

**GUÍA DOCENTE** 2018/19

**Centro** 135 - Facultad de Educación y Deporte. Sección Ciencias de la Actividad Física **Ciclo** Indiferente

**Plan** GDEPOR10 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte **Curso** 4º curso

**ASIGNATURA**

25771 - Valoración del Rendimiento Deportivo **Créditos ECTS :** 4,5

**DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA**

Para tener éxito en el deporte, es imprescindible conocer y trabajar los distintos tipos de capacidades que influyen en el rendimiento. En esta asignatura, el alumno aprenderá a conocer y valorar estas capacidades. Para ello, se presentarán los tests que existen para cuantificar cada tipo de capacidad, tanto de forma teórica como práctica. El deporte de rendimiento actual demanda cada vez más perfiles profesionales de graduados en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte capaces de realizar una valoración del atleta bajo unos estándares de calidad contrastados.

**COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA**

COMPETENCIAS TRANSVERSALES DE LA TITULACIÓN:

G021. Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional en los ámbitos del entrenamiento deportivo. (Se trabaja pero no se evalúa)

\*Resultados de aprendizaje: el alumnado será capaz de elaborar informes de resultados de calidad profesional.

G022. Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional en los ámbitos del entrenamiento. (Se trabaja pero no se evalúa).

G017. Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en las lenguas vernáculas y en otras lenguas propias de los ámbitos científico y tecnológico. (Se trabaja pero no se evalúa)

\*Resultados de aprendizaje: el alumnado será capaz de comprender la literatura y terminología específica en inglés aplicada a la valoración del rendimiento deportivo.

COMPETENCIAS DE LA MATERIA:

CE1. Aplicar el método científico a los diferentes métodos de evaluación y valoración de deportistas

Resultados de aprendizaje: El alumno será capaz de aplicar los principios científicos a la hora de realizar distintas mediciones, tests, o valoraciones de los deportistas.

CE2. Conocer los métodos de valoración más adecuados en función del deporte y del deportista.

Resultados de aprendizaje: El alumno conocerá qué tipo de valoración corresponde a cada disciplina deportiva en función de criterios científicos y prácticos y de acuerdo a las características del atleta.

CE3. Ejecutar diferentes protocolos de valoración de deportistas.

Resultados de aprendizaje: El alumno será capaz de aplicar distintos protocolos con el objeto de realizar una valoración del rendimiento del atleta.

CE4. Interpretar los datos de las distintas valoraciones para su integración en el proceso de entrenamiento.

Resultados de aprendizaje: El alumno será capaz de interpretar la información obtenida de los tests que se realizan para la valoración del rendimiento de los deportistas y de su aplicación en el contexto del entrenamiento.

**CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS**

BLOQUE 1: Introducción.

-Características de las mediciones de un test (validez y repetibilidad).

BLOQUE 2: Valoración de las capacidades motoras.

-Valoración de las capacidades condicionales: Fuerza, velocidad y resistencia.

-Valoración de las capacidades coordinativas: coordinación y equilibrio.

**BLOQUE 3: Valoración fisiológica.**

- Valoración de la capacidad aeróbica.
- Valoración de la capacidad anaeróbica.
- Valoración del umbral anaeróbico.
- Valoración de la eficiencia y economía.

**BLOQUE 4: Valoración biomecánica.**

- Valoración de la técnica deportiva: análisis cinético y cinemáticos.

**BLOQUE 5: Valoración psicológica.**

**BLOQUE 6: Valoración biológica.**

- Biomarcadores y análisis de sangre para el rendimiento deportivo.
- Variabilidad de la frecuencia cardíaca

**METODOLOGÍA**

En las clases **MAGISTRALES** se expondrán los contenidos teóricos de la asignatura.

En las **PRÁCTICAS DE AULA** y **PRÁCTICAS DE LABORATORIO** se profundizará de forma práctica en los conceptos expuestos en las clases magistrales. Después de cada práctica el alumno deberá realizar un informe de la misma, a veces de forma individual y a veces grupal.

Las competencias transversales se trabajarán pero no se evaluarán.

**TIPOS DE DOCENCIA**

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	25		10	10					
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	37,5		15	15					

**Leyenda:** M: Magistral  
GL: P. Laboratorio  
TA: Taller  
S: Seminario  
GO: P. Ordenador  
TI: Taller Ind.  
GA: P. de Aula  
GCL: P. Clínicas  
GCA: P. de Campo

**SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

- Sistema de evaluación continua
- Sistema de evaluación final

**HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN**

- Prueba tipo test 70%
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) 30%

**CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA**

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria, la evaluación se podrá realizar de dos modos:

**-EVALUACIÓN CONTINUA:**

TEST: 70% de la nota final. 30 PREGUNTAS. PUNTUACIÓN: Respuesta correcta +1/30, Respuesta incorrecta: -0.25/30.  
PRACTICAS: 30% de la nota final.

Para aprobar la asignatura la nota final (la media del test y de las prácticas) deberá ser de al menos un 5.

1. El sistema de evaluación continua es el que de forma preferente se ha de utilizar en la UPV/EHU.
2. Todo alumno/a tiene derecho a participar en el sistema de evaluación continua.

**-EVALUACIÓN FINAL:**

El alumnado deberá obtener por lo menos 5 puntos para aprobar la asignatura.

TEST: 100% de la nota final. 30 PREGUNTAS. PUNTUACIÓN: Respuesta correcta +1/30, Respuesta incorrecta: -0.25/30.

- 1- El alumnado tendrá derecho a ser evaluado mediante el sistema de evaluación final, independientemente de que haya participado o no en el sistema de evaluación continua.
- 2- Para acogerse al sistema de evaluación final, el alumnado interesado deberá comunicar por escrito al profesorado responsable de la asignatura la renuncia a la evaluación continua en un plazo de 9 semanas (en el caso de asignaturas cuatrimestrales) o 18 semanas (en el caso de asignaturas anuales).
- 3- Para comunicar la renuncia a la evaluación continua, se utilizará el impreso oficial (disponible en la web de la Facultad) o por correo electrónico a los profesores de la asignatura.
- 4- Si el alumnado interesado no comunica en los plazos establecidos en la normativa su renuncia al sistema de evaluación continua, se entiende que continúa en ese sistema.

#### RENUNCIA A LA CONVOCATORIA:

- 1.- La renuncia a la convocatoria supondrá la calificación de no presentado o no presentada.
- 2.- En el caso de evaluación continua, el alumnado podrá renunciar a la convocatoria en un plazo que, como mínimo, será hasta un mes antes de la fecha de finalización del periodo docente de la asignatura correspondiente. Esta renuncia deberá presentarse por escrito ante el profesorado responsable de la asignatura.
- 3.- Cuando se trate de evaluación final, la no presentación a la prueba fijada en la fecha oficial de exámenes supondrá la renuncia automática a la convocatoria correspondiente.

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

El alumnado deberá obtener por lo menos 5 puntos para aprobar la asignatura.

TEST: 100% de la nota final. 30 PREGUNTAS. PUNTUACIÓN: Respuesta correcta +1/30, Respuesta incorrecta: -0.25/30.

#### MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

En este curso será obligatorio el uso de la plataforma eGela.

#### BIBLIOGRAFIA

##### Bibliografía básica

- Cabaña, M. D., & Esparza, F. (Eds.). (2009). Compendio de cineantropometría (p. 496). Madrid: CTO Editorial.
- González Iturri, J. J. & Villegas García, J. (Eds) (1999). Valoración del deportista. Aspectos biomédicos y funcionales. Pamplona: FEMEDE.
- ISAK. (n.d.). ISAK. Estándares Internacionales para la Valoración Antropométrica.
- Mora Rodríguez, R. (2009). Fisiología del deporte y el ejercicio (p. 224). Editorial Médica Panamericana.
- Reiman, M., & Manske, R. (2009). Functional Testing in Human Performance (p. 328). Champaign (IL): Human Kinetics.

##### Bibliografía de profundización

- Morrow, J.R., Jackson, A.W., Disch, J.G. & Mood, D.P. (2005). Measurement and evaluation in Human Performance, 3. Ed. Champaign (IL): Human Kinetics.
- Naranjo Orrellana, J., Santalla Hernández, A. & Manonelles Marqueta, P. (2013). Monografía FEMEDE nº 12: Valoración del rendimiento del deportista en el laboratorio. Barcelona: FEMEDE

##### Revistas

- Medicine & Science in Sports & Exercise (<http://journals.lww.com/acsm-msse/pages/default.aspx>)
- Journal of Sports Sciences (<http://www.tandfonline.com/toc/rjsp20/current>)
- Journal of Strength and Conditioning Research (<http://journals.lww.com/nsca-jscr/pages/default.aspx>)

##### Direcciones de internet de interés

- Association for Applied Sport Psychology: <https://www.appliedsportpsych.org/>
- Somatotype: <http://www.somatotype.org/index.htm>
- SportScience: <http://www.sportsci.org/>
- BrianMac Sports Coach: [www.brianmac.co.uk/](http://www.brianmac.co.uk/)
- Topend Sports: the Sport & Science Resource: <http://www.topendsports.com/>

#### OBSERVACIONES