



13. APLICACIÓN DEL CRÉDITO EUROPEO EN LA ENSEÑANZA DE ANATOMÍA HUMANA

Bidaurreazaga, A; Sarria, R; Gerrikagoitia, I.
Departamento de Neurociencias. Universidad del país Vasco/ Euskal Herriko
Unibertsitatea (UPV/EHU)

RESUMEN

INTRODUCCIÓN

En el marco de la aplicación de los créditos ECTS en la UPV/EHU, hemos participado en los programas AICRE y SICRE de preparación y aplicación práctica del nuevo sistema europeo de créditos en el campo de la Anatomía Humana.

OBJETIVOS Y METODOLOGÍA:

Elaboración de un protocolo de plan docente, perfilando las competencias (transversales y específicas), la metodología para la adquisición de esas competencias y la evaluación de las mismas.

En función de los criterios del ECTS se han calculado las horas de estudio y trabajo de los alumnos teniendo en cuenta:

- Horas de estudio
- Trabajos en grupo
- Elaboración de cuadernos de practicas
- Asistencia a las practicas
- Asistencia a conferencias

Hemos cambiado también la evaluación que además de los exámenes tipo test y oral, valora la calidad de los trabajos realizados.

Se ha realizado una encuesta sobre las novedades aplicadas en el curso 2005/6, como son:

- Cuadernos de prácticas: problemas, dibujos y casos clínicos
- Presentaciones orales: temas, duración y sesiones clínicas
- Seminarios realizados: conferenciantes, frecuencia y adecuación de los temas.

Se les ha preguntado también su opinión respecto a la nueva metodología.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Se ha mejorado el rendimiento de los alumnos y la participación de los alumnos ha sido satisfactoria en las diferentes actividades propuestas.. La elaboración del plan docente en función del crédito europeo nos ha hecho reflexionar sobre la metodología docente que hasta ahora hemos practicado- La aplicación satisfactoria de las nuevas metodologías necesitaría grupos de alumnos más pequeños, nuevas clases y materiales docentes, así como horarios diferentes,... La gestión de estos cambios choca con la inercia tanto institucional como por parte del alumnado.