

**6TH INTERNATIONAL CONGRESS
ON PSYCHOLOGY AND EDUCATION**

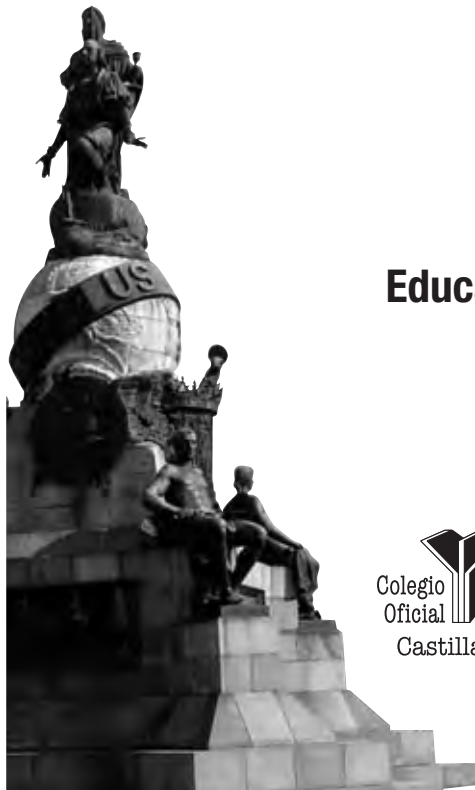
**3RD NATIONAL CONGRESS
ON EDUCATIONAL PSYCHOLOGY**

**VI CONGRESO INTERNACIONAL
DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN**

**III CONGRESO NACIONAL
DE PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN**

Educación, Aprendizaje y Desarrollo en una sociedad multicultural

VALLADOLID 29, 30, 31 de Marzo y 1 de abril de 2011




Colegio Oficial de Psicólogos
Castilla y León


Asociación Nacional de
Psicología y Educación


Consejo General de
Colegios Oficiales
de Psicólogos


Universidad de Valladolid
Departamento de Psicología

 cajacírculo



© Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla y León

Depósito Legal: VA-268/2011

Imprime: Mata Digital, S.L.

Estimado/a colega amigo/a congresista:

Desde que comenzó a construirse –por ensayo y error, y siguiendo las leyes del azar y de la necesidad– el tipo de hombre que hemos llegado a ser, nos hemos dedicado, generación tras generación, a **crear instrumentos** (materiales e inmateriales) que facilitaran nuestra adaptación al medio.

Cada generación perfecciona los instrumentos heredados y, de tanto en tanto, inventa alguno nuevo (p.e. **materiales o artefactos**: el ordenador o el teléfono móvil; la pizarra electrónica o el cañón de proyección; e **inmateriales o entidades**, p.e. Internet o la Web 2.0; la organización del sistema educativo, las teorías de la instrucción o las habilidades docentes básicas) que sustituye, por ser más eficaces, a uno viejo, para adaptarse al medio. Este tipo de sustituciones pocas veces es automático y/o fácil. Una vez hecho el cambio actúa el mecanismo del **trinquete cultural**: comprobada la superioridad del nuevo instrumento es muy difícil y dolorosa la vuelta atrás; claro que podríamos prescindir del teléfono móvil y del ordenador, pero...

Por otra parte, cada generación ayuda a la siguiente a aprender, mediante un conjunto integrado de prácticas (**educación**), el uso de los instrumentos que posee para adaptarse al medio donde vive. Y esta, al hacerlos suyos (**aprendizaje**) –por asimilación, por acomodación y/o por escape de la situación– y usarlos, incrementa sus conocimientos, su manera de

verlos; cambia su mente, su conciencia, su creatividad, su inteligencia; desarrolla sus mecanismos cognitivos, afectivos y sociales (**desarrollo**). Educación, aprendizaje y desarrollo constituyen un mecanismo en que el determinismo recíproco está permanentemente funcionando entre cada uno de ellos con los otros dos.

Este PROGRAMA del VI Congreso Internacional de Psicología y Educación y III Nacional de Psicología de la Educación contiene una muestra de instrumentos teórico-conceptuales, tecnológicos coinstrumentales y técnico-prácticas que, unas veces, replican lo que ya sabemos, otras lo mejoran y otras, proponen –por considerarlas más útiles– sustituirlas. Presenta un elenco de conocimientos psicológicos útiles para mejorar las prácticas educativas, para ayudar a aprender antes, más y/o mejor, en los tres grandes ámbitos donde la educación se da de manera más sistemática: **familia, escuela y comunidad**.

Del conjunto integrado de artefactos y entidades (**cultura**) que hemos creado para resolver los problemas que nos plantea el medio donde vivimos, unos son útiles en cualquier medio, otros son específicos de un medio y otros solo en parte son útiles en cualquier medio. Cada medio natural y social obliga al hombre a aprender el manejo de unos instrumentos concretos (su cultura). El problema surge cuando personas mayoritariamente adultas, con aprendizaje y desarrollo avanzados, se ven obligadas a cambiar (emigración) a un medio más o



menos distinto. La **cultura interiorizada** –conjunto integrado de instrumentos materiales e inmateriales con que viene equipado y que le han desarrollado como hombre inteligente en su medio– puede que le sea poco o muy poco útil en el nuevo medio. ¿Qué hacer? (problema) ¿Qué artefactos y/o entidades hay que modificar, abandonar y/o hay que crear nuevos?

Como **psicólogos educativos** sabemos que todo conocimiento nuevo se construye a partir de otro anterior; que la mediación social, personal y contextual ayudan al aprendizaje funcional y significativo; que aprender es construir significados compartidos mediante la interacción de los conocimientos previos, la información nueva y la actividad mental del que desea aprender, tenga la cultura que tenga; y que el fin último de la *enseñanza* y el *aprendizaje* es ayudar a *desarrollar* ciudadanos sabios. En esta dirección se hacen algunas propuestas.

El PROGRAMA que tiene en la mano se estructura en cinco partes:

- (1) Conferencias internacionales.
- (2) Simposios.
- (3) Mesas de Comunicaciones orales.
- (4) Pósteres.
- (5) Talleres.

En cada una de estas partes –a su vez– se abordan los grandes campos de investigación e intervención del psicólogo educativo, académico o profesional.

El **psicólogo educativo** necesita teorías útiles (instrumentos inmateriales) por las que orientar su trabajo académico o profesional. En cada una de esas cinco partes del PROGRAMA se abordan teorías, tecnologías y prácticas profesionales de los nueve componentes del área de conocimiento: *Psicología Evolutiva y de la Educación*. Estas son:

- *Psicología del desarrollo*
- *Problemas del desarrollo*
- *Psicología de la educación*
- *Psicología de la instrucción*
- *Dificultades de aprendizaje*
- *Necesidades educativas específicas*
- *Psicología de la educación familiar*
- *Psicología de la educación comunitaria*
- *Psicólogo educativo*.

Para terminar, este PROGRAMA es una muestra de aportaciones teórico-conceptuales, tecnológico-instrumentales y técnico-prácticas útiles para guiar u orientar las prácticas educativas en una sociedad multicultural. Todos los trabajadores de la educación (familiar, escolar y comunitaria) pueden beneficiarse de ellas.

Valladolid a 29 de marzo de 2011
José María ROMÁN SÁNCHEZ
Presidente Comité Organizador



EL JEFE DE LA CASA DE
S. M. EL REY

JK
258/10

SS.MM. los Reyes, accediendo a la petición que tan amablemente Les ha sido formulada, han tenido a bien aceptar la

PRESIDENCIA DEL COMITÉ DE HONOR

del «**VI CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN**» Y «**III CONGRESO NACIONAL DE PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN**», que tendrán lugar en Valladolid del 29 de marzo al 1 de abril de 2011.

Lo que me complace participarle para su conocimiento y efectos.

PALACIO DE LA ZARZUELA, 29 de julio de 2010

EL JEFE DE LA CASA DE S.M. EL REY,

Comité de Honor

Presidencia de Honor

SS. MM. los Reyes de España.

D. Juan Carlos de Borbón y Borbón y Dña. Sofía de Grecia

Ministro de Educación

Excmo. Sr. D. Ángel Gabilondo Pujol.

Presidente de Castilla y León

Excmo. Sr. D. Juan-Vicente Herrera Campo.

Rector de la Universidad de Valladolid

Magco. y Excmo. Sr. D. Marcos Sacristán Represa

Consejero de Educación y Ciencia

Excmo. Sr. D. Juan-José Mateos Otero.

Alcalde del Excmo. Ayuntamiento de Valladolid

Ilmo. Sr. D. Francisco-Javier León de la Riva.

Presidente de la Excma. Diputación Provincial de Valladolid

Ilmo. Sr. D. Ramiro Ruiz Medrano.

Presidente del Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos de España

Ilmo. Sr. Francisco Santaolaya Ochando

Presidente de la Asociación Nacional de Psicología y Educación

Ilmo. Sr. D. Jesús Beltrán Llera.

Presidente del Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla y León

Ilmo. Sr. D. Eduardo Montes Velasco.

Decano de la Facultad de Educación y Trabajo Social de la Universidad de Valladolid

Ilmo. Sr. D. José Sixto Olivar Parra.

Director del Departamento de Psicología de la Universidad de Valladolid

Ilmo. Sr. D. Maximiano del Caño Sánchez.

Comité Científico Nacional

PRESIDENTE

Agustín Dosil Maceira

Universidad de Santiago de Compostela

VICEPRESIDENTE

José Carlos Núñez Pérez

Un. de Oviedo. Consejo General de Colegios
Oficiales de Psicólogos de España

SECRETARIO

Luis Melero Marcos

Consejo General de Colegios Oficiales
de Psicólogos de España (Castilla y León).
Un. de Salamanca

VOCALES

Alfonso Barca Lozano

Universidad de La Coruña

Alfredo Goñi Grandmontagne

Universidad del País Vasco

Ángel Huguet Canalís

Universidad de Lleida

Antonio Fuertes Martín

Universidad de Salamanca

Antonio García Correa

Universidad de Murcia

Antonio Maceira Gago

Universidad de Vigo

Antonio Maldonado

Universidad de Madrid

Antonio Mesonero Valhondo

Universidad de Oviedo

Antonio Valles Arias

Universidad de La Coruña

Belén Bueno Martínez

Universidad de Salamanca

Cándido Inglés Saura

Universidad Miguel Hernández de Elche

Concepción Medrano Samaniego

Universidad del País Vasco

Emilia Serra Desfilis

Universidad de Valencia

Estanislau Pastor Mallol

Universidad Rovira i Virgili de Tarragona

Félix López Sánchez

Universidad de Salamanca

Fernando Justicia Justicia

Universidad de Granada

Fernando Lara Ortega

Universidad de Burgos

Francisco González Calleja

Universidad Complutense de Madrid

Francisco J. García Bacete

Universidad Jaume I de Castellón

Francisco Martín del Buey

Universidad de Oviedo

Francisco Miras Martínez

Universidad de Almería

Francisco Rivas Martínez

Universidad de Valencia

Ignaci Vila Aramburu

Universidad de Girona

Isabel Fajardo Caldera

Jesús Nicasio García Sánchez

Joaquín Serrabona Mas

José Antonio Fernández García

José Escoriza Nieto

José Jesús Gázquez Linares

Juan E. Jiménez González

Juan Luis Castejón Costa

Luis Álvarez Pérez

Luis Rico Romero

Luz Pérez Sánchez

Manuel Acosta Contreras

Manuel Aleixandre Rico

Manuel Deaño Deaño

Manuel Mariano Vera

María del Carmen González Torres

María Victoria Trianes

Pablo Sotes Ruiz

Pedro Hernández Hernández

Pilar Domínguez Rodríguez

Pilar Lacasa Díaz

Ramón González Cabanach

Ramona Rubio Herrera

Reyes Fiz Poveda

Rosa Ana Clemente Estevan

María Rosario Bermejo García

Rosario Ortega Ruiz

Rufino González Blanco

Silvia Sastre Riva

Vicente Bermejo Fernández

Víctor Santiuste Bermejo

Universidad de Extremadura

Universidad de León

Consejo General de Colegios Oficiales
de Psicólogos de España

Consejo General de Colegios Oficiales
de Psicólogos de España

Universidad de Barcelona

Universidad de Almería

Universidad de La Laguna

Universidad de Alicante

Universidad de Oviedo

Universidad de Granada

Universidad Complutense de Madrid

Universidad de Huelva

Consejo General de Colegios Oficiales
de Psicólogos de España

Universidad de Vigo

Consejo General de Colegios Oficiales
de Psicólogos de España

Universidad de Navarra

Universidad de Málaga

Universidad Pública de Navarra

Universidad de La Laguna

Universidad Complutense de Madrid

Universidad de Alcalá de Henares

Universidad de La Coruña

Universidad de Granada

Universidad Pública de Navarra

Universidad de Jaume I de Castellón

Universidad de Murcia

Universidad de Córdoba

Universidad Complutense de Madrid

Universidad de La Rioja

Universidad Complutense de Madrid

Universidad Complutense de Madrid

Comité Científico Internacional

PRESIDENTE

Robert J. Sternberg

Universidad de Yale. EE.UU.

VICEPRESIDENTE

Juan Fernández Sánchez

Universidad Complutense de Madrid. España

VOCALES

Alan Slater

Universidad de Exeter. Reino Unido

Alejandro Díaz Mújica

Universidad de Concepción. Chile

Álvaro Marchesi Ullastres

Universidad Complutense de Madrid. España

Ana Marcía Luna Monteiro

Universidad Federal de Pernambuco. Brasil

Ana Miranda Casas

Universidad de Valencia. España

Anastasia Efklides

Universidad de Aristotle de Thessaloniki. Grecia

Anne Nelly Perret-Clermont

Universidad de Neuchatel. Suiza

Barbara L. McCombs

Universidad de Denver. EE.UU.

Barbara Presseisen

Universidad de Filadelfia. EE.UU.

Carl Bereiter

Universidad of Toronto. Canadá

Carlos Enrique Silva Córdova

Universidad de Playa Ancha. Chile

Catherine Blaya

Universidad de Bordeaux. Francia

César Coll Salvador

Universidad de Barcelona. España

Clod Haywood

Universidad de Nueva York. EE.UU.

David Perkins

Universidad de Harvard. EE.UU.

Elza Helena Da Silva

Universidad Federal de Río Grande de Norte.
Brasil

Emilio Sánchez Miguel

Universidad de Salamanca. España

Erik de Corte

Universidad de Leuven. Holanda

Florencio Vicente Castro

Universidad de Extremadura. España

Gloria Fariñas León

Universidad de La Habana. Cuba

Gregor Burkhardt

Observatorio Europeo de las Drogas
y las Toxicomanías

Jesús Beltrán Llera

Universidad Complutense de Madrid. España

Jesús de la Fuente Arias

Universidad de Almería. España

Joan Freeman

Universidad de Middlesex. Londres.
Reino Unido

Joao Manuel Rosado Justo

Universidad de Lisboa. Portugal

John D. Krumboltz

Universidad de Stanford. EE.UU.

José Ignacio Navarro Guzmán

Universidad de Cádiz. España

José Luis Linaza Iglesias

Universidad Autónoma de Madrid. España

Joseph S. Renzulli

Universidad de Conecticut. EE.UU.

Julio Antonio González Pienda

Universidad de Oviedo

Leandro S. Almeida

Universidad de Minho. Braga. Portugal

Leila Do Socorro Rodrigues Feio

Universidad de Estado do Pará. Brasil

Ludmila Obukhova

Universidad de Moscú. Rusia

María José Díaz Aguado

Universidad Complutense de Madrid. España

María José Rodrigo López

Universidad de La Laguna. España

María Victoria Pérez Villalobos

Universidad de Concepción. Chile

Martín Durand

Universidad de Montpellier. Francia

Mathew Lipman

Instituto para la promoción de la Filosofía
para niños, Montclair State College. EE.UU.

Mel Ainscow

Universidad de Mancheste. Reino Unido

Michael Gill

Colegio Trinity de Dublín. Irlanda

Nelly Guadalupe Ramírez Gómez

Universidad de Guanajuato. México

Orazio Licciardello

Universidad de los estudios de Catania. Italia

Pedro Rosario

Universidad de Minho. Braga. Portugal

Reuven Feuerstein

Instituto de Investigación de Hadassh Wizo
Canadá. Jerusalén. Israel

Robert H. Ennis

Universidad de Illinois. EE.UU.

Robert E. Slavin

Universidad Johns Hopkins. EE.UU.

Rocco Quaglia

Universidad de los Estudios de Torino. Italia

Thomas P. Carpenter

Universidad de Wisconsin-Madison. USA

Valérie Tartas

Universidad de Toulouse-le-Mirail. Francia

Vitor Franco

Universidad de Evora. Portugal

Comité Organizador

PRESIDENCIA

Jesús Beltrán Liera
Francisco Santolaya Ochando

Un. Complutense de Madrid. Asoc. Nac. de Psicología y Educación
Cons. Gen. de Coleg. Of. de Psicólogos de España

PRESIDENTE EJECUTIVO

José María Román Sánchez

Un. de Valladolid. Asociación Nacional de Psicología y Educación.
Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla y León

SECRETARIOS

Miguel Ángel Carbonero Martín

Un. de Valladolid. Asociación Nacional de Psicología y Educación.
Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla y León
Cons. Gen. de Coleg. Of. de Psicól. de España (Castilla y León).
Un. de Valladolid

Juan Donoso Valdivieso Pastor

VOCALES

Alfonso Luque Lozano
Andrés González Bellido
Belén Civera Martín
Francisco Sevillano Sevillano
Manuel I. Andrés Corral
Manuel R. Peretó I Soriano
Olegaria Mosquera Bueno
Begoña García Larrauri
Inés Monjas Casares
José Antonio Gil Verona
Maximiano del Caño Sánchez
Montserrat Marugán de Miguelsanz
María del Valle Flores Lucas

Cons. Gen. de Coleg. Of. de Psicólogos de España (Andalucía)
Cons. Gen. de Coleg. Of. de Psicólogos de España (Cataluña)
Cons. Gen. de Coleg. Of. de Psicólogos de España (Aragón)
Cons. Gen. de Coleg. Of. de Psicólogos de España (Castilla y León)
Cons. Gen. de Coleg. Of. de Psicólogos de España (Castilla y León)
Cons. Gen. de Coleg. Of. de Psicólogos de España (Valencia)
Cons. Gen. de Coleg. Of. de Psicólogos de España (Galicia)
Universidad de Valladolid
Universidad de Valladolid
Universidad de Valladolid
Universidad de Valladolid
Universidad de Valladolid
Universidad de Valladolid

VOCALES DE APOYO

Andrés Palacios Picos
Ángel Luis Sánchez Rosso
Benito Arias Martínez
Carlos de Frutos Diéguez
Carlos Martín Bravo
Enrique Merino Tejedor
Eugenio Monsalvo Díez
Gloria Esther Fernández Vallejo
M^a A. Inmaculada Calleja González
Javier Catalina Sancho
Javier Díez Sáiz
María Teresa Alonso Mayordomo

Universidad de Valladolid
Universidad de Valladolid
Universidad de Valladolid
Universidad de Valladolid
Universidad de Valladolid
Universidad de Valladolid
Universidad de Valladolid
Universidad de Valladolid
Universidad de Valladolid
Universidad de Valladolid
Universidad de Valladolid
Universidad de Valladolid
Cons. Gen. de Coleg. Of. de Psicól. de España (Castilla y León)

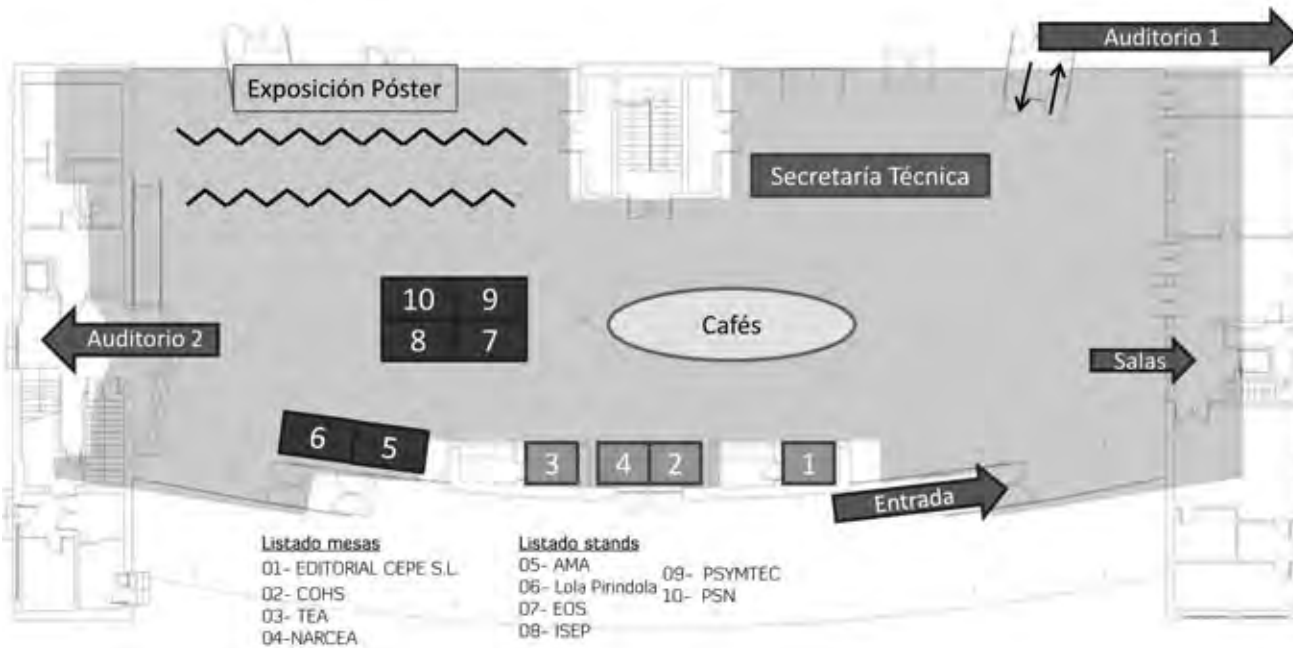
Jesús Niño Triviño
José Sixto Oliver Parra
Julia Alonso García
Laura Elisabet Gómez Sánchez
Lorena Valdivieso León
Lourdes Otero León
Luis Jorge Martín Antón
María Jesús Iruña Muñiz
María Teresa Crespo Sierra
Marcela Palazuelo Martínez
Myriam de la Iglesia Gutiérrez
Natalia Reoyo Serrano
Nieves Torres Vicente
Santiago Aranda Arenas
Susana Lucas Mangas
Tomás Peláez Reoyo
Ruth Pinedo González
Margarita Blanco Pérez
Marta Soledad García Rodríguez
Vicente Martín Pérez
Dionisio López Sierra
Jesús de Blas Recio
Belén Martínez Pastor
Jesús García Aller
Jaime Gutiérrez Rodríguez
Félix Rodríguez Lozano
M^a Dolores Jiménez Carrasco
Miguel A. González Castañón
Nieves Andrés Ramírez
Belén Castañeda Robles
Carmen Febrero Burón
Gema Villamañán Lobo
Elena Herrero González
Esther Prado Fernández
M^a Ángeles Pérez García
Gloria García García
Camino Curero Leo
M^a Ángeles Víforcos Fernández
Francisco Javier Martínez Fernández
Francisco de Asis Palacios Sáiz

Cons. Gen. de Coleg. Of. de Psicól. de España (Castilla y León)
Un. de Valladolid. Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla y León
Universidad de Valladolid
Universidad de Valladolid
Universidad de Valladolid
Universidad de Valladolid
Universidad de Valladolid
Universidad de Valladolid
Universidad de Valladolid
Universidad de Valladolid
Universidad de Valladolid
Universidad de Valladolid
Universidad de Valladolid
Universidad de Valladolid
Universidad de Valladolid
Universidad de Valladolid
Universidad de Valladolid
Universidad de Valladolid
Universidad de Valladolid
Universidad de Valladolid
Universidad de Valladolid
Universidad de Valladolid
Universidad de Valladolid
Universidad de Valladolid
Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla y León
Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla y León
Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla y León
Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla y León
Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla y León
Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla y León
Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla y León
Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla y León
Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla y León
Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla y León
Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla y León
Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla y León
Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla y León
Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla y León
Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla y León
Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla y León
Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla y León
Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla y León
Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla y León
Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla y León
Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla y León
Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla y León
Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla y León
Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla y León
Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla y León
Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla y León
Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla y León
Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla y León
Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla y León
Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla y León
Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla y León
Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla y León
Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla y León
Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla y León
Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla y León
Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla y León
Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla y León
Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla y León
Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla y León
Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla y León
Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla y León

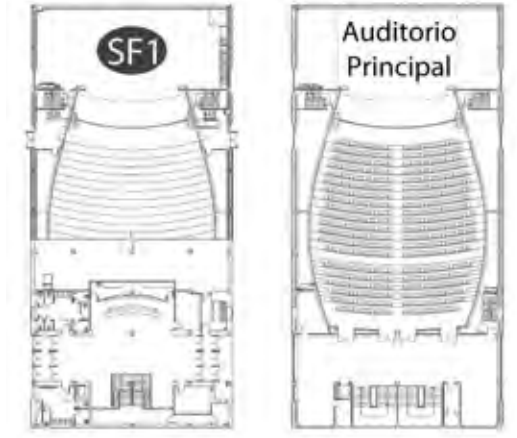


Directorio

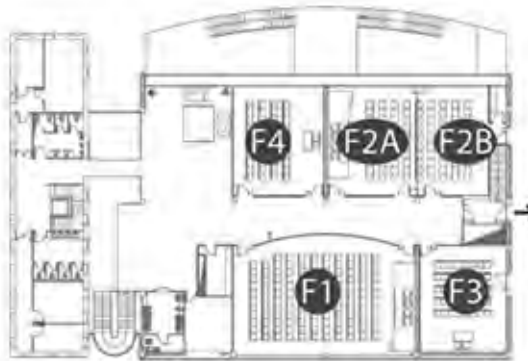
Institución Ferial de Valladolid



Plano Hall – Exposición comercial



Auditorio 2 - SF1
Auditorio Principal

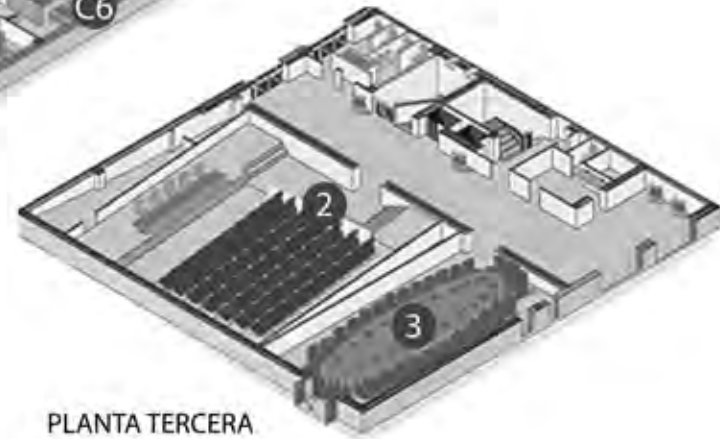


- Sala F1
- Sala F2A
- Sala F2B
- Sala F3
- Sala F4



PLANTA PRIMERA

- 1. Acceso desde la Feria
- 2. SPC1 - Salón de Actos
- 3. Sala Oval



PLANTA TERCERA

Cámara Oficial de Comercio e Industria de Valladolid

Claves correspondientes a los edificios donde se celebra el Congreso:

- F: Feria de Muestras
- C: Cámara de Comercio
- NH: Hotel NH

Cada espacio lleva la letra inicial del Edificio y el número que sigue corresponde al espacio (salón, Aula) donde tiene lugar la actividad.

Así, F1 significa: Aula primera de la Feria de Muestras y C1 es la correspondiente en la Cámara de Comercio. De este modo, observando el planning y las inscripciones que figuran, más los señalizadores de ambiente, puede acudir con seguridad a cualquier acto.

Programa de Actos

Martes, 29 de Marzo de 2011

- 16:30 a 17:30 Recogida de documentación y acreditaciones.
- 17:30 a 18:30 Acto inaugural.**
- 18:30 a 19:30 Conferencia inaugural: **Dr. Adrian Furnham**, Director of the Educational Psychology Unit, Department of Psychology, University College of London. ***The psychology of culture shock.***
Presentación: *Jesús Beltrán Llera. Presidente de la Asociación Nacional de Psicología y Educación. Catedrático de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad Complutense de Madrid.*
- 20:00 a 20:30 Espectáculo de Danza Clásica de la India "Bharata Natyam"
- 20:30 a 21:00 Actuación de Cuarteto de Música Clásica
- 21:00 a 22:00 Cóctel de bienvenida a los congresistas.

Miércoles, 30 de Marzo de 2011

- 09:00 a 10:00 Mesas de Comunicaciones Orales.
- 10:00 a 11:00 Simposios.
- 11:00 a 12:00 Conferencia invitada-2: **Dr. Pierre Mounoud**, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, Université de Genève. ***Pour comprendre la genèse de comportements nouveaux: nécessité d'une perspective historique.***
Presentación: *Sylvia Sastre i Riva. Catedrática de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de La Rioja.*
- 12:00 a 12:30 Pausa y café.
- 12:30 a 13:30 Mesas de Comunicaciones Orales.
- 13:30 a 14:30 Simposios.

- 14:30 a 16:00 Almuerzo de trabajo (catering lunch)
- 16:00 a 17:00 Mesas de Comunicaciones Orales.
- 17:00 a 18:00 Simposios.
- 18:00 a 19:00 Conferencia invitada-3: **Dr. Joan Freeman**, University of Middlesex, Continuing Education Department. ***Immigrant students with high abilities (gifted and talented) and affectivity.***
Presentación: *Luz Pérez Sánchez. Catedrática de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad Complutense de Madrid.*
- 19:00 a 19:30 Pausa y café.
- 19:30 a 20:30 Simposios y Mesas de Comunicaciones Orales.
- 20:30 a 21:30 Visita nocturna guiada –por grupos- a la Ciudad de Valladolid.

Jueves, 31 de Marzo de 2011

- 09:00 a 10:00 Mesas de Comunicaciones Orales.
- 10:00 a 11:00 Simposios.
- 11:00 a 12:00 Conferencia invitada-4: **Dr. Malka Margalit**, Constantiner School of Education, Tel-Aviv University. ***Children's Resilience, Loneliness and Hope: The Positive Psychology Perspectives.***
Presentación: *Ana Miranda Casas. Catedrática de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Valencia.*
- 12:00 a 12:30 Pausa y café.
- 12:30 a 13:30 Mesas de Comunicaciones Orales.
- 13:30 a 14:30 Simposios.
- 14:30 a 16:00 Almuerzo de trabajo (catering lunch)
- 16:00 a 17:00 Mesas de Comunicaciones Orales.

- 17:00 a 18:00 Simposios.
- 18:00 a 19:00 Conferencia invitada-5: **Dr. Barry H. Schneider**, School of Psychology, Université d'Ottawa/University of Ottawa. ***Solo tengo amigos que comparten mis raíces culturales: ¿índice de intolerancia o de orgullo?***
Presentación: *Francisco García Bacete. Profesor Titular de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad Jaume I de Castellón.*
- 19:00 a 19:30 Pausa y café.
- 19:30 a 20:30 Simposios y Mesas de Comunicaciones Orales.
- 22:00 a 24:00 Cena de Gala del Congreso: Restaurante Arzuaga (en la Ribera del Duero)
- 22:30 a 23:00 Espectáculo de Magia y Humor "Fernando Espi".

Viernes, 1 de Abril de 2011

- 09:00 a 10:00 Mesa de Comunicaciones Orales.
- 10:00 a 11:00 Simposios.
- 11:00 a 12:00 Conferencia invitada-6: **Dr. Alexey Leontiev**, Institute of Psychology, Moscow State University. ***The personality dimension of human development.***
Presentación: *Agustín Dosil Maceira. Presidente del Comité Científico del Congreso. Catedrático de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Santiago de Compostela.*
- 12:00 a 12:30 Pausa y café.
- 12:30 a 13:30 **Acto de Clausura y Conclusiones.**

Índice de contenidos



<i>Conferencias internacionales</i>	15
<i>Simposios</i>	19
<i>Mesas de Comunicaciones orales</i>	51
<i>Pósteres</i>	81
<i>Talleres</i>	99

Conferencias Internacionales



Conferencias Internacionales

DIA	HORA	LUGAR	CONFERENCIANTE	PRESENTADOR	TÍTULO CONFERENCIA
29	18 h	Auditorio Principal	Dr. Adrian Furnham	Dr. Jesús Beltrán Llera	The psychology of culture shock.
30	11 h	SF1	Dr. Pierre Mounoud	Dra. Sylvia Sastre i Riva	Pour comprendre la genèse de comportements nouveaux: nécessité d'une perspective historique.
30	18 h	SF1	Dra. Joan Freeman	Dra. Luz Pérez Sánchez	Immigrant students with high abilities (gifted and talented) and affectivity.
31	11 h	SF1	Dra. Malka Margalit	Dra. Ana Miranda Casas	Children's Resilience, Loneliness and Hope: The Positive Psychology Perspectives.
31	18 h	SF1	Dr. Barry H. Schneider	Dr. Francisco García Bacete	Solo tengo amigos que comparten mis raíces culturales: ¿índice de intolerancia o de orgullo?
1	11 h	SF1	Dr. Alexy Leontiev	Dr. Agustín Dosil Maceira	The personality dimension of human development.



Simposios

DIA	HORA	LUGAR	Nº REF.	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
30	17 h	SF1		Presidente de la Comisión de Educación del Grupo Parlamentario de Izquierda Unida	Planteamientos de los distintos grupos parlamentarios y del Ministerio de Educación ante el Acuerdo de inserción de los psicólogos educativos en los centros de enseñanza no universitaria.
SIMPOSIO 1 Planteamientos de los distintos grupos parlamentarios y del Ministerio de Educación ante el Acuerdo de inserción de los psicólogos educativos en los centros de enseñanza no universitaria. Coordinador: Julio Antonio González García				Presidente de la Comisión de Educación el Grupo Parlamentario del Partido Nacionalista Vasco	Planteamientos de los distintos grupos parlamentarios y del Ministerio de Educación ante el acuerdo de inserción de los Psicólogos educativos en los centros de enseñanza no universitaria
				Presidente de la Comisión de Educación del Grupo Parlamentario del Partido Popular	Planteamientos de los distintos grupos parlamentarios y del Ministerio de Educación ante el Acuerdo de inserción de los psicólogos educativos en los centros de enseñanza no universitaria.
				Presidente de la Comisión de Educación del Grupo Parlamentario del Partido Socialista Obrero Español	Planteamientos de los distintos grupos parlamentarios y del Ministerio de Educación ante el Acuerdo de inserción de los psicólogos educativos en los centros de enseñanza no universitaria.
30	10 h	F1	R1080	Pastor Mallol Estanislau	Desarrollo cognitivo, interacción e inhibición en el segundo año de vida.
SIMPOSIO 2 Gestión cognitiva e interacción en la construcción de saberes Coordinador: Estanislau Pastor Mallol			R1080	Santó Edith y Pastor Mallol Estanislau	Inhibición y resistencia a la interferencia: La habilidad de mantener proyectos propios entre 1;3 y 2;0 años.
			R1080	Sastre Riba Silvia	Tutela y función ejecutiva en el desarrollo temprano.
			R1080	Lucas Molina Beatriz y Pérez de Albéiz Iturriaga Alicia	Los efectos de un programa de formación de tutoría entre iguales en la gestión de los conflictos interpersonales en niños de altas capacidades.
			R1080	Fonseca Pedrero Eduardo, Santarén Rosell Marta, Aritio Rebeca, Lucas Molina Beatriz	Problemas emocionales en las aulas: Una propuesta de tutelaje.
30	10 h	F2A	R1093	Andrés Andrés Rosario, Monjas Casares Mª Inés, Flores Lucas Valle	Relaciones interpersonales en el primer ciclo de la ESO.
SIMPOSIO 3 Competencias emocionales y sociales de calidad Coordinador: Inés Monjas Casares			R1093	Campos Díez Raquel, Monjas Casares Mª Inés, Martín Antón Luis Jorge, Benavides Madariaga Marta	Razones para la amistad en la ESO.
			R1093	Camazón Portela Sonia y Monjas Casares Mª Inés	Habilidades sociales y convivencia escolar en Educación Primaria.
			R1093	Martín Rivera Natalia, Monjas Casares Mª Inés, Gil Verona José Antonio	Las habilidades sociales como recurso para la resiliencia en personas con miastenia grave.

DIA	HORA	LUGAR	Nº REF.	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
30	10 h	F3	R139	Mestre Vicente, Samper Paula, Tur Ana, Cortés Maite, Malonda Elizabet	Un programa de Educación Intercultural: desarrollo de la empatía y la prosocialidad.
SIMPOSIO 4 Desarrollo Prosocial: evaluación e intervención en el aula. Coordinador: Vicente Mestre Escrivá				Samper Paula, Mestre Vicente, Tur Ana, Santolaria Yolanda	El afrontamiento como predictor de la disposición prosocial.
				Garaigordobil Maite y Maganto Carmen	Empatía y resolución de conflictos durante la infancia y la adolescencia.
				Peris Montserrat, Maganto Carmen, Garaigordobil Maite	Resolución prosocial de conflictos versus resolución pasiva/agresiva.
				Del Barrio Vicente, Carrasco Miguel Ángel, Holgado P., Martínez M. A.	Dimensionalidad de la empatía y su relación con depresión, agresión y prosocialidad.
30	10 h	F4	R206	Castejón Juan Luis	De la investigación a la práctica educativa en el aprendizaje de la lectura.
SIMPOSIO 5 Aprendizaje y pérdida de la lectura: un camino de ida y vuelta. Coordinador: Fernando Cuetos				Suárez Coalla Paz	Alteraciones en la fluidez lectora de los niños disléxicos.
				González Nosti María	Efectos de las variables psicolingüísticas en la alexia pura.
				Cuetos Fernando	Pérdida de la lectura en la enfermedad de Alzheimer.
30	10 h	C1	R241	Aguilar M. y Navarro J. I.	Cognición matemática temprana.
SIMPOSIO 6 Implementación de programas de intervención en matemática temprana y procesos cognitivos. Coordinador: José I. Navarro Guzmán				Marchena E., Menacho I. y Ruiz G.	Demostración del software jugando con números.
				Rivas M.	Aplicación de un programa de matemática temprana en una muestra de 5 años.
				García L.	Transcodificación numérica en alumnado de 2º y 3º de Educación Primaria.
				Aragón C., Delgado E., Araújo A.	Desarrollo de la fluidez de las operaciones aritméticas de 1º a 5º de Educación Primaria.

DIA	HORA	LUGAR	Nº REF.	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
30	10 h	C2	R147	Gázquez Linares José Jesús, Pérez Fuentes Mª del Carmen, Fernández Baena Raúl Javier, García Gálvez Carmen, Fernández Mercedes	Origen de los problemas de convivencia dentro de la escuela: agresor, agredido y observador.
SIMPOSIO 7 Convivencia escolar y rendimiento académico: PRODICE y VERA - Nivel I. Coordinador: José Jesús Gázquez Linares				Pérez Fuentes Mª del Carmen, Fernández Baena Raúl Javier, García Gálvez Carmen, Mercader Rubio Isabel	Relación entre el rendimiento académico y la violencia dentro del aula en la ESO.
				Fernández Baena Raúl Javier, Pérez Fuentes Mª del Carmen, Fernández Torres Mercedes, Aguilar Parra José Manuel, Mercader Rubio Isabel, García Gálvez Carmen	Aplicación de las nuevas tecnologías en la escuela: una nueva herramienta.
				Gázquez Linares José Jesús, Pérez Fuentes Mª del Carmen, Fernández Baena Raúl Javier, García Gálvez Carmen, Fernández Mercedes	PRODICE: programa para la detección e intervención en convivencia escolar.
30	10 h	C4	R544	Navarro Ana Belén y Bueno Belén	Relaciones entre variables de personalidad y el bienestar y la salud percibidos en personas muy mayores.
SIMPOSIO 8 Envejecimiento personal y bienestar psicosocial. Coordinador: Belén Bueno Martínez				Guijo Valeriana, Carcedo Rodrigo, López Félix	Necesidades interpersonales y calidad de vida en la vejez.
				Afonso Rosa Marina y Bueno Belén	Intervención de reminiscencia en la vejez y sus efectos en diferentes áreas.
				Bueno Belén, Buz José, Navarro Ana Belén	Diseño, desarrollo y evaluación de un programa psicoeducativo de envejecimiento activo de ámbito provincial.
30	10 h	F2B	R701	Navarro Guzmán José I.	Estructura del manual universitario a debate.
SIMPOSIO 9 Recursos bibliográficos en la formación inicial en Psicología para docentes en el EEES. Coordinador: Carlos Martín Bravo				Martín Antón Luis Jorge	El manual universitario, competencias y problemática.
				Martín Bravo Carlos	El lenguaje en el manual universitario y su problemática.
				Calleja González Mª A. Inmaculada	Evaluación del manual universitario y sugerencias.

DIA	HORA	LUGAR	Nº REF.	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
30	10 h	C6	R834	Fajardo Caldera, M ^a Isabel, Bermejo García M ^a Luisa, Vicente Castro Florencio, Ruiz Fernández María Isabel	Alexitimia y vulnerabilidad a trastornos alimentarios en adolescentes extremeños de 12 a 19 años: detección y prevención.
SIMPOSIO 10 Dificultades y realidades adolescentes: trastornos de alimentación, exclusión social, conflicto escolar y búsqueda de empleo. Coordinador: M ^a Isabel Fajardo Caldera				Vicente Castro Florencio, Ruiz Fernández María Isabel, Sánchez Herrera Susana, Gómez Acuña Mercedes	La exclusión social en jóvenes en situación de desigualdad: indicadores de exclusión escolar y social y propuestas educativas.
				Bermejo García M ^a Luisa, Fajardo Caldera M ^a Isabel, Vicente Castro Florencio, Ruiz Fernández M ^a Isabel	La integración educativa y laboral del adolescente con discapacidad visto por el profesorado de Secundaria.
				Fajardo Bullón Fernando y Fajardo Caldera M ^a Isabel	La convivencia escolar con el alumnado adolescente según la percepción del profesorado de Educación Secundaria.
				Sánchez Herrera Susana, Gómez Acuña Mercedes, Vicente Castro Florencio, Fajardo Caldera M ^a Isabel	La percepción del mercado laboral de jóvenes universitarios en el espacio europeo de Educación Superior.
30	10 h	C7	R081	Navarro Sierra José Luis, Chireac Silvia María, Sansó Galiay Clara	Lenguas de la escuela y alumnado inmigrante. El caso del alumnado de origen hispanohablante en Cataluña.
SIMPOSIO 11 Plurilingüismo y escuela en Cataluña: lenguas, actitudes e identidades. Coordinador: Ángel Huguet Canalis				Huguet Canalis Ángel, González Riaño Xosé Antón, Madariaga Orbea José María	Hispanohablantes y castellano hablantes en Cataluña: ¿qué nos dice la hipótesis de interdependencia lingüística?.
				Sansó Galiay Clara, Huguet Canalis Ángel, Navarro Sierra José Luis	Un estudio longitudinal sobre el conocimiento lingüístico del alumnado inmigrante en Cataluña.
				Janés Carulla Judit, Ianos Adelina, Lapresta Rey Cecilio	Las actitudes lingüísticas de los jóvenes descendientes de la inmigración en Cataluña. El caso de los escolares latinoamericanos.
				Lapresta Rey Cecilio, Chireac Silvia María, Janés Carulla Judit	Pautas identificatorias de los escolares descendientes de la inmigración en Cataluña. La situación latinoamericana.
30	13:30 h	F1	R1016	Canal Bedia Ricardo	Detección, diagnóstico y apoyo en los trastornos del espectro autista.
SIMPOSIO 12 Detección, diagnóstico y apoyo en los trastornos del espectro autista. Coordinador: Ricardo Canal Bedia				Herráez García Lorena, Herráez García M ^a del Mar, Guisuraga Fernández Zoila, Martín Cilleros M ^a Victoria	Importancia de la detección precoz de los trastornos del espectro autista.
				Guisuraga Fernández Zoila, Martín Cilleros M ^a Victoria, Herráez García M ^a del Mar, Herráez García Lorena	Características neuropsicológicas tempranas en niños pequeños con tea.
				Herráez García M ^a del Mar, Herráez García Lorena, Martín Cilleros M ^a Victoria, Guisuraga Fernández Zoila	Análisis de la demanda de niños con tea en un servicio especializado de diagnóstico.
				Martín Cilleros M ^a Victoria, Guisuraga Fernández Zoila, Herráez García Lorena, Herráez García M ^a del Mar, Bohorquez Ballesteros Diana, Canal Bedia Ricardo	Apoyo al cambio de etapa vital en Síndrome de Asperger y Autismo de alto funcionamiento.

DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF.	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
30	13:30 h	F2A	R160	Grácia Marta y Rivero Magda	La metodología conversacional en educación infantil y primaria: asesoramiento a maestras y cambio conceptual.
SIMPOSIO 13 El aprendizaje y la enseñanza de la lengua oral en contexto escolar y familiar: el uso de la metodología conversacional. Coordinador: Marta Grácia				Galván Bovaira María José y Sánchez Cano Manel	El uso de la metodología conversacional en Educación Infantil.
				Vilaseca Rosa y Grácia Marta	El uso de la metodología conversacional en Educación Primaria.
				Grácia Marta, Porras Magdalena y Ausejo Reyes	Dos experiencias de trabajo en colaboración con padres en Educación Infantil en el área de comunicación y lenguaje.
30	13:30 h	F3	R395	Mello e Souza Lehmann Lucía	Aproximações com a cultura digital em contextos de desenvolvimento: jovens em foco.
SIMPOSIO 14 Múltiplos caminhos no aprender. Subjetividade no espaço escolar. Coordinador: Aliny Lamoglia de Carvalho				Lamoglia Aliny	Começar do começo: a parceria universidade/escola promovendo a inclusao.
				Albernaz de Medeiros Sandra	Uma memória do presente e processos de singularização na escola.
				Maia Coelho Cristina Lucía y Lyra Bastos Claudio	Modificabilidade cognitiva no contexto da inclusao social: avaliação interativa e intervenção.
30	13:30 h	F4	R531	García Larrauri Begoña	Sentido del humor como valor añadido a las clases de psicología en estudiantes universitarios.
SIMPOSIO 15 Sentido del humor y educación. Coordinador: Begoña García Larrauri				Torres Carmen, Berrios Pilar, Espinosa Lourdes, García Larrauri Begoña	Aprender con humor. Una aplicación en asignaturas del área de psicobiología.
				Liébana Aragón Cristina, Flores Lucas Valle, García Larrauri Begoña	Lectoescritura: estrategias para trabajarla de manera divertida y creativa.
				Fernández Vallejo Gloria, García Larrauri Begoña, Flores Lucas Valle	Aprendiendo a vivir en positivo: un plan de acción con adolescentes.
				Flores Lucas Valle, Alonso Martín Rebeca, García Larrauri Begoña, Muñoz Hernández María Isabel	Relaciones entre el desarrollo de la comprensión del humor verbal y el desarrollo de las habilidades de teoría de la mente. Un estudio empírico.

DIA	HORA	LUGAR	Nº REF.	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
30	16 h	SF1		Viader Manuel (Conferencia de Decanos) Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos, FEDADI, CEAPA, CONCAPA	Pasado, presente y futuro del acuerdo de inserción de los psicólogos educativos en los centros de enseñanza no universitaria.
SIMPOSIO 16 Pasado, presente y futuro del acuerdo de inserción de los psicólogos educativos en los centros de enseñanza no universitaria. Coordinador: Juan Fernández				Presidente FEDAPI	Pasado, presente y futuro del acuerdo de inserción de los psicólogos educativos en los centros de enseñanza no universitaria.
				Presidente CEAPA	Pasado, presente y futuro del acuerdo de inserción de los Psicólogos Educativos en los centros de enseñanza no universitaria
				Presidente CONCAPA	Pasado, presente y futuro del acuerdo de inserción de los psicólogos educativos en los centros de enseñanza no universitaria.
				Presidente Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos	Pasado, presente y futuro del acuerdo de inserción de los psicólogos educativos en los centros de enseñanza no universitaria.
30	17 h	F1	R1139	Bermejo Vicente	Evaluación e intervención en el aula de matemáticas de Educación Infantil.
SIMPOSIO 17 Dificultades de aprendizaje, evaluación e intervención en matemáticas. Coordinador: Vicente Bermejo				González Pineda Julio Antonio, Núñez José Luis, Álvarez Luis, González Paloma	Actitudes hacia el aprendizaje de las matemáticas: un estudio longitudinal.
				Gil Llarío M ^a Dolores	La prevención primaria de las dificultades de aprendizaje de las matemáticas.
				Orrantia Josetxu, Tarín Julio, Múñez David, Vicente Santiago	Inferencias y resolución de problemas.
				Blanco Margarita y Bermejo Vicente	Dificultades de aprendizaje invisibles para la escuela. Porqué y cómo las podemos hacer visibles.
30	17 h	F2A	R1096	Lázaro Visa Susana, Gómez Pérez Eva, Fernández Fuertes Andrés, Fernández Rouco Noelia	Educación y bienestar: apuntes desde la Psicología de la Educación y del desarrollo.
SIMPOSIO 18 La promoción del bienestar en la infancia y adolescencia desde la formación de profesionales del sistema educativo. Coordinador: Susana Lázaro Visa				Lázaro Visa Susana	La promoción de competencias sociales y emocionales desde los profesionales del sistema educativo.
				Gómez Pérez Eva	La formación de los profesionales del sistema educativo para responder en el aula a las necesidades de los menores maltratados.
				Fernández Fuertes Andrés	Fomentar las relaciones de pareja saludables desde la formación inicial de maestros y maestras de Primaria.

DIA	HORA	LUGAR	Nº REF.	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
30	17 h	F3	R1157	Catalina Sancho Javier, Marugán de Miguelsanz Montserrat, Martín Antón Luis Jorge, Román Sánchez José María	Estrategias de aprendizaje en Educación Primaria: entrenamiento en autopreguntas.
SIMPOSIO 19 Estrategias de aprendizaje y educación. Coordinador: Montserrat Marugán de Miguelsanz				Martín Antón Luis Jorge, Catalina Sancho Javier, Marugán de Miguelsanz Montserrat, Román Sánchez José María	Estrategias de elaboración en Educación Secundaria Obligatoria: estudio comparado.
				Catalina Sancho Javier, Marugán de Miguelsanz Montserrat, Martín Antón Luis Jorge, Román Sánchez José María	Uso de estrategias de elaboración por especialidad en alumnos universitarios.
				Marugán de Miguelsanz Montserrat, Martín Antón Luis Jorge, Catalina Sancho Javier, Del Caño Maximiano	Estimación del uso de estrategias de aprendizaje en el alumnado universitario en relación al género, curso y especialidad.
				Martín Antón Luis Jorge, Catalina Sancho Javier, Marugán de Miguelsanz Montserrat, Carbonero Martín Miguel Ángel	Relación entre el rendimiento y estrategias de aprendizaje en el alumnado universitario.
30	17 h	F4	R1169	Valbuena de la Fuente Felicísimo	De las películas a las series de televisión: un continuo para presentar, practicar y evaluar casos de comunicación intrapersonal e interpersonal.
SIMPOSIO 20 Las películas y las series de televisión dentro del proceso de instrucción, desde la perspectiva del Análisis Transaccional. Coordinador: Felicísimo Valbuena de la Fuente				Padilla Castillo Graciela	Las series de televisión sobre médicos como instrumentos para ilustrar, clasificar y aprender las reglas de los juegos comunicativos.
				Requeijo Rey Paula	La comunicación no verbal en algunas series de televisión y su importancia en la instrucción.
				Bucero Romanillos Mariano	Los guiones de vida de las personas y su reflejo en las películas como medios para la instrucción.
				García Moreno Juan	El "teléfono de la esperanza" como fuente de experiencias fértiles para ilustrar la efectividad del Análisis Transaccional en la instrucción.
30	17 h	C1	R192	Miralles María José	El análisis de los efectos de la escuela sobre el rendimiento académico en matemáticas: Un análisis multinivel con datos de PISA 2003.
SIMPOSIO 21 Rendimiento académico: variables contextuales, personales, motivacionales e intelectuales. Coordinador: Juan Luis Castejón Costa				García Fernández José Manuel e Inglés Saura Cándido José	Ansiedad escolar y rendimiento educativo en Lengua.
				Miñano Pérez Pablo	Más allá de la inteligencia: Factores motivacionales en el rendimiento académico. Un modelo estructural.
				Castejón Costa Juan Luis, Gilar Corbi Raquel, Pérez Sánchez Antonio Miguel	¿Una o varias inteligencias? Implicaciones para la práctica educativa e instruccional.

DIA	HORA	LUGAR	Nº REF.	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
30	17 h	C2	R213	Whitebread David, Pino Pasternak Deborah, Mercer Neil	Children articulating thinking: 'Exploratory talk' and the development of young children's metacognitive and self-regulatory abilities.
SIMPOSIO 22 Metacognition and self-regulation in educational contexts. Coordinador: Anastasia Efklides				Liskala Tuike, Vauras Marja, Lehtinen Erno	Socially-shared metacognitive regulation in pupil dyads' collaboration.
				Cerezo Rebeca, Núñez José Carlos, Rosario Pedro	Improving metacognition for a self-regulated learning in higher education.
				Rosário Pedro, Paiva Olimpia, Lourenço Abilio, Mourao Rosa, Núñez José Carlos	Approaches to teaching and approaches to learning in Portuguese secondary schools: a case study in Biology.
				Chaleta María Elisa y Grácio María Luisa	Students' feelings regarding learning experiences in higher education.
30	17 h	F2B	R300	Carbonero Martín Miguel Ángel, Valdivieso Burón Juan Antonio, Román Sánchez José María, Valdivieso Pastor Juan Donoso, Martín Antón Luis Jorge, Reoyo Serrano Natalia, Crespo Sastre Ana María	Evolución conceptual de los estilos de enseñanza: aportaciones desde la Psicología de la instrucción.
SIMPOSIO 23 El profesor eficaz. Coordinador: Miguel Ángel Carbonero Martín				Crespo Sastre Ana María, Valdivieso Burón Juan Antonio, Carbonero Martín Miguel Ángel, Martín Antón Luis Jorge, Reoyo Serrano Natalia	Análisis comparativo de las variables moduladoras del proceso de enseñanza entre el profesorado de Primaria y de Secundaria.
				Valdivieso Burón Juan Antonio, Martín Antón Luis Jorge, Carbonero Martín Miguel Ángel, Valdivieso Pastor Juan Donoso, Crespo Sastre Ana María, Reoyo Serrano Natalia	Aproximación al perfil del docente eficaz: validación de una escala de evaluación a partir del juicio de expertos.
				Valdivieso Burón Juan Antonio, Román Sánchez José María, Carbonero Martín Miguel Ángel, Martín Antón Luis Jorge, Valdivieso Pastor Juan Donoso, Crespo Sastre Ana Mª, Reoyo Serrano Natalia	Competencia intra e interpersonal del profesorado de Educación Primaria para la orientación y tutoría.
				Reoyo Serrano Natalia, Rosario Pedro, Carbonero Martín Miguel Ángel, Valdivieso Burón Juan Antonio, Martín Antón Luis Jorge	Autoeficacia Docente en la ESO: un nuevo reto para la mejora de la calidad Educativa.
30	10 h	SF1	R469	Núñez José C., González Pienda Julio A., Valle Antonio, Rosário Pedro	Aprendizaje de las matemáticas en la Educación Obligatoria: análisis de las condiciones motivacionales.
SIMPOSIO 24 Motivación para un aprendizaje escolar autorregulado. Coordinador: Antonio Valle Arias				Inglés Cándido J., García Fernández José M., Valle Antonio, Núñez José C.	Relaciones entre metas académicas y conducta prosocial en Educación Secundaria.
				Lourenço Abilio, Paiva Olimpia, Rosário Pedro, Núñez José C.	Algunas variables condicionantes del aprendizaje autorregulado en la Educación Secundaria Obligatoria (ESO).
				Rodríguez Susana, Ferradás Mar, Blas Rebeca, Cabanach Ramón G.	Rendimiento académico y estrategias de gestión motivacional.

DIA	HORA	LUGAR	Nº REF.	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
30	17 h	C6	R100	Fraile Antonio, Velásquez Carlos, Catalina Javier, Cornejo Pablo Victor	La actividad de aprendizaje colaborativo en el aula universitaria. Una experiencia en la formación del profesorado de EF.
SIMPOSIO 25 Psicología de la Educación Física y el Deporte. Coordinador: Antonio Fraile Aranda				Catalina Sancho Javier, Fraile Aranda Antonio, Gutiérrez Mano-salva Lorena	Estudio comparativo de autoconcepto físico entre escolares de Primaria y Secundaria
				Ponce de León Elizondo Ana, Sanz Arazuri Eva, Valdemoros San Emeterio Mª Ángeles, Ramos Echazarreta Rafael	Programa para la promoción de una actividad físico-deportiva saludable en adolescentes
				Ruiz Pérez Luis Miguel	El proceso de adquisición de la competencia motriz en Educación Física: Viejos asuntos y nuevas controversias
30	17 h	C7	R823	Rivas Martínez Francisco	Asesoramiento universitario. Un indicador de la calidad en la Educación Terciaria.
SIMPOSIO 26 Asesoramiento vocacional/preprofesional en la Educación Universitaria. Coordinador: Francisco Rivas Martínez				Martínez José Manuel, Rocabert Beut Esperanza, Gómez Artiga Amparo, Descals Tomás Adela	Conducta vocacional/preprofesional universitaria: características diferenciales evaluadas a través del sistema de asesoramiento de la carrera universitaria (SACU-2010).
				Rocabert Beut Esperanza, Gómez Artiga Amparo, Martínez José Manuel, Miñano Pablo	Evaluación de intereses y preferencias en competencias profesionales de estudiantes universitarios: el ICP, un instrumento de evaluación.
				Flores Buils Raquel, Gil Beltrán José Manuel, Caballer Miedes Antonio, Martínez Martínez Miguel	Servicios de orientación en la etapa terciaria. Estudio comparativo con los servicios de otros países.
30	19:30 h	SF1		Martín Javier	Red académico-profesional de la Psicología en la Educación.
SIMPOSIO 27 Red académico-profesional de la Psicología en la Educación. Coordinador: Miguel Ángel Carbonero Martín				Fernández Juan	Red académico-profesional de la Psicología en la Educación.
				Martínez Belén	Red académico-profesional de la Psicología en la Educación.
				Terrazo Mónica	Red académico-profesional de la Psicología en la Educación.
				Quiroga Mª Ángeles	Red académico-profesional de la Psicología en la Educación.
				Aróztegui Javier	Red académico-profesional de la Psicología en la Educación.

DIA	HORA	LUGAR	Nº REF.	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
30	13:30 h	C4	R580	Ferradás Canedo María del Mar, Rodríguez Martínez Susana, Piñeiro Aguín Isabel	La ansiedad en estudiantes pesimistas defensivos: implicaciones educativas y para la salud.
SIMPOSIO 28 Ansiedad, estrés y burnout. Coordinador: Ramón González Cabanach				González Cabanech Ramón, Freire Rodríguez Carlos, Pardo Carballido Carmen	Eficacia de un programa de intervención de mindfulness en la reducción de la percepción de estresores académicos.
				Freire Rodríguez Carlos, Pardo Carballido Carmen, González Cabanach Ramón	Disminución en la respuesta de estrés en estudiantes universitarios a través del mindfulness.
				Alonso Fradejas Beatriz, Freire Rodríguez Carlos, Seco Calvo Jesús	Disminución de la sobrecarga en cuidadores principales de personas con discapacidad. Eficacia de un programa de fisioterapia.
				Souto Gestal Antonio José y Freire Rodríguez Carlos	Burnout y rendimiento académico en estudiantes de fisioterapia.
30	19:30 h	C2	R034	Garaigordobil Maite y Maganto Carmen	Evaluación de un programa de educación para la paz durante la adolescencia: efectos en el autoconcepto, y en el concepto de los inmigrantes, de la paz y la violencia.
SIMPOSIO 29 Evaluación emocional en contextos educativos: instrumentos y programas de intervención. Coordinador: Maite Garaigordobil Landazabal				Tur Ana María, Mestre María Vicenta, Samper Paula, Malonda Elizabeth	Educación de las emociones: un programa de intervención para la Educación Infantil y Primaria.
				Maganto Carmen y Garaigordobil Maite	Indicadores emocionales complementarios para la evaluación emocional del test del dibujo de dos figuras humanas (T2F).
				Garaigordobil Maite y Aliri Jone	Trasmisión intergeneracional del sexismo: influencia de variables familiares.
				Garaigordobil Maite y Bernarás Elena	Síntomas psicopatológicos y dimensiones de personalidad en adolescentes con discapacidad visual: cambios evolutivos y relaciones entre ambas variables.
30	19:30 h	C1	R039	Dr. Pérez Álvarez Frederic	Neuropsicopedagogía de los procesos emocionales implicados en el aprendizaje.
SIMPOSIO 30 Diagnóstico e intervención neuropsicopedagógica en dificultades de aprendizaje: un enfoque innovador e integrador de los procesos cognitivos y emocionales. Coordinador: Carne Timoneda Gallart				Dra. Timoneda Gallart Carne	Procesos cognitivos y emocionales como sustratos de los procesos de aprendizaje: un enfoque integrador.
				Mateu Robusté Oscar	Papel de la familia en el diagnóstico y en el tratamiento de las dificultades de aprendizaje. Casos prácticos.
				Hernández Figuerola Jordi y Baus Rosset Jordi	Recursos para la intervención cognitiva y emocional en casos de dificultades de aprendizaje. Casos prácticos.

DIA	HORA	LUGAR	Nº REF.	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
30	19:30 h	F2B	R272	Pinillos Ribalda Mónica	85 minutos para incrementar la competencia en creatividad y en planificación y organización, dos años después.
SIMPOSIO 31 Últimos avances en la intervención en competencias transversales al EEES. Coordinador: José Antonio Bueno Álvarez				Attoresi Amondarain Elvira Mª	85 minutos para incrementar la competencia en aprendizaje autónomo y en comunicación oral y escrita en lengua materna, dos años después.
				González Lea Plangger Clara	85 minutos para incrementar las competencias en gestión por procesos con indicadores de calidad y en habilidades sociales e interculturalidad, dos años después.
				Ramos Alía Justo Fernando	85 minutos para incrementar la competencia en resolución de problemas y toma de decisiones, dos años después.
30	19:30 h	F4	R299	Calleja González Mª Francisca y Calleja González Mª A. Inmaculada	Herramienta aprender pensando nivel educativo de secundaria (HAPs).
SIMPOSIO 32 Herramienta aprender pensando. Coordinador: Mª Francisca Calleja González				Calleja González Mª Francisca y Calleja González Mª A. Inmaculada	Herramienta aprender pensando nivel educativo universitario (HAPu).
				Calleja González Mª Francisca, Mañanes Esteban Isaac, Moro Sáncho Q. Isaac, Simón Hurtado Mª Aránzazu, Calleja González Mª A. Inmaculada	Adaptación a formato electrónico de la herramienta aprender pensando.
				Calleja González Mª Francisca, Suárez Barrio Araceli, Martínez Amalia, Calvo Pilar, Peñas Benjamín, Ortega Ana, Calleja González Mª A. Inmaculada, Espinilla Lourdes, Simón Aránzazu, Moro Q. Isaac, Martínez Mª del Carmen	Proyecto de innovación educativa aprender pensando: estrategias de aprendizaje autorregulado.
				Calleja González Mª Francisca y Calleja González Mª A. Inmaculada	Herramienta aprender pensando nivel educativo primaria (HAPp).
30	19:30 h	F1	R613	Gil Madrona Pedro, Ramírez José Luis, Contreras Jordán Onofre R., Gómez Barreto Isabel	Talante del profesorado de Educación Física de Primaria y Secundaria ante la Educación Intercultural.
SIMPOSIO 33 La Educación Intercultural desde una triple perspectiva: los alumnos, los profesores y los estudiantes de profesores. Coordinador: Pedro Gil Madrona				Pastor Vicedo Juan Carlos, González Sixto, Contreras Jordán Onofre R.	El estereotipo inmigrante en los futuros docentes especialistas en Educación Física.
				Cuevas Campos Ricardo, Contreras Jordán Onofre Ricardo, García Calvo Tomás	Análisis y valoración de dos programas de intervención en Educación Física Intercultural para docentes y alumnos de Educación Secundaria.
				Pastor Vicedo Juan Carlos, González Sixto, Contreras Jordán Onofre R.	El perfil racial del futuro docente en Educación Física.
				Gómez Barreto Isabel y Gil Madrona Pedro	El desarrollo de la competencia intercultural en la formación inicial del maestro de Educación Infantil en la facultad de Educación en Albacete.

DIA	HORA	LUGAR	Nº REF.	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
30	19:30 h	F2A	R617	Rosário Pedro, Lourenço Abílio, Paiva Olímpia, Salgado Ana, Rodrigues Adriana, Ferreira Pedro, Nunes Tânia	Programas de promoção da auto-regulação ao longo da escolaridade: Estórias-ferramenta como motor da aprendizagem.
SIMPOSIO 34 Programas de promoción del aprendizaje autorregulado a lo largo de la escolaridad. Coordinador: Pedro Rosario				Tuero Elián, Suárez Natalia, De Jesus Ana Rita, Santos Laurentina, Nunes Tânia, Pereira Tânia, Trigo Luisa	Promoción de competencias de autorregulación del aprendizaje en Primaria: Un estudio con diarios.
				Fernández Estrella, Mourão Rosa, Paiva Olímpia, Lourenço Abílio, Pinto Ricardo, Salgado Ana, Guimarães Carina	Intervención en procesos de autorregulación del aprendizaje en estudiantes de Educación Primaria y sus consecuencias motivacionales y en procesos de estudio.
				Cerezo Rebeca, Trigo Luisa, Guimarães Carina, Pinto Ricardo, Ferreira Pedro, De Jesus Ana Rita	Construcción de competencias para un aprendizaje autorregulado a través de formatos presenciales y virtuales.
30	19:30 h	F3	R707	De Caso Fuertes Ana María, García Sánchez Jesús Nicasio, Marbán Pérez Josefina Milagros, Pacheco Sanz Deilis Ivonne	Optimización multicomponente de la escritura.
SIMPOSIO 35 Optimización multicomponente de la escritura. Coordinador: Ana María de Caso Fuertes				De Caso Fuertes Ana María, García Sánchez Jesús Nicasio	Optimización de la escritura focalizado en los componentes motivacionales.
				Díez Carmen, Pacheco Deilis Ivonne, García Sánchez Jesús Nicasio	Promoción del aprendizaje socio-emocional de la escritura en alumnos con dea (SEL-DEA).
				Robledo Ramón Patricia y García Sánchez Jesús Nicasio	Instrucción en composición escrita en el contexto familiar.
				Álvarez Fernández Mª Lourdes, García Sánchez Jesús Nicasio, Díez Carmen, Robledo Patricia	Desarrollo de los procesos cognitivos on line implicados en la escritura.
30	10 h	NH1	R000	Redal Enric Juan	Nuevos modelos editoriales para el aprendizaje.
SIMPOSIO 0 ADS: un modelo de aprendizaje para las ciencias sociales y naturales. Coordinador: Isidoro González Gallego				Sánchez Agustí María	Aprendizaje dinámico en Secundaria para la historia.
				Arroyo Llera Fernando	Aprendizaje dinámico en Secundaria para la geografía.
				Merino Maldonado Carmen	Aprendizaje dinámico en Secundaria para las ciencias de la naturaleza.

DIA	HORA	LUGAR	Nº REF.	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
31	9 h	SF1		Gallego Carlos	Máster de Psicología de la Educación.
SIMPOSIO 36 Máster de Psicología de la Educación. Coordinador: María Pérez Solís				Núñez Pérez José Carlos	Máster de Psicología de la Educación.
				Fernández Juan	Máster de Psicología de la Educación.
				León José Antonio	Máster de Psicología de la Educación.
31	10 h	C2	R019	Saíz Mª Consuelo, Montero Eduardo, Bol Alfredo, Carbonero Miguel Ángel, Román José María	Metacognición y aprendizaje: posibles líneas de intervención educativa en Educación Superior.
SIMPOSIO 37 Metacognición y aprendizaje: posibles líneas de intervención educativa en Educación Superior. Coordinador: Mª Consuelo Saíz Manzanares				Pérez Pérez Magdalena I. y Saíz María Consuelo	Análisis de las estrategias de aprendizaje en estudiantes de bachillerato: una propuesta de intervención metacognitiva curricularmente integrada.
				Tapia Eva María y Saíz María Consuelo	Análisis de tareas. Un estudio de caso único en PCPI.
				Moraza Herrán Ignacio y Antón Nuño Ascensión	La evaluación de los aprendizajes en Educación Superior: un recurso para promover el uso de estrategias metacognitivas.
31	10 h	C7	R1046	Pérez Sánchez Luz, González Barbera Coral, López Cobeñas Elena Teresa, Ortega Casado Isabel	Perfil y detección del talento lingüístico y matemático.
SIMPOSIO 38 Detección y Educación del talento. Coordinador: Luz Pérez Sánchez				Sastre Silvia, Pascual T., Aritio R., Lucas R.	Alta capacidad intelectual: perfiles.
				Valadez Sierra Mª Dolores y Pérez Sánchez Luz	La inteligencia emocional en adolescentes con y sin talento.
				Palazuelo Martínez Marcela, Del Caño Sánchez Maximiano, Quintero Mario, Marugán de Miguelsanz Montserrat	¿Sensatez como talento?.
				Álvarez Zaira, López Eduardo, Pérez Luz	La percepción paterna hacia actividades extracurriculares de alumnos de alta capacidad / talento.

DIA	HORA	LUGAR	Nº REF.	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
31	10 h	C1	R1008	Puente Ferreras Anibal, Fernández Lozano Mª Paz, García García Emilio, Jiménez Rodríguez Virginia	Lóbulo frontal y funciones ejecutivas.
SIMPOSIO 39 El cerebro metacognitivo y las funciones ejecutivas: desarrollo, evaluación y entrenamiento. Coordinador: Anibal Puente Ferreras				Fernández Lozano Mª Paz, García García Emilio, Puente Ferreras Anibal, Martínez Pérez Lourdes	Dominancia hemisférica y comportamientos metacognitivos de alumnos y maestros.
				Martínez Pérez Lourdes, Jiménez Rodríguez Virginia, Fernández Lozano Mª Paz, García García Emilio	Desarrollo de la metacognición en la escuela.
				García García Emilio, Martínez Pérez Lourdes, Jiménez Rodríguez Virginia, Puentes Ferreras Anibal	Teoría de la mente y neuronas espejadas.
				Jiménez Rodríguez Virginia, Puente Ferreras Anibal, Martínez Pérez Lourdes, Fernández Lozano Mª Paz	Evaluación de la metacognición en el aula.
31	10 h	C4	R172	Flores Coll Marta	Leemos en pareja: la tutoría entre iguales en el desarrollo de la comprensión y la autoimagen lectora.
SIMPOSIO 40 Investigaciones en torno a leemos en pareja, un programa basado en la tutoría entre iguales, en el aula y en el hogar, para la mejora de la competencia lectora. Coordinador: David Durán Gisbert				Valdebenito Zambrano Vanessa y Blanch Gelabert Silvia	Efectos de la participación familiar en el programa "Leemos en pareja": implicaciones en el desarrollo de la comprensión lectora.
				Utset Canal Marta	Red leemos en pareja: un modelo sostenible de formación docente que favorece la innovación en los procesos de construcción de conocimiento entre iguales.
31	10 h	Sala PC1	R244	Marco Rafaela y Sieghenthaler Rebeca	La evaluación de los procesos ejecutivos de estudiantes con dificultades de aprendizaje y de comportamiento.
SIMPOSIO 41 Dificultades de aprendizaje y de comportamiento: un análisis del papel de las funciones ejecutivas en la evaluación y en la intervención. Coordinador: Ana Miranda Casas				García Castellar Rosa, Fernández Mª Inmaculada, Colomer Carla	El rol de las funciones ejecutivas en las dificultades en el aprendizaje de la lectura.
				Baixauli Inmaculada y Hedoiza Paulina	Influencia de las funciones ejecutivas en la composición escrita: un estudio con alumnos con TDAH.
				Presentación Mª Jesús y Pinto Vicente	Intervención en funciones ejecutivas para mejorar los problemas de aprendizaje y de comportamiento.

DIA	HORA	LUGAR	Nº REF.	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
31	10 h	F2B	R499	García Berbén Ana Belén, Pichardo M. Carmen, Justicia Fernando, De la Fuente Jesús	Análisis psicométrico del cuestionario de autorregulación personal (SRQ) en el contexto español.
SIMPOSIO 42 Relaciones entre la autorregulación personal y los procesos de enseñanza-aprendizaje universitarios. Coordinador: Jesús de la Fuente Arias y Fernando Justicia				De la Fuente Jesús, Martínez Vicente J. Manuel, Cardelle Ellawar María, Sander Paul	Un modelo interactivo de enseñanza reguladora para promover el aprendizaje autorregulado.
				De la Fuente Jesús, Justicia Fernando, Sander Paul, Cardelle Ellawar María	Tipología de interacción entre la autorregulación personal y la enseñanza reguladora, para determinar el rendimiento y la confianza académica de los universitarios.
				Peralta Sánchez F. J., Sánchez Roda M. Dolores, Zapata Sevilla-no Lucía	La autoevaluación personal como determinante del enfoque de aprendizaje, de la percepción del proceso de enseñanza-aprendizaje y del tipo de rendimiento.
31	10 h	F4	R581	Freire Rodríguez Carlos, González Cabanach Ramón, Fariña Rivera Francisca	Autoeficacia y bienestar psicológico en estudiantes universitarios.
SIMPOSIO 43 Bienestar Psicológico. Coordinador: Ramón González Cabanach				Freire Rodríguez Carlos, Valle Arias Antonio, Souto Gestal Antonio José	El propósito en la vida de los estudiantes universitarios: análisis en función de la variable curso.
				Freire Rodríguez Carlos, Piñeiro Aguiñ Isabel, Arce Fernández Ramón	Escalas de Bienestar Psicológico: análisis de su consistencia interna y validez de contenido.
				Alonso Cortés Fradejas Beatriz, Ferradás Canedo María del Mar, Seco Calvo Jesús	Eficacia de un programa de intervención en fisioterapia en el bienestar psicológico de cuidadores familiares de enfermos de Alzheimer.
31	10 h	F3	R182	De Oñate Mª Pilar y Blasco Mercedes	La resiliencia en el ámbito educativo.
SIMPOSIO 44 Psicología Positiva y Resiliencia. Coordinador: Mª Pilar de Oñate				González González Eugenio	Educación la afectividad.
				García de Arboleya María	Fomento de la resiliencia en el niño de 2 y 3 años desde el ámbito educativo.
				Sáiz Cristina	Interacción de la competencia social en adolescentes desde la tutoría.
				Campos Carmen	Actuaciones concretas para el desarrollo de la resiliencia en el aula de matemáticas.

DIA	HORA	LUGAR	Nº REF.	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
31	10 h	F2A	R712	García Jesús N., I Pacheco Deillis, Marbán Pérez Josefina Milagros, De Caso Ana Mª	Estudios de escritura a través de las tics.
SIMPOSIO 45 Estudios de escritura a través de las tics. Coordinador: Jesús Nicasio García Sánchez				Díez Caso Héctor y García Sánchez Jesús Nicasio	Comparativa de etiquetadores morfológicos para la automatización de análisis textuales; automatización de procesos de evaluación y análisis psicolingüísticos en textos escritos.
				García Martín Judit, García Jesús N., I Pacheco Deillis, Díez Carmen	Revisión de estudios empíricos sobre la web 2.0 en el proceso de enseñanza-aprendizaje; intervención educativa en escritura con herramientas de la web 2.0.
				García Martín Esther y García Jesús N.	Corpora studies in educational sciences. A review; corpus usefulness for the learning of writing and development.
31	10 h	F1	R753	González Desirée, Jiménez Juan E., Rodríguez Cristina, Díaz Alicia	Necesidades específicas de apoyo educativo derivadas de DEA: la dislexia en población de la ESO.
SIMPOSIO 46 Necesidades específicas de apoyo educativo (I): prevalencia e indicadores cognitivos, culturales y biológicos. Coordinador: Juan E. Jiménez				Díaz Alicia, Jiménez Juan E., Rodríguez Cristina, González Desirée	Necesidades específicas de apoyo educativo derivadas de TDAH: prevalencia y su comorbilidad con las DEA en la Comunidad Autónoma de Canarias.
				Peake Christian, Jiménez Juan E., Rodríguez Cristina, González Desirée	Necesidades específicas de apoyo educativo derivadas de DEA en matemáticas: baremación del PCA y PVA para el proceso de identificación.
				Suárez Natalia, Jiménez Juan E., Guzmán Remedios, O'Shanahan Isabel	Integrando creencias y prácticas sobre enseñanza de la lectura en un sistema tutorial de ayuda asistida por ordenador para la formación del profesorado .
				Rodríguez Cristina, Jiménez Juan E., Peake Christian, Díaz Alicia	Diseño, desarrollo y validación de una herramienta multimedia para el análisis, diagnóstico de las dificultades de aprendizaje de las matemáticas.
31	10 h	C6	R1025	Borges del Rosal África, Rodríguez Naveiras Elena, Hernández Jorge Carmen	Programa integral para altas capacidades(PIPAC): desarrollo y nuevas perspectivas.
SIMPOSIO 48 Altas capacidades, personalidad y Educación. Coordinador: Pilar Domínguez Rodríguez				Pomar Tojo Carmen Mª, Fernández Barreiros Miriam, Gómez López David	Programa de enriquecimiento ASAC-UCS-GALICIA para niños con altas capacidades.
				Carpintero Molina Elvira, Sierra de la Paz Judith, Pérez Sánchez Luz	El pensamiento crítico en alumnos de alta capacidad intelectual.
				Palazuelo Martínez Marcela, Del Caño Sanchez Maximiano, Fernández Redondo Juan José, Marugán de Miguelsanz Montserrat	Diferencias respecto al género referidas a la expresión de las emociones en alumnos de alta capacidad intelectual.
				Gómez Pérez María Ángela, Valadez Sierra María de los Dolores	Relaciones de la familia y del hijo/a con superdotación intelectual.

DIA	HORA	LUGAR	Nº REF.	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
31	12:30 h	SF1	Psi. Ed.	Wechsler Solange M. (Brasil)	La situación del Psicólogo Educativo desde una perspectiva internacional: Brasil.
SIMPOSIO 47 La situación del Psicólogo Educativo desde una perspectiva internacional: España, Brasil, Rusia y Suiza. Coordinador:				Pérez Solis María (España)	La situación del Psicólogo Educativo desde una perspectiva internacional: España.
				Bondyeva Svetlana (Rusia)	La situación del Psicólogo Educativo desde una perspectiva internacional: Rusia.
				Foster Jürg (Suiza)	La situación del Psicólogo Educativo desde una perspectiva internacional: Suiza.
31	12:30 h	C6	R392	Calmaestra Juan, Ortega Rosario, Nocentini Annalaura, Menesini Ersilia, Schultze-Krumbholz Anja, Scheithauer Herbert	Ciberconducta y cyberbullying: etiquetas que nominan la agresión on-line.
SIMPOSIO 61 Estudios avanzados sobre Convivencia, Bullying, Cyberbullying y Dating Violence. Coordinador: Rosario Ortega Ruiz				Sánchez Virginia, Viejo Carmen, Ortega Rosario, Ortega Rivera Javier	Factores predictores de violencia física y sexual en parejas adolescentes.
				Rodríguez Antonio Jesús, Ortega Rosario, Monks Claire	Formas racistas y xenófobas de bullying escolar: la victimización étnico-cultural.
				Monje Marcos, Feria Irene, Del Rey Rosario, Ortega Rosario	Heterogeneidades y homogeneidades de la calidad de los modelos legislativos de convivencia y prevención de la violencia en las comunidades autónomas españolas.
				Elipe Paz, Mora Merchán Joaquín A., Ortega Rosario	Consecuencias emocionales de distintos fenómenos bullying: similitudes y diferencias entre países europeos.
				Vega Esther, Sánchez Virginia, Gómez Olga, Ortega Rosario	Violencia sexual, bullying y consumo de sustancias en la adolescencia.
31	13:30 h	F3	R756	Guzmán Remedios, Jiménez Juan E., O'Shanahan Isabel, Siegel Linda S.	Necesidades específicas de apoyo educativo derivadas de diversidad lingüística y cultural: procesos cognitivos de lectura y escritura.
SIMPOSIO 49 Necesidades específicas de apoyo educativo (II): prevalencia e indicadores cognitivos, culturales y biológicos. Coordinador: Juan E. Jiménez				Moraes de Souza Julia, Jiménez Juan E., García Eduardo, Rodríguez Cristina	Necesidades específicas de apoyo educativo derivadas de alta capacidad intelectual: identificación e intervención temprana.
				Crespo Patricia, Jiménez Juan E., Rodríguez Cristina, González Desirée	Necesidades específicas de apoyo educativo derivadas de DEA: identificación e intervención temprana de las DEA mediante el modelo de respuesta a la Intervención (Rti) en la Comunidad Autónoma de Canarias.
				Jiménez Juan E., Rodríguez Cristina, O'Shanahan Isabel, Guzmán Remedios	Evaluación asistida a través de ordenador en procesos cognitivos asociados a las DEA en población escolar de educación primaria y de la ESO: los casos de España, Guatemala, Chile y México.
				García Eduardo, Jiménez Juan E., González Desirée	Necesidades específicas de apoyo educativo derivadas de DEA: análisis de indicadores biológicos de la dislexia .

DIA	HORA	LUGAR	Nº REF.	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
31	13:30 h	F2A	R333	Sánchez Lacasa Consuelo	Bullying: el perfil de agresor y víctima en los últimos cursos de Educación Primaria. Características sociales y escolares.
SIMPOSIO 50 Bullying: socialización, prevención e intervención.				Piñero Ruiz Eugenia	Posición sociométrica y Bullying en estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria de la Región de Murcia.
				Méndez Mateo Inmaculada y Cerezo Ramírez Fuensanta	Problemática bullying y actitudes de los adolescentes ante el deporte, los hábitos saludables y de riesgo social.
				Calvo Rodríguez Ángel R.	Intervención en entornos escolares con agresores impulsivos.
31	13:30 h	F1	R410	Gómez Vela María, Sabeh Eilana N., Verdugo Alonso Miguel Ángel	Instrumentos de evaluación de la calidad de vida y la autodeterminación de alumnos de educación primaria y secundaria con nee y sin ellas.
SIMPOSIO 51 Estándares profesionales de evaluación de alumnos con necesidades educativas específicas.				Navas Macho Patricia, Verdugo Alonso Miguel A., Arias Martínez Benito, Gómez Laura E.	Desarrollo de un nuevo instrumento para el diagnóstico de limitaciones significativas en conducta adaptativa en personas con discapacidad intelectual.
				Guillén Martín Verónica, Verdugo Alonso Miguel A., Arias Martínez Benito, Navas Patricia, Vicente Eva	La prueba SIS para niños. Evaluando las necesidades de apoyo de niños con discapacidad intelectual y otras discapacidades del desarrollo para mejorar su inclusión.
				Gómez Laura E., Arias Benito, Verdugo Miguel A.	La evaluación de la calidad de vida a lo largo del ciclo vital.
31	13:30 h	C7	R434	Gómez Masera Raquel, Castellanos Cano Silvia, Martín Palacio María Eugenia	Análisis de variables socioemocionales en el desempeño académico: evaluación de la personalidad eficaz en universitarios.
SIMPOSIO 52 El constructo personalidad eficaz: aportaciones a su medición.				Di Giusto Valle Cristina, Pizarro Ruiz Juan Pablo, Martín Palacio María Eugenia	Diferencias de género en el constructo de la Personalidad Eficaz en contextos de secundaria.
				Pizarro Ruiz Juan Pablo, Di Giusto Valle Cristina, Fueyo Gutiérrez Eva	Diferencias de género en el constructo de la Personalidad Eficaz en contextos de educación primaria.
				Martín Palacio María Eugenia, Martín del Buey Francisco de Asís, Castellanos Cano Silvia	El constructo personalidad eficaz: medición en contextos iberoamericanos.

DIA	HORA	LUGAR	Nº REF.	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
31	13:30 h	Sala PC1	R537	González Torres Mª Carmen	Los hermanos de personas con discapacidad intelectual. Una revisión de la investigación y la práctica a través de los grupos de encuentro (sibshops).
SIMPOSIO 53 Hermanos y discapacidad intelectual: líneas de investigación y aportaciones desde la práctica. Coordinador: Mª Carmen González Torres				Lizasoain Rumeu Olga	La fratría ante la discapacidad intelectual: planteamiento de un proyecto de intervención.
				Iriarte Redín Concha y Ibarrola García Sara	Los hermanos de niños con discapacidad intelectual: perfil emocional e intervención.
				Peralta López Feli	Promover la autodeterminación de los hermanos de personas con discapacidad intelectual.
				Chocarro de Luis Edurne y Sobrino Morrás Ángel	Resultados de un análisis de contenido de entrevistas realizadas a hermanos de personas con discapacidad intelectual.
31	13:30 h	C4	R590	Álvarez Pérez Luis, Rodríguez Pérez Celestino, González Castro Paloma, García Fernández Trinidad	El Q-EEG (activación) y el TOVA (ejecución) en el TDAH, un modelo de diagnóstico.
SIMPOSIO 54 Una línea de investigación en TDAH, evaluación e intervención diferenciada en los perfiles del TDAH. Coordinador: Paloma González Castro				Rodríguez Pérez Celestino, González Castro Paloma, Álvarez David, Fernández Cueli Marisol	Una evaluación de los perfiles de fluidez sanguínea con el nir-HEG (hemoencefalografía): complementando el Q-EEG.
				Rodríguez Pérez Celestino, García Fernández Trinidad, González Castro Paloma, Álvarez Pérez Luis	El nir-HEG como alternativa en patrones funcionales del TDAH en los test de ejecución continua (CPT).
				González Castro Paloma, Rodríguez Pérez Celestino, Fernández Cueli Marisol, López Calzón Ángel	Mejora de la fluidez sanguínea con el nir-HEG y sus beneficios atencionales en el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad TDAH.
31	13:30 h	F4	R720	De Caso Fuertes Ana María, García Sánchez Jesús Nicasio, Pacheco Sanz Deilis Ivonne, Díez Carmen	Componente motivacional, estrategias de aprendizaje e innovación educativa.
SIMPOSIO 55 Innovación en el EEES con metodologías activas. Coordinador: Deilis Ivonne Pacheco Sanz				Pacheco Sanz Deilis Ivonne, Díez Carmen, García Jesús N., Robledo Patricia	El registro de tareas y tiempos on-line en estudiantes universitarios.
				Díez Carmen, Pacheco Sanz Deilis Ivonne, García Jesús N., Robledo Patricia	La percepción docente de las metodologías activas en el ámbito universitario.
				Álvarez Fernández Mª Lourdes, García Jesús N., Díez Carmen, Álvarez Mª Lourdes	Metodologías trabajadas y favorecedoras del aprendizaje.
				Robledo Patricia, García Jesús N., Díez Carmen, Lourdes Álvarez	Mejoras obtenidas y utilidad profesional de las competencias.

DIA	HORA	LUGAR	Nº REF.	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
31	13:30 h	F2B	R822	De la Iglesia Myriam, Olivar José Sixto, Arias Benito, Arias Víctor B.	Evaluación cognitiva en personas con Trastorno de Asperger mediante tareas de comunicación referencial ecológica.
SIMPOSIO 56 Evaluación en los trastornos del neurodesarrollo. Coordinador: José Sixto Olivar Parra				Olivar José Sixto, De la Iglesia Myriam, Arias Benito, Arias Víctor B.	Evaluación de las habilidades de adopción de perspectiva en personas con Trastorno de Asperger.
				Arias Benito, Olivar José Sixto, Arias Víctor B., De la Iglesia Myriam	Funcionamiento diferencial del ítem en la evaluación de la sintomatología TDAH en función del sexo y el formato de calificación.
				Arias Víctor B., Arias Benito, Olivar José Sixto, De la Iglesia Myriam, Gómez Laura E.	Calibración del índice de hiperactividad de Conners mediante el Modelo de Rasch.
31	13:30 h	C2	R903	García Pérez Manuel	De la condición a la situación. Un modelo preventivo de los trastornos por diversos déficit de atención.
SIMPOSIO 57 Los trastornos por déficit de atención en el aula. Recursos para los profesionales de la Psicología de la Educación. Coordinador: Ángela Magaz Lago				Ratón Gago Roberto y García García Alberto	El papel del psicólogo de la educación en la detección e identificación de los diversos déficit de atención y sus factores explicativos.
				Gandarias Sáez Ana y Sarrionandia Ibarra Lorea	Perfil de evaluación de habilidades y aptitudes: instrumentos y metodología.
				Magaz Lago Ángela	Protocolos de intervención psico-educativa: el Programa NEFES, Niños Eficaces con entrenamiento sistemático.
31	13:30 h	C1	R586	Maldonado Antonio, Navarro Alejandro, Messina Claudia, Murillo Fco. Javier	Percepción social del esfuerzo institucional hacia la integración de los inmigrantes por los futuros docentes.
SIMPOSIO 71 Educación para la ciudadanía: concepciones de estudiantes y profesores en distintos ámbitos. Coordinador: Antonio Maldonado Rico				Seguro Vanessa y Jacott Liliana	Participación y comprensión de los derechos de la Infancia por los niños.
				Messina Claudia, Daniel Séverine, Preckler Miriam	Ciudadanía y derechos humanos: un estudio exploratorio sobre los conocimientos de los estudiantes de Magisterio.
				Vidal Ordóñez Eduardo, Preckler Miriam, Daniel Séverine, Liliana Jacott	Concepciones de la ciudadanía en estudiantes de Ed. Secundaria.
				Maiztegui Oñate Concha, Cereza Julio, Landaluce Idoia	Educación ciudadana e inmigración: análisis de las posibilidades de intervención desde el ámbito de la educación no formal.

DIA	HORA	LUGAR	Nº REF.	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
31	17 h	F1	R585	Inglés Cándido J., García Fernández José M., Núñez José Carlos, Valle Antonio	Las metas académicas como predictores del rendimiento escolar en estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria.
SIMPOSIO 58 Variables personales y fracaso escolar en diferentes etapas educativas. Coordinador: José Carlos Núñez Pérez				Suárez Natalia, Núñez José Carlos, Rosário Pedro, Mourao Rosa	Tareas para casa (TPCs) y rendimiento académico: un modelo de relaciones causales.
				Bernardo Ana, Fernández Estrella, Cerezo Rebeca, García David	Estilos intelectuales y universidad del aprendizaje: análisis de la concordancia entre el estilo de pensamiento de los alumnos y las exigencias del nuevo Espacio Europeo de Educación Superior (SE).
				Núñez José Carlos, Cerezo Rebeca, Rosário Pedro	Relación entre uso de estrategias de autorregulación del aprendizaje, enfoques de aprendizaje, horas de estudio y rendimiento académico(S).
31	17 h	F3	R224	Seguro Díaz Luis Antonio	El papel de los centros del profesorado y de recursos de Asturias en la formación del profesorado para la convivencia escolar.
SIMPOSIO 59 Análisis de la convivencia escolar en los centros educativos del Principado de Asturias. Coordinador: Luis Álvarez Pérez				Álvarez García David	Evaluación de la convivencia escolar en los centros de Educación Primaria del Principado de Asturias.
				Álvarez Pérez Luis	Evaluación de la convivencia escolar en los centros de Educación Secundaria del Principado de Asturias.
				Fernández González Gerardo M.	Medidas para la mejora de la convivencia escolar en los centros educativos del Principado de Asturias.
31	17 h	F2A	R250	Crespo Sierra María Teresa, Moreno de Pablos María José, Sacristán Barrio María Luisa	Contextos de promoción de resiliencia en situaciones de riesgo psicosocial: los puntos de encuentro familiar.
SIMPOSIO 60 Resiliencia, ámbitos de aplicación y avances en su evaluación. Coordinador: María Teresa Crespo Sierra				Crespo Sierra María Teresa, Irurtia Muñoz Mª Jesús, Martínez León Mercedes	Resiliencia y bienestar psicológico en la vida adulta.
				Gómez Laura E., Crespo Mª Teresa, Arias Benito	Estructura factorial de la escala de resiliencia de Connor-Davidson (CD-RISC).
				Arias Benito, Gómez Laura E., Crespo María Teresa, Arias Víctor B.	Evaluación de la resiliencia mediante la escala Connor-Davidson: calibración con el modelo de rasch-andrich.

DIA	HORA	LUGAR	Nº REF.	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
31	17 h	F4	R435	Fueyo Gutiérrez Eva, Di Giusto Valle Cristina, Pizarro Ruiz Juan Pablo	Relación de la personalidad eficaz y los factores A,H,F y C de Catell en Educación Primaria.
SIMPOSIO 62 El constructo personalidad eficaz: relación con otras variables. Coordinador: María Eugenia Martín Palacio				Castellanos Cano Silvia, Gómez Masera Raquel, García Rodríguez Marta Soledad	La personalidad eficaz en el procesamiento estratégico de la información.
				Dapelo Pellerano Bianca, Martín del Buey Francisco de Asís, Marcone Trigo Rodolfo	Personalidad eficaz y autoeficacia docente.
				Fueyo Gutiérrez Eva, Martín Palacio María Eugenia, Dapelo Pellerano Bianca	Personalidad eficaz: una apuesta al rendimiento académico.
31	17 h	F2B	R620	Álvarez Blanco Lucía y Martínez González Raquel Amaya	Alumnado en riesgo de abandono escolar. Necesidades de asesoramiento parental desde la perspectiva del profesorado, de las familias y del alumnado.
SIMPOSIO 63 Medidas de apoyo para el fomento de la parentalidad positiva. Del análisis de necesidades a la intervención preventiva y a la gestión del conocimiento. Coordinador: Raquel Amaya Martínez Glez.				Pérez Herrero Mª del Henar, Martínez González Raquel Amaya, Álvarez Blanco Lucía	Necesidades de asesoramiento parental en la etapa de Educación Primaria. Implicaciones para la relación familia-centro educativo.
				Rodríguez Ruiz Beatriz, Martínez González Raquel Amaya, Gimeno Esteo Juan Luis	Áreas de cooperación entre los centros docentes y las familias. Estudio de caso.
				Martínez González Raquel Amaya y Álvarez Blanco Lucía	Resultados del programa-guía para el desarrollo de competencias emocionales, educativas y parentales.
				Sampedro Nuño Andrés	Comunidades virtuales de aprendizaje como herramienta de gestión del conocimiento para el fomento de competencias emocionales y parentales.
31	17 h	C2	R1167	Gayo Álvarez Elena, Alfonso Gil Sonia, Conde Rodicio Ángeles, Deaño Deaño Manuel	La enseñanza directa de estrategias no basta para el aprendizaje de algunos alumnos.
SIMPOSIO 65 Contribuciones inclusivas y diferenciales para el aprendizaje matemático. Coordinador: Manuel Deaño Deaño				Alfonso Gil Sonia, Deaño Deaño Manuel, Iglesias Sarmiento Valentín, Conde Rodicio Ángeles	La mejora de los procesos cognitivos.
				Tellado González Fernando, Deaño Deaño Manuel, Alfonso Gil Sonia, García Señorán María del Mar	Facilitación de la planificación.
				Deaño Deaño Manuel, Alfonso Gil Sonia, Conde Rodicio Ángeles, Iglesias Sarmiento Valentín	Aprendizaje autorregulado.

DIA	HORA	LUGAR	Nº REF.	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
31	19:30 h	C4	R973	Rodríguez Hernández Juan y Correa Rodríguez Nieves	Perspectiva del alumnado de la ESO sobre la frecuencia de los distintos tipos de conflicto.
SIMPOSIO 64 El conflicto escolar: análisis desde la perspectiva del alumnado y del profesorado. Coordinador: Esperanza Mª Ceballos Vacas				Ceballos Vacas Esperanza Mª y Rodríguez Hernández Juan	Perspectiva del alumnado de la ESO sobre la intensidad emocional negativa que les suscitan los distintos tipos de conflicto.
				Rodríguez Ruiz Beatriz, Ceballos Vacas Esperanza Mª, Álvarez Lorenzo Miriam	El alumnado de la ESO y la resolución de los conflictos escolares.
				Álvarez Lorenzo Miriam y Rodríguez Ruiz Beatriz	El profesorado de la ESO y la resolución de los conflictos escolares.
31	19:30 h	F1	R990	Cladellas Pros Ramón y Castellió Tarrida Antoni	Alta Capacidad Intelectual: gestión cognitiva e intervención.
SIMPOSIO 66 Alta capacidad intelectual: gestión cognitiva e intervención. Coordinador: Sylvia Sastre i Riba				Palop del Río Belén y Palazuelo Martínez Marcela	Descubrimiento autónomo de estrategias en alumnos de alto rendimiento.
				Sastre Riba Sylvia, Santarén Rosell Marta, Lucas Molina Beatriz	Metagonición y altas capacidades.
				Pascual Sufrate Mª Teresa, Aritio Solana Rebeca, Fonseca Pedrero Eduardo	Creatividad y altas capacidades.
				Fonseca Pedrero Eduardo, Santarén Rosell Marta, Pérez de Albéniz Iturriaga Alicia	Evaluación de un programa de enriquecimiento extracurricular.
31	19:30 h	C2	R205	Faria de Aguiar Katia	Psicología e escola - uma disciplina e sua função analisadora na formação do Psicólogo.
SIMPOSIO 67 Práticas coletivas em Psicologia e Educação. análise institucional, formação e modos de gestão. Coordinador: Marisa Lopes da Rocha				De Oliveira Dias Rosimeri	Arte que nos move: oficinas de formação inventiva de professores.
				Dos Anjos de Oliveira Alexandre	Programas de inovação pedagógica e tecnologias da informação e comunicação: da ação na sala de aula à gestão da vida escolar.
				Lopes da Rocha Marisa	Pesquisa-intervenção no encontro da Psicologia com a Educação: a formação e a gestão do trabalho em análise.

DIA	HORA	LUGAR	Nº REF.	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
31	19:30 h	F2A	R376	Dr. Martín Antón Luis Jorge, Macías Rodríguez Ana Isabel, González Arlanzón Yolanda, De la Puente Martín Mª Paz, Rodríguez Sáez José Luis	Estudio sobre el perfil de adolescentes, iniciados y no iniciados, en el consumo de alcohol y drogas
SIMPOSIO 68 Consumo de drogas en adolescentes, familia y escuela. Coordinador: Luis Jorge Martín Antón				Macías Rodríguez Ana Isabel, González Arlanzón Yolanda, Martín Antón Luis Jorge, Rodríguez Sáez José Luis, De la Puente Martín Mª Paz	Relación de algunas variables educativas familiares en el consumo de drogas de los adolescentes.
				Carbonero Martín Miguel Ángel, Martín Antón Luis Jorge, Feijó González Marta	Consumo de drogas, creencias irracionales y motivación académica en adolescentes.
				Monjas Casares Inés, Martín Antón Luis Jorge, Macías Rodríguez Ana Isabel	Estudio sobre las competencias socioemocionales en adolescentes de 3º y 4º de enseñanza secundaria obligatoria (ESO) con alto y bajo riesgo de consumo de drogas.
				González Arlanzón Yolanda, Macías Rodríguez Ana Isabel, De la Puente Martín Mª Paz	Programa D'Quedada": intervención socio-educativa con menores.
31	19:30 h	F3	R427	Alba Corredor Guadalupe, García Berbén Trinidad, Fernández Cabezas María, Justicia Arráez Ana	Programas de intervención temprana en competencia social.
SIMPOSIO 69 Prevención del comportamiento antisocial: el programa aprender a convivir. Coordinador: M. Carmen Pichardo Martínez				Justicia Arráez Ana, Fernández de Haro Eduardo, Justicia Justicia Fernando, Alba Corredor Guadalupe	El programa de prevención universal "Aprender a Convivir" para Educación Infantil.
				Benítez Muñoz Juan Luis, García Berbén Ana Belén, Pichardo Martínez M. Carmen, Alba Corredor Guadalupe	Análisis estructural de la Preschool and Kindergarten Behavior Scale for Teachers and Caregives para la evaluación de las habilidades sociales y el comportamiento antisocial en niños de 3 a 6 años de edad.
				Fernández Cabezas María, García Berbén Ana Belén, Benítez Muñoz Juan Luis, Justicia Arráez Ana	Efectos del programa Aprender a Convivir en la reducción del comportamiento antisocial en niños de 3 años de edad.
31	19:30 h	F4	R458	Cortés Alejandra y Medrano Concepción	La adolescencia a través de los valores personales y percibidos en el medio televisivo.
SIMPOSIO 70 El medio televisivo como agente de socialización: perfiles y valores percibidos. Coordinador: Concepción Medrano Samaniego				Martínez de Morentín Juan Ignacio, Aierbe Ana, Medrano Concepción	La percepción de lo convencional, lo moral y lo privado en programas de crónica rosa y/o talk show: un estudio con adolescentes.
				Aierbe Ana, Martínez de Morentín Juan Ignacio, Medrano Concepción	Preferencias televisivas, personajes de identificación e interacción familiar: un estudio transcultural con adolescentes.

DIA	HORA	LUGAR	Nº REF.	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
31	19:30 h	F2B	R672	Flores Castillo René A., González Calleja Francisco, González Uriel Aurora, González Uriel Clara, González Uriel Ana, López Barranco María Eugenia, Martín Palacio María Eugenia	Incidencia de aspectos culturales en la velocidad de anticipación.
SIMPOSIO 72 Últimos avances en velocidad de anticipación. Coordinador: Francisco González Calleja				Pinillos Ribalda Mónica, González Calleja Francisco, Bueno Álvarez José Antonio, Benavente de las Pozas Miriam, Ruiz de Arcaute y Maluenda Mª. Loreto, Murcia Molinero José Luis	Karate y edad en la velocidad de anticipación.
				Fernando Ramos Alía Justo, González Calleja Francisco, Morales Díaz Juana, Attorelli Amondarain Elvira, Rodríguez Quintana Esther, Rodríguez Quintana Esther, Zamorano Vital Macarena, Solbes Canales Irene, Aguado Orea Javier	La velocidad de anticipación y la seguridad vial.
				González Uriel Clara, González Uriel Aurora, González Calleja Francisco	Insuficiencia de la medida en velocidad de anticipación.
1	10 h	F1	R599	Palacios Andrés y Maroto Ana	Causas y consecuencias de la ansiedad matemática a partir de un modelo de ecuaciones estructurales.
SIMPOSIO 73 Actitudes y competencias en el aprendizaje de las matemáticas. Coordinador: Tomás Ortega Rincón				Hidalgo santiado, Maroto Ana, Palacios Andrés	Actitudes y competencias en el aprendizaje de las matemáticas.
				Martín María del Carmen, Lauro Sáez César, Sierra Modesto	Actitud del futuro maestro hacia la docencia en matemáticas.
				Escolano Rafael, Gairín José María, Jiménez Clara, Murillo Jesús	Competencias matemáticas del futuro maestro y perfil emocional.
				Marbán José María, Ortega Tomás, De la Torre Enrique	Identificación de competencias profesionales matemáticas en los futuros maestros. Perspectiva psicológica.
1	10 h	F2A	R1095	Sánchez José C., Hernández Sánchez Brizeida, Melero Marcos Luis, Brito Silvio	La Educación Emprendedora en la universidad.
SIMPOSIO 74 Educación Emprendedora: estado del arte y experiencias. Coordinador: José Carlos Sánchez García				Martín Cruz Natalia, Martín Pérez Víctor, Hernangómez Barahona Juan, Bautista Delgado Juan	El impacto de las emociones de los estudiantes en los resultados de la educación emprendedora utilizando técnicas de simulación de empresas.
					Detectando el potencial creativo para el emprendimiento en Psicólogos.
				Sánchez José C., Barredo Francisco, Bravo Castrejón Jorge, Hernández Sánchez Brezeida	La Educación Emprendedora en la ESO y su incidencia en la intención de emprender.

DIA	HORA	LUGAR	Nº REF.	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
1	10 h	F3	R1071	García Bacete Francisco-Juan, Monjas Casares Mª Inés, Ferrà Coll Patricia, Sanchiz Ruiz Mª Luisa, Marande Perrin Ghislaine, Muñoz Tinoco Mª Victoria	La percepción de los alumnos rechazados de las relaciones profesor-alumnado en su grupo/aula.
SIMPOSIO 75 El rechazo entre iguales: contextos y situaciones sociales. Coordinador: Francisco Juan García Bacete				Marande Perrin Ghislaine, García Bacete Francisco Juan, Sanchiz Ruiz Mª Luisa, Sureda García Inmaculada, Muñoz Tinoco Mª Victoria, Martín Antón Luis Jorge	¿Cómo son los grupos de los que forman parte los alumnos rechazados de primero de Educación Primaria?.
				Jiménez Lagares Irene, Muñoz Tinoco Mª Victoria, García Bacete Francisco Juan, Martín Antón Luis Jorge, Monjas Casares Mª Inés, Sureda García Inmaculada	La reputación social de niños y niñas rechazados.
				Martín Antón Luis Jorge, Monjas Casares Mª Inés, García Bacete Francisco Juan, Jiménez Lagares Irene, Ferrà Coll Patricia	Rechazo entre iguales y comportamiento social en el aula percibido por el profesorado.
1	10 h	F4	R529	Diéguez Ruibal José Luis, López Castedo Antonio, Sueiro Domínguez Encarnación	Evolución en la "Attitudes Towards Sexuality Scale" (ATSS) y en "The sexual double standard scale" del alumnado universitario. Primeros resultados.
SIMPOSIO 76 Cambios evolutivos y promoción de la sexualidad. Coordinador: Encarnación Sueiro Domínguez				López Castedo Antonio, Sueiro Domínguez Encarnación, Nóvoa Pérez Isabel	Cambios experimentados en las fantasías sexuales por el alumnado universitario. Avance de resultados.
				Sueiro Domínguez Encarnación, Nóvoa Pérez Isabel, López Castedo Antonio	Cambios experimentados en las primeras prácticas sexuales no coitales y coitales. Primeras conclusiones.
				Nóvoa Pérez Isabel, López Castedo Antonio, Sueiro Domínguez Encarnación	Cambios experimentados en diferentes tipos de violencia. Avance de resultados.
				Castro González Mª Esther, López Castedo Antonio, Sueiro Domínguez Encarnación	Educación afectivo-sexual con menores y jóvenes infractores.
1	10 h	F2B	R161	Eduardo Fonseca-Pedrero, Mercedes Paino, Susana Sierra Baigrie, Marta Santarén Rosell, Serafín Lemos-Giráldez, José Muñiz	Propiedades psicométricas del cuestionario de capacidades y dificultades en adolescentes españoles.
SIMPOSIO 77 Avances en la medición y evaluación educativas mediante autoinformes. Coordinador: Eduardo Fonseca Pedrero				Lemos-Giráldez Serafín, Fonseca-Pedrero Eduardo, Paino Mercedes, Santarén Rosell Marta, Sierra Baigrie Susana, Muñiz José	Nuevas fuentes de validez del ESQUIZO-Q: cuestionario Oviedo para la evaluación de la esquizotipia.
				Paino Mercedes, Fonseca-Pedrero Eduardo, Sierra Baigrie Susana, Santarén Rosell Marta, Lemos-Giráldez Serafín, Muñiz José	Estructura dimensional e invarianza de medición del Youth Self-Report en función del sexo y la edad .
				Sierra Baigrie Susana, Lemos-Giráldez Serafín, Fonseca-Pedrero Eduardo, Paino Mercedes, Santarén Rosell Marta, Muñiz José	Evaluación de la sintomatología bulímica en contextos educativos: test de bulimia de Edimburgo (BITE).
				Muñiz José, Fonseca-Pedrero Eduardo, Lemos-Giráldez Serafín, Paino Mercedes, Santarén Rosell Marta, Sierra Baigrie Susana	Desarrollos actuales y nuevas perspectivas en la evaluación educativa.

DIA	HORA	LUGAR	Nº REF.	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
1	10 h	C1	R183	Román Lapuente Francisco y Garrido Gil Carlos	Eliminando barreras entre la neurociencia y la Educación.
SIMPOSIO 78 De la neurociencia a la intervención educativa: experiencia de un plan de actuación en la Comunidad Autónoma de Murcia ante la dislexia del desarrollo. Coordinador: Anastasio Ovejero Bernal				Garrido Gil Carlos	La dislexia del desarrollo dentro del marco general de las dificultades del aprendizaje. Actuaciones desde el servicio de atención a la diversidad de la Comunidad Autónoma de Murcia.
				Román Lapuente Francisco, Sánchez López Mª del Pino, Rabadán Pardo Mª José, Lorente Tortosa Inmaculada	Identificación del niño con DD: necesidad de un enfoque multidisciplinar. Resultados preliminares en un centro de Educación Infantil y Primaria.
				Lorente Tortosa Inmaculada y Hurtado Montesinos Mª Dolores	Estrategias de intervención en dislexia del desarrollo a nivel de un centro de Primaria: resultados del estudio piloto en la Comunidad Autónoma de Murcia.
				Hurtado Montesinos Mª Dolores y Lorente Tortosa Inmaculada	La formación del profesorado en la respuesta al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo: recursos organizativos y metodológicos para la atención en el aula del alumnado con DD.
1	10 h	C2	R390	Yáñez Concepción y Villardón Lourdes	La autogestión del aprendizaje y los valores.
SIMPOSIO 79 Propuestas docentes para el desarrollo integral de los estudiantes. Coordinador: Lourdes Villardón				Elespuru Itziar	El desarrollo de competencias y valores a través del aprendizaje-servicio.
				Atxurra Cristina y Villardón Lourdes	Efectos de la cooperación en el aprendizaje de los estudiantes.
				Martínez Miryam, Yáñez Concepción, Villardón Lourdes	Curriculum y perfil docente para el desarrollo integral del estudiante.
1	10 h	C6	R498	Vera Martínez M. Mariano y De la Fuente Arias Jesús	El componente científico-tecnológico de la Psicología Educativa para generar innovación.
SIMPOSIO 80 Psicología educativa e innovación profesional (I+D+i). Coordinador: Jesús de la Fuente Arias y M. Mariano Vera				Martínez Vicente J. M. y Peralta Sánchez F. J.	La cadena de valor I+D+i en la acción Psicoeducativa.
				Zapata Sevillano Lucía y Sánchez Roda M. Dolores	Componentes y funciones del área de I+D+i en las organizaciones y servicios psicoeducativos.
				De la Fuente Arias Jesús y Vera Martínez M. Mariano	Ejemplos de aplicación de la cadena I+D+i en diferentes procesos, productos y servicios psicoeducativos.

DIA	HORA	LUGAR	Nº REF.	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
1	10 h	C4	R519	Monereo Carles	Competencias profesionales, incidentes críticos y evaluación auténtica en la formación del Psicólogo de la Educación.
SIMPOSIO 81 La formación del Psicólogo de la Educación: perfil profesional, competencias y proceso formativo. Coordinador: Ramón Aciego de Mendoza Lugo				Aciego de Mendoza Lugo Ramón	Práctica profesional tutelada en la formación de los Psicólogos de la Educación.
				Martín Ortega Elena	Ajustes y desajustes entre los ámbitos de intervención del Psicólogo Educativo y la formación inicial.
				González Bellido Andrés	Actuaciones realizadas por el Consejo General de Colegios de Colegios Oficiales de Psicólogos durante los años 2009–2010 para potenciar el reconocimiento del profesional de la Psicología de la Educación.
				Carreras Truñó Leopoldo	Perfil y propuestas de formación que se están dando en la actualidad en el ámbito Europeo.
31	13:30 h	C6		Dosil Agustín	Valores y estilos de vida en niños y adolescentes.
SIMPOSIO 82 Valores y Educación en el umbral del siglo XXI. Coordinador: Agustín Dosil				Shabes Vladimir	Valores e interculturalidad.
				Mokhnacheva Marina	Los valores en la familia y en la sociedad.
				Beltrán Jesús	Valores y Educación.
				Leontiev Dimitry	Desarrollo personal y valores.
31	19:30 h	Sala PC1		Muelas Plaza Álvaro	El papel de las estrategias en el aprendizaje de los estudiantes de Secundaria y Bachillerato.
SIMPOSIO 83 Claves de aprendizaje: estrategias, actitudes y creencia. Coordinador: Ángel de Juanas Oliva				González Olivares Ángel Luis	El papel de las actitudes en el aprendizaje de las personas con discapacidad.
				De Juanas Oliva Ángel	El papel de las creencias epistemológicas en el aprendizaje de los estudiantes universitarios.
				Beltrán Jesús	El papel de las estrategias, los enfoques, las teorías implícitas, las expectativas y la motivación.

DIA	HORA	LUGAR	Nº REF.	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
1	10 h	C7		Dosil Agustín	La necesidad de programas de formación para las familias.
SIMPOSIO 84 La familia, escuela de ciudadanía activa y responsable. Coordinador: Agustín Dosil				Sánchez Teresa	El programa "En familia": diseño, aplicación y resultados.
				Bóndareva Svetlana	Resultados de una experiencia de formación familiar en la Federación Rusa.
				Van Povedskaya Elena	Programa de formación de formadores en el ámbito internacional.
				Vicente Castro Florencio	Familia, sociedad y Educación.
1	10 h	Sala PC1		Beltrán Jesús	Teorías implícitas de la inteligencia.
SIMPOSIO 85 Inteligencia y cultura. Coordinador: Jesús Beltrán				Pérez Luz F. y González Coral	Estimación de la inteligencia por parte de los padres.
				Baillo Maica y Carpintero Elvira	Estimación de la inteligencia por parte de los adolescentes.
				Muñoz Pilar y Sánchez Virginia	Estimación de la inteligencia y el mundo de los valores.

Mesas de Comunicaciones orales



DIA	HORA	LUGAR	Nº REF.	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
30	9 h	F1	R567	Escudero Montero Ana N., Rodríguez Marcos Purificación, Enesco Arana Ileana, Lago Marcos Mª Oliva, Dopico Crespo Cristina, Solbes Canales Irene	Normas esenciales y normas no esenciales del conteo. Un estudio con niños de Educación Infantil y Primaria.
MESA 1 Aprendizaje y Desarrollo (edad temprana). Presidente: Alfonso Luque Lozano. Secretario: Ángel Luis Sánchez Rosso.			R587	Portu Nerea	El apego con el padre y la madre en la segunda infancia. Los modelos representacionales de las relaciones.
			R622	Mai Nguyen Carolina, Santoianni Gisela, Nevole Mariana	Las emociones y el arte en la primera infancia. Su participación en el desarrollo de habilidades de regulación emocional, autoconocimiento, empatía y solidaridad.
			R679	García Herranz Sofía y Palacios Picos Andrés	Evaluación de un programa de estimulación cognitiva en la Educación Infantil.
			R817	García Sánchez Francisco Alberto, Mirete Ruiz Ana Belén, Orcajada Sánchez Noelia, Mendieta García Pilar, Rico Mira María Dolores	Clientes en atención temprana. Valoración de su satisfacción.
			R848	Orcajada Sánchez Noelia, García Sánchez Francisco Alberto, Sánchez López Mª Cristina, Mirete Ruiz Ana Belén	Satisfacción subjetiva y desempeño laboral en atención temprana en las comunidades autónomas de Murcia, Valencia y Castilla La Mancha.
			R459	Palazuelo Martínez Marcela, Paz Cristóbal Mª Paz, Matilla Santos Mª Dolores, Elices Crespo Rosalía	Percepción de relaciones sociales en un aula de Educación Infantil.
30	9 h	F2A	R212	Sarmento Henríque Renata y Ruiz Veerman Elisa	Escolarización temprana.
MESA 2 Aprendizaje y Desarrollo (edad temprana). Presidente: Andrés González Bellido. Secretario: Raquel Martínez Sinovas.			R454	Larrea Hermida Iñaki, Muela Aparicio Alexander, López de Arana Prado Elena, Barandiaran Arteaga Alexander, Vitoria Gallastegi José Ramón	La implicación y el bienestar del niño en la actividades de las escuelas infantiles.
			R572	Billur Çakirer H.	Including a 5 year-old Turkish Boy in an international preschool in Sant Cugat, Catalonia: Challenges in putting theory into practice.
			R600	Viforcós Fernández Mª Ángeles, Toresano Varela Lorena, Cortés Sancho Ester	Atención temprana, intervención en la primera infancia.
			R609	Fernández-Cueli Marisol; Álvarez Luis, González-Castro Paloma, Rodríguez Pérez Celestino, García Fernández Trinidad, Gonzalez-Pienda Julio Antonio	Estimulación cognitiva temprana con hipertexto.
			R867	Fernández Molina Milagros y Alarcón Elena	Orientación y acción tutorial en Educación Infantil: una investigación exploratoria.
30	12,30 h	F1	R056	Pagés Mimó Adriá y Barrera Corominas Aleix	PSICOJOVE: Programa para la atención psicológica primaria a jóvenes de 12 a 25 años.
MESA 3 Aprendizaje y Desarrollo (edad temprana). Presidente: Belén Martínez Fernández. Secretario: Enrique Merino Tejedor.			R232	Polo del Río Mª Isabel, León del Barco Benito, Gozalo Delgado Margarita	Clima del aula y Acoso Escolar en una muestra de alumnos de primaria.
			R285	Trejo Pérez Romina y Peña Campos Mario Alberto	Actividades artísticas como estrategia para la enseñanza-aprendizaje de las Matemáticas en niños de Primaria.
			R596	Zamorano Vital Macarena y Bueno Álvarez José Antonio	Estudio de género de las atribuciones causales en una población escolar, 6º Educación Primaria, de bajo rendimiento académico.
			R986	Pagès-Mimó Adriá	El cambio de actitudes como factor clave para reducir comportamientos de riesgo en conductores penados: resultados de un programa de reeducación viaria.
			R906	González Barbera Coral, Pérez Nieto Miguel A., Miguel Pérez Violeta	El efecto del entrenamiento visual y de los movimientos sacádicos en la comprensión lectora de alumnos de Educación Primaria. Un estudio cuasi-experimental.

DIA	HORA	LUGAR	Nº REF.	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
30	9 h	F4	R050	López Atxurra Rafael y De la Caba Collado M ^a Ángeles	Actitudes ante el <i>ciberbullying</i> en estudiantes de Primaria y Secundaria.
MESA 4 Desarrollo y Aprendizaje (Primaria) Presidente: Begoña García Larrauri. Secretario: Félix Rodríguez Lázaro.			R1009	Sastre Llorente Santiago, Román Pérez Martiniano, Ortega Muñoz Patricia, Ortiz Alonso Tomás	Programa multimedia de desarrollo de capacidades en alumnos del primer ciclo de Educación Primaria.
			R676	Maia de Oliveira Rosa María	Psicologia e desenvolvimento e aprendizagem.
			R264	Vivas Rodríguez Peggy y Roque Hernández María del Pilar	Diagnóstico de alumnos con problemas de conducta en la Educación Primaria de una zona marginada de México.
			R361	Gómez González Melina, Lozada García Rosalinda, León Suárez Nancy María	Problemas de lenguaje oral y escrito en niños de Primaria: evaluación de la forma y el contenido.
			R805	Mondragón-Lasagabaster Jasone	Actitudes hacia la inmigración y competencia social de alumnado de Primaria.
30	9 h	F5	R636	Fernández Zabala Arantza y Rodríguez Fernández Arántzazu	La estructura del autoconcepto social en la adolescencia y juventud.
MESA 5 Desarrollo y Aprendizaje (Secundaria, adolescencia). Presidente: Emilia Serra Desfilis. Secretario: M ^a Dolores Jiménez Carrasco.			R939	Herrera Torres Lucía y Bravo Antonio Iván	Convivencia escolar en Educación Primaria. Análisis de la opinión del alumnado en función de su contexto sociocultural.
			R1083	Fregoso Bailón Otilia Adonicam, López Peñaloza Judith, Valadez Sierra M ^a de los Dolores, Navarro Contreras Gabriela	Programa educativo de inteligencia emocional en adolescentes de Educación Básica.
			R685	Luzón Encabo José María, Ramos Matos Esther, Recio Saboya Patricia, De la Peña Palacios Eva	Grado y expresión de sexismo en la población adolescente. Un estudio en chicos y chicas de 12 a 15 años.
			R958	Fernández Villanueva Iciar	Consulta a preadolescentes y adolescentes acerca de la percepción de riesgos en internet. Las nuevas tecnologías en el marco de los planes de prevención del abuso sexual en la infancia y la adolescencia.
			R674	Alvarez Valdivia Ibis Marlene, Reyes Carretero Ma., Pérez-Cabaní María LI., Vall Castelló Berta	Estudio de la calidad de la amistad de los adolescentes inmigrantes en el contexto escolar de Cataluña.
30	12,30 H	C1	R972	Fulquez Castro Sandra Carina y Alguacil de Nicolás Montserrat	La inteligencia emocional y el ajuste psicológico: una comparación entre adolescentes de distintos países.
MESA 6 Desarrollo y Aprendizaje (Secundaria, adolescencia). Presidente: Mercedes I. Rueda. Secretario: Francisco de Asís Palacios Sáinz.			R125	Ramírez Castillo María Aurelia y Torres Calles Juana María	Motivación del alumnado de Secundaria ante el proceso enseñanza-aprendizaje del inglés.
			R279	de Caroli María E. y Sagone Elisabetta	Personality factors and values in adolescence.
			R292	Licciardello Orazio, Castiglione Claudia, Mauceri Manuela	Current experience and future plans in italian adolescents of Secondary Schools.
			R650	Escolar Llamazares M. Camino, Serrano Pintado Isabel, Delgado Sánchez-Mateos Juan	Eficacia de tres estrategias de afrontamiento en la reducción de la ansiedad ante los exámenes en función del tipo de variable principalmente afectada.
			R425	Morales Rodríguez Francisco Manuel y Trianes Torres María Victoria	Estrategias de afrontamiento y su relación con el ajuste psicológico y rendimiento académico en niños y adolescentes de Educación Primaria.
30	9 h	C2	R686	Dias Prioste Claudia	Fantasmias virtuais na adolescência: exibicionismo, onipotência e sedução.
MESA 7 Desarrollo y Aprendizaje. Presidente: Montserrat Marugán de Miguelsanz. Secretario: Marta Badía Corbella.			R106	Álvarez Aguado Izaskun	Importancia de la formación docente en la detección de trastornos infanto-juveniles.
			R201	Bueno Álvarez José Antonio y Nocito Muñoz Guiomar	Diferencias en el proceso de aprendizaje de los estudiantes universitarios según género.
			R815	Bully Garay Paola y Elosua Oliden Paula	Desarrollo evolutivo y diferencial de la imagen corporal desde la infancia hasta la adolescencia tardía.
			R955	Anastácio Zélia	Sexualidade na adolescência: relação entre autonomia, auto-estima e comportamentos.

DIA	HORA	LUGAR	Nº REF.	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
30	9 h	C4	R162	Marcos Sánchez Vanesa	Plataformas virtuales para la mejora del aprendizaje en la Educación de personas adultas.
MESA 8 Desarrollo y Aprendizaje (adultez). Presidente: M ^a Angélica I. Calleja González. Secretario: José A. Fernández García.			R350	Zacarés González Juan José, Torres Jiménez Francisca, Serra Desfilis Emilia	“¿Cómo sé que ya soy un adulto? La percepción y vivencia de la transición a la adultez”.
			R1205	Melero Marcos Luis, Pérez Mónica, Sánchez José Carlos, Melero Alejandra R.	La edad y la formación como variables predictoras en el cambio de actitudes hacia la vejez en jóvenes universitarios.
			R354	Delgado Casas Cándida, García González-Gordon Rodrigo, Navarro Guzmán José Ignacio	Diseño de un programa de intervención psicopedagógico para adultos con discapacidad intelectual grave y problemas de conducta.
			R511	De Frutos Diéguez Carlos, Román Sánchez José-María	El modelo AGAL aplicado al crecimiento personal de la población adulta.
			R549	Licenciada Hattori Hara Mónica, Doctora González-Celis Rangel Ana Luisa	Relación entre calidad de vida y carga percibida en cuidadores de adultos mayores con diabetes.
			R678	Barraca Mairal Jorge, Ancillo Gómez Isabel, Artola González Teresa, Mosteiro Pintor Pilar, Poveda García Noblejas Belén, Sánchez Sánchez Natalia	La evaluación de la creatividad en adultos a través de pruebas de pensamiento divergente: la prueba de imaginación creativa para adultos (PIC-a).
30	9 h	C6	R1175	De la Iglesia Myriam, Sixto Olivar José	Estudio piloto de un programa de intervención Psicoeducativa para alumnos de Educación Primaria y Secundaria con trastorno de Asperger.
MESA 9 Trastornos de Desarrollo. Presidente: Antonio García Correa. Secretario: Francisco Javier Martínez Fernández.			R132	Castro Fragueta César	Los procesos atencionales en el déficit de atención con y sin hiperactividad.
			R1211	Carbajo Vélez M ^a del Carmen	Claves del envejecimiento saludable.
			R173	García Alba Javier, Portellano Pérez José Antonio, Díaz Otero Fernando	Neuropsicología y síndrome de Down. Nuevas aportaciones.
			R198	Cid Cerón Delma Daleth, Martínez Basurto Laura María, Acle Tomasini Guadalupe, Martínez Cordero Teresa, Anaya PazaránLizbeth Andrea	El papel de la resiliencia en los problemas de conducta: factores de riesgo y protección.
30	9 h	C7	R252	Blázquez González Sheyla, García Sánchez Lorena, Lebrero Aldegunde Laura, Fernández González Antonio	La equinoterapia en la Educación Integral de niños con parálisis cerebral.
MESA 10 Trastornos de Desarrollo. Presidente: Candido Inglés Saura. Secretario: Consuelo Saiz Manzanares.			R256	Lozada García Rosalinda, Gómez González Melina, León Suárez Nancy María	Detección de necesidades de Educación Especial en niños de primer ciclo de Primaria: la participación del Psicólogo.
			R1210	González Martí Irene, González Villora Sixto, Fernández Bustos Juan Gregorio, Serra Olivares Jaime	Imagen corporal deseada por los usuarios de un gimnasio de Albacete.
			R257	León Suárez Nancy María, Lozada García Rosalinda, Gómez González Melina	Caracterización de las necesidades educativas de niños con bajo rendimiento intelectual inscritos en primer ciclo de Primaria.
			R462	Herrera-Gutiérrez Eva, Rodríguez Dorantes José Miguel, Sánchez Mármol Diego Javier	Estudio de los aspectos culturales del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) en una muestra de inmigrantes de la Región de Murcia.

DIA	HORA	LUGAR	Nº REF.	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
30	13,30 h	SalaPC1	R608	Rodríguez Pérez Celestino, González-Castro Paloma, González-Pienda Julio Antonio, Álvarez Pérez Luis, Álvarez García David, Cerezo Menéndez Rebeca, Núñez Pérez José Carlos	Epidemiología y problemas asociados de alumnos con Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH).
MESA 11 Trastornos de Desarrollo. Presidente: M ^a Consuelo Sáiz Manzanares. Secretario: Lourdes Otero León.			R610	García Fernández Trinidad, González-Castro Paloma, Rodríguez Pérez Celestino, Fernández-Cueli Marisol, Álvarez Pérez Luis	Un estudio aproximativo sobre el déficit inhibitorio y el sacádico en el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH).
			R648	Santurde del Arco Estefanía, Del Barrio del Campo José Antonio. Profesor Titular de Universidad del Área de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Universidad de Cantabria.	Programa para prevenir e intervenir en el fomento del apego con padres de niños que a edades tempranas comiencen a padecer algunos síntomas característicos del TDAH.
			R750	Rueda Mercedes I. y De Sixte Raquel	Las mediaciones "cálidas" en la estimulación cognitiva a personas con alzheimer.
			R780	Vived Conte Elías	Comprensión lectora y lectura fácil en alumnos con discapacidad intelectual.
			R797	López Risco Manuel, García Gómez Andrés, Rubio Jimenez Jesús Carlos, Rubio Jimenez Ramón Pedro, Pajuelo Moran Carlos, Guerrero Barona Eloísa, Pérez Rodríguez Aída, Baena Carrasco Pedro	Programa de iniciación a la equitación para alumnos con TDAH y alumnos con TEA.
30	10 h	SalaPC1	R342	Gutiérrez Fuentes María Teresa, Fidalgo de la Mano María Yolanda, Valbuena González Ana María	Tutorización en el reconocimiento de voz para personas con grave discapacidad.
MESA 12 Trastornos de Desarrollo. Presidente: Mercedes I. Rueda. Secretario: Jesús Aparicio Gervás.			R591	Ximenes Abreu Mariana Azevedo	Desafíos do transtorno de conduta sob o olhar cognitivo.
			R806	Badía Corbella Marta, Longo Araújo de Melo Egmar, Orgaz Baz Begoña, Verdugo Alonso Miguel Ángel, Gómez Vela María, González Gil Francisca, Arias Martínez Benito	Participación de niños y adolescentes con parálisis cerebral en actividades de ocio en Castilla y León.
			R915	Tirado Maraver María José, Saldaña Sage David, Moreno Pérez Francisco Javier, De Vega Rodríguez Manuel	¿Son capaces los lectores con autismo de situarse en la perspectiva del protagonista de una historia?.
			R1146	Franco Betanzos Jonathan David, Trujillo Llanes Rosa Elena, Méndez Moreno Francisco Javier, Montes Castillo Massiel Curie	Diferencias sobre la percepción de identidad en trabajadores académicos por disciplina de desempeño de una institución de Educación Superior.
			R096	González Olivares Ángel Luis y De Juanas Oliva Ángel	Las personas con capacidades diferentes en España. De los programas específicos de capacitación profesional al programa de mejora de las competencias sociocognitivas.
30	9 h	F3	R036	De María Delgado de Colmenares Flor y Colmenares Mercedes	La correlación entre rendimiento académico y motivación de logro: elementos para la discusión y reflexión.
MESA 13 Ps. Educación. Presidente: Francisco Sevillano Sevillano. Secretario: Natalia Reoyo Serrano.			R1163	Guzmán José Francisco y García García Carmela	Clima de rendimiento, motivación autodeterminada y bienestar psicológico en estudiantes de danza.
			R149	Cuadrado Gordillo Isabel, Fernández Antelo Inmaculada, Caballero Murillo Manuela	Las habilidades comunicativas del profesorado de Educación Secundaria y su incidencia en la motivación y aprendizaje escolar.
			R1225	Gutiérrez-Braojos Calixto, Salmerón-Vilchez Purificación, Martín-Romera Ana	¿Difieren las metas de logro, estrategias de regulación y rendimiento académico respecto a las disciplinas de estudios universitarios?.
			R647	Torrano Fermín, González Torres M ^a Carmen, Tourón Figueróa Javier	Análisis de las interrelaciones entre la motivación y el rendimiento académico en alumnos de Educación Secundaria.
			R728	Conchell Diranzo Raquel, Catala Alba, Lila Marisol, Del Hierro Gloria, Lorenzo M ^a Victoria	Motivar para educar: estrategias para incrementar la adherencia en los programas de reeducación de maltratadores.
			R740	Barrera Corominas Aleix	La motivación como factor clave en la transferencia de la formación al puesto de trabajo.

DIA	HORA	LUGAR	Nº REF.	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
30	12,30 h	F2A	R144	Vendrell Mañós Roser	La aplicación de la investigación acción (i-a) como propuesta de evaluación y mejora de la calidad docente en Educación Infantil.
MESA 14 Ps. Educación). Presidente: Andrés Palacios Pico. Secretario: Valeriana Guijo Blanco.			R169	Duarte Martins María de Fátima, Da Silva Aline, Balinhas Vera G., Da Costa Esllabao Leomar, Santos Vieira Jarbas, Garcia María Manuela, Fetter Carmen Lucía, Bugss Vanessa	La producción de las enfermedades y las demandas psicológicas de las docentes de las escuelas municipales de Educación Infantil de la ciudad de Pelotas, Brasil.
			R200	Morales Herrera Leticia	El diplomado virtual como experiencia de actualización docente.
			R320	Revuelta Revuelta Lorena y Esnaola Echániz Igor	Variables motivacionales y actividad físico-deportiva durante la adolescencia.
			R052	Santos López Aristeo, Dra. Farfán García María del Carmen, Mtro. Navarrete Sánchez Enrique	Darwinismo de académicos universitarios: factores organizacionales, sociales, personales y de salud.
			R651	Chuchenko Irina	Condiciones psicologo-pedagógicas de la formación de la motivación profesionalmente orientada de los estudiantes de grado.
30	12,30 h	F3	R1022	Veiga Feliciano H., Almeida e Céu Taveira Ana, Carvalho Carolina, Janeiro Isabel, Baía Sara, Festas Isabel, Nogueira Joao (Universidade Nova de Lisboa), Melo Madalena (Universidade de Évora), Caldeira Suzana(Universidade dos Açores)	Implementação de um projecto de envolvimento dos alunos em escolas portuguesas.
MESA 15 Ps. Educación). Presidente: Benito Arias Martínez. Secretario: José Mª. Madariaga Orbea.			R1032	Donada Colomer Susana, Sánchez Busqués Sonia	El coaching ontológico: "aprender a aprender". Como herramienta para la acción tutorial.
			R1084	Urbina Hurtado Carolina, Simon Rueda Cecilia, Echeita Sarrionandia Gerardo	La compleja relación entre las concepciones docentes y la práctica educativa.
			R1050	Nava Bustos Gonzalo, Zambrano Guzmán Rogelio	Actividades de estudio en alumnos reprobadores del centro universitario de ciencias de la salud.
			R1144	Romero Margarida	El uso de las tic en los grados bolonia: soporte a los aprendizajes individuales autorregulados y colaborativos.
			R717	Mayén Higuera Rocío, Lera Rodríguez Mª José, Luque Pérez Dolores	Las competencias docentes y el redimiento escolar: su mejora a través del golden5.
			R017	Pintus Alicia	Género y educación: espacios potenciales y reales para promover la equidad de género en la Educación Formal.
30	12,30 h	F4	R1086	Alfonso Benlliure Vicente y Valadez Huizar Martha	Interese académicos y extraescolares en los niños mexicanos y su relación con el rendimiento escolar y la creatividad.
MESA 16 Ps. Educación). Presidente: Carlos Martín Bravo. Secretario: María Gómez Vela.			R598	Fernández García José Antonio, Román Sánchez José María	Evolución del "rendimiento escolar" en alumnos de Secundaria en función de variables cognitivo-motivacionales.
			R112	Goicoechea Gaona Mª Ángeles y Valdemoros San Emeterio Mª Ángeles	Educación en valores y prevención de adicciones. Una propuesta para el colectivo de adolescentes.
			R1147	Romero M. y Ramírez-Puicón A.	La agentividad en el proceso de regulación interna y externa de los aprendizajes.
			R1164	Domblás García Andrés, Garrido Landivar Emilio	Características del alumnado con elevados niveles de ansiedad.
			R1177	Añez de Bravo Aura	De un programa a una tecnología psicoafectiva sociocultural para la adaptación del estudiante universitario.
30	12,30 h	F2B	R369	Argos González Javier, Castro Zubizarreta Ana, Ezquerria Muñoz Pilar, Osoro Sierra José Manuel, Sa	Percepción de los estudiantes universitarios sobre los contextos de enseñanza y aprendizaje en las nuevas titulaciones de grado.
MESA 17 Ps. Educación). Presidente: José-Sixto Olivar Parra. Secretario: Eider Goñi Palacios.			R777	Madero Carrillo Abraham, Valenzuela Blanca A.	Evaluación del desempeño docente: un estudio en la división de ciencias sociales.
			R871	Rodrigues Florbela, Brito Elisabete, Simões Fátima	Desafios de bolonha na formação de professores: a tendência da europa vs a realidade portuguesa.
			R635	Bueno Álvarez José Antonio, Ramírez Dorantes María del Carmen	Aprendizaje autorregulado y rendimiento académico: un estudio con universitarios mexicanos.
			R874	Murias Rubio Delia, Dóniz Martín Gema	Contigo disminuimos el fracaso escolar (trabajo directo con el profesorado).
			R938	Díaz Hernández Matilde Candelaria, Rodríguez Dorta Manuela, Borges del Rosal África	Un instrumento para determinar la reactividad en el comportamiento docente: una propuesta inicial.

DIA	HORA	LUGAR	Nº REF.	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
30	9 h	C1	R180	Badía Martín M. del Mar, Cladellas Pros Ramón,	Percepción de la indisciplina social e instruccional en adolescentes y universitarios: la influencia del género. Clariana Muntada Mercé, Dezcallar Sá
MESA 18 Ps. Educación. Presidente: Julia Alonso García. Secretario: Isabel Gómez Veiga.			R209	Costa de Andrada Paula, Lúcia Trevisan de Souza Vera, Paula Petroni Ana	Afetividade na escola: as demandas à psicologia educacional.
			R281	Morán Astorga Consuelo	Burnout en universitarios: relación con el afrontamiento y la autoestima.
			R481	Rodríguez Rodríguez Daniel, Fuentes López Wenceslao, García García Luis A., Negrín Fátima	Actitudes y creencias hacia el empleo y la inserción laboral de los universitarios.
			R966	Fardella Cisternas Carla, Jiménez Vargas Felipe, Sisto Campos Vicente	Políticas públicas de fortalecimiento de la profesión docente: desafíos actuales para los profesionales de la Educación.
			R168	Humberto Closas Antonio, Sanz de Acedo María Luisa, Ugarte María Dolores	Factores psicoeducativos y metodología cuantitativa en la modelización del rendimiento matemático de estudiantes universitarios.
30	12,30 h	C2	R494	Merino Tejedor Enrique	Burnout en el profesorado: teoría e investigación actuales.
MESA 19 Ps. Educación. Presidente: Alfonso Barca Lozano. Secretario: Jesús de Blas Reno.			R532	De Sixte Herrera Raquel	Ayudas cálidas en el contexto de aula. Una descripción a través del análisis del discurso.
			R573	Gomis Selva Nieves, Valero Rodríguez José, Castejón Costa Juan Luis, Pérez Sánchez Antonio Miguel	La formación del profesorado como pieza clave para la evaluación de las inteligencias múltiples en los centros.
			R1074	Ribeiro Joyce y Munhoz Araujo Therezinha	A formação de professores universitários.
			R579	García Rodríguez Marta Soledad, Martín Palacio María Eugenia, Álvarez Castrillón José Antonio	Estudio sobre la importancia y el desarrollo de las competencias en el prácticum i de magisterio. La perspectiva de los maestros.
			R597	Fernández García, José Antonio y Román Sánchez, José María	Evolución del "autoconcepto académico" y de la "autoeficacia académica percibida", en alumnos de Secundaria, en función del rendimiento.
			R677	Artola González Teresa, Sánchez Sánchez Natalia, Barraca Mairal Jorge, Ancillo Gómez Isabel, Mosteiro Pintor Pilar, Poveda García-Noblejas Belén	Evolución de la creatividad a lo largo del ciclo vital: ¿disminuye el pensamiento divergente con la edad?.
30	12,30 h	C6	R163	Sanz de Acedo Baquedano María Teresa, Sanz de Acedo Lizarraga María Luisa, Ardaiz Villanueva Oscar	Evaluación de la generación de ideas y originalidad a través de herramientas web 2.0 en alumnos universitarios.
MESA 21 Ps. Educación. Presidente: Ángel Huguet Canalis. Secretario: Luis-Jorge Martín Antón.			R339	Garcés Torres Nayra, Muñoz de Bustillo Mª del Carmen	Indagando en la indagación apreciativa: una revisión sobre sus usos psicoeducativos.
			R713	Morata García Txus, Sesé Taubmann Ana	InserJove. Mejora de la ocupabilidad con jóvenes en riesgo de exclusión social. Improve employability of young people at risk of exclusion.
			R920	Monsalvo Díez Eugenio, Otero Lourdes	La responsabilidad como valor educativo.
			R727	Febles Elejalde María Milagros, Roche Chavez Odalys	El psicodrama como recurso educativo en estudiantes universitarios.
			R397	Socolovski Batista Mara	Tiempos 'necesarios' para las prácticas escolares.

DIA	HORA	LUGAR	Nº REF.	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
30	12,30 h	C7	R742	Mattosinho Bernardes María Eliza, Crevelaro Caroline	Educação e lazer: estudo de caso de políticas públicas no contexto escolar e suas contribuições para o desenvolvimento pessoal e social.
MESA 22 Ps. Educación. Presidente: Antonio Maceira Gago. Secretario: M ^a . Jesús Iruña Muñiz.			R1226	Gutiérrez-Braojos Calixto, Martín-Romera Ana, García Ramírez José Miguel, Martínez-Fernández José Reinaldo, Salmerón-Vilchez Purificación	¿Influye el uso de estrategias metacognitivas sobre la creatividad?.
			R766	Blázquez Alonso Macarena, Moreno Manso Juan Manuel, García-Baamonde Sánchez M ^a Elena, Guerrero Barona Eloísa	Repercusiones de la Educación Diferencial de género en la pareja. La Educación Emocional como estrategia integral.
			R776	Contreras Niño Luis Ángel, De Los Santos Lázaro Guadalupe, Caso Niebla Joaquín, Rodríguez Macías Juan Carlos	Capacitación a profesores en servicio para mejorar sus pruebas de aula mediante análisis gráficos de ítems.
			R784	Bilbao León María Cruz y Martínez Martín M. Ángeles	¿Están formados los docentes universitarios para responder a las necesidades educativas especiales de sus alumnos?
			R786	Del Castillo Hector y Montejo Estela	El síndrome 'Burnout' en docentes de eso: clima de centro y de aula
			R028	Marciales Vivas Gloria Patricia, Castañeda-Peña Harold, González Niño Liliana, Barbosa Herrera Juan Carlos, Barbosa Chacón Jorge Winston	Competencias informacionales en jóvenes universitarios: perfiles de los nativos digitales.
30	12,30 h	SF1	R037	Farfán García María del Carmen, Escalona Franco María Elena V., Díaz Flores Martha	El clima organizacional en el desempeño de los docentes universitarios.
MESA 23 Ps. Instrucción. Presidente: Antonio Mesonero Valhondo. Secretario: M ^a . Teresa Crespo Sierra.			R785	Martínez Martín M. Ángeles y Bilbao León M. Cruz	La demanda de formación de los estudiantes universitarios para colaborar en la integración educativa de sus compañeros.
			R825	Tomás Pastor Lina M ^a	Resiliencia y rendimiento escolar: el esfuerzo como clave educativa.
			R831	Amézcuea Membrilla Juan Antonio, Muñoz García Antonio, Villena Martínez M ^a Dolores	Aprendizaje en estudiantes universitarios a través de la elaboración de autpreguntas: descripción y valoración de una experiencia.
			R833	De Hormaechea Arenaza Asunta	Para una Educación en la virtud sin moralismo.
			R046	Broc Caverro Miguel Ángel	Influencia relativa de variables metacognitivas y volitivas en los procesos de aprendizaje y rendimiento académico de estudiantes universitarios.
			R053	Gaeta González Martha Leticia, Teruel Melero María Pilar, Orejudo Hernández Santos	Hacia un aprendizaje autónomo en la Enseñanza Secundaria: un estudio comparativo.
MESA 24 Ps. Educación. Presidente: Antonio Fuertes Martín. Secretario: Marcela Palazuelo Martínez.			R1206	Izquierdo Magaldi M ^a Belén	"Construcción de textos escritos en un contexto escolar colaborativo".
			R1161	Maddonna Patricia, Collazo Yamila Celeste, Nguyen Carolina Mai	Aportes de la enseñanza de la psicología educacional a la formación integral del Psicólogo.
			R835	Cordeiro P.M.G y Bidarra M.G.	O valor preditivo da orientação de objetivos e das abordagens ao estudo nas preferências por modalidades de avaliação e rendimento académico dos estudantes do ensino superior.
			R976	Cantu Hinojosa Irma Laura	Correlación entre la autoestima y el aprendizaje, desde la percepción de estudiantes universitarios de diferentes niveles educativos y áreas curriculares.
			R490	Vargas Valencia Ángel Rafael, Abarca Cedeño Mireya Marahí, Covarrubias Venegas Ma. de Lourdes	Estudio de las inteligencias múltiples en los estudiantes de la generación 2006-2010 de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Colima.
			R492	Pérez Villalobos Cristhian Exequiel, Fasce Henry Eduardo Adrián, Ortiz Moreira Liliana Eugenia, Parra Ponce Paula Andrea, Matus Betancourt Olga Blanca Ester	Efecto del aprendizaje autodirigido en el desempeño de alumnos de medicina en una asignatura en modalidad ABP.
MESA 24 Ps. Educación. Presidente: Antonio Fuertes Martín. Secretario: Marcela Palazuelo Martínez.			R504	Axpe Inge, Goñi Palacios Eider, Madariaga José M., Arribillaga Ana R.	Intervención sobre el autoconcepto físico: aplicación de un programa para su mejora.

DIA	HORA	LUGAR	Nº REF.	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
30	13,30 h	F2B	R508	Soto Fajardo Christian Marcelo	Comprensión de textos de ciencia e inteligencia.
MESA 25 Ps. Educación. Presidente: Estanislau Pastor-Mallol. Secretario: Miriam de la Iglesia Gutiérrez.			R536	Azofeifa Espinosa Verónica, De Sixte Herrera Raquel, Sánchez Miguel Emilio	Planificación dentro del aula. Elementos discursivos fríos y cálidos.
			R538	Parra Ponce Paula Andrea, Fasce Henry Eduardo Adrián, Ortiz Moreira Liliana Eugenia, Pérez Villalobos Cristhian Exequel, Matus Betancourt Olga Blanca Ester, Bastías Vega Nancy	Relación entre aprendizaje autodirigido, autoeficacia y autoestima en alumnos de medicina chilenos.
			R353	Mateu Pérez Rosa, Garcia Renedo Mónica, Caballer Miedes Antonio, Gil Beltrán José Manuel	La promoción de la resiliencia desde las escuelas.
			R540	Parra Ponce Paula Andrea, Pérez Villalobos Cristhian Exequel, Fasce Henry Eduardo Adrián, Ortiz Moreira Liliana Eugenia, Matus Betancourt Olga Blanca Ester	Variables relacionadas al engagement académico en alumnos universitarios chilenos.
			R542	Ramírez Romero Javier M., García García Luis A.	Valoración de las competencias para el empleo en los titulados universitarios.
30	13,30 h	C1	R606	Martínez-Otero Pérez Valentín	Sintomatología depresiva en estudiantes universitarios: pautas preventivas y orientadoras.
MESA 26 Ps. Educación. Presidente: Pedro Rosario. Secretario: Natalia Reoyo Serrano.			R702	Pizarro Laborda Paulina	Creencias de los profesores respecto al desarrollo de competencias socioemocional y su relación con el aprendizaje en estudiantes de 5° y 6° básico.
			R1142	Estefanía Santurde del Arco, Del Barrio del Campo, José Antonio	Programa para prevenir e intervenir en el fomento del apego con padres de niños que a edades tempranas comiencen a padecer algunos síntomas característicos del TDAH.
			R104	Doménech Betoret Fernando	Examinado la viabilidad de un modelo instruccional: un estudio preliminar desde la perspectiva del estudiante.
			R231	León José Antonio	La identidad del psicólogo educativo: formación y tendencias de futuro.
			R629	Dra. Hernández Pina Fuensanta, Dr. Maquilon Sánchez Javier J., Dra. Martínez Clares Pilar, Dr. Cuesta Sáez de Tejada José David	Concepciones de la enseñanza y el aprendizaje en estudiantes universitarios.
			R631	Candela Agulló Carlos, Ramos López Mariam, Díez Ruano José Luis	VALENTINA: un proyecto por la igualdad de género en la elección de carrera.
30	13,30 h	C2	R642	Cárdenas Lizarazo Janeth Amparo, Blanco Nieto Lorenzo J., Caballero Carrasco Ana, Guerrero Barona Eloísa, Gómez del Amo Ro	Intervención metacognitiva y emocional en la resolución de problemas de Matemáticas.
MESA 27 Ps. Educación. Presidente: Antonio Maldonado. Secretario: Montserrat Marugán de Miguelsanz.			R692	Moyano Muñoz Mª Nieves, Riaño-Hernández Diana, Pérez-Fortis Adriana	Validación del school burnout inventory (SBI) en población adolescente española.
			R1168	Gonzales Miñán Milagros del Carmen y Herrero Nivelá María Luisa	Influencia de la autoeficacia docente colectiva en el profesorado universitario y en el rendimiento académico de los estudiantes.
			R318	López Gómez Santiago, Fiuza Asorey María José, Rivas Torres Rosa María, Taboada Ares Eva María	Velocidad del procesamiento cognitivo y vocabulario: su aplicación en el contexto educativo.
			R091	Reyes Seáñez, María Amelia, Ibáñez Bernal, Carlos, Mendoza Meraz, Gerónimo	Efectos de la referencia didáctica directa o indirecta en el aprendizaje de habilidades de identificación.
			R066	González Cubillán Lesbia	Análisis de la energía creativa según el género y la tenacidad.

DIA	HORA	LUGAR	Nº REF.	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
30	9 h	SF1	R1200	Urrutia Aguilar María Esther, Martínez González Adrián., Guevara	Guzmán Rosalinda Evaluación de la docencia mediante tres estrategias.
MESA 28 Ps. de la Instrucción. Presidente: Susana Lucas Mangas. Secretario: Manuela Alfonso Fernández.			R1010	Vicario-Molina Isabel, Carcedo Rodrigo J., González Ortega Eva, Orgaz Baz Begoña, Fuertes Martín Antonio, Fernández Noelia, Martínez Álvarez José Luis	El portafolio como recurso de innovación docente en la Educación Superior.
			R105	Doménech Betoret Fernando y Sanz Esbrí Jesús	Estilos de pensamiento del profesor, satisfacción del estudiante y su implicación en el proceso de aprendizaje
			R177	Sánchez-Franco Manuel Jesús, Carballar-Falcón José Antonio, Martín Velicia Félix Antonio, Rodríguez-Bobada Rey Joaquina, Villarejo Ramos Ángel Francisco	Google Buzz y la integración social. Un análisis de su influencia sobre la rutinización y aportación entre los estudiantes universitarios.
			R126	Monereo Font Carles, Castelló Badia Montserrat, Martínez-Fernández José Reinaldo	¿Este grupo trabajará cooperativamente? Variables predictoras con estudiantes de Secundaria.
			R321	Sanz Plaza Natalia	Implicaciones psicológicas del deporte educativo: una propuesta para la integración.
			R839	Solé Glória	Avaliação de contextos pedagógicos no ensino de história implementados num estudo de caso com alunos do 1.º CEB em Portugal.
			R837	Mondragón-Lasagabaster Jasone	Actitudes hacia la violencia y autoestima.
30	13,30 h	C6	R694	Riaño-Hernández Diana, Moyano Mª Nieves	¿Por qué estudiar el síndrome de Burnout en adolescentes?.
MESA 29 Ps. Educación. Presidente: Antonio Valle Arias. Secretario: Tomás Peláez Reoyo.			R953	Anastácio Zélia, Oliveira Olinda	Influência do sono na saúde, no comportamento e na aprendizagem de adolescentes de 2º e 3º ciclos do Ensino Básico.
			R878	Dr. Hargreaves Linda, García Carrión Rocío, Dr. Kershner Ruth	Primary children's beliefs about knowledge and learning.
			R914	Crespo García Isabel, Rubio Remedios, López M. Concepción	Lenguaje social, identidad e inclusión escolar en el discurso de los maestros.
			R923	Lorenzo Calvo Jorge, Pujals Constanza, Rivilla Jesús, Jiménez Ana Concepción	Aplicación de un programa de entrenamiento psicologico para jugadores de baloncesto en formación.
			R1069	Lorenzo Calvo Jorge, Rivilla Jesús, Jimenez Ana Concepción, Ferro Amelia, Lorenzo Alberto, Rodríguez Gabriel, Ramirez Cristina, Sillero Manuel	Efectos de la utilización de las imágenes y secuencias de video en el compromiso y motivación de los alumnos universitarios en el aprendizaje de los deportes.
30	13,30 h	C7	R1098	Soler Costa Rebeca, Dieste Belén	Integración y normalización educativa a través del aprendizaje significativo.
MESA 30 Ps. Educación. Presidente: Maximiano del Caño Sánchez. Secretario: Gloria Esther Fernández Vallejo.			R1179	Gajardo Rodríguez Ana, Carbonero Martín Miguel Ángel	La expresión diferenciada del autoconcepto entre niños y niñas mapuches de sectores rurales y urbanos.
			R932	Nieto Ana Mª	Pensamiento crítico y madurez epistemológica.
			R948	Herrera Torres Lucía, Mohamed Mohand Laila, Cremades Andreu Roberto	Integración del profesorado universitario principiante mediante el apoyo de profesores asesores.
			R1122	Cadenas Borges María, Martín Hernández Jonathan, Borges del Rosal África	Estudio de las expectativas parentales hacia un programa de intervención psicoeducativa: programa integral para altas capacidades.
			R127	Dra. Benito Mate Yolanda, Dr. Alonso Juan A., Dr. Moro Jesús, Guerra Susana	Diagnóstico del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) en niños con superdotación intelectual.
			R203	Gayán Jiménez Tatiana, Vázquez Toledo Sandra, Aristizabal Parra Diana	Percepción de los alumnos de Magisterio acerca del alumnado con altas capacidades en el ámbito de la Comunidad de Aragón.
			R306	Ortiz Coronel Grecia Emilia y Zacatelco Ramírez Fabiola	Creatividad en la solución de problemas: propuesta de un programa para niños sobresalientes.

DIA	HORA	LUGAR	Nº REF.	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
30	13,30 h	SF1	R775	Roger Acuña Santiago, López Aymes Gabriela, Solís Brito Alma Liliana	Comprensión multimedia en estudiantes de Primaria con altas capacidades intelectuales: rendimiento, procesos motivacionales y de autorregulación del aprendizaje.
MESA 31 Necesidades educativas específicas. Presidente: Cándido Inglés Saurao. Secretario: Gloria García García.			R137	Alonso Juan A., Moro Jesús, Freeman Joan, Benito Yolanda, Carreras Leopoldo	Identificación temprana en niños con superdotación intelectual.
			R337	Rodríguez Rodríguez Rosabel	Los estudiantes doblemente excepcionales (estudiantes 2e).
			R988	San Juan Fernández Mónica y Oviedo Montealegre José Julio	El modelo de atención a la diversidad y a las altas capacidades: "modelo agora".
			R771	Zambrano Guzmán Rogelio y Valadez María Dolores	Estrategias de aprendizaje en alumnos superdotados que ingresan a la carrera de Psicología.
			R772	Hume Figueroa Miriam y López Aymes Gabriela	Programa Psicoeducativo de enriquecimiento extracurricular para alumnos con altas capacidades de la provincia de Toledo (PPEEAC-TO).
			R855	Díaz Fernández Olga, Pomar Tojo Carmen María, Gómez López David, Fernández Barreiros Miriam, Braga Santos Raquel, Alonso Monroy María Josefa	Análisis de datos obtenidos a partir de la identificación de niños de altas capacidades en la comunidad de Galicia.
			R856	Gómez López David, Pomar Tojo Carmen María, Fernández Barreiros Miriam	Taller "aprendiendo a aprender" (ASAC-USC-Galicia) para niños con precocidad intelectual.
30	9 h	SalaPC1	R859	Fernández Barreiros Miriam, Pomar Tojo Carmen María, Sánchez Castaño Teresa, Gómez López David, Reyes Cora Francisco	Las escuelas de padres como modelo de intervención para las familias de niños con altas capacidades.
MESA 32 Necesidades educativas específicas. Presidente: Concepción Medrano Samaniego. Secretario: Jesús Aparicio Gervás.			R941	Cadenas Borges María, Martín Hernández Jonathan, Borges Del Rosal África	Estudio de las expectativas parentales hacia un programa de intervención Psicoeducativa: programa integral para altas capacidades (PIPAC)
			R011	Pozuelo Cabezón Sergio, You Yannis, Pozuelo Cabezón Silvia	La Arteterapia. Intervención en personas con discapacidad visual. Taller Proyecto Nido. A ciegas.
			R1193	Ramos Jaubert Rocío Isabel, García Santos Zoila Libertad, Ramírez Chávez Jorge, Valdés Ramos Rocío Isabel, Recio Martínez Irasema Yazmín	Discriminación auditiva y fonológica en preescolares.
			R219	Mayo Pais Mª Emma, Iglesias Souto Patricia Mª, Dosil Maceira Agustín	Discapacidad visual: impacto del diagnóstico en los padres.
			R289	Lamoglia de Carvalho Aliny	Começar do começo: a parceria universidade/escola promovendo a inclusão".
30	16 h	F1	R520	Flores Lucas Valle, Del Álamo Martín Mª Teresa, Ortiz Campo Eva, Coco Martín	Evaluación de las fortalezas y necesidades psicosociales de las personas mayores con baja visión.
MESA 33 Necesidades educativas específicas. Presidente: Eugenio Monsalvo Díez. Secretario: Francisco Sevillano Sevillano.			R832	Coelho Joana, Garayzábal Elena, Sampaio Adriana, Gonçalves Óscar F., Carracedo Ángel, Fernández-Prieto Montse	Evaluación longitudinal de las competencias narrativas de niños con síndrome de Williams.
			R899	Suria Martínez Raquel, Bueno Bueno Agustín, Rosser Limiñana Ana	¿Percibe el profesorado malestar ante estudiantes con discapacidad en sus aulas?.
			R930	Martins Teles Stela	O professor no processo de inclusão de alunos com deficiência intelectual: um estudo sobre os significados construídos no fazer pedagógico.
			R946	Cárdenas Karina, Rodríguez Cintia, Basilio Marisol	Interacciones educativas y desarrollo simbólico temprano en el síndrome Down: un estudio de caso.
			R051	Arellano Torres Araceli, Peralta López Feli	Promover la autodeterminación de las personas con discapacidad desde un enfoque centrado en la familia: percepciones y vivencias de los padres.

DIA	HORA	LUGAR	Nº REF.	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
30	16 h	F2A	R069	Castro Trinidad Víctor Hugo	Aceleradores para el aprendizaje en niños con discapacidad intelectual.
MESA 34 Necesidades educativas específicas. Presidente: Manuel R. Peretó I Soriano. Secretario: Javier Catalina Sancho.			R265	Uribe Alvarez María de la Luz y Roque Hernández Mª del Pilar	Evaluación psicológica de niños con discapacidad intelectual y bajo rendimiento intelectual en México.
			R563	Ferreira Villa Camino	Análisis de las estadísticas internacionales sobre la discapacidad en la Educación Superior.
			R957	Ibáñez García Alba, Verdugo Alonso Miguel Ángel, Arias Martínez Benito	La investigación-acción como modelo de implementación de cambios conceptuales y metodológicos en el ámbito de la discapacidad intelectual (DI).
			R971	Mondragón-Lasagabaster Jasone	¿Son diferentes los alumnos con necesidades de compensación educativa? Estudio sobre las características socioeducativas y percepción del clima social del aula.
			R412	Vicente Sánchez Eva, Gómez Vela María, Verdugo Alonso Miguel Ángel, Fernández Pulido Ramon, Guillén Martín Verónica	Evaluación de la autodeterminación en adolescentes con necesidades específicas de Apoyo Educativo.
			R566	Blázquez González Sheyla, García Sánchez Lorena, Lebrero Aldegunde Laura, Fernández González Antonio	La equinoterapia en la Educación Integral de niños con parálisis cerebral.
30	16 h	F3	R1192	Ramos Jaubert Rocío Isabel, García Santos Zoila Libertad, Hernández Cueto Jaquelina Lizeth, Ramírez Chávez Jorge, Ruiz Pérez Eduardo, Recio Martínez Irasema Yazmín	Alteraciones de habla y lenguaje en Preescolares.
MESA 35 Necesidades educativas específicas. Presidente: Alfredo Goñi Gandmontagne. Secretario: Isabel Pinerio Aguin.			R263	Ramos Alía Justo Fernando	La evaluación de la atención en contextos escolares.
			R415	Vicente Sánchez Eva, Verdugo Alonso Miguel Ángel, Gómez Vela María, Badia Corbella Marta, González Gil Francisca, Calvo Álvarez Isabel	Promoción de la conducta autodeterminada en adolescentes con necesidades específicas de Apoyo Educativo.
			R552	Suárez María	Dificultades Psicosociales de los alumnos con discapacidad auditiva.
			R560	Calderón García-Botey Nuria, Mateo Mateo Abraham, Álvarez Álvarez Alba, Comillas de la Vega María, Diaz Fonte Julia, García Alderete Luna, Rodríguez Rodríguez David, Vega Royo Lourdes, Villena Bolinches Paula, Fernández Liaño Sara	Proyecto PsicoQué: la radio comunitaria como vehículo de integración de personas con discapacidad visual en la comunidad universitaria.
			R346	Vivas Rodríguez Peggy y Roque Hernández María del Pilar	Diagnóstico de los alumnos con problemas de conducta en la Educación Primaria de una zona marginada en México.
			R010	Fernandez Deprez Isabel	¿Qué es lo que trastorna en el aprendizaje?.
30	16 h	F4	R042	Vera Giménez Jesús, Sánchez Berta, Rodríguez Juana	Un estudio sobre los procedimientos de evaluación e intervención del Trastorno Específico del Lenguaje. Segunda parte.
MESA 36 Dificultades de aprendizaje. Presidente: Francisco González Calleja. Secretario: Gloria García García.			R047	Amores Fernández Francisco Javier, Ritacco Real Maximiliano	Buenas prácticas en las distintas medidas de prevención del fracaso escolar en la Comunidad Autónoma de Andalucía.
			R041	Vera Giménez Jesús, Sánchez Berta, Rodríguez Juana	Un estudio sobre los procedimientos de evaluación e intervención del (TEL) 1ª parte.
			R975	Mtro. García Hernández Luis Fernando, Mtra. Fulquez Castro Sandra Carina, Dra. Alguacil de Nicolás Montserrat	MALESTAR DOCENTE: Un estudio comparativo en educación básica en México.
			R460	Herrera-Gutiérrez Eva, Sánchez Mármol Diego Javier, Rodríguez Dorantes José Miguel	Hiperactividad, problemas de adaptación y rendimiento académico.
			R1222	Suerviola Ovejás Iratxe y Alonso García Julia	Desarrollo y Educación en la competencia emocional atípica. Manejo de las emociones en personas con trastornos del espectro autista (TEA).
			R1024	Carrillo Gallego María Soledad, Bordoy Castro Soraya, Alegría Iscoa Jesús, López-Zamora Miguel, Luque Vilaseca Juan Luis	Procesos fonológicos en el diagnóstico de la dislexia evolutiva en español.

DIA	HORA	LUGAR	Nº REF.	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
30	16 h	F2B	R1037	Carrillo Gallego María Soledad, Alegría Iscoa Jesús, Miranda López J. Pilar, Sánchez Pérez Noelia, Álvarez Sánchez Juana María	Detección de escolares disléxicos: ¿qu
MESA 37 Dificultades de aprendizaje. Presidente: Isabel Fajardo Caldera. Secretario: Francisco Javier Martínez Fernández.			R1120	Marcilla Sobejano Virginia	Autodeterminación y calidad de vida en personas con discapacidad.
			R120	Navarro Hidalgo Juan José	Identificación de patrones de mediación en la evaluación dinámica de procesos de lectura en sujetos con especiales dificultades de aprendizaje.
			R129	Córdoba Andrade Leonor, Aya Gómez Viviana Lucía	Familia y dificultades de aprendizaje desde el modelo de calidad de vida.
			R131	Aguilar Manuel, Navarro José I., Menacho Inmaculada, Delgado Cándida, Aragón Estivaliz, Araújo Antonio	Desarrollo lector de una muestra de alumnado con baja conciencia fonológica a lo largo de tres años.
			R193	Zamith Judite	Do desenho à escrita manuscrita de crianças portuguesas: Diagnóstico e intervenção psicopedagógica.
			R216	Ibáñez Molinero Rafael, Luzón Encabo José María, Bausela Herreras Esperanza	Análisis y mejora de la comprensión lectora de textos electrónicos.
30	16 h	C1	R255	Anaya Pazarán Lizbeth Andrea, Acle Tomasini Guadalupe, Cid Cerón Delma Daleth, Martínez Cordero Teresa	Problemas de aprendizaje en lectoescritura: factores de riesgo-protección a partir de un enfoque ecológico.
MESA 38 Dificultades de aprendizaje. Presidente: Francisco Martín de Buey. Secretario: Lourdes Otero León.			R290	Cernuda Lago Amador	Efectos de la voz de la madre en el rendimiento académico.
			R315	Fiuzza Asorey María José, López Gómez Santiago, Rivas Torres Rosa María, Taboada Ares Eva María	Aptitudes verbales, vocabulario auditivo y funciones ejecutivas.
			R316	López Gómez Santiago, Fiuzza Asorey María José, Rivas Torres Rosa María, Taboada Ares Eva María	Las funciones ejecutivas y los procesos de interferencia atencional infantiles.
			R396	García-Mateos Montfragué, De Santiago Herrero F. Javier, Gardeta Gómez Aurora	Implicaciones del retraso lingüístico oral de naturaleza lexical-sintáctica-mixta en la asimilación del texto.
			R912	Lucas Vaz Irina, Petrucci Albuquerque Cristina	Inventário de identificação de dificuldades de aprendizagem: resultados de um estudo com população portuguesa.
30	16 h	C2	R407	Cases Hernández Imma	La escritura emocional como proceso terapéutica y de autoconocimiento.
MESA 39 Dificultades de aprendizaje. Presidente: Francisco Miras Martínez. Secretario: Begoña García Larrauri.			R497	Vasconcelos Carneiro Stania Nágila, Barbosa Domicio Aline María	A concepcao leitora dos professores formadores de leitores.
			R592	Bernaras Iturrioz Elena, Jauregizar Alboniga-Mayor Joana, Soroa Udabe María Ángeles, Ibabe Erostarbe Izaskun, De las Cuevas Hevia Carmen	Relación entre la sintomatología depresiva y los problemas de conducta en el contexto escolar.
			R611	Juárez Caparrós Victoria	Intervención sistémica en un contexto escolar socialmente desfavorecido.
			R683	Peña-Suárez Elsa, Santarén-Rosell Marta, Muñiz José	Rendimiento y actitudes académicas en alumnado repetidor.
			R691	Peake Christian, Jiménez Juan E., Villarroel Rebeca, Rodríguez Cristina, Bisschop Elaine, Mariángel Sandra	Influencia de variables semánticas y sintácticas en la resolución de problemas verbales aritméticos en niños con dificultades de aprendizaje.
30	12:30 h	C4	R746	Rueda Mercedes I. y Sánchez Emilio	Evolución de la conciencia fonológica de alumnos disléxicos evaluados 20 años después de ser diagnosticados.
MESA 40 Dificultades de aprendizaje. Presidente: Francisco J. García Bacete. Secretario: Luis-Jorge Martín Antón.			R752	Rueda Mercedes I.	Diferencias en conciencia morfológica entre normlectores y alumnos con dificultades en lectoescritura.
			R843	Villarroel Rebeca, Jiménez González Juan Eugenio, Peake Christian, Rodríguez Cristina, Bisschop Elaine	Procesos de lenguaje y memoria en diferentes subtipos con dificultades de aprendizaje en aritmética.
			R845	Shum Grace, Vázquez García David A., Conde Rodríguez Ángeles	El aprendizaje del español en la población China: una herramienta de integración.
			R221	Uceira Rey Eva, González Seijas Rosa Mary, Cuetos Vega Fernando	Efectos de la aplicación de un programa de escritura en alumnos de 2º ciclo de Primaria.
			R745	Tiago Pereira Magdalena Melo	Envolvimento dos estudantes na escola: contributos para a sua conceptualização, caracterização, avaliação e promoção.

DIA	HORA	LUGAR	Nº REF.	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
30	16 h	C6	R918	Querejeta Maira Gisela	Segmentación lexical en la escritura infantil.
MESA 41 Dificultades de aprendizaje. Presidente: Jesús-Nicasio García Sánchez. Secretario: Deilis Ivonne Pacheco Sanz.			R014	Alvarez Santos Elisa	La creatividad en los grupos de alto rendimiento intelectual: GAR.
			R1034	Fulquez Castro Sandra Carina y Alguacil de Nicolás Montserrat	La inteligencia emocional como elemento formativo para la profesionalización de los adolescentes españoles y mexicanos: recurso personal para el desarrollo de los cuatro pilares de la Educación de Delors.
			R1073	Pérez-Dueñas Carolina y Acosta Mesas Alberto	Inteligencia emocional y clima social del centro escolar.
			R143	Fernández Vallejo Gloria Esther y Simal Gil Mª del Mar	Optimismo, sentido del humor y risa en el aula de Educación Infantil.
			R089	Laca Arocena Francisco Augusto, Mejía Ceballos Juan Carlos, Yáñez Velasco Claudia Leticia	Diferencias en los factores de personalidad predictores de la satisfacción laboral de docentes de México y España.
30	16 h	C7	R311	Sevilla Moreno Antonio, López Martínez Olivia	Emociones positivas en la escuela: la alegría.
MESA 42 Ps. Educación (Ps. Positiva). Presidente: Reyes Fiz Poveda. Secretario: Julia Alonso García.			R925	Caruana-Vañó Agustín, Reig-Ferrer Abilio, Ferrer-Cascales Rosario, Fernández-Pascual Mª Dolores, Albaladejo-Blázquez Natalia	Aplicaciones educativas de la Psicología Positiva.
			R984	Trigoso Rubio Milagros y García Sánchez Jesús Nicasio	Relación de la inteligencia emocional con rendimiento académico y humor.
			R950	Durán Aponte Emilse E. y Durán García Martín E.	Estilos de aprendizaje y atribuciones causales en una experiencia de aprendizaje cooperativo para la enseñanza de la termodinámica.
			R007	Leiva Olivencia Juan José	Competencias interculturales e intervención psicopedagógica en contextos educativos de diversidad cultural.
			R762	Andrés Roqueta Clara, Clemente Estevan Rosa Ana, Flores Buils Raquel	Pragmática y comprensión de intenciones comunicativas en niños y niñas con TEL.
			R512	Górriz Plumed Ana Belén, Cuervo Gómez Keren, Villanueva Badenes Lidón	"Menores implicados en Acoso Escolar: análisis contextual de su estatus social".
30	16 h	SalaPC1	R1190	Farfán López Julio Cu, Ruiz Pérez Eduardo, Barragán Molina Elsa Ofilia, Recio Martínez Irasema, García García Jesús Alberto, Reyes Alvarado Nestor Joel	La interacción violenta en los procesos educativos y la inhibición del desarrollo humano.
MESA 43 Ps. del Desarrollo. Presidente: José-Jesús Gázquez Linares. Secretario: Mª. del Carmen Pérez Fuentes.			R266	Kopacevic Diana	Do positive emotions induce divergent thinking?.
			R343	Fidalgo de la Mano María Yolanda, Gutiérrez Fuentes María Teresa, Lorenzana González Ana María	Periodo de adaptación de un atleta paralímpico de boccia al CRE de discapacidad y dependencia.
			R090	Badia Garganté Antoni, Monereo Font Carles	El profesor universitario: identidad profesional, concepciones y sentimientos sobre la enseñanza.
			R238	Lavigne Cerván Rocío, Romero Pérez Juan Francisco	Mi alumno tiene TDAH, ¿cómo puedo ayudarlo?: propuesta de intervención psicoeducativa en el entorno escolar.
			R240	Lavigne Cerván Rocío, Romero Pérez Juan Francisco, Elósegui Bandera Eduardo	Comparativa de tratamientos en el TDAH para la mejora de los procesos del sistema ejecutivo y sus funciones.
30	17 h	SalaPC1	R099	Caballero R. Felipe A.	¡Me tienes hasta aquí! o el estrago de un docente.
MESA 44 Ps. del Desarrollo Presidente: Luz Pérez Sánchez. Secretario: Marcela Palazuelo Martínez.			R1108	Rionda Arjona Ariadne	El síndrome de Burnout en los profesores de Educación Primarias y las relaciones con el aprovechamiento escolar de sus alumnos.
			R322	Moreno Moreno Julia y Justicia Galiano Mª José	Inteligencia emocional y adaptación de conducta en adolescentes.
			R075	Arribillaga Iriarte Ana, Madariaga Orbea Jose María, Goñi Palacios Eider, Axpe Saez Inge	Un enfoque dinámico de la Psicología de la Educación: casos e historia educativa.
			R656	Salavera Bordás Carlos, Antoñanzas José Luis, Usán Pablo	Relación entre emoción y ansiedad en docentes, estudio en magisterio Educación Física.
			R671	Orejudo Hernández Santos, Collado Martín Lourdes, Cano Escoriaza Jacobo	Evaluación de resultados de un programa de mejora de competencias personales en adolescentes.
			R768	Rodríguez Llanes Patricia, Valenzuela Blanca A., Huerta González Tana Karina	Estudio de clima laboral en el centro de desarrollo infantil de los trabajadores de la Universidad de Sonora.

DIA	HORA	LUGAR	Nº REF.	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
30	19,30 h	C6	R239	Lavigne Cerván Rocío y Romero Pérez Juan Francisco	Mi hijo tiene TDAH, ¿y ahora qué?: propuesta de intervención Psicoeducativa en el entorno familiar.
MESA 45 Ps. Educación. Presidente: Juan Luis Castejón Costao. Secretario: Marisa Herrero Nivelá.			R417	Chocarro Edurne, Sobrino Morrás Ángel, González-Torres María del Carmen	Resultados de profesores y sus alumnos tras aplicarles un cuestionario que mide sus percepciones sobre la práctica.
			R838	Gómez Acuña Mercedes, Sánchez Herrera Susana, Gordillo Gordillo María	“El juego en un mundo cibernético”.
			R274	Morán Astorga Consuelo y Menezes Dos Anjos Esther	Validación del cuestionario de metas de logro académico en universitarios brasileños.
			R294	Rodríguez Fernández Arantzazu y Fernández Zabala Aránzazu	Propiedades psicométricas del cuestionario de autoconcepto dimensional AUDIM.
			R113	García Alba Javier, López-Riobóo Moreno Elena, Martinelli Cicciti Paula, Albert García Marta, Navarro Enrique, Expósito Eva	Discapacidad y evaluación. Batería-ECODI. Estudio piloto de la fiabilidad de un nuevo instrumento para la evaluación de las funciones cognitivas de niños con síndrome de Down.
30	19,30 h	C7	R133	Sánchez Burón Adolfo, Fernández Martín Mª Poveda	Propiedades psicométricas de un instrumento de evaluación de la percepción de las redes sociales en adolescentes. Diferencias en función del sexo y del curso
MESA 46 Psicólogo Educativo). Presidente: Vicente Bermejo Fernández. Secretario: Enrique Merino Tejedor.			R326	González Barbera Coral, Expósito Casas Eva, Jiménez García Eva, López Martín Esther	Análisis psicométrico de una escala de habilidades para el estudio para alumnos de Educación Secundaria.
			R421	Mattus Jorge Alejandro, Pérez Edgardo, Pujol María Alejandra, De los Angeles Cassola Ileana	Desarrollo y validación preliminar de una escala de autoeficacia para comprensión lectora.
			R535	Pérez Villalobos Crithian Exequel, Fasce Henry Eduardo Adrián, Ortiz Moreira Liliána Eugenia, Parra Ponce Paula Andrea, Matus Betancourt Olga Blanca Ester	Estructura factorial de la versión en español de la escala de aprendizaje autodirigido de Fisher, King & Tague en alumnos de medicina chilenos.
			R669	Cidad Maestro Emilio y Grandal Martín María Dolores	Validación de un programa de formación en competencias sociemocionales para el éxito profesional de los estudiantes universitarios.
			R332	Elósegui Bandera Eduardo, Luque Parra Diego Jesús, Casquero Arjona Dolores	Comportamiento de la escala de inteligencia para niños de Wechsler - IV - en niños con capacidad intelectual límite.
30	19,30 h	SalaPC1	R348	Luque Parra Diego Jesús, Elósegui Bandera Eduardo, Casquero Arjona D	Comparación del WISC-R y el WISC-IV: estudio piloto en una muestra de niños con dificultades de aprendizaje.
MESA 47 Psicólogo Educativo). Presidente: Ramón González Cabanach. Secretario: Julia Alonso García.			R747	Pereira Tiago	Questionário do envolvimento dos estudantes na escola (QEEE) - Resultados preliminares do adaptação do QEEE para os 3º e 4º anos do 1º ciclo do Ensino Básico português.
			R284	Ante Lezama Minerva, Márquez Aguirre Claudia Verónica, Abarca Cedeño Mireya Sarahi	Diseño, confiabilidad y validez de un instrumento para la valoración de la asignatura de Educación Artística (EA) para profesores de Primaria.
			R442	Sánchez-Sánchez Fernando y Fernández Pinto Irene	Evaluación del desarrollo con las escalas de desarrollo Merrill-Palmer revisadas (MP-R): resultados de la adaptación española en una muestra representativa de niños de 0 a 6 años y medio.
			R624	Pool Cibrián Wilson Jesús, Dr. Martínez Guerrero José I., Dra. Campillo Labrandero Magda	Adaptación inicial de un cuestionario de autoeficacia para el aprendizaje autorregulado.
			R733	Galindo Galindo Mª Paz, Brevia Asensio Alicia, Barroso Martín Juan Manuel	Enseñando “Psicología de la emoción” a través del conocimiento y la regulación de las emociones propias: estrategias de aprendizaje vivencial con estudiantes universitarios de nuevo ingreso.
			R329	Monarca Héctor	El papel del orientador en la transición entre Educación Primaria y Educación Secundaria. Propuestas a partir de una investigación.
			R372	González García Javier	La imaginación como proceso de comprensión.

DIA	HORA	LUGAR	Nº REF.	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
31	9 h	F1	R759	Valenzuela Blanca, Huerta González Tania Karina, Guillén Lúgigo Manuela, Rodríguez Llanes Patricia	La diversidad e inclusión: un compromiso de la Educación Superior.
MESA 48 Ps. de la Educación. Presidente: Luis Álvarez Pérez. Secretario: Luis-Jorge Martín Antón.			R1078	González Velázquez Lilia, Velasco Espinosa Elsa, Zebadúa Alva Cecilia Margarita, González Velázquez Ma. del Rosario	Programa de fortalecimiento de la calidad de la práctica Educativa de la Universidad Autónoma de Chiapas, México.
			R1111	Urbina Nájera Argelia Berenice y Martínez Canizo Lorena	Plataformas inmersivas aplicadas en contextos educativos.
			R116	De la Rosa Curbelo Carmen Marina y Hernández Jorge Carmen M.	Depuración de un cuestionario de habilidades comunicativas para profesionales.
			R1165	Hernández Rojas Gerardo	Literacidad académica y representaciones de la lectura y la escritura en estudiantes de dos carreras universitarias.
			R074	Duarte Briceño Efrain, Flores Galaz Mirta Margarita, Carrillo Trujillo Carlos David, Manuel Ortega Jorge Isaac, Paredes Buenfil María de Lourdes	Nuevos espacios de formación profesional en Ciencias Sociales: un estudio diagnóstico.
31	9 h	F2A	R1172	Morales Berríos María Marcela y Dr. Catalán Ahumada Jorge	Del conocimiento a la acción: teorías subjetivas de la formación inicial y su relación con la actuación profesional.
MESA 49 Ps. de la Instrucción. Presidente: Luis Rico Romero. Secretario: M.ª Dolores Jiménez Carrasco.			R980	Oliver María del Mar y Lera María José	Aplicación de las estrategias Golden5 en infantil: un estudio de caso.
			R1196	Duarte Briceño Efrain, Flores Galaz Mirta Margarita, Carrillo Trujillo Carlos David, Ortega Isaac, Paredes Buenfil María de Lourdes	Nuevos espacios de formación profesional en Ciencias Sociales: un estudio diagnóstico.
			R150	De la Morena Taboada Marián, Sánchez Burón Adolfo, Fernández Martín Mª Poveda	Diferencias por sexo y curso en el aprendizaje estratégico de la lengua extranjera.
			R158	Engel Anna, Onrubia Javier, Bustos Alfonso	Formas de trabajo colaborativo en grupo y calidad del aprendizaje en entornos CSCL.
			R165	Osés Bargas Rosa María, Aguayo Chan Jorge Carlos, Duarte Briceño Efrain	Práctica docente por competencias y aprendizaje autorregulado en la Educación Secundaria.
			R943	Carpintero Molina Elvira, García García Mercedes, Biencinto López Chantal, Nuñez del Río Cristina, García Corona Diana	Estrategias adaptativas en el rendimiento matemático.
31	9 h	F3	R996	Sánchez-Busqués Sònia, Padrós Castells Marta, Mestieri Julià	Análisis de la plataforma moodle como entorno colaborativo para niños, educadores e investigadores.
MESA 50 Ps. de la Instrucción. Presidente: Manuel Acosta Contreras. Secretario: Maximiano del Caño Sánchez.			R167	Altimires Surroca Núria y Duran Gisbert David	La tutoría entre iguales en el aprendizaje musical.
			R181	Cladellas Pros Ramón, Badia Martín M. del Mar, Cirera Amores M. del Carme	Evaluación del aprendizaje de contenidos presentados con y sin power-point.
			R185	Sancerni Beitia Mª Dolores, Villar Hernández Paz, Fuentes Durán Mª del Castillo, García Pérez Fernando	Una experiencia de aprendizaje mixto en el grado de Psicología en la Universidad de Valencia.
			R208	Adrada Rosa	Mirar el espacio y su representación en el plano. Activos exploradores de su entorno.
			R215	Sánchez-Franco Manuel Jesús y Martín-Velicia Félix A.	Utilidad percibida, aprendizaje cooperativo y social, y mejora de resultados. Una aplicación online entre los estudiantes de turismo.
31	9 h	F4	R223	Casero Martínez Antonio y Capilla Navarro Guzmán	Identificación y ponderación de los factores implicados en la percepción de la calidad docente por parte del alumnado universitario.
MESA 51 Ps. de la Instrucción. Presidente: Manuel Aleixandre Rico. Secretario: Nieves Torres Vicente.			R237	Díez González Mª del Carmen, Palomar Víctor, García Jesús Nicasio	Blender learning para el desarrollo de competencias desde la inclusión (WebQuest).
			R258	Romero Ramírez Mucio, Islas Rivera Norma, Jaén Márquez Paulina, Pérez Matías Oscar	Nivel de conocimiento del lenguaje escrito en niños de primer grado de Primaria.
			R276	Martínez Cocó Begoña	Adaptación metodológica de la asignatura de Psicología Evolutiva y de la Educación en edad escolar al reto del EEES.
			R352	Cubero Rosario y Ignacio María José	Comunicación en el aula y calidad educativa. La relación de las personas con el conocimiento.
			R291	Cernuda Lago Amador	Bienestar psicológico de las enseñanzas artísticas.

DIA	HORA	LUGAR	Nº REF.	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
31	9 h	F2B	R360	Roselli Néstor Daniel	La interacción sociocognitiva experto-aprendiz presencial y mediada por computadora.
MESA 52 Ps. de la Instrucción. Presidente: Manuel Deaño Deaño. Secretario: Belén Martínez Pastor.			R362	Roselli Néstor Daniel	Efectos cognitivos diferenciales de dos estilos paradigmáticos de enseñanza.
			R400	González Gatica Fernando, Salas Natalia, Assael Cecilia, Huepe David, Pérez Teresa, Araya Grimaldina, Morales Alejandra, Arévalo Rita, Espinoza Chetty	Aplicación del programa de enriquecimiento instrumental básico para promover el desarrollo cognitivo en pre-escolares.
			R422	Morales Rodríguez Francisco Manuel y Trianes Torres María Victoria	Evaluación de actitudes hacia temas morales en una muestra de estudiantes de posgrado.
			R443	Dieste Gracia Belén, Soler Costa Rebeca, Gayán Jiménez Tatiana	Un estudio sobre las aportaciones del texto libre en la composición escrita. Análisis cuantitativo de las variables relacionadas con la situación comunicativa de los textos.
			R236	De Caso Fuertes Ana María y Martins Carreira Orlandina María	Relación entre conciencia morfológica y fonológica y componente afectivo/motivacional en niños portugueses de Educación Infantil.
31	9 h	C2	R235	De Caso Fuertes Ana María y Da Conceição Pereira María Celeste	Desarrollo psicológico de la comunicación oral en niños portugueses de Educación Infantil.
MESA 53 Ps. de la Instrucción. Presidente: José A. Fernández García. Secretario: Francisco Sevillano Sevillano.			R455	Sánchez Hernández José Simón y Ortega Salas María del Carmen	Propuesta instruccional para mejorar la alfabetización académica universitaria.
			R493	Gema Benet Sonia Rivas	Mejorando la preparación de los docentes para mejorar la participación de los padres.
			R467	Morales Berríos María Marcela y Catalán Ahumada Jorge	Teorías subjetivas en relatos de vida de la práctica profesional de educadoras de párvulos.
			R502	Soler Costa Rebeca	Implicaciones del profesorado en el desarrollo del E-Portfolio.
			R516	Tascón Trujillo Claudio	Nuevas estrategias en la docencia universitaria desde un modelo B-Learning: el uso de herramientas cognitivas en un entorno virtual para la mejora de los procesos de Enseñanza-Aprendizaje.
			R570	Almabekova Olga	Reflective teaching of english for special purposes.
31	9 h	C1	R472	Trevisan de Souza Vera Lúcia, Vilarinho Montezi Aline, Tonelotto Barbsa Eveline, Trevisan de Souza Vera Lúcia	Reflexões sobre o trabalho do Psicólogo Escolar em parceria com o professor para promoção do desenvolvimento dos alunos da escola fundamental.
MESA 54 Ps. de la Instrucción. Presidente: Mª Victoria Trianes. Secretario: Montserrat Marugán de Miguelsanz.			R626	Socolovski Batista Mara y Nahmanovici Elisabeth	Otra forma de 'hacer' escuela.
			R638	Martín Cordero Jesús I., Luzón Encabo José María, Bausela Herreras Esperanza, Gómez Veiga Isabel	Actividades de autoevaluación y rendimiento académico: algunos resultados preliminares.
			R693	Santos Unamuno Luis Miguel	El pensamiento grupal (groupthink) en el COP. Sobre la realidad de los Psicólogos Educativos en los centros escolares.
			R889	Arrona Altamirano Alheli de la Aurora y Torres Ramos M. Shadai	Asesoría, participación activa y negociación en la implementación de un proyecto. El caso de Shere Rom en el Ceip. Concepción Arenal.
			R991	Pujolas i Maset Pere, Riera i Romero Gemma, Pedragosa i Xuclà Olga, Torné Sangra Alba, Lago Martínez José Ramón, Naranjo Mila, Sagués Teresa, Soldevila Jesús, Olmos Gloria, Rodrigo Carles	La aplicación del trabajo cooperativo en el aula mediante el programa didáctico CA/AC.
31	9 h	C4	R652	Brígido Mero María, Bermejo García Mª Luisa, Mellado Jiménez Vicente	La autoeficacia y las emociones como docentes de ciencias de futuros profesores de Primaria.
MESA 55 Ps. de la Instrucción. Presidente: Pilar Domínguez Rodríguez. Secretario: Maximiano del Caño Sánchez.			R670	Gil Molina Pilar	Desarrollo y evaluación de competencias de auto-regulación en el alumnado universitario.
			R696	Burguera Condon Joaquin-Lorenzo y Casado Muñoz Raquel	Equipos de trabajo e innovación docente en la universidad: necesidad del apoyo institucional.
			R737	Mattosinho Bernardes María Eliza	Metodologia ativa de Ensino e aprendizagem: concepções da teoria Histórico-Cultural.
			R743	Pereira Tiago	Projecto Musepe (2010-2012) – particularidades e impactos de um ano de intervenção.
			R820	Mauri Majós Teresa, Colomina Álvarez Rosa, Ginesta Fontseré Anna	Escribir colaborativamente para aprender. Un estudio de caso centrado en las ayudas educativas del profesor en tareas con Moodle.

DIA	HORA	LUGAR	Nº REF.	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
31	9 h	C7	R026	Morgado Matador María José	Contrato de aprendizaje en las comunidades de aprendizaje.
MESA 56 Ps. de la Instrucción. Presidente: Ramona Rubio Herrera. Secretario: Eider Goñi Palacios.			R1018	Longueira Matos Silvana	Aportaciones de la música al desarrollo de competencias interculturales.
			R866	Rodríguez Romo Gabriel, Jiménez Sánchez Ana Concepción, Ramírez Martín Cristina, Ferro Sánchez Amelia, Lorenzo Calvo Alberto, Rivilla García Jesús, Lorenzo Calvo Jorge	Familiarización y mejoras en el uso de una plataforma de tele-educación para docentes y alumnado universitario. Un ejemplo en el grado de Ciencias del Deporte.
			R880	Racionero Plaza Sandra	Dialogic learning in interactive groups.
			R904	González Barbera Coral, Carpintero Molina Elvira, Cabezas Gómez Diana	Percepción de la evaluación integral de los docentes. Un estudio exploratorio.
			R907	Förster Marín Carla E., Rojas-Barahona Cristian A.	Relación de las habilidades metacognitivas de planificación y monitoreo con la eficacia para solucionar problemas.
31	9 h	SalaPC1	R1023	García-Baamonde Sánchez Mª Elena, Moreno Manso Juan Manuel, Blázquez Alonso Macarena, Guerrero Barona Eloisa	Trastornos del lenguaje asociados a situaciones de desprotección infantil.
MESA 57 Ps. de la Instrucción. Presidente: Rosa Ana Clemente Estevan. Secretario: Miriam de la Iglesia Gutiérrez.			R1049	Arce Fernández Ramón, Fariña Rivera Francisca, Novo Pérez Mercedes, Seijo Martínez Dolores	Programa Galicia de reeducación de maltratadores de género: un modelo reeducativo de intervención en violencia de género.
			R138	Margenat López Montserrat, Dalmau Montalá Mariona, Vendrell Maños Roser, Ibarz Reixats Lidia	Influencia de los educadores en la calidad interactiva madre-hijo en entornos socioeducativos.
			R199	Moral Jiménez María de la Villa, Ovejero Bernal Anastasio, Pastor Marían Juan	Perfil actitudinal ante la violencia Bullying: análisis de las diferencias inter-género.
			R637	Carrera Fernández María Victoria, Lameiras Fernández María, Rodríguez Castro Yolanda	Participación en situaciones de maltrato entre iguales, conformidad de género y heterosexismo en adolescentes de Secundaria españoles.
			R229	Álvarez García David, Núñez Pérez José Carlos, Álvarez Pérez Luís, Rodríguez Pérez Celestino, González-Castro Paloma	Caracterización y prevalencia de la violencia a través de las tecnologías de la información y la comunicación en estudiantes de Secundaria.
31	12,30 h	F1	R336	Cerezo Ramírez Fuensanta y Piñero Ruiz Eugenia	Los planes de convivencia escolar en los centros de Educación Primaria y Secundaria. Lo que los alumnos perciben.
MESA 58 Ps. de la Educación (maltrato). Presidente: Pilar Lacasa Díaz. Secretario: Francisco de Asís Palamós Sáinz.			R228	Álvarez García David, Rodríguez Pérez Celestino, Cerezo Menéndez Rebeca	Propuestas para la mejora de la formación del profesorado frente a la Violencia Escolar y la disrupción en el aula.
			R261	Ochoa Cervantes Azucena de la Concepción, Díez- Martínez Evelyn, Varela Ledezma María Cecilia, Álvarez Navarro Claudia Margarita	Problemas de convivencia escolar en Escuelas Primarias públicas de la ciudad de Querétaro (México): el punto de vista de los alumnos.
			R391	Maquilón Sánchez Javier J., Giménez Gualdo Ana María Becaría Facultad de Educación, Hernández Pina Fuensanta, García Correa Antonio	Cyberbullying: estudio de su incidencia en los centros educativos.
			R545	Andreu Rodríguez José Manuel y De la Peña Fernández María Elena	Agresividad e impulsividad en adolescentes: un enfoque desde el procesamiento de la información social.
			R557	Del Rincón Igea Delio y Suárez Lantarón Belén	Alumnos/as que reinciden en comportamientos perturbadores de la convivencia escolar: características diferenciadoras.

DIA	HORA	LUGAR	Nº REF.	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
31	12,30 h	F2A	R016	Edwards Ernesto y Pintus Alicia	Violencia escolar: ¿maestros e instituciones violentas?.
MESA 59 Ps. de la Educación (matrato). Presidente: José Manuel Gil Beltrán. Secretario: Marta S. García Rodríguez.			R188	León del Barco Benito, Gómez Carroza Teresa, Felipe Castaño Elena, López Ramos Víctor	Estudio del Acoso Escolar en Secundaria en la Comunidad Extremeña.
			R189	León del Barco Benito, Felipe Castaño Elena, Gómez Carroza Teresa, López Ramos Víctor	Análisis de la prevalencia del fenómeno Cyberbullying en Secundaria en la Comunidad Extremeña.
			R202	Del Barrio del Campo José Antonio, Ibáñez Alba, Borragán Torre Alfonso	La dimensión comunicativa y las competencias profesionales: la experiencia del aula de oratoria de la Universidad de Cantabria.
			R325	Mayoral Serrat Paula y Dra. Castelló Badia Montserrat	Programa de inducción a la práctica docente en Educación Secundaria obligatoria, Bachillerato y ciclos formativos: análisis de las problemáticas que afrontan profesores noveles y tutores.
			R1117	Castro Pañeda Pilar, Campo Mon Mª Ángel, Álvarez Hernández Marina, Álvarez Martino Eva	Las percepciones de los maestros de Primaria, profesores de Secundaria y especialistas en Pedagogía terapéutica acerca de la integración educativa. Un estudio comparativo.
31	12,30 h	F3	R414	Álvarez Hernández Marina, Álvarez Martino Eva, Campo Mon Mª Ángel, Castro Pañeda Pilar	El funcionamiento de la integración.
MESA 60 Ps. de la Instrucción. Presidente: Benito León del Barco. Secretario: Gloria García García.			R374	Campo Mon María Ángel, Álvarez Martino Eva, Castro Pañeda Pilar, López Escribano Cristina, Álvarez Hernández Marina, Torres Manzaneda Emilio	Cuestionario para detectar niños con altas capacidades. El problema de las diferentes interpretaciones.
			R387	Gayán Jiménez Tatiana, Vázquez Toledo Sandra, Aristizábal Parra Diana	La competencia del liderazgo en los docentes: una valoración de los alumnos de Magisterio de la Universidad de Zaragoza.
			R954	Cano Escoriaza Jacobo, Orejudo Hernández Santos, Cortés Pascual Alejandra	Perspectivas y retos en la formación inicial del profesorado de Secundaria de la Universidad de Zaragoza: un abordaje desde la experiencia del Practicum.
			R1082	Dr. Ruiz Carrillo Edgardo, Suárez Castillo Patricia, Meraz Martínez Samuel, Sánchez de Tagle Rafael	Análisis del discurso en la práctica en alumnos de Biología, desde un instrumento de estrategias discursivas participativas.
			R1092	Cano Ortiz Maria Isabel y Castelló Badia Montserrat	Características de la estructura y las estrategias argumentativas de los estudiantes universitarios en diferentes escenarios de aprendizaje.
			R582	Vaquero Chiva Antonio V., Carrero Planes Virginia E., García-Bacete Francisco J.	Autenticidad del profesorado: implicaciones en el desarrollo de competencias docentes.
31	12,30 h	F4	R577	Álvarez Martino Eva	Autismo, neuronas espejo y lenguaje.
MESA 61 Ps. de la Instrucción. Presidente: Francisco Rivas Martínez. Secretario: Esperanza Rocabert Beut.			R190	Gentile Daniel Horacio y Stigliano Daniel	A la búsqueda de estrategias para el cambio conceptual de las concepciones docentes acerca de los modos de aprender. Apuntes para un modelo de enseñanza mediada.
			R210	Lanza Escobedo David	Estrategias de aprendizaje: Un estudio exploratorio acerca de su nivel de utilización por alumnos de primer ciclo de Educación Secundaria de Cantabria.
			R365	Kohler Herrera Johanna Liliana	Estrategias de aprendizaje y rendimiento académico de estudiantes de Psicología de una Universidad Particular, Lima.
			R452	Grácio Luisa y Gaitas Helena	Estratégias e processos de ensino/aprendizagem com crianças com perturbação de hiperactividade com défice de atenção.
			R961	Bisschop Elaine, Jimenez González Juan Eugenio, Villarreal Rebeca, Peake Christian, Rodríguez Cristina	Diferencias individuales en el uso de estrategias en la resolución de problemas verbales aritméticos en Educación Primaria.

DIA	HORA	LUGAR	Nº REF.	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
31	12,30 h	F2B	R965	Herrera Torres Lucía y Mohamed Mohand Laila	Estrategias de aprendizaje del alumnado universitario. ¿Realmente está preparado para las exigencias derivadas del proceso de convergencia europea?.
MESA 62 Ps. de la Instrucción. Presidente: Ana Miranda Casas. Secretario: Mª Consuelo Sáiz Manzanares.			R408	Real Castelao Sara, Aguado Días Antonio León, Alcedo Rodríguez Mª Ángeles, Fontanil Gómez Yolanda, González González Meni, Rozada Rodríguez Cristina, Souto Serrano María, Solís García Patricia	La situación de los estudiantes con discapacidad en la Universidad de Oviedo de 2004 a 2008.
			R1020	González Ortega Eva, Orgaz Baz Begoña, Vicario-Molina Isabel, Carcedo González Rodrigo J., Martínez Alvarez José Luis, Fernández Rouco Noelia, Fuertes Martín Antonio	La eficacia del portafolio como herramienta de evaluación en una asignatura procedimental de Psicología.
			R556	Palomo del Blanco María Pilar y Peña del Agua Ana María	Creencias sobre calidad de vida y el rendimiento académico de escolares inmigrantes de diferentes países.
			R673	Alvarez Valdivia Ibis Marlene, Vall Berta, Hernández-Encuentra Eulàlia, Weise Crista	La aculturación de los adolescentes inmigrados en Cataluña: reflexiones a propósito de su proceso de integración al contexto escolar.
			R748	Terrazo Felipe Mónica y Colmenares Gil Fernando	“No puedes jugar con nosotros”: dinámicas de aceptación y exclusión en grupos de escolares y su relación con la amistad.
31	12,30 h	C2	R071	Nélida Bernardos Concepción y García Hernández, Mª Dolores	Trayectorias educativas de los menores extranjeros no acompañados: respuesta institucional y perspectiva de las personas implicadas.
MESA 63 Ps. de la Instrucción). Presidente: Maite Garaigordobil Landazabal. Secretario: Marta S. García Rodríguez.			R1203	Becerra Peña Sandra, Merino Dickinson María Eugenia, Mansilla Sepúlveda Juan Guillermo	Educación en escuelas en contexto intercultural: la visibilización del prejuicio étnico docente.
			R220	Colom Bauzá Juana y Fernández Bennassar Mª del Carmen	El juego como contexto de desarrollo y de integración multicultural.
			R152	Crespo Sierra María Teresa	Resiliencia y Educación. Papel del profesorado en su promoción.
			R755	Dr. D. Rodríguez Mateo Heriberto, Dª Pérez del Toro Inmaculada, Dr. D. Castro Sánchez Jose Juan	Eficacia y posibilidades del “Cuestionario de detección e identificación de Acoso Escolar” del servicio de prevención y ayuda contra el Acoso Escolar (SPACAE) de la Consejería de Educación del Gobierno de Canarias.
			R807	Badia Corbella Marta, Orgaz Baz María Begoña, Verdugo Alonso Miguel Ángel, Aguirre Martínez María Magdalena, Araújo de Melo Egmar Longo	Adaptación y validación de la versión española del inventario de evaluación del ocio.
31	9 h	C6	R809	Lago José Ramón, Naranjo Mila, Segués Teresa, Soldevila Jesús, Olmos Glòria, Pedragosa Olga, Pujolàs Pere, Riera Gemma, Rodrigo Carles, Torné Alba	El proceso de formación-asesoramiento para la introducción del aprendizaje cooperativo en el aula: el cuestionario inicial y final al servicio de la investigación y de la formación del profesorado.
MESA 64 Ps. de la Instrucción. Presidente: Paloma González Castro. Secretario: Celestino Rodríguez Pérez.			R305	Alavez Mercado Luz América, Roque Hernández María del Pilar, Uribe Álvarez María de la Luz	Evaluación ecológica de niños con problemas de aprendizaje inscritos en una primaria de una zona urbano marginada en México.
			R451	Grácio Luisa y Chaleta Elisa	Facilitação da adaptação ao Ensino Superior: um programa de tutoria por pares
			R1066	Gutiérrez Ascanio Ciro, Torres Medina Thais, Suárez Saavedra Lorena	La inteligencia emocional en el docente. Una comparación entre el ámbito formal y no formal.
			R1176	Mtro. Díaz Sánchez Alejandro Ricardo, Ing. Reyes Díaz Susana Elizabeth, Lic. Flores Saldaña Perfecto, Ing. Flores Pérez Eugenio, Lic. Serrano Delgado Merced, Tec. Hernández Ramos Ma. Irma, Castillo Hernández C. Tomás Filegonio, Vázquez Pérez C. J. Roberto	El perfil del egresado en el subsistema cecyte y las expectativas de la demanda laboral en el estado de Tlaxcala. (Estudio de caso) país México.
			R1178	Amor Almedina Mª Isabel y Gomez Parra Mª Elena	El programa de asesorías académicas de la Universidad de Córdoba y su implantación en la Facultad de Ciencias de la Educación.

DIA	HORA	LUGAR	Nº REF.	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
31	12,30 h	C4	R128	Dalmau Mariona, Llinares M, Sala Ingrid.	Percepción de los estudiantes universitarios españoles con discapacidad sobre los apoyos recibidos en su formación universitaria.
MESA 65 Ps. de la Instrucción. Presidente: Mª Rosario Bermejo García. Secretario: Ruth Pinedo González.			R114	Coelho Cristina, Bastos Claudio, Melo Juliana	Tecnología educacional e desenvolvimento cognitivo no contexto da inclusão social: avaliação e intervenção.
			R614	Gil Madrona Pedro, Gómez Barreto Isabel, Cuevas Campos Ricardo, González Villora Sixto, Pastor Vicedo Juan Carlos, Hernández Bustos Juan Gregorio	Programa de formación para la mejora de la competencia de la inteligencia emocional basada en la teoría de Goleman para el personal docente de la unidad educativa Colegio Ramón Pierluissi Ramírez.
			R1131	Ramírez Castillo María Aurelia y Ramos López Cristina María	Prevención de la violencia de género: dinamización de recursos.
			R1089	Linares Vera Jenny María, Linares Vera Cecilia, Linares Vera Julissa, Villalobos Linares Renzo Renato, Linares Vera Juan Roberto, Vera Silva Norma Aurora	Implementación de talleres para prevenir el abuso sexual en adolescentes.
			R1137	Vega López María Guadalupe, González Pérez Guillermo Julián, Quintero Vega Pedro Pablo, Vega López Agustín	Adicciones y violencia en la escuela Secundaria.
31	12,30 h	C7	R1166	López Lara	Violencia en los Centros Educativos: el papel de los padres como educadores.
MESA 66 Ps. de la Educación (maltrato). Presidente: Rufino González Blanco. Secretario: Susana Lucas Mangas.			R176	González Bellido Andrés	Programa "Tutoría entre iguales" TEI. Prevención de la violencia y el Acoso Escolar, Bullying.
			R273	Muñoz Prieto María del Mar, Serrano Pintado Isabel, Delgado Sánchez-Mateos Juan	"El acoso psicológico y su relación con el género en situaciones de maltrato entre iguales".
			R040	Horno Goicoechea Pepa	La Educación afectivo sexual como herramienta de prevención del maltrato infantil.
			R070	Martín López María Jesús y Martínez García José Manuel	Estilos educativos familiares y su relación con la violencia grupal juvenil.
			R072	Morán Astorga María Consuelo	Bullying, sentimiento de soledad y perfeccionismo en adolescentes.
			R134	Vericat Beltan Glòria	El proyecto de convivencia en el centro y la diversidad: fundamentos de valor.
31	12,30 h	SalaPC1	R278	Pires Tânia y Magalhães Carlos	Do Bullying a convivencia: conhecer para intervir.
MESA 67 Ps. de la Educación (maltrato). Presidente: Sylvia Sastre i Riva. Secretario: Dionisio López Sierra.			R810	Fernández Villanueva Iciar, Ayllón Alonso Elena, Moreno Martín Florentino	Claves en la interpretación de las agresiones entre iguales que contribuyen a legitimar la violencia.
			R890	Vicario-Molina Isabel, Fuertes Martín Antonio, Orgaz Begoña	Acoso sexual entre iguales en el contexto escolar: ¿falta de experiencia o tolerancia hacia la violencia sexual?.
			R1135	Astridportillacastellanos Socorro	Propuesta pedagógica para prevenir situaciones de maltrato infantil en niñas y niños del nivel preescolar en la ciudad de Bucaramanga, Santander.
			R764	Blázquez Alonso Macarena, Moreno Manso Juan Manuel, García-Baamonde Sánchez Mª Elena, Guerrero Barona Eloísa	Aplicación educativa de la inteligencia a la prevención del maltrato psicológico en la pareja.
			R293	Licciardello Orazio y Damigella Daniela	Second generation: identity and integration processes. A comparison between northern and southern Italy second generation students.
31	16 h	F1	R800	Gallego López Beatriz y Lago Salcedo Mónica	La plataforma educativa del CREI CyL como recurso para el trabajo y la formación del profesorado en el ámbito de la Educación Intercultural.
MESA 68 Ps. de la Educación Comunitaria. Presidente: Mª del Carmen González Torres. Secretario: M.ª Angeles Pérez García.			R741	Muñoz Reja Hernández Irene, San Martín Ulloa Constanza, Muñoz Vallejo Trinidad, Evangelio Palomo Alejandro	Contribución de las terapias asistidas con animales de compañía al desarrollo de las competencias socio-afectivas y comunicativas de alumnos con necesidades educativas especiales.
			R952	Jiménez Vargas Felipe	Comunidades de práctica en contextos escolares de diversidad cultural: Contribuciones al desarrollo de la convivencia escolar desde una perspectiva intercultural
			R025	Rueda Hernández Mari Carmen, Pastor Yolanda, Martínez Beatriz	Adolescencia y educación: una visión desde los propios adolescentes y sus padres.
			R1055	Tolino Fernández-Henarejos Ana Carmen y Hernández Prados Mª Ángeles	Familia y transmisión de valores.
			R1004	Ayllón Alonso Elena, Fernández Villanueva Iciar, Moreno Martín Florentino	Pautas educativas que transmiten la legitimación de la violencia.

DIA	HORA	LUGAR	Nº REF.	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
31	16 h	F2A	R1044	Zamorano Vital Macarena y Zamorano Gallego Silvia	La capacitación emocional de las familias y su vinculación con las prácticas educativas. Un estudio de caso.
MESA 69 Ps. de la Educación Familiar. Presidente: Victor Sastiuste Bermejo. Secretario: Eva Ortiz Campo.			R1115	Labajo Vítores Félix y Carbonero Martín Miguel Ángel	Implicación familiar en el aprendizaje autorregulado.
			R1149	Llopis Goig David y Iranzo Estrela Juan José	Un modelo de organización educativa para atender a la diversidad. Análisis de las opiniones de los padres.
			R340	Mir Marisa, Fernández Verónica, Llompard Silvia, Oliver M. del Mar, Ribas Antonia, Simonet M. Isabel, Riquelme Albert	La comunicación con las familias: un reto del proyecto educativo en una sociedad plural.
			R341	Robledo Ramón Patricia y García Sánchez Jesús Nicasio	Determinantes del rendimiento académico: el papel de la familia.
			R380	Méndez Izquierdo Anisia	Estudio del papel de la emoción expresada, como patrón patologizante de clima familiar, y primeros resultados de un programa sobre su tratamiento.
31	16 h	F3	R382	Molero Mañes Rosa J., Gil Lliario Mª Dolores, Pla Molero Luna R	Descripción y valoración de las visitas de los menores acogidos en familias ajenas con sus familias de origen.
MESA 70 Ps. de la Educación Familiar. Presidente: Miguel A. Verdugo Alonso. Secretario: Mª Consuelo Sáiz Manzanares.			R461	Herrera-Gutiérrez Eva, Sánchez Mármol Diego Javier, Rodríguez Dorantes José Miguel	
			R468	García García Luis Alberto, Castro Sánchez José, Junco Juan Ignacio, Hernández Pacheco Randall	La discrepancia educativa parental y su relación con la hiperactividad y los problemas de adaptación en alumnos de Educación Primaria. Familiasenred.es: participación, estilos docentes y nivel de satisfacción de padres y madres en un entorno virtual de aprendizaje.
			R475	Alexander Muela Iñaki Larrea, López de Arana Elena, Barandiaran Alexander, Vitoria José Ramón	Adaptación escolar de adolescentes que fueron víctimas de maltrato en la infancia.
			R561	García Moltó Amelia y Ovejero Bruna Mercedes	Conciliación trabajo/familia y calidad de vida de las familias de personas con discapacidad intelectual de la Comunidad de Madrid.
			R695	Cunha Mocetão Cristina, Prof. Doutora Durán Maria del Mar, Prof. Dr. Gonçalves Joaquim José	Um contributo sobre a representação da parentalidade social perspectivada por jovens adolescentes.
31	16 h	F4	R700	Méndez Morales Myriam y García García Luis Alberto	La formación de padres y madres en relación con el nivel de participación en la escuela.
MESA 71 Ps. de la Educación Familiar. Presidente: Isabel Serrano Pintado. Secretario: Vicente Martín Pérez.			R704	Pozo Calvo Amparo y Cortes Brezo	Fomentar el deporte. El apoyo familiar.
			R708	Espinoza González Jeannette Alejandra	Reagrupación familiar: dificultades de adaptación emocional.
			R757	Bordin Sonia Sellin	O olhar da família sobre diagnósticos e dificuldade escolar da criança.
			R769	Puerta Cortés Diana Ximena	Violencia doméstica y deserción escolar: fenómenos asociados a los niños habitantes de la calle de la ciudad de Bogotá.
			R774	Margarito Gaspar Mayra y Margarito Gaspar Uriel	Los libros de texto como constructor de una imagen de familia.
31	16 h	F2B	R801	Carpio Fernández Maria de la Villa y García Linares Maria Cruz	Influencia del contexto familiar en la comprensión lectora de alumnos de Educación Primaria y Secundaria.
MESA 72 Ps. de la Educación Familiar. Presidente: Carmen Pichardo Martínez. Secretario: Jesús García Aller.			R680	Xavier Senra Luciana, Almeida Adriana A., Koga Bruna M., Basilio Caroline, Gomes Daniel, Salgado Feliipe S., Bhona Fernanda M. C., Castellani Géssica, Hashimoto Jéssica K. F., Lourenço Lelio M., Xavier Senra Luciana	Crianças expostas à violência doméstica e/ou interparental: um estudo bibliométrico.
			R619	Xavier Senra Luciana, Aparecida de Almeida Adriana, Moura Lourenço Lelio	Bullying e violencia doméstica: considerações a partir de um estudo bibliométrico.
			R788	Rosser Limiñana Ana, Bueno Bueno Agustín, Suria Martínez Raquel	La adaptación de los menores adoptados al contexto escolar. Riesgos y estrategias de prevención.
			R789	García Sedeño Manuel Antonio, Navarro Guzmán José Ignacio, Marchena Consejero Esperanza, García Tejera Mª Cristina	Los celos como causa de la violencia de género en adolescentes.
			R821	Gomis Selva Nieves, Valero Rodríguez José, Pérez Sánchez Antonio Miguel, Castejón Costa Juan Luís	El papel de las familias en la evaluación de las inteligencias múltiples.

DIA	HORA	LUGAR	Nº REF.	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
31	16 h	C2	R879	García Carrión Rocío, Petreñas Caballero Cristina, Racionero Plaza Sandra	Family and community participation in schools in Europe: transforming sociocultural context to promote children's learning.
MESA 73 Ps. de la Educación Familiar. Presidente: Manuel Acosta Contreras. Secretario: Ruth Pinedo González.			R927	Martínez Isabel y Cruise Edie	El papel del razonamiento en la relación entre los estilos parentales y el ajuste de los hijos en España.
			R1036	Muñoz Bandera Juan Francisco	Estudio exploratorio de la conflictividad en las relaciones de pareja entre adolescentes.
			R130	Laca Arocena Francisco A., Luna Bernal Alejandro C., Yáñez Velasco Claudia	Afrontamiento de los conflictos con los padres, patrones de comunicación familiar y bienestar subjetivo en adolescentes mexicanos de nivel bachillerato.
			R1160	De la Torre Cruz Manuel J., Casanova Arias Pedro F., Cerezo Rusillo Mª Teresa, García Linares Mª Cruz	Estilos educativos paternos y agresividad en adolescentes.
			R184	Alava Sordo Silvia, Montaña Montserrat, Peralbo Ángel	La importancia de la implicación de los padres en las intervenciones con niños y adolescentes.
31	12:30 h	C1	R928	Albadalejo-Blázquez Natalia, Ferrer-Cascales Rosario, Reig-Ferrer Abilio, Fernández-Pascual Mª Dolores, Caruana-Vañó Agustín	El maltrato entre iguales en alumnado de Educación Infantil y primer ciclo de Educación Primaria: percepción del profesorado y familiares.
MESA 74 Ps. de la Educación Familiar. Presidente: Carmen Maganto. Secretario: Rebeca Cerezo Menéndez.			R944	Cruise Edie y Martínez Isabel	The relationship between parental acceptance and adolescent self-esteem in the United States.
			R979	D'Angelo Menéndez Estela, Benítez Sastre Laura, Sobrino Callejo Rosa	Juegos intergeneracionales en comunidad de aprendizaje.
			R1026	Llopis Goig David, Iranzo Estrela Juan José	Desarrollo de competencias emocionales en adolescentes en riesgo de fracaso escolar a través de un programa de actividades "outdoor training".
			R148	Cubero Briz Elena y Vilorio González Elvira	El tutor educativo: figura moduladora en el ejercicio responsable de la guarda y custodia de alumnado de padres separados.
			R178	García Linares María de la Cruz, Casanova Arias Pedro F., Carpio Fernández Mª de la Villa, De la Torre Cruz Manuel J.	Estilos educativos paternos y problemas de ajuste en adolescentes.
			R260	González Bernal Martha Rocío y Larreamendy Joerns Jorge Fernando	Aprendizaje y participación de los niños en prácticas domésticas cotidianas.
31	16 h	C4	R485	Fuentes López Wenceslao y Rosales Manuel	Evaluación de la convivencia en un centro de Secundaria y la relación entre el Acoso Escolar (agresores vs víctimas) con la personalidad.
MESA 75 Ps. de la Educación Familiar. Presidente: Jesús de la Fuente Arias. Secretario: Belén Martínez Pastor.			R665	Rubio García Remedios y Padrós Castells Marta	Análisis de la relación familia-escuela y su vinculación con indicadores de buen pronóstico educativo en población gitana. Perspectiva Escolar I.
			R012	De Souza Sheila Carla, Brunoni Decio, Schwartzman José Salomão	Mulheres alcoolistas e manifestação de transtorno global do desenvolvimento na prole.
			R179	De la Torre Cruz Manuel J., Casanova Arias Pedro F., Cerezo Rusillo Mª Teresa, García Linares Mª Cruz	Estilos educativos paternos y agresividad en adolescentes.
			R698	Catalá Miñana Alba, Conchell Raquel, Lila Marisol, Terreros Elena, Pedrón Vicente	Reeducación de hombres penados por violencia de género: Un instrumento de evaluación de los profesionales.
31	16 h	C7	R956	Lima Mariana	El retrato de la familia en las películas de dibujos animados.
MESA 76 Ps. de la Educación Familiar. Presidente: Fernando Justicia Justicia. Secretario: Camino Curerio Leo.			R1076	Vázquez Carranza Jorge Armando y Olivares Guerrero Paloma	Ética para la vida.
			R1126	Espinosa Nava Mireya Amelia, Sánchez Espinosa Cindy Marcela, Nájera López Ma de Lourdes	Un reto: evaluar y ser evaluado en competencias.
			R1140	Franzi Juliana y Ferreira Araújo Ulisses	Valores e projeções afetivas nas relações amorosas: um estudo a partir da teoria dos modelos organizadores do pensamento.
			R262	Ochoa Cervantes Azucena de la Concepció y Peiró i Grègori Salvador. Universidad de Alicante (España)	La relación maestro-alumno como factor de riesgo para la convivencia escolar.
			R931	Fernández Lozano Pilar, González Ballesteros Mairena, De Juanas Oliva Ángel, Martín del Pozo Rosa	Herramientas de lecto-escritura para el aprendizaje en estudiantes de la Facultad de Educación de la UCM.
			R287	Pérez-Fuentes Mª del Carmen, Gazquez José Jesús, Fernández-Baena Raúl Javier, Aguilar José Manuel	Consumo de sustancias adictivas en personas mayores.

DIA	HORA	LUGAR	Nº REF.	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
31	16 h	SF1	R555	De Blas Recio Jesús	Estudio diferencial en menores infractores. Características intelectuales y de personalidad.
MESA 77 Ps. de la Educación Comunitaria. Presidente: Felicitimo Valvuela de la Fuente. Secretario: Jesús de Blas Recio.			R027	Carrillo Flores Isabel	Educación para la ciudadanía: ¿un espacio para la construcción de una sociedad multicultural?.
			R268	Iglesias-Souto Patricia María, Mayo Pais Mª Emma, Taboada Ares Eva María	Capacidad funcional y estado cognitivo de los usuarios de Servicios Sociales para mayores de la C.A. de Galicia.
			R286	Gázquez Linares José Jesús, Aguilar José Manuel, Pérez-Fuentes Mª del Carmen, Fernández-Baena Raúl Javier, García-Galvez Carmen	Análisis de la satisfacción vital en los mayores en relación con su nivel ocupacional.
			R308	Aguilar Parra José Manuel, Gázquez Linares José Jesús, Pérez-Fuentes María del Carmen, Fernández Torres Mercedes	Influencia del nivel ocupacional de las personas mayores sobre la salud percibida.
			R734	Mattosinho Bernardes Maria Eliza y Stywty Alves Wilker	Sentido e significado dos Espaços de Lazer.
31	16 h	SalaPC1	R970	Abarca Cedeño Mireya Sarahí, Márquez Orozco Liliana, Covarrubias Venegas Ma. de Lourdes	Zona de encuentros mágicos: un proyecto de arte para comunidades rurales.
MESA 78 Presidente: Anibal Puente Ferreras. Secretario: M.ª Angeles Viforcós Fernández.			R082	Francia María Teresita	Incidencia de los modos de gestión en los climas educativos. Una perspectiva micropolítica.
			R101	Iñiguez Fuentes María Segunda y Martí Vilár Manuel	Preferencia de valores en los jóvenes españoles, en función del sexo, el deporte y las ONGs.
			R1173	Camilo Pachon John	"La analogía como estructura de razonamiento en estudiantes de alto y bajo dominio conceptual en la resolución de problemas ambientales".
			R191	Rojas López Miguel David, Ferro Vásquez Jaime, Valencia Corrales María Elena	Competencias del ingeniero administrador en Antioquia - Colombia.
			R602	Haertel Hurtado Daniela	Os projetos de vida de jovens paulistanos de nivel sócio económico baixo
31	17 h	C4	R194	Carrión López José Antonio, De Haro García José Manuel, Gascó Gascó José Luís	Desarrollo del talento directivo, resultados de una experiencia innovadora.
MESA 79 Ps. de la Educación Comunitaria. Presidente: Juan E. Jiménez. Secretario: Eugenio Monsalve Diez.			R008	Leiva Olivencia Juan José	Promoción de la intervención comunitaria en la escuela desde la perspectiva intercultural.
			R154	González Cubillán Lesbia Josefina, Laurretti Paola, Flores Yudelkis	La vocación como proyecto de vida. Propuesta de uso del cine como estrategia para el asesoramiento.
			R166	Hernández Jorge Carmen M., Borges del Rosal África, De la Rosa Curbelo Carmen Marina, Sanabria Mesa Ana L.	Evaluación de las sesiones de entrenamiento sistematizado en habilidades comunicativas, según los participantes.
			R302	Martínez Rojas José Guillermo	El desarrollo moral de los educadores, condición de posibilidad para la formación ética y moral de los estudiantes.
31	17 H	C7	R383	Ochoa Cervantes Azucena de la Concepción y Díez- Martínez Evelyn	La primera y segunda aspiración ocupacional en adolescentes mexicanos de educación básica y media superior.
MESA 80 Psicología de la Educación. Presidente: Pilar Domínguez Rodríguez. Secretario: Nieves Torres Vicente.			R528	Prat Viñolas Pilar y Gómez Mundó Anna	Cuando el atributo de género deviene arma.
			R032	Rojas López Miguel David, Ferro Vásquez Jaime, Valencia Corrales María Elena	Medición del capital social en instituciones de Educación Superior.
			R061	Fernández Martín Eugenia, Trianes Mª.V., Miranda J., Maldonado E.F.	Diferencias de género en la relación entre estatus socioeconómico del escolar y estrés cotidiano infantil.
			R108	Monia Rodorigo y Santos Bocero Gerardo Luis	Las competencias en las reformas educativas de Centroamérica.
			R1191	Ruiz Perez Eduardo, Farfán López Julio Cu, Barragán Molina Elsa Ofilia, Recio Martínez Irasema, Reyes Alvarado Nestor Joel, García García Jesús Alberto	Calidad de vida y condiciones de aprendizaje como binomio del desarrollo humano.

DIA	HORA	LUGAR	Nº REF.	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
31	17 H	SF1	R156	Hernández Vargas Nancy Stephanya del Socorro	Tiempo creativo vs. ocio. Una alternativa para el tiempo libre de los preadolescentes.
MESA 81 Ps. de la Educación Comunitaria. Presidente: Florencio Vicente Castro. Secretario: Rebeca Cerezo Menéndez.			R092	Pérez Solís María y Garrido Gutiérrez Isaac	Estudio comparativo sobre los patrones de consumo de alcohol y tabaco de alumnos de 11 años, españoles y brasileños. Comparative study on patterns of alcohol and snuff to students aged 11 years, Spanish and Brazilian.
			R432	Secanilla Campo Esther	Calidad psicosocioeducativa en centros y servicios dirigidos a la primera infancia 0-3 años y a sus familias.
			R095	Ritacco Real Maximiliano y Amores Fernández Francisco Javier	Las buenas prácticas en el ámbito educativo y el liderazgo en la escuela en contextos de riesgo de exclusión escolar y social.
			R1002	Peñaherrera León Mónica, Cobos Alvarado Fabián, Sánchez Terruel David	Cuando la educación intercultural es posible: relatos de escolares en torno a experiencias vividas en un programa de Educación Intercultural.
			R1085	Urbina Hurtado Carolina y Cárdenas Villalobos Juan Pablo	El análisis de redes sociales formadas en el aula como herramienta práctica para el análisis de la convivencia escolar.
			R1124	Folgueiras Bertomeu Pilar, Luna González Esther, Puig Latorre Gemma	El aprendizaje y servicio solidario. Una metodología pedagógica que fomenta los aprendizajes conceptuales y la formación para una ciudadanía activa, intercultural y crítica.
31	17 H	SalaPC1	R401	Martí Vilar Manuel, Martí Noguera Juanjo, Navarro Saldaña Gracia, Castro Cepero Luis, Grimaldo Muchotrigo Miriam, Merino Soto César, Lucas Manga Susana, Herrero Suárez Henar, Puerta Lopera Isabel Cristina, Montoya Zuluaga Paula Andrea, Martí Vilar Manuel	Estudio iberoamericano sobre influencia de la Educación Universitaria en la responsabilidad social.
MESA 82 Ps. de la Educación Comunitaria. Presidente: Fernando Cuetos. Secretario: Susana Rodríguez Martínez.			R1079	Serrano Arias Martha Esther y Frías Armenta Martha	Comprobación de un modelo de ecuaciones estructurales sobre la labor del Educador Social en una zona del norte de México.
			R347	Porta Rodríguez Pilar y Teijeiro Bóo Yésica	Evaluación interna de un aula hospitalaria a través de su impacto social inmediato.
			R584	Martín Cabrera Eduardo	El estatus sociométrico en el aula de los chicos y chicas en acogimiento residencial.
			R632	Velázquez Dorta Alejandro y Castro Sánchez José Juan	El papel del dinamizador de formación: una experiencia en telecentros.
			R758	Teijeiro Bóo Yésica	El papel de la familia ante la hospitalización de un hijo y su valoración acerca de la atención educativa en los hospitales.
31	19,30 h	C7	R664	Fajardo Bullón Fernando	Factores determinantes en el desarrollo evolutivo de las personas en exclusión social.
MESA 83 Ps. de la Educación. Presidente: Francisco Sevillano Sevillano. Secretario: M.ª Angeles Pérez García.			R280	Sagone Elisabetta	Mental synthesis and creative thinking in children with socio-cultural disadvantages in learning processes.
			R824	Norio Kohatsu Lineu, Rebouças Soraya, Duarte Torres Vani	Oficina de fotografía: um relato de experiência.
			R491	Pestana José Vicente y Castrechini Ángela	El taller como metodología docente en Psicología Social Aplicada: ¿qué competencias fomenta?.
			R575	Pinto Maria da Conceição y Neto Félix	White children's racial prejudice.
			R659	Morata García Txus, Pulido Rodríguez Miguel Ángel, Muro Sans Pilar, López Francisco, Sánchez Jonatan	Participación, corresponsabilidad y cogestión como modelo de Educación Comunitaria en el ámbito penitenciario.
			R719	Ortega Vila Gema, Sáenz-López Buñuel Pedro, Durán González Luis Javier, Giménez Fuentes-Guerra Francisco Javier, Jiménez Martín Pedro Jesús, Jiménez Sánchez Ana Concepción	Programa de educación en valores a través de la enseñanza del deporte: un reto posible.

DIA	HORA	LUGAR	Nº REF.	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
31	19,30 h	SF1	R986	Pagès-Mimó Adrià	El cambio de actitudes como factor clave para reducir comportamientos de riesgo en conductores penados: resultados de un programa de reeducación vial.
MESA 84 Ps. de la Educación Comunitaria. Presidente: Rufino González Blanco. Secretario: Ruth Pinedo González.			R699	Rodríguez Mateo Heriberto, Profesorado de la acción formativa "Tutorías Afetivas" del Instituto de Enseñanza Secundaria Felo Monzón de Las Palmas de Gran Canaria.	Inadaptación escolar y tutorías afectivas: el uso de la teoría de los Moldes Mentales como herramienta para la identificación e intervención tutorial y como posible factor explicativo de las diferencias en el rendimiento escolar.
			R736	Lucas Mangas Susana y Martín Martín Ana Severina	Aprendizaje-servicio y responsabilidad social como modelo de intervención social para el desarrollo rural.
			R751	Rojas-Barahona Cristian A., Moreno Ríos Sergio, García-Madruga Juan, Fösrter Marín Carla	Importancia de los límites de la memoria operativa en el desarrollo del razonamiento deductivo.
			R1221	Orozco Gómez Martha Lucía, Mora Mora Reinaldo, Bonilla Cubides Nhora Beatriz	Diversidad cultural de los procesos de construcción curricular.
			R760	Da Rocha Brito Sílvio Manuel, Castro Florencio Vicente, Sánchez García José Carlos, Sanchez Herrera Susana	Detectando lo potencial creativo en Psicólogos.
1	9 h	F1	R782	Lucas Mangas Susana y Navarro Saldaña Gracia	"Estrategias de integración curricular de la responsabilidad social universitaria a través del aprendizaje-servicio".
MESA 85 Ps. de la Educación Comunitaria. Presidente: Antonio García Correa. Secretario: Susana Lucas Mangas.			R798	Lalueza José Luis y Lamas Macarena	Procesos de apropiación de un modelo de aprendizaje colaborativo apoyado en las TIC por escuelas en entornos multiculturales y de riesgo de exclusión social.
			R731	Pérez Fuentes Mª del Carmen, Fernández-Baena Raúl Javier, Gazquez Linares José Jesús	Las tecnologías de la información y la comunicación en el contexto educativo.
			R836	Luque Cubero María José, Crespo García Isabel, Padrós Castells Marta	Análisis del uso de los lenguajes sociales en comunidades de práctica con población multicultural dentro de la escuela. Identidad y éxito escolar.
			R841	González Barroso Mirta Marcela	Día de radio.
			R897	Suria Martínez Raquel, Bueno Bueno Agustín, Limiñana Ana Rosser	¿Coexisten las actitudes generadoras de riesgo de exclusión social hacia la mujer entre los estudiantes de diferentes etapas formativas?.
			R688	Riera Claret Carlota y Sahagún Padilla Miguel Ángel	Interacción entre iguales y aprendizaje organizativo: planteando nuevos itinerarios de investigación.
1	9 h	F2A	R949	López Sánchez María Concepción, Crespo García María Isabel, Jimenez Santiago María	Comunidades de aprendizaje: dificultades y oportunidades para crear una actividad con sentido en dos contextos en riesgo de exclusión social.
MESA 86 Ps. de la Educación Comunitaria. Presidente: José Carlos Núñez Pérez. Secretario: Raquel Martínez Sinovas.			R1170	Estévez Estévez Nieves, Domínguez Prieto Elías	Propuesta de intervención intercultural para aulas hospitalarias.
			R1171	Monteiro Neto Félix Fernando y Paninho Pinto Maria da Conceição	Saúde mental em adolescentes oriundos de familias imigrantes dos Palops.
			R754	Brito Elisabete, Rodrigues Florbela, Simoes Fátima	A formação ao longo da vida: um novo paradigma para se professor.
			R868	Franzi Juliana y Ferreira Araújo Ulisses	Valores e projeções afetivas nas relações amorosas: um estudo a partir da teoria dos Modelos Organizadores do Pensamento.
			R783	Lucas Mangas Susana y Navarro Saldaña Gracia	Estrategias de integración curricular de la Responsabilidad Social Universitaria a través del Aprendizaje-Servicio.
			R001	González Martí Irene	Imagen muscular deseada por los usuarios de un gimnasio de Albacete.
1	9 h	F3	R024	Martínez Leal Beatriz, Pastor Yolanda, Rueda Mª Carmen	La imagen social vista por los profesores y por los propios adolescentes.
MESA 87 Ps. de la Educación Comunitaria. Presidente: Julio González-Pienda. Secretario: Celestino Rodríguez Pérez.			R058	Cortabarría Cortazar Lorea, Maganto Mateo Carmen, Peris Hernández Montserrat	Emociones negativas y problemas de imagen corporal.
			R204	Godoy Merino María José, Suárez Muños Ángel, Lucas Milán María Guadalupe	La escuela inclusiva en la sociedad multicultural. La lengua como instrumento de socialización para el alumnado inmigrante.
			R463	Iulia Mancila	Realidades, vivencias y desafíos de la convivencia en la escuela multicultural. Estudio de casos.
			R846	Fernández Larragueta Susana y Rodorigo Monia	La mediación intercultural: planteamientos, modelos y ámbitos de actuación.
			R489	Contreras Felipe Antonio	¿Resulta igualmente difícil predecir una acción basada en una creencia falsa que atribuir una emoción basada en una creencia falsa?.
			R488	Contreras Felipe Antonio y García Madruga Juan Antonio	Habilidades mentalistas y adaptación social en Educación Infantil.

DIA	HORA	LUGAR	Nº REF.	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
1	9 h	F4	R1030	Giraldo Huertas Juan José	Efectos de la equivalencia de objetos concretos en la comprensión del número natural.
MESA 88 Psicología de la Educación. Presidente: Agustín Dosil Maceira. Secretario: Marta S. García Rodríguez.			R1081	Dra. González-Celin Rangel Ana Luisa, Mtra. Chávez Becerra Margarita, Dra. Trón Álvarez Rocío	Calidad de vida y bienestar psicológico en un grupo de ancianos de la ciudad de México.
			R357	Ferragut Marta, Ortiz-Tallo Margarita, Blanca Mª José	Fortalezas psicológicas y actitudes hacia la violencia, la diversidad de género y sexismo en preadolescentes.
			R363	Grimaldo Muchotrigo Mirian Pilar y Reyes Bossio Mario Alexander	Valores en estudiantes de Psicología de la ciudad de Lima.
			R364	Grimaldo Muchotrigo Mirian Pilar y Merino Soto Cèsar	Permisividad en estudianten de Psicología en la ciudad de Lima.
			R430	De Mello e Souza Lehmann Lucia, Santana da Silva Kamila, Ferreira Oliveira Pedro Henrique, Velardo da Silva Thamires	O jovem na internet: práticas e subjetividades.
1	9 h	F2B	R474	Giménez-Dasí Marta y Quintanilla Laura	Mejorar la comprensión de las emociones con niños pequeños a través de la filosofía para niños: un análisis comparativo entre dos sesiones de trabajo.
MESA 89 Psicología de la Educación. Presidente: Antonio García Correa. Secretario: José A. Fernández Redondo.			R484	Garrote Pérez de Albéniz Gloria y Lara Ortega Fernando	Adolescentes: satisfacción percibida del propio rendimiento académico y su relación con el uso y abuso de las TIC.
			R486	Lara Ortega Fernando, Garrote Pérez de Albéniz Gloria, Teruel Melero Pilar	Análisis de la satisfacción percibida por los adolescentes del mundo académico y su relación con el uso y abuso de las TIC.
			R288	Fernández-Baena Raúl Javier, Pérez Fuentes Mª del Carmen, Gazquez José Jesús, Mercader Isabel, Aguilar José Manuel	Hábitos alimenticios en personas mayores.
			R558	Infante Borinaga Guillermo, Ros Martínez de la Hidalga Iker	Autopercepción de intensidad de práctica físico-deportiva y autoconcepto físico en tres momentos de la adultez.
			R1039	Melero Aguilar Noelia y Ponce Lara José Ángel	Atención psicosocial a la infancia y la familia en riesgo de exclusión social: una experiencia práctica en el norte de Marruecos.
			R445	Morales Vives Fabia, Camps Ribas Elisa, Lorenzo Seba Urbano	Evaluación de la madurez psicológica de los estudiantes de 4º de ESO y Bachillerato
1	9 h	C1	R345	Fortea Sevilla María del Sol y Morales Gener Débora	Intervención educativa con alumnos con trastorno específico del lenguaje.
MESA 90 Psicología del Desarrollo Presidente: Fernando Lara Ortega. Secretario: Gloria García García			R723	Acuña Gurrola María del Refugio, González-Celis Rangel Ana Luisa	Habilidades sociales y calidad de vida en adultos mayores mexicanos de un centro recreativo.
			R267	Osma López Jorge, Crespo Delgado Elena, Fermoselle Esclapez Elena, Lázaro Guillamón Carmen, Perea Ramos Rosa	Sensibilidad intercultural en jóvenes universitarios: identificación de variables predictoras.
			R086	González Cubillán Lesbia Josefina y González Cubillán Lesbia Josefina	Análisis de la energía creativa según el género y la tenacidad.
			R554	Molero Jurado María del Mar y Pérez-Fuentes Maria del Carmen	Influencia de la actividad y el ocio en el desarrollo social de los mayores institucionalizados.
			R009	Leiva Olivencia Juan José	El docente ante los conflictos en escuelas interculturales: análisis e intervención psicopedagógica.
1	9 h	C2	R015	Domínguez Fernández José Luís	La complejidad de los sistemas y su proyección psicopedagógica.
MESA 91 Ps. de la Educación Comunitaria. Presidente: Carlos Martín Bravo. Secretario: Eva Ortiz Campo.			R1136	González Pérez Guillermo Julián, Vega López María Guadalupe, Valle Barbosa María Ana, Flores Villavicencio María Elena, Cabrera Pivaral Carlos	Factores asociados a la ingestión de bebidas alcohólicas en estudiantes de escuelas Secundarias en Guadalajara, México.
			R115	Coelho Cristina, Bastos Claudio	Escolaridade, cognição e demencia.
			R196	Paes de Barros Pacheco Ana Lucia, Collares Da Rocha Julio César Cruz, Neves Pinto Claudia, Alvares Levi Fabiana, Batti Jesuína	Representacoes sobre a injustiça social.
			R197	Paes de Barros Pacheco Ana Lucia, Collares Da Rocha Julio César Cruz, Neves Pinto Claudia, Alvares Levi Fabiana, Batti Jesuína	Psicología, práticas sociais e novos desafios para formação.
			R269	Iglesias-Souto Patricia María, Mayo Pais María Emma , Dosil Maceira Agustín	Apoyo social y necesidad de Servicios Sociales entre las personas mayores.

DIA	HORA	LUGAR	Nº REF.	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
1	9 h	C4	R271	Codina Nuria y Pestana José Vicente	Vigencia de la variable afectuoso-frío en el aprendizaje de la formación de impresiones.
MESA 93 Ps. de la Educación Comunitaria. Presidente: Jesús-Nicasio García Sánchez. Secretario: Francisco Javier Martínez Fernández..			R309	Álvarez Fernández Mª Lourdes y García Sánchez Jesús N.	Redes de apoyo social y tercera edad.
			R569	Abbate-Vaughn Jorgelina, Paugh Patricia, Moran Mary, Torres Eliana	Urban schools and other euphemisms: improving early education for marginalized children.
			R317	Pastor Martín Juan, Ovejero Bernal Anastasio, Moral Jiménez María de la Villa	La dimensión Psicosocial (ejemplo y modelo) del profesor universitario.
			R840	Martins Dulce, Martins Marina, Carvalho Carolina	Algunas verdades sobre las mentiras: una perspectiva con alumnos portugueses.
			R916	Sosa González Noelia, Rodríguez Garrido Cintia, Moreno Núñez Ana	Comunicación intencional prelingüística: ¿existe la función interrogativa?.
1	9 h	C6	R851	De Hontanares López María, Camuñas Nuria, Pascual David, Llopis Carmen	Relaciones entre estilo atribucional y relaciones interpersonales en adolescentes.
MESA 94 Ps. del Desarrollo. Presidente: Félix Rodríguez Lázaro. Secretario: Teresa Alonso Mayordomo.			R849	Clemente Estévan Rosa Ana, Górriz Plumen Ana Belén, Roqueta Clara Andrés	“La interacción comunicativa mirando cuentos y las implicaciones morales en la comprensión de la culpa”.
			R876	Fernández Rouco Noelia, López Sánchez Félix, Carcedo González Rodrigo J.	La vivencia de la transexualidad como clave de propuestas educativas y de intervención en diversidad sexual.
			R033	Delgado de Colmenares Flor, Graterol Villegas Aura	Representaciones sociales de la pobreza endógena y el papel de la Educación.
			R1116	Aparicio Gervás Jesús Mª y Carbonero Martín Miguel Ángel	Aspectos psicoeducativos y socioculturales en sociedades multiculturales que ofrecen resistencia al cambio: análisis y posibles respuestas de actuación.
			R1118	Alonso María Lorena, Alonso María Lorena, Martínez de Taboada Kutz Cristina	Sensibilidad intercultural y significaciones del profesorado en diversos contextos multiculturales.
1	9 h	C7	R1207	Otero Velasco Leider Hernan y Gonzáles Carlos Mauricio	Condiciones y motivaciones de formación superior universitaria de los indígenas colombianos: el caso de los indígenas nasa paez en la Universidad de Antioquia.
MESA 95 Ps. Ed. Comunitaria (interculturalidad). Presidente: Juan Luis Castejón Costa. Secretario: Lorena Valdivieso León.			R118	Velásquez Lovatón Marco T.	Mejoras de la calidad educativa en América Latina.
			R1012	Santos Bocero Gerardo Luis y Rodorigo Monia	La incorporación del alumnado de origen inmigrante.
			R076	Hernández-Vargas Clara Ivette, Urbina-Méndez Ricardo, Pérez Cruz Yamilly Anayd	El taller de autoimagen, una estrategia psicoeducativa para la enseñanza y formación de habilidades en Médicos especialistas en Atención Primaria.
			R1110	Menéndez Alonso Irma	Implicación de las funciones de la corteza prefrontal en el rendimiento escolar.
			R1158	Hernández Contreras Jorge, Magaña López Yolanda, Ponce Rojo Antonio, Solorio Núñez María Teresa	Intervención en crisis y Educación Comunitaria: el caso de 10 empresas e instituciones de Lagos de Moreno, Jalisco. México.
			R1162	Franco Betanzos Jonathan David, Frias Armenta Martha, Borrani Valdés Jorge Benjamín, Duron Ramos María Fernanda, Castro F. Diana María	Factores sociales, institucionales y familiares asociados a la deserción escolar en jóvenes del norte de México.
1	9 h	SF 1	R1209	Zahaf Nebia, Zahaf Nebia	Mediación educativa.
MESA 96 Ps. de la Educación. Presidente: Luis-Jorge Martín Antón. Secretario: Carlos de Frutos Dieguez.			R625	Portilla Castellanos Astrid	Programa de formación pedagógica emocional en el aula y en el hogar.
			R826	Dieste Gracia Belén, Gayán Jiménez Tatiana, Soler Costa Rebeca	Taller: creación de actividades educativas con el programa JCLIC.
			R312	Peralta Feli, Ochoa Belén, Arellano Araceli, Villamarin Rocsel	Familia y síndrome de Down. Cuestionario de satisfacción de los padres.

Pósteres



DÍA: 30 - HORA: DE 10,00 H. A 14,00 H. - LUGAR: HALL FERIA

Nº REF.	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
R079	Peláez Reoyo, Tomás	Una buena convivencia facilita el éxito educativo.
R013	Antunes Scartezini, Raquel	O efeito-professor e sua transmissibilidade nos programas de formação continuada.
R059	Fernández Martín Eugenia , Trianes Mª. V., Miranda J.	Funcionamiento cognitivo básico y rendimiento académico según edad y sexo en alumnado de 8-11 años.
R060	Fernández Martín Eugenia , Trianes Mª. V., Miranda J.	Asociación entre estrés cotidiano, ansiedad e ira en la infancia.
R062	Guerrero Lara Guadalupe , López Vázquez José Trinidad, Gutiérrez Samperio César, Vega Malagón Genaro, Uribe Nieto Alfredo	Representaciones sociales y el proceso de deserción en la facultad de medicina de la universidad autónoma de querétaro.
R064	Vieiro Iglesias Pilar, García Real Teresa, Pereira Villar Ricardo, Rosende Vázquez Marta	Desarrollo del vocabulario en escolares gallegos de Educación Primaria.
R068	Sandoval de Araujo, Aída Margarita	La procrastinación como actitud para aprender.
R073	Cabrales Salazar, Omar	El afecto y la condición humana en la práctica docente.
R078	Hernández García María, Muñoz Mª del Carmen, Martín Eduardo, González Carlos Alejandro	Redes de apoyo social de las familias biológicas de menores en situación de acogimiento residencial.
R084	Álvarez Aguado, Izaskun	Impacto del envejecimiento en personas con discapacidad.
R085	Fidalgo, Raquel y Arias-Gundín, Olga	La triple tarea, un nuevo enfoque en la evaluación de los procesos de comprensión lectora.
R088	González Cubillán, Lesbia Josefina y Yudelkis Flores, Paola Laurretti	La vocación como proyecto de vida. Propuesta de uso del cine como estrategia para el asesoramiento.
R093	Manzo Chavez, Maria del Carmen y Domínguez López, Fabiola	Manifestaciones del bullying en adolescentes.
R094	Manzo Chavez, Maria del Carmen	Las fantasías preconceptivas y su impacto en la formación del vínculo madre-hijo.
R097	Cuenca Paris, Elena y De Juanas Oliva, Ángel	Experiencia de aprendizaje cooperativo en un contexto virtual universitario.
R098	De Juanas Oliva Ángel, Navarro Asencio Enrique, González Olivares Ángel Luis	Estudio confirmatorio de la estructura factorial del cuestionario de creencias epistemológicas con una muestra de estudiantes universitarios de la ucm.
R1000	Tolino Fernández-Henarejos, Ana Carmen y Hernández Prados, Mª Ángeles	Gestión de los conflictos en la familia.
R1001	Castro Sánchez Jose Juan, Morata Sampaio Leticia, Hernández Delgado Gustavo Adolfo, Gonzalo Iñiguez Díaz Andrés	Perfil y valoraciones de los estudiantes de teleformación de la Universidad de las Palmas de Gran Canaria.
R1005	Morata Sampaio Leticia, Hernández Delgado Gustavo Adolfo, Iñiguez Díaz, Andrés Gonzalo	Las herramientas web de trabajo colaborativo como apoyo a la enseñanza presencial.
R1006	Fonseca Gómez, Ana Laura	Estrategias didácticas como intervención pedagógica en ciencias.
R1011	Fonseca Gómez, Ana Laura	Los estilos de aprendizaje.
R1013	Hernández González María Elena, Jiménez Juan E., Rodríguez, Cristina	Identificación temprana de las Dea en lectura: Un estudio de validación de instrumentos de evaluación adaptados al español de Canarias .
R1015	Fonseca Gómez, Ana Laura	Escuela de padres como apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje.
R1017	Longueira Matos, Silvana y Touriñán López, José Manuel	Las artes en la educación general: Fundamentos de pedagogía mesoaxiológica.
R1019	Longueira Matos, Silvana	Aproximación a un caso: Dificultades de lecto-escritura musical.
R1021	Veiga, Feliciano H.	Escalas de involucramiento dos alunos na escola: Estudo da validade externa da escala de engagement usado no pisa e do "student engagement in school scale".

Nº REF.	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
R1028	Pereira Villar, Ricardo y Vieiro Iglesias, Pilar	Acceso lector a través del entrenamiento fonológico y silábico y del desarrollo del lenguaje oral.
R1029	Lera Rodríguez, María José y Martínez Pecino, Magdalena	El profesorado participante en el proyecto Kidsmart en Sevilla. Percepciones y usos de las TIC.
R103	Artuch Garde, Raquel y De la Fuente, Jesús	Autorregulación personal y resiliencia en jóvenes en riesgo de exclusión social.
R1031	Ruiz Franco Mónica, Ausín Villaverde Vanesa, Delgado Benito Vanesa	La formación de formadores en cooperación al desarrollo, una tarea pendiente en las aulas.
R1033	Chirino Alemán Elena, Castro Sánchez José Juan, Etopa Bitata María del Pilar, Díaz Jiménez Gabriel	Estudio longitudinal sobre el nivel de actividad de profesores y estudiantes en el Campus Virtual ULPGC
R1035	Lera, María José y Fernández, Carolyn	Inserción temprana del ordenador en aulas de infantil.
R1038	Vázquez Figueiredo, María José, Quintero Blanco, Irene. Universidad de Santiago de Compostela. Departamento de Psicología Social, Básica y Metodología., Alonso Fernández, Miguel Ángel. Universidad de Santiago de Compostela. Departamento de Psicología Social, Básica y Metodología.	Subprograma de desarrollo de la competencia social en menores preadolescentes inmersos en procesos de separación o divorcio.
R1040	Tabraue el Jáber Mª de la Luz, Rodríguez Rodríguez Cristina, Jiménez González Juan E.	¿Evolucionan igual en conciencia fonológica los escolares con y sin dificultades en lectura y escritura?.
R1041	Padrós Tuneu, Núria	Buenas prácticas de programación didáctica en el aula ordinaria inclusiva: El caso del solsonès.
R1042	Olivas-Ávila José A., Musi-Lechuga Bertha, Guillén-Riquelme Alejandro, Buela-Casal Gualberto	Relación entre publicaciones en revistas de la web of science y tesis dirigidas, de profesores funcionarios de psicología en España.
R1043	Olivas-Ávila José A., Musi-Lechuga Bertha, Guillén-Riquelme Alejandro, Buela-Casal Gualberto, Castro Ángel	Análisis de artículos en revistas de la web of science y tesis dirigidas, de profesores funcionarios de psicología en España, por sexo.
R1045	Peñalva Vélez, Alicia	El desarrollo de competencias interculturales en el EEES.
R1048	Castro Silva, José y Morgado, José	School climate and teacher receptivity to collaboration.
R1052	Fernández-Henarejos, Tolino y Hernández Prados, Ana Carmen Mª Ángeles	Lectura, narración y familia.
R1054	Riaño-Hernández Diana, García Carlos, Colegio Ave María \"Casa Madre\", Buela-Casal Gualberto, Universidad de Granada.	Test de emparejamiento de figuras conocidas-20 (MFFT-20): Comparación entre la aplicación en formato papel y formato ordenador.
R1057	Collado Vázquez Susana, Carrillo Jesús María, Jiménez Antona Carmen	Cine y psicomotricidad. Un ejemplo de aplicación docente.
R1059	Muñoz Bandera, Juan Francisco	Análisis y revisión histórica del aumento de contenidos violentos en los videojuegos.
R1060	Rubio Jiménez Ramón Pedro, Guerrero Barona Eloisa, García Gómez Andrés, Rubio Jiménez Jesús Carlos, López Risco Manuel, Pajuelo Duran Carlos	Salud mental en profesores extremeños.
R1061	Herrero Herrero, María	Influencia de variables del contexto social y cultural en el rendimiento académico.
R1062	Santos Unamuno, Luis Miguel	La hora lectiva: un modelo de intervención psicológica en 50 minutos.
R1064	Callejón Chinchilla María Dolores, Granados Conejo Isabel Mª, José	La espiral de la vida como inventario de experiencias recientes. Una aplicación del arteterapia en la educación.
R1065	Fernandez-Zúñiga, Alicia y Molero Peinado María José	Rendimiento en comprensión verbal y memoria de trabajo en niños que presenten trastorno de aprendizaje.
R1066	Gutiérrez Ascanio Ciro, Torres Medina Thais, Suárez Saavedra Lorena	La inteligencia emocional en el docente. Una comparación entre el ámbito formal y no formal.
R107	Alonso Fernández, Manuela	La aplicación de un método inadecuado en un niño y la posterior utilización de un programa con resultados positivos.

Nº REF.	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
R1072	Macedo Lamb, Ieda Ggarms y Pascoal de Campos, Sérgio	Interdisciplinaridade no ensino superior de agronomia: proposta para formação integral do profissional ético e competente.
R1077	Garay López Julieta, Moysen Chimal Alejandra, Farfán García Ma. del Carmen	Estrés y burnout en docentes de nivel superior.
R1087	Valadez Huizar, Martha	Socialización del estilo de pensamiento de estudiantes de posgrado: un estudio piloto.
R1088	Zamora Borge, Paola	Proyecto situado como estrategia didáctica para la formación de la ética en bachillerato.
R1090	Arellano Vaca, Flor Lizabeth	Modificación de estilos de pensamiento en universitarios que participan en proyectos sociales. (el caso del proyecto de aplicación profesional intensivo de verano, Universidad Jesuita de Gaudalajara, México)
R1091	López Ramos Dr. Sergio, Rivera Mendoza Dra. Margarita, Sosa López Dra. Consuelo Rosa	La participación del psicólogo en la tutoría: Una posibilidad para dirigir al estudiante universitario hacia un proyecto de vida personal y académico.
R1094	Aristizábal Parra, Diana y Vázquez Toledo, Sandra	Taller de competencias transversales clave.
R1097	Fernandez Redondo Juan José, Del Caño Sánchez Maximiano, Marugán de Mmiguelsanz Montserrat, Palazuelo Martínez Marcela	Alumnos con altas capacidades en eso. 10 años de aplicación del pieva.
R1100	Salgado Jaramillo, Gabriela Itzchel y Rodríguez Pineda, Diana Patricia	Análisis de una experiencia de modelización en ciencias a través de redes semánticas.
R1101	González Lozano Mª Pilar, Julia Muñoz-Rivas Marina, Fernández González Liria, Gámez-Guadix Manuel, Peña Fernández Mª Elena	Prevalencia de la agresión sexual en las relaciones de noviazgo en adolescentes y jóvenes: La importancia de modelos preventivos.
R1102	Ramos Barbero, Victoria	Actividades educativas con reclusos drogodependientes.
R1103	Rogério Da Silva Nilson, Mity Suzuki Michele, Mayumi Naoe Regina	Investigação do burnout em professores participantes de um curso de aperfeiçoamento na modalidade ensino à distância.
R1104	Pichardo Martínez, Mª Carmen y Núñez Caballero, Juan Manuel	Prácticas de crianza, competencia social y problemas de conducta en niños de 3 a 5 años.
R1106	Bolsoni Silva, Alessandra Turini y Regina Loureiro, Sonia	Caracterização de habilidades sociais, fobia e depressão em estudantes universitários: Um estudo transversal.
R1107	Soler Costa, Rebeca	Taller de elaboración de mapas conceptuales...
R1109	Zamith, Judite	Avaliação com as escalas e e f de maturidade para a escrita e execução psicomotora: Um estudo em Portugal.
R1125	Solís García, Patricia y Tuero-Herrero, Elián	Maltrato infantil y discapacidad, revisión de la literatura.
R1127	Espinosa Nava Mireya Amelia, Sánchez Espinosa Cindy Marcela, Nájera López Ma de Lourdes	Prospectiva de la educación para la paz.
R1130	García Real Teresa, Vieiro Iglesias Pilar, Gómez Taibo María Luisa, Díaz Román Tomás Miguel	Enseñanza grupal de técnica de voz para profesionales de la enseñanza.
R1141	Garrigos Tembleque Silvia, Arias Arias Félix, González Lozano Mª Pilar	Cuando los/as hijos agreden a sus padres y/o madres, experiencia desde la intervención familiar.
R1148	Llopis Goig, David y Juan José Iranzo Estrela	Principales dificultades relacionadas con la acción tutorial y la atención a la diversidad desde el punto de vista de los profesores.
R1150	García Ros Rafael, Pérez Blasco Josefa, Natividad Pérez Luis	Estrés académico y acceso a la universidad.
R1151	Pérez González Francisco, García Ros Rafael, Gras López Raquel	La prestación de servicios psicológicos en los contextos escolares: Un análisis de las funciones más demandadas y la implicación de los profesionales en su desarrollo.
R1152	García Ros Rafael, Pérez González Francisco, Hinojosa Bolumar Eugenia	Procrastinación, rendimiento académico y gestión del tiempo en estudiantes de Secundaria.
R1153	Fuentes Agustí Marta, Hernández Serrano María José (Universidad de Salamanca)	Being effective in finding information: A need and a challenge for teachers.

Nº REF.	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
R1154	Fuentes Agustí, Marta y Suárez-Ojeda, María Eugenia	El portafolio docente: Una herramienta que favorece la calidad y eficiencia del docente universitario.
R1156	Araújo Gomes, Maria Augusta	Educação parental - ensinar os pais pela ludicidade.
R1159	Hernández Beatriz, Capote Mª Carmen, Morera Yurena, Montañez Beatriz	La soledad en estudiantes de Secundaria.
R117	García Pérez, Daniel y Montero García-Celay, Ignacio	Gestión participativa de la convivencia en dos escuelas democráticas de Educación Primaria.
R1183	Cardoso Moreno, María Jesús y Ramos Fuentes, María Isabel	Influencias de los factores de personalidad durante el proceso de gestación.
R1202	Urrutia Aguilar María Esther, Fortoul Van Der Goes Teresa, Hamui- Sutton Alicia, Castañeda Figueiras Sandra, Guevara Guzmán Rosalinda	Impacto del aprendizaje basado en problemas (ABP) en los procesos cognitivos de los estudiantes de medicina.
R1204	Reyes Anaya Celia, Isuri Garza Hernández Astrid, De la Mora Gómez María Esther, Aidé Saldaña García Leticia	Estrategias didácticas para favorecer los valores en niños de preescolar.
R135	Batista de Andrade, Dra. Livia Márcia	A relação transferencial no contexto de ensino-aprendizagem.
R136	Batista de Andrade, Dra. Livia Márcia	Atividades lúdicas na educação infantil.
R140	Gómez Laura E., Calleja Mª Angélica Inmaculada, Arias Victor B., Arias Benito	Desarrollo y evaluación de competencias en el marco europeo de educación superior: Ventajas e inconvenientes del uso de MOODLE.
R141	Gómez Laura E., Verdugo Miguel Ángel, Arias Benito, Iruiria Mª Jesús	Assessing the knowledge and exercise of rights in people with intellectual disabilities.
R146	Calleja González Mª A. Inmaculada, Gómez Laura E., Arias Benito, Calleja Mª Francisca	Teoría y práctica en red: La wiki como medio de aprendizaje cooperativo en 1º del grado de Educación Infantil
R151	Otano López, José Luis y Marín Morais, Gabriel	Modelo de intervención con menores infractores en centros de internamiento.
R155	Valiente Barroso, Carlos	Maduración ontogenética del córtex prefrontal y desarrollo de las funciones ejecutivas: Consideraciones neurofuncionales en los procesos educativos.
R164	De Haro garcía, José Manuel y Castejón, Juan Luis. Catedrático psicología educación Universidad de Alicante	Competencias socio-emocionales del profesor de educación superior: Evaluación y propuestas de trabajo.
R170	Calleja González, Mª A. Inmaculada, Gómez Laura E., Arias Benito, Calleja Mª Francisca	Conozco y razono: Instrumento para evaluar la categorización verbal en niños de E. Infantil.
R171	Medina Qiroz, Angel Fernando y García Moreno, Meralda	Ser zurdo, una discapacidad para la educación técnica.
R187	Delgado Arteaga, Selene y Domínguez Medina, Raquel	Entrenamiento en habilidades sociales en el ámbito escolar.
R195	Martínez Cordero Teresa, Anaya Pazarán Andrea, Acle Tomasini Guadalupe	Promoción de la resiliencia en alumnos con bajo rendimiento intelectual.
R207	Castro Durán, Lilian y Cano González, Rufino	Situación de la integración escolar en escuelas de alta vulnerabilidad de la Comuna de Santa Bárbara VIII Región del Bio-Bio, Chile
R211	Acosta Pérez Elena, Muñoz de Bustillo María del Carmen, Martín Cabrera Eduardo, Aragón Ramírez Nuria	El impacto de la L.O. 5/2000, reguladora de Responsabilidad Penal de Menores.
R214	Sáez Velasco Sara, Delgado Benito Vanesa, Ausín Villaverde Vanesa, Cubo Esther, García Isabel, León Benito, Trejo Gabriel y Galán Julián, Martín Santidrián José María, Macarrón Vicente Asunción, Cordero Guevara Jesús, José	Adaptación al castellano de España de la escala Piers Harris de evaluación del autoconcepto para niños y adolescentes: Un estudio con muestra burgalesa.
R217	Mayo Pais Mª Emma, Iglesias Souto Patricia Mª, Dosal Maceira Agustín	Características del vínculo parental con el niño ciego o deficiente visual.
R218	Mayo Pais Mª Emma, Iglesias Souto Patricia Mª, Taboada Ares Eva Mª	Discapacidad visual: Grado de satisfacción parental con la comunicación del diagnóstico.
R222	Fernández-Pinto, Irene y Sánchez Sánchez, Fernando	Adaptación española y mexicana del test para la detección de la dislexia en niños (DST-J)

DÍA: 30 - HORA: DE 16,00 H. A 20,00 H. - LUGAR: HALL FERIA

Nº REF.	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
R225	Díaz Fernández Amalia, García Hernández María Dolores, Aciego de Mendoza Lugo Ramón	El uso de la externalización como herramienta narrativa para reducir los comportamientos disruptivos en una clase de Educación Primaria.
R227	Fornons Fontdevila, David	Tranculturalidad en la escuela: El caso de la escuela Jacint Verdaguer de la Prisión Modelo de Barcelona.
R233	Fuentes Durán M ^a Castillo, García Pérez Fernando, Sancerni Beitia M ^a Dolores	Potencia del estadístico F (vs. F) cuando se incumplen los supuestos de la distribución normal: Los datos de la investigación educativa.
R234	Batista de Andrade, Lúvia Márcia	Habilidades sociais: Uma ferramenta na sala de aula.
R245	Tárraga Mínguez Raúl, Fernández Andrés M ^a Inmaculada, Miranda Casas Ana	Repercusiones de los programas de solución de problemas en la motivación de estudiantes con dificultades de aprendizaje.
R246	Fernández Andrés M ^a Inmaculada, García Castellar Rosa, Tárraga Mínguez Raúl, Colomer Diago Carla, Herdoíza Paulina	Mecanismo de supresión en alumnos con trastorno por déficit de atención (TDAH), con y sin dificultades de comprensión lectora (DCL).
R247	Baixauli Inmaculada, Ygual Amparo, Herdoíza Paulina, Miranda Ana	Análisis del desarrollo de la habilidad narrativa mediante la aplicación del Narrative Scoring Scheme.
R248	Fernández Andrés M. Inmaculada, Miranda Casas Ana, Colomer Diago Carla, Baixauli Inmaculada	Factores lingüísticos y velocidad de procesamiento en diferentes grupos de lectores con problemas.
R249	Tijeras Iborra Amparo, Soriano Ferrer Manuel, Fernández Andrés M ^a Inmaculada	Eficacia del programa velocilector sobre la lectura de los alumnos con dislexia evolutiva.
R251	Ávila de Lima e Dias, Marian	O papel do aluno em situação de inclusão na escola regular.
R253	Pérez-Sánchez, Antonio Miguel y Gisbert Ferrándiz, Alejandra	Tipos sociométricos, personalidad, autoconcepto y rendimiento académico. Análisis diferencial.
R254	Pérez-Sánchez Antonio Miguel, Poveda-Serra Patricia, M ^a Paz López-Alacid	Variables motivacionales diferenciadoras de alumnos de alto y bajo rendimiento académico.
R270	Iglesias-Souto Patricia María, Mayo Pais María Emma, Taboada Ares Eva María	Percepción subjetiva y objetiva de los mayores usuarios de servicios sociales en la C. A. de Galicia.
R275	Martínez Cocó, Begoña y Espinal Morán, Silvia	La atención a la diversidad desde una metodología cooperativa.
R277	Martínez Cocó, Begoña	La conducta disocial en la escuela.
R283	Sanchez Ríos, Laura y Alonso Fernández, Manuela	Los jóvenes y las drogas.
R295	Klasse, Eloisa	Fortalecimiento de la inclusión educativa frente a la diversidad socioeconómica y cultural.
R296	Cernuda Lago, Amador	Subjetividad en la valoración de trabajos académicos atribuible a factores estéticos.
R297	Fernández González, Antonio y Barraca Mairal, Jorge	La adaptación psicosocial en los estudiantes.
R298	Jiménez Pérez, Elena	La comprensión lectora como base del fracaso escolar, las tic como fuente de motivación para entrenar la comprensión lectora.
R301	Banda Castro, Ana Lilia y Morales Zamorano, Miguel Arturo	Calidad de vida de los estudiantes: Factores internos y externos.
R307	Ballester Arnal, Gil Lliario Rafael, Giménez García M ^a Dolores, Ruiz Palomino Cristina, Gómez Estefanía, Salmerón Sánchez Sandra, Gil Julián Pedro, Castro Beatriz, Jesús	Exposición involuntaria a material sexual en internet: Un análisis en la adolescencia y juventud.
R313	Rivas Torres Rosa María, Fiuza Asorey María José, López Gómez Santiago, Taboada Ares, Eva María	Una propuesta de investigación de las dificultades de aprendizaje desde el enfoque bioecológico.
R314	Fiuza Asorey María José, López Gómez Santiago, Rivas Torres Rosa María, Taboada Ares Eva María	Calidad de vida en el aula: La necesidad de una educación para la salud vocal en Educación Infantil.
R323	Morandini Roth, Patricia	La psicopatologización de la infancia y el supuesto TDHE

Nº REF.	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
R324	Porta Rodríguez Pilar y Paz García, Begoña	Sintiendo y pensando, creando y canalizando. Una experiencia artístico educativa en el hospital.
R327	Rodríguez Dorta, Manuela y Hernández Jorge, Carmen	Diseño y elaboración de un instrumento de análisis de habilidades docentes.
R328	Monarca, Héctor	La orientación educativa como apoyo a la personalización de la educación en la Enseñanza Secundaria Obligatoria.
R331	Escudero Sanz Alfonso, Galián Conesa María Dolores, Ato Lozano Ester, Carranza Carnicero José Antonio, Mengual Luna Isabel, Huéscar Hernández Elisa	Característica de la tarea en la evaluación de la teoría de la mente y sus relaciones con el control inhibitorio.
R338	Noronha de Souza, Tatiana y Rodrigues de Lima, Ariane	Formación de profesores y habilidad docente básica para actuación en la Educación Infantil.
R344	Cantero Vicente Mª Pilar, Castejón Costa Juan Luis, Pérez Pérez Nérida	Perfil socio-emocional del futuro docente: Un estudio descriptivo con estudiantes universitarios del ámbito educativo.
R351	Zacarés González Juan José, Alonso Stuyck Paloma, Viquer Seguí Paz, Cantero López, Mª José	“Percepción del funcionamiento familiar y desarrollo de la autonomía adolescente”
R356	Tomé Fernández, María y García García, Elisa Isabel	Enfoques y estilos de aprendizaje en un aula de formación profesional.
R358	Espada Jose P., Morales Alexandra, Carballo Jose I., Orgilés Mireia, Piqueras José A.	Ansiedad social y depresión en una muestra de adolescentes en función de su orientación sexual.
R359	Carballo Jose I., Perez-Jover M. Virtudes, Espada Jose P., Orgilés Mireia, Piqueras Jose A.	Análisis de las habilidades sociales en estudiantes universitarios en función del contexto.
R366	Polo Sánchez Mª Tamara, Fernández Jiménez Carolina, Chacón López Helena, López Justicia Mª Dolores, Chacón Medina Antonio	Formación en estrategias de acceso al empleo para estudiantes universitarios con discapacidad.
R367	Alvarez Roca, Msc. Maite y Galan del Rio, Lic. Alexander	Prevención desde la escuela del abuso sexual en adolescentes tempranos del Consejo Popular Chicharrones.
R368	Roman Marisa Fatima, López Aristeo Santos, Colin Elizabeth Zanatta	“Juntos pero no revueltos” inclusión/convivencia de estudiantes con discapacidad en la universidad: Caso Uaemex.
R370	Rodríguez Villalba, Rosa Davinia y Torbay Betancor, Ángela	Análisis del potencial de resiliencia en el ámbito penitenciario.
R371	Guerrero-Lara Guadalupe del Rocío, Rivera-Albarrán Claudia, López Vázquez José Trinidad, Gutiérrez Samperio César, Hernández Montiel Hebert Luis	Relación entre cansancio emocional y rendimiento académico en estudiantes de la licenciatura y posgrados de odontología de la Universidad Autónoma de Querétaro.
R373	González García, Javier	¿Qué aportan las narraciones infantiles como construcción sociocultural?
R375	García García, Elisa Isabel y Tomé Fernández, María	Estrategias de aprendizaje. Una aproximación teórico-práctica.
R379	Méndez Izquierdo, Anisia	Una escala breve para evaluar la emoción expresada familiar (E4).
R381	Matas Povedano, Pilar	Laboratorio de competencias personales - mejorar las cualificaciones de los profesores y formadores - LA.PE.CO.
R385	Bento Gomes, Sandra Cristina y Román Sánchez, José-María	Relação entre auto-conceito e rendimento escolar em alunos do 4º ano de escolaridade.
R386	Osuna Benavente, Pilar Gabriela	Formación asesora en metacognición. Un enfoque sistémico de procesos implicados.
R388	Paranhos de Lima Carneiro, Karina	Atuação do psicólogo em saúde mental na população indígena.
R389	Paranhos de Lima Carneiro, Karina	Implantação do plano de ação de saúde mental indígena.
R393	Capilla Navarro Guzmán, Casero Martínez Antonio, Ferreiro Basurto Virginia	Expectativas de fracaso académico en el alumnado de bachillerato.
R394	Fidalgo, Raquel y Arias-Gundín, Olga	Técnicas e instrumentos para la evaluación de los procesos o estrategias en la comprensión lectora.
R398	Pérez Villalobos Crithian Exequiel, Aguilar Aguilar César Antonio, Parra Ponce Paula Andrea	Problemas de salud mental y factores protectores en alumnos que trabajan y estudian en Concepción, Chile.

Nº REF.	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
R399	Parra Ponce Paula Andrea, Fasce Henry Eduardo Adrián, Ortiz Moreira Liliana Eugenia, Pérez Villalobos Cristhian Exequiel	Factores explicativos del rendimiento académico entre alumnos de primer año de Medicina de Chile.
R403	Cerdeña Rodríguez Sara, Torres García Cathaysa, Junco Juan Ignacio, García García Luis A.	Creatividad, ¿Un valor al alza en la escuela?
R404	Larrea Hermida Iñaki, López de Arana Prado Elena, Barandiaran Arteaga Alexander, Vitoria Gallastegi José Ramón, Muela Aparicio Alexander	Clima escolar y bienestar del niño de 0 a 3 años.
R405	Hernández Juárez, María del Carmen	¡Yo solito! Reflexiones en torno al aprendizaje de la lengua escrita.
R409	Serna Vázquez, Moramay y Martínez Basurto, Laura María	Propuesta de un programa de intervención a partir de factores protectores y de riesgo identificados en niños con problemas de lenguaje.
R411	Guillén Martín Verónica, Vicente Sánchez Eva, Verdugo Miguel Ángel, Gómez Vela María, Arias Martínez Benito, Navas Macho Patricia	Mejorando los apoyos para aumentar la autonomía: Evaluación de las necesidades de apoyo y de la autodeterminación.
R413	Ciadellas Pros Ramon, Badia Martín Mª del Mar, Clariana Muntada Mercè	Conscientiousness, openness, and procrastination in secondary school students.
R416	Granda Fervienza Laura, Alonso Fernández Mónica, Guerra Mora Patricia	La discapacidad en películas españolas de la primera década del siglo XXI. Análisis inocofilmico.
R418	Martín Sanz Noemy, Mayor Iglesias Marta, Hidalgo Librado Rocío, Hidalgo Farran Nina, González Suela Yaiza Fátima, Borrego Ramos Cristina, Cuevas Esteban Patricia, Palop Mengual Marta, De Miguel Calvo Jesús María	Creencias y rituales supersticiosos en estudiantes. Aplicaciones en la educación.
R419	Sancerni Mª Dolores, Villar Hernández Paz, Lis Collado Amparo	Valoración de la herramienta Sincrónica Elluminate Live! En la Universidad de Valencia. Uso durante tres años.
R420	Escribano Gonzalez, Alicia y Martínez Cano, Amparo	Mejora del rendimiento académico en alumnos de Educación Secundaria Obligatoria, con metodología centrada en el alumno y desde el modelo de las inteligencias múltiples.
R423	Martínez Navarro, Ruth	Grupos flexible en Educación Infantil.
R424	Martínez Navarro, Ruth	Tutores para leer.
R425	Morales Rodríguez, Francisco Manuel y Trianes Torres, María Victoria	Estrategias de afrontamiento y su relación con el ajuste psicológico y rendimiento académico en niños y adolescentes de Educación Primaria.
R426	Morales Rodríguez, Francisco Manuel y Trianes Torres, María Victoria	¿Cómo perciben los futuros docentes la cultura organizacional de los centros de prácticas externas de Educación Secundaria?
R428	Cuadrado Gordillo Isabel, Montaña Sayago Alonso, Monroy García Angélica	Competencias en tics del profesorado universitario.
R429	Cuadrado Gordillo Isabel, Monroy García, Fca. Angélica, Montaña Sayago Alonso	Estilo de aprendizaje de estudiantes de magisterio.
R431	Navarrete Sánchez Enrique, Farfan García Ma. del Carmen, Santos Lopez Aristeo, Escalona Franco Ma. Elena	Psicología educativa; significado en alumnos de 2º año de la Licenciatura en Psicología.
R432	Secanilla Campo, Esther	Calidad psicosocioeducativa en centros y servicios dirigidos a la primera infancia 0-3 años y a sus familias.
R436	Lucas Milán Mª Guadalupe, Suárez Muñoz Ángel, Godoy Merino Mª José	¿Emocionan los cuentos de hadas?
R438	Alonso Fernández Mónica, Granda Fervienza Laura, Arnáiz García Andrea	Cine y universidad: ¿Qué se ha hecho en España acerca del uso del cine como herramienta educativa?
R439	Adrada, Rosa y Ámez Rodríguez, Antonia	Mirar el espacio y su representación en el plano. Activos exploradores de su entorno.
R440	Rodríguez, Susana y Cruz, María Soledad	Adaptación escolar e insatisfacción corporal en adolescentes españolas y latinoamericanas.
R441	Rodríguez Carrera, Susana y Cruz, Maria Soledad	Restricción alimentaria e insatisfacción corporal en adolescentes españolas y latinoamericanas.

Nº REF.	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
R444	Alonso Martín, Pilar y Cruz Díaz, M ^a del Rocío	“El perfil de los futuros docentes: Estudio descriptivo entre las competencias profesionales y la reaparición de prácticas educativas tradicionales”
R446	Alonso Martín, Pilar y Nardiz Girón, M ^a Antonia	Los estilos de aprendizaje predominantes en una muestra de alumnos de magisterio: Una herramienta para su formación.
R447	Alonso Martín, Pilar	Los conocimientos previos de los estudiantes de magisterio acerca de la asignatura “Psicología de la Educación” y sus implicaciones para la docencia.
R448	Urteaga, Eguzki	Los resultados del estudio Pisa en Francia.
R449	Urteaga, Eguzki	Incidencia de la igualdad social sobre el éxito escolar en Francia.
R450	Urteaga, Eguzki	Alumnos inmigrantes y nivel educativo. El caso francés.
R456	Motos Sellés Patricia, Giménez Costa José Antonio, Cortés Tomás, María Teresa	Adecuación y ajuste del contenido sobre creencias en los programas de prevención universal en función del consumo de alcohol juvenil.
R457	Giménez Costa José Antonio, Cortés Tomás María Teresa, Espejo Tort María Begoña, Motos Sellés Patricia	Evaluación de necesidades en la planificación de una intervención preventiva sobre el consumo intensivo o concentrado de alcohol sirviéndose de la teoría de la conducta planificada.
R466	Iulia, Mancila	Encuentros y des-encuentros en la escuela de hoy: Nuevas formas de comprender la educación intercultural desde la visión del alumnado inmigrante de origen chino.
R470	Flores Buils Raquel, Gil Beltrán José Manuel, Caballer Miedes Antonio, Martínez Martínez Miguel Ángel	Propuesta de diseño de un portal web europeo de orientación vocacional: Uji-orienta
R473	Fernández-Carrión Quero, Marta	Creación, arte y música en la escuela.
R477	Valdivieso León Lorena, García Monteagudo Beatriz, Román Sánchez José María	Los estímulos H dentro de un modelo de análisis del sentido del humor.
R479	Mesa Suárez José Luis, Díaz Jiménez Gabriel, Etopa Bitata, María Pilar	Características acústicas de las aulas donde está ubicado el alumnado con discapacidad auditiva.
R480	Rodríguez Dávila Natalia, Díaz Jiménez Gabriel, Etopa Bitata María del Pilar	Detección de necesidades formativas del profesorado en un centro concertado de la Isla de Gran Canaria en materia de atención a la diversidad.
R482	Fuentes López Wenceslao, Rodríguez Daniel, Ramírez Javier, González María	El proceso de inserción laboral del alumnado universitario en la Universidad de la Laguna
R483	Valdivieso León Lorena, García Monteagudo Beatriz, Román Sánchez, José María	Modificación del concepto de sentido del humor en alumnos universitarios.
R487	Navas Patricia, Verdugo Miguel Angel, Arias Benito, Gómez Laura E., Caballo Cristina, González Flavia	Más allá de la evaluación de la inteligencia: El diagnóstico de limitaciones significativas en conducta adaptativa en alumnos con discapacidad intelectual.
R495	Núñez Caballero, Juan Manuel	Efectos del desempleo sobre la percepción de la salud.
R496	Núñez Caballero, Juan Manuel	Influencia de la economía doméstica y el desempleo en los problemas familiares.
R500	Martínez Vicente José Manuel, Santamaría Fernández Pablo, García Martínez Isabel	Análisis psicométrico del cuestionario para explorar la elección vocacional (explora) en estudiantes de Educación Secundaria.
R503	López-Vázquez José Trinidad, Solís Sáinz Juan Carlos, Guerrero-Lara Guadalupe del Rocío, Hernández-Lomelí Adrián, Robles-Osorio Ludivina, Hernández Montiel Hebert Luis, García-Solís Pablo	Relación entre el cociente intelectual y el autoconcepto con el rendimiento académico en estudiantes de los cinco primeros semestres de las licenciaturas de medicina y odontología de la UAQ.
R505	Fernández González, Antonio y Andrés Viloria, Carmen	Películas a trabajar en el aula.
R506	Ramírez Romero Javier M., García García Luis A., Castro Sánchez José J., Rodríguez Blanco Teresa	Familiasenred: Un espacio virtual para la participación y formación de madres y padres de Canarias.
R507	Ramírez Romero Javier M., Rodríguez Blanco Teresa, Méndez Hernández Belinda I.	Relaciones entre la metodología docente y la valoración de las competencias para el empleo en el contexto universitario.
R509	Ramírez Lucas, Jose antonio y Ramírez Lucas, Ana	El individualismo en la enseñanza, al amparo de la corrupción política en los pequeños municipios.

DÍA: 31 - HORA: DE 10,00 H. A 14,00 H. - LUGAR: HALL FERIA

Nº REF.	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
R510	Cipriano Crespo, Carmen	Necesidades de los productos de apoyo en la escuela: Visión desde la terapia ocupacional.
R513	De Frutos Diéguez Carlos, López Jiménez Francisco José, Román Sánchez José-María	Un programa de entrenamiento en estrategias de "elaboración de metáforas": Componentes y evidencia experimental.
R514	Gutiérrez Ascanio, Ciro y Alonso Sánchez, José Alexis	Influencia de la formación en participación en la calidad de la relación familias-profesores. Elementos de mejora.
R515	Montfragüe García Mateos María, De Santiago Herrero Javier, Vega Leiras Alba María, Da Silva Herbas Palomo Priscila, Gardeta Gómez Aurora	Prevalencia de las dificultades del lenguaje oral y escrito.
R517	González Gómez Carlota, Navarro Soria Ignacio Javier, Gilar Corbí Raquel, Poveda Serra Patricia, Miñano Pérez Pablo, Pérez Pérez Nélide, González García María	Elaboración de materiales psicoeducativos para la realización de los créditos prácticos a partir de un aprendizaje guiado.
R518	Diéguez Ruiibal José Luís, López Castedo Antonio, Encarnación Sueiro Domínguez	Actitudes hacia la sexualidad y variables asociadas. Avance de resultados.
R521	Sueiro Domínguez Encarnación, Dieguez Ruiiba José Luís, López Castedo Antonio	The Sexual Double Standard Scale y variables relacionadas. Primeras conclusiones.
R522	López Castedo Antonio, Sueiro Domínguez Encarnación, Nóvoa Pérez Isabel	Variables asociadas a las fantasías sexuales. Avance de primeros resultados
R523	López Castedo Antonio, Sueiro Domínguez Encarnación, Diéguez Ruiibal José Luís	Prácticas sexuales no coitales y variables relacionadas. Primeros resultados.
R524	Gabari Gambar, M.I. y Pollán Rufo, M	Percepción infantil de los accidentes escolares y actuaciones preventivas.
R525	López Castedo Antonio, Sueiro Domínguez Encarnación, Nóvoa Pérez Isabel	Relación entre diferentes variables sociales y los primeros escenarios sexuales. Avance de resultados.
R526	Sueiro Domínguez Encarnación, Nóvoa Pérez Isabel, López Castedo Antonio	Violencia sexual y variables relacionadas. Primeras conclusiones.
R527	López Martínez Olivia y López Nieto Matilde Jessica	Programa de intervención con alumnos necesidades educativas especiales. Deficiencia mental ligera.
R530	Tascón Trujillo, Claudio	La evaluación organizacional como heurístico (modelo) de análisis de la calidad de vida laboral de los profesores en los centros educativos y sus repercusiones en la calidad de la docencia.
R533	Viloria, María	Praxis educativa del proceso de integración del alumnado con necesidades educativas especiales en el municipio Caroní de Venezuela.
R539	Vaca Vaca, Patricia y Rodríguez Cárdenas, Diego	Representaciones sociales de la comunidad educativa acerca de las experiencias de integración escolar de alumnos con limitación visual.
R541	Valdés Sánchez, Carmen Ana	El desarrollo del juego y las actividades lúdicas en la hospitalización pediátrica.
R543	Cerezo Menéndez Rebeca, Moylan Adam, Núñez José Carlos, Rosário Pedro	Introducing micro analytic measures in a self-regulated learning program.
R546	De la Peña Fernández, María Elena y Andreu Rodríguez, José Manuel	Aplicación de las nuevas tecnologías a la enseñanza práctica de los trastornos psicopatológicos.
R547	Rodríguez Biezma María José, Redondo Rodríguez Natalia, De la Peña Fernández María Elena, Graña Gómez José Luis	Análisis de la violencia en las relaciones de pareja en una muestra de estudiantes universitarios.
R548	Redondo Rodríguez Natalia, Rodríguez Biezma María José, Andreu Rodríguez José Manuel, Graña Gómez José Luis	Agresividad, impulsividad y consumo de alcohol en adolescentes: Análisis por edad y género.
R550	Ramírez Sánchez, Angel y Martínez Basurto, Laura	Modelo de atención para de niños con capacidades sobresalientes de primer ciclo de Primaria en la ciudad de México.
R551	Hidalgo-Martínez Sandra, López-Vázquez José Trinidad, Guerrero-Lara Guadalupe del Rocío, Leal-García Ma. Luisa, Sosa-Ferreya Carlos Francisco, Gutiérrez-Samperio César, Hernández-Montiel Hebert Luis	Relación de autoconcepto, internalidad y necesidad de logro con el rendimiento académico en las licenciaturas de medicina y odontología de la Universidad Autónoma de Querétaro.

Nº REF.	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
R559	Calderón García-Botey Nuria, Fernández Liaño Sara, Clavero Mediavilla Álvaro, Vega Royo Lourdes, Villena Bolinches Paula, Álvarez Álvarez Alba, Comillas de la Vega María, Díaz Fonte Julia, García Alderete Luna, Rodríguez Rodríguez David	Psicoqué: La radio digital como vehículo de socialización en la universidad.
R564	Arbués Radigales Elena, Reparaz Abaitua Rosario, Naval Durán Concepción	La convivencia escolar: Actitudes de participación y compromiso social de los alumnos.
R565	Fernández Jiménez Carolina, Polo Sánchez Mª Tamara, López Justicia Mª Dolores, Chacón López Helena, Chacón Medina Antonio	Diferencias en autoconcepto en personas con discapacidad en función de la edad, nivel de estudios y género.
R578	Guerra Mora Patricia, Arnaiz García Andrea, Alonso Fernández Mónica	Investigaciones recientes sobre las conductas inhibitorias infantiles: Marco conceptual, evaluación e intervención.
R583	Guitart Aced Rosa, Prat Viñolas Pilar, Carrillo Flores Isabel, Fatsini Matheu Esther	Las representaciones y los imaginarios expresados por las y los adolescentes en relación a características de personalidad. Un estudio de caso con mirada de género.
R588	Rodríguez Jiménez, Olga Rosalba y Murillo Torrecilla, Javier	Análisis de los efectos escolares a partir de los datos del SERCE: el caso de Colombia.
R589	Suárez Lantarón, Belén	Los estudios de egresados en el diseño de los planes de estudio y la mejora de la empleabilidad.
R593	Albesa Cartagena Agustín, Gascón Santos Santiago, García Campayo Javier, Soares Pereira Joao Paulo, Cunha María Joao	Card questionnaire (cuestionario de ajuste de la relación docente). Measure of the imbalance in education relationships.
R594	Gascón Santos Santiago, Albesa Cartagena Agustín, García-Campayo Javier, Montero Jesús, Moreno Sergio, López del Hoyo Yolanda	Characteristics and damage derived from violence towards compulsory education teachers.
R595	Albesa Cartagena Agustín, Montero Jesús, Gascón Santiago, García-Campayo Javier, Fajó Marta, Moreno Sergio, López del Hoyo Yolanda	Rewards, community and fairness: Predictors of burnout and deterioration in teaching relationship: A study in compulsory education teachers suffering aggressions.
R601	Morales Rando, Celia y Jiménez González, Juan E.	Subtipos disléxicos y procesos fonológicos y ortográficos en la escritura de palabras.
R607	Martínez-Otero Pérez, Valentín	Estructura aptitudinal de la inteligencia unidiversa: Implicaciones educativas.
R615	Rodríguez Velasco Francisco José, Puerto Suárez de Mendoza Rosa María, Gil Fernández Guadalupe	Diferencias del índice de masa corporal respecto a la presencia de onicofagia en niños.
R616	Cedeira Costales Jesús Manuel, Martín Palacio María Eugenia, Pizarro Ruiz Juan Pablo	Evaluación de la personalidad eficaz en personas con discapacidad física.
R618	García Hernández, Mónica	Modelo didáctico sobre el desarrollo y estudio de la causalidad histórica por medio de tareas textuales significativas como parte de la formación profesional del psicólogo educativo.
R621	Maddonna Patricia, Collazo Yamila Celeste, Nguyen Carolina Mai	La enseñanza de psicología educacional en la universidad y su relación con la formación integral del psicólogo.
R627	Arnaiz García Andrea, Guerra Mora Patricia, Granda Fervienza Laura	Evaluación ergonómica en organizaciones docentes: Revisión actualizada.
R628	Solís García, Patricia y Tuero-Herrero, Ellián	Violencia escolar y riesgos emergentes en adolescentes : Bullying y niños con necesidades educativas especiales, una revisión de la literatura.
R630	Amores Fernández, Francisco Javier y Ritacco Real Maximilano Jose	Los programas de diversificación curricular: Buenas prácticas en centros de Secundaria de la provincia de Granada.
R633	Velázquez Dorta, Alejandro y García García, Luis Alberto	Los telecentros como alternativa formativa y social.
R634	Serra Jubany, Angel	La percepción del teatro durante la infancia.
R640	Carrera Fernández María Victoria, Lameiras Fernández María, Failde Garrido José María	Heteronormatividad y actitudes hacia el maltrato entre iguales en adolescentes de Secundaria.
R643	Cárdenas Lizarazo Janeth Amparo, Caballero Carrasco Ana, Guerrero Eloísa, Gómez del Amo Rosa, Blanco Bieto Lorenzo J.	Un instrumento para la valoración del dominio afectivo en las matemáticas y la formación inicial de los maestros y algunos resultados.
R645	Escudero Domínguez Inmaculada, Rodríguez Manuel, Méndez Laura, Paz Marcela	Experiencia en el prácticum de psicología (especialidad de educativa) de la UNED.

Nº REF.	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
R653	Medvedeva, Elena	Valores éticos y culturales como un factor de motivación en la adquisición de un idioma extranjero.
R654	Miralles Romero María José, Castejón Costa Juan Luís, García Fernández Jose Manuel	Percepciones del alumnado sobre la convivencia escolar en los centros educativos.
R655	Salavera Bordás Carlos, Antoñanzas José Luis, Gómez Javier	Estrategias de aprendizaje en las habilidades de comunicación en alumnos de Secundaria.
R657	Suárez López José, Calvo Hernández Pastora, Castro Sánchez José Juan	Maltrato entre iguales y rendimiento académico en Educación Primaria.
R658	Arnau Querol, Joaquim	Construyendo comprensiones compartidas en un aula multicultural.
R661	Enjuanes Jordi, Bogunyà Mireia, Font Judit, Garrido Jan, Jara Ariadna, Gómez Zoraida, Moliner Marina, Bes Lourdes, Vieito Beatriz	Trabajo en red con familias en centro penitenciario.
R662	Palasí Eva, Porta Freya, Antelmo Tonina, Armengo Montse, Gallardo Vanessa, Sanchez Manel, Soler Marta, Saez Xavier, Viudes Nayade, Vinyals Oriol	Prevención de adicciones y delincuencia con alumnos de Secundaria: Experiencia con Ute Villabona.
R663	Sáez Raul, Palasí Verónica, Badía Laura, De Ercilla Bárbara Edurne, Lorente Sandra, Ribas Sandra, Drohi Noha	Unidad terapéutica educativa (UTE) de Villabona y educación de adultos.
R667	Montoya Castilla Inmaculada, González Remedios, Górriz Ana, Ordóñez Ana, Villanueva Lidón	Conciencia emocional, estados de ánimo y quejas somáticas: Estudio comparativo en infancia y adolescencia.
R668	Montoya Castilla Inmaculada, González Remedios, Ordóñez Ana, Mateu Carmen	La competencia emocional en la infancia: Evaluación en alumnos de Primaria.
R675	Gonzales Miñán, Milagros del Carmen y Herrero Nivelá, María Luisa	Influencia de la autoeficacia docente colectiva en el profesorado universitario.
R682	Peña-Suárez Elsa, Campillo-Álvarez Ángela, Muñiz José	Variables motivacionales que inciden en la competencia científica.
R684	Govea Romo Imelda del Rocío, Villa Campos Bernardo, Abarca Cedeño Mireya Sarahí	Evolución histórica del Proyecto Olimpiada de Matemáticas en el Estado de Colima. México.
R687	Riera Claret, Carlota y Sahagún Padilla, Miguel Angel	Interacción entre iguales y aprendizaje organizativo: El caso de Alejandra y su nuevo trabajo.
R689	Castanon-Rodríguez, Rosario	Emociones y música en la formación de maestros del grado de Educación Infantil.
R690	Ramos García, Johanna y Suárez Jurado, Roberto	Proyecto "sigue aprendiendo en septiembre".
R697	García Sanchez Lorena, Lebrero Aldegunde Laura, Blazquez González Sheyla	Aportación de la terapia con animales domésticos en trastorno general del desarrollo y personas mayores.
R705	Romero Ramírez Mucio A., Ortega Andrade Norma Angélica, Islas Rivera Norma Piedad, Rincón Arenas Alicia Berenice, Jaén Márquez Paulina, Pérez Matias Oscar	Estudio comparativo del nivel de conocimiento escrito entre población de Educación Primaria y Preescolar.
R709	Pereira Villar, Ricardo y Vieiro Iglesias, Pilar	Actividades de desarrollo de la conciencia fonológica en escolares gallegos de Educación Primaria.
R710	Puerto Suárez de Mendoza Rosa María, Rodríguez Velasco Francisco José, Gil Fernández Guadalupe	Repercusiones de los trastornos del sueño en el niño sobre la ansiedad de los padres.
R714	Lima, Mariana y Camarero, Emma	¿2D o 3D? La influencia del formato en el impacto y en la recepción del cine de animación.
R715	Pereira Villar Ricardo, Vieiro Iglesias Pilar, Álvarez Vázquez Gutier	Influencia de los procesos atencionales, inteligencia no verbal y memoria en la resolución de problemas matemáticos.
R721	Martínez-Fernández J. Reinaldo, Rico Montilla Mario Alejandro, Castro Marlene	Concepción de aprendizaje, procesamiento y regulación en la explicación de la concepción de célula en estudiantes de Secundaria.
R722	Simões Mensorio, Marina y Marinho-Araújo Claisy Maria	Psicología e problem based learning(PBL): Desenvolvimento de competências transversais.
R724	Delgado Benito Vanesa, Ruiz Franco Mónica, Ausín Villaverde Vanesa	Organización del aula en centros educativos de Educación Primaria de Burgos y su provincia.
R729	Villagrasa M ^a Victoria, Lila Marisol, Conchell Raquel, Catala Alba	Análisis de las creencias sobre la mujer y la violencia doméstica en estudiantes futuros profesionales de la intervención social.
R732	Ausín Villaverde Vanesa, Delgado Benito Vanesa, Ruiz Franco Mónica	¿Cómo se atiende al alumnado inmigrante en las aulas españolas? Programas educativos de atención a la diversidad.

Nº REF.	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
R735	Breva, Alicia y Galindo, Mª Paz	Motivar a aprender autónomamente en colectivos de estudiantes universitarios poco motivados: Estrategias didácticas para incrementar el interés, el bienestar emocional y el rendimiento.
R738	Padrós Tuneu Núria, Prat Viñolas Pilar, Colleldemont Pujadas Eulàlia	Las relaciones entre el profesorado y el alumnado en tiempos de guerra: Una aproximación interpretativa a través de los dibujos de las niñas y los niños.
R739	Simões Mensorio Marinna, Valliccheli Yamaoka Paula, Marinho-Araújo Claisy Maria	Psicólogo escolar – atuação, formação e desafios: Uma investigação qualitativa de interface entre países Íbero-Americanos.
R744	Dias, Sofia y Aalarcão, Magdalena	A suspensão provisória do processo em casos de violência conjugal.
R749	Kohatsu, Lineu Norio	Estudo exploratório.
R761	Jiménez Gómez, María Isabel	Atuação dos professores de psicologia no ensino médio: Desafios para a formação.
R765	De Sousa, Rute Dinis	La motivación como fundamento para evitar el fracaso escolar en la adolescencia.
R767	Bahamondes Santibáñez, Ivonne Jimena	Vivendo a deficiência mental: Ascte – o modelo técnico-pedagógico.
R770	Martínez Robles, Natalia y Zayas Pérez, Dr. Federico	El teatro como estrategia didáctica para el desarrollo del lenguaje de manera holística: Tres experiencias.
R773	López Becerril Aurora, Farfan García Ma. del Carmen, Navarrete Sánchez Enrique, Santos López Aristeo	Prácticas de consumo cultural en estudiantes de licenciatura de la Universidad de Sonora.
R778	Cortez Félix Gustavo Enrique, Valenzuela Blanca Arelia, Guillén Lúgigo Manuela, Mirón Juárez Carlos Alberto	Transformación de la práctica docente con responsabilidad y compromiso social: Un estudio de caso.
R779	Campillo-Álvarez Ángela, Peña-Suárez Elsa, Santarén-Rosell Marta, Fonseca-Pedrero Eduardo, Muñiz José	Rasgos de la identidad y satisfacción en profesores universitarios.
R781	Fínez Silva, María José	A new instrument for the assessment of the entrepreneurial personality in adolescents.
R787	Rosser Limiñana Ana, Bueno Bueno Agustín, Suria Martínez Raquel	Relación entre la resiliencia académica y las estrategias de afrontamiento.
R796	Blanco González, Ana	El apoyo post-adoptivo como instrumento de prevención de los problemas de integración socio-educativa de los menores adoptados.
R799	Ruiz Ruiz, Jorge y Aciego de Mendoza Lugo, Ramón	Metacognición y emoción: Estrategias metacognitivas para la superación de la ansiedad escénica en músicos.
R803	Cueto Cañamero Carmen María, Álvarez García Natalia, Fernández Zapico Ana, García Álvarez Leticia, Vázquez Mata Olga	Experiencia de entrenamiento en habilidades socioafectivas y consolidación a través de la enseñanza de ajedrez en alumnos de Secundaria con conductas disruptivas.
R804	García Castellar Rosa, Jara Jiménez Pilar, Sánchez Chiva Desiree, Cuartero Cervera Teresa	Una personalidad eficaz en la alta capacidad. Evaluación de la adaptación al entorno.
R808	Cartas Martín, Iván	Valoración de los padres acerca de la implicación escolar y de las expectativas académicas y profesionales de sus hijos.
R811	Alós, Patricia y Cruz, Carmen	La sinestesia infantil en la educación plástico-musical.
R813	Orejudo Hernández Santos, Cortés Aejaandra, García Enrique	Convivir con una persona enferma: ¿Cómo afecta a niñas y niños?
R814	Mirete Ruiz Ana Belén, Sánchez López Mª Cristina, Martínez Segura María José, Cabello Luque Francisco, García Sánchez Francisco Alberto	Resultados de un programa de tutorización de estudiantes universitarios de primer curso.
R816	Bully Garay, Paola y Elosua Oviden Paula	Webs didácticas: Escuchar al alumno para mejorar el recurso.
R818	Avdyli, Rrezarta y Cuetos, Fernando	Procedimientos de juicio y métodos empíricos en el estudio de la equivalencia psicométrica en Pisa entre México y España.
R819	Quevedo-Blasco Raúl, Quevedo-Blasco Víctor J., Téllez Trani Montserrat, Guillen-Riquelme Alejandro, Buela-Casal Gualberto, Bermúdez Mª Paz	Errores de lectura en albanés, un idioma de ortografía totalmente transparente.
R827	Montilla Coronado Cecilia, Herencia Anillo Alejandro, Romero Oliva Cristina	Índice de evaluación motivacional del proceso de aprendizaje (E.M.P.A)

DÍA: 31 - HORA: DE 16,00 H. A 20,00 H. - LUGAR: HALL FERIA

Nº REF.	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
R828	Trevisan de Souza, Vera Lúcia y Cruz Dugnani, Lilian Aparecida	Implementación en un IES del programa "Bombón, enamórate con razón". Sensibilización sobre la violencia de género.
R829	Hernando Gómez Ángel, Martín Montilla Ariadna, Pazos Gómez María, Maraver López Pablo	Os sentidos do traballo para o coordinador pedagógico: Um olhar da perspectiva da psicologia histórico-cultural.
R830	Menezes Dos Anjos, Ester y Morán Astorga, Consuelo. Universidad de León. (España).	Formación y sensibilización sobre la violencia de género: Una competencia transversal en diferentes titulaciones de CC. de la Educación.
R844	Álvarez Pérez Pedro, López Aguilar David, Galán Ventura Juan Diego	Prototipos de personalidad a través del NEO PI R en universitarios brasileños.
R847	Escolano Pérez, Elena y Nivela Herrero, M ^a Luisa	La satisfacción en la toma de decisiones vocacionales como indicador de éxito académico en la enseñanza universitaria.
R850	Camuñas Sánchez-Paulete Nuria, De Hontanares López María, Pascual David, Llopis Carmen	Metas académicas, estrategias de aprendizaje y engagement en el alumnado universitario de nuevo ingreso.
R853	Gómez López David, Pomar Tojo Carmen M ^a , Fernández Barreiros Miriam, Rey Blenco Paula	Evaluación del estilo atribucional ante las relaciones interpersonales en estudiantes de Secundaria.
R854	Orgilés Mireia, Carratalá Elena, Espada José Pedro, Vicente Marina	Taller ASAC-USC-Galicia para preadolescentes y adolescentes: Habilidades sociales a través del cine.
R857	Orgilés Mireia, Vicente Marina, Espada José Pedro, Piqueras José Antonio, Carballo José Luis, Carratalá Elena	Relaciones entre los padres y conductas sexuales de riesgo en los hijos adolescentes.
R858	Fernández Barreiros Miriam, Pomar Tojo Carmen María, Gómez López David, Gómez Macho Sara, Mouzo Mouzo Paula	Diferencias en el rendimiento académico de los adolescentes en función de la estructura familiar y de la relación interparental.
R860	López Aguilar David, Álvarez Pérez Pedro Ricardo, Galán Ventura Juan Diego	Perspectiva de las familias en la educación de sus hijos con altas capacidades.
R861	Martínez Sinovas Raquel, Marugán de Miguelsanz Montserrat, Martínez García María	Intereses y motivaciones en la elección de estudios del alumnado de la Facultad de Educación de la Universidad de la Laguna.
R863	Martínez García, María y Martínez Sinovas, Raquel	El dibujo del cuerpo y su relación con la autoestima en la tercera edad.
R865	varela, Damián y Nguyen, Carolina Mai	Estudio descriptivo de los valores promovidos en el aula por el profesorado de Educación Primaria.
R869	Galán Ventura Juan Diego, García Hernández María Dolores, Betancort Montesinos Moisés	El síndrome de Tourette. Aproximaciones e intervenciones en el ámbito escolar.
R870	Moura Lourenço Lélio, Soares Salgado Felipe, Barbosa Altemir José, Pereira Maria Beatriz	La calidad de vida autopercebida en personas mayores de Tenerife.
R872	Castro María-Esther, López-Castedo Antonio, Sueiro Encarnación	A gestão do bullying no ambiente escolar: Algumas perspectivas a partir de pesquisa bibliométrica e de campo.
R873	Castro María-Esther, Ferreira Mercedes, López-Castedo Antonio	Perfil sociodemográfico-penal, síntomas del estado de ánimo y características de personalidad en delincuentes sexuales privados de libertad.
R877	Clarke, Mark A.	Caso clínico de alcoholismo: Evaluación y tratamiento.
R885	Ferreira González Mercedes, Castro González María Ether, Sueiro Domínguez Encarnación	Cognitive, emotional, and contextual features of adult transformational learning in schools.
R886	Murias Rubio, Delia y Dóniz Martín, Gema	Estudio piloto sobre los conocimientos sexuales en personas mayores.
R888	Piqueras Rodríguez Jose Antonio, Orgiles Amoros Mireia, Espada Sanchez Jose Pedro, Carballo Crespo Jose Luis	Vivenciando la orientación escolar.
R892	Burguillos Peña, Ana Isabel	Salud percibida en niños con obesidad en el contexto escolar.
R894	Morillas Pedreño, Laura Raquel	Estudio del estrés y el síndrome de burnout en profesores de Enseñanza Primaria y Secundaria de Huelva. La inteligencia emocional como factor de protección frente al estrés y desgaste psíquico laboral.
R895	Perea Velasco Laura Patricia, Martínez-Fuentes María Teresa, Pérez-López Julio	Esfuerzo y responsabilidad. Familia y escuela construyendo una educación en valores.
R896	Olmos Roa Andrea, Martínez Rodríguez Miguel Ángel, Carrillo Avelar Antonio	Interacción madre-hijo y desarrollo mental infantil: Implicaciones para la atención temprana.

Nº REF.	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
R898	Antoñanzas Laborda, José Luis y Salavera Bordás, Carlos	La narrativa y el juego en la construcción de identidades. El significado y el sentido en el desarrollo socioemocional.
R900	Palomino Garibay, Dra. Laura y Aguado Herrera, Dra. Irene	La educación y la seguridad vial en Magisterio.
R901	García Esteban, Fermín Eduardo	El sentido de la familia para niños en condición de abandono familiar.
R902	Aguado Herrera, Dra. Irene y Palomino Garibay, Dra. Laura	Los grupos sociales en las organizaciones sindicales en el ámbito de la educación.
R905	Gómez Rodríguez Jose Alberto, Burgos Postigo Silvia, García López Oscar	Efectos de la marginalidad en el desarrollo de niños en riesgo o en situación de calle.
R908	Pérez Fernández Dr. Francisco, Mampaso Desbrow Dra. Joanne, Bueno Guerra Nereida, González Lozano Dra. Pilar	Efectos de la práctica deportiva en el desarrollo de las capacidades cognitivas en entornos educativos.
R909	Lozano Bleda Dr. José Héctor, Mampaso Desbrow Dra. Joanne, Castañeda López Esther, De los Santos López Miriam	La LORRPM: El psicólogo como parte del equipo técnico. Relevancia de las aportaciones educativas.
R910	Mampaso Desbrow Joanne, Lozano Bleda José Héctor, Castañeda López Esther, De los Santos López Miriam	Validez de constructo y de criterio de dos baterías de evaluación de las aptitudes en Educación Infantil y Educación Primaria: AEI y BAPAE.
R911	Magaz Lago, Angela y García Pérez, E. Manuel	Perfiles aptitudinales predictores de las distintas áreas de rendimiento académico en Educación Infantil y Educación Primaria.
R913	Carpio de los Pinos, Carmen y Gértudix Barrio, Felipe	Estrategias psicoeducativas para niños y adolescentes con diversos déficit de atención.
R917	Rodríguez Rubio Manuel, De Frutos Diéguez Carlos, Román Sánchez José-María	Psicología de la educación y competencia artístico-cultural.
R919	Teruel Pilar, Gómez Javier, Salavera Carlos	Un instrumento de evaluación de un componente de la sabiduría: La habilidad para utilizar los conocimientos que atañen a una tarea.
R921	Mateu Pérez Rosa, García Renedo Mónica, Gil Beltrán José Manuel, Caballer Miedes Antonio	La inteligencia emocional como competencia necesaria ante el tecnostres en educación.
R922	Moura Lourenço Lélío, Tavares Francesca Stephan, Maura Pereira Sabrina, Côrtes de Souza Letícia, Gouvêa Gomes Daniel Alexandre, Caneschi Badaró Auxiliatrice, Pereira Paiva Débora, Gonçalves Cinthia Silva, Souza Peres Fabrícia, Pedrosa Maria Carolina, Moura Lourenço Lélío, Mota Ronzani Telmo	El perfil de resiliencia docente.
R924	Nieto, Ana M ^a	A comorbidade entre fobia social e álcool: Fator de risco ao desenvolvimento humano.
R929	Teva Inmaculada, Castro Ángel, Ramiro M ^a Teresa, Bermúdez M ^a Paz, Sierra Juan Carlos, Monge Rodríguez Fredy Santiago	Relación entre las habilidades y las disposiciones del pensamiento crítico, ¿y la madurez epistemológica?
R933	Bermúdez M ^a Paz, Ramiro M ^a Teresa, Sillero Lidia, Lezcano Castillo Idalides, Horna Bruña Pilar, Martínez Soler Alexandra	Evaluación del conocimiento sobre VIH/SIDA en un contexto educativo.
R934	Abarca Cedeño, Mireya Sarahí	Evaluación de la comunicación familiar sobre prevención del comportamiento sexual de riesgo: Diferencias culturales y de género.
R935	Castro Ángel, Bermúdez M ^a Paz, Teva Inmaculada, Buela-Casal Gualberto	De cantos, colores y otras alegrías. Procesos creativos en el desarrollo infantil.
R937	Ramiro M ^a Teresa, Ángel Castro, Bermúdez M ^a Paz, Teva Inmaculada, Sierra Juan Carlos, Buela-Casal Gualberto	Análisis de la relación entre adaptación escolar y normas de grupo en adolescentes españoles e inmigrantes.
R942	Arias-Gundín, Olga y Fdalgo Redondo, Raquel	Evaluación de los roles de género en adolescentes: Diferencias culturales e implicaciones para la convivencia escolar.
R945	Santarén Santiago Carlos, Tío Ramos Sofía, Criado Gómez Raquel, Rodríguez Serrano Verónica	Evaluación de la comprensión lectora: Análisis de los productos inferenciales.
R947	Fernández del Valle, Aurora y Gomendio, Margarita	La atención temprana en España: Legislación a nivel estatal y autonómico.

Nº REF.	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
R959	Ibañez García, Alba y Del Barrio del Campo, José Antonio	Propuesta pedagógica activa para adultos: Práctica profiláctica de la educación de la actitud desde diferentes modelos de actuación entre los que se encuentran la eutonía y la contrología.
R960	Cobos Alvarado Fabián, Peñaherrera León Mónica, Sánchez Teruel David	Evaluación y planificación de apoyos en personas con discapacidad intelectual.
R962	Hernández Delgado Gustavo, Morata Sampaio Leticia, Iñiguez Díaz Andrés Gonzalo, Dos-Reis Alonso Lucia, Díaz Díaz Beatriz	La educación como recurso social: El caso de la integración de metodologías innovadoras de enseñanza aprendizaje para la integración de colectivos minoritarios.
R963	Navarrete Ramos, María Teresa y Calderón Guerrero, Gabriela	El trastorno ansioso depresivo en un caso de bullying en relación con los estilos educativos, la inteligencia emocional y racional.
R967	Allueva Torres, Pedro	Taller para madres de hijos con necesidades educativas especiales con discapacidad.
R968	Suárez, María	Aprender a pensar y enseñar a pensar. Proceso de resolución de problemas.
R969	Martínez Álvarez José Luis, Vicario-Molina Isabel, Cercedo Rodrigo, Fuertes, Antonio, Fernández Fuertes Andrés A.	Desarrollo socioemocional de los niños sordos: Dificultades percibidas e impacto.
R974	Valdivieso León Lorena, Rodríguez Rubio Manuel, Román Sánchez José-María	La educación sexual en España: ¿Es efectiva la transversalidad?
R977	Calado, Maria Da Glória	Habilidad para utilizar los conocimientos que atañen a una tarea, edad y nivel instruccional,
R978	Fariás Núñez, Lucenia Maria	Implicações da Lei 10.629/03 à formação da identidade docente.
R981	Etopa Bitata, María del Pilar y Ramírez Santana, Davinia	Enseñanza del inglés: De lo tradicional a lo semi-presencial.
R987	Dias Silva, Rafael	La visión de los nietos sobre la relación con sus abuelos cuando ha existido en la familia un proceso de separación o divorcio. La mediación familiar.
R989	Xavier Senra Luciana, Cesário Ana Cláudia, De Almeida Adriana Aparecida, Resende S. Brum Camila, Gebara Carla, Basílio Caroline, Moura Lourenço Lelio, Mota Ronzani Telmo	Língua brasileira de sinais(libras): Um universo silencioso.
R997	Sandra Mariángel Q.	A educação para o trabalho em saúde: Contribuições de um projeto para intervenção em violência doméstica.
R998	Etopa Bitata, María del Pilar y López Rivero, Quesiah	Relación entre conciencia sintáctica y lectura: Evidencia de niños hablantes de español normolectores y con dificultades lectoras de 3º a 6º año básico.
R999	Finez Silva, María José	La Ley ante la mediación familiar en familias con miembros dependientes.
		Relación entre resiliencia, autovaloraciones esenciales y satisfacción con los estudios.
R1227	Andrés Andrés Rosario, Monjas Casares M ^a Ines, Martín Antón Luis-Jorge, Cermeño Paniagua Sara, Pastor Zamarrón Silvia	Timidez, rechazo y victimización entre iguales en primero de primaria.
R002	Stigliano Seoane Daniel y Gentile Daniel	Pensamiento, creatividad y cambio conceptual. Diseño de estrategias y actividades de enseñanza.
R003	Gentile Gentile Daniel y Stigliano Daniel	Aprender a pensar y a valorar en grupos cooperativos. Propuestas didácticas desde un enfoque mediacional de la enseñanza.
R005	Poli Caravone Stella Maris	Apuntes y aportes prácticos para la resolución de conflictos en la convivencia escolar. ¿Una oportunidad para crecer o una amenaza de destrucción?.
R018	Pintus Alicia	Violencia escolar: buscando soluciones en la interacción personal.
R043	Timoneda Gallart Carme y Mayoral Rodríguez Silvia	El PPIC: un recurso informático innovador para el tratamiento de las dificultades de aprendizaje basado en la estimulación de los procesos cognitivos.
R044	Timoneda Gallart Carme y Serra Sala Mireia	El programa COGEST: estimulación de procesos cognitivos en edad infantil y prevención de las dificultades de aprendizaje.

Nº REF.	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
R083	Holtzman Warszawski Mg. Debby	El teatro y la pintura como herramienta de adaptación al TDAH.
R1003	Del Barrio José Antonio y Ibáñez García Alba	Técnica vocal, personalidad, mensaje y escucha.
R102	Jiménez Rodríguez Virginia	Entrenamiento en estrategias de matacomprensión lectora.
R1047	Muñoz de Ana Jesús y Vázquez Arregui Nagore	El potencial del sentido del humor en el trabajo con familias.
R1058	Collado Vázquez Susana y Carrillo Jesús María	Cine y ciencias de la salud.
R1068	Llopis Goig David y Iranzo Estrela Juan José	Outdoor trining y sus aplicaciones.
R110	Arocha Mariño Luis y Montilla Laura	Mente-cerebro-cuerpo-sociedad-ecología en acción: hacia una integración de enfoques en el proceso educación-salud-sociedad.
R111	Fernández Carrascoso Elena, Cañada Rueda Mª Ángeles, De Paz Priego Elena, Segura del Real Esther, Rey Fedriani María José, Doncel Almerana José	Formación emocional grupal para víctimas y afectados del 11-M.
R1129	Sánchez Lebrato Lola y Rodríguez Martín Sonia	El arte de crecer y hacer crecer a nuestros alumnos. Una experiencia de trabajo con profesores.
R1132	Fernández Molina Milagros	Adopción en el aula: mejora de la adaptación y prevención del fracaso escolar.
R1134	Carrillo Estéban Jesús María y Collado Vázquez Susana	Control de estrés y desarrollo de repertorios positivos.
R1138	Moltó García Mª Luisa, Rubio Mª Jesús, Alventosa Inmaculada	Prevención del fracaso escolar: un enfoque y participativo.
R1143	Santurde del Arco Estefanía	Aprendiendo estrategias a desarrollar con sujetos que padecen Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH).
R1188	Moltó García Mª Luisa	La Pedagogía sistémica aplicada en las aulas.
R1201	Ramírez Dorantes María del Carmen y Canto y Rodríguez José Enrique	Técnicas de comunicación eficaces para la mediación escolar: al encuentro de la Educación para la paz.
R157	De Haro García José Manuel	Herramientas para el desarrollo de competencias socio-emocionales en docentes de Educación Superior (formación de formadores).
R186	Santos Cela José Luis y Díez Ordás Ana	Orientación de programas de intervención psicoeducativa en alumnos TDAH con/sin dificultades asociadas. Estudio de casos.
R242	Vega Marcos Esther	EDUCA-MOCIÓN: danza movimiento terapia en el ámbito de ayuda al docente.
R334	Monarca Héctor	La etnografía como concepción y método de conocimiento. Aportes para la orientación educativa.
R349	Cruz Pozuelo Cabezón Sergio	Taller arteterapia. Proyecto Nido.
R437	Cases Hernández Imma	Competencias personales para profesionales de la Educación.
R465	Cano Palomino Raquel	La danza movimiento terapia en Educación Especial y Educación Primaria.
R603	Muñoz Hernández Mª Isabel, Liébana Aragón Cristina, Para Pérez Catalina	Reir y aprender en un ambiente positivo.
R649	Santos Cela José Luis y Díez Ordás Ana	Orientación de programas de intervención psicoeducativa en niños/adolescentes TDAH con/sin dificultades asociadas. Estudio de casos.
R864	Martínez Sinovas Raquel y Martínez García María	¡Re-valorízate!. Creación de programas para las tutorías a través de la Educación en valores.
R926	García Larrauri Begoña	Dando sentido a la vida con humor: una introducción a la contribución del sentido del humor a la comunicación, la confianza personal y el afrontamiento de problemas.
R982	Cobos Alvarado Fabián y Peñaherrera León Mónica	Educación para la empresariedad (entrepreneurship).
R994	Peñaherrera Mónica, Sánchez Terruel David, Cobos Alvarado Fabián	¡Escuelas felices, alumnos felices!.



Talleres

DIA	HORA	LUGAR	Nº REF.	AUTORES	TÍTULO DE TALLER
30	MAÑANA				Estrategias de intervención con menores que presentan conductas disruptivas en el aula.
TALLER 1					
30	TARDE			Gentile Daniel Horacio y Stigliano Daniel Ernesto	La Inteligencia Emocional y la Motivación en el aula. Aportes prácticos para acompañar el desarrollo de la personalidad y las vinculaciones con los demás.
TALLER 2					