

IRAKASKUNTZA-GIDA

2017/18

Ikastegia

135 - Hezkuntza eta Kirol Fakultatea. Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzi

Zikl.

Zehaztugabea

Plana

GDEPOR10 - Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzietako Gradua

Ikastaroa

4. maila

IRAKASGAIA

25762 - Osasunaren eta Ongizatearen Arloko Jarduera Fisikoak eta Kirol Jarduerak

ECTS kredituak: 6

IRAKASGAIAREN AZALPENA ETA TESTUINGURUA ZEHAZTEA

Osasunerako eta Ongizaterako Jarduera Fisikoa Minorraren zatia den irakasgai honek, eskuhartze eremu ezberdinetan aurrera eraman behar ohi dituzten osasunaren eta ongizatearen arloko jarduera fisiko eta kirolean gaitzea du helburu.

Irakasgaiaren bitartez, ikasleengan osasunaren eta ongizatearen arloko jarduera fisiko eta kirolean erabilitako baliabide material, giza, finantza eta denbora baliabideen kudeaketa sustatzen da eta jarduera fisiko eta kirolean kontuan izan beharreko irizpideak zehazten dira.

Osasunaren eta ongizatearen arloko jarduera fisiko eta kirol egitasmoen kudeaketarekin duen loturarengatik, bere izaera praktikoagatik eta erabiliko den metodologiarengatik, irakasgaiak era berean, ikaskuntza autonomorako eta Gradu Amaierako Lana elaboratzeko prestatzen du.

Haatik, irakasgaiak bere kabuz, ikaslea eskuhartze eremu pertsonal eta/edo profesional ezberdinetan osasunaren eta ongizatearen arloko jarduera fisiko eta kirolean jaztea du helburu.

GAITASUNAK / IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK

IKASGAIAREN GAITASUN ESPEZIFIKOAK

G1 Osasunaren eta ongizatearen arloko jardueretarako ohitura iraunkorrak eta autonomoak sustatu eta ebaluatu.

IKASKUNTZAREN EMAITZAK:Ikaslea, osasunaren eta ongizatearen arloko jardueretarako ohitura iraunkorrak eta autonomoak sustatzeko eta ebaluatzeko gai izango da.

G2 Osasuna hobetzera bideratutako Osasunaren eta ongizatearen arloko jardueren bitarteko programen sustapena eta programazioa.

IKASKUNTZAREN EMAITZAK:Ikaslea, osasuna hobetzera bideratutako osasunaren eta ongizatearen arloko jardueren bitarteko programak sustatzeko eta programatzeko gai izango da.

G3 Osasunaren eta ongizatearen arloko jardueren praktikak osasunean izan ditzaketen arriskuak identifikatzea.

IKASKUNTZAREN EMAITZAK:Ikaslea, osasunaren eta ongizatearen arloko jardueren praktikak osasunean izan ditzaketen arriskuak identifikatzeko gai izango da.

G4 Osasunaren eta ongizatearen arloko jarduera mota bakoitzerako material eta kirol ekipamendu egokia hautatzea eta erabiltzen jakitea.

IKASKUNTZAREN EMAITZAK:Ikaslea, osasunaren eta ongizatearen arloko jarduera mota bakoitzerako material eta kirol ekipamendu egokia hautatzeko eta erabiltzeko gai izango da.

ZEHARKAKO GAITASUNAK

G019 Lidergorako, pertsonen arteko harremanetarako eta taldean lan egiteko trebetasunak garatzea.

G020* Egoera berrietara egokitze, arazoak konpontzeko eta modu autonomoan ikasteko gaitasunak garatzea.

IKASKUNTZAREN EMAITZAK:Ikaslea, egoera berrietara egokitze, arazoak konpontzeko eta modu autonomoan ikasteko gai izango da.

G021 Lan arloko bikaintasun eta kalitate ohiturak garatzea.

G022 Lana behar bezala egiteko nahitaezkoak diren printzipio etikoak ezagutzea, eta horien arabera jardutea.

* Gaitasun hau ikasgai honetan ebaluatua izango da.

EDUKI TEORIKO-PRAKTIKOAK

GAI ZERRENDA

1. Lehen sorospenak

2. Bendaje funtzionala

3. Berrerabiltzea eta errekupeazioa

3.1. Indartze ariketak

3.2. Osasunaren eta ongizatearen arloan berrerabiltze eta errekupeazioarako joera berriak

4. Osasunaren eta ongizatearen arloko jarduera fisikoak eta kirol jarduerak

4.1. Sarrera

4.2. Osasunaren eta ongizatearen mantentzerako eta/edo hobekuntzarako jarduera fisikoak eta kirolekoak

4.3. Osasunaren eta ongizatearen mantentzerako eta/edo hobekuntzarako jarduera fisiko eta kirol saio zein jardueren diseinua eta antolaketa: banakoaren osasun egoera ezagutu osasunaren eta ongizatearen mantentzerako eta/edo hobekuntzarako saioen diseinua eta programazioa.

4.4. Kontuan izan beharrekoak

METODOLOGIA

Irakasgaiaren metodologia aplikatua da. Erabiliko den metodologia proiektuen bitarteko ikaskuntza da (IKD-Proiektuen bitarteko ikaskuntza). Osasunaren eta ongizatearen arloko jarduera fisiko eta kirol jardueren erabilerari buruzko proposamen teoriko eta praktikoak elaboratzeko asmoz, ikasleak gelako azalpenetan eta literaturan oinarrituz Osasunaren eta ongizatearen arloko jarduera fisiko eta kirol jarduera ezberdinak ezagutu eta aztertuko ditu.

IRAKASKUNTZA MOTAK

Eskola mota	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Ikasgelako eskola-orduak	15		45						
Ikaslearen ikasgelaz kanpoko jardueren ord.	22,5		67,5						

Legenda:

M: Maistrala

S: Mintegia

GA: Gelako p.

GL: Laborategiko p.

GO: Ordenagailuko p.

GCL: P. klinikoak

TA: Tailerra

TI: Tailer Ind.

GCA: Landa p.

EBALUAZIO-SISTEMAK

- Ebaluazio jarraituaren sistema
- Azken ebaluazioaren sistema

KALIFIKAZIOKO TRESNAK ETA EHUNEKOAK

- Praktiak (ariketak, kasuak edo buruketak) % 10
- Banakako lanak % 10
- Talde lanak (arazoen ebazpenak, proiektuen diseinuak) % 60
- Lanen, irakurketen... aurkezpena % 20

OHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Irakasgaiaren bi ebaluazio modu daude:

1)EBALUAKETA JARRAIA

Ebaluazio mota hau, lanetan, praktika mota ezberdinetan eta klasearen parte hartzean oinarritzen da.

Horretarako betebeharrak:

- Klaseetarako %80eko bertaratzea eta parte-hartzea. Notaren %10
- Banaka/taldekako lan idatziak egingo dira, osasunaren eta ongizatearen arloko jarduera fisiko eta kirol jardueretan oinarrituta bilaketa bibliografiko bat burutuko da, eta aldi berean, osasunaren eta ongizatearen arloko jarduera fisiko eta kirol jardueretan ikertzeko ikerketa egitasmo baten planteamendu teorikoa burutuko da. Notaren %30
- Modalitate baten lan idatzia burutu eta saio praktikoa aurrera eraman behar dira. Notaren %60

Etengabeko ebaluazioari uko egitea:

Ikasleak etengabeko ebaluazioari uko egiten diola jasotzen duen idatzi bat aurkeztu beharko dio irakasgaiaren ardura duen irakasleari eta, horretarako, bederatzi asteko epea izango du lauhilekoko irakasgaiaren kasuan, ikastegiko eskola egutegian zehaztutakoarekin bat lauhilekoa hasten denetik kontatzen hasita.

2)BUKAERAKO EBALUAZIOA

Ebaluazio mota honetan ez da beharrezkoa klaserako asistentzia. Ebaluaketa azken proba baten bitartez burutuko da non zati praktikoaren zein teorikoari buruzko probak sartuko diren. Horretarako, ikasleak azken proba egunean bilaketa bibliografiko batean oinarritutako edo fitness-wellness gai bati buruz lotutako lan idatzia eta modalitate baten lan idatzia burutu eta saio praktikoa aurrera eramandakoaren grabaketa eman beharko ditu. Honetaz gainera, ikasleek saioetan jasotako edukiei buruzko proba bat izango du.

G020 Zeharkako gaitasuna ebaluatzeko, irakasleak, ikasleek saio praktikorako planifikatutakoaren gainean elementuren bat aldatuko du eta ikasleek erantzuten jakin beharko dute (2 puntu saio praktikorearen ebaluazioarekiko) Gainontzeko gaitasunak, saio praktikoretan eta lanetan modu inplizituan ebaluatuak izango dira.

Deialdiari uko egitea:

1.– Deialdiari uko egiten dioten ikasleek «aurkezteke» kalifikazioa jasoko dute.

2.– Etengabeko ebaluazioaren kasuan, deialdiari uko egin nahi dioten ikasleek kasuan kasuko irakasgaiaren irakaskuntza aldia bukatu baino, gutxienez, hilabete lehenago egin beharko dute eskaria. Eskari hori idatziz aurkeztu beharko zaio irakasgaiaren ardura duen irakasleari.

3.– Azken ebaluazioaren kasuan, azterketa egun ofizialean egin beharreko proba ez aurkezte hutsak ekarriko du automatikoki kasuan kasuko deialdiari uko egitea.

EZOHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Ebaluaketa jarraia aurrera eraman duten ikasleak ez gai izan diren atalak hobetuz ebaluatuak izango dira. Horretarako, ebaluaketa jarraierako zehaztutako ehunekoak errespetatuko dira.

Ohiko deialdian azken ebaluaketa hautatutako ikasleek zehaztutako lanez gainera azken proba bat burutuko zaie. Bertan, osasunaren eta ongizatearen arloko jarduera fisiko eta kirol jardueren ikuspegi teoriko zein praktikoa eskatu ahal izango dira. Notaren %100.

Ikasleak uko egin ahal izango dio ebaluazio deialdiari, eta deialdi hori ez zaio kontuan hartuko. Horretarako nahikoa da ebaluaketa jarraierako eskatutako lanak ez ematea edo azken probara ez aurkeztea.

NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

E-gela bidez aditzera emango dira.

BIBLIOGRAFIA

Oinarrizko bibliografia

- ARAMENDI, J.M (1999) Vivir mas en forma y con salud: ejercicio físico, forma física, bienestar y salud. Usurbil: Elhuyar.
DIRECCIÓN GENERAL DE DEPORTES. CONSEJERÍA DE CULTURA Y DEPORTES. (2005) Actividad física y entrenamiento en centros de fitness. Madrid: Serie Aprendiendo en Comunidad
FEDA (2004)Manual de Aeróbic y Step. Barcelona: Paidotribo
FEDA (2004)Manual básico de técnicos de aeróbic y fitness. Barcelona: Paidotribo
FILIPPI, A.M. (1994) Las nuevas gimnasias. Barcelona: Paidotribo
GREENBERG, J.S., DINTIMAN, G.B., OAKES, B.M. (2004) Physical fitness and wellness. Changing the way you look, fell, and perform. United Kingdom: Human kinetics
ISIDRO, F, HEREDIA, J.R., PINSACH, P, COSTA, J.R. (2007) Manual del entrenador personal. Del fitness al wellness. Barcelona: Paidotribo
LAGARDERA, F. (2007) Ejercicio físico y bienestar. Lleida. Universidad de Lleida
MAIZTEGI, A. y GONZALEZ, J. (2006) Pilates, monitore eta irakasleentzako fitxa didaktikoak. Bergara: Deba:rroko Euskara eta Kirol Serbitzua
MARTIN, M. (2000)Aeróbic y fitness. Fundamentos y principios básicos. Universidad Europea de Madrid: Librerías deportivas Esteban Sanz, S.L.
MATEU, M (1996) 1300 ejercicios y juegos aplicados a las actividades gimnásticas. Barcelona: Paidotribo
PILATES, J.H. (2006)Pilates. Madrid: Libsa
POHLMAN, J. (2004) 2º Programa paso a paso de pilates. Libro y DVD. Madrid: Tutor
SILER, B. (2000) El método pilates. Madrid: Oniro

BENDAJEKO BIBLIOGRAFIA:

- BOVÉ, T. (2011). El Vendaje Funcional (5ª edición). Barcelona: Elsevier.
KAZEMI, A. (1997). Modificación de la Biomecanica a través de los Vendajes funcionales. Guadalajara: Alireza Kazemi.
NEIGER, H. (1994). Los vendajes funcionales: Aplicaciones en traumatología del deporte y en reeducación. Barcelona: Masson, S.A.
PFEIFFER, R. P. y Mangus, B.C. (2000). Las lesiones deportivas. Barcelona: Editorial Paidotribo.
PETERSON, L. eta RENSTÖM, P. (1989). Leiones deportivas: prevención y tratamiento. Barcelona: Editorial Jims.
INSTITUTO ANDALUZ DEL DEPORTE (1994). III Jornadas Unisport sobre Medicina Deportiva: Lesiones y recuperación funcional en el deportista. Málaga

Gehiago sakontzeko bibliografia

- CALIZ, I (2004) Tai Chi: el fluido de luz. Madrid. Librería argentina
CALLE, R (2004) El Yoga y sus secretos. Madrid: Jaguar
HOUAREAU, M.J.(1986) Guía práctica de las gimnasias suaves. Barcelona: Martínez Roca.

Aldizkariak

Medicine & Science in Sports & Exercise - <http://www.acsm-msse.org/pt/re/msse/home.htm?jsessionid=LpPS3QSFfgHGZsGcqkhgZnXRQ6HXKQXpBmTBk09v9V7n9Qzsn5sQ!1379360954!181195629!8091!-1>

FEMEDE- <http://www.femedede.es/portada.php>

AMERICAN ALLIANCE FOR HEALTH, PHYSICAL EDUCATION, RECREATION & DANCE
http://www.aahperd.org/aahperd/template.cfm?template=rqes_main.html

JOURNAL OF PHYSICAL ACTIVITY AND HEALTH:

<http://www.humankinetics.com/jpah/journalAbout.cfm>

Interneteko helbide interesgarriak

OHARRAK