

---

# **ANA IRENE DEL VALLE LOROÑO EHUKO GIZARTE ETA KOMUNIKAZIO ZIENTZIEN FAKULTATEKO DEKANO IZATEKO HAUTAGAIAK AURKEZTUTAKO HAUTESKUNDE-PROGRAMA ETA DEKANOTZA TALDEAREN EGITURA**

**Etorkizuna orainez egina  
Cuidar presente, construir futuro**

- 
- \_ Sarrera**
  - \_ Gidatzen gaituena**
  - \_ Balantzea eta egungo egoera**
  - \_ Helburuak eta lan-ildoak**
  - \_ Dekanotza taldearen egitura**

## **Sarrera**

Behin amaituta azken lau urteetan Gizarte eta Komunikazio Zientzien Fakultatea gidatu duen dekanotza taldearen agintaldia, joan den ekainaren 30ean Fakultate Batzarrak onartu zuen dekanotza berria hautatzeko hauteskunde egutegia. LOSUrekin bat etorritik, 2025eko urriaren 10eko Fakultateko Ezohiko Batzarrean aukeratu den taldeak Fakultatea gidatuko du datozen sei urteetan (2025-2031).

Sei urte asko dira dekanotza taldeak osatzen dituzten pertsonen ikuspegi pertsonaletik. Ikastegi bat kudeatzeak arduraldi eta lan handia eskatzen ditu, denbora asko, eta energia fisiko, mental eta emozional izugarria. Hala eta guztiz ere, kudeaketaren ikuspegitik, eta proiektu estrategikoak bultzatu eta hedatu nahi direnean, denbora oro labur iruditzen zaigu. Diagnostikoak, adostasunak eta baliabideak behar dira prestakuntza proiektuetan aldaketak egiteko, ikerketari bultzada emateko edo ikastegiaren kudeaketa eta gobernantza sustatzeko. Eta diagnostiko eta adostasun horien epeak sarritan luzatu egiten dira.

Duela lau urte, aurreko dekanotza lekukoa hartzera animatu ninduenen, asko pentsatu nuen; besteak beste, dekanotza taldeko kide nintzelako eta jakin banekielako zer ardura zekarren fakultate honetan erantzukizun hori hartzeak. Gainera, erronka mota horiek heltzean emakumeok aurre egin behar diogu hertsatzen gaituen inpostore sindromeari. Dena dela, abantaila bat nuen: dekanotza taldeko gainerako kideen esperientzia, erantzukizuna eta balioa. Fakultate baten zuzendaritzari dagokionez, oso argi nuen ardura kolektiboa eta partekatua izan behar zuela, bai ala bai; are gehiago, pandemiaren bi urteak bizi ondoren, gure bizitzak hankaz gora jarri eta proban jarri zutenak unibertsitateko kide guztien erantzuteko eta egokitze gaitasuna.

Kudeaketa bizi-biziko lau urte izan dira. Proiektu berriak finkatu (gradu bikoitzak, duala, planen aldaketa...), eta apustu berriak egin ditugu. Pandemiaren ondoren, normaltasunera itzultzea ez da erraza izan, arrasto bat utzi duelako, eta ondorioek zaurgarritasun emozional, ekonomiko eta sozial handia eragin dutelako.

Nolanahi ere, orduan bezala gaur ere, gure ilusioa da fakultatea egiten jarraitzea eta proiektu, ideia eta aukera berriak garatzea. Kudeaketa eta kobernantza aritzeak aukera ematen du premiak eta joerak identifikatzeko, proposamenak entzuteko eta "egin beharrekoen" karpeta jasotako aukerak aprobetxatzeko. Horrek guztiak bultzatzen zaitu proiektuak bururatzera, konplizitateak ehuntzera, negoziatzera, baliabideak bilatzera eta pertsonak inplikatzen. Eta ez bakarrik proiektu edo ildo estrategiko handiak garatzeko. Batez ere, eta garrantzitsua dena, konponbideak aurkitzeko. Are gehiago lana nahi dugun bezala egitea eragozten diguten eguneroko zailtasunek, konfiantza, ilusioa, harremana eta proiektuak kaltetzen dituztenean.

Ikastegi sendoa bat gara, giza potentzial handikoa, bai administrazioan, bai arlo akademikoan, bere prestakuntza proiektuekin konprometitua, kudeaketa heldua, ikerketan aktiboa, euskarazko ezagutza sortzen duena, diziplinartekoa, inguruneari lotua eta munduari irekia. Euskarazko ezagutza eta ezagutza eleaniztuna sortzearekin

konprometitutako fakultate gisa aitortua izan nahi duena. Baina, hori egia izanda ere, badira esploratzeko lurralde berriak, ideia berriak, eta hobetzeko arloak.

Gure agintaldiaren amaierara iritsi gara, berrakreditazio prozesu betean. Bide hori behar bezala amaitzeko ardura dugu. Helburuak bete ditugu, lorpen garrantzitsuak izan ditugu eta hainbat proiektu abian jarri ditugu. Halaber, beharrak, gabeziak, erronkak eta aukera berriak ere identifikatu ditugu. Gure ingurua azkar aldatzen ari da eta gure fakultateak aldaketa horiei aurrea hartzen ahalegindu behar du, aldaketa orok exijitzen dizkigulako gogoeta, ebidentziak eta adostasuna, eta horrek denbora behar du. Erne egon eta proaktiboak izan behar dugu.

Berritzea, ekitea, kohesionatzea. Komunitatea lantzea eta fakultatea eraikitzen jarraitzea, gogotsu eta etorkizunari begira. Horixe da beste agintaldi batera aurkeztera bultzatzen gaituena. Baita gure lanean jarritako konfiantza ere. Eta, nire kasuan, alboan edukitzea talde profesional, kapaz, gazte, sortzaile, konprometitu eta nekaezin bat.

Izan ere, urriaren 10ean Fakultateko Batzarrak pertsona bakarreko hautagaitza bozkatuko badu ere, apustua kolektiboa da. Eta ondoren aipatzen diren gida-lerroak, balantzea eta ekintzak elkarlanaren emaitza dira. Beraz, proposamen ireki baten buru nauczue, zeinaren helburu nagusia den nahi dugun fakultatea eraikitzen jarraitzea. Asmo horretan aniztasuna eta adostasuna uztartu nahi dugu eta jada lan horretan ari garenon eta zeregin horrekin bat egin nahi duten guztien inplikatu.

Gure asmoa da dokumentu hau abiapuntu bat izatea gure ikastegiak aurrean duen bidean. Eta, elkarlanetik eta elkarrenganako konfiantzatik, oinarri bat izan dadila, elkarriketari ateak ireki eta onurak ekarriko dizkioten proiektuak bultzatzeko.

## **Gidatzen gaituena**

Lan asmo batean zehazten dira bai hurrengo urteetan bete beharreko helburuak, bai gobernantzaren eta baliabideen esparru baldintzatu batean garatu beharreko ekintzak. Horregatik, praktikoa izan behar du, errealista eta koherentea gure fakultateak UPV/EHU eta gizartean izan behar duen zereginarekin. Halaber, prest egon behar du agintaldian zehar ekarpenak jasotzeko.

Hala eta guztiz ere, ekintzak balioetan eta printzipioetan oinarritzen dira. Urte hauetan eginiko lanean, saiatu gara leial izaten gure lehen agintaldirako lan asmoen oinarri hartu genituen printzipioei: erantzunkidetasuna, berrikuntza, aniztasuna, konfiantza, gardentasuna, pertsonen zentraltasuna eta partaidetza. Unibertsitateko kideek partekatzen dituzten printzipioak dira, eta bat datoz gure unibertsitatearen balioekin.

Orain, orduan bezala, zehaztu nahi dugu zein diren **gure lan asmoa gidatzen duten printzipioak eta balioak**. Eta uste dugu horretarako modurik onena dela azaltzea zer-nolakoa den bizi eta eraikitzen jarraitu nahi dugun fakultatea.

- **Fakultate parte-hartzailea eta gardena.** Kudeaketa egiturak zurrinak dira eta haien konplexutasuna traba izan ohi da erabakiak hartzeko eta irtenbide partekatu eta berehalakoak zehazteko. Horregatik, funtsezkoa da fakultatearen partaide garenok erabakietan eta erantzukizunean parte hartzea. Baina baita erabakien berri ematea eta haien jarraipena egin ahal izatea ere. Unibertsitateko kideek hala eskatzen dute. Lau urte hauetan urratsak eman badira ere norabide horretan, oraindik bidea dugu egiteko. **Gure organo eta egiturek aktiboak izan behar dute, parte hartzea bultzatu behar dute eta proposamenen eta zereginen kontuak eman behar dituzte, konfiantza eta hurbiltasuna erraztu eta lankidetzak bultzatuko duten tresnen bidez.**
- **Fakultate zaintzailea eta jasangarria.** Fakultatea izatea komunitatea lantzea da. Pertsonak zaintzen dituen fakultatea izan gaitezke eta izan behar dugu (ikasleak, TEKAZEL, irakasle-ikertzaileak, garbiketako langileak, kanpoko laguntzaileak). Gainera, ingurumena, bizikidetzak eta aniztasuna ere zainduko dituen. Pertsonak erdigunean badaude, orduan kolektiboki lagundu egin behar diegu erabateko ongizatea lortzen. **Fakultate atseginagoa eta abegikorragoa merezi dugu, inklusiboagoa eta igualitarioagoa, bai eta erosoagoa eta jasangarriagoa ere.** Lana eta jardunbide egokiak aitortuko dituen fakultatea, eta ilusioz beteriko proiektuak sustatuko dituen norabide horretan. Hurbilekoa, beharrei erantzungo diena eta lagun egite aktiboa praktikatu duena. Azken batean, lan kolektiboa. Eta, hori dena lortzeko beharrezko baldintzak bermatu behar dira.
- **Fakultate ikertzaile-irakasle bat, koordinatua eta berritzailea.** Gure fakultatea erreferentea da Gizarte eta Komunikazio Zientzien arloko prestakuntzan eta ikerketan. Bai eta ikasleen profesionalizazioan ere. Alde horretatik, bultzada eman diegu metodologia aktiboari eta irakaskuntza berritzeko proiektuei, aurrera egin dugu prestakuntza dualean eta GRAL/MAL gaien eta kanpoko erakundeen arteko loturan, guztiz txertatu dugu graduondoko irakaskuntza eta prestakuntza osagarria eskaini zaie ikasleei eta irakasle-ikertzaileei. Ildo horretan jarraitu behar dela uste dugu, **baina baita aurrera egin behar dela ere irakaskuntzaren eta jakintza sortzearen arteko loturan, eta diziplinarteko esperientzien eta ikaskuntzen garapenean ere,** tokiko eta nazioarteko mailan. Horretarako, premiazkoa da aktibatzea

koordinazio akademikoaren lankidetzazko lana. **Koordinazioa funtsezkoa da prestakuntza proiektua hobetzen, ikasleak orientatzen eta praktika berritzaileak garatzen jarraitzeko.**

- **Fakultate eleaniztuna, euskara balio aktibo duena bizikidetzan eta ekoizpen akademikoan.** Hasiera-hasieratik, fakultatea eragile aktiboa izan da euskara eta euskal kultura bere prestakuntza proiektuan eta ezagutza sorkuntzan sustatzeko eta errotzeko konpromisoan. Uste dugu **aktiboki lanean jarraitu behar dugula irakaskuntzan, ikerketan eta prestakuntza praktiketan, beren lana euskaraz eraginkortasunez garatzeko gai izango diren profesionalak sortzeko.** Hori horrela, oraindik baditugu gairak beharrekiko desafioak (euskara egunero bizi-bizi erabiltzea, hizkuntza gaitasuna hobetzea, irakaskuntza materialak...). **Ikuspegi eleaniztun eta multikultural batetik, uste dugu aberasgarria dela zabalik egotea beste kultura eta unibertsitate errealtate batzuetara, hizkuntzak, ikaskuntzak, esperientziak eta jakintzak trukatzeko.** Fakultateak aukera izan nahi du ere beste irakaskuntza-irakaskuntza, ikerketa eta lan ingurune batzuk ezagutzeko. Mugikortasun programa sendoa badugu ere, aurrera egin behar dugu gure fakultatearen posizionamenduan, elementu nagusi izanik lankidetzaren sareak zabaltzeko, irakasleen eta TEKAZEL langileen mugikortasunean erakargarriak izateko, eta ikerketa-irakaskuntza proiektuak nazioarteko unibertsitateekin elkarlanean garatzeko.
- **Fakultate kudeatzaile eraginkorra.** Rudeaketa komunitatearentzako zerbitzu gisa ulertzen dugu, ikastegiaren beharretara egokituta, eta baliabide administratibo, akademiko eta ekonomikoaren ikuspegi optimizatu batera moldatuta. Egungo testuinguruan, optimizatzeak esan nahi du prozesuak sinplifikatzea eta digitalizatzea. Zeregin horretan, fakultateak lerrokatu egin behar du unibertsitatearekin, eta trantsizioa erraztu, eskura dauden baliabideekin, arreta berezia jarritz TEKAZEL langileen beharretan eta prestakuntzan. Horrekin batera, kudeaketan dugun heldutasun maila aitortuak exijitzen du kolektibo guztiek ulertzea, partekatzea eta barneratzea jarraipen, ebaluazio eta hobekuntza prozesuak. **Kalitatea prozesu bizi bihurtzeak, errutinazkoa izateaz gain, mesede egiten dio koordinazioari eta epe luzearako ikuspegiari, eta gure ikastegiaren lehiakortasuna bermatzen du.**
- **UPV/EHUrentzat eta eraldaketa sozialarentzat baliotsua den fakultatea.** Gaur egungo erronka handien aurrean —demografia, desberdintasunak, desinformazioa, klima aldaketa, populismoak...— irtenbide eraldatzaileak garatzeko behar diren jakintzak eta profesionalak sortzen dituen fakultatea gara. Uste dugun eta geure buruari aitortzen dizkiogun baino merezimendu eta gaitasun gehiago ditugu. Lau urte hauetan, ikastegiaren proiektu sozialaren lan egin dugu, gure presentzia mediatikoa (kanal anitzekoa) bultzatuz eta gure fakultatea elementu giltzarri gisa kokatuz, bai eremu profesionalean, bai UPV/EHUren barruan. **Gizartearekin, kulturarekin eta herritarrekin konprometituagoa egongo den fakultate bat nahi dugu, beste fakultate batzuekin elkarlanean arituko dena, eta aliantzak egingo dituen erakunde, elkarte eta eragile sozial, kultural eta mediatikoekin, konpromiso etiko eta solidariotik abiatuta.**

## **Balantzea eta egungo egoera**

Pandemia gainditu berritan hasi genuen gure agintaldia (2021eko uztailaren 30ean), fakultateak bere 40. urteurrena ospatu zuen urtean (1981-2021), eta gradu bikoitzak, prestakuntza duala eta gradu plan berriak ezartzen hasi ginen urtean. Urtebete lehenago, Master eta Doktorego Eskolatik ikastegietara eskualdatu ziren graduondoko titulazioak. Aurreko aldiko (2017-2021) ikastegiaren plan estrategikoaren mugarri nagusietako batzuk ziren, eta horiek finkatzeko zeregina zegokigun. Bide orri oso argia eta aurreratua zuen fakultate baten ardura hartu genuen. Kudeaketa lanetan akreditatutako fakultatea, akreditazio instituzionalaren zigilua eta Kudeaketa Aurreratuaren MGA aitortpena zituen (EUSKALIT). Azpiegitura berrituekin (platoa, mailegu sistema, armairuak, ikasgelak...). Esperientzia handiko zerbitzu eta administrazio langileekin. Eskaintza akademiko erakargarri, askotariko eta eguneratu batekin. Mugikortasun eta praktika programa sendoeekin, eta irakaskuntzaren berrikuntza bultzatzearen aldeko apustu irmo batekin.

Balantze positiboa egin genuen, babestu beharreko lorpen eta aurrerapen esanguratsuak zituen, baina baita hobetzeko marjinak eta helburuak birformulatzeko beharra ere, desafio berrien agertoki batean —demografikoa, soziala, ingurumen arlokoa, digitala—, eta egoera oso aldakor batean, ez soilik ikuspegi sozial, ekonomiko edo politikotik. Azken lau urteak oso mugituak izan dira eta aldaketa handiak gertatu dira unibertsitate ikasketen berrikuspenean, gogoetan eta erregulazioan (2021eko irailaren 28ko 822/2021 Errege Dekretua), ikasketa horien sorreran eta akreditazioan (2021eko uztailaren 27ko 640/2021 Errege Dekretua) eta unibertsitate sistemaren antolaketan (2023ko martxoaren 22ko 2/2023 LOSU).

Ikuspuntu horretatik, programa bat egin genuen, ikastegiaren errealitateari eta egoerari lotutako ekintza ildoekin, bai eta begirada zabal batekin ere. Helburua ez zen programa itxi eta zehatz-zehatza egitea, ildo estrategiko argiak ezartzea baizik:

- Berrikuntza sendotzea eta bultzatzea berritu berri ziren graduiko ikasketetan, graduondoko prestakuntzaren diagnostikoa egitea, eta ikasketa horien kudeaketa akademikoa eta administratiboa hobetzea.
- Titulazioen enplegarritasun eta nazioartekotze programak indartzea.
- Gardentasuna areagotzea kudeaketan eta gobernantzan, eta komunikazio eta lankidetzaren bidez hobetzea batzordeekin, sailekin, ikasleen kontseiluarekin eta beste kolektibo batzuekin.
- Ikasleak orientatzeko ekintza areagotzea, kontuan hartuta haien aniztasuna, eta ikastegian duten parte-hartzea indartzea.
- Ikasleentzako prestakuntza osagarriaren eskaintza areagotzea, eta TEKAZEL eta irakasle-ikertzaileen etengabeko prestakuntza sustatzea.
- Azpiegiturak eta ekipamenduak hobetzea eta eguneratzea, arreta berezia jarritz iragarritasunean.
- Fakultateak euskal gizartearen gizarte eta kultura sarean duen presentzia aktiboa handitzea, eta erakunde, enpresa eta instituzio publikoekiko aliantzak areagotzea.
- Fakultatearen proiektio soziala eta barne komunikazioa hobetzea.

Lau urte hauetan, erronka horiei erantzutera bideratu dugu gure lana. Pertsona askoren feedbacka jaso dugu, batzordeen, ordezkaritza organoen, sailen, kontseiluen eta ikertalde bidez, bai eta bakarka ere, ezinbestekoa proposamenak eztabaidatzeko,

ebidentziak aztertzeke eta jarduera zehatzetan gauzatu diren erabakiak hartzeke. Hona hemen esanguratsuenetako batzuk.

## 1. taula: Jarduera nagusien mapa 2021-2025

| PRESTAKUNTZA ESKAINTZA ETA PROIEKTUA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>GRADUA/GRADUONDOKOA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ikasketa planetan funtsezkoak ez diren doikuntzak eta aldaketak egitea, hobeto ordenatzeko graduetak hautazko irakasgaien eskaintza, ikasleek errazago hauta dezaten.</li> <li><b>Prestakuntza Dualaren akreditazio espresa, gradu berrietan LOSUra egokitzeke.</b></li> <li>Prestakuntza Dualaren eskaintza sendotzea eta <b>fakultatearen PD programaren diagnostikoa egitea.</b></li> <li>Eskariari eusten dioten gradu bikoitzen eskaintza sendotzea.</li> <li>Gizarte zientzietako graduetak plazak lekualdatzea POSO gradu bikoitzera, eskaerari erantzuteke.</li> <li>Graduko prestakuntza eskaintza osagarri berria eta kultura jarduerarako aurrekontu laguntza, graduko ikaskuntzako prestakuntza plus gisa, kontuan izanik graduko koordinatzaileek identifikatutako beharrak eta eskaerak.</li> <li>Funtsezko aldaketak eta funtsezkoak ez direnak graduondokoetan. <b>Hiru masterrek berritu eta akreditatu egin dute beren titulazioa (egiaztatu).</b></li> <li><b>Berezko tituluen</b> eskaintza handitzea, kanpoko erakundeekin lankidetzan. Gainera, fakultateak bere gain hartu du behin-behinean <b>Elias Querejeta Zinema Eskolaren Masterra.</b></li> <li>Graduko eta masterreko irakaskuntzan, saioak, masterklasak, praktikak eta kolaborazioak bultzatzea, entitateekin eta profesionalekin elkarlanean.</li> </ul> |
| <b>GRAL/MAL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>GRALak ikasleen lehentasunetara egokitzeke tasa hobetzea eta GRALetan <b>AA erabiltzeko protokoloa</b> lantzea. Aginduzko arau-aldaketak txertatzeko ereduak prestatzea.</li> <li>GRALen Ikastegi Araudia aldatzea.</li> <li>MAL eskaintza, grabazio eta egutegi prozedura ikastegitik kudeatzea.</li> <li>GRAL/MAL onenen sarien deialdiak abian jartzea, elkarte profesionalekin edo enpresekin elkarlanean: EKE/AVP, DIRCOM, IHOBE, EITB GELA.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>KOORDINAZIO AKADEMIKOA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Koordinazio plan</b> bat egitea (egitura eta proposamenak).</li> <li>Koordinazio akademikoko taldeak berritzea eta lan batzorde berriak sortzea.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>NAZIOARTEKOTZEA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eleaniztasun Estrategiaren helburuak sendotzea graduetak ingelesezko irakasgaien eskaintzan.</li> <li>Ikasleen mugikortasun maila berreskuratzea eta mantentzea, eta nazioarteko harremanetarako eta mugikortasunerako batzordea dinamizatzea, programen inguruko aholkularitza eta baliozkotze prozesua optimizatzeke, helmugak hautatzean titulazioen gaitasunen arabera.</li> <li><b>Nazioarteko hitzarmen berriak:</b> Latinoamerika indartzea (UBA, UNC, UCC, UCBA)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ENPLEGAGARRITASUNA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lan mundurako trantsizioko beken eta praktiketako helmuga berrien</b> kopurua handitzea.</li> <li>Enplegu Foroetan parte hartzea eta irteera profesionali buruzko jardunaldiak antolatzea.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| KUDEAKETA ETA GOBERNANTZA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Ikastegiaren II. Plan Estrategikoa</b> (2022-2026) egitea eta onartzea.</li> <li>Graduondoko plan estrategikoa (2023-2026) garatzeko konpromiso dokumentua egitea eta onartzea.</li> <li><b>BIDEAN autoebaluazioa eta aitorpena</b>, GJHak ikastegiaren kudeaketa esparruan sartzeagatik.</li> <li>Graduondoko eta Etengabeko Prestakuntzako Dekanordetza sortzea</li> <li><b>EHUDOKU</b> ezartzea, <b>fakultatea ordezkatzan duten organo kolegiatuentzat</b></li> <li>Euskara lan hizkuntza gisa (ahozkoa eta idatzizkoa) bultzatzea</li> <li>Ikastegiko estatutu batzordeak berritzea eta dinamizatzea</li> <li><b>Koordinazio berriak izendatzea</b> (prestakuntza duala, gradu bikoitzak)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Sailei laguntza administratiboa ematea, bat egiteko prozesuan</li> <li>Zuzeneko lankidetzak sailekin, irakaskuntzaren kudeaketan (ikasgelak, ordutegiak, ekipamendua, prestakuntza osagarria).</li> <li>Berrakreditazio Instituzionaleko prozesua abian jartzea</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>PERTSONAK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>IKASLEAK</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Tutoretza Ekintzako Programa</b> eta <b>Ikasleei Harrera egiteko Programa</b></li> <li>Eztabaida taldeak ikasleekin (2023)</li> <li><b>Entzute sarea</b> aktibatzea ikastegian</li> <li>Lokal berria esleitzea Ikasle Kontseiluari</li> <li>Ikasleen Kontseiluarekiko elkarriketa areagotzea (bi hilean behingo bilerak) eta ikasleek ikastegiko batzordeetan eta jardueren antolaketan parte har dezaten erraztea eta sustatzea.</li> </ul> <b>ZERBITZUAK KUDEATZEKO ETA ADMINISTRATZEKO TEKNIKARIAK</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Arreta ordutegiak aldatzea ikastegiko idazkaritzan</b></li> <li>Master eta graduatuko idazkaritza administratiboen egitura, funtzioak eta giza baliabideak berrantolatzea.</li> <li>TEKAZELen aintzatespen ekitaldiak sustatzea</li> </ul> <b>IRAKASLEAK</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Irakasle hasiberrientzako harrera saioak</b></li> <li><b>JARDUN</b> ikastegiko kredituen aitorpena onartzea eta ezartzea, ikastegiko kudeaketa, koordinazio, prestakuntza eta proiektu estrategikoetarako.</li> <li>Laguntza <b>gaitasun digitalen prestakuntzan</b> eta ikerketa karrera garapenaren orientazioan: AA, Big Data, Docentiaz, Seiurtekoak...</li> </ul> |
| <b>IKERKETA-IRAKASKUNTZA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>I. Ikerketa Memoria</b> egitea. Ikerketa lana eta ikerketaren emaitzak zabaltzea eta ikusaraztea, gure fakultatearen balio erantsiko elementu gisa.</li> <li><b>EITB KOMUNIKAZIOA UNIBERTSITATE-ENPRESA GELA</b> sortzea</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>KOMUNIKAZIOA, GIZARTE PROIEKZIOA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>40. urteurrenaren</b> antolaketa</li> <li>Fakultatearen <b>kanpo komunikazioa garatzea sare sozialen bidez</b>. Sustapen kanpaina sare sozialetan.</li> <li><b>Prestakuntza eskaintzarako informazio eta sustapen materialak</b> egitea (bideoak, libretoak, liburuxkak, poltsak...)</li> <li><b>Lankidetzak hitzarmenak/protokoloak</b>: EKE/AVP, KEP/CVP, ESPE/AVSP, FEBE, EXCELLENCE LAB, LEIOA-GASTRO, besteak beste.</li> <li>Praktiken eta prestakuntza dualaren prestakuntza programan <b>laguntzen duten enpresa/erakundeei saria/aitorpena</b> ezartzea.</li> <li>Web orriko edukiak hobetzea, barne komunikazioko protokoloetan intuitiboagoa izan dadin</li> <li><b>I. Komunikazio Plana</b> egitea eta onartzea</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>AZPIEGITURAK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>CAMPUSBIZIALAB</b> proiektua, espazioaren erabilerari buruzkoa: fakultatearen beharrei buruzko gogoeta, ikasleen, irakasleen eta TEKAZEL langileen parte hartzearekin</li> <li>Beharren erregistroa eta lehentasunen plana egitea</li> <li><b>Espazioak erabiltzeko eta esleitzeko protokoloa</b>. Ikertaldeentzako espazioak berrantolatzea</li> <li>Irisgarritasuna hobetzea: <b>igogailua 0 kotan</b></li> <li>Seinaleak berritzea, azken urteetan egindako erreformekin bat etorritz</li> <li><b>Gaitasun handiagoko irakaskuntza espazioak</b> sortzea eta <b>Fotolab</b> berritzea</li> <li><b>Ikus-entzunezko ekipamendua</b> berritzea <b>auditorioan</b></li> <li>Bilera gelak egokitzea (<b>bilera txokoak</b>)</li> <li><b>Espazio komunak egokitzea</b>, bizigarriagoak eta atseginagoak izan daitezen (dekanotza, hall-a, idazkaritza)</li> <li><b>4. solairuko komunak</b> berritzea</li> <li>Ikus-entzunezko ekipamenduaren hornidura berritzea eta handitzea</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                           |



## **Helburuak eta lan-ildoak**

Programa bat **gidalerroak eta asmoak ezartzen dituen ibilbide orri** bat da, eta pixkanaka osatzen da, orri-bazterrean idatzitako berrikuspen, ohar, ideia, aukera edo uko egiteekin, baina helmugaren ikuspegiari eutsita beti. Bestela esanda, programa guztietan bete beharreko lerroak daude, idatzitakoez harago. Lerro horiek idazten dira ahots askoren elkarreraginetik eta parte-hartzetik.

Ahots horietako batzuk jasotzen dira gure fakultatea kokatzen den esparru unibertsitariotik. Lan asmoak ezin du alde batera utzi unibertsitate irakaskuntzarako definitutako goi-mailako esparru estrategikoa. Une honetan, iraungitzearen dauden planek (Unibertsitate Sistemaren Plana 2023-2026) bat egiten dute UPV/EHUren gobernu programa berri batekin eta plan estrategikoekin, bai eta Unibertsitateen Euskal Lege berria egiteko prozesua berehala irekitzearekin ere.

Gizarte eta Komunikazio Zientzien Fakultatearen kasuan, **dekano talde berriak testuinguru horretan duen zeregin nagusietako bat** izango da **behar bezala amaitzea berrakreditazio instituzionalaren prozesua eta hasiera ematea, 2026aren amaieran, III. Plan Estrategikoa lantzeko prozesua**. Plan hori egin beharko da kolektibo guztien ahotsekin eta, beste behin ere, oinarritzeko dokumentu gisa balioko du, fakultatea datozen urteetan gidatzeko, ikastegiaren ikuspegi estrategikoa markatzeko eta printzipioetatik abiatuta lehentasunen, denboren eta baliabideen kudeaketa bideratzeko.

Ondoren aipatzen diren ibilbideak eta ekintzak entzute eta gogoeta prozesu baten emaitza dira. Gure fakultate barruko eta kanpoko pertsonen **entzutea**, eta **gogoeta** egitea, orain arte egindako lanetik eta **kudeaketa, administrazio eta zerbitzuetako langile guztien** lanari eta kudeaketari esker bildutako ebidentzietatik abiatuta, baina kontuan harturik ere **gobernu eta koordinazio akademikoko egitura osatzen duten 95 irakasleen** (batzordeak, epaimahaiak, proiektu estrategikoak), **Ikasleen Kontseiluan aritzen diren ikasleen, saileko zuzendaritza eta ataletako 12 arduradunen eta dekanotza taldearen** lana. Hortik sortzen dira, gure ustez, gure ikastegiko lan kolektiboa, oraingoz behintzat, egitura dezaketen arretagune nagusiak.

## **1. PRESTAKUNTZA PROIEKTUA: fakultate ikertzaile-irakaslea, koordinatzen eta berritzen duena**

### **Zer erronka identifikatzen ditugu?**

- **Ikastegiaren prestakuntza proiektuaren eskaintza lehiakor egitea, jaitsiera demografikoa eta unibertsitate titulazio berrien eskaintza areagotzea ezaugarri dituen testuinguru batean.**
- **Pentsamendu kritikoa garatuko duen, ezagutza aurreratua eraikiko duen, profesionalizatuko duen eta gizartea eraldatzen lagunduko duen prestakuntza integrala indartzea.**
- **Irakaskuntza-ikaskuntza dinamika aktiboak garatzea, metodologia berritzaileekin eta erakunde, elkarte eta enpresekin lankidetzan.**
- **Ikasleen euskarazko komunikazio gaitasuna indartzea eta nazioartekotzea sustatzea, egresatuen profil eleaniztunak eta multikulturalak lortzeko, ingurune lokaletan eta globaletan lan egiteko prestatuak.**

### **Zer egin?**

- ❖ **Egitura dinamiko bat eta lan programa sistematiko bat ezartzea, foro aktibo batekin (EgelaPi), gradua, modulua eta ikasturtea koordinatzeko, bai eta masterrak eta graduondokoak koordinatzeko ere, honako hauek errazteko eta bermatzeko:**
  - ✓ **Irakaskuntzaren eskakizun berriei erantzuteko eta proposamenak egiteko baliagarria izango den elkarlaneko irakaskuntza-ikaskuntza kultura garatzea.**
  - ✓ **Diziplinartekotasuna praktikatzeko eta ikerketarekin eta arazoak eta erronkak konpontzearekin lotutako proiektuak, ereduak eta irakaskuntza-ikaskuntzako praktikak garatzea (APB, ABR, PIE).**
  - ✓ **Zeharkako gaitasunen garapena titulazioen esparruan.**
  - ✓ **Ikasleen orientazio akademikoa beren prestakuntza ibilbidean, haien premiak kontuan hartzen dituen laguntza aktiboarekin, orientazio eta laguntza ekintza berriei (sarrera, mugikortasuna, praktikak, prestakuntza duala eta aipamenak, GRAL/MAL, laneratzea).**
- ❖ **Graduko prestakuntza osagarria eta jarduera zientifiko, kultural eta sozialak areagotzea, ikertaldeekin, jasangarritasunaren zuzendaritzarekin, EHUGUNEekin, EITB Gelarekin eta kanpoko beste erakunde batzuekin lankidetzan, graduko eta gradu bikoitzeko ikaskuntzako prestakuntza plus gisa.**
- ❖ **Irakasleengan, prestakuntza digitala eta irakaskuntza metodologia berritzaileen garapena sustatzea, eta koordinazioaren esparruan irakaskuntza esperientzien trukea sustatzea (HBP/PIE, eztabaida-guneak). Parte-hartzea handitzea Docentiaz eta IKDi3 egitasmoetan, bai graduan, bai graduondokoan.**
- ❖ **Graduko irakaskuntzako irakasgaietako irakaskuntza modalitateak berrikustea, beharrak aztertzeke eta azpitaldeen ratioan hobekuntzak identifikatzeko.**
- ❖ **Euskarazko hautazko irakasgaien eskaintza zaintzen jarraitzea eta graduatan indartzeko lan egitea.**
- ❖ **Hainbat neurri aztertzea euskara taldeetako ikasleek graduan zehar C2 maila lor dezaten (komunikazioko graduatan, batez ere).**

- ❖ Fakultatearen graduondoko estrategia hedatzea eta berezko titulazioen eta titulazio ofizialen eskaintza hobetzea (mikrokredentzialak, diplomak, ikastaroak, modalitate hibridoak/online).
- ❖ Baterako edo lotutako programak abian jartzeko eta hedatzeko aukera aztertzea, graduako eta graduondoko prestakuntza proiektuak hobetu eta haien prestakuntza eta lanbide profila indartuko dutenak, ingurune komunikatibo eta soziopolitikoaren behar eta eskaerekin bat etorritik.
- ❖ Etengabeko prestakuntzaren aukerak aztertzea, bai presentziala, bai online, hiru hizkuntzetan, eskatzaileak izan daitezkeen sektore eta kolektibo potentzialen artean.
- ❖ GJHein eta klima aldaketaren aurkako borrokarekin konprometitutako prestakuntza programa eta jardueren garapena sustatzea.
- ❖ ...

### **NAZIOARTEKOTZEA. Mugikortasuna mantentzea eta nazioartekotzea indartzea.**

- ❖ Mugikortasun programetan parte hartzen duten unibertsitateekin batera titulazioak abian jartzea aztertzea.
- ❖ Eleaniztasuna eta mugikortasuna hedatzea eta babestea graduondoko eskaintzan.
- ❖ Fakultatea kokatzea ENLIGHT Aliantzaren esparruan prestakuntza eta ikerketa programen garapenean, parte hartzeko ekimenak eta irakasle-ikertzaileen eta ikasleen proposamenak sustatuz eta lagunduz.
- ❖ Nazioarteko irakasle-ikertzaileen mugikortasuna eta trukea sustatzea, bai eta graduako eta graduondoko irakaskuntzan parte hartzea ere. Haien presentzia ikusaraztea fakultatean, topaketarako eta esperientzien trukearako eztabaidagune/mintegi/tailerrekin.
- ❖ Latinoamerikako unibertsitateekin elkartrukearako lankidetzak sareak zabaltzea eta indartzea.
- ❖ Gradu Amaierako Lanen eskaintza handitzea eta hizkuntza ez-ofizialetan egitea sustatzea —bereziki ingelesez—, Europako edo nazioarteko proiektuen barruan.
- ❖ ...

### **ENPLEGAGARRITASUNA. Titulazioen enplegarritasuna indartzea eta Prestakuntza Dualaren ereduaren garapena hobetzea**

- ❖ Prestakuntza Dualaren ereduaren garapena hobetzea. Egin beharreko ekintzak:
  - ✓ Prestakuntza Dualari buruzko txostena kontrastatzea, irakasle eta tutoreekin, eta hura kudeatzeko hobekuntza proposamenak egitea (tutoretza, ebaluazioak, ordutegiak...).
  - ✓ Entitateen sarea zabaltzea, titulazioen ezaugarrietara eta gaitasunetara hobeto egokitzeko eta ikasleentzat erakargarriagoa izateko.
  - ✓ Prestakuntza dualean parte hartzen duten erakundeekiko koordinazioa hobetzea. Prestakuntza saioak abiaraztea irakasle eta tutoreentzat, eta prestakuntza programa behar bezala garatzen dela zaintzea, graduako gaitasunak eskuratzen direla berma dezan.
- ❖ Praktikak garatzeko hezkuntza lankidetzako hitzarmenen eskaintza mantentzea eta indartzea. Arreta berezia jartzea eskaintza mugatuagoa duten graduatan (Soziologia eta Zientzia Politikoa), ikasle horiek administrazioetan, erakunde publikoetan eta hirugarren sektorean prestakuntza praktikoa jasotzeko bideak aztertuz.
- ❖ Enpresek behar dituzten profesionalen prestakuntza premia espezifikoaren jarraipena egitea.

- ❖ Ikasleen kontseilua inplikatzeko informazioaren hobekuntzan eta ikasleek ikastegian eta ikastegitik kanpo garatutako ekimen eta ekintzetan duten partaidetzaren sustapenean, ikasleen enplegarritasuna indartzeko eta bultzatzeko.
- ❖ UPV/EHUren enplegarritasun eta ekintzailetza zerbitzuak hurbiltzea fakultateko ikasleei, ikastegiko ikasleei eta tituludunei profesionalizazioan lagunduz.
- ❖ ...

## **2. IKERKETA ETA TRANSFERENTZIA: gizarte konpromisotik ikertu eta ezagutza transferitzen duen fakultatea**

### **Zer erronka identifikatzen ditugu?**

- Fakultateko **ikertalde**en lana bistaratu eta zabalduko duten **espazio eta baliabide fisiko eta birtualak** hornitzea eta kudeatzea.
- **Eztabaida- eta topa-gun**en beharra **ikertzaileen arteko elkarriketa eta truke eta lankidetzaren sareak bultzatzeko**, diziplinariako kultura sustatze aldera.
- **Talde**en **ikerketa** lana **lotzea curriculumeko edukiekin** eta prestakuntza programekin.

### **Zer egin?**

- ❖ Ikerketa lana eta haren emaitzak zabaltzeko eta ikusarazteko estrategia indartzea, gure fakultatearen balio erantsiaren elementu gisa, arreta berezia jarritzeko ekoizpen zientifiko/artistiko/kulturalaren dibulgazioan.
- ❖ Beste fakultate, kanpoko erakunde eta erakunde batzuekiko elkarlana bultzatzea, ikerketa sustatzeko eta ezagutza administrazio, gizarte, kultura eta ekonomia sarera transferitzeko.
- ❖ Irakasle-ikertzaileen prestakuntza sustatzea eta babestea, batez ere ikertzaile berriena, proiektuak aurkezteko eta kudeatzeko gaitasunetan, autonomia erkidegoetako, Estatuko eta nazioarteko deialdietan.
- ❖ Fakultatean IKASIKER eta INPARTIKER deialdiak bultzatzea eta babestea, ikasleek parte har dezaten ikertaldearen jardueretan.
- ❖ Fakultatean urtero ikertzaileen topaketa bat antolatzea.
- ❖ Bi urtean behin berrikustea ikerketarako espazioak esleitzeko protokoloa.

### **3. GOBERNANTZA ETA KUDEAKETA: fakultate parte-hartzailea eta gardena, kudeaketan eraginkorra**

#### **Zer erronka identifikatzen ditugu?**

- Ikastegiko kolektiboen eta organoen arteko **elkarrizketa plurala erraztuko duten eta proposamen, erabaki eta prozesuei ikusgarritasuna** emango dieten **espazioak, foroak eta birtualak** prestatzea.
- Komunitatean **kudeaketa erantzukidearen, jasangarriaren eta eraginkorraren** kultura indartzea, **parte hartzean eta kontuak ematean oinarrituta**.
- **Kudeaketa eta administrazio prozedurak sinplifikatzea, arintzea eta optimizatzea**.
- **Fakultatearen kalitate politikaren eta kudeaketa bermatzeko sistemaren (KBBS) bikaintasuna mantentzea eta bermatzea**, kudeaketa prozesu bizia eta irekia izan dadin.
- **Ikastegiaren Araudia egokitzea**, UPV/EHUren Estatutu berriak onartu ondoren.

#### **Zer egin?**

- ❖ Fakultatearen III. Plan Estrategikoa egitea datorren laurtekorako, kolektibo guztien partaidetzarekin, proposamenak alderatzea eta adostasunez lantzea erraztuko duen prozesu ireki batean.
- ❖ Ikastegiaren Araudiaren erreforma, estatutu esparru berriaren barruan.
- ❖ Ikastegiko batzordeen funtzionamendua dinamizatzea, haien jarduera sustatzea eta haien lana babestea, haien zeregina indartuz eta erabakiak hartzean benetako eragina izango dutela ziurtatuz.
- ❖ Fakultateko Batzarra inplikatzeko euskara eta berdintasun batzordeen helburuen proposamenean, ekintzen garapenean eta balorazioan.
- ❖ Sailerako zuzendaritzekin komunikazio irekia eta lankidetzat estua bermatzea.
- ❖ Ikasleekin komunikatzeko bideak bermatzea, honako hauen bidez: bi hilean behin bilerak egitea Ikasleen Kontseiluarekin, urteko eztabaida taldeak, iradokizun foroak webgunean.
- ❖ Irakasle-ikertzaileek eta ikasleek kudeaketa akademikoko eta administratiboko araudia, prozedurak eta tramiteak hobeto ezagutzeko eta erabiltzeko neurriak antolatzea (FAQ, sare sozialak).
- ❖ Ikastegiko intraneta hedatzea, barneko komunikazioa eta gardentasuna hobetzeko, eta komunikazioan eta kanpo proiektzioan sare sozialak indartzeko.
- ❖ Prozesuen digitalizazioan aurrera egitea: intraneta, txantiloi eta formulario komunak, erregistroen automatizazioa...
- ❖ ...

#### **4. PROIEKTU KOMUNITARIOA: fakultate zaintzailea, erosoagoa eta jasangarriagoa**

##### **Zer erronka identifikatzen ditugu?**

- Fakultatea **espazio bizigarri, atsegin eta abegitsuagoa** bihurtzea, **elkarlana erraztuko duena** eta graduako eta graduondoko irakaskuntzak, ikerketak eta, batez ere, ikastegiko bizitza komunitarioak planteatzen dituzten erabilera beharrei erantzungo diena. CampusBiziaLABen GKZ-AZPI Proiektuak fakultatearen inguruan egin duen diagnostikoak agerian utzi ditu gure espazio eta eremuen "gogortasuna" eta "oldarkortasuna". Dena dela, aldi berean, potentzialki interesgarritzat jotzen den espazio bat da, nabarmen hobetu daitekeena, baldin eta zentzu bat ematen bazaio eta partaidetzaren ikuspegitik egokitzen bada. Agerian geratu da eraberrikuntza egin behar dela ikuspegi emozional eta bizigarri batetik.
- **Komunitatearen balio partekatuekin** (berdintasuna, jasangarritasuna, inklusioa) **bat egingo duten ekimen akademiko eta kulturalak bultzatzeko neurriak antolatzea.**
- **Zaintza kokatzea kudeaketa printzipio gisa.**
- Pertsonen ekarpena eta lorpenak ikusarazten eta aitortzen dituen **kultura apreziatiboa** sustatzea.

##### **Zer egin?**

**KOMUNITATEA: loturak sortzeko eta lantzeko baldintzak sortzea**

##### **KUDEAKETAKO, ADMINISTRAZIOKO ETA ZERBITZUETAKO TEKNIKARIAK:**

- ❖ TEKAZEL langileekin aldizkako eta txandakako saioak programatzea, fakultatearen martxari eta ikastegiko lan baldintzei dagokienez dituzten beharrei heltzeko.
- ❖ Web orriaren/sare sozialaren bidez, ikusgarritasun handiagoa ematea fakultateko zerbitzuei eta TEKAZEL kolektiboari, haien ekarpena nabarmenduz (*Ezagutu zure fakultateko zerbitzuetao langileak*).
- ❖ Etengabeko prestakuntza sustatzea, zerbitzu zentralek eskaintzen dituzten prestakuntza ikastaroetan parte hartzen lagunduta (Pertsonaleko eta SAE-HELAZ gerenteordetza).
- ❖ Prestakuntza digitalaren eta baliabideen beharrei laguntza ematea, zerbitzueta euskararen erabilera sustatzeko eta langileen hizkuntza gaitasunak hobetzen laguntzeko.
- ❖ ...

##### **IRAKASLEAK ETA IKERTZAILEAK:**

- ❖ Sailekin lankidetzan, irakasle berriei harrera egiteko programa indartzea.
- ❖ Laguntza ematea irakasleek pedagogia digitalean eta irakaskuntzan adimen artifiziala erabiltzean dituzten etengabeko prestakuntza beharrei.
- ❖ Ikerketa karrera garatzera bideratutako prestakuntza ikastaroak mantentzea (seiurtekoak, zientzia irekia), eta irakaskuntza berrikuntzan laguntzea.

- ❖ Irakasle-ikertzaileen/TEKAZElen parte-hartzea sustatzea UPV/EHUK garatutako lankidetzaren proiektuetan (Gaztenpatia, lankidetzaren jarduerak).
- ❖ Fakultateko irakasle-ikertzaileek orientazio eta dibulgazio zientifikoko programetan parte har dezaten sustatzea (LAU HAIZETARA, EGORITU, EHU AZOKAK, EHUPODCAST, EHUGUNE), baita haien aitortza ere JARDUN planean.
- ❖ ...

#### **IKASLEAK:**

- ❖ Harrera plana eta tutoretza ekintzako planak ikusaraztea, baita campusean ikasleentzat dauden zerbitzuak ere, lankidetzaren estuan ikasleentzuzuzendatzearekin eta Campuseko Errektoreordetzaarekin.
- ❖ Laguntza psikosoziala eta zaintza indartzea, UPV/EHUren zerbitzu eta programekin koordinatuta:
  - Entzute Sarea sustatzea, osasun mentaleko edo bizikidetzako arazoak entzuten, bideratzen eta bitartekotzen jardungo duen nodo aktibo eta erreferentzial bat ezarri.
  - Bilera txokoetako bat egokitzea, ARNAS GELA gisa.
- ❖ Ikasleentzuz inklusioa bermatzea, haien egoera sozioekonomikoa, linguistikoa edo bestelakoa edozein dela ere, eta dagozkien protokoloak eta arautegia aktibatzea eskubideen urraketa, jazarpen edo eraso egoeren aurrean, unibertsitateko gainerako zerbitzu eta organoekin koordinatuta.
- ❖ Fakultateko espazio fisiko edo birtualetan proiektuak, gogoetak eta jarduerak ikusaraztea eta partekatzea bideratutako ekintzak garatzea: horma-irudiak edo adierazpen panelak eremu komunetan, podcastak, blogak eta sare sozialak.
- ❖ Ikasleentzuz Kontseiluarekin lankidetzaren aritzea fakultatean talde eta jarduerak akademiko, zientifiko eta kulturalak aktibatzea (erakusketak, eztabaida akademikoak, euskara eta euskal kultura, antzerki taldeak, zine-foruma, gizarte ekintza, ingurumena...), bizitza komunitarioa indartze aldera.
- ❖ Ikasleek fakultateko batzorde eta proiektuetan parte har dezaten sustatzea eta aintzatestea, eta ikasle guztientzat partaidetza birtualeko foro bat ezartzea, beharren eta iradokizunen komunikazioa arintzeko (espazioak, proiektuak, jarduerak kulturalak...).
- ❖ Ikasle egresatuak EHUAlumni programan sar daitezen sustatzea.
- ❖ ...

**BALIABIDEAK:** *fakultateari baliabideak eta ekipamenduak ematea, komunitatearen bizitzarako kalitatezko irakaskuntza/ikaskuntza ahalbidetzeko.*

- ❖ Irrati laborategiak berritzea (2025-2029).
- ❖ Ordenagailuak eta ikus-entzunezko materiala berritzea
- ❖ Auditorioko altzariak berritzea

## **HABITAT: komunitatearen bizitzarako baldintza egokiak sortzea**

**Berehala:** Gaur egun Hizkuntza Laborategiak (SPIK) okupatzen dituen 3.10etik 3.21era bitarteko lokalak berreskuratzea, fakultateko ikertaldeen erabil ditzaten. Ez du aurrekontu ekonomikorik behar.

### **Beharrak epe labur-ertainera (2025-26 eta 2026-27), ikastegiaren aurrekontuarekin:**

- ❖ Hobekuntzak ikasleen jantokian (egokitzea, mikrouhin labea berritzea, etab.).
- ❖ Eremu komunak egokitzea, elkartzeko leku gisa. Fakultatea labirinto bat da eta erreferentziatzeko guneak behar ditu, barne «plazatxoak», elkartzeko, atsedeen hartzeko eta solasaldirako. Gainera, erreferentzia puntu gisa balioko digute eraikinaren atal desberdinetara joateko. Horixe da CampusBiziaLab egitasmoaren barruan hainbat kolektibok osatutako fakultateko talde zabala batek garatu duen proiektuaren ondorioetako bat. Proiektu honi jarraipena ematea, talde aktibo bat sortuta, honako ekintza hauen inguruko proposamenak ikuskatu eta bideratuko dituenak:
  - ✓ Eremu hauek egokitzea altzari eroso eta funtzionalen bidez, eta eremu atsegin bihurtzea, nortasun berezi batekin.
  - ✓ Espazio jasangarri eta atseginak eta espazio publikoa zaintzeko kultura bultzatuko dituzten ekintzak proposatzea.
- ❖ Ikertzaileen Ikertum gela egokitzea.
- ❖ 3. solairuko komunak eraberritzea, irisgarriak izan daitezen

### **Beharrak epe labur-ertainera (2026 eta 2028), Campusaren PPEMI–VR aurrekontuarekin (2026-2028)**

- ❖ Larrialdiko argiteria hobetzea.
- ❖ Argazkigintza analogikoko laborategia egokitzea irakasle-ikertzaileentzako office gisa
- ❖ Behe solairuko komunetako hodi instalazioa berrikustea eta hobetzea, usain txarrak kentzeko.
- ❖ Aire girotua instalatzea ikastegiko idazkaritzan.
- ❖ Mintegi itsuen bategitea, espazio funtzionalagoak egokitzeke.
- ❖ Idazkaritzako artxiboa handitzea

### **Beharrak epe ertain-luzera (2028-2030): PPEMI aurrekontuaren mende dauden erreforma proiektuak**

- ❖ 1. solairuko erretxinazko zoladura berritzeko proiektua (ikasgeletako korridoreak), eta haren ordez portzelanazko zoladura jartzea.
- ❖ Erdiko patioa egokitzeke proiektua, zero solairuko eremuetatik sartzeko moduko atrio moduko bat izan dadin. Eraberritze honek aukera emango luke eraikinaren barruan elkargune bat sortzeko, argi naturalarekin eta hainbat erabileratarako, fakultatearen estetika nabarmen hobetzeaz gain.
- ❖ Biserak jartzea Apia Bideko fatxadetan, eguzkitik babesteko neurri gisa, maiatzetik irailera bitarteko tenperatura altuei aurre egiteko.



## **5. KONPROMISOA ETA GIZARTE PROIEKZIOA: UPV/EHUrentzat eta eraldaketa sozialarentzat baliotsua den fakultatea.**

### **Zer erronka identifikatzen ditugu?**

- **Fakultate irekia eta ingurunearekin konektatua.**
- Euskarazko komunikazioarekiko **konpromisoa** sendotzea eta euskal kultura, **genero berdintasuna**, **aniztasuna** eta **inklusioa** bultzatzea.
- **Konpromiso sozialaren ereduan** aurrera egitea, ikasleek, irakasle-ikertzaileek eta TEKAZEL langileek ingurumen kudeaketan, erantzukizun eta esku-hartze sozialeko proiektuetan eta lankidetzaren proiektuetan parte har dezaten sustatuta.
- **GJHen esparrua sendotzea ardatz estrategikoetan**, plan operatiboekin eta inpaktu adierazleekin.

### **Zer egin?**

- ❖ Lankidetzaren indartzea erakunde, hedabide, GKE, elkarte, enpresa eta tokiko eta nazioarteko administrazioekin, eta aliantzak ikusaraztea fakultatearen jardueretan (ekitaldiak, bilkurak, etab.) eta haren proiektu publikoan.
- ❖ Komunikazio Planean jasotako ekintzak garatzea, bereziki fakultatearen kanpo komunikazioa, sare sozialen bidez, fakultatearen presentzia publikoa indartze aldera.
- ❖ Ikaskuntza sozialeko ikasgelak, Unibertsitate-Gizarte gelak eta Unibertsitate-Enpresa gelak sortzea bultzatzea eta babestea, jakintza trukatzeko eta transferitzeko plataforma aktibo gisa.
- ❖ Irakasle-ikertzaileen eta fakultateko ikasleen parte-hartzea eta lankidetzaren arotzetzea lankidetzaren loturak sortzeko garrantzitsuak diren erakunde edo enpresek antolatutako ekitaldi, proiektu edo ekitaldietan.
- ❖ GJHak zeharkako ardatz bihurtzea ekintza guztietan.
- ❖ Erabateko irisgarritasuna espazio fisiko eta digitaletan.
- ❖ ...

## **Dekanotza taldearen egitura**

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>Dekanoa<br/> <b>Ana Irene del Valle Loroño</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soziologian doktorea eta Soziologia eta Gizarte Lan Saileko irakasle agregatua</li> <li>• Graduoko irakaskuntza eta masterra: gizarte-zientzietako ikerketa-metodologia eta -teknikak, datuen kudeaketa eta analisisa. Hezkuntza-ikerketako teknika kualitatiboak.</li> <li>• Ikerketa: generoa eta desberdintasun sozialak, hezkuntza eta balorazioa, familia eta aldaketa soziala.</li> </ul>                            |
|    | <p>Idazkari akademikoa<br/> <b>Matxalen Legarreta Iza</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soziologian doktorea eta Soziologia eta Gizarte Lan Saileko irakasle agregatua</li> <li>• Graduoko irakaskuntza eta masterra: Familia eta Gizarte Aldaketa, Biztanleria eta Gizarte Ugalketa, Ikerketa Feministaren Metodologia.</li> <li>• Ikerketa: etxeko lanak eta zaintzak, denboraren erabilerak eta genero-desberdintasunak</li> </ul>                                                                              |
|  | <p>Akademia antolakuntzarako eta ikasleen Dekanordea<br/> <b>Alazne Ayestaran Yarza</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunikazio Zientzietan doktorea (UPV/EHU)</li> <li>• Graduoko irakaskuntza eta masterra: Informazio Idazketa Prentsan, Tokiko Komunikabideetan</li> <li>• Ikerketa: Euskarazko komunikabideak, kazetaritzaren kalitatea, osasun-edukiak prentsa idatzian.</li> </ul>                                                                                                                                                      |
|  | <p>Graduondoko eta etengabeko prestakuntzako Dekanordea<br/> <b>Amaya de Ayala Bilbao</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekonomian doktorea eta Ekonomia Aplikatuko Departamentuko irakasle agregatua</li> <li>• Graduoko eta masterreko irakaskuntza: Ingurune Ekonomikoaren Analisia, Baliabide Naturalen Ekonomia eta Ekonomia eta Ingurumen Politika.</li> <li>• Ikerketa: kontsumitzaileek klima-aldaketa arintzearen eta klima-aldaketa egokitzearen aurrean duten portaera eta erabakiak hartzea, politika publikoak bideratzeko.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Mugikortasun eta Nazioarteko Harremanetarako Dekanordea<br/> <b>Iñigo Marauri Castillo</b></p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kazetaritzan doktorea eta Kazetaritza Saileko irakasle agregatua</li> <li>• Graduako irakaskuntza: web-edukiak idaztea eta sortzea, erreporterismoa, informazio-generoak.</li> <li>• Ikerketa: komunikazioa eta osasuna, komunikazioa eta elikadura, kazetaritza digitala, sare sozialak.</li> </ul>                                                                                       |                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Praktiken eta Lan-orientaziorako Dekanordea<br/> <b>Eli Larrinaga Artetxe</b></p>               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Politika Zientziak eta Administrazio Publikoan doktorea</li> <li>• Irakaskuntza graduari: Ikus-entzunezko hizkuntza eta Ikus-entzunezko sormen teknikak</li> <li>• Ikerkuntza: hizkuntza gutxituetako hedabideak</li> </ul>                                                                                                                                                                |                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Plangintza estrategikoa eta azpiegituretako Dekanordea<br/> <b>Andoni Iturbe Tolosa</b></p>     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gizarte Komunikazioan doktorea, Kazetaritzan lizentziatua eta Artearen Historian graduatua. Ikus-entzunezko Komunikazio eta Publizitate Saileko irakasle agregatua</li> <li>• Graduako eta masterreko irakaskuntza: Zuzendaritza artistikoa eta kultura-industriak.</li> <li>• Ikerketa: ikus-entzunezko industria, ekoizpen/zuzendaritza artistikoaren diseinua, Film Studies.</li> </ul> |                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Komunikazioko eta gizarte konpromesurako Dekanordea<br/> <b>Terese Mendiguren Galdospin</b></p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kazetaritzan doktorea, Ikus-entzunezko Komunikazioan lizentziatua.</li> <li>• Graduako eta masterreko irakaskuntza: informazio-lokuzioa, komunikazio emozionala.</li> <li>• Ikerketa: Parte-hartzea eta aktibismoa gizarte-hedabideetan, Desinformazioa, IAren eragina kazetaritzan</li> </ul>                                                                                             |                                                                                                    |