

ALUMNO	
PROFESOR	
CURSO	2022-2023
NÚMERO TRIBUNAL	

TRABAJO ESCRITO Y DEFENSA DEL TRABAJO.- 30 %

Reunir e interpretar datos relevantes con capacidad crítica

DEFINICIÓN: Es la capacidad de buscar, interpretar, organizar y sintetizar la información relevante con capacidad crítica para proponer la realización de actividades en función de la pertinencia e importancia, realizando aportaciones personales innovadoras basados en la evidencia científica.

DESCRIPTORES

	Excelente (9-10)	Muy bien (7-9)	Aceptable (5-7)	Suspense (3-5)	Inaceptable (0-3)	Puntuazioa	
Unificación de la información obtenida, organización y síntesis, según tipología del TFG	Unifica e integra las ideas centrales del tema de manera coherente y existe relación y coherencia entre todos los apartados.	Unifica e integra las ideas centrales del tema de manera coherente, aunque aparece puntualmente alguna falta de relación y coherencia entre los apartados.	Unifica e integra las ideas centrales del tema de forma coherente pero no ha logrado reflejarlo en el escrito edo se puede mejorar de forma obstensible.	Unifica e integra parte de las ideas centrales del tema pero le falta en bastantes casos coherencia en los contenidos de los apartados y se observan datos sueltos sin relación.	No se identifican las ideas centrales y la información no está organizada, es incoherente e inconexa.		
Calidad de contenidos. Evidencia científica	Realizar un análisis esmerado basado en la evidencia científica para centrar el tema. La información aportada para centrar el tema es correcta, completa y clara.	La información aportada para centrar el tema es correcta. Expresa las ideas claramente por medio de ejemplos y razones pero le falta parte de evidencia científica a la hora de centrar el tema.	La información aportada para centrar el tema es correcta. Expresa las ideas mediante ejemplos y razones pero se puede mejorar de forma obstensible.	La información aportada para centrar el tema en ocasiones es incorrecta o cuando es correcta le faltan datos. Expresa algunas ideas pero no aporta suficientes ejemplos, razones y explicaciones.	La información aportada para centrar el tema es incorrecta o incluye algún error grave. No expresa bien las ideas ni las apoya con ejemplos, razones, ni explicaciones.		
Aportación realizada	Da solución a una situación real. Aporta productos, y/o ideas reflexivas, originales y útiles en relación con el tema.	Aporta suficientes productos, y/o ideas reflexivas y útiles en relación con el tema.	Aporta algunos productos, y/o ideas reflexivas y útiles en relación con el tema	Aporta alguna idea relacionada con el tema.	No aporta productos ni ideas.		
Organización del trabajo	Cumple con todos los requisitos exigidos y no contiene errores ortográficos ni gramaticales	Si bien cumple de forma general con los requisitos exigidos, algún apartado del trabajo adolece de fallos	Los requisitos exigidos no se cumplen en dos apartados del trabajo	Los requisitos exigidos no se cumplen en tres apartados del trabajo	No cumple con los requisitos exigidos		

DEFENSA ORAL							
Organización de la defensa	La estructura se ajusta a los requisitos exigidos	Si bien la estructura se ajusta en general (presentación, objetivo, etc) se denota la carencia de algún subapartado	La estructura no se ajusta del todo a los requisitos exigidos (presentación, objetivo, etc.) notándose la carencia de algún apartado importante	La estructura no se ajusta a los requisitos exigidos (presentación, objetivo, etc.)	La exposición carece de estructura		
Soporte de apoyo	Despierta interés y mantiene la atención de la audiencia en todo el momento	La utilización del material de apoyo permite enfatizar las claves de la exposición	El material de apoyo permite ubicarse en el tema	Aún existiendo material de apoyo no ha reflejado de forma adecuada el contenido del trabajo escrito	El material de apoyo no ha ayudado en nada		
Claridad (Expresión verbal)	Expresa con claridad y fluidez las ideas y detalles del tema	Normalmente expresa las ideas con claridad y fluidez pero en algún caso ha tenido problemas	Ocasionalmente es claro/a en las ideas expuestas	No demuestra claridad y consistencia en las ideas expuestas	Es capaz de utilizar un vocabulario científico-técnico amplio, sin hilo conductor. O expresa un error grave.		
Expresión no verbal	Buena postura, gestos apropiados cuando se necesitan y se dirige a toda la audiencia	Se expresa con tranquilidad pero a veces se ve limitado en los recursos (gestos, posturas, etc.)	Se expresa con cierta tranquilidad utilizando en ocasiones gestos, postura adecuada, contacto visual, etc.	Se dirige solo a un punto de la audiencia (profesor/a, compañero/a, lugar físico, etc.) e ignora al resto de la audiencia	La postura, gestos y contacto ocular no conecta con la audiencia		
Adecuación (vocabulario)	Es capaz de utilizar un vocabulario científico-técnico amplio y sin errores	Utiliza vocabulario científico-técnico, aunque comete algún error puntual	Si bien utiliza vocabulario científico-técnico, a menudo se denota limitaciones	Utiliza un vocabulario científico-técnico limitado	Utiliza un vocabulario limitado o común y repite palabras		
Coherencia y cohesión de la respuesta	Responde con coherencia y cohesión a las preguntas de la audiencia apoyándose en datos y referencias bibliográficas	Responde con coherencia y cohesión a las preguntas pero no las documenta apropiadamente	Responde a las preguntas pero más de una vez no las ha documentado	Recoge las preguntas de la audiencia pero muestra dificultades para responderlas	No recoge las preguntas de la audiencia		
NOTA							