

SESION INFORMATIVA TRABAJO FIN DE GRADO

Grado en Enfermería – Leioa

CURSO 17/18

COMISIÓN TRABAJO FIN DE GRADO (TFG)

Facultad de Medicina y Enfermería – Grado Enfermería Leioa

Responsable de TFG

Itziar Estalella Bellart

Miembros comisión TFG

Silvia Caballero Sánchez

María Jorge Arana

Nerea Lamborena Elorduy

Amaia Maquibar Landa

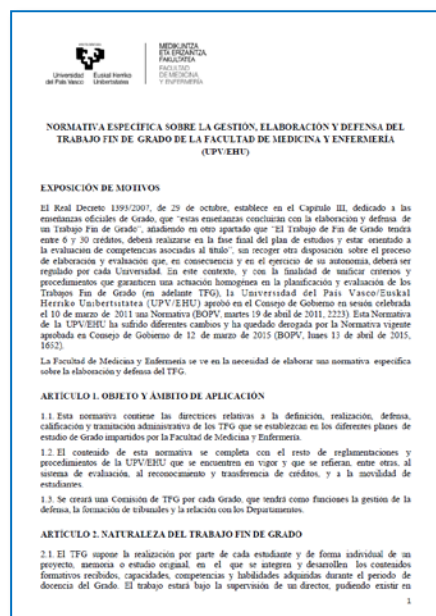
Elena Rodríguez Álvarez

Alumna/Alumno

¿Que es el Trabajo Fin de Grado (TFG)?

*“El TFG supone la realización por parte de cada estudiante y de forma **individual** de un proyecto, memoria o estudio original bajo la supervisión de uno o más directores o directoras, en el que se integren los contenidos formativos recibidos, capacidades, competencias y habilidades adquiridas durante el periodo de docencia del Grado”*

RESOLUCIÓN de 26 de marzo de 2015, de la Vicerrectora de Estudios de Grado e Innovación de la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea, por la que se procede a la publicación de la Normativa sobre la elaboración y defensa del trabajo fin de grado en la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea, aprobada en el Consejo de Gobierno de 12 de marzo de 2015. BOPV, núm. 67 (13 de abril de 2015); p. 2



NORMATIVA ESPECÍFICA SOBRE LA GESTIÓN, ELABORACIÓN Y DEFENSA DEL TRABAJO FIN DE GRADO DE LA FACULTAD DE MEDICINA Y ENFERMERÍA (UPV/EHU)

Grado de Enfermería – Facultad de Medicina y Enfermería

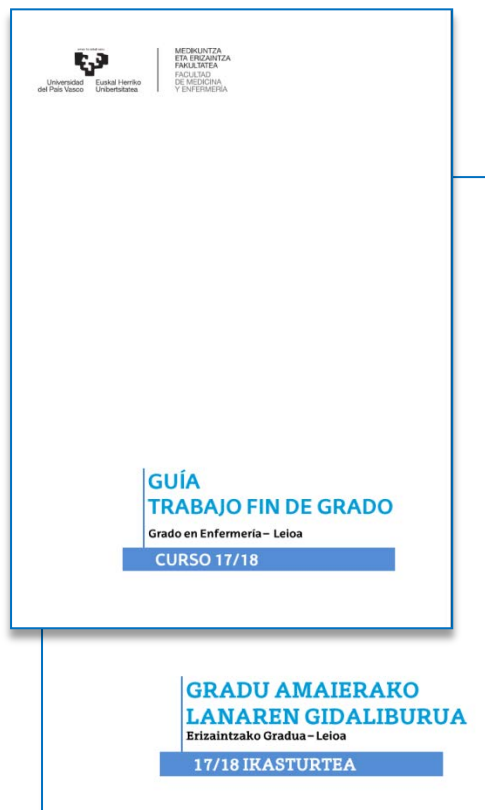
Asignatura de 4º curso de **6 créditos** ECTS

Idiomas ✓ Euskera
 ✓ Castellano
 ✓ Inglés

DECRETO 47/2012, de 3 de abril, de reconocimiento de los estudios oficiales realizados en euskera y de exención de la acreditación con títulos y certificaciones lingüísticas en euskera.

<https://www.euskadi.eus/bopv2/datos/2012/04/1201701a.pdf>

Documentación



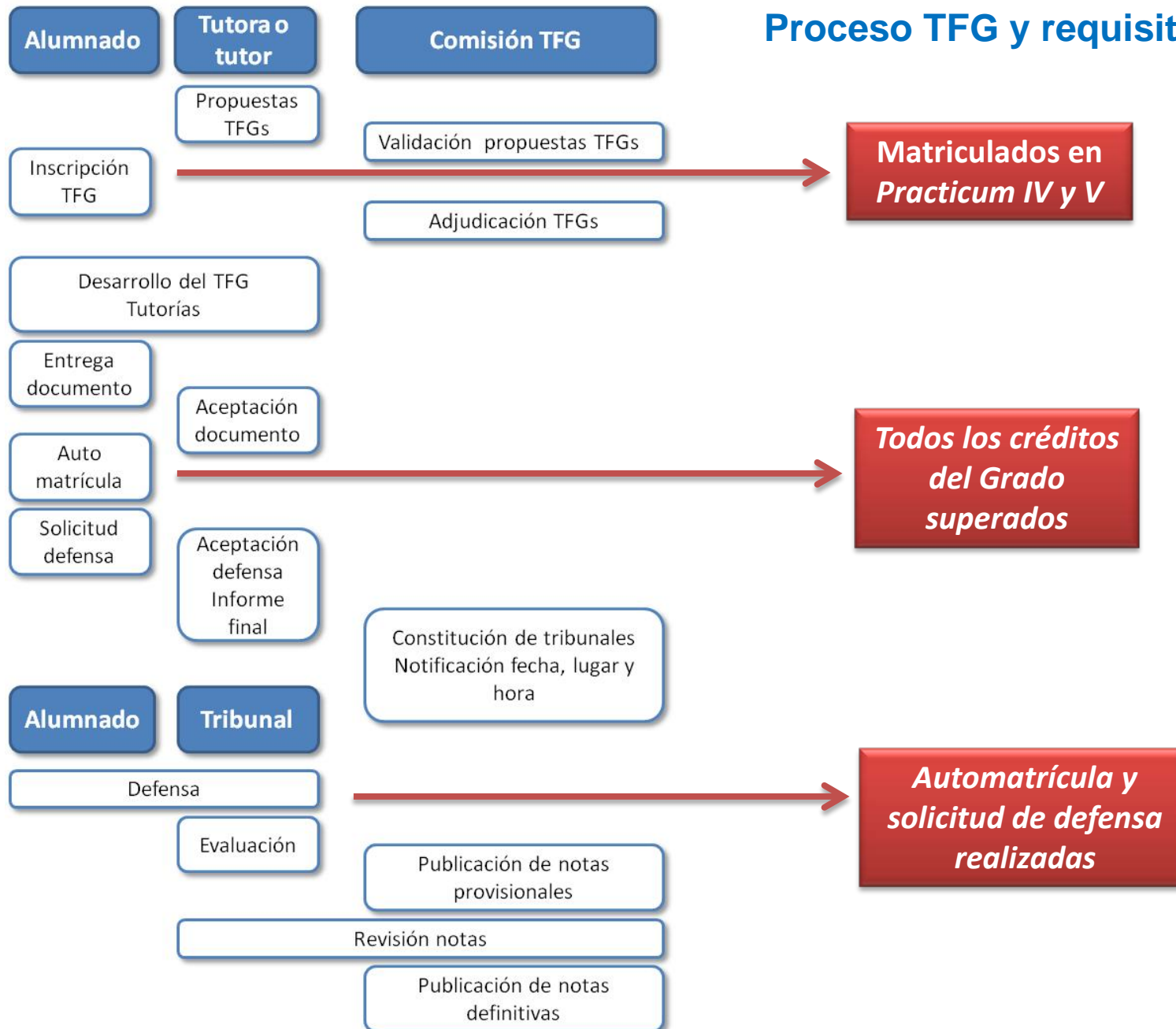
GUÍA TRABAJO FIN DE GRADO
Grado de Enfermería de Leioa


GRADU AMAIERAKO LANAREN GIDALIBURUA
Leioako Erizaintzako Gradua

Proceso TFG y requisitos



Proceso TFG y requisitos




Universidad
del País Vasco
Euskal Herriko
Unibertsitatea

Gestión de Proyectos Fin de Carrera - Trabajos Fin de Grado
Escuela Universitaria de Enfermería de Leioa

ESTALELLA BELLART, ITZIAR | [Desconexión](#)

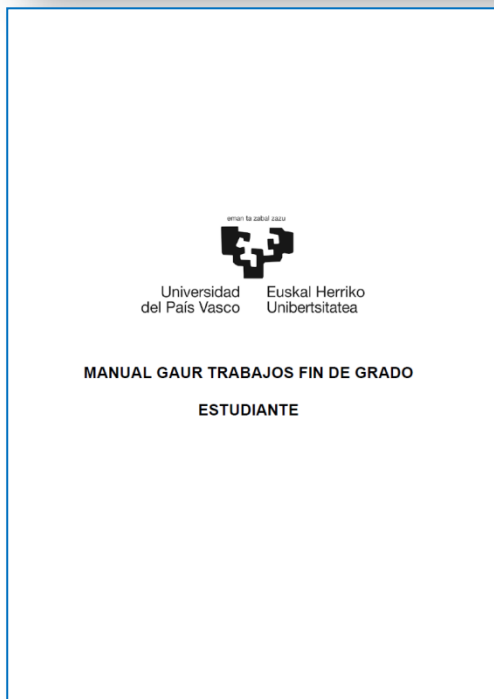
Proyectos Fin Carrera - Trabajos Fin de Grado
Gestión centros
Datos centro
Normativa de centro
Revisión Propuesta Proyectos/Trabajos
Revisión Solicitud Defensa
Dirección/ Codirección Proyectos/Trabajos
Selección Dirección Proyectos/Trabajos
Insertar/Oferta Proyectos/Trabajos
Noticias

Selección de centro
Debe seleccionar el centro al que quiere acceder
Seleccione centro

Estado
>> Abierto

Manual GAUR PFC/TFG

- ✓ Publicación de propuestas
- ✓ Inscripción
- ✓ Adjudicación
- ✓ Solicitud de defensa



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

addi archivo digital docencia investigación

Español English Euskera

USO INTERNO

Entrar Ayuda... Página de inicio

Entrar en DSpace

[¿Usuario nuevo? haga clic para registrarse.](#)

Introduzca su nombre de usuario LDAP y su contraseña:

Usuario LDAP:

Contraseña LDAP:

Entrar

validated 1.1

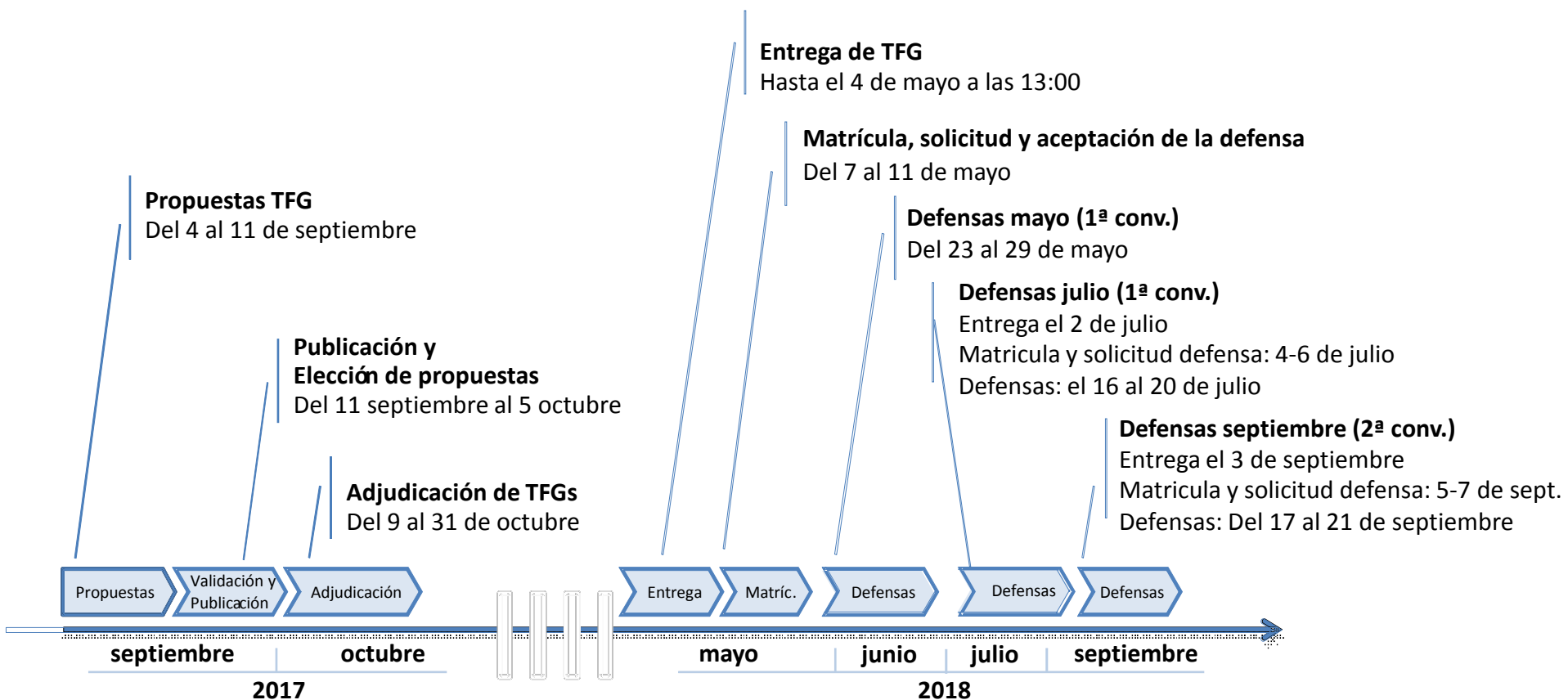
Biblioteca Universitaria Unibertsitateko Biblioteka



Manual Archivo Digital Docencia Investigación (ADDI)

- ✓ Revisión de la memoria escrita
- ✓ Entrega de la memoria escrita
- ✓ Distribución de la memoria a los miembros del tribunal

Cronograma para el desarrollo del TFG durante el curso 17/18



Tipos de trabajo:

- **PLAN DE CUIDADOS**
- **REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA**
- **PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**
- **TRABAJO ORIGINAL BASADO EN DATOS SECUNDARIAS**
- **PROYECTO DE PROMOCION DE LA SALUD/EDUCACION PARA LA SALUD**

En ningún caso se admitirán trabajos que impliquen el uso de datos de carácter personal y/o derivados de la historia clínica del paciente, así como la recolección de datos procedentes de encuestas o cuestionarios, ya sea a pacientes, otros profesionales, estudiantes, etc.

Evaluación TFG:

CALIFICACIÓN TRIBUNAL	CONTENIDO	70%
	COMUNICACIÓN ESCRITA	15%
	COMUNICACIÓN ORAL	15%

RÚBRICA COMPETENCIA DE COMUNICACIÓN ESCRITA

	0 -10
La redacción se caracteriza por la concisión y la claridad: El lenguaje es sencillo y preciso, evita frases largas y palabras innecesarias. La terminología especializada se emplea correctamente dentro del área de conocimiento.	
El texto no presenta errores ortográficos ni gramaticales y la construcción de las frases facilita la lectura del trabajo: están bien puntuadas y redactadas en forma impersonal; utilizan marcadores que facilitan seguir el hilo argumental: no abusa de palabras o expresiones iguales o similares o construcciones sintácticas confusas.	
Los párrafos presentan las ideas de forma ordenada con ideas repetidas, inconexas, contradictorias o Resulta sencillo extraer las ideas principales de cada	
La extensión total y de cada apartado guarda relación con el formato de trabajo elegido y se ajusta a los requisitos	
Las fuentes que sustentan cada idea están referenciadas correctamente (según normativa APA o Vancouver), de modo que es posible encontrar la evidencia de la información o argumentación expuesta.	
Presenta gráficos y tablas que facilitan la comprensión del contenido. El formato de presentación: las tablas están numeradas y explican su contenido y se citan en el texto	

RÚBRICA COMPETENCIA DE COMUNICACIÓN VERBAL

	0 - 10
El lenguaje utilizado se corresponde con un nivel universitario	
Distribuye adecuadamente el tiempo para explicar los principales apartados del trabajo.	
Utiliza adecuadamente el lenguaje verbal: pronunciación, velocidad, volumen y tono del discurso, pausas, etc.	
Utiliza adecuadamente el lenguaje no verbal: contacto visual, gestos, postura, etc.	
Los medios audiovisuales facilitan la comprensión de la exposición	
Manifiesta dominio del tema al responder a los comentarios y preguntas del tribunal	

Evaluación TFG:

RÚBRICA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

	0-10
Título y Resumen	
Sintetizan de forma clara el contenido del trabajo. El Resumen mantiene su estructura (introducción, objetivos, metodología, resultados y conclusiones).	
Introducción	
Contextualiza el tema abordado en el trabajo	
Sintetiza el estado actual del conocimiento sobre el tema	
Justifica la relevancia y alcance del problema (presenta el porqué de la investigación)	
Objetivo/s	
El objetivo se enfoca a la solución del problema planteado, es medible y evaluable. Si se formulan objetivos específicos, están dirigidos a alcanzar el objetivo general	
Metodología	
La estrategia de búsqueda de los artículos científicos es exhaustiva y adecuada al objetivo planteado: bases de datos bibliográficas, palabras clave, operadores lógicos.	
Los limitadores de la búsqueda y los criterios de inclusión y exclusión para la selección de los estudios son adecuados al objetivo planteado en la revisión: idioma, fecha de publicación, diseño, población a estudio, variables, etc.	
Resultados	
Describe y representa con claridad y precisión mediante cuadros y líneas el proceso de búsqueda, inclusión y exclusión de los documentos.	
La tabla que recoge los estudios seleccionados en la búsqueda bibliográfica (autor, lugar y año, diseño, variables y principales resultados) facilita su análisis.	
La información que aporta el texto sobre los estudios revisados (sin interpretar) es adecuada al objetivo del trabajo, teniendo en cuenta los resultados obtenidos y su calidad metodológica (diseño utilizado, variables analizadas, sesgos, etc..)	
Discusión	
En el primer párrafo recapitula sobre el objetivo planteado y los principales hallazgos	
Destaca lo más relevante de los resultados (coincidencias, diferencias, contradicciones) y explica las diferencias encontradas teniendo en cuenta la evidencia disponible y las características de los estudios.	
Destaca las implicaciones del trabajo y las áreas que necesitan ser investigadas	
Conclusiones	
Dan respuesta al objetivo planteado en el trabajo con brevedad y claridad y se basan en los resultados y en la discusión	
Referencias bibliográficas	
La selección de referencias se ajusta en número y calidad al tipo a cada uno de los apartados del trabajo.	

RÚBRICA PROYECTO DE PROMOCION DE LA SALUD / EDUCACIÓN PARA LA SALUD

	0-10
Título y Resumen	
Sintetizan de forma clara el contenido del trabajo. El Resumen mantiene su estructura (introducción, objetivos, metodología resultados y conclusiones).	
Introducción/Justificación	
Incluye el diagnóstico de salud de la población (datos referentes a la epidemiología.	
Incluye la distribución y evolución del problema en distintos grupos socioeconómicos y prioriza las necesidades de la población	
Explica las causas o los determinantes de la salud sobre los que pretenden incidir y las consecuencias del problema o necesidad que da origen al proyecto	
Recoge las evidencias previas disponibles sobre los beneficios de intervenir en el problema de salud	
Hipótesis y Objetivos	
Especifica la hipótesis de la que se parte para realizar el programa de salud	
El objetivo se enfoca a la solución del problema planteado, es medible y evaluable. Si se formulan objetivos específicos, están dirigidos a alcanzar el objetivo general	
Metodología y desarrollo del programa de promoción/Educación para la salud	
Indica el modelo o teoría en la que se basa y el área de intervención (problema de salud, estilos de vida, transiciones vitales)	
Están identificados los beneficiarios directos e indirectos del proyecto y las estrategias de captación	
Describe el ámbito en el que se ejecutará en proyecto (local, regional...)	
Indica los recursos materiales y humanos implicados así como los responsables y ejecutores de las acciones	
Se indican los tipos y el número de sesiones propuestas	
Describe el diseño las sesiones: objetivo, técnica, contenido, duración, temporalización, lugar y recursos materiales y humanos	
Presenta un cronograma con las acciones o tareas a realizar por cada objetivo y el periodo de ejecución	
Indica todos los aspectos administrativos (autorizaciones institucionales, etc.) y todas las consideraciones éticas (consentimiento informado, aprobación comité de Ética)	
Incluye la justificación económica y financiera	
Seguimiento y evaluación	
Presenta los indicadores para la evaluación del proceso (nivel de participación, grado de cumplimiento y adecuación de las actividades previstas)	
Presenta los indicadores para la evaluación del resultado: consecución de los objetivos en salud propuestos	
Referencias bibliográficas	
La selección de referencias se ajusta en número y calidad al tipo a cada uno de los apartados del trabajo.	