

MARTXOAK 8 EMAKUMEEN NAZIOARTEKO EGUNA

ERAKUSKETA BIBLIOTERAN
MARTXOAREN 1etik 12ra arte

www.ehu.eus



MARTXOAK 8. EMAKUMEEN NAZIOARTEKO EGUNA
MEDIKUNTZA ETA ERIZAINNTZA FAKULTATEA, DONOSTIA
ERAKUSKETA LIBURUTEGIAN, MARTXOAREN 1etik 12ra arte

BIBLIOGRAFIA

8 DE MARZO, DÍA INTERNACIONAL DE LAS MUJERES
FACULTAD DE MEDICINA Y ENFERMERÍA, SAN SEBASTIÁN
EXPOSICIÓN EN LA BIBLIOTECA, DEL 1 AL 12 DE MARZO

COMISIÓN IGUALDAD

FME-MEF

BERDINTASUNERAKO BATZORDEA



8 DE MARZO
DÍA INTERNACIONAL DE LAS MUJERES
EXPOSICIÓN EN LA BIBLIOTECA
Del 1 al 12 de marzo de 2021

Martxoak 8 berri baten aurrean gaude. Egun hori gogoratu nahian, liburutegian dagoen argitarapen multzo zabal baten berri eman nahi dizuegu, "sexu-genero ikerketetak" izendapenen barnean biltzen direnak. Horietako gai askok eztabaida sakonak sortu dituzte gizarte mailan. Desberdintasunaren jatorrian dauden faktoreak ulertzeko egiten diren ahaleginak eta honen inguruan gero eta ikerketa gehiago egoteak erakusten du gaiak sortzen duen interesa eta epistemologikoki daukan garrantzia jakintza berriak sortzeko.

Zerrenda hontako liburu batzuk erakusgai eta eskuragarri egongo dira Medikuntza eta Erizaintza Fakultateko, Donostia Saileko Liburutegian martxoaren 1etik 12ra.

Llega el 8 de marzo y desde la biblioteca hemos elegido una selección de libros para poner en valor el extenso fondo bibliográfico de que disponemos dando a conocer así un conjunto de publicaciones que pueden encuadrarse en los denominados estudios sexo/género. Hemos intentando poner la mirada en temas que han suscitado y siguen suscitando grandes debates. La abundancia de estas publicaciones evidencia el interés creciente que suscitan estos temas, aportando muchos de ellos una nueva mirada a la comprensión de la desigualdad y enriqueciendo los procesos de creación de conocimiento.

Algunos de los libros del boletín estarán expuestos y disponibles en la Biblioteca de la Facultad de Medicina y Enfermería, Sección Donostia entre el 1 y el 12 de marzo.



:: LIBURUAK

:: LIBROS



Blackledge, Catherine. (2005). **Historia de la vagina: un territorio virgen al descubierto**. Península.
<https://ehu.on.worldcat.org/oclc/63697647>

Siete datos fascinantes sobre el sexo femenino: la vulva es la imagen más habitual en el arte prehistórico. La vagina está dotada de «visión ciega». En el interior del útero, los fetos femeninos se masturban hasta alcanzar el orgasmo. Los hombres también tienen clitoris. La vagina está provista de un delicado ecosistema interno capaz de bloquear o impulsar el esperma. La nariz y los genitales guardan una estrecha relación, y sí: la nariz también tiene clitoris. El orgasmo femenino surgió de la necesidad de coordinar el movimiento de los óvulos y el esperma en el interior de los genitales de la hembra. Es el centro del placer sexual femenino, el lugar de creación de la humanidad y el canal de su nacimiento. También es una poderosa fuente de excitación sexual. Sin embargo, sabemos menos cosas de la vagina --de su estructura y sus funciones-- que de cualquier otro órgano del cuerpo humano. ¿Por qué? Historia de la vagina explora el modo en que los genitales femeninos han sido interpretados y malinterpretados a lo largo de los siglos, hasta hoy mismo. Más de dos milenios de información errónea han dado lugar a una cultura occidental donde resulta tabú mencionar o mostrar el sexo de la mujer, donde este órgano se ve básicamente como algo pornográfico, y donde, de todos los órganos del cuerpo humano, la vagina es el que se encuentra rodeado por una mayor cantidad de misterios, mitos, prejuicios y creencias obsoletas. En el pasado, la medicina representó la anatomía femenina de forma incorrecta, reduciendo su enorme complejidad a la idea de un recipiente pasivo. Sin embargo, como demuestra este libro, la ciencia ha empezado por fin a sacar a la luz las funciones y estructura reales de los genitales femeninos y el papel dinámico que desempeña la vagina en el placer sexual y la reproducción. Con una perspectiva amplia que abarca el arte prehistórico, la historia antigua, la lingüística, la mitología, la teoría de la evolución, la biología reproductiva y la medicina, Catherine Blackledge nos desvela las maravillas escondidas de la feminidad.



Conde Colmenero (Dir.). (2019). **Los retos de la igualdad en un escenario de transformación digital**. Dykinson.
<https://ehu.on.worldcat.org/oclc/1138896538>

Cuatro décadas después de aprobarse la Constitución y tras más de doce años desde la publicación de la **Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres** puede afirmarse que aún queda mucho por hacer. Esta es la razón por la que la reivindicación de la igualdad para las mujeres moviliza a una parte considerable de la población. Por otro lado, nos encontramos inmersos en una era de constante transformación digital, por lo que valorar los aspectos positivos y negativos de estos recursos tecnológicos en materia de igualdad se entiende solo si la tecnología es una ayuda, un complemento o un refuerzo para su fortalecimiento.

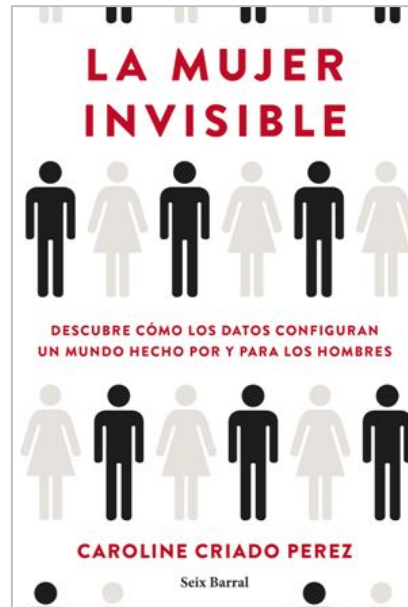
Sobre este sustrato, el reto de esta obra colectiva es contribuir a la aprehensión por parte de los ciudadanos de los principios y valores de la igualdad. En aras de ofrecer un trabajo clave y ejemplarizante para la sociedad, el libro se estructura en cuatro bloques en los cuales se caracterizan por su transversalidad y suponen las principales líneas de actuación sobre las que deberá pivotar la igualdad efectiva entre hombres y mujeres. De este modo, la educación, la ciencia, la economía, el mercado de trabajo, la comunicación y la tecnología serán objeto de análisis y de reflexión a lo largo de estas líneas.



Crespo, Cira eta Ciordia, Elena. (2020). **Baginen: Euskal Herriko historia emakumeen bitartez**. Txalaparta. <https://ehu.on.worldcat.org/oclc/1190734552>



Izan ginela badakigunez, nor izan ginela eta zer egin genuen galdetu behar. Horiei erantzun nahian, artxibo lan zorrotza egin dute Cira Crespo historialariak eta Elena Ciordia ilustratzaileak kutsu literarioko azterlan hau eraikitzeko. Historiaurretik abiatu eta gure garaira arte, berrogeita hamar emakume baino gehiago aurkezten dizkigute, norbanakoak eta taldeak, betiere bizirik ez daudenak, bizi direnak beren historia idazten ari baitira oraindik. Helburua, argia: zenbait emakumeren bizitza ezagutarazte hutsetik harago, historia kolektibo bat eraikitzeko oinarriak jartzea, hots, Euskal Herriko iruditeria zimenduetatik eraberritzea. Norbanakoen eta kolektiboaren izenen bitartez, historiari identifikazio bat jartzen zaio, eta horrek irakurleari lagunduko dio harekiko posizio bat hartzen; ilustrazioak, berriz, tresna historiko aparta dira emakumeon presentzia gorpuztuaren kontzientzia hartzeko eta garai jakin batekin lotzeko. Horrela, ordena kronologikoan aurkezten zaizkigu baronesak, hiltzaileak, bertsolariak, eraikuntzako langileak, inprimatzaileak, kontrabandistak, medikuak, tabernariak, artistak, bai eta senide, alaba, alargun eta amak ere. Dibulgaziozko lan ilustratu hau historia birpentsatzeko oinarri ezinbestekoa da, ahalik eta kontaketa osoenaren bidean.



Criado Pérez, Caroline. (2020). **La mujer invisible: descubre cómo los datos configuran un mundo hecho por y para los hombres**. Seix Barral. <https://ehu.on.worldcat.org/oclc/1140349192>

¿Te imaginas cómo sería vivir en un mundo en el que tu teléfono móvil es demasiado grande para tu mano? ¿En el que tienes un 47 % más de probabilidades de morir que tu pareja en caso de sufrir un accidente? ¿En el que un fármaco prescrito por el médico produce efectos secundarios en tu organismo? Si estás familiarizada con estas situaciones, con toda probabilidad eres una mujer. Este libro saca a la luz el alto precio que las mujeres deben pagar por vivir en una sociedad construida a medida de los hombres, en muchas ocasiones a costa de su salud y bienestar. «Ésta es la historia de lo que sucede cuando nos olvidamos de hablar de la mitad de la humanidad. Y es también una llamada al cambio», resume en sus páginas Caroline Criado Perez.



Donath, Orna. (2016). **Madres arrepentidas: una mirada radical a la maternidad y sus falacias sociales**. Penguin Random House. <https://ehu.on.worldcat.org/oclc/962503186>

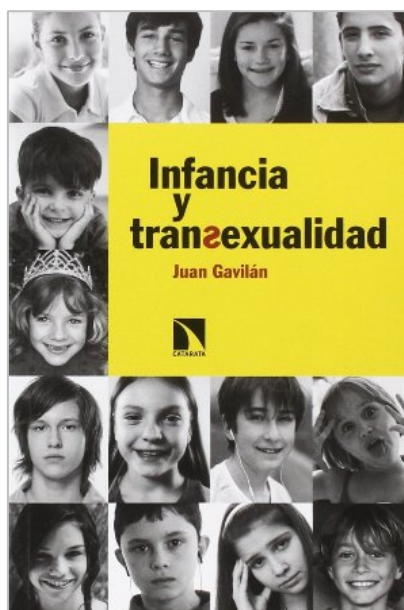
Aman a sus hijos, pero se arrepienten de ser madres. #madresarrepentidas es un tratado de pensamiento radical que no dejará indiferente a nadie. #madresarrepentidas pone sobre la mesa algo de lo que apenas se habla: las muchas mujeres que, una vez han sido madres, no han encontrado la «profetizada» plenitud. Aman a sus hijos por a su vez no quieren ser madres de nadie. En este ensayo controvertido, tan minucioso como iluminador, la socióloga Orna Donath examina la dimensión del tabú, desactiva los dictados sociales y deja que sean las propias madres quienes hablen de sus experiencias. Así, #madresarrepentidas se erige como un nuevo e imprescindible manifiesto feminista, llamado a romper barreras.



Ehrenreich, Barbara eta English Deirdre. (2019). **Sorginak, emaginak eta erizainak: emakumezko sendalarien historia bat.** Katakarak.
<https://ehu.on.worldcat.org/oclc/1129118200>

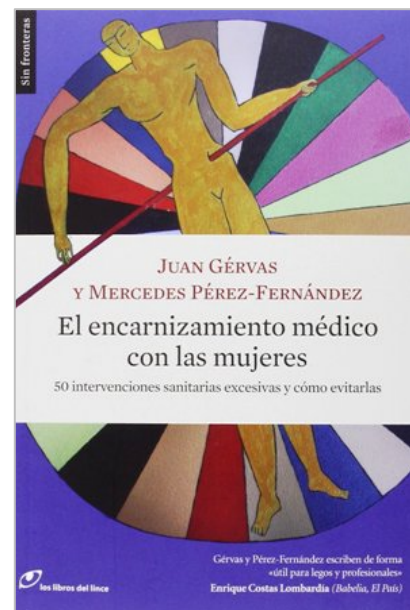
Gaur egun osasun-sisteman daukagun posizioa ez da "naturala" eta azalpen bat eskatzen du. Liburuxka honetan zera galdetu nahi izan dugu: Nola igaro gara iraganeko gailentasun-egoeratik egungo mendetasun-egoerara? Gure ikerketak zera erakutsi digu: emakumezko osasun-langileen bazterketa eta gizonezko profesionalen nagusitasuna ez zirela prozesu "natural" bat izan. Ez zen medikuntzazko zientziaren baitako aldaketen emaitza automatiko bat edo emakumeen sendaketa-lanak egiteko ezintasunaren emaitza, gizonezko profesionalen botere-hartze aktibo baten ondorioa baizik. Eta gizonak ez ziren zientziari esker gailendu: bilakaera honetako gudu erabakigarriak teknologia zientifiko modernoaren garapena baino askoz lehenago gertatu ziren.

Askok zegoen jokoan borroka horretan: medikuntzaren monopolio politiko eta ekonomikoak kontrola ematen zuen medikuntza-arloko antolakunde instituzionalen gainean, teoriaren eta praktikaren gainean eta irabazien eta izen onaren gainean. Gaur egun askoz gehiago dago jokoan, medikuntzaren gaineko kontrol osoa edukitzeak gauza asko erabakitzeke boterea ematen baitu: nor biziko den eta nor hilko, nor den emankor eta nor antzu, nor dagoen "eroa" eta nor bere senean."



Gavilán, Juan. (2016). **Infancia y transexualidad.** Los Libros de la Catarata.
<https://ehu.on.worldcat.org/oclc/1053900936>

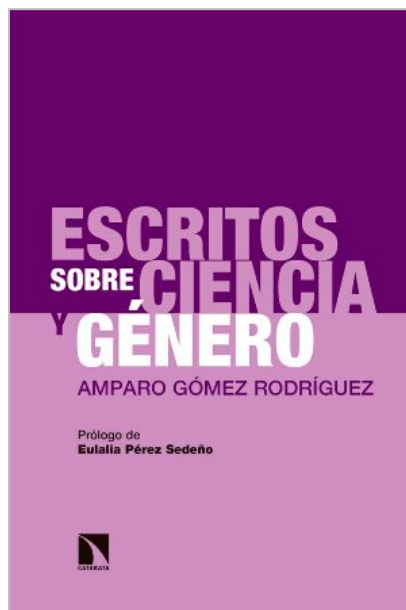
En los últimos años se ha producido un fenómeno revelador: la aparición en público de niñas y niños transexuales que, acompañados por sus familiares, reclaman que se atiendan sus derechos. En este libro se intenta elevar al nivel de categoría teórica la práctica social novedosa de las familias de estos menores y reconstruir el desarrollo ontogenético de la transexualidad en la infancia. El análisis efectuado por el autor ha aportado la posibilidad de asumir una perspectiva nueva para establecer las bases de un modelo teórico sociocultural desde el que interpretar el origen y desarrollo de la transexualidad en los primeros años de vida, y ofrecer una información necesaria a las familias, a los profesionales que la necesiten de los campos de la medicina, la enseñanza, la psicología, la abogacía, el periodismo..., a trabajadores y educadores sociales, y a todas las personas interesadas en la problemática de la diversidad sexogenérica.



Gervás Camacho, Juan Javier y Pérez-Fernández, Mercedes. (2016). **El encarnizamiento médico con las mujeres: 50 intervenciones sanitarias excesivas y cómo evitarlas.** Los Libros del Lince.
<https://ehu.on.worldcat.org/oclc/957754264>

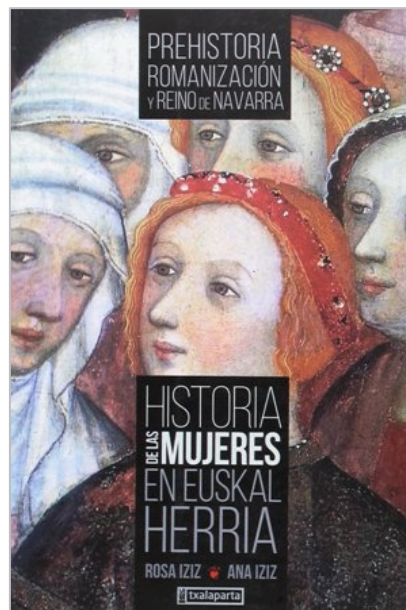
Se habla del maltrato que sufre la mujer por parte de la medicina excesiva de nuestro tiempo. Herramienta de consulta al alcance de todos, y análisis serio y científico, revisa temas como los diversos aspectos del embarazo; mamografías; congelación de óvulos; cesárea y parto en casa; terapias para la menopausia; osteoporosis... y así hasta 50 asuntos de la salud de las mujeres. Y cómo evitar los abusos de toda clase hechos en nombre de la medicina, pero sin respeto por la salud ni la persona.

La estructura del libro está configurada por un prólogo imprescindible, que encuadra el análisis del contenido, seguido de 50 capítulos breves que son los ejemplos clínicos que responden al título de la obra: el encarnizamiento médico con las mujeres. Cada capítulo consta de una situación clínica, una pregunta al respecto de la misma, una breve respuesta, un comentario que explica la respuesta, acciones alternativas que pueden dar una mejor solución al problema, una extensión a otros campos de la cuestión y, por último, bibliografía accesible a favor y en contra de la perspectiva de los autores. Se trata, por tanto, de una aproximación muy didáctica y rigurosa a las diversas situaciones clínicas en las que la mujer sufre la crueldad de ser sometida a intervenciones médicas excesivas y/o dañinas.



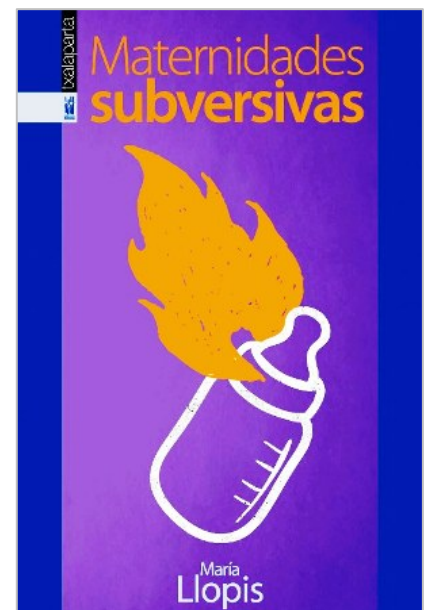
Gómez Rodríguez, Amparo. (2019). **Escritos sobre ciencia y género**. Los Libros de la Catarata. <https://ehu.on.worldcat.org/oclc/1123071801>

¿Es posible una ciencia sin sesgos de ningún tipo? Tendemos a pensar en la ciencia como una herramienta infalible de estudio del ser humano. Sin embargo, hay quienes la entienden como un producto en sí mismo, permeable a los valores que imperan en cada momento. Por desgracia, sabemos que existen malas ciencias que han servido como herramienta para justificar las distintas opresiones y discriminaciones que la sociedad ha llevado a cabo a lo largo de su historia. Los diversos artículos de este libro, firmados por la desaparecida Amparo Gómez Rodríguez, abordan sesgos, malas prácticas y terrenos inexplorados de la ciencia desde la perspectiva de género. Esta obra nace del deseo de recopilar algunos de los mejores textos de la filósofa —muchos de los cuales, publicados a lo largo de los noventa en medios locales, siguen siendo textos de referencia— con el fin de visibilizarlos y facilitar su uso. Fundadora del Centro de Estudios de la Mujer en la Universidad de La Laguna y directora de la revista *Clepsydra* de estudios feministas, Amparo persiguió tanto la crítica fundamentada a la ciencia ya hecha y pensada por hombres como la búsqueda y creación de una nueva ciencia feminista y escrita por mujeres. Una ciencia que permita a las mujeres pensarse a sí mismas, que aborde el objeto de estudio desde una perspectiva objetiva, que incluya epistemologías diferentes y que busque respuestas a preguntas formuladas por sujetos con modos de pensar distintos, pues, como se afirma entre estas páginas, “los problemas que pueden interesar a todo el mundo no tienen que ser los de los hombres blancos. Creer lo contrario supone dejar inexplicadas muchas cuestiones y aspectos de las cosas fundamentales”.



Iziz, Rosa eta Iziz, Ana. (2017). **Historia de las mujeres en Euskal Herria. V. 1: Prehistoria, Romanización y Reino de Navarra**. Txalaparta. <https://ehu.on.worldcat.org/oclc/1055572493>

Desde la matrilinealidad originaria hasta la subyugación heteropatriarcal a la que se vieron sometidas en los siglos posteriores, la situación de las mujeres en Euskal Herria ha variado cualitativamente sin que haya un estudio riguroso que recoja el pensamiento, la situación, las esperanzas y los miedos de las vascas de siglos pasados. A partir de un minucioso trabajo de archivo y documentación, en el que las autoras han recogido los pocos testimonios que han llegado hasta nuestros días, esta monumental obra viene a llenar un hueco en la historiografía de nuestro país repasando, pormenorizadamente, los oficios a los que se dedicaban las mujeres medievales, la brujería y su represión, el sexo y las relaciones afectivas, la opresión femenina cotidiana y la misoginia inherente a todos los estratos de la sociedad... Completado con múltiples fotografías y una selección de cuadros, grabados e ilustraciones, este libro ofrece un completo y original análisis, desde una perspectiva de género, de lo que supusieron las leyes, los reglamentos y los fueros navarros para toda sociedad y, en especial, para las mujeres de la época.



Llopis, María (2015). **Maternidades subversivas**. Txalaparta. <https://ehu.on.worldcat.org/oclc/931024029>

En la actualidad, en nuestra sociedad occidental, la maternidad se inscribe en un contexto capitalista y patriarcal en el que se desarrolla asexualizada, medicalizada, biologizada y desempoderada. Por eso, cada vez son más las personas que optan por embarazos, partos y crianzas fuera de norma y que, a falta de modelos alternativos, tratan de crearlos poniendo en duda ideas preestablecidas y conductas que a menudo se convierten en mandatos.

María Llopis se ha reunido y conversado con esas nuevas madres, padres, MaPas, parteras, lactivistas... que están reflexionando sobre el actual modelo de maternidad, mostrando las imposiciones y contradicciones del mismo y, a su vez, creando nuevos y liberadores paradigmas. Así pues, este libro trata de visibilizar distintos tipos de maternidades que han ido gestándose a la luz de nuevas experiencias y luchas, porque la maternidad es un tema de interés general y subvertirla es una forma de cambiar el mundo.



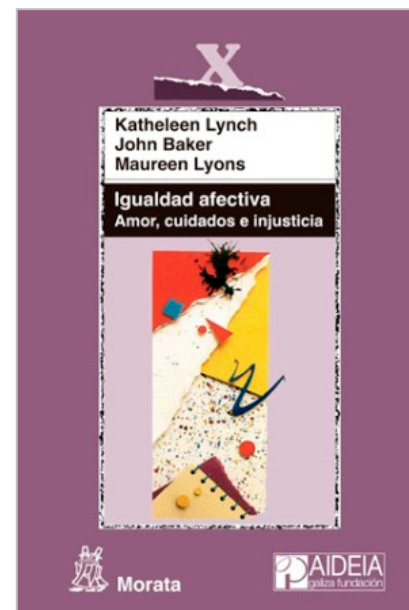
López Facal, Javier. (2020). **Retales de machismo y misoginia**. Los Libros de la Catarata.
<https://ehu.on.worldcat.org/oclc/1144248598>

Conocemos el machismo, es decir, esa ideología que considera al hombre superior a la mujer, y también la misoginia, basada en el odio y el desprecio hacia ellas, desde los primeros textos escritos en cada una de las culturas que ha creado el Homo supuestamente sapiens. Figuran en él, en efecto, grandes filósofos, científicos, escritores, artistas, teólogos, moralistas o reformadores que inventan, o repiten, increíbles majaderías y simplezas sobre la mayor parte de la población del planeta. Las religiones monoteístas no solo ocupan un lugar de honor en este ruidoso coro de opinadores e insultadores, sino que mantienen aún sus añosos, y ya anacrónicos, prejuicios machistas, contra el viento de la ilustración y la marea de la modernidad.



López Varela, Diana. (2019). **Maternofobia: retrato de una generación enfrentada a la maternidad**. Península.
<https://ehu.on.worldcat.org/oclc/1103444362>

Un día, con 32 años y pareja estable, a Diana López Varela le ocurrió lo que desde niña había creído que, llegado aquel momento de su vida, estaría deseando que pasara: se quedó embarazada. Y de repente se dio cuenta de que no quería tener un hijo. En absoluto. Para nada. Y se puso a escribir este libro. En España mueren más personas de las que nacen. Los últimos datos dicen que las españolas tienen a su primer hijo de media a los 31 años. España y Portugal son los países de la Unión Europea con el índice de natalidad más bajo y, pese a todas las advertencias, no parece que las mujeres se estén animando a procrear más. Entretanto, en Europa, de las 'childless', mujeres estigmatizadas por no poder tener hijos, hemos pasado a las 'childfree', mujeres que, voluntaria o involuntariamente, han dejado de tener hijos para dedicarse a otros placeres más prosaicos y a su carrera laboral. Algunas nunca tienen hijos, otras llegan al límite de la barrera biológica o entregan su cuerpo a la reproducción asistida. Frente a ese fenómeno ha surgido un nuevo modelo de maternidad militante que abraza los postulados del maternalismo y anima a las nuevas madres a entregar su alma al bebé. De una forma u otra, ya sea lanzándose a la maternidad o huyendo de ella, a medida que los años pasan y el tic tac del reloj acecha, las mujeres, por más que lo intenten, no logran huir de su condición. El hijo está, aunque no esté. De eso va este libro.



Lynch, Kathleen, Baker, John y Lyons, Maureen. (2015). **Igualdad afectiva: amor, cuidados e injusticia**. Morata.
<https://ehu.on.worldcat.org/oclc/913120072>

Dentro del marco más amplio de la justicia y de los derechos humanos, este innovador trabajo ofrece una nueva perspectiva de la igualdad, ya que explora y pone de relieve la igualdad afectiva; las dimensiones de la justicia relacionadas con el amor, la afectividad, la solidaridad y los cuidados. Se reconoce el carácter relacional de los seres humanos, su profunda interdependencia económica, política, cultural, social, con el medio ambiente, y, además, afectiva. Se subraya la vulnerabilidad humana, ya que todas las personas somos dependientes, variando su grado en diversos momentos de nuestra vida. Integra los conceptos de dependencia e interdependencia en nuestra comprensión de la igualdad, los derechos humanos y del ejercicio de la ciudadanía. Esta obra ofrece una perspectiva fresca y extraordinariamente holística sobre el problema de la desigualdad en la provisión y la recepción de cuidados y de amor. Apoyándose en los resultados de investigaciones presenta una nueva y profunda comprensión de la complejidad y multidimensionalidad de la equidad afectiva, así como de las variables de género y de clase implicadas; cómo las desigualdades en las relaciones económicas, políticas y culturales generan y refuerzan las desigualdades afectivas. Se demuestra la importancia de la equidad afectiva en la construcción de las identidades personales al constatar las relaciones entre las conexiones emocionales, las obligaciones morales y la provisión de cuidados y de amor. Es una declaración definitiva de un problema eterno: la forma de abordar la esfera privada en toda su complejidad. Una lectura esencial para investigadoras e investigadores, profesionales, estudiantes de las distintas ciencias sociales y jurídicas, sanitarias y de la educación que se preocupan por la equidad y la justicia.

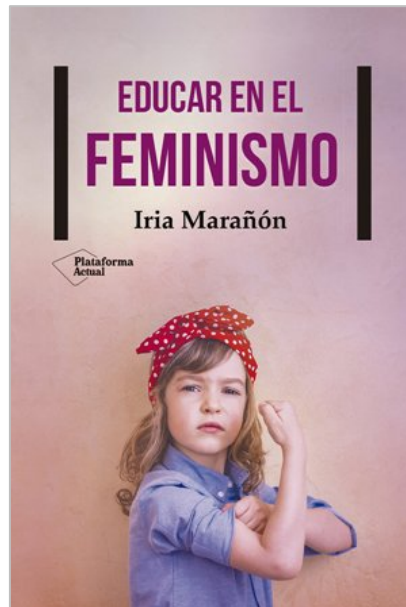


Maines, Rachel P. (2010). **La tecnología del orgasmo: la histeria, los vibradores y la satisfacción sexual de las mujeres.** Milrazones.
<https://ehu.on.worldcat.org/oclc/868827148>

Durante milenios, los médicos han tratado la histeria de las mujeres con masajes vulvares hasta provocar un «paroxismo hístico». Tal trabajo les resultaba tedioso y buscaron ayudantes, humanos primero (matronas, sobre todo), y mecánicos después. Así se empleó la hidroterapia y más tarde, cuando la electricidad llegaba a todas las consultas, los vibradores. En el siglo XX estos aparatos empezaron a poder comprarse para su uso doméstico.

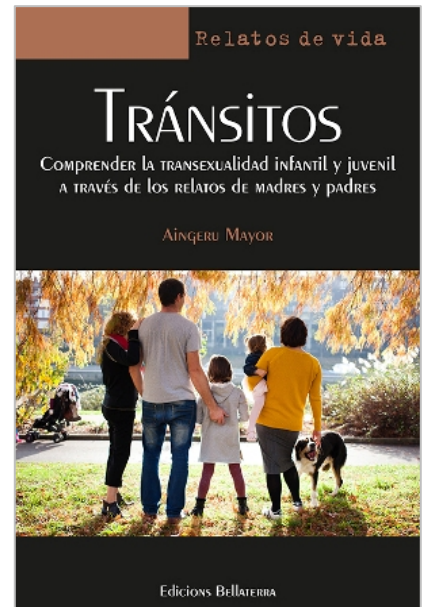
La tecnología del orgasmo es el producto de una investigación rigurosa que combina un análisis de la histeria en la tradición médica occidental con un examen detallado (incluyendo varias ilustraciones) de los dispositivos utilizados para tratar la «enfermedad». Su investigación es exhaustiva, basada en textos de Hipócrates hasta nuestros días, que demuestran que la sexualidad de las mujeres sigue siendo percibida como misteriosa y problemática por muchos sectores.

Un libro pionero e importante, a la vez académico y divertido, que trata una parte de nuestra historia social y tecnológica que además proporciona una vista maravillosamente clara de las ideas contemporáneas sobre la sexualidad de la mujer.



Marañón, Iria. (2018). **Educar en el feminismo.** Plataforma.
<https://ehu.on.worldcat.org/oclc/1055602810>

Cómo formar personas libres, seguras de sí mismas y respetuosas sin importar su sexo. ¿Sabías que las niñas a partir de los 6 años se sienten menos inteligentes que los niños? ¿Y que los chicos subestiman las capacidades de sus compañeras en la universidad? La culpa es de los estereotipos: los juegos y referentes culturales entrenan a las niñas y niños sobre cómo tienen que comportarse, expresarse y relacionarse. Colores rosas, muñecas, cocinitas y princesas. Colores azules, barcos piratas, fútbol y superhéroes. Proponemos dos escenarios distintos con perversas consecuencias: las niñas deberán ser sumisas, tranquilas y obedientes, y los niños no podrán llorar y ser sensibles, deberán ser fuertes y valientes. ¿No sería mejor que fueran libres para sentir, expresarse y actuar? Necesitamos niñas y niños con conciencia y compromiso, que defiendan en público la igualdad. Que tengan capacidad de pensar más allá de lo convencional y no se dejen influir por los modelos que a menudo se muestran en la televisión, el cine, la literatura, las redes sociales... Para construir una sociedad justa e igualitaria, nuestras criaturas tienen que ser poderosas, justas, solidarias y felices. Para todo esto, es necesario educar en el feminismo.



Mayor, Aingeru. (2020). **Tránsitos: comprender la transexualidad infantil a través de los relatos de madres y padres.** Bellaterra.
<https://ehu.on.worldcat.org/oclc/1224298039>



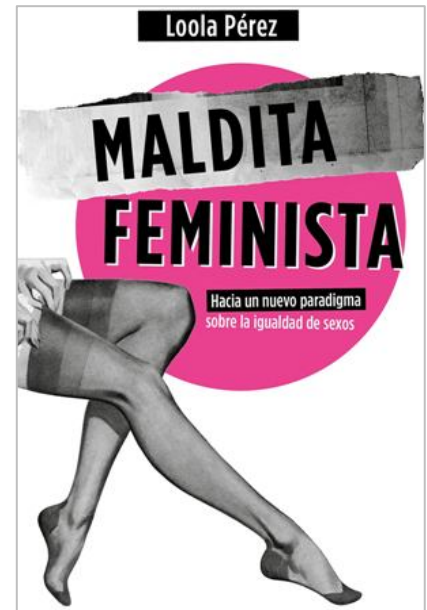
Este libro recoge 25 historias reales narradas por madres y padres de niñas, niños y jóvenes, cuya identidad sexual no se corresponde con aquella que se les supuso al nacer. Sus relatos nos regalan la posibilidad de conocer lo vivido en sus hogares; de ver a través de sus ojos; de latir con sus corazones... El autor nos ofrece, además, un análisis de esos relatos y una serie de reflexiones y conclusiones que nos permitan ir construyendo un conocimiento estructurado de la transexualidad infantil y juvenil. La lectura de este libro resultará de gran interés tanto para madres y padres como para profesionales que quieran acercarse a la comprensión de esta realidad. Asimismo, se trata de una lectura atractiva para quien quiera zambullirse en una colección de relatos llenos de emoción y sentimiento; historias que nos hablan de anhelos y esperanzas, de miedos, negaciones y sufrimiento, de valentía y de fuerza, de muchas lágrimas vertidas, lágrimas de dolor, rabia y tristeza, y también lágrimas de alegría y de esperanza; de una sociedad que se empeña en ahogarnos con sus imposiciones de género; de cuán duro es crecer sin ser visto; de aceptación, de solidaridad, de amor... incluso, de amor incondicional. Historias que nos hablan, sobre todo, de la lucha de estas chicas y chicos por poder ser quienes verdaderamente son.



Nuño Gómez, Laura. (2020). **Maternidades S.A.: el negocio de los vientres de alquiler.** Los Libros de la Catarata
<https://ehu.on.worldcat.org/oclc/1148190294>



Oertelt-Prigione, Sabine & Regitz-Zagrosek, Vera. (2012). **Sex and gender aspects in clinical medicine.** Springer.
<https://ehu.on.worldcat.org/oclc/763300516>



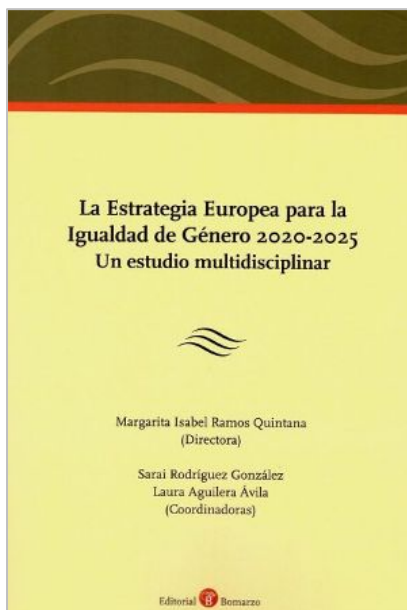
Pérez, Loola. (2020). **Maldita feminista: hacia un nuevo paradigma sobre la igualdad de sexos.** Seix Barral.
<https://ehu.on.worldcat.org/oclc/1140942072>

La industria de los vientres de alquiler - conocida eufemísticamente como "gestación subrogada" y en la cual mujeres fértiles gestan hijos e hijas para terceras personas- es un lucrativo negocio de alcance mundial que ha sabido atender a la presión social o el deseo individual de tener descendencia propia. Así, es reclamado hoy por las posturas que lo defienden como un "derecho" y una alternativa a la infertilidad. La apropiación y explotación del cuerpo de las mujeres para fines sexuales o reproductivos o los proyectos de eugenesia no son ajenos a la historia de la humanidad. Pero lo que sí resulta una novedad es una mercantilización del embarazo que desvincula maternidad, gestación y sexualidad y convierte a las personas en objetos de intercambio económico según encargos "a la carta" (con la opción de elegir el sexo, la carga genética o las características físicas). Es por ello que los argumentarios a favor o en contra de esta nueva y sofisticada práctica de reproducción requieren una reflexión sosegada y contrastada como la que ofrece Laura Nuño en este libro. En él da cuenta de sus implicaciones ético-políticas en aspectos tan importantes como la justicia social, la igualdad de género, las brechas sociales por la selección genética, el interés superior del menor, los límites del mercado o el afán de esta industria por conciliar el lucro con la retórica del altruismo. Cuestiones también relevantes para su delimitación jurídica por la indefinición internacional existente en relación a los vientres de alquiler, caracterizada por la ambigüedad, la diversidad y las mutaciones legislativas.



Prior to 2000, gender medicine was not a popular term, but in the past 10 years and analogous to the growth in the need to consider Personalised Medicine, it has become hugely important to understand that "women are not small men". There is no more doubt that clinical manifestations of prevalent diseases differ in women and men and this is at least partially due to sex differences in pathophysiology. While the majority of diagnostic and therapeutic strategies were aimed at males 30 years ago, endocrine and reproductive systems were the logical areas for the observation of the effects of gender on medicine. It has been known for some time that women and men also differ in diseases such as diabetes and various cardiovascular syndromes, which has pushed research in these directions. Nevertheless, it is still a challenge to define gender medicine clearly, since it is characterized by an unbiased comparison between women and men and the inclusion of gender as a sociocultural process into medical hypotheses. It includes the recognition of biological differences among women and men, i.e. sex differences, but goes well beyond this. Sex and Gender Aspects in Clinical Medicine defines the concepts and practical clinical meaning of gender medicine. As such it is a highly complex yet hugely important reference for all professional medical personnel, from clinicians in cardiology, endocrinology, oncology, reproductive medicine, diabetology, rheumatology, plus also a number of specialists who deal with pharmacotherapy, pathophysiology, genomics, as well as researchers investigating any of the above disciplines. Many medical authors use gender as an inclusive term that can include the biological notion of sex as well as the sociocultural notion of gender. In this book, the Editors use sex and gender in their more stringent sense. If a clear distinction is not possible gender is used in a broader sense to include biological phenomena. The US Institute of Medicine declared in its 2001 and 2010 statements that being a woman or being a man significantly influences the course of diseases. Gender medicine aims at better management and treatment of both women and men, and this book is an ideal reference for anyone wanting to understand the intricate relationship between gender and health.

Hemos conseguido que el feminismo esté presente en todos los aspectos de nuestra sociedad, pero ¿a qué precio? Convertido en bandera oportunista por gobiernos de todo signo, en un carnet para los famosos y en coartada de marcas para vendernos sus productos, se impone más que nunca la necesidad de repensar qué movimiento estamos alimentando. Sin victimismo ni demagogia, de la mano de disciplinas como la ciencia y la filosofía. 'Maldita feminista' no es otro libro sobre feminismo. Escrito con el rigor de una investigadora, pero también con la mirada incorruptible de una joven que vive en el siglo XXI, este ensayo analiza de forma crítica los orígenes del movimiento; pone sobre la mesa temas polémicos que dividen nuestra sociedad, como la prostitución, las políticas de igualdad o la pornografía, y plantea al lector una hoja de ruta para el futuro basada en la libertad y la pluralidad. Loola Pérez es filósofa y sexóloga, y cree firmemente que cuando todo movimiento se convierte en un discurso hegemónico, las voces discordantes son más necesarias que nunca, aunque ello implique ser una figura incómoda para hombres y mujeres, derecha e izquierda, e incluso para ciertas corrientes del activismo.



Ramos Quintana, Margarita (Dir.). (2020). *La Estrategia Europea para la Igualdad de Género 2020-2025: un estudio multidisciplinar*. Bormarzo.
<https://ehu.on.worldcat.org/oclc/1225877689>

Este libro recoge trece aportaciones efectuadas mayoritariamente por mujeres que en su actividad académica, judicial e investigadora se enfrentan a los desafíos de la desigualdad entre mujeres y hombres que aún persiste abierta y soterradamente en la cultura y en los comportamientos políticos, económicos y sociales. El impulso de la elaboración de esta obra nació del Instituto Universitario de Estudios de las Mujeres de la Universidad de la Laguna.



Reverter, Sonia y Medina-Vicent, María. (2020). *El feminismo en 35 hashtags*. Libros de la Catarata.
<https://ehu.on.worldcat.org/oclc/1138899618>

El feminismo está por todas partes. Aparece a diario en los debates políticos, económicos, incluso científicos y tecnológicos. Su difusión es una buena noticia, pero también hay que advertir el peligro de que se convierta en un nuevo producto al servicio de la sociedad de consumo, tendencia que, si se impone, podría desactivar su fuerza transformadora. La originalidad de los hashtag analizados en este libro reside en su poder movilizador, en el uso de las redes sociales (Twitter, fundamentalmente) como altavoz y herramienta de empoderamiento colectivo. Los hashtags aglutinan a millones de personas con enorme eficacia y rapidez. Y tienen la potencia de crear adhesiones casi instantáneas con una o dos palabras. #MeToo o #Cuéntalo, por ejemplo, expresan, con su breve llamada, una realidad generalizada: que mujeres de todo el mundo sufren acoso sexual, que las agresiones y violaciones no son hechos aislados. El hashtag es energía, reivindicación, alivio y terapia. "No soy la única", es el sentimiento que su efecto produce en muchas mujeres, lo que aumenta su indignación, pero aminora la soledad y permite que el activismo no se quede en lo digital, sino que se organice y salte a las calles. Y permite también decir hoy sin miedo algo que hace décadas parecía impensable: "Sí, yo soy feminista".



Sánchez Sáinz, Mercedes. (2020). *Pedagogías queer: ¿nos arriesgamos a hacer otra educación?*. Los Libros de la Catarata.
<https://ehu.on.worldcat.org/oclc/1183730971>

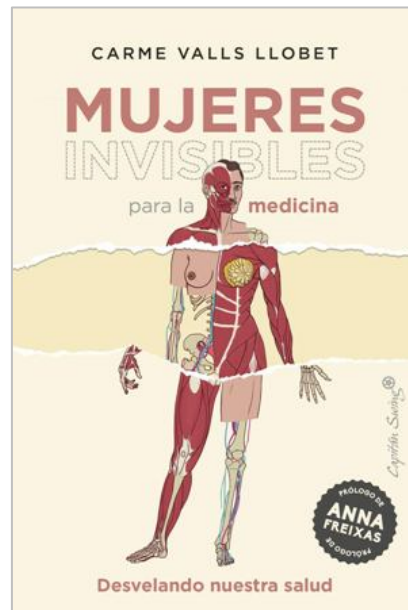
Tenemos tres años y vamos a entrar por la puerta del cole el primer día de clase. Es la propuesta que nos hace la autora para poner de manifiesto que las personas pequeñas no tienen prejuicios ni ideas preconcebidas; su mochila no carga con ese peso. Si nos creemos que otra educación es posible, tal vez tengamos que buscar puntos de fuga. Es lo que plantea este libro a través de las pedagogías queer, entendidas como una forma abierta, afectiva, extraña, curiosa y demoledora de buscar formas de huir de la educación formal y de poder crear lugares de aprendizaje que nos hagan reflexionar sobre nuestro lugar en el mundo, que nos permitan ser. ¿Comenzamos provocando desde las prácticas educativas? ¿Nos arriesgamos a hacer otra educación?



Tenenbaum, Tamara. (2019). *El fin del amor: querer y coger*. Ariel.
<https://ehu.on.worldcat.org/oclc/1112662421>

Nacida y criada en una comunidad judía ortodoxa en el corazón de Balvanera, Tamara Tenenbaum aprendió las costumbres afectivas y sexuales del mundo laico como una antropóloga que descubre los modos de ser y hacer de una civilización desconocida. A partir de la filosofía y la militancia feminista, de las conversaciones con amigas y compañeras, y del intento de convertir el propio cuerpo y la propia experiencia en un laboratorio de reflexión personal y colectivo, Tenenbaum explora los desafíos que enfrentan hoy los y las jóvenes en el inicio de su vida como adultos.

'El fin del amor' deja entrever qué sucede cuando el matrimonio o la pareja monógama ya no son un objetivo de vida y es una herramienta para la destrucción creativa del amor romántico y los postulados que lo sostienen, para que de sus cenizas salga un amor mejor, que haga más libres a hombres y mujeres en sus vínculos. Desde el valor de la amistad hasta la cultura del consentimiento, pasando por la maternidad como elección o imperativo, la soltería deseada o aborrecida, el poliamor, las parejas abiertas, el funcionamiento de las tecnologías del deseo (Happn, Tinder), y con una vasta bibliografía sobre estos temas, Tamara Tenenbaum habla de todo para zambullirse en el universo de los afectos, celebrar el fin del amor romántico y proponer la erotización del consentimiento.

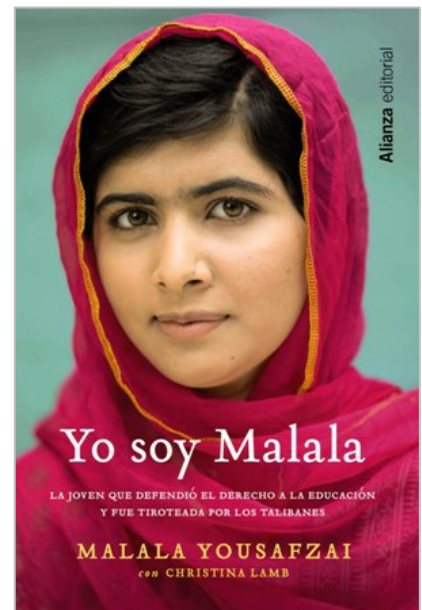


Valls Llobet, Carme. (2020). *Mujeres invisibles para la medicina*. Capitán Swing.
<https://ehu.on.worldcat.org/oclc/1202419028>



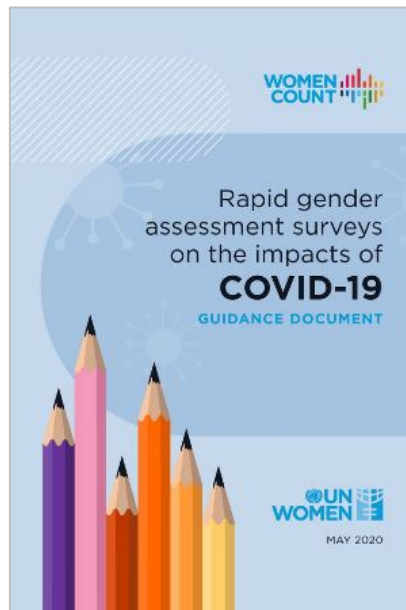
¿Por qué cuando un hombre acude con dolor torácico a urgencias se le somete inmediatamente a un electrocardiograma y cuando es una mujer quien presenta idénticos síntomas se le da un ansiolítico? ¿Por qué una mujer estresada es tachada de histérica y en cambio el hombre padece con toda probabilidad el peso de la responsabilidad? ¿Por qué a las mujeres se les exige una perfección física imposible de alcanzar y un hombre con canas y curva de la felicidad es, sencillamente, un madurito interesante? ¿Por qué las mujeres continúan siendo invisibles para la medicina?

El cáncer de mama, las enfermedades cardiovasculares, las enfermedades mentales sin tratamiento, englobadas aún bajo el triste calificativo freudiano de 'histeria', la osteoporosis y otras enfermedades asociadas a la menopausia no son más que algunos ejemplos que, junto a la anorexia o la bulimia, hijas del tiránico culto al cuerpo, claman por una medicina adaptada a la mujer. 'Mujeres invisibles para la medicina' es un apasionante recorrido por los distintos recovecos de la salud de las mujeres, por cómo se ven a sí mismas y cómo permiten que las vean los demás. Un documento imprescindible para todas ellas, cualesquiera que sean su edad y sus necesidades, que reivindica el nacimiento de una medicina adaptada a las necesidades específicas de la mujer.



Yousafzai, Malala y Lamb, Christina. (2013). *Yo soy Malala: la joven que defendió el derecho a la educación y fue tiroteada por los talibanes*. Alianza.
<https://ehu.on.worldcat.org/oclc/864362148>

Cuando los talibanes tomaron el control del valle de Swat en Pakistán, una niña alzó su voz. Malala Yousafzai se negó a ser silenciada y luchó por su derecho a la educación. El martes 9 de octubre de 2012, con quince años de edad, estuvo a punto de pagar el gesto con su vida. Le dispararon en la cabeza a quemarropa mientras volvía a casa de la escuela en autobús, y pocos pensaron que fuera a sobrevivir. Sin embargo, la milagrosa recuperación de Malala la ha llevado en un extraordinario periplo desde un remoto valle en el norte de Pakistán hasta las Naciones Unidas en Nueva York. A los dieciséis años se ha convertido en un símbolo global de la protesta pacífica, y es la nominada más joven de la historia para el Premio Nobel de la Paz. "Yo soy Malala" es el excepcional relato de una familia desterrada por el terrorismo global, de la lucha por la educación de las niñas, de un padre que, él mismo propietario de una escuela, apoyó a su hija y la alentó a escribir y a ir al colegio, y de unos padres valientes que quieren a su hija por encima de todo en una sociedad que privilegia a los hijos varones.



Emakunde. (2020). *Berdintasuna pandemia-gariaian: COVID19aren eragina genero-ikuspegitik*. Emakunde.

https://www.emakunde.euskadi.eus/contenidos/informacion/emakunde_covid19/eu_def/adjuntos/2020.07.berdintasuna_pandemia_gariaian.pdf

COVID-19aren ondorioz, azken aldiko osasun-, ekonomia- eta gizarte-krisi garrantzitsuen gertatu da, eta agenda eta lehenetsun politiko eta sozialak aldatu dira mundu osoan. Pandemia desberdin ari da eragiten emakumeengan eta gizonengan eta datuek erakusten digute emakumeek eta neskek arrisku handiagoa dutela krisi honen ondorio negatiboan aurrean. Horregatik, premiazkoa da genero-ikuspegia txertatzen duten neurriak hartzea, krisi honek desberdintasunak areagotzea eta emakumeen eskubideen erabilera eta berdintasunerako bidean atzera egitea saihesteko. Ildo horretan, euskal erakunde publikoen lehenetsunetako bat izan da emakumeen aurkako indarkeria matxistaren kasuatarako arreta-zerbitzuen funtzionamendua bermatzea, bai eta biktima guztiek zerbitzu horietarako sarbidea izatea ere, haien aniztasuna kontuan hartuta. Euskal Autonomia Erkidegoan, pandemiak iraun duen bitartean, zerbitzu horiek funtzionatzen jarraitu dute, eta Emakunde-Emakumearen Euskal Erakundeak, inplikaturako gainerako erakundeekin lankidetzan, arlo horretako erantzun instituzionala koordinatu du.

Dokumentu honek jarraipena eman nahi dio lan-ildo horri, eta eragile sozioekonomikoei gakoak eskaini nahi dizkie, COVID-19aren pandemiak emakumeengan eta gizonengan eragin desberdina nola eta zergatik duen hobeto ulertzen laguntzeko, bai eta gomendiok eman ere erantzunak genero-ikuspegia kontuan hartuta egokitzeko eta ondorio negatiboak minimizatzeke. Hori guztia, epe labur, ertain eta luzean hartuko diren neurriak ahalik eta eraginkorrenak izan daitezten, bai emakumeentzat, bai gizonentzat, inor atzean ez uzteko, Garapen Iraunkorrerako Euskadi Basque Country 2030 Agendan jasotako konpromisoarekin bat etorriz.



Encarnacion, Jessamyn. (2020). *Rapid gender assessment surveys on the impacts of COVID-19: guidance document*. UN Women.

<https://data.unwomen.org/publications/guidance-rapid-gender-assessment-surveys-impacts-covid-19>

This guidance document on implementing rapid gender assessment surveys on the impacts of COVID-19 was developed by UN Women's global gender data programme, Making Every Woman and Girl Count (Women Count),¹ to increase the programme's relevance in response to the COVID-19 crisis, while continuously delivering on its core objectives.

It provides support for UN Women colleagues in Regional and Country Offices (ROs & COs) and others seeking to integrate the gendered impacts of COVID-19 into their work and to better understand COVID-19's disproportionate impacts and implications for women and girls. It explains why gendered impact analysis is important; provides core as well as thematic questions relating to the gendered impacts of COVID-19; and offers a sample/reference questionnaire, including tips and guidance. The questionnaire provides simple, straightforward questions on:

- 1. core topics strongly suggested to be asked by all UN Women ROs and COs implementing these surveys; and*
- 2. thematic topics that ROs and COs may opt to ask, depending on their area-specific priorities and programmes. These are expected to result in rapid outputs for those who intend to improve the design and outcomes of post-COVID-19 programmes and interventions, policy and decision-making.*



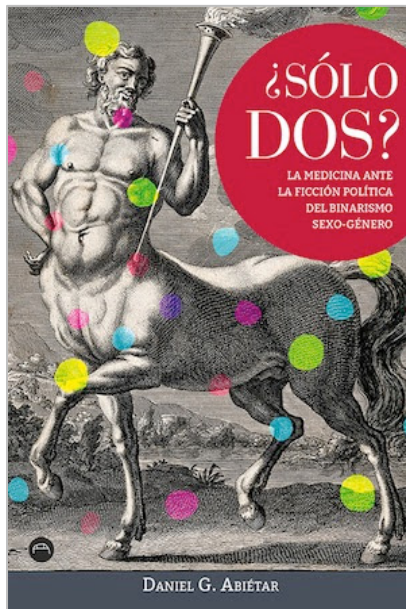
Strauss, Clara & Patel-Campbell, Claire. (2020). *COVID-19 and the female health and care workforce: survey of health and care staff for the Health and Care Women Leaders Network (August 2020)*. NHS Confederation.

https://www.nhsconfed.org/_media/Confederation/Files/Networks/Health-and-Care-Women-Leaders-Network/COVID-19-and-the-female-health-and-care-workforce-report.pdf

The COVID-19 pandemic has placed unprecedented pressure on health and care staff. In June the Health & Care Women Leaders Network (HCWLN) commissioned a survey to better understand the impact the pandemic has had on women working across health and care services. Over 1,300 women responded, this report and accompanying slide deck explain the findings. The report describes the struggles, pains and fears women working in health and care services have faced during the pandemic. The physical and emotional impact due to caring responsibilities both in and outside of work are significant. It also draws out some of the positive experiences, such as opportunities for learning and the strength of support many have received from their managers. The HCWLN guiding group wanted to understand the impact the pandemic was having on HCWLN members. They wanted to capture this experience to inform learning and understand any immediate actions and practical steps that can be taken to improve the support to women working in health and care services.



:: IRAKURGAIAK
 :: LECTURAS



Abiétar, Daniel G. (2019). *¿Sólo dos? : la medicina ante la ficción política del binarismo sexo-género*. Cambalache. https://www.localcambalache.org/?page_id=38&id_libro=14840

«El camino que nos disponemos a iniciar está plagado de cambios en los diagnósticos y en las expectativas sociales en relación con los sexos; marcado por una reescritura constante de la interrelación entre las instituciones, los cuerpos, los sexos de las personas, lo que ahora llamamos 'género' y las orientaciones del deseo. Reescrituras que buscaban, a su vez, imponer el marco masculino/femenino a los cuerpos disidentes. Pero, ¿bajo qué criterios médicos se han estado dibujando las difusas fronteras que definen y delimitan este binomio? Y más importante aún, ¿por qué llegó un momento en el que fueron necesarios?, ¿a qué orden social responden?»

«¿Sólo dos?» analiza el modelo de atención sanitaria a las personas trans más extendido en el Estado, las Unidades de Trastornos de Identidad de Género, cuyo enfoque es transfóbico y paternalista. También indaga en las nuevas propuestas de Tránsito, el Proceso Asistencial Integrado y las UAT, servicios de atención integral respetuosos con la diversidad sexual y de género creados a partir de las críticas de activistas trans a los anteriores modelos. Para ello, se entrecruzan los relatos de varias personas trans con el análisis de las prácticas y los discursos médicos sobre las realidades sexuales antinormativas, entre ellas la intersexualidad.

«Hablemos de hormonas. Hablemos de genotipos. Hablemos de diversidad. De esa diversidad a la que se le contraponen una «normalidad» que a menudo llamamos «realidad biológica». Por eso me parece tan acertado recalcar la «ficción del binarismo». Porque la ficción se contraponen a la realidad, disfrazada de naturaleza.» [del prólogo de la santamaría(c)a]

Daniel G. Abiétar (Albacete, 1994). *Estudió medicina en su ciudad natal. Durante la carrera, fue representante estudiantil, además de ocupar el puesto de coordinador nacional de salud Reproductiva y Sexualidad en IFMSA-Spain. Su motivación para escribir este texto surge también de sus propias vivencias en el espacio marica. Actualmente vive en Barcelona, donde está especializándose en Salud Pública.*



La primera asignatura en Medicina sobre la realidad trans: "Les explicamos a los médicos quiénes somos".
La Universitat de Barcelona estrena una optativa para sensibilizar a los futuros facultativos contra la discriminación del colectivo en el ámbito sanitario y también fuera de él.
Pau Rodríguez | *El Diario*, 2021-02-05
https://www.eldiario.es/catalunya/primer-a-asignatura-medicina-realidad-trans-les-explicamos-medicos_1_7195551.html

La relación de las personas transexuales con el sistema de salud ha sido históricamente traumática. La situación ha ido mejorando, pero todavía hoy casi la mitad de los integrantes de este colectivo asegura haber sufrido algún tipo de discriminación o haber cancelado citas médicas por miedo, según una encuesta de 2019. "Uno de los pasos para cambiarlo es mejorar la formación del personal sanitario", afirma Judith Juanhuix, activista trans y exportavoz del colectivo Generem.

Una de las primeras iniciativas universitarias en España para abordar la realidad trans dentro de una facultad de Medicina ha arrancado esta semana. El viernes, una treintena de alumnos de Medicina y Ciencias de la Salud de la Universitat de Barcelona (UB) se conectarán vía 'streaming' a la primera clase de la asignatura optativa 'Diversidad de Género: las personas TRANS'. "Hasta ahora los médicos nos decían a nosotras quiénes éramos. ¡Ahora se lo diremos nosotros a ellos!", proclamaba Juanhuix a pocos días de empezar.

La optativa consiste en unas 50 horas de docencia y corre a cargo de la doctora Pepita Giménez-Bonafé, del Departamento de Ciencias Fisiológicas, que antes impartía clases de fisiología, lactancia materna y sistema reproductor. Fue a partir de su experiencia que empezó a detectar una importante falta de conocimiento de sus alumnos sobre la realidad de las personas trans. "Primero empezamos invitando a personas trans a que nos hicieran charlas sobre sus malas experiencias en la sanidad pública, sobre su discriminación en todos los ámbitos de la sociedad, pero ante el desconocimiento generalizado decidimos sacar adelante la asignatura", explica Giménez-Bonafé.

Para ello, la UB ha contado con la colaboración de algunos miembros del colectivo trans, como la propia Juanhuix o Sofía Bengoetxea, de En Femme. También han participado algunos miembros de Tránsito, el servicio público de atención sanitaria para las personas trans en Catalunya y una referencia desde hace años para numerosas administraciones, aunque su fundadora, la ginecóloga Rosa Almirall, se ha mostrado algo crítica con la propuesta. Es una iniciativa "loable", reconoce, pero añade que hubiese sido "más efectiva" una formación del profesorado sobre estas cuestiones que una optativa que llega a unos pocos estudiantes.

Hacia la despatologización
¿Qué estudiarán los alumnos de esta optativa? A pesar de ser un Grado de Medicina, se podría decir que el objetivo de la asignatura es que los futuros facultativos dejen de ver a las personas trans como pacientes. Como personas que necesitan diagnósticos y necesariamente tratamientos hormonales. El planteamiento de la optativa es casi el contrario: ofrecer a los estudiantes una visión sobre los problemas psicológicos y sociales que sufren las personas trans por el hecho de serlo.

"Para mí es clave que se imparta la asignatura dentro del Grado, y no como una especialidad, para que llegue a todos los médicos, particularmente a los médicos de familia, donde todavía hay mucho desconocimiento", expresa Juanhuix. Esta mujer trans, de 49 años, añade: "Debemos procurar una formación de carácter social para que sepan acompañar a las personas trans en su recorrido, con los cambios corporales que puedan acometer, pero no necesariamente", argumenta.

La asignatura empieza de hecho abordando la historia del colectivo trans, particularmente la represión dentro del franquismo y el movimiento de liberación LGTBI. "Luego trataremos las implicaciones de ser trans en la educación, en el mundo laboral, en los espacios públicos, el deporte...", enumera Giménez-Bonafé. También harán un repaso a las cuestiones más puramente médicas, como los procesos de hormonación o la cirugía a la que se someten algunos para completar el cambio de sexo, y a los aspectos administrativos y legales.

Esto último está estrechamente ligado a una de las grandes reivindicaciones del colectivo trans respecto al sistema de salud, y es que se les deje de pedir un diagnóstico psiquiátrico de "disforia de género" para poder empezar el proceso de tránsito, así como haber estado dos años hormonándose. Algunas comunidades ya lo evitaban, y en Catalunya está el ejemplo del servicio Tránsito. Pronto podría cambiar en toda España si se aprueba la nueva Ley Trans, en cuyo borrador, elaborado por el Ministerio de Igualdad (UP), se prevé que las personas trans puedan cambiar de sexo legal sin necesidad de pruebas médicas. Pero no está claro que se vaya a aprobar, porque el PSOE se opone.

"Le daba bibliografía a mi médico"
Sofía Bengoetxea, una mujer trans de 62 años que también participa en la asignatura, explica que ella, por ejemplo, nunca se ha sentido "mal" con su cuerpo. "Nunca he tenido una necesidad imperiosa de operarme o de someter mi cuerpo a una idea de género concreta", expone. En su caso, hizo el tránsito a mujer hace relativamente poco. Y se lo tuvo que explicar bien a su médico de cabecera. "Le dije que había cambiado de género, que ya no me llamaba Albert sino Sofía, y tuve que darle bibliografía para que leyese un poco sobre qué es ser una persona trans", relata.

Bengoetxea explica que no dio el paso para hacer el tránsito hasta que no conoció el servicio Tránsito, que ponía todas las facilidades sin necesidad de diagnósticos. Hasta entonces, conocía las malas experiencias de sus amigas en la Unidad de Género del Hospital Clínic. "Algunas salían llorando porque no cumplían con los criterios", describe. "A mí nunca se me pasó por la cabeza ir a mi centro de salud y preguntar al médico de cabecera por terapias hormonales, por ejemplo. Primero, porque sabía que no tendría ni idea. Y segundo, porque me iba a derivar al Clínic", añade.

A lo largo de la asignatura, se tratarán también los derechos reproductivos de las personas trans y la situación de los niños y adolescentes, ambas muy conectadas también con lo que pueda recoger la nueva legislación. Esta prevé que todas las personas trans con capacidad para gestar, se identifiquen como hombres o personas no binarias, podrán tener acceso a las técnicas de reproducción asistida, algo que de nuevo ya está contemplado en algunas comunidades autónomas.

Nace una asignatura en Medicina para reducir los casos de transfobia y discriminación en la sanidad.
La pionera asignatura de Formación en Diversidad de Género: las Personas Trans se imparte ya de manera online en la Universidad de Barcelona.
Diego Sánchez | *La Sexta*, 2021-01-31
https://www.lasexta.com/noticias/sociedad/nace-una-asignatura-en-medicina-para-reducir-los-casos-de-transfobia-y-discriminacion-en-la-sanidad_202101316016dca54986800018d7832.html

Medicina crea una asignatura para atender a personas trans.
La UB es pionera en la formación en diversidad de género.
Cristina Sen | *La Vanguardia*, 2021-01-28
<https://www.lavanguardia.com/vida/20210128/6203990/medicina-crea-asignatura-atender-personas-trans.html>



Los varones trans y el incordio de ir al ginecólogo: una carrera de obstáculos para hombres con vagina, útero y ovarios.
Aunque se hizo la cirugía para extirparse las mamas, Enzo conserva sus genitales internos por lo que debe hacerse, al igual que el resto de los varones trans, controles ginecológicos. Sin embargo, el camino suele estar plagado de barreras: miradas en las salas de espera, personal que los trata de "ella" y profesionales sin capacitación terminan excluyendo a muchos de su derecho a la salud.
Gisele Sousa Dias | *Infobae*, 2021-02-11
<https://www.infobae.com/historias/2021/02/11/los-varones-trans-y-el-incordio-de-ir-al-ginecologo-una-carrera-de-obstaculos-para-hombres-con-vagina-utero-y-ovarios/>





ARTIKULUAK

ARTÍCULOS

Addressing harmful bias and eliminating discrimination in health professions learning environments. (2020). *Academic Medicine*, 95(12S). <https://journals.lww.com/academicmedicine/toc/2020/12001>

Aguillon, Stefanie M., Siegmund, Gregor-Fausto., Petipas, Renee H., Drake, Abby Grace, Cotner, Sehoya, & Ballen, Cissy J. (2020). Gender differences in student participation in an active-learning classroom. *CBE life sciences education*, 19(2), ar12. <https://www.lifescied.org/doi/10.1187/cbe.19-03-0048>

Alonso Fernández de Avilés, Bakea, Aranguren Vigo, Edurne y Arias Astray, Andrés. (2021). ¿Y los hombres? producción científica y contenidos formativos sobre trabajo social y masculinidades en España. *Alternativas. Cuadernos de Trabajo Social*, 28(1), 67-88. <https://doi.org/10.14198/ALTERN2021.28.1.04>

Arora, Anuj, Kaur, Yuvreet, Dossa, Fahima, Nisenbaum, Rosane, Little, Darby & Baxter, Nancy N. (2020). Proportion of female speakers at Academic Medical Conferences across multiple specialties and regions. *JAMA Network Open*, 2020, 3(9), e2018127. <https://doi.org/10.1001/jamanetworkopen.2020.18127>

Betansedi, Charles Olivier, Vaca Vasquez, Patricia & Counil, Emilie. (2018). A comprehensive approach of the gender bias in occupational cancer epidemiology: a systematic review of lung cancer studies (2003-2014). *American Journal of Industrial Medicine*, 61(5), 372-382. <https://doi.org/10.1002/ajim.22823>

Castellanos, Lorena. (2021). Desmontando el determinismo biológico mediante el género. *Musas: Revista de investigación*, 6(1), 4-19. <https://doi.org/10.1344/musas2021.vol6.num1.1>

Cerdeña, Jessica P., Rehman, Tehreem & Hardeman, Rachel R. (2020). Why bias matters in medicine: qualitative insights from anonymous, online reports. *Journal of the National Medical Association*, 112(1):6-14. <https://doi.org/10.1016/j.jnma.2019.10.004>

Chadwick, Ingrid C. & Raver, Jana L. (2019). Not for the faint of heart? A gendered perspective on psychological distress in entrepreneurship. *Journal of Occupational Health Psychology*, 24(6), 662-674. <https://doi.org/10.1037/ocp0000157>



Chen, Innie & Bougie, Olga. (2020). Women's issues in pandemic times: how COVID-19 has exacerbated gender inequities for women in Canada and around the world. *Journal of Obstetrics and Gynaecology Canada*, 42(12), 1458-1459. <https://doi.org/10.1016/j.jogc.2020.06.010>

Cogoni, Carlotta, Carnaghi, Andrea & Silani, Georgia. (2018). Reduced empathic responses for sexually objectified women: an fMRI investigation. *Cortex*, 99, 258-272. <https://doi.org/10.1016/j.cortex.2017.11.020>

Cuerpos en venta. (2018). *Asparkia: investigacii feminista*, 33. <http://www.e-revistas.uji.es/index.php/asparkia/article/view/3615/2968>

De Jong, Henriëtte M. Y., Paramarta, Jacqueline E., De Winter, Janneke J. H., Baeten, Dominique L. P. & Van de Sande, Marlene G. H. (2020). Differences between females and males in axial spondyloarthritis: data from a real-life cross-sectional cohort. *Scandinavian Journal of Rheumatology*, 49(1), 28-32. <https://doi.org/10.1080/03009742.2019.1627410>

Dijksterhuis, Willemieke, Stroes, Charlotte I., Tan, Wan-Ling, Ithimakin, Suthinee, Calles, Antonio, Van Oijen, Martijn, Verhoeven, Rob. (2020). From presentation to paper: gender disparities in oncological research. *International Journal of Cancer*, 146(11), 3011-3021. <https://doi.org/10.1002/ijc.32660>

Farhan, Syed Ali, Shahid, Izza, Siddiqi, Javed, & Khosa, Faisal. (2020). Assessing the gap in female authorship in neurosurgery literature: a 20-year analysis of sex trends in authorship. *World Neurosurgery*, 141, e661-e669. <https://doi.org/10.1016/j.wneu.2020.05.248>

Heisler, Christine A., Miller, Pringl, Stephens, Elizabeth H., Ton, Jessica & Temkin, Sarah M. (2020). Leading from behind: paucity of gender equity statements and policies among professional surgical societies. *American Journal of Surgery*, 220(5), 1132-1135. <https://doi.org/10.1016/j.amjsurg.2020.06.041>

Iglesias Aparicio, Pilar. (2020). Contribución de las mujeres a la deconstrucción de la misoginia del discurso científico-médico del siglo XIX. *Filanderas, Revista Interdisciplinar de Estudios Feministas*, (5), 63-80. <https://doi.org/10.26754/ojs.filanderas/fil.202055016>

Kannan, Vaishnavi, Wilkinson, Kathleen E., Varghese, Mareeja, Lynch-Medick, Sarah, Willett Duwayne L., Bosler, Teresa A., Chu, Ling. (2019). Count me in: using a patient portal to minimize implicit bias in clinical research recruitment. *Journal of the American Medical Informatics Association*, 26(8-9), 703-713. <https://doi.org/10.1093/jamia/ocz038>

López Sánchez, Angeles, Ricart Engel, Wifredo & Bertran Noguer, Carmen. (2020). El impacto de la crisis en las mujeres, según los determinantes sociales de la salud. *Enfermería Comunitaria*, 16, e12938. <http://ciberindex.com/index.php/ec/article/view/e12938/e12938>

MacDonald, Serena, Judge-Golden, Colleen, Borrero, Sonya, Zhao, Xinhua, Mor, Maria K. & Hausmann, Leslie R. M. (2020). Experiences of perceived gender-based discrimination among Women Veterans: data from the ECUUN Study. *Medical Care*, 58(5): 483-490. <https://doi.org/10.1097/MLR.0000000000001304>

Marruecos: un balance de las conquistas feministas y los desafíos actuales contado por sus protagonistas. (2020). *Revista con la A*, 73. <https://conlaa.com/cabecera/marruecos-un-balance-de-las-conquistas-feministas-y-los-desafios-actuales-contado-por-sus-protagonistas/>

La maternidad es personal y política: construyendo un nuevo discurso en torno a las maternidades. (2020). *Investigaciones Feministas*, 11(1). <https://revistas.ucm.es/index.php/INFE/issue/view/3581>

Migotto, Sandra, Garlatti Costa, Grazia, Ambrosi, Elisa, Pittino, Daniel, Bortoluzzi, Guido & Palese, Alvisa. (2019). Gender issues in physician-nurse collaboration in healthcare teams: findings from a cross-sectional study. *Journal of Nursing Management*, 27(8), 1773-1783. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/jonm.12872>

Mirallas-Cardona, Cristina, Cardona-Moltó, María Cristina & Chiner, Esther. (2020). La perspectiva de género en la formación inicial docente: estudio descriptivo de las percepciones del alumnado. *Educación XXI*, 23(2), 231-257. <http://revistas.uned.es/index.php/educacionXXI/article/view/23899>

Mosquera Metcalfe, Isabel, Larrañaga Padilla, Isabel, Río Lozano, María del, Calderón Gómez, Carlos, Machón Sobrado, Mónica & García Calvente, María del Mar. (2019). Desigualdades de género en los impactos del cuidado informal de mayores dependientes en Gipuzkoa: estudio CUIDAR-SE. *Revista Española de Salud Pública*, 93, e1-e13. <http://scielo.isciii.es/pdf/resp/v93/1135-5727-resp-93-e201901002.pdf>

Oertelt-Prigione, Sabine & Mariman, Edwin. (2020). The impact of sex differences on genomic research. *International Journal of Biochemistry & Cell Biology*, 124, 105774. <https://doi.org/10.1016/j.biocel.2020.105774>

Padmanaban, Vennila, DaCosta, Angela, Tran, Ashley, Kunac, Anastasia, Swaroop, Mamta, Zhang, Wei Wei, & Sifri, Ziad C. (2021). Closing the gender gap in global surgery: trends at the Academic Surgical Congress. *The Journal of Surgical Research*, 257, 389-393. <https://doi.org/10.1016/j.jss.2020.08.027>

Palomar Mingote, Paula. (2020). Investigaciones de género sobre la relación médico-paciente. *Filanderas: Revista Interdisciplinaria de Estudios Feministas*, (5), 101-121. <https://doi.org/10.26754/ojs.filanderas/fil.202055018>

Paricio del Castillo, Rocía & Polo Usaola, Cristina. (2020). Maternidad e identidad materna: deconstrucción terapéutica de narrativas. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, 40(138), 33-54. <http://revistaen.es/index.php/aen/article/view/17135>

Paw, Ekta & Saxena, Pankaj. (2020). Women in surgery: a capital decision. *ANZ Journal of Surgery*, 90(1-2), 14-15. <https://doi.org/10.1111/ans.15221>

Ravindran, Tk, Sundari, Teerawattananon, Yot, Tannenbaum, Cara & Vijayasingham, Labanya. (2020). Making pharmaceutical research and regulation work for women. *BMJ*, 371, m3808. <https://doi.org/10.1136/bmj.m3808>

Raya-Tena, Antonia, Fernández-San Martín, María Isabel, Martín-Royo, Jaume, Casañas, Rocío & Jiménez-Herrera, María Francisca. (en prensa). Calidad de vida en personas con depresión y comorbilidad física desde una perspectiva de género. *Atención primaria*. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0212656720303334>



Rivarovska, Alana K., Hutchinson, Mark R., Pittman, Quentin J., Pariante, Carmine & Spencer, Sarah J. (2021). Gender inequality in publishing during the COVID-19 pandemic. *Brain, Behaviour and Immunity*, 91, 1-3. <https://doi.org/10.1016/j.bbi.2020.11.022>



Sampaio, Francisco, Sequeira, Carlos, Teixeira, Laetitia. (2020). Nurses' mental health during the COVID-19 outbreak: a cross-sectional study. *JOEM: Journal of Occupational and Environmental Medicine*, 62(10), 783-787. [doi:10.1097/JOM.0000000000001987](https://doi.org/10.1097/JOM.0000000000001987)

Sánchez-Ruiz, Patricia, Fernández-Ordóñez, Eloísa & Martínez-Castellón, Nerea. (2019). Comparativa legal de la transexualidad en el mundo. *Enfermería Docente*, 111, 59-61. <http://www.ciberindex.com/index.php/ed/article/view/111599ed/111599ed>

Shahid, Marwah. (2019). Addressing the underrepresentation of women in cardiology through tangible opportunities for mentorship and leadership. *Methodist DeBakey Cardiovascular Journal*, 15(1), e1-e2. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6489610/>

Shaikh, Saamia & Adel, Elkbuli. (2020). Women trauma surgeons penetrating the glass ceiling. *American Journal of Surgery*, 220(5), 1358-1360. <https://doi.org/10.1016/j.amjsurg.2020.06.006>

Ski, Chantal F., King-Shier, Kathryn & Thompson, David R. (2020). Women are dying unnecessarily from cardiovascular disease. *American Heart Journal*, 230, 63-65. <https://doi.org/10.1016/j.ahj.2020.09.013>



Solanas Cardín, María. (2020). La crisis del COVID-19 y su impacto en la igualdad de género. *Análisis del Real Instituto Elcano*, 33. http://www.realinstitutoelcano.org/wps/portal/riecano_es/contenido?WCM_GLOBAL_CONTEXT=/elcano/es/zonas_es/ari33-2020-solanas-crisis-del-covid-19-y-sus-impactos-en-igualdad-de-genero

Suess Schwend, Amets, Winter, Sam, Chiam, Zhan, Smiley, Adam & Cabral Grinspan, Mauro. (2018). Depathologising gender diversity in childhood in the process of ICD revision and reform. *Global Public Health*, 13(11), 1585-1598. <https://doi.org/10.1080/17441692.2018.1427274>



Suess Schwend, Amets. (2020). La perspectiva de despatologización trans: ¿una aportación para enfoques de salud pública y prácticas clínicas en salud mental? Informe SESPAS 2020. *Gaceta Sanitaria*, 34(supl.1), 54-60. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0213911120301850>

A lo largo de la última década, la perspectiva teórico-activista de despatologización trans ha contribuido a un cambio en la conceptualización de los procesos de tránsito por los géneros. Partiendo de la observación de una interrelación entre psiquiatría y violencia transfóbica, grupos activistas por la despatologización trans y personas aliadas demandan la retirada de la clasificación diagnóstica de la transexualidad como trastorno mental. Además, han desarrollado modelos de atención en salud a personas trans y procesos legales de reconocimiento de género basados en perspectivas de despatologización y derechos humanos. Proponen cambiar el papel de los profesionales de salud mental en la atención a personas trans, sustituyendo el rol de evaluación psiquiátrica por tareas de acompañamiento y apoyo psicológico. La perspectiva de despatologización trans se puede relacionar con diferentes enfoques y temas relevantes para la salud pública y la salud mental, entre ellos la sociología del diagnóstico, los enfoques de salud basados en los derechos humanos, la protección de los derechos humanos en salud mental, la cobertura sanitaria universal, la revisión de clasificaciones diagnósticas, perspectivas de interseccionalidad, reflexiones sobre principios bioéticos, modelos de salud integrados y centrados en las personas y enfoques de ética de la investigación. En los últimos años se han desarrollado modelos de decisión informada para la atención en salud a personas trans en algunos países y regiones. Profesionales de la salud, incluyendo a profesionales de salud mental, así como profesionales del ámbito educativo y jurídico-administrativo, pueden tener un papel importante en el abordaje de situaciones de discriminación y violencia transfóbica, contribuyendo a la construcción de una sociedad que respete, reconozca y celebre la diversidad de género.

Sugimoto, Cassidy R., Ahn, Yong-Yeol, Smith, Elise, Macaluso, Benoit & Larivière, Vincent. (2019). Factors affecting sex-related reporting in medical research: a cross-disciplinary bibliometric analysis. *Lancet*, 393(10171), 550-559. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(18\)32995-7](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(18)32995-7)

Taylor Smith, Adam & Dumas, Alex. (2019). Class-based masculinity, cardiovascular health and rehabilitation. *Sociology of Health & Illness*, 41(2), 303-324. <https://doi.org/10.1111/1467-9566.12827>

Urbaeva, Jildyz. (2019). Opportunity, social mobility, and women's views on gender roles in Central Asia. *Social Work*, 64(3), 207-215. <https://doi.org/10.1093/sw/swz011>

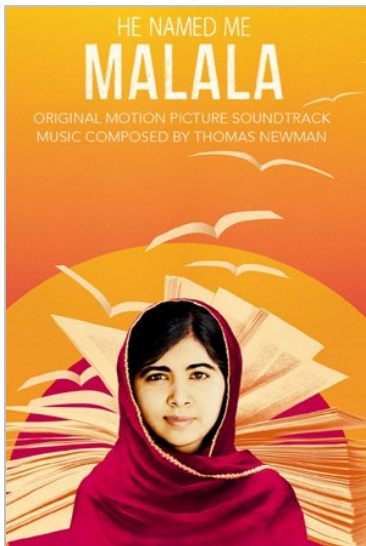
Yang, Hsing-Chen. (2020). What should be taught and what is taught: integrating gender into medical and health professions education for medical and nursing students. *International journal of environmental research and public health*, 17(18), 6555. <https://doi.org/10.3390/ijerph17186555>



:: BIDEOAK
 :: VÍDEOS



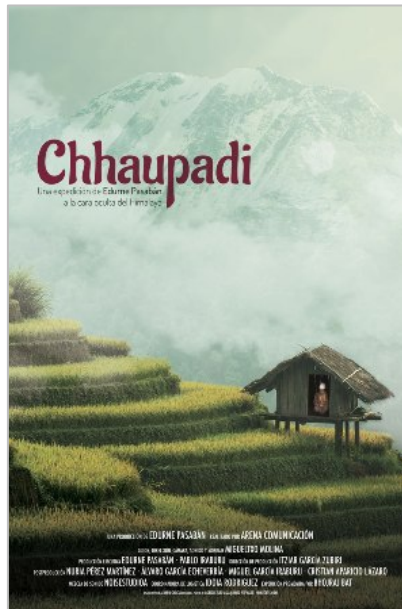
:: WEBGUNEA
 :: SITIO WEB



Parkes, Walter (Productor) y Guggenheim, Davis (Director). (2016). *Él me llamó Malala = He Named Me Malala* [DVD]. Twentieth Century Fox Home Entertainment España. <https://ehu.on.worldcat.org/oclc/956276978>

Un retrato íntimo de la activista paquistaní Malala Yousafzai. Ganadora del Premio Nobel de la Paz, la persona más joven que ha recibido tan prestigioso galardón, Malala fue señalada como objetivo por los talibanes y sufrió graves heridas por arma de fuego cuando regresaba a su casa, en el Valle de Swat (Pakistán), en el autobús escolar. Este ataque provocó la protesta de quienes la apoyaban en todo el mundo. Sobrevivió milagrosamente y ahora, como cofundadora del Fondo Malala, es una destacada defensora de la educación de las niñas en todo el mundo.

Malala Yousafzai es una niña paquistaní de etnia pastún que vivía en el valle del Swat. En el 2009 con la llegada de los talibanes al poder prohibieron que las niñas acudiesen al colegio, Malala, al contrario que muchas de sus amigas, no se rindió, decidió continuar asistiendo al colegio de forma casi clandestina: sin uniforme y escondiendo su material escolar. Esta joven, con una fuerte personalidad y unas claras convicciones, con 13 años empezó a escribir un blog bajo el seudónimo Gul Makai. Contando con el apoyo de su padre, Ziauddin Yousafzai, en él describía su día a día, llegando a convertirse en una voz crítica al régimen talibán por sus medidas en materia de educación: el cierre de escuelas privadas y la prohibición de que las mujeres asistiesen al colegio. La respuesta del régimen no tardó, el 9 de octubre del 2012 cuando Malala fue al colegio, unos hombres la abordaron en el autobús escolar y le dispararon a bocajarro en la cabeza y el cuello. La adolescente estuvo al borde de la muerte, sus padres pasaron toda la noche en el hospital mientras ella de debatía entre la vida y la muerte. Los médicos les dijeron que sobreviviría pero que no volvería a ser la misma. El caso de Malala saltó a la prensa internacional, desatando una oleada de apoyo en todo el mundo. La recuperación de Malala fue casi un milagro, pero este atentado no la frenó y continuó con su activismo en la defensa del acceso de las mujeres a la educación. En el 2014 ganó el Premio Nobel de la Paz, junto a Kailash Satyarthi, un activista que trabaja por los derechos de los niños indios. Malala, con 17 años, se convirtió en la persona más joven en ganar el prestigioso galardón. La película hace un retrato íntimo de esta joven activista, de su vida y de la vida de su familia, haciendo especial hincapié en la figura de su padre.



Hilekoaren tabua Nepal: Chhaupadi eta haren ondorio psikologikoak: "Chhaupadi: una expedición de Edurne Pasabán a la cara oculta del Himalaya" dokumental emanaldia eta Edurne Pasabanekin solasaldia. (2020). Donostiako Psikologia Fakultatea. <https://ehutb.ehu.es/video/5fd9e106f82b2b91688b4cc7>

En el Nepal más remoto y aislado aún pervive una tradición machista, las mujeres, cuando tienen el período, son apartadas de la comunidad. Se les considera impuras. Aún menos pueden escalar una montaña, los dioses podrían enfadarse. Para ayudar a llamar la atención sobre esta injusticia, Edurne Pasabán se suma a una expedición en la que cinco jóvenes de la región se proponen escalar el monte sagrado Saipal, una mole helada que domina toda la zona. Edurne aporta su experiencia como escaladora y su visión, abierta y positiva, de la feminidad. Juntas, abrirán una ventana de cambio y esperanza para las mujeres del Himalaya.

Edurne es la primera mujer del mundo en escalar los 14 ochomiles. Hasta ahora se nos ha mostrado siempre a través de la acción, liderando retos deportivos de primer nivel. En este documental acompañamos a Edurne en un viaje hacia sus motivaciones, de sus retos no deportivos sino humanos, de su nueva forma de entender la vida, de disfrutarla y aprovecharla en todas sus dimensiones. Edurne ha sido un ejemplo para la comunidad de la montaña, ahora es un ejemplo para miles de mujeres que ven en ella un referente de libertad, poder y vida auténtica. La película aborda un tema universal –la mujer– desde una perspectiva muy íntima –la de una mujer–.



Beste kaleak
<https://www.bestekaleak.eu/>

Garenaz hausnartu ahal izateko, ginea ezagutu behar dugu lehenbizi. Ariketa zaila, ordea historia egin dutenen erdiak garaiko liburu, aldizkari eta egunkarietatik at daudenean. Emakumeak falta zaizkigu historia liburuetan, wikipedian, zientzia aldizkarietan eta filmeetako protagonisten artean baina emakumeek egindako ekarpen horiek bistaratzea guztion betebeharra da. Iametzan gaiaren praktikan daukagun erantzunkizuna praktikara ekarri nahi izan dugu, eta dagoeneko zendutako Euskal Herriko 50 emakume esanguratsu baino gehiagoren ekarpenak jaso ditugu bestekaleak webgunean. Aipatu webgunean, emakumeen bizimodu eta bizipenez gain, egun dagokien lekua eskuratzeko kale izendegietarako plakak eskuratu daitezke. Izan ere, askok dagoeneko bere izena jasotzen duten kalea badute, eta horiek mapa batean jaso ditugu baina oraindik emakume hauen izeneko kalerik ez dagoen kasuetarako plakak sortzen ditu webgune honek.

Eulalia Abaitua ezagutzen den lehenengo emakume argazkilaria, Kattalin Agirre aldiz, Commete sare ezaguneko zutabe garrantzitsua edota Elvira Zipitria garai ilunenetan ere ikastolen mugimenduen sortzaile. Hauek eta beste hainbat emakumeren bizimodua jaso dugu proiektu honetan.

Ezagunak izango zaizkizue hemen bildutako emakumeen kontuak baina ziur zuentzako ezaguna den beste emakume batzuen berri jasotzea ahaztu zaigula. Webgune hau dinamikoa izatea nahi dugu, horrenbestez, norberak bere ekarpenak egiteko aukera ere erongo da. Norberak gertutik ezagutzen duen emakumeen bizimoduaren omen egin eta kale bat emateko aukera alegia.

Creative Commons lizentzia du bestekaleak.eus webguneak, askatasun osoa emanez erabiltzaile nahiz kontsumitzaileei. Hau da, modu librean erabili ahaliko dira edukiak, beti ere egilea aitortzen bada.



:: GIDALIBURUAK

:: GUÍAS

Guías sobre derechos sexuales y reproductivos para las mujeres jóvenes (Gobierno de Canarias)

Esta colección tiene como finalidad difundir entre las mujeres jóvenes de Canarias sus derechos sexuales y reproductivos. ¿Eres una de ellas? Conocer tus derechos y la manera de ejercerlos te empodera. Los Derechos Sexuales y Reproductivos han sido reconocidos por la Comunidad Internacional como Derechos Humanos fundamentales en declaraciones, convenciones y pactos de las Naciones Unidas y otros documentos aprobados internacionalmente. Su reconocimiento implica que los Derechos Humanos tales como: igualdad, integridad, autonomía, libre decisión, educación, información, privacidad, opinión y participación se trasladan y desarrollan en el ámbito de la sexualidad. En la Conferencia Mundial sobre la Mujer de Naciones Unidas de Beijing (1995), se declara que "los derechos humanos de las mujeres incluyen su derecho a ejercer el control y decidir libre y responsablemente sobre las cuestiones relativas a su sexualidad, incluida su salud sexual y reproductiva, libres de coerción, discriminación y violencia" y se reconoce que "la capacidad de las mujeres para controlar su fecundidad constituye una base fundamental para el disfrute de otros derechos".

La colección está concebida como un material para reflexionar sobre tu sexualidad, adquirir conocimientos y saber cómo buscar la información que necesitas. Para ello, se incluyen actividades de autoconocimiento, de reflexión, etc. y se integran fichas a modo de cuaderno didáctico que puedes rellenar para usarlas como un diario personal de tu sexualidad. También cuentas con enlaces a documentales, películas, recomendaciones de libros, webs, etc. que profundizan sobre los temas abordados.

Parra Abaúnza, Noemí. (2017).

Anticoncepción y embarazos no planificados.
https://www.gobiernodecanarias.org/cmsgobcan/export/sites/igualdad/galerias/ici_documentos/documentacion/Guia_AnticoncepcionENP_ICI_2017.pdf

Parra Abaúnza, Noemí. (2018). **Deseo, placer y satisfacción.**
https://www.gobiernodecanarias.org/igualdad/documentos/Ediciones/Guia_Sex_2_DPS.pdf

Parra Abaúnza, Noemí. (2018). **Prácticas eróticas seguras frente a las ITS.**
https://www.gobiernodecanarias.org/igualdad/documentos/Ediciones/Guia_Sex_3_PESFITS.pdf

Parra Abaúnza, Noemí. (2018). **Sexualidad, cuerpos, identidades y orientaciones.**
https://www.gobiernodecanarias.org/cmsgobcan/export/sites/igualdad/galerias/ici_documentos/documentacion/Guia_Sex_4_CIO.pdf



La sexualidad es un terreno ambivalente para las mujeres. Es fuente de placer a la vez que de peligro: a la sanción social, a consecuencias no deseadas, a la violencia... Desgraciadamente, en nuestra educación sexual ha pesado más el peligro. Esto ha limitado nuestro conocimiento pleno y consciente del placer. Además, mediante el discurso de que "nos tienen que proteger", se merma nuestra autonomía para decidir. Pero cada día somos más conscientes de lo bueno que nos puede reportar una vivencia libre e igualitaria de nuestra sexualidad y no nos vamos a quedar quietas. La sexualidad está atravesada por el género. Esto nos ayuda a comprender por qué se dan diferencias y desigualdades entre hombres y mujeres también en este terreno. Tener conciencia de esos condicionantes nos ayuda a desprendernos de ellos, pero evidentemente con esto no se acaba la desigualdad: necesitamos socavar las estructuras sociales que los sostienen.



Cuando conocemos los rincones de nuestro cuerpo y despertamos cada milímetro de nuestra piel, le damos la oportunidad de sentir y de experimentar el placer. Le regalamos de manera consciente una caricia desde el amor, la aceptación y el respeto a nosotras mismas, algo fundamental antes de compartir tu erotismo con otra u otras personas. En ocasiones, no nos permitimos esa caricia. Pensamos que nuestro cuerpo no es deseable, no es hermoso. Los modelos de belleza femenina y capacitistas son una losa que dificultan el amor propio y nuestro autoconocimiento. Parece que es más importante gustar a otras personas que a una misma y esto tiene un impacto negativo en nuestro autoerotismo. El primer deseo y amor es el propio.



En las relaciones eróticas podemos realizar muchas prácticas diferentes: besar, acariciar, mirar, masturbar, lamer, penetrar, masajear, etc., y en ellas entran en juego diferentes partes de nuestro cuerpo: cuello, axilas, pies, boca, manos, espalda, genitales, pecho, etc. Sólo algunas de ellas tienen riesgos y podemos tomar medidas que nos ayuden a reducirlos. Las prácticas posibles dependerán de los deseos, las posibilidades y los acuerdos entre las personas implicadas. Las opciones son tan variadas como las personas, sus cuerpos y deseos. Muchas veces se les ponen nombres como forma de visibilizarlas. Dar visibilidad a la diversidad de prácticas eróticas que podemos realizar, por un lado, cuestiona la erótica normativizada pero, por otro lado, la coloca en cajones separados. Puede que algunas de las prácticas que te gustan o que realizas habitualmente tengan un nombre y no lo sepas ¿eso cambia en algo la satisfacción y el placer que te reportan?



Todas las personas nacemos sexuadas y de ello se desprenden unas características corporales, unas vivencias y una expresión del deseo que serán únicas, auténticas e irrepetibles en cada una de nosotras. La sexuación es un proceso en el que lo biológico y lo cultural son inseparables y es muy difícil delimitar claramente qué corresponde a qué. La sexuación es biográfica, se da a lo largo de la vida, se relaciona con las propias experiencias vitales y en ella intervienen factores como la etnia, la cultura, la clase social, las condiciones funcionales, etc. En este proceso de sexuación, el sistema sexo/género, como mecanismo cultural que diferencia lo considerado masculino de lo considerado femenino, otorgándoles diferentes posiciones de poder, juega un importante papel. No podemos entender este proceso de sexuación fuera de los significados que otorga la norma o mandato de género y que se refieren a las características corporales, los comportamientos, las emociones, los deseos, etc. y a las desigualdades que provoca.



:: KOMIKIA

:: CÓMIC



Sexu-hezkuntzarako komikiak (Gasteizko Udala).

Gazte Koadrila batek bizi dituen egoera desberdinen komiki multzoa, beraiei esker sexualitatea, aniztasun sexuala, estereotipoak, pertsonen arteko harremanak,... aztertuko dituzte.

EMAIZE Sexologia Zentroa. 01. *Astebururako plana-Un plan para el finde.*

<https://www.vitoria-gasteiz.org/docs/wb021/contenidosEstaticos/adjuntos/es/46/15/84615.pdf>
Gaia: Harreman erotiko konpartituak

EMAIZE Sexologia Zentroa. 02. *Egun pasa igerilekuan-Un día en la piscina.*

<https://www.vitoria-gasteiz.org/docs/wb021/contenidosEstaticos/adjuntos/es/46/16/84616.pdf>
Gaia: Edertasun ereduak eta norberaren gorputzaren onarpena.

EMAIZE Sexologia Zentroa. 03. *Ezusteke bat Whatsapp bidez-Una día sorpresa via Whatsapp.*

<https://www.vitoria-gasteiz.org/docs/wb021/contenidosEstaticos/adjuntos/es/46/17/84617.pdf>
Gaia: bitarteko birtualetan hartu beharreko oinarriko babes neurriak

EMAIZE Sexologia Zentroa. 04. *Bikote ezin hobea – La pareja perfecta.*

<https://www.vitoria-gasteiz.org/docs/wb021/contenidosEstaticos/adjuntos/es/46/18/84618.pdf>
Gaia: maitasun erromantikoaren eredutik harago, zeintzuk dira benetako bikote "idealaren" osagaiak?

EMAIZE Sexologia Zentroa. 05. *Axesoria ezagutzen – Visitando la asesoria.*

<https://www.vitoria-gasteiz.org/docs/wb021/contenidosEstaticos/adjuntos/es/46/19/84619.pdf>
Gaia: inguruan dauden baliabideak ezagutzen, zalantzak argitzearen garrantzia.

EMAIZE Sexologia Zentroa. 06. *Egun berezia – Una fecha señalada.*

<https://www.vitoria-gasteiz.org/docs/wb021/contenidosEstaticos/adjuntos/es/46/20/84620.pdf>
Gaia: elkarrekin komunikatzeko hainbat modu daude.

EMAIZE Sexologia Zentroa. 07. *Lagun talde benetan aparta – Una cuadrilla muy singular.*

<https://www.vitoria-gasteiz.org/docs/wb021/contenidosEstaticos/adjuntos/es/46/21/84621.pdf>
Gaia: aurreiritziak alde batean, aniztasunak dakarren aberastasuna bestean.

EMAIZE Sexologia Zentroa. 08. *Kedada mutilekin – Kedada con los chicos.*

<https://www.vitoria-gasteiz.org/docs/wb021/contenidosEstaticos/adjuntos/es/46/22/84622.pdf>
Gaia: maskulinitate-ereduak, jazarpena sexu edo generoagatik.

EMAIZE Sexologia Zentroa. 09. *Eta zu, nola moldatzen zara? – Y tú, ¿cómo te los montas?.*

<https://www.vitoria-gasteiz.org/docs/wb021/contenidosEstaticos/adjuntos/es/46/23/84623.pdf>
Gaia: harreman begirunetsuak jai- eta aisaldi-guneetan.

EMAIZE Sexologia Zentroa. 10. *Sexuak, drogak eta kontu txarrak – Sexos, drogas y malos rollos.*

<https://www.vitoria-gasteiz.org/docs/wb021/contenidosEstaticos/adjuntos/es/46/24/84624.pdf>
Gaia: Drogak eta arriskuko jokaera erotikoak; drogen eragina plazeraren erantzun fisiologikoan.

EMAIZE Sexologia Zentroa. 11. *Nire mugikorra, nire espazioa– Mi móvil, mi espacio.*

<https://www.vitoria-gasteiz.org/docs/wb021/contenidosEstaticos/adjuntos/es/46/25/84625.pdf>
Gaia: maitasun erromantikoari buruzko mitoak garai digitalean eta mugikorraren erabileraren kudeaketa, bikote-harremanetan.

EMAIZE Sexologia Zentroa. 12. *Bion gustura, biok gustura– A gusto de dos, a gusto lxs dos.*

<https://www.vitoria-gasteiz.org/docs/wb021/contenidosEstaticos/adjuntos/es/46/26/84626.pdf>
Gaia: desira erotikoen adierazpena eta adostasunaren elkartzeko errotikoetan.

EMAIZE Sexologia Zentroa. 13. *Nor da "benetako"?– ¿Quién es "de verdad"?*

<https://www.vitoria-gasteiz.org/docs/wb021/contenidosEstaticos/adjuntos/es/46/27/84627.pdf>
Gaia: sexu- eta genero-aniztasuna (identitatea, desira erotikoen orientazio sexuala).

