

## IRAKASKUNTZA-GIDA

2018/19

### Ikastegia

135 - Hezkuntza eta Kirol Fakultatea. Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzi

### Zikl.

Zehaztugabea

### Plana

GDEPOR10 - Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzietako Gradua

### Ikastaroa

4. maila

## IRAKASGAIA

25766 - Kirol Errendimenduaren Analisia

ECTS kredituak:

4,5

## IRAKASGAIAREN AZALPENA ETA TESTUINGURUA ZEHAZTEA

Errendimenduzko kirolean faktore ugari daude emaitza finala modifikatu dezaketenak. Elementu hauek identifikatzea eta analizatzea bai lehiaketan, eta bai entrenamenduan izango da irakasgai honen ardatz nagusia. Horrela, ezarri ahal izango dira estrategiak puntu indartsuak indartzeko, eta puntu ahulak hobetzeko.

Kirol analizatzailea profil oso eskatua da gaur egungo errendimenduzko kirolean. Sarritan formakuntza espezifikoak dauka arlo batean eta gai da aspektu konkretuak ikusteko, entrenatzaileentzako askoz denbora gehiago kostatzen zaienean. Hau horrela, profil espezifikoak beharrezkoa suertatzen da.

## GAITASUNAK / IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK

Irakasgaiaren gaitasun espezifikoak:

- Xehetasun-maila desberdinetatik, ulertu eta metodo eta erregistro teknikak aplikatu kirol errendimenduko lehiaketan informazio fidagarria, zehatza eta baliozkoa eskuratzeko.  
Ikaskuntzaren emaitzak: Ikasleriak tresna ezberdinak eskuratuko ditu errendimendua optimizatzeko eta analisi fidagarri eta zehatza egiteko gai izango da.
- Hautatu eta erabiltzen jakitea kirol entrenamendu esparru ezberdinetan dauden material eta ekipamendu ezberdinak.  
Ikaskuntzaren emaitzak: Ikasleriak kirol entrenamenduaren esparru ezberdinen teknika eta baliabide teknologikoak kudeatu eta aplikatu jakingo du. Era berean, ariketen exekuzioa eta kontrola egiten jakingo du kirol ezberdinetan aplikatzeko.
- Analisi eta berrikuntzarako prozeduren ezagutzak eskuratzeko errendimenduzko lehiaketan.  
Ikaskuntzaren emaitzak: Ikasleria gai izango da gaur egun errendimenduzko kirolean dauden joera berriak ezagutzea.

Zeharkako gaitasunak

- Informazioaren eta komunikazioaren teknologiak (IKT) JFKZren esparruan aplikatzen jakitea (lantzen da).
- Literatura zientifikoaren irakurketa (lantzen da).

## EDUKI TEORIKO-PRAKTIKOAK

Irakasgai honetan emango diren edukiak kirol desberdinen ezaugarrien analitiko abiatuko dira. Kiroletako emaitzako bere inplikazioa, ohar-metodo aplikatuz aurrera errendimendua adierazleak eta lehiaketaren analisia identifikatuz. Entrenamendu-estrategiak errendimendua lehiaketan optimizatzeko eman zitezten.

- Errendimenduaren analisiaren alde aurreko kontzeptuak: Zertaz ari gara? (Teoria)
- Errendimenduaren analisiaren ikuspuntuak eta aplikazioa testuinguruan: Zer aztertu?  
Analisi kuantitatiboa eta kualitatiboa (Teoria)
- Kirol errendimendu datuak eta informazioa (Teoriko-praktikoa)
- Metodo garaitzaileak (Teoria)
- Sistema notazioanalak (Teoria)
- Errendimenduaren analisi informatikoak (Teoriko-praktikoa)
- Txostenen garapena (Praktikoa)

## METODOLOGIA

Eskola magistraletan Errendimenduaren analisiaren modeloa, ezaugarriak, faseak eta aplikazio praktikoa jorratuko dira.

Gelako praktikan, Errendimenduaren analisia dituen hainbat baliabide landuko dira: datuaren kalitatea aztertu, erregistroak egiteko teknika ezberdinak erabili, literatura zientifikora hurbildu (bilaketak), txostenak nola burutu eta aplikazio praktikoa proposatu.

Hura guztia arazoetan oinarritutako ikasketa ezagututa egingo da.

## IRAKASKUNTZA MOTAK

Eskola mota	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
<b>Ikasgelako eskola-orduak</b>	35		10						
<b>Ikaslearen ikasgelaz kanpoko jardueren ord.</b>	52,5		15						

**Legenda:** M: Magistrala S: Mintegia GA: Gelako p.  
GL: Laborategiko p. GO: Ordenagailuko p. GCL: P. klinikoak  
TA: Tailerra TI: Tailer Ind. GCA: Landa p.

## EBALUAZIO-SISTEMAK

- Ebaluazio jarraituaren sistema
- Azken ebaluazioaren sistema

## KALIFIKAZIOKO TRESNAK ETA EHUNEKOAK

- Garatu beharreko proba idatzia % 30
- Ahozko defentsa % 10
- Praktiak (ariketak, kasuak edo buruketak) % 30
- Lanen, irakurketen... aurkezpena % 30

## OHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Ebaluazio Jarraitua

Agindutako zereginetako klaseetan zehar parte-hartze aktiboa azkeneko kalifikazioa (30%) ebaluatuko da.

Galdera testa Motak, galdera labur, eta azalpenezkoa eta/edo argudio izaerakoak, sartu ahal izanez, ezaguerako eta edukien ulermeneko idatzitako proba: Oharra (30%).

Entregatzeko taldeek oharra (30 %) ekarriko dute.

Praktiken ahozko defentsak oharra (10%) ekarriko du.

Azkeneko notarako sarbiderako, onartu behar izango da ebaluazio jarraituaren atal bakoitzera.

Parteetako bat ez onartzea egin zezan azkeneko azterketa

Egin behar diren lanak hurrengoak dira:

1. Klaseko lanak (Bakarka, taldeka)
2. Artikulu zientifikoaren bilaketa, aukeraketa eta analisisia (Zeharkako Gaitasuna G017, Literatura zientifikoaren irakurketa).
3. Erregistroak burutu
4. Datuen analisisia egin eta aukezpena antolatu
5. Txostenaren diseinua
6. Interbentzio bat planteatu

### AZKENEKO EBALUAZIOA:

Azkeneko ebaluazioko sistemak begiesten du ikasketa -emaitzak irakasgaiko edo materiako nota (100%) daukan proban zehar ebaluatzeko aukera.

Proba batek edo azterketa gehiagok eta ebaluazio-jarduerak eratuta dago, haiek guztiek nahitaezko izaera dute, hots, beharrezkoa da haiek egitea eta irakasgaia gainditzeko haietako bakoitzeko 5/10eko ohar minimoa lortzea.

Ezaguerako eta edukien, baita ere konpetentzien eskuratzeko ulermeneko, galdera tipoak testa hainbeste sartu ahal izanez idatzitako proba, galdera laburrak eta galderak edo ariketak bezala azalpenezkoa eta argudio izaerako|karaktereko galderak irakasgaiaren eduki praktikoen gainean.

Proba honetako parte egin ahal izango da ordenagailu-ikasgelako ariketa praktiko bezala eta/edo bere ahozko defentsa behar izan.

Idatzitako proba azkeneko oharra (30%) izango da. Azterketetako aldi|periodo ofizialean zehar egingo da.

Edukien aplikazioko proba praktikoa. Azkeneko nota (30 %).

Lan indibiduala eta/edo taldekoa, ikaslearen gidariarengan deskribatuta dago.

Ikasturtean zehar, 10 egun azterketa-data baino lehen emango du: Azkeneko oharr (30 %).

Ahozko erakusketa eta laneko defentsak azkeneko oharra (10%) ekarriko du.

Ikasleek ebaluazio jarraituari uko egitea aurkeztu behar izango diete irakasgaiaren arduraduna den irakasleei idatziz, 9 asteko epe bat lau hilabetean behingo irakasgaietarako edukiko duten, garrantzia izatera lauhilekoaren hasieratik edo hurrenez hurren ikasturtetik, zentroko egutegi akademikoaren arabera.

Deialdiari uko egitea.

1.&#8211; Deialdiari uko egiten dioten ikasleek «aurkezteke» kalifikazioa jasoko dute.

2.&#8211; Etengabeko ebaluazioaren kasuan, deialdiari uko egin nahi dioten ikasleek kasuan kasuko irakasgaiaren irakaskuntza aldia bukatu baino, gutxienez, hilabete lehenago egin beharko dute eskaria. Eskari hori idatziz aurkeztu beharko zaio irakasgaiaren ardura duen irakasleari.

3.&#8211; Azken ebaluazioaren kasuan, azterketa egun ofizialean egin beharreko probara ez aurkezte hutsak ekarriko du automatikoki kasuan kasuko deialdiari uko egitea.

#### **EZOHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA**

Ebaluaketa jarraia aukeratu duenak eta atal bat gainditu gabe geratzen bazaio, atal hori azterketa batean errekupezteko aukera izango du.

Deialdiari uko egiteko nahikoa izango da azterketara ez aurkeztea.

#### **NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK**

Lanabesa informatikoen erabilera eta aplikazioa.

Bilaketa bibliografikoak.

#### **BIBLIOGRAFIA**

##### **Oinarrizko bibliografia**

1. Anguera, M.T., Blanco Villaseñor, A., Losada, J.L. y Hernández Mendo, A. (2000). La metodología observacional en el deporte: conceptos básicos. Lecturas: EF y Deportes. Revista Digital, 24, [ <http://www.efdeportes.com> ].
2. Blanco Villaseñor, A., Castellano, J. y Hernández Mendo, A. (2000). Generalizabilidad de las observaciones de la acción del juego en el fútbol. Psicothema, 12(supl. 2), 81-86.
3. Borrie, A., Jonsson, G.K. & Magnusson, M.S. (2002). Temporal pattern analysis and its applicability in sport: an explanation and exemplar data. Journal of Sports Sciences, 20, 845-852.
4. Castellano, J. y Hernández Mendo, A. (2000). Análisis secuencial en el fútbol de rendimiento. Psicothema, 12(supl. 2), 117-121.
5. Castellano, J. y Hernández Mendo, A. (2003). El análisis de coordenadas polares para la estimación de relaciones en la interacción motriz en fútbol. Psicothema, 15(4), 569-574.
6. Castellano, J., Perea, A. y Hernández Mendo, A. (2008). Análisis de la evolución del fútbol a lo largo de los mundiales. Psicothema, 20(4), 928-932.
7. Drust, B., Atkinson, G. & Reilly, T. (2007). Future perspectives in the evaluation of the physiological demands of soccer. Sports Med, 37 (9): 783-805
8. Hernández Mendo, A. y Molina, M. (2002). Cómo usar la observación en la psicología del deporte: principios

metodológicos. Lecturas: EF y Deportes. Revista Digital, 49, [ <http://www.efdeportes.com> ].

9.Hughes, M., Dawkins, N., David, R. and Mills, J. (1998). The perturbation effect and goal opportunities in soccer. Journal of Sports Sciences, 16, 20.

### **Gehiago sakontzeko bibliografia**

1.Anguera, M.T. (1992). Metodología de la observación en las Ciencias Humanas. Madrid: Cátedra.

2.Anguera, M.T. (1993). Proceso de categorización. En M.T. Anguera (Ed.), Metodología observacional en la investigación psicológica. Vol I: Fundamentación (115-167). Barcelona: PPU.

3.Anguera, M.T. (1995a). Metodología cualitativa. En M.T. Anguera, J. Arnau, M. Ato, R. Martínez, J. Pascual y G. Vallejo (Ed.), Métodos de investigación en psicología (capítulo 18). Madrid: Síntesis.

4.Anguera, M.T. (1995b). Recogida de los datos cualitativos. En M.T. Anguera, J. Arnau, M. Ato, R. Martínez, J. Pascual y G. Vallejo (Ed.), Métodos de investigación en psicología (capítulo 19). Madrid: Síntesis.

5.Anguera, M.T. (1995c). Tratamiento cualitativo de datos. En M.T. Anguera, J. Arnau, M. Ato, R. Martínez, J. Pascual y G. Vallejo (Ed.), Métodos de investigación en psicología (capítulo 20). Madrid: Síntesis.

6.Arnau, J., Anguera, M.T. y Gomez Benito, J. (1990). Metodología de la investigación en ciencias del comportamiento. Murcia: Universidad de Murcia.

7.Atkinson, G. & Nevill, A. M., (1998). Statistical methods for assessing measurement error (reliability) in variables relevant to sports medicine. Sports Medicine, 26(4), 217-238.

8.Bakeman, R. y Gottman, J.M. (1989). Observación de la interacción: introducción al análisis secuencial. Madrid: Morata S.A..

9.Bakeman, R. y Quera, V. (1996). Análisis de la interacción. Análisis secuencial con SDIS y GSEQ. Madrid: RA-MA.

10.Cadena-Meneses, J. A. y Castillo-Morales A. (2000). Una comparación de sas y harvey en la estimación de componentes de varianza en modelos mixtos. Agrociencia 34: 57-68.

### **Aldizkariak**

1.Ergonomics

2.International Journal of Computer Science in Sport

3.International Journal of Performance Analysis in Sport

4.International Journal of Sport Psychology

5.International Journal Of Sports Medicine

6.International Journal of Sports Physiology and Performance

7.International Journal of Sports Science & Coaching

8.J Appl Physiol

9.J Sports Med Phys Fitness

10.Journal of Sport and Exercise Psychology

11.Journal of Sport Behavior,

12.Journal of Sports Sciences

13.Journal of Sports Sciences Medicine

14.Med Sci Sports Exerc

15.Medicine And Science In Sports And Exercise

16.Methodology. European Journal of Research Methods for the Behavioral and Social Sciences

17.Psicothema

18.Quality & Quantity. European Journal of Methodology

19.Research in Sports Medicine

20.Revista de Psicología del Deporte

21.Revista Portuguesa de Ciências do Desporto

22.Sport Medicine

23.Sport Psychologist

24.Sport, Education and Society

#### **Interneteko helbide interesgarriak**

[www.qualitative-research.net](http://www.qualitative-research.net)

[www.psicodeporte.nu](http://www.psicodeporte.nu)

[www.efdeportes.com](http://www.efdeportes.com)

[www.futbolbase.com](http://www.futbolbase.com)

[www.libreriadeportiva.com](http://www.libreriadeportiva.com)

<http://ajs.sagepub.com/>

[www.elsevier.com](http://www.elsevier.com)

<http://www.blackwellpublishing.com>

<http://www.sportsci.org/>

<http://www.rsssf.com/histdom.html>.

[http://www.hbl.hi.is/hbl\\_publication\\_references.htm](http://www.hbl.hi.is/hbl_publication_references.htm)

[http://www.hbl.hi.is/hbl\\_communications.htm](http://www.hbl.hi.is/hbl_communications.htm)

[http://cpa.uwic.ac.uk/passcom/pages/frame\\_main.htm](http://cpa.uwic.ac.uk/passcom/pages/frame_main.htm)

<http://www.ingentaconnect.com/content/uwic/ujpa/2001/00000001/00000001>

**OHARRAK**