



II CONGRESO de la
Sociedad de Educación Médica de Euskadi. SEMDE
Euskadiko Medikuntza-Hezkuntzaren Erakundea.
EHME -ren; II. Kongresua
Hotel Nervión. Bilbao, 26-27 Octubre de 2006
<http://www.ehu.es/SEMDE>

12. IMPLANTACIÓN Y DESARROLLO DE UN LABORATORIO DE HABILIDADES CENTRALIZADO EN LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA

J. Palés, C. Gomar y Grup d'Innovació Docent Consolidat de la Universitat de Barcelona. (2006GIDC-UB/39).
Facultad de Medicina. Universidad de Barcelona.

RESUMEN

INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS

Nuestra Facultad de Medicina ha definido las competencias a adquirir por sus estudiantes durante los estudios de grado y ha evaluado en que medida son adquiridas, detectándose déficits en habilidades clínicas y procedimientos prácticos. Para mejorar su aprendizaje, la Facultad ha desarrollado por primera vez un laboratorio centralizado de habilidades. Se describe su proceso de implementación.

MATERIALES Y MÉTODOS

50 estudiantes y 20 profesores han participado en el proyecto. Se han programado en el laboratorio 12 talleres dedicados a las principales habilidades y procedimientos clínicos básicos que fueron diseñados con el suficiente detalle que permitiera a otros profesores implementarlos y a los estudiantes repetirlos de forma individualizada y autónoma. Los estudiantes, distribuidos en grupos de 10-15, asistían durante 2 horas a cada taller, dirigido por uno o dos profesores. Posteriormente, los estudiantes disponían de tiempo libre para seguir practicando de forma autónoma cada uno de los contenidos del taller. El aprovechamiento de los estudiantes y la labor del profesorado fueron evaluados utilizando diferentes listas de comprobación (*check-lists*). Asimismo, se pidió la opinión de los estudiantes y de los profesores sobre la utilidad del laboratorio mediante encuestas específicas.

RESULTADOS Y CONCLUSIONES

Los estudiantes y los profesores expresan un alto grado de aceptación del laboratorio, considerado como un excelente instrumento para incrementar la competencia en habilidades clínicas. Sin embargo, expresan la necesidad de extender la accesibilidad del laboratorio a todos los alumnos y profesores. Los profesores de las diferentes disciplinas deben identificar todas las habilidades que pueden ser enseñadas en el contexto del laboratorio. La Facultad de Medicina debe continuar invirtiendo recursos para mejorar las prestaciones y la accesibilidad del laboratorio.

Proyecto desarrollado en parte con un Ajut per a la millora de la qualitat a les universitats catalanes. Generalitat Catalunya (2006MQD00006).