



### **Dr. Jorge Tapia Valdés**

Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad de Chile, Máster en Derecho por la Universidad de Yale, Doctor en Derecho por la Universidad de Erasmus Rotterdam (Holanda). Ha desarrollado una larga trayectoria en funciones públicas, destacando como Ministro de Justicia y Educación del gobierno del Presidente Salvador Allende Gossens. Ha sido Embajador de Chile ante los Países Bajos e Israel e Intendente de la Región de Tarapacá. En el ámbito académico, el Profesor Tapia ha escrito sobre diversos temas, entre ellos: Derecho Parlamentario, Seguridad Nacional, Estado subsidiario, Descentralización, Integración y paradiplomacia. También se ha destacado en la docencia universitaria como Profesor en la Facultad de Derecho de la Universidad de Chile, de la Universidad de la República, de la Universidad Arturo Prat, Ohio State University, Universidad del Zulia y Erasmus Universiteit Rotterdam, entre otras. Fue Secretario de la Comisión de Constitución, Legislación y Justicia del Senado, donde trabajó por 18 años.

En la actualidad, es profesor invitado del Máster en Sociedad Democrática Estado y Derecho de la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea.

En una de sus últimas publicaciones "Hedonismo posmodernista y educación superior. Paradojas de la sociedad del conocimiento" (en Anchustegui I., Esteban (Ed.), "Economía, democracia y valores en un mundo global", PyV Editores, Madrid, 2013), resaltaba que "El impacto de la globalización y de la sociedad red en el campo específico del trabajo condicionan a su modo el sistema educacional. La filosofía imperante convierte a la educación en un bien público al servicio del capital privado, lo cual sabemos puede disminuir su calidad si faltan controles efectivos. La difusión del trabajo flexible exige un sistema de educación continua y permanente, que garantice el reciclaje constante de los trabajadores. Ello es consecuencia del fin de esa forma tradicional de trabajo vinculada al puesto, cargo y función en una empresa o un servicio público o privado que suponía una relación personalizada y de por vida entre empresa y trabajador".




### **Dr. Julio Cabero Almenara**

Catedrático de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Sevilla. Premio Extraordinario de Licenciatura, Premio de la Real Maestranza de Caballería de Sevilla, el Premio de Investigación social de la Diputación Provincial de Sevilla, Ha recibido la distinción de la Orden de la Universidad Central de Venezuela. Ha sido nombrado "Visitante Distinguido" de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (República Dominicana). Ha recibido la distinción de la Orden "Alejo Zuloaga Egusquiza" en su tercera clase de la Universidad de Carabobo (Venezuela). 8 de octubre de 2013.

Director del Grupo de Investigación Didáctica: Análisis Tecnológico y Cualitativo de los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje.


	<p>Director del Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla. Director de la Revista: "Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación.</p> <p>Ha publicado más de 80 libros sobre la Tecnología Educativa, más de 170 capítulos en libros publicados en diferentes editoriales. Ha publicado más de 170 artículos en revistas nacionales e internacionales.</p> <p>Ha dirigido más de 40 tesis doctorales sobre Tecnología y Educación. Ha dirigido diferentes proyectos de investigación de convocatorias públicas: Proyectos de Excelencia, Estudios y Análisis, I+D+i.</p> <p>Página web personal: <a href="http://tecnologiaedu.us.es">http://tecnologiaedu.us.es</a></p>
--	---

	<p><b>Dr. Xabier Basogain Olabe.</b></p> <p>Ingeniero de Telecomunicaciones de la UPM y doctor por la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea en el año 1991. En 1989 se incorporó al departamento de Ingeniería de Sistemas y Automática de la Escuela Superior de Ingeniería de Bilbao, UPV-EHU.</p> <p>Imparte cursos de sistemas digitales, microprocesadores, control digital, modelado y simulación de sistemas de eventos discretos, y redes neuronales artificiales.</p> <p>Su investigación se desarrolla desde 1997 en el seno del grupo de investigación Grupo Multimedia-EHU en las áreas de soft computing, diseño e implementación de aplicaciones de video sobre Internet, educación online, realidad aumentada/virtual y tecnología móvil.</p> <p>Entre sus últimas actividades destaca la impartición del curso "Pensamiento Computacional en la Escuela" impartido en la modalidad MOOC (Massive Open Online Courses) en la plataforma Miriada X.</p> <p>Desarrolla proyectos de investigación y cooperación con las administraciones educativas de diversos países latinoamericanos como Perú, Colombia y República Dominicana para la integración del concepto de Pensamiento Computacional en el aula a través del diseño e implementación de proyectos de programación.</p>
---	--


	<p><b>Dr. Miguel Ángel Conde González.</b></p> <p>Miguel Ángel Conde realizó sus estudios universitarios en Ingeniería en Informática en la Universidad de Salamanca y se doctoró en esta misma universidad en 2012. De 2002 a 2004 estuvo trabajando en el ámbito de la educación impartiendo diferentes cursos de informática. En 2004 estuvo en el desarrollo software para la empresa GPM una compañía de desarrollo web y multimedia. En 2005 comenzó a trabajar para Clay Formación Internacional en el departamento de I+D+i dónde estuvo involucrado en diferentes proyectos de eLearning. De 2007 a 2012 ha sido profesor asociado</p>
---	---

	<p>de la Universidad de Salamanca, en la que también ha trabajado como investigador del grupo GRIAL. Durante el año 2013 ha trabajado como profesor asociado de la Universidad de León así como vinculado a proyectos del Servicio de Informática y Comunicaciones de esta universidad. Actualmente trabaja como profesor Ayudante Doctor en la Universidad de León y su investigación está vinculada al grupo de Robótica de esta universidad y al grupo GRIAL de la Universidad de Salamanca. Su tesis e investigación se centra en como fusionar y explotar experiencias de aprendizaje formales, informales y no-formales. Ha publicado más de 100 artículos relativos al ámbito del eLearning entre libros, capítulos de libro, revistas y conferencias tanto nacionales como internacionales.</p>
--	---

	<p><b>Dr. José Antonio Torres González.</b></p> <p>Licenciado y Doctor en Ciencias de la Educación. Catedrático de Universidad de la Universidad de Jaén. Imparte docencia en los Grados de Educación Primaria, Infantil y en diferentes másters.</p> <p>Director del Departamento de Pedagogía y del grupo de Investigación DIEA (Desarrollo e Investigación de la Educación en Andalucía) de la Universidad de Jaén.</p> <p>Director de la Revista Internacional de Educación Inclusiva. Coordinador de programas de doctorado en diferentes países de América Latina así como asesor de diferentes organismos internacionales. Sus líneas de investigación se centran en la formación del profesorado en contextos de diversidad y la organización de instituciones educativas para la inclusión social y educativa. Actualmente participa en el proyecto de investigación "Diseño curricular para todos", financiado por la CRUE y la fundación ONCE.</p> <p>Director de más de una docena de proyectos de investigación competitivas y autor de numerosos libros y artículos de investigación sobre Tecnología educativa y diversidad.</p> <p>En el ámbito de la gestión universitaria ha desempeñado diferentes cargos directivos: Vicerrector de Infraestructuras y Director del Secretariado de Ayudas al Estudiante en la Universidad de Jaén.</p> <p>Página web personal: <a href="http://www4.ujaen.es/~jtorres/default.htm">http://www4.ujaen.es/~jtorres/default.htm</a></p>
---	---

	<p><b>Dr. Manuel Cebrián de la Serna</b></p> <p>Catedrático en Tecnología Educativa por la Universidad de Málaga donde hemos tenido experiencia en diferentes cargos directivos (ICE 1994-98, Dirección Innovación Educativa 1998-2000 y Director de Enseñanza Virtual 2000-2004).</p> <p>Director del grupo Globalización, Tecnología, Educación y</p>
---	---

	<p>Aprendizaje -Gtea- en donde se desarrollan diferentes líneas de investigación bajo convocatorias Internacionales (Tempus, EU, Feder...) y Nacionales (I+D+i, Aecid-Pci., PIEs...). Actualmente editor de la Revista Practicum y miembro de la Red de Practicum. Asociación para el desarrollo del practicum y de las prácticas externas (REPPE). ISI Thomson Researcher, Follow meResearchgate. Follow me on Academia.edu</p>
--	--

	<p><b>Dra. María Dolores Castrillo de Larreta-Azelain</b></p> <p>Profesora Contratada Doctora (Premio Extraordinario de Doctorado) en el Departamento de Filologías Extranjeras y sus Lingüísticas de la UNED, universidad en la que desarrolla sus tareas docentes e investigadoras desde el año 2000, ha ocupado, entre otros, el cargo de Vicedecana de Estudiantes e Investigación y Coordinadora de Movilidad.</p> <p>Es autora o coautora de numerosas publicaciones sobre e-learning aplicado a la enseñanza de lenguas extranjeras en general y del alemán en particular. Ha participado en 6 proyectos de investigación competitivos y en 7 proyectos basados en el art. 83 LOU, de transferencia de I+D al sector productivo. Es miembro del grupo de investigación ATLAS (Applying Technology to Languages) y forma parte asimismo del grupo SIG (Special Interest Group) MALL (Mobile Assisted Language Learning) de EUROCALL.</p> <p>En la actualidad es investigadora en dos proyectos competitivos:  El proyecto "ECO Elearning Communication Open Data". Project funded from the European Community's CIP (Programme under grant agreement n° 21127)  El proyecto SOCALLME (Entorno de aprendizaje móvil y social de lenguas cognitivamente aumentado y basado en una ontología, con referencia FFI2011-29829 (Ministerio de Economía y Competitividad).</p> <p>Ha sido galardonada en dos ocasiones por el diseño y desarrollo de cursos en abierto: en mayo de 2013 obtuvo el Primer Premio MECD-Telefónica Learning Services-Universia al mejor MOOC (Curso Online Masivo en Abierto) de Miriada X por su curso Alemán para hispanohablantes: nociones fundamentales. En abril de 2008 obtuvo asimismo el accésit al premio OCW por la asignatura "Curso de alemán básico para principiantes: Prim@".</p> <p>Página web personal: <a href="http://aleesp.hypotheses.org/">http://aleesp.hypotheses.org/</a></p>
---	--