

GUÍA DOCENTE

2018/19

Centro

135 - Facultad de Educación y Deporte. Sección Ciencias de la Actividad Física

Ciclo

Indiferente

Plan

GDEPOR10 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Curso

2º curso

ASIGNATURA

25800 - Fundamentos de Baloncesto y Voleibol

Créditos ECTS : 9

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura se encuentra dentro del modulo M04 - Fundamentos de los deportes.

El propósito de esta materia es proporcionar al alumado una visión general sobre los deportes del baloncesto y el voleibol, subrayando la importancia que puede tener su práctica generalizada en la formación de los jóvenes. Adquiriran conocimientos básicos de reglamento, fundamentos técnicos y didácticos para poder aplicarlos en el ámbito de la Educación. Teniendo en cuenta que la asignatura se denomina Fundamentos de baloncesto y voleibol, los contenidos serán genéricos y elementales, con referencia y aplicación, sobre todo, a la iniciación en esos deportes.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA:

1. Conocer y comprender las estructuras básicas y avanzadas de baloncesto y voleibol para poder participar e intervenir en ellos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE: El alumnado conocerá como marco general, las estructuras del baloncesto y del voleibol, desde las más básicas hasta las más avanzadas, como ámbito de intervención en su vida profesional.

2. Adquirir los principios de acción y modos de resolución de las situaciones básicas de baloncesto y voleibol desde situaciones vivenciadas por el alumno.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE: El alumnado conocerá, diferenciará y ejecutara los distintos gestos técnicos en función de las distintas situaciones que se plantean en la práctica

3. Identificar e intervenir en el proceso de enseñanza aprendizaje, analizando los fundamentos metodológicos propios en baloncesto y voleibol, para su aplicación en sus diferentes etapas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE: El alumnado sabrá diseñar y evaluar, basándose en los fundamentos metodológicos de baloncesto y voleibol, progresiones de enseñanza-aprendizaje para distintas etapas.

4. Conocer, analizar y utilizar los sistemas de juego aplicándolos a los distintos niveles del proceso de enseñanza-aprendizaje.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE: El alumnado conocerá los distintos sistemas de juego que se aplican en función de los distintos niveles de aprendizaje. Identificara las características de cada sistema y los aspectos motrices que hay que adquirir para su correcta aplicación.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

G019 Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo.(se trabaja, evalúa y califica)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE: Participa de forma proactiva en la creación, diseño y realización de trabajos prácticos en equipo.

G020 Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.(se trabaja, evalúa y califica)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE: Identifica el origen del problema buscando los recursos necesarios para darle solución.

CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS

BLOQUE TEMÁTICO I: Estructura del baloncesto y voleibol.

Tema 1. Origen y evolución

Tema 2. Conceptos básicos

2.1 Situación actual.

2.2 Aspectos reglamentarios.

2.3 Terminología y nomenclatura específicas.

BLOQUE TEMÁTICO II: La acción de juego.

Tema 3. Principios de acción

- 3.1 Principios de acción del Baloncesto
- 3.2 Principios de acción del Voleibol
- Tema 4. Estructuras del juego
- 4.1 Estructuras del Baloncesto
- 4.2 Estructuras del Voleibol

- BLOQUE TEMÁTICO III: Sistemas de juego**
- Tema 5. Sistemas de juego
 - 5.1 Sistemas de juego del Baloncesto
 - 5.2 Sistemas de juego del Voleibol

- BLOQUE TEMÁTICO IV: Proceso de enseñanza aprendizaje en baloncesto y voleibol.**
- Tema 6. Fases del proceso de enseñanza aprendizaje: características, objetivos y contenidos.
 - 6.1 Criterios generales
 - 6.5 Fases de enseñanza aprendizaje
 - Tema 7. Aplicación específica a los minideportes
 - 7.1 Minibasket
 - 7.2 Mini voley

METODOLOGÍA

La asignatura tiene un caracter teorico-práctico. Las clases magistrales se impartiran en el aula, las practicas de campo y de aula se impartiran en la pista polideportiva.

La competencia transversal G019 se evaluará en el desarrollo de las situaciones grupales de las prácticas de aula y campo, junto al proyecto didáctico.

La competencia transversal G020 se evaluará a través de las prácticas de aula y campo, junto a las pruebas individuales y grupales del proyecto didáctico.

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	30		40						20
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	45		60						30

Legenda: M: Magistral S: Seminario GA: P. de Aula GL: P. Laboratorio GO: P. Ordenador
GCL: P. Clínicas TA: Taller TI: Taller Ind. GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar 35%
- Prueba tipo test 35%
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) 15%
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) 15%

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

La evaluación constará de dos módulos: Baloncesto y Voleibol. Para calcular el promedio deberán superar el 50% de cada modulo.

1. Evaluación continúa:

- Proyecto didáctico: 30% del total del módulo. Se compone de pruebas de evaluación individual y grupal.
- Prueba teórico-práctica: 70% del total del módulo.

2. Evaluación final:

- Prueba teórico-práctica: 100% de la nota total, del módulo.

Renuncia a la convocatoria.

1. – La renuncia a la convocatoria supondrá la calificación de no presentado o no presentada.
2. – En el caso de evaluación continua, el alumnado deberá presentar por escrito al profesorado responsable de la

asignatura la renuncia a la evaluación continua, para lo que dispondrán de un plazo de 9 semanas a contar desde el comienzo del cuatrimestre, de acuerdo con el calendario académico del centro.

3. Cuando se trate de evaluación final, la no presentación a la prueba fijada en la fecha oficial de exámenes supondrá la renuncia automática a la convocatoria correspondiente.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Evaluación final:

El alumnado que haya realizado evaluación continua durante el curso académico se le conservará los resultados positivos obtenidos.

- Prueba teórica: 50% del total del módulo.
- Prueba práctica: 50% del total del módulo

- Renuncia de convocatoria: el no presentarse al examen teórico supone la renuncia a la convocatoria.

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

- Alderete, J. L., Osma, J. J. Baloncesto. Técnica individual de ataque. Ed. Gymnos. Madrid, 1998.
- Alderete, J. L., Osma, J. J. Baloncesto. Técnica individual de defensa. Ed. Gymnos. Madrid, 1998.
- Torres, J., (1991). Manual del preparador de minivoley. Sevilla: F.A.VB. / La Voz.
- Ureña, A., González Ortiz, M., Morente, C. J., Santos del Campo, J. A., Martínez María, M., Torres, J., Vallejo, M^a D. (1991). Manual del preparador de voleibol. Nivel I. Sevilla: F.A.VB. / La Voz.
- Palou, N., Hernández Cotter, L., Santos del Campo, J. A., Herrera, G., Callejón, D., Avila, F., Ureña, A., Díaz García, P., Fraile, F. M. (1992). Voleibol. Madrid: C.O.E/F.A.Vb.
- Bayer, C. (1986). La enseñanza de los juegos deportivos colectivos. Barcelona: Hispano Europea.
- Blázquez, D. (1995). La iniciación deportiva y el deporte escolar. Barcelona. Inde
- Comas, Manel, Baloncesto más que un juego. Volúmenes del 1 al 20. Ed. Gymnos. Madrid, 1991.
- Comité Olímpico Español. Baloncesto. España, 1993.
- Del Rio, José Antonio. Metodología del baloncesto. Ed. Paidotribo. Barcelona 1990.
- Díaz, J. (1982). Voleibol en la escuela. Madrid: Gymnos.
- Diputación Foral de Guipuzcoa. Programa técnico iniciación al baloncesto.
- Giménez, J., Saenz-Lopez, P., Diaz, M. (1997). El deporte escolar. Universidad de Huelva.
- Giménez, F. J. Saenz-Lopez. P. (2003). Aspectos teóricos y prácticos de la iniciación al baloncesto. Sevilla. Wanceulen
- Lorenzo, A., Prieto, G. Nuevas perspectivas en la enseñanza del baloncesto. Baloncesto Formativo en la Red. www. Baloncesto formativo.com.ar.
- Minibasket. Manuale Técnico. Federazione Italiana Pallacanestro. Roma.
- Olivera, J. (1992). 1250 ejercicios y juegos en baloncesto. Barcelona. Paidotribo.
- Riera, J. (1989). Fundamentos del aprendizaje de la técnica y táctica deportivas. Barcelona. Inde
- Ruiz, F; Garcia, A; Casimiro, A.J. (2001). La iniciación deportiva basada en los deportes colectivos. Madrid. Gymnos
- Santos, J.A., Viciano, J., Delgado, M.A. (1996). Voleibol. Madrid: C.S.D.
- Zarragoitia, A., Txopitea, A. (2006). Monitore eta irakasleentzako fitxa didaktikoak. Boelibola. Bergara: Debarroko Euskara eta Kirol zerbitzuak ISBN: 84-934178-4-X

Bibliografía de profundización

Revistas

Clinic. Revista de la AEED.

Direcciones de internet de interés

<http://www.rfevb.com/>
<http://www.fwb.com/>
<http://acb.com/>
<http://www.fivb.org>
<http://www.fedvasvol.eu/>

OBSERVACIONES