



22. COMPETENCIAS ADQUIRIDAS EN UN COLECTIVO DE LICENCIADOS EN MEDICINA

Sharluyan, A*; Morán, J**

*S^o de Pediatría y **Unidad Investigación y Docencia. Hospital de Cruces. Barakaldo (Bizkaia)

RESUMEN

OBJETIVO

Conocer las competencias¹ adquiridas en su Universidad por los Médicos Residentes de primer año incorporados al Hospital de Cruces en el año 2006.

MATERIAL Y MÉTODOS

A) Entrega de una encuesta* al residente el día de su recepción. B) Contenido: 7 capítulos competenciales (32 preguntas): 1) Valores Profesionales, Actitudes Comportamientos y Etica (VPACE), 2) Fundamentos Científicos de la Medicina (FCM), 3) Habilidades Clínicas (HCLIN), 4) Habilidades de Comunicación (HCOM), 5) Salud Pública y Sistemas de Salud (SPSS), 6) Manejo de la Información (MINF), 7) Análisis Crítico e Investigación (ACINV). C) Diseño de la pregunta (ejemplo): "Valore la competencia adquirida en: redactar historias clínicas.....". D) Escala de respuesta: 0 (nada), 1 (poco), 2 (adecuado-bastante), 3 (mucho). Se analizan diferencias entre universidades y unidades docentes.

RESULTADOS

A) Respuestas: 70 (tasa 100%), 70% proceden de la Univ. País Vasco. B) Media (DS) en cada capítulo: VPACE 2.3 (0,4), FCM 2 (0,46), HCLIN 1,58 (0,57), HCOM 2 (0,57), SPSS 1,32 (0,53), : (MINF) 1.46 (0,57), (ACINV) 1,6 (0,55).

CONCLUSIONES

1ª. Los capítulos de VPACAE, FCM y HCOM son los mejor valorados 2ª. Escasas habilidades clínicas básicas, 3ª El déficit de competencias en SPSS; MINF, ANGINV exige a nuestra organización el desarrollo de un programa complementario al de su propia especialidad.

¹ Modificada de: Libro Blanco Titulación Medicina CNDecanos 2005 y Global Minimum Essential Requirements in Medical Education: Educación Médica 2003; Vol 6, Supl 2