

**IRAKASKUNTZA-GIDA**

2018/19

**Ikastegia**

135 - Hezkuntza eta Kirol Fakultatea. Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzi

**Zikl.**

Zehaztugabea

**Plana**

GDEPOR10 - Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzietako Gradua

**Ikastaroa**

2. maila

**IRAKASGAIA**

25787 - Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Oinarrizko Legeria

**ECTS kredituak:** 6

**IRAKASGAIAREN AZALPENA ETA TESTUINGURUA ZEHAZTEA**

Irakasgaia, jarduera fisiko eta kirolaren oinarrizko legeriaren sarrera gisa aurkezten da, ikaslea zuzenbide positiboaren barne dagoen heziketa fisikoaren eta kirolaren ordenamendu juridikoan barneratzen da eta bide batez heziketa fisikoaren irakasle funtzioak eta eginkizunak ezagutzen ditu. Bestalde, kirol erakundeak arautzen dituen ordenamendu juridikoa ikasten da erakunde hauen ekintza eremua etorkizunerako ezagutu nahian.

**GAITASUNAK / IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK**

1.-Heziketa fisikoaren eta kirolaren antolaketa juridikoa aztertu.

Ikasketa emaitzak 1: Ikaslea Heziketa fisikoaren eta kirolaren antolaketa juridikoa ezagutu eta aztertzeko gai izango da.

2.-Indarrean dagoen eta heziketa fisikoa arautzen duen ordenamendu juridikoa aztertu heziketa fisikoko irakaslearen funtzioak eta bere ekintza eremuaren nondik norakoak ezagutu nahian.

Ikasketa emaitzak 2: Ikasleak Indarrean dagoen eta heziketa fisikoa arautzen duen ordenamendu juridikoa ezagutuko du heziketa fisikoko irakaslearen funtzioak eta bere ekintza eremuaren nondik norakoan aplikatzeko.

3.-Indarrean dagoen eta kirol alorreko erakundeak arautzen dituzten ordenamendu juridikoa aztertu beraien ekintza eremuaren mugak ezagutu nahian.

Ikasketa emaitzak 3: Ikasleak Indarrean dagoen eta kirol alorreko erakundeak arautzen dituzten ordenamendu juridikoa ezagutuko du beraien ekintza eremuaren mugak ezagutzeko.

Zeharkako gaitasunak:

G018 Informazioaren eta komunikazioaren teknologiak (IKT) JFKZren esparruan aplikatzen jakitea.

\*G022 Lana behar bezala egiteko nahitaezkoak diren printzipio etikoak ezagutzea, eta horien arabera jardutea.

Ikasketa emaitzak:Ikasleak lana behar bezala egiteko nahitaezkoak diren printzipio etikoak ezagutuko ditu horien arabera jarduteko.

\* Ikasgaiaren landua eta ebaluatua izango da.

**EDUKI TEORIKO-PRAKTIKOAK**

Edukiak:

1.HEZIKETA FISIKOA ETA KIROLA, BERE MARKO JURIDIKOA:

1.1. Ordenamendu juridikoa. Iturburuen egitura eta sistema.

1.2. 1978ko Espainiar konstituzioa

2.HEZIKETARAKO ESKUBIDEA. ESKUMENEN BANAKETA

2.1. 1978ko Espainiar konstituzioaren 27 art, heziketarako oinarrizko eskubidea

2.2. 2/2006 maiatzaren 3ko Heziketaren Lege Organikoa. 8/2013ko heziketa kalitatearen hobekuntzarako Lege Organikoa (LOMCE)

2.3. 1/1993 otsailaren 19ko Eskola Publikoaren Legea / 3/2008 ekainaren 13ko Eskola 3. Publikoaren Legearen bigarren aldaketa

2.4. 8/2013ko abenduaren 9ko hezkuntza kalitatearen hobekuntzarako Lege Organikoa.

3. KIROL TITULAZIOAK. BURUTZE PROFESIONALA.

3.1. Unibertsitateko titulazioa.

3.2. Bestelako titulazioak.

3.3. Burutze profesionala.

4. KIROLA FENOMENO JURIDIKO ETA ONDASUN KONSTITUZIONAL BABESTUA:

4.1. Legezko aurrekin historikoak.

4.2. Kirolaren arautzea 1978ko Espainiar konstituzioan.

4.3. Gaur egungo legedia: - Urriaren 15eko kirolaren 10/1990 Espainiar legea.- Ekainaren 11ko kirolaren 14/1998ko Euskal Herriko legea.

5. ERAKUNDETZE ESKUBIDEA ETA KIROLA:

A) ESPAINIAR KIROL ELKARTEGINTZAREN ARAUTZE AURREKARIAK:

5.1. Elkartetze oinarrizko eskubidea.

5.2. Espainiar kirol elkartetzea: aurrekin arautze-historikoak.

**B) LEHEN MAILAKO KIROL ELKARTEGINTZAREN GAUR EGUNGO ARAUTZEA:**

5.3. Lehen mailako kirol elkartegintzaren arautzea: kirol klubak, elementalak, oinarrizkoak eta kirol sozietate anonimoak.

**C) BIGARREN MAILAKO KIROL ELKARTEGINTZAREN ARAUTZEA:**

5.4. Espainiar kirol federazioak.

5.5. Kirol federazioekiko ezberdinak diren bigarren mailako erakundearen arautzea.

**6. KIROL LISKARRAK ETA HAUEI ERANTZUTEKO MODUAK: KIROL DISZIPLINA SISTEMAREN AZPIMARRATZEA:**

6.1. Kirol diziplina sistema.

6.2. Federazioen barneko kirol diziplina.

6.3. Liga Profesionalen barneko kirol diziplina.

6.4. Kirol Diziplinarako Batzordeak.

6.5. Berdinkatzea eta arbitrajea kirolean.

**7. KIROL PROFESIONALAREN ARAUTZEA:**

7.1. Kirol antolaketa: Kirol federazioak eta liga profesionala.

7.2. Kirol Sozietate Anonimoak.

7.3. Kirolari profesionala: bere arautze juridikora gerturatzea.

**8. DOPAJEAREN ARAUTZEA KIROLEAN:**

8.1. 3/2013 osasunaren babespena eta kirolean dopajearen aurkako borrokaren Lege Organikoa

8.2. 12/2012 EAEko dopaje legea .

8.3. Kirol dopaje isunak.

8.4. Dopajearen aurkako mundo mailako kirol erakundea.

**Gai praktikoak:**

1. Kirol errealitateko elementu teoriko eta praktikoen ikasketa eta ezagutza.

**METODOLOGIA**

**EBALUAKETA MIXTOA**

- Test motako azterketa idatzia (notaren %70)

- Gaur egungo gai praktiko bati buruzko lan idatzia, aurkezpena eta defentsa (notaren %30)

**AZKEN EBALUAKETA**

- Test motako azterketa idatzia (notaren %70)

- E-gelan apirilaren 1a baino lehen argitaratutako gaur egungo gai praktikoei buruzko azterketa (notaren %30). Azterketa honetan, ikasleak aurkeztutako arazoaren eboluzioa aditzera eman beharko du, alderdiek eztabaidatutako arazo juridikoa eta arazoaren aurrean ikasleak erakutsitako jarrera etikoa bilduko dira.

**IRAKASKUNTZA MOTAK**

Eskola mota	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Ikasgelako eskola-orduak	45	5	10						
Ikaslearen ikasgelaz kanpoko jardueren ord.	67,5	7,5	15						

**Legenda:**

M: Maistrala

S: Mintegia

GA: Gelako p.

GL: Laborategiko p.

GO: Ordenagailuko p.

GCL: P. klinikoak

TA: Tailerra

TI: Tailer Ind.

GCA: Landa p.

**EBALUAZIO-SISTEMAK**

- Ebaluazio jarraituaren sistema

- Azken ebaluazioaren sistema

**KALIFIKAZIOKO TRESNAK ETA EHUNEKOAK**

- Test motatako proba % 70

- Ahozko defentsa % 10

- Talde lanak (arazoaren ebazpenak, proiektuen diseinuak) % 10

- Lanen, irakurketen... aurkezpena % 10

**OHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA**

Irakasgaiaren bi ebaluazio modu daude, etengabekoa eta amaierakoa:

### 1) ETENGABEKO EBALUAZIOA

Etengabeko ebaluazioa taldean (2 eta 4 pertsona bitartekoa) egindako zeregin ezberdinen bidez eta banakako zereginen bidez ebaluatuko da.

-ZATI PRAKTIKOA (%30): Lauhilekoan zehar irakasgaiaren edukiekin lotutako zeregin ezberdinek osatzen dute. Talde bakoitzak landu beharreko edukia aztertuko du eta gainerako ikaskideei azalduko die. Errubrika eta talde kalifikazioaren bitarteko ebaluazioa eta kalifikazioa aurrera eramango da. Saio bakoitzean azalduko duen taldea azarez hautatua izango da saio hasieran.

-ZATI TEORIKOA (%70): 30 galderako eta test motako azterketa teoriko-praktikoa. Gaizki erantzundako galderek puntuak kenduko dituzte.

-Ez da asistentziarik eskatuko baina egunero zereginak garatuko dira eta ebaluatu egingo dira. Egun batean huts eginez gero, egun horretako zereginaren nota ez da eskuratuko. Zereginen %80a gainditu beharko da gutxieneko 5eko notarekin.

Irakasgaia gainditua izateko zati bakoitza bere aldetik 5eko nota batekin gainditua izan behar da.

G022 zeharkako gaitasuna zati teoriko zein praktikoaren bidez ebaluatua izango da.

### ETENGABEKO/JARRAIEKO EBALUAZIOARI UKO EGITEA

Ikasleak etengabeko ebaluazioari uko egiten diola jasotzen duen idatzi bat aurkeztu beharko dio irakasgaiaren ardura duen irakasleari eta, horretarako, bederatzi asteko epea izango du lauhilekoko irakasgaien kasuan, ikastegiko eskola egutegian zehaztutakoarekin bat lauhilekoa hasten denetik kontatzen hasita.

### 2)BUKAERAKO EBALUAZIOA

Ebaluazio mota hau hautatutako ikasleek, zati praktiko bat (%30) eta zati teoriko bat (%70) duen azken proba bat burutu beharko dute. Zati teorikoa 30 galderako eta test motako azterketa teoriko-praktiko batek osatua egongo da. Gaizki erantzundako galderek puntuak kenduko dituzte. Irakasgaia gainditua izateko zati bakoitza bere aldetik 5eko nota batekin gainditua izan behar da.

Zati praktikorako, ikaslea, irakasgaiko irakaslearekin harremanetan jarri beharko da (azken proba baino hilabete lehenago gutxienez).

G022 zeharkako gaitasuna zati teoriko zein praktikoaren bidez ebaluatua izango da.

### DEIALDIARI UKO EGITEA

1.Deialdiari uko egiten dioten ikasleek «aurkezteke» kalifikazioa jasoko dute.

2.Etengabeko ebaluazioaren kasuan, deialdiari uko egin nahi dioten ikasleek kasuan kasuko irakasgaiaren irakaskuntza aldia bukatu baino, gutxienez, hilabete lehenago egin beharko dute eskaria. Eskari hori idatziz aurkeztu beharko zaio irakasgaiaren ardura duen irakasleari.

3.Azken ebaluazioaren kasuan, azterketa egun ofizialean egin beharreko probara ez aurkezte hutsak ekarriko du automatikoki kasuan kasuko deialdiari uko egitea.

4.G19, G21 eta G22 gaitasunak saioak garatu ahala inplizituko ebaluatuko dira.

### EZOHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Etengabeko ebaluazioa aurrera eraman duten ikasleak ez gai izan diren atalak hobetuz ebaluatua izango dira.

Horretarako, etengabeko ebaluazioan zehaztutako ehunekoak errespetatuko dira.

Ohiko deialdian azken ebaluazioa hautatutako ikasleek ez gai izan diren atalak hobetuz ebaluatua izango dira.

Horretarako, etengabeko ebaluazioan zehaztutako ehunekoak errespetatuko dira. Haatik, ohiko deialdira aurkeztu ez badira, ikaslea ohiko deialdiko bukaerako ebaluaziorako jarritako baldintzapean ebaluatua izango da. Horretarako, etengabeko ebaluazioa zehaztutako ehunekoak errespetatuko dira.

Azken ebaluazioaren kasuan, azterketako data ofizialeko azterketara ez aurkezteak deialdiari uko egitea ekarriko du.

### NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

E-gela bidez aditzera emango dira.

### BIBLIOGRAFIA

#### Oinarrizko bibliografia

AGUILERA FDEZ. ANTONIO (1996). Ensayo Sobre la libertad de cátedra y el derecho a la educación. Libertarias/Prodhufi, Madrid.

DÍAZ GONZÁLEZ, TANIA. (1973). EL DERECHO A LA EDUCACIÓN. Universidad de Navarra, Pamplona.

ELIPE SONGEL, JUAN ANTONIO (2003). Historia constitucional del derecho a la educación en España. Nomos, Valencia.

ESPARTERO CASADO, JULIAN (Coord); ALLUE BUIZA, ALFREDO; CALONGE VELAZQUEZ, ANTONIO; PALOMAR OLMEDA, ALBERTO; RODRÍGUEZ MERINO, ABELARDO; VILLAREJO GALENDE, HELENA.(2004): Introducción al Derecho del Deporte, Dykinson, Madrid.

GALLEGO ANABITARTE, ALFREDO. (1994) Derechos fundamentales y garantías institucionales: análisis doctrinal y jurisprudencial: (derecho a la educación, autonomía local, opinión pública). Civitas, Madrid.

LÓPEZ MEDEL, JESÚS, FRAGA IRIBARNE, MANUEL, OTROS. (1995). Hacia un nuevo derecho a la educación: principios filosófico-jurídicos y comunitarios en la política educativa de la Unión Europea. Dykinson, Madrid

MARTÍNEZ DE PISÓN, JOSÉ. (2003) El derecho a la educación y la libertad de enseñanza. Dykinson, Madrid.

NAYA, LUIS MA, COOR. (2006) El derecho a la educación en un mundo globalizado. Erein, Donostia.

--(2001)Aspectos administrativos del derecho a la educación: especial consideración de las universidades públicas. Consejo General del Poder Judicial, Madrid.

### **Gehiago sakontzeko bibliografia**

AGUILERA FERNANDEZ, A. (1992): Estado y Deporte. Legislación, organización y administración del deporte, Comares, Granada.

AGIRREAZKUENAGA, I. (1998): Intervención pública en el deporte, IVAP-Civitas, Madrid.

CAMPS POVILL, A. (1996): Las Federaciones Deportivas. Régimen Jurídico, Civitas, Madrid.

CARRETERO LESTÓN, J.L. (2002): ¿Las formulas legales para fomentar el patrocinio y el mecenazgo deportivos a nivel estatal: ¿ Ley deportiva o ley fiscal?¿, Las Leyes del Deporte de la Democracia: Bases para una Ley del siglo XXI, UIMP-Dykinson-Caja de Granada, Madrid.

CAZORLA PRIETO, L.Mª (1992): Derecho del deporte, Tecnos, Madrid.

ESPARTERO CASADO, J. (2000): Deporte, asociacionismo deportivo y derecho de asociación: las federaciones deportivas, Universidad de León, León.

MAYOR MENÉNDEZ P., ARNALDO ALCUBILLA, E. y DEL CAMPO COLAS, C. (Coords.) (1997): Régimen jurídico del fútbol profesional, Civitas, Madrid.

PRADOS PRADOS, S. (2002): Las licencias deportivas, Bosch, Barcelona.

PALOMAR OLMEDA, A., RODRÍGUEZ BUENO, C. y GUERRERO OLEA, A. (1999): El dopaje en el ámbito del deporte. Análisis de una problemática, Aranzadi, Pamplona.

PALOMAR OLMEDA, A. (2013): El dopaje en el deporte., comentarios a la Ley Orgánica 3/2013. Madrid: Dykinson.

PALOMAR OLMEDA, A. (2013): Derecho del deporte. Aranzadi, Pamplona.

TEJEDOR BIELSA, J.C. (2003): Público y privado en el deporte, Bosch, Barcelona.

### **Aldizkariak**

Revista española de Derecho Deportivo  
ISSN:1132-9688. Depósito Legal:M-8403-1993.

### **Interneteko helbide interesgarriak**

Irakasgaiko edukiekin erlazionatutako erakunde eta atarien web orriak.  
Jusport

## **OHARRAK**