

IRAKASKUNTZA-GIDA

2017/18

Ikastegia

135 - Hezkuntza eta Kirol Fakultatea. Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzi

Zikl.

Zehaztugabea

Plana

GDEPOR10 - Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzietako Gradua

Ikastaroa

4. maila

IRAKASGAIA

25802 - Pertsonen Ezinduen Osasunerako Jarduera Fisikoa

ECTS kredituak:

4,5

IRAKASGAIAREN AZALPENA ETA TESTUINGURUA ZEHAZTEA

Elbarritasun bat daukaten pertsonentzat burututa jarduera fisikoak garrantzi handia izan du azkeneko hamarkadan. Ikasgai hau, pertsona elbarriek egiten duten jarduera fisiko mota ezagutzeko asmoa dauka. Beste aldetik, osasunaren ikuspuntutik, ze motako interbentzio programak burutu daitezkeen behar bereziak dituzten pertsonekin ezagutzea izango da.

GAITASUNAK / IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK

Titulazioko zeharkako gaitasunak (landuko dira baina ez dira ebaluatuko):

G019 Lidergorako, pertsonen arteko harremanetarako eta taldean lan egiteko trebetasunak garatzea.

G022 Lana behar bezala egiteko nahitaezkoak diren printzipio etikoak ezagutzea, eta horien arabera jardutea.

Arloko gaitasun espezifikoak:

001 Osasun eta ongizaterako jarduera fisikoa eta kirola egiteko ohitura iraunkor eta autonomoen sorrera sustatzea eta ebaluatzea elbarritasun bat daukaten pertsonengan.

002 Behar bereziak dituen populazio ezberdinetan jarduera fisiko desegokia egiteak osasunean izan ditzakeen arriskuak identifikatzea.

003 Osasun eta ongizatearen esparruan jarduera mota bakoitzerako egokia den kirol ekipamendu eta materiala aukeratu eta erabiltzen jakitea.

Resultados de aprendizaje:

001 Behar bereziak dituzten pertsonengan jarduera fisikoko programak aplikatu

002 Elbarritasuna daukaten pertsonentzak ze motako ekintza fisikoak aplikatu daitezkeen azagutzea.

003 Materail egokia erabiltzea elbarritasun bakoitzaren arabera jardura fisikoak aurrera eramateko.

EDUKI TEORIKO-PRAKTIKOAK

1. GAI MULTZOA: SARRERA (eduki teorikoa)

1. Jarduera fisiko eta ezgaitasunak: kontzeptuak, terminología eta helburuak.

2. Jarduera fisikoaren onurak ezgaitasunak dituzten pertsonengan

3. Jarduera fisikoaren onurak ezgaitasunaren arabera:

3.1 Ezintasun psikikoa eta intelektuala

3.2 Ezintasun fisikoa

3.3 Ezintasun sentsoriala

2. GAI MULTZOA: JARDUERA FISIKOA ETA KIROLA EZGAITASUNAK DITUZTEN PERTSONENTZAT (eduki teorikoa)

4. Kirol egokituaren antolaketa:

4.1 Kirol federazioak

4.2 Kirol erakundeak

4.3 Kirol elkarteak

3. GAI MULTZOA: BAKARKAKO KIROLAK (eduki praktikoa)

5. Tenisa gurpildun aulkian

6. Atletismoa

7. Mendigoizaletasuna

8. Kirol espezifikoak:

8.1 Jaurtiketak

8.2 Slalom-a

9. Beste kirolak

4. GAI MULTZOA: TALDEKAKO KIROLAK (eduki praktikoa)

10. Quadrugby-a

11. Boleibol eseria

12. Gorrentzako kirola

13. Saskibaloia gurpilduna aulkian

14. Kirol espezifikokoak:

14.1 Goalball-a

14.2 Bocciak

15. Beste kirolak

METODOLOGIA

Eskolek izaera teoriko-praktikoa izango dute.

Saio teorikoetan, irakasleak erabilitako metodologia magistralaz gain, ikasleek lan taldeak, lan praktikoa eta jarduera informalak burutuko dituzte.

Saio praktikoenetan ikaslea izango da aldi gehienetan protagonista.

Ikasturtean zehar taldeka egin beharreko lan bat proposatuko da, eta azken egunetan klasean aurkeztuko da.

IRAKASKUNTZA MOTAK

Eskola mota	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Ikasgelako eskola-orduak	35		10						
Ikaslearen ikasgelaz kanpoko jardueren ord.	52,5		15						

Legenda:

M: Magistrala
GCL: P. klinikoak

S: Mintegia
TA: Tailerra

GA: Gelako d.
TI: Tailer Ind.

GL: Laborategiko d.
GO: Ordenagailuko d.
GCA: Landa d.

EBALUAZIO-SISTEMAK

- Ebaluazio jarraituaren sistema
- Azken ebaluazioaren sistema

KALIFIKAZIOKO TRESNAK ETA EHUNEKOAK

- Praktiak (ariketak, kasuak edo buruketak) % 30
- Talde lanak (arazoen ebazpenak, proiektuen diseinuak) % 35
- Lanen, irakurketen... aurkezpena % 35

OHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Ikasleak bi ebaluaketa mota hauen artean aukeratu beharko du:

Ebaluazio jarraia: Saio teoriko-praktikoetara asistentzia eta parte hartzea: notaren %30a. Taldeko lana: notaren beste %70. Irakasgaia gainditzeko, bi atalak gainditu behar dira.

Azkeneko ebaluazioa: Idatzizko azken azterketa: notaren %100a.

Ikasleek eskubidea izango dute azken ebaluazioren bidez ebaluatutako izateko, ebaluazio jarraian parte hartu zein ez hartu. Eskubide horretaz baliatzeko, ikasleak ebaluazioa jarraiari uko egiten diola jasotzen duen idatzi bat aurkeztu beharko dio irakasgaiaren ardura duen irakasleari eta, horretarako, bederatzita asteko epea izango du, ikasgaia hasten denetik kontatzen hasita.

Ebaluazio jarraia egitea aukeratu duten ikasleek deialdiari uko egiteko irakasgaiaren irakaskuntza aldia bukatu baino, gutxienez, hilabete lehenago egin beharko dute eskaria. Eskari hori idatziz aurkeztu beharko diote irakasgaiaren ardura duen irakasleari.

Hasieratik azkeneko ebaluazioa egitea aukeratu duten ikasleek deialdiari uko egiteko nahikoa izango da ezarritako frogetara ez aurkeztea.

Zeharkako gaitasunak ez dira ebaluatuko, landu bakarrik egingo dira.

EZOHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Ohizko ebaluaketa gainditu ez duten ikasleek, idatzizko azterketa (notaren %100a), ikasgaiaren eduki osoari buruz, egin beharko dute.

Ebaluaketa deialdiari uko egiteko nahikoa izango da ezarritako frogetara ez aurkeztea.

NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

E-gela

BIBLIOGRAFIA

Oinarrizko bibliografia

- Boscani, F. (1998). Psicomotricidad e integración escolar. Madrid: García-Núñez.
- Calvo Rodríguez, Á.R. y Martínez Alcolea, A. (1997). Técnicas, procedimientos e instrumentos para realizar las adaptaciones curriculares. Madrid: Escuela Española.
- Casajús, J.A. eta Vicente-Rodríguez, G. (Coords.) (2011). Ejercicio físico y salud en poblaciones especiales. Exernet. Madrid: Consejo Superior de Deportes.
- Gallardo Jauregui, M.V. (1994). Discapacidad motórica. Málaga: Aljibe.
- Gomendio, M. (2000). Educación Física para la Integración de niños con necesidades educativas especiales. Madrid: Gymnos.
- Hernández, F. J.; Hospital, V. eta López, C. (1997). Educación Física, Deporte y Atención a la Diversidad. Málaga: Junta de Andalucía.
- Sánchez Bañuelos, F. (1996). La actividad física orientada hacia la salud. Madrid: Biblioteca Nueva.

Gehiago sakontzeko bibliografia

- American College of Sport Medicine (ACSM, 2003) "Exercise management for Persons with Chronic Diseases and Disabilities" (2ª edición), Editores Durstine J.L. y Moore G.E., Human Kinetics Publishers.
- Arráez, J.M. (1997) "¿Puedo jugar yo? Ed. Proyecto Sur. Granada.
- Egea, C. Sarabia, A. (2001). Clasificaciones de la OMS sobre discapacidad. Boletín del Real Patronato sobre Discapacidad, nº 50 (pp 15-30). Madrid.
- García de Mingo J.A. (1992) "Actividades físicas y deporte para minusválidos", 1ª edición, Campomanes Deporte.
- Guttman L., (1976) "Textbook of Sport for the Disabled", HM + M Publishers, Milton Road, Aylesbury, Inglaterra.
- Kasser, S. y Lytle, R. (2005) "Inclusive Physical Activity. A Lifetime of Opportunities", Human Kinetics.
- Lieberman, L. y Houston-Wilson, C., (2007) "Strategies for Inclusion", Human Kinetics.
- Martínez Ferrer J.O. (ed) (2007) II Conferencia Internacional sobre Deporte Adaptado. Libro de Actas (pp. 53-61). Málaga: Instituto Andaluz del Deporte. 372.
- Mendoza, N. (2009), "Propuestas prácticas de educación física inclusiva para la etapa secundaria". Barcelona, Inde.
- Organización Mundial de la Salud (2001) "Clasificación internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud", Grupo de Clasificación, Evaluación, Encuestas y Terminología. Ginebra, Suiza.
- Pérez, J., Barba, M, García, L. (2013) (editores) "Deporte inclusivo en la escuela", Serie "Publicaciones del Centro de Estudios sobre Deporte Inclusivo – 3". Madrid: Universidad Politécnica de Madrid.
- Pérez, J., Sanz D. (2011) (editores) "Avanzando juntos hacia la integración: I CONDA I", Serie "Publicaciones del Centro de Estudios sobre Deporte Inclusivo – 2". Madrid: Universidad Politécnica de Madrid.

Aldizkariak

Adapted Physical Activity Quartely (<http://journals.humankinetics.com/apaq>)

Interneteko helbide interesgarriak

<http://inico.usal.es>
<http://eutonia-formacion.com.ar>
<http://www.fundaciononce.org>
<http://www.cpe.org>
<http://www.fedpc.org>

OHARRAK