

Comisión Mujeres y Matemáticas de la RSME: Marta Macho Stadler, Isabel Marrero, Edith Padrón, Narciso Román Roy, Mónica Sánchez, Elena Vázquez

Situación actual de las mujeres matemáticas españolas en el ámbito de la docencia y la investigación universitaria.

Objetivos. El estudio que aquí se presenta aporta información específica de la situación de las mujeres universitarias españolas en el ámbito de las Matemáticas. Los objetivos específicos que persigue son los siguientes:

- realizar un estudio cuantitativo de la producción investigadora de las mujeres matemáticas españolas desde 1990 hasta 2002;
- estudiar la participación de las mujeres españolas en proyectos de investigación y acciones integradas en el área de Matemáticas;
- recopilar datos de las mujeres matemáticas españolas en el ámbito Universitario, a nivel de profesorado y de alumnado: distribución por categorías profesionales, áreas y género del profesorado con sexenios de investigación, género del alumnado en las Facultades de Matemáticas, etc.

Metodología. Varias son las dificultades que surgieron al comenzar esta investigación. La primera es qué entendemos por actividad investigadora, ya que ésta presenta distintas facetas que se complementan. El uso de algunos indicadores bibliométricos (usando bases de datos de publicaciones) para estudiar la actividad científica se ha convertido en estos últimos años en una práctica habitual en estudios de este tipo. En el campo de las Matemáticas existen tres bases de datos: *MathSci* publicada por American Mathematical Society (AMS) y *Zentralblatt* y *Mathdi* publicadas por European Mathematical Society (EMS).

Sin embargo, estas bases de datos no recogen el sexo de los/as autores/as, ni en muchos casos su nombre completo. Para solventar esta dificultad, elaboramos previamente una base de datos de mujeres que desarrollan su trabajo profesional en Departamentos de Matemáticas, recurriendo en primera instancia a las páginas web de estos Departamentos de las Universidades Españolas y posteriormente, a los propios departamentos y a las interesadas. Los datos relativos a este estudio involucran a 1589 mujeres pertenecientes a las plantillas de los Departamentos de Matemáticas de Universidades españolas en el año 2004.

Como indicador de la calidad de las publicaciones, hemos usado el factor de impacto de las revistas en donde se publica el trabajo de investigación, dato recogido en el *Journal Citation Report* entre los años 1990 a 2002.

Otros indicadores que hemos valorado en este estudio son la participación en Comisiones Científicas de decisión, la obtención de becas y contratos de investigación, la participación y dirección de proyectos de investigación, la obtención de sexenios de investigación, etc., datos tomados del BOE o del Ministerio de Educación y Ciencia.

Resultados. Los resultados aportados en este trabajo se centran en los siguientes aspectos:

- estudio bibliométrico de la actividad investigadora de las mujeres matemáticas

españolas durante el período 1990-2002: la producción investigadora de las mujeres en las Universidades públicas españolas en el área de Matemáticas constituye el 20% de la investigación total que se ha hecho en España en el período indicado. Además ha evolucionado (300%) en un porcentaje algo superior a la media (200%). La calidad de las publicaciones es similar a la media de los matemáticos de nuestro país;

- la mujer matemática española funcionaria con un puesto docente en una Universidad pública es mayoritariamente Titular de Universidad o de Escuela Universitaria. En la actualidad, pocas mujeres son Catedráticas de Matemáticas (no más de un 9%), porcentaje inferior al de la media de Catedráticas en todas las disciplinas universitarias;

- el porcentaje de mujeres matemáticas con al menos un sexenio de investigación es similar al de los hombres, dato que ratifica la idea de la escasa diferencia de la productividad científica entre hombres y mujeres en el ámbito de las Matemáticas;

- el porcentaje de mujeres españolas IPs de proyectos de investigación en el área de Matemáticas es muy bajo (no más de un 13%). Algo mayor, pero lejos del 50%, es el porcentaje de participación, y todavía un 14% de proyectos no tienen mujeres en sus equipos de investigación;

- el alumnado de Matemáticas está en proporción paritaria entre hombres y mujeres, también en lo/as egresados/as y en el de los/as licenciados/as que reciben becas predoctorales, pero ya en la fase postdoctoral son escasas las mujeres que obtienen un contrato Ramón y Cajal o Juan de la Cierva;

- las nuevas políticas de discriminación positiva empiezan a tener efecto en la participación de la mujer en ámbitos de decisión. En este último año, muchas más mujeres participan en estas comisiones evaluadoras.

Bibliografía.

Association for Women in Mathematics, www.awm-math.org

Alcalá, P. (coordinadora) (2005). *Mujer y Ciencia: La situación de las mujeres investigadoras en el sistema español de ciencia y tecnología*. FECYT .

Andradas, C., Zuazua, E. (2001). *La investigación matemática en España en el período 1900-1999*. Informe elaborado por el Comité Español para el año Mundial de las Matemáticas, RSME

Bordons, M., Mauleón, E. (2003). *Indicadores bibliométricos por géneros aplicados al estudio del CSIC: informe preliminar para el grupo de expertas Mujeres y Ciencia*, FECYT .

Comisión Mujeres y Matemáticas (RSME), www.rsme.es/comis/mujmat

European Women in Mathematics, www.math.helsinki.fi/EWM/EWM.htm

Pérez Sedeño, E. (2003). *La situación de las mujeres en el sistema educativo de ciencia y tecnología en España y en su contexto Internacional*, Programa de análisis y estudio de la mejora de la enseñanza superior y de actividades del profesorado universitario.

Trabajo parcialmente subvencionado por el proyecto "Mujeres matemáticas españolas: situación actual en el ámbito de la investigación y la docencia" (Instituto de la Mujer) y Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea.