

## UIPRE-UNIBERTSITATEKO IRAKASLEAK PRESTATZEN FORMAnDO AL PROFESORADO UNIVERSITARIO-FOPU

**Ikastaroaren izenburua / Título del curso:**

### Talleres de coevaluación con eGela 'Enseña dos veces'

#### IKASTAROAREN DATU OROKORRAK / DATOS GENERALES DEL CURSO

ECTS Kredituak / Créditos ECTS:

1 ECTS (10 ordu presentzial / horas presenciales + 15 ordu ez presentzial / horas no presenciales)

Modalitatea / Modalidad:

Presentziala / Presencial

Hasiera data / Fecha Inicio:

29/01/2026

Amaiera data / Fecha Fin:

05/02/2026

Ordutegia / Horario:

29/01/2026 y 05/02/2026 de 14:30-19:30

Campusa / Campus:

Bizkaia

Ikastegia / Centro:

Leioa

Gela / Aula:

Se informará a las personas inscritas

Gela Birtuala / Aula virtual:

<https://egelapi.ehu.eus/course/view.php?id=1038>

Irakaslegoa / Profesorado:

Daniel García González (Departamento de Periodismo)

Partaide-kopurua / Número de participantes:

20

Hizkuntza / Idioma:

Gaztelania / Castellano

Hartzaleak / Personas destinatarias:

EHU IRIak. Aurre baldintzarik gabe / PDI de la EHU. Sin requisitos

EHU IRIak. Aurre baldintzekin gabe / PDI de la EHU. Con requisitos

Aurre-baldintzen deskribapena / Descripción de los requisitos:

## IKASTAROAREN EDUKIA / CONTENIDO DEL CURSO

### **Ikastaroaren deskribapena /Descripción del curso:**

Aprendemos más mientras corregimos a nuestros pares que cuando somos corregidos. En pos de un aprendizaje auténtico y transformador, uno de los primeros pasos que podemos dar es abandonar la tradicional heteroevaluación en pro de la **evaluación formativa**, como la **coevaluación**.

La herramienta '**Taller**' de eGela permite asignar de forma cruzada entre los/as alumnos/as las tareas entregadas para que sean coevaluadas ellos/as mismos/as y de esta forma aprendan dos veces: la primera mientras preparan el ejercicio que les pedimos y la segunda al revisar mediante **rúbricas guía** los ajenos.

A continuación el sistema no sólo calculará la nota asignada por los pares, sino que – más importante aún – evaluará y calificará también la capacidad de cada estudiante para detectar esos errores o méritos ajenos. Así, **nos devolverá calculadas esas dos notas por separado** para cada participante.

Además, en lugar de estar limitado por el tamaño del grupo o la dedicación del docente, este sistema pedagógico es más efectivo y fiable precisamente **cuanto mayor sea la muestra**.

Mediante la preparación de buenas rúbricas, guías de evaluación o escalas de calificación cada docente guía este proceso que, además, ayuda al alumnado a desarrollar dos de las capacidades cognitivas superiores en la **taxonomía de Bloom (Análisis y Evaluación)**.

Otras aplicaciones interesantes:

- Uso como **autoevaluación** y también como evaluación grupal o **team-assessment**. En esta última los integrantes revisan la aportación de cada miembro al trabajo entregado en grupo.
- Generación de un multi-feedback grupal. Sin necesidad de otorgar una calificación numérica, cada participante también puede enriquecer con comentarios de retroalimentación los trabajos ajenos y recibir observaciones del resto

### Contenidos

#### **1. Introducción**

Ventajas de la 'co' frente a la 'hetero' evaluación tradicional  
Los niveles cognitivos en la educación. La Taxonomía de Bloom  
Limitaciones de la coevaluación tradicional en el aula

#### **2. Ejercicio práctico: simulacro de entrega y evaluación de un taller tradicional**

Ventajas, inconvenientes y peligros

#### **3. Configuración del módulo Taller de Moodle**

Las cinco fases  
Configuración de la entrega  
Configuración de la evaluación (Rúbrica / Escala / Errores / Comentarios)  
La asignación: manual / aleatoria / programada  
Calificación por la entrega y calificación por la evaluación

#### **4. Supervisión de calificaciones**

Posibles desviaciones y riesgos. Las modificaciones a posteriori

#### **5. Integración con otras utilidades de eGela**

Restricciones de acceso y tipos de condicionante  
El cálculo automático del ranking de la clase

### **Ikas Emaitzak / Resultados de aprendizaje:**

1. Diferenciar las **cinco fases** del taller online de eGela: 'Ajustes', 'Envío', 'Evaluación', 'Calificación de evaluaciones' y 'Cierre/Publicación de resultados'
2. Conocer los aspectos **estadísticos** involucrados en la coevaluación asistida por ordenador.
3. Diseñar los 3 diferentes tipos de **rúbricas** de Moodle y evaluar su adaptabilidad
4. Optimizar la retroalimentación entre los/las estudiantes participantes en cada tarea
5. Mitigar los **posibles excesos, desviaciones o intentos de manipulación**
6. Vincular el taller al resto de actividades de eGela: Restricciones de acceso y Libro de calificaciones

### **Metodología / Metodología:**

- Curso presencial y online. Utilizaremos la **plataforma eGelaPi para practicar**. Conviene haber utilizado eGela previamente. Cada participante accederá mediante su clave LDAP.
- Participaremos en varias tareas para su entrega en el aula en este doble formato del taller: ejercicio por un lado y evaluación cruzada por otro.
- Elaboraremos materiales interactivos de coevaluación para nuestro alumnado y que puedan ser después reutilizados en la asignatura de cada participante .
- Analizaremos las herramientas disponibles para mitigar las posibles desviaciones o abusos.

### **Jorratzen diren GIHak / ODS que se trabajan:**

**Número 4 ('Enseñanza de Calidad')**

### **Egitekoak / Tareas:**

Ikas emaitzak Resultados de Aprendizaje	Egitekoaren deskribapena Descripción de la tarea	Aurreikusitako dedikazioa Dedicación estimada
1, 2, 3, 4, 5 y 6	- Participación en las sesiones online	5 online
1, 3, 5	- Simulacro de coevaluación asistida por ordenador	1 Presencial
1, 3	- Creación de un taller compartido en eGelaPi	1P + 3NP
4, 5	- Participación en el taller del resto de participantes	3 NP
1, 2, 4, 5 y 6	- Asistencia a las sesiones presenciales 2 y 3: Conclusiones de la fase anterior e implicaciones	6 P

- 
- 1, 3, 4, 6 - Asistencia a las sesiones presenciales 2 y 3: 2P + 4NP  
Creación de un taller propio en eGela
- 

### **Ebaluazioa, akreditazioa / Evaluación, Acreditación:**

Requisitos para conseguir el certificado de aprovechamiento:

1. Asistencia a las **dos sesiones presenciales**

2. Elaboración de dos talleres coevaluados entre pares y participación activa en los ajenos

### **Izena emateko epea / Plazo de inscripción:**

Izena emateko epea zabalik egongo da prestakuntza-eskaintza argitaratu eta astebetera

El plazo de inscripción estará abierto una semana después de la publicación de la oferta formativa

### **Izena emateko baldintzak eta matrikula baliogabetzea / Condiciones de inscripción y anulación de matrícula:**

Izena ematea pertsonalaren atariaren bidez egingo da.

Prestakuntza-jarduera batera joan ezin bada, 72 ordu lehenago jakinaraztea eskatzen da, plazarik gabe behin-behinean geratu den beste persona bat eskaintzeko. Horrela egin ezean, hurrengo UIPRE ikastaroen deialdian ezin izango da parte hartu.

La inscripción se realizará a través del portal del personal.

En caso de no poder asistir a una actividad formativa, se ruega que lo comunique con 72 horas de antelación para ofrecerlo a otra persona que ha quedado temporalmente sin plaza. En caso contrario no se podrá participar en la convocatoria de los siguientes cursos FOPU.