



19. ENCUESTA DE OPINIÓN EFECTUADA A LOS ALUMNOS SOBRE LAS GUÍAS DE TRABAJOS PRÁCTICOS UTILIZADAS EN FISIOLÓGÍA

Viglione P.N., Pinto J.E.

Facultad de Ciencias Biomédicas, Universidad Austral, Argentina.

RESUMEN

INTRODUCCIÓN

Las guías de trabajos prácticos de la asignatura Fisiología son utilizadas como herramientas curriculares que pretenden inducir en el alumno la realización de actividades que favorezcan el aprendizaje significativo. El contenido de las mismas incluye: **a)** Prácticas de laboratorio (microhematocrito, eritrosedimentación, etc); **b)** Métodos multimediales (Programas AXOVACS; NEURON, etc); **c)** Realización de experiencias prácticas (Electrocardiograma, electroencefalograma, etc.), **d)** Resolución de problemas; **e)** Ejercicios de autoevaluación.

OBJETIVOS

Conocer la percepción del alumnado del curso anual de Fisiología acerca de la utilidad de los contenidos y forma de implementación de las guías de trabajos prácticos elaboradas por los docentes de la asignatura a fin de evaluar y mejorar esta metodología.

METODOLOGÍA

Fue aplicada una encuesta estructurada a los alumnos de la cohorte 2005 (n = 92) requiriéndoles la opinión acerca de: **1)** organización de los contenidos; **2)** claridad de las consignas y abordaje propuesto; **3)** utilidad de las prácticas realizadas; **4)** factibilidad y cumplimiento de las actividades previstas; **5)** rol de los docentes involucrados en las tareas a desarrollar; **6)** tiempo dedicado a las guías en relación a otras actividades; **7)** empleo como herramienta de aprendizaje y evaluación

RESULTADOS

Se constató un alto grado de satisfacción en relación a la organización de los contenidos así como al escalonamiento secuencial de las actividades planteadas. También manifestaron su conformidad en cuanto al uso como elemento de consolidación del aprendizaje teórico de la asignatura y las consideraron como una alternativa complementaria de interacción dinámica con los docentes responsables. La mayoría señaló como debilidad el limitado tiempo efectivo contemplado para las tareas pautadas.

DISCUSIÓN

Los resultados de la encuesta permitieron evidenciar un alto nivel de interés del alumnado por las guías utilizadas. Se requiere optimizar el tiempo de aplicación e incorporar actividades prácticas para ciertos temas teóricos del curso no contemplados actualmente en las mismas.