

DOCENTIAZ IKASTAROA 2022 (Prestakuntza ikastaroa)

Antolakuntza: Medikuntza eta Erizaintza Fakultatea

IKASTAROAREN FITXATEGIA

Ikastaroaren izenburua: **DOCENTIAZ PROGRAMAN PARTE HARTZEKO ORIENTABIDE ETA GOMENDIO PRAKTIKOAK**

- Data: 2022ko urtarrilaren 27a
 - Iraupena: 2 ordu (10.30-12:30)
 - Modalitatea: online, Webex plataformaren bidez
- Lotura:
- <https://ehu.webex.com/ehu/j.php?MTID=m52689f703ff9c69b5f85c84f99b5f543>
- Partaideak: Medikuntza eta Erizaintza Fakultateko irakasleak
 - Irakasleak: DOCENTIAZ programan ebaluatzaileak izan diren Medikuntza eta Erizaintza Fakultateko irakasleak
 - Miren Basaras, Immunologia, Mikrobiologia eta Parasitologia Saileko irakasle titularra
 - Aitziber Mendiguren, Farmakologia Saileko irakasle agregatua

IKASTAROAREN HELBURUA

Ikastaroaren helburu nagusia da Fakultateko irakasleak DOCENTIAZ programan ebaluatzen diren dimentsio ezberdinetan trebatzea. Ikastaroa autotxostena lantzerantz zuzenduko da, berau baita programan parte hartzeko betebeharrak garrantzitsuenetariko bat. Horretarako, irakasleak saioan irakasgaiaren gida eta *curriculum vitae* ondoan izatea gomendatzen da, irakasgaiaren eta/edo garapen profesionalaren zalantzak argitu ahal izateko.

IKASTAROAREN EGITARAUA

- DOCENTIAZ Programaren aurkezpena: helburuak, ondorioak eta parte hartzeko betebeharrak (5 min)
- DOCENTIAZ Programaren egitura: programan ebaluatzen diren 4 dimentsioak (guztira ordu 1 eta 20 min)

0 Dimentsioa: Irakaskuntza enkargua (10 min)

1 Dimentsioa (30 min)

- Gaien plangintza
- Irakatsi eta ikasteko prozesuaren garapena

2 Dimentsioa: Emaitzak (10 min)

- Arrakasta tasak
- Ikasleek duten iritziari buruzko inkestan jasotako emaitzak

3 Dimentsioa: Irakasleen garapen profesionala (30 min)

- Irakaskuntza lidergoa
- Zuzendutako edo gainbegiratutako lan akademikoak
- Prestakuntza: emandakoa eta jasotakoa
- Goi Mailako Hezkuntzako irakaskuntzarekin lotutako berrikuntza eta argitalpenak
- Hedakuntza

- Ebaluazioa: CUED batzordea eta Irakaslearen azken txostena (5 min)
- Galderak (30 min)