

IRAKASKUNTZA-GIDA

2018/19

Ikastegia

135 - Hezkuntza eta Kirol Fakultatea. Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzi

Zikl.

Zehaztugabea

Plana

GDEPOR10 - Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzietako Gradua

Ikastaroa

1. maila

IRAKASGAIA

25783 - Praxiologia Motorraren Oinarriak

ECTS kredituak: 6

IRAKASGAIAREN AZALPENA ETA TESTUINGURUA ZEHAZTEA

Jarduera fisiko eta kirol jarduerak akzio mota berezia sustatzen dute: akzio motorra. Bai baliabide gisa (heziketa arlokoa adibidez) eta baita helburu gisa (aisialdia adibidez), jarduera fisiko eta kirol jarduerak lehen mailako fenomeno soziala osatzen dute eta baio porpioa duen aztergaia. Ikasgaia hau aberastasun kultural hau barnetik aztertzerat bideratua dago hain zuzen, egoera motor hauen ezaugarrien ezagutzara, joko eta kirol deiturikoak nagusiki praktika ludiko eta pedagogiko berehalako erreferenteak direnak

Akzio ludomotorraren oinarritzko elementuak aurkezten dizkio ikasleari, bai kontzeptu mailan eta baita modu operatiboan ere. Kirol jokoen definizioetik abiatuz, motrizitatearen adierazpen desberdinen errepaso bat egingo da barne logikaren ikasketan jarduteko. Ikasleek kirol joko desberdinak analizatzeko konpetentzia bereganatuko dute jarduleek espazioarekin, denborarekin objektuekin eta beste jokalariekin mantentzen dituzten erlazioetan oinarrituz.

GAITASUNAK / IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK

1. Kirol joko bere ezaugarri bereizleen arabera definitu giza motrizitatearen esparru operatibo ulerkor batean eta gure eremu akademiko eta profesionalaren ikasketa objektu propio bezala aintzat hartuz. **IKASKUNTZAREN EMAITZAK:** - PM zergaitia ezagutzea, - PMren elementu epistemologikoak identifikatzea, - Eskuhartze motorraren eredu bat izatea
2. Kirol joko definitu eta aztertu, eta kirolaren akzio motor ludikoaren printzipio juridikoak azaldu, arau horiek jokalarien jokabide motorrekin duten erlazioa oinarrituz kirol jokoen arauak analizatzeko eta eraldatzeko gai izanez. **IKASKUNTZAREN EMAITZAK:** - JFKaren eremua modu egokian ulertzeko definizio eraginkorretaz baliatu, - JFK eta bere praktikak aztertzeiko ikuspegiak desberdindu, - JFK eta bere praktikak sailkatzeko irizpideak bereganatu, - Kirol jokoen oinarritzko elementu juridikoak ezagutu.
3. Kirol jokoak domeinu desberdinetan sailkatu, jarduleak ingurune fisikoarekin, materialarekin eta sozialarekin mantentzen dituen erlazioetan ondorioztatzen diren eremu bakoitzeko akzio printzipioak kontutan hartuz. **IKASKUNTZAREN EMAITZAK:** - Barne logika kontzeptua ulertu eta bere ezaugarri bereizleak ezagutu, - Irizpide praxiologikoak erabiliz, jarduera motorren sailkapena egiten gai izatea, - Ikaskuntza transferentziaren adibideak ezagutu
4. Komunikazio motor motak ezagutu eta aztertu. **IKASKUNTZAREN EMAITZAK:** - Komunikazio motor motak ezagutu, - Joku motorren erlazio sozialak aztertzen gai izatea, - Komotrizitatea eta intermotrizitatea desberdintzen jakin.
5. Bilketa teknologiak eta datuen tratamendua jarduera fisikoen eta kirolen zientzien arloan erabiltzen jakin (zeharkakoak). **RESULTADOS DE APRENDIZAJE:** - Aldagai egokiak aukeratuz eta definituz, datu taulak diseinatu, - Datuak modu fidagarrian bildu, - Kotsultak definitu eta burutu

EDUKI TEORIKO-PRAKTIKOAK

- 1 Praxiologia motorra eta Heziketa fisikoa
 - 1.1 Praxiologia Motorra
 - 1.1.1 Paradigma aldaketa
 - 1.1.2 Bereiztasuna eta espezifitatea
 - 1.1.3 Akzio motorraren zientzia
 - 1.1.4 Ikasketa objektua
 - 1.1.5 Jokabide motorra
 - 1.2 Eskuhartze motorra
 - 1.2.1 Pedagogia, Hezkuntza eta Didaktika
 - 1.2.2 Heziketa Efektuak
 - 1.2.3 Eskuhartzearen eredu komunikatiboa
2. Jokoa, ordena eta motrizitatea
 - 2.1 Jokoa arazo gisa
 - 2.1.1 Ludomotrizitatea soluzioa ote?
 - 2.1.1.1 Kirol Jokoa

2.1.1.2 Praktika arloak

2.2 Egoera ludomotorrak

2.2 Jokoa ordenamendu gisa

2.2.1 Arauek jokoak sortzen dituzte

2.2.2 Arauek akzioa bideratzen dute

2.2.3 Jokua arlo ontiko-praktikoa da

2.2.4 KJ eskunduntza iusmotor sistema bat da

2.3 Kirol iusmotrizitatea

2.3.1 KJ tekniko-juridikoak

2.3.2 KJ deontiko-juridikoak

3. Kirol jokoa sistema praxiologiko gisa

3.1 barne logika

3.1.1 sailkapena

3.1.1.1 ikuspuntu semiotorra

3.1.1.2 ziurgabetasuna

3.1.1.3 simplex S3

3.1.2 badago AM domeinurik?

3.1.2.1 motortasunaren G faktorearen hipotesia

3.1.2.2 transferentziaren hipotesia

4. komunikazio motorra

4.1 Komunikazio motorren sarea (KKMMSS)

4.1.1 propietateak

4.1.2 kirolen KKMMSS

4.1.3 KKMMSSen aukerak eta adibideak

4.2 Komotrizitatea eta intermotrizitatea

4.2.1 Komotrizitatea

4.2.2 Intermotrizitatea

METODOLOGIA

- Testu irakurketa kritikoa eta argudiatua
- Konzeptu mapa eragiketa
- Kirol araudiren azterketa
- Behaketa orri informatikoren diseinua
- Kirol jokoen unibertsalen analisia eta irudikapena

IRAKASKUNTZA MOTAK

Eskola mota	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Ikasgelako eskola-orduak	45		10		5				
Ikaslearen ikasgelaz kanpoko jardueren ord.	67,5		15		7,5				

Legenda:

M: Maistrala

S: Mintecia

GA: Gelako p.

GL: Laborateiko p.

GO: Ordenagailuko p.

GCL: P. klinikoak

TA: Tailerra

TI: Tailer Ind.

GCA: Landa p.

EBALUAZIO-SISTEMAK

- Ebaluazio jarraituaren sistema
- Azken ebaluazioaren sistema

KALIFIKAZIOKO TRESNAK ETA EHUNEKOAK

- Garatu beharreko proba idatzia % 50
- Praktikak (ariketak, kasuak edo buruketak) % 20
- Talde lanak (arazoen ebazpenak, proiektuen diseinuak) % 20
- Lanen, irakurketen... aurkezpena % 10

OHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Ezinbestekoa izango da proba idatzia, praktikak eta taldeko lanak gainditzea gai izateko orokorrez.

Etengabeko ebaluazioan, ikasleak uko egiten diola jasotzen duen idatzi bat aurkeztu beharko dio irakasgaiaren ardua duen irakasleari, horretarako, bederatzi asteko epea izango du ikastegiko eskola egutegian zehaztutakoarekin bat lauhilekoa hasten denetik kontaktzen hasita

EZOHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Ezinbestekoa izango da proba idatzia, praktikak eta taldeko lanak gainditzea gai izateko orokorrez.

Deialdiari uko egiteko nahikoa izango da azken azterketara ez aurkeztea

NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

- Irakasleak proposatuko lan zientifikoak eta adituen idatziak
- Heziketa fisiko moderno baterako ikuspuntuak / Pierre Parlebas ; [Itzultzaileak, Raúl Martínez de Santos eta Asier Oiarbide] – Bilbao: Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea, Argitalpen Zerbitzua = Servicio Editorial, D.L. 2016

BIBLIOGRAFIA

Oinarrizko bibliografia

- Parlebas, P. (2001). Juegos, deporte y sociedad. Léxico de praxiología motriz. Barcelona: Paidotribo.
- Parlebas, P. (2016). Heziketa fisiko moderno baterako perspektibak. Bilbao, UPV/EHU.
- Parlebas, P. (1988). Elementos de sociología del deporte. Málaga: Junta de Andalucía: Universidad Internacional Deportiva.
- Martínez de Santos, R (2007). La praxiología motriz aplicada al fútbol.

Gehiago sakontzeko bibliografia

- Hernández Moreno, J. y Rodríguez Ribas J. P. (2004). La praxiología motriz: fundamentos y aplicaciones. Barcelona: INDE.
- Hernández Moreno, J. (1994). Fundamentos del deporte. Análisis de las estructuras del juego deportivo. Barcelona: INDE.
- Lagardera, F., & Lavega, P. (2003). Introducción a la praxiología motriz. Barcelona: Paidotribo

Aldizkariak

<http://accionmotriz.com/>

Interneteko helbide interesgarriak

<http://www.praxiologiamotriz.inefc.es/>

OHARRAK