

IRAKASKUNTZA-GIDA

2018/19

Ikastegia

135 - Hezkuntza eta Kirol Fakultatea. Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzi

Zikl.

Zehaztugabea

Plana

GDEPOR10 - Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzietako Gradua

Ikastaroa

4. maila

IRAKASGAIA

25777 - Aisialdiko Jarduera Fisikoak eta Kirol Jarduerak

ECTS kredituak:

9

IRAKASGAIAREN AZALPENA ETA TESTUINGURUA ZEHAZTEA

Ikasgaiak aisialdiarekin erlazionaturiko jardueretan kreditu esperimental handia du. Kirol aisialdirako baliabide anitzak lortzea eragin nahi du eta aisialdi arloan profesionalki aritzeko gaitasun instrumentalak lortzea ere bai. Bigarren mailako Natur Jardueren Oinarriak, hirugarren mailako Jarduera Fisiko eta Kirol Jardueren Kudeaketa eta Aisialdia eta kanpoko Praktika ikasgaiekin zuzenean loturik dago.

GAITASUNAK / IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK

IKASGAIKO GAITASUNAK:

1. Lehiaketa eta aisi arloko adierazpenak zehaztasunez aztertu eta baloratu.
Aprendizaiaren emaitzak 1: ikasleak kirol eta aisialdiko adierazpen nagusienak ezagutuko ditu.
2. Espainiarren kirol azturen errealitatea kritikoki identifikatu. Zeregina: ondorioen analisi eta kategorizazioa.
Aprendizaiaren emaitzak 2: ikasleak azken urteotako kirol praktikaren bilakaera ezagutuko du.
3. Kirol proba herrikoien eragina zehaztasunez ezagutu.
Aprendizaiaren emaitzak 3: ikasleak kirol ekitaldien inpaktua ulertuko du.
4. Hezkuntza arloan aisiaren arloan kokatzen diren kirol jardueren erabilera analizatu.
Aprendizaiaren emaitzak 4: ikasleak eskola kiroleko aisialdia sakontasunez ezagutuko du.
5. Eskola kirolaren agente sustatzaileak ezagutu.
Aprendizaiaren emaitzak 5: ikasleak argi bereiztuko du eskola kirolaren antolakuntza.
6. Eskola kirolean aisialdiko jardueren proposamen berriak ezagutu eta aurrera eraman.
Aprendizaiaren emaitzak 6: ikasleak ezagutuko ditu eta gai izango da eskola kirolean aisialdiko jarduera berriak proposatzeko.
7. Parte hartzaile jakin batzuentzako aisialdiko jarduera fisiko eta kirol jarduera bat, naturakoa edo eta dantzakoa planifikatzeko, aurrera eramateko eta ebaluatzeko gai izan.
Aprendizaiaren emaitzak 7: ikasleek kirolari multzo zehatz bati aisialdiko jarduera bat, naturakoa edo eta dantzako zuzentzea lortuko dute.

ZEHARKAKOAK:

- 1.G020. Egoera berrietara egokitzeko, arazoak konpontzeko eta modu autonomoan ikasteko gaitasunak garatzea.
G020 Gaitasunaren aprendizaiaren emaitzak:
1.1. Egoera erreal berri bati aurre egiteko ezagutza eta teknikak aplikatzen ditu, aldaketa oportunitate eraldatuz.
- 2.1. Tresna edo/eta baliabide egokiak erabiliz arazo errealaren emaitzari aurre egiten dio.
- 2.G021. Lan arloko bikaintasun eta kalitate ohiturak garatzea
G021 Gaitasunaren aprendizaiaren emaitzak:
2.1. Markatutako helburu eta gaitasunetatik abiatuz eta denboralizazioa kontutan hartuz zereginen garapena analizatu, proposatu eta hobetu.

EDUKI TEORIKO-PRAKTIKOAK

1. AISIALDIKO JARDUERA FISIKO ETA KIROLAK.
2. AISIALDIKO JARDUERAK ESKOLA KIROLEAN.
3. HIRI ETA HERRI BARRENEAN KOKATZEN DIREN ZUZENDURIK GABEKO AISIALDIKO JARDUERA FISIKOAK.
4. AISIALDIKO JARDUERA FISIKO ETA KIROL JARDUEREN EGITASMOAK.
5. KIROL ALTERNATIBOAK AISIALDIAN.
6. NATURAKO JARDUERAK ETA AISIALDIA.
7. DANTZA ETA AISIALDIA.

METODOLOGIA

Eskola teorikoak sendotzeko zereginenez osatuko dira (arazoen konponketa, bilaketa gidatua, bibliografia lagungarria, aurkezte pertsonala...) modu horretan ikaslea irakaste-aprendizaia prozesuan inplikatzeko. Eskola praktiko eta landa eskoletan, adibide egokien ondoren, ikasleak rol nagusia hartzen du bere kirol proposamena taldeari aurkeztu eta egiteko; ohikoa den instalakuntza batean eta baita naturan ere.

- G020 zeharkako gaitasuna talde erreal batekin ikasleak egin beharko duen aisialdiko jarduera baten bidez ebaluatu eta kalifikatuko da

- G021 zeharkako gaitasuna talde erreal batekin ikasleak egin beharko duen naturako jarduera baten bidez ebaluatu eta kalifikatuko da.

IRAKASKUNTZA MOTAK

Eskola mota	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Ikasgelako eskola-orduak	30		50						10
Ikaslearen ikasgelaz kanpoko jardueren ord.	45		75						15

Legenda: M: Magistrala S: Mintegia GA: Gelako p.
GL: Laborategiko p. GO: Ordenagailuko p. GCL: P. klinikoak
TA: Tailerra TI: Tailer Ind. GCA: Landa p.

EBALUAZIO-SISTEMAK

- Ebaluazio jarraituaren sistema
- Azken ebaluazioaren sistema

KALIFIKAZIOKO TRESNAK ETA EHUNEKOAK

- Garatu beharreko proba idatzia % 34
- Praktiak (ariketak, kasuak edo buruketak) % 33
- Talde lanak (arazoen ebazpenak, proiektuen diseinuak) % 33

OHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Ebaluaketa bi modutan egin daiteke:

ETENGABEKO EBALUZIOA:

- Ariketak, kasuak eta praktikak (%33), lan idatzi formatuan egindako idatzizko proba (%34) eta lanaren aurkezpenak (%33).
- Ikasleek eguneroko praktikaren (gela zein landa praktiketan egingo diren ariketak, kasuak eta praktikak) %80 gainditu behar dute.

Etengabeko ebaluazioa gainditzeko, ikasleak 10etik 4ko gutxieneko kalifikazioa lortu beharko du lan idatzian eta lanaren aurkezpenean, batez bestekoa egin ahal izateko. Ikasleek eguneroko praktikaren kasuan aldiz, 10etik 8ko kalifikazioa atera beharko dute bataz bestekoa egin ahal izateko. Irakasgaia gaindituzat emango da, ikasleak 10etik 5eko gutxieneko kalifikazioa lortzen duenean.

ETENGABEKO EBALUAZIOARI UKO EGITEA: ikasleak etengabeko ebaluazioari uko egiten diola jasotzen duen idatzi bat aurkeztu beharko dio irakasgaiaren ardura duen irakasleari eta, horretarako, 18 asteko epea izango du.

AZKEN EBALUAZIOA:

Azterketa idatzia izango da notaren %100. Azterketa gaindituzat izateko 10etik 5eko kalifikazioa izan beharko du ikasleak.

DEIALDIARI UKO EGITEA:

- Deialdiari uko egiten dioten ikasleek "aurkezteke" kalifikazioa jasoko dute.
- Etengabeko ebaluazioaren kasuan, deialdiari uko egin nahi dioten ikasleek kasuan kasuko irakasgaiaren irakaskuntza aldia bukatu baino, gutxienez, hilabete lehenago egin beharko dute eskaria. Eskari hori idatziz aurkeztu beharko zaio irakasgaiaren ardura duen irakasleari.
- Azken ebaluazioaren kasuan, azterketa egun ofizialean egin beharreko probara ez aurkezte hutsak ekarriko du automatikoki kasuan kasuko deialdiari uko egitea.

EZOHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Azterketa idatzia izango da notaren %100. Azterketa gaindituzat izateko 10etik 5eko kalifikazioa izan beharko du ikasleak.

DEIALDIARI UKO EGITEA:

¶ Azken ebaluazioaren kasuan, azterketa egun ofizialean egin beharreko probara ez aurkezte hutsak ekarriko du automatikoki kasuan kasuko deialdiari uko egitea.

NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

BIBLIOGRAFIA

Oinarrizko bibliografia

- Alcalde, Iñaki (2008). Montes de Gipuzkoa. Bilbao: Sua.
- Angulo, Miguel, Eguiluz, Malu. (2010). Gorbeia. Bilbao: Sua.
- Barbero J.C.(2000). Los Juegos y Deportes Alternativos en Educación Física. <http://efdeportes.com/> Revista Digital, 22. Buenos Aires.
- Bueno, P. (1992). El libro del mountain bike. Madrid: Desnivel.
- De Bergia, E. y otros. (1992). Iniciación al piragüismo. Madrid: Gymnos
- Feliu, Juan Mari. (1990). Navarra paso a paso. Bilbao: Sua.
- García Ferrando, M., Llopis, R. (2011). Ideal democrático y bienestar personal. Encuesta sobre los hábitos deportivos en España 2010. Catálogo de publicaciones de la Administración General del Estado: Madrid.
<http://www.csd.gob.es/csd/estaticos/dep-soc/encuesta-habitos-deportivos2010.pdf>
- Gartzia, Z. (1999). Kirol Alternatiboa (I, II). Deba Garaiko Euskera eta Kirol Zerbitzuak.
- Gil-García, José Antonio. (1999). Montes de Araba. Bilbao: Sua
- Jardi, C, Rius, J. (1990). 1000 Ejercicios y juegos con material alternativo. Barcelona: Paidotribo.
- Litwin, J. (1983). Organización de campeonatos deportivos. Buenos Aires: Stadium.
- Ruiz, G. (1991). Juegos y Deportes Alternativos. Lérida: Agonos.
- Teruelo, B. (2012). El Fitness, vanguardias y tendencias. Plazan, 34, 4-7
- Virosta, A. (1994). Deportes Alternativos en el ámbito de la Educación Física. Madrid: Gymnos.
- Escuela Española de Alta Montaña. (2001). Certificado de iniciación al montañismo. Benasque (Huesca): Barrabes.
- Martínez, Azucena et altres (1994). Montes de Bizkaia. Bilbao: Sua
- Martínez de Pisón, E, Alvaro S. (2002). El sentimiento de la montaña: doscientos años de soledad". Madrid: Desnivel.
- Martínez Osma, Angel. (1996) La práctica del deporte de orientación en centros educativos y deportivos. Madrid: Gymnos.
- Molina, J. P., Valenciano, J. (2010). La recreación físico-deportiva y su tratamiento del cuerpo: un análisis crítico. Apunts, 100, pp. 66-72. Barcelona.
- Rebollo, S., Latiesa, M. (Eds.) (2002). Salidas profesionales en el campo del turismo deportivo. Málaga: IAD.

Gehiago sakontzeko bibliografia

Aldizkariak

- El mundo de los Pirineos.
- Euskal Herria.
- Grandes Espacios.
- Pyrenaica.

Interneteko helbide interesgarriak

www.barrabes.com
www.efdeportes.com
www.desnivel.com
www.lau-haizetara.org
www.korfbal.com
www.floorball.org
www.kait-kirola.org/es/web/actividades/revista/34
www.mendiak.net
www.mendikat.net
www.aemet.es
www.eltiempo.es/
www.snow-forecast.com/
www.euskalmet.net
www.ign.es/iberpix/visoriberpix/visorign.html
www.maixua.com
www.colpbol.es/
www.uned.es/ca-tortosa/Curso%20Verano/Curs2012/Ponents/Araceli_Lazaro/Elaboracion_de_Proyectos.pdf
www.economiaenchandal.com

OHARRAK

Irakaskuntza euskarri gisa eGela plataforma birtuala erabiliko da