

# TRABAJO FIN DE MÁSTER (TFM)

## GUIA para el alumnado, profesorado y miembros del tribunal.

### 1. MISIÓN de la GUIA

El objetivo de esta guía es informar y guiar al alumnado y al profesorado (tutores y miembros de tribunal) para el desarrollo del Trabajo Fin de Máster (TFM) cumpliendo con los requisitos de calidad y rigor que le son propios a un trabajo científico y atendiendo a la normativa de TFM de la Universidad del País Vasco (UPV/EHU). Esta guía ha sido elaborada por la Comisión Académica del Máster (CAM) en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

### 2. DESCRIPCIÓN del TFM

El TFM supone la realización de un trabajo científico cuya temática esté relacionada con alguna de las líneas de investigación activas de los grupos de investigación o profesoras/es del Máster, ofertadas según la especialización elegida.

El TFM contará siempre con la supervisión de un tutor de Universidad. En el caso de que se realice en un Centro externo, además de un tutor de universidad será necesaria la participación de un tutor en el Centro de investigación o Institución (Profesorado del Master en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la UPV/EHU). Tanto los tutores de universidad como los externos han de estar en posesión del título de Doctor.

El TFM deberá llevarse a cabo en el segundo semestre de la titulación o en el segundo año (si se opta a cursar el Máster en varios años) y concluirá con la redacción de una memoria o informe y la defensa pública del trabajo realizado ante una comisión constituida al efecto. En cualquier caso, el TFM solo puede defenderse cuando el resto de la docencia (48 créditos) haya sido superada.

El TFM consistirá en la realización por parte del estudiante y de manera individual, bajo la supervisión de un/a Tutor/a, de un trabajo, proyecto, memoria o estudio sobre la Actividad Física y el Deporte. Durante la realización, el alumno deberá desarrollar y aplicar los conocimientos, capacidades y competencias adquiridas durante la titulación, teniendo en cuenta su especialización académica en tareas de investigación, así como el tiempo total de

dedicación del alumnado (240-300 horas) acorde con los 12 créditos de los que consta la asignatura (20-25 horas por crédito).

### 3. COMPETENCIAS, CONTENIDO y CRITERIOS de EVALUACIÓN del TFM

Las competencias del TFM están recogidas en la siguiente tabla:

Competencias del módulo	
330	Diseñar y llevar a cabo una actividad investigadora dentro de alguna de las líneas de investigación activas de los grupos de investigación implicados en el Máster y ofertadas según la Especialización elegida.
331	Redactar una memoria de Trabajo de Fin de Máster.
332	Realizar una defensa pública eficaz del Trabajo de Fin de Máster realizado.

El contenido y defensa oral del TFM podrá realizarse tanto en castellano, inglés como en euskera. Tanto el informe escrito como la presentación deberán ser en el mismo idioma seleccionado. La presentación del TFM tendrá dos partes, una escrita y otra oral. En primer lugar, en la parte escrita, las/os alumnas/os deberán desarrollar un informe siguiendo las indicaciones de formato y estructura que se detallan en el ANEXOS I y II. En segundo lugar, las/os alumnas/os deberán llevar a cabo la defensa oral de su trabajo siguiendo este procedimiento: primeramente, una exposición de 12-15 minutos aproximadamente del/de la alumna/o, donde presente los aspectos más relevantes de su estudio, seguida de un turno de preguntas o aclaraciones realizadas por el tribunal o los doctores presentes en la sala, con la extensión que se considere oportuna.

Los criterios de evaluación que guiará a los miembros del tribunal para la calificación final están recogidos en el ANEXO III, para el informe escrito, y en el ANEXO IV, para la defensa oral.

Finalmente, en relación a la normativa establecida por la UPV/EHU, el alumno dispondrá de dos convocatorias por año académico. Aquellas asignaturas con calificación de No presentado, serán contabilizadas a efectos de convocatorias consumidas.

### 4. PROCEDIMIENTOS Y FECHAS

#### 4.1. Procedimiento.

El procedimiento para la realización del TFM tiene cuatro fases: comunicación de los datos generales del TFM, solicitud de Defensa del TFM, entrega del informe escrito y defensa

---

oral del TFM. Estas tres fases tienen una ubicación temporal diferente tal y como se explica a continuación.

#### **4.1.1. Comunicación de los datos generales del TFM.**

El alumno deberá comunicar al responsable del master ([javier.yanci@ehu.es](mailto:javier.yanci@ehu.es)) con al menos un mes de antelación a la fecha de solicitud de defensa el título del TFM, el nombre y apellidos del alumno y del director/es, el título y el idioma del TFM. Tanto el texto escrito como la defensa oral deberán realizarse en el mismo idioma seleccionado. Para ello, deberá remitir el ANEXO V debidamente cumplimentado y firmado.

#### **4.1.2. Solicitud de defensa de los TFM (APLICATIVO GAUR).**

El alumnado dentro de los plazos marcados para cada convocatoria solicitará la defensa a través del aplicativo GAUR. La Dirección (tutores y/o directores) de ese trabajo recibirá un mensaje con la solicitud del alumnado y emitirá el correspondiente informe validando la solicitud de defensa.

#### **4.1.3. Entrega del TFM (APLICATIVO ADDI INTERNO).**

Se realizará la entrega del trabajo a través de la plataforma ADDI interno (dentro de los plazos establecidos para cada convocatoria). Una vez entregado el trabajo, la Dirección del mismo recibirá un mensaje para poder acceder a su recepción. Para acceder a ADDI interno: <http://academico.ehu.eus/submissions>

Una vez que se nombren los Tribunales correspondientes, el trabajo llegará a las personas que configuren cada uno de ellos.

Cualquier profesor/a del Máster tendrá acceso a cualquiera de los TFM entregados, para lo cual la CAM habilitará las vías necesarias.

#### **4.1.4. Defensa oral del TFM.**

La fecha y hora de la defensa oral se comunicará mediante ADDI, respetándose el periodo establecido para cada convocatoria. La propuesta de fecha y hora para la defensa del TFM también será comunicada por el responsable del Máster a través del Aula del Master (eGela).

La dinámica de la defensa oral del TFM será la siguiente (utilícese solo de manera orientativa):

1. La defensa oral se hará en sesión pública.
2. En la defensa oral el tribunal deberá estar constituido por el presidente, el vocal y el secretario del Tribunal.
3. La exposición del TFM durará un máximo de 15'.
4. El tribunal podrá solicitar a el/la alumno/a del TFM expuesto todas aquellas cuestiones que considere oportuno aclarar, con un máximo de una hora y media.
5. Se deja potestad al tribunal del TFM la opción de permitir la intervención de algún/a profesor/a del Máster o algún doctor presente en la sala.
6. La evaluación del TFM por el tribunal será a puerta cerrada.
7. El tribunal completará el acta de la defensa oral (ANEXO VI) a partir de las rúbricas confeccionadas por la Comisión Académica del Máster (ANEXOS III y IV). El acta, firmada por los miembros del tribunal presentes en la defensa oral, las rúbricas cumplimentadas, así como los informes de TFM serán entregadas al responsable del máster, por parte del secretario del tribunal en un plazo máximo de dos días hábiles contados a partir de la defensa oral. El secretario del tribunal será el encargado de subir la calificación del TFM al aplicativo GAUR y de establecer la fecha de revisión. Una vez pasado el periodo de revisión y reclamación, el secretario deberá generar las actas correspondientes y los miembros del tribunal deberán proceder a firmarlas de forma digital.

En caso de que algún alumno/a quiera hacer la defensa fuera de las fechas establecidas en ambas convocatorias debe hacer una solicitud a la CAM (Anexo VII). Una vez aprobada la defensa el trabajo debe estar a disposición del tribunal con al menos **7 días de antelación**.

#### 4.2. Convocatorias y fechas.

El alumno tendrá opción a presentarse a un máximo de dos convocatorias por matrícula de TFM.

- 1) PRIMERA CONVOCATORIA (junio):
  - a. Comunicación de los datos generales del TFM: un mes antes de la solicitud de defensa.
  - b. Solicitud de defensa (APLICATIVO GAUR) y entrega del TFM (APLICATIVO ADDI): **20 de mayo 2022**.
  - c. El periodo para realizar la defensa oral del TFM será del **30 de mayo al 3 de junio de 2022**.
- 2) SEGUNDA CONVOCATORIA (julio):
  - a. Comunicación de los datos generales del TFM: un mes antes de la solicitud de defensa.

## Máster en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

---

- b. Solicitud de defensa (APLICATIVO GAUR) y entrega del TFM (APLICATIVO ADDI): **17 de junio de 2022.**
  - c. El periodo para realizar la defensa oral del TFM será del **27 de junio al 1 de julio de 2021.**
- 3) TERCERA CONVOCATORIA (SEPTIEMBRE):
- a. Comunicación de los datos generales del TFM: 15 días antes de la solicitud de defensa.
  - b. Solicitud de defensa (APLICATIVO GAUR) y entrega del TFM (APLICATIVO ADDI): **20 de septiembre de 2022.**
  - c. El periodo para realizar la defensa oral del TFM será del **3 al 7 de octubre de 2022.**

## ANEXO I

### Contenido del informe escrito del TFM: **FORMATO Y ESTRUCTURA**

Las directrices que se establecen a continuación tienen un carácter orientativo que podrán adaptarse a las necesidades propias del área de investigación donde se circunscriba el trabajo fin de Máster (TFM).

#### **I. FORMATO**

El formato del informe del TFM podrá ser elegido por el alumno, aunque en cualquier caso debe respetar los aspectos formales de un trabajo de investigación. Son dos las modalidades de formato que serán admitidas: A) documento extenso y B) formato artículo científico.

##### **I.A. Documento extenso**

1. Respetar el modelo de las páginas de la portada, 1ª y 2ª; se adjunta documento (ANEXO Ib).
2. Tener una extensión de entre 50 y 100 páginas aproximadamente.
3. Los epígrafes deben estar numerados de manera correlativa.
4. Tener un tipo de letra Times New Roman y tamaño 12.
5. Separación entre líneas de 1,5 como máximo.
6. Tener márgenes de 2,5 cm en todos los lados.
7. Estar justificado el texto.
8. Las figuras, tablas, citas y referencias del texto seguir una misma normativa.
9. Estar todas las páginas numeradas en la parte baja y central del documento.
10. Estar impreso a doble cara.
11. Estar encuadernado
12. El idioma de presentación del TFM podrá ser en euskera, castellano o inglés.

## Máster en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

### I.B. Formato artículo científico

Para la elaboración de un TFM en formato de artículo científico basta con que se siga el formato exigido en cualquiera de las revistas indexadas (con factor de impacto nacional o internacional) en el ámbito científico. Se deberá adjuntar el link a la revista y concretamente a la sección de la misma donde se detallen las características del formato exigido para someter a revisión un artículo en dicha revista. A modo de ejemplo se incorpora el link de la Revista de Psicología del Deporte: <http://www.rpd-online.com/about/submissions>.

## II. ESTRUCTURA

El índice del informe del TFM debería completar, en lo posible<sup>1</sup>, los epígrafes que a continuación se muestran, y en el caso del formato de artículo científico, aquellos que la revista establezca. Son los siguientes:

### 1. Resumen

- a. Extensión aproximada de 200 palabras
- b. Entre 4 y 8 palabras clave (Tesauros).

### 2. Introducción

- 2.1. Marco teórico (exponer cual es la teoría o modelo teórico de referencia del trabajo o estudio)
- 2.2. Estado de la cuestión (exponer el punto de partida. Revisión previa de lo que ya está investigado, para poner de relieve hasta donde ha llegado la investigación en el tema que vamos a analizar, y poder señalar a partir de ahí lo que se quiere investigar)
- 2.3. Hipótesis y objetivos de la investigación

### 3. Método

- 3.1. Diseño
- 3.2. Participantes (muestra y detalle de los requerimientos éticos)

---

<sup>1</sup>La propia concepción de investigación cualitativa como un proceso abierto y flexible propicia una variedad de estilos a la hora de redactar el informe de investigación.

## Máster en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

3.3. Instrumentos (técnicas empleadas...)

3.4. Procedimiento

3.5. Análisis estadístico

### 4. Resultados

(Descripción de los resultados: soporte de los datos con tablas, cuadros, mapas conceptuales...<sup>2</sup> y análisis de los mismos, importancia de la narración<sup>3</sup>)

### 5. Discusión

### 6. Conclusiones

### 7. Límites del trabajo y propuestas de futuro

### 8. Referencias o bibliografía

### 9. Apéndices o **anexos** (copia de instrumentos de investigación utilizados: guiones de entrevistas, cuestionarios, registros de observación...).

---

<sup>2</sup> PRESENTACION DATOS. Es muy importante mejorar la presentación de los datos en investigación cualitativa. Ya que no utilizamos análisis cuantitativos, con tablas de estadísticos, hay que presentar los resultados con cuadros, mapas conceptuales, gráficos, tablas...

<sup>3</sup> ASPECTO NARRATIVO. En las investigaciones cualitativas es muy importante este elemento, la narración, el tono narrativo, es lo que le da sentido a la investigación. Hay que cuidarlo mucho, hay que entrar en descripciones y narraciones en profundidad y con sentimiento, hay que poner ejemplos, y dar voz a los protagonistas, recogiendo lo que dicen o piensan.



## **Máster en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte**

TRABAJO FIN DE MASTER

# **Título del TFM**

**Nombre y apellidos del/de la alumno/a**

Vitoria-Gasteiz, mes y año

**Título del TFM [poner el título del trabajo]**

Trabajo Fin de Máster para optar al Título de Máster en **Ciencias de la Actividad Física y del Deporte**

**Presentado por** \_\_\_\_\_

**[Nombre y apellidos de/de la alumno/a]**

**Tutor/a Dr./Dra. D./D<sup>a</sup>** \_\_\_\_\_

**[Nombre y apellidos del/de la tutor/a]**

En Vitoria-Gasteiz, a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Firma de/de la alumno/a:

Fdo: D./D<sup>a</sup> \_\_\_\_\_

Vº.Bº. del Tutor/a:

Fdo: Dr./Dra. D./D<sup>a</sup> \_\_\_\_\_

# **Máster Universitario en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte**

## **TRABAJO FIN DE MÁSTER CURSO ACADÉMICO \_\_\_\_\_**

**TÍTULO:** [poner el título del trabajo]

**RESUMEN:** [entre 250 y 300 palabras]

**PALABRAS CLAVE:** [entre 4 y 6]

### ANEXO III - RÚBRICA DE EVALUACIÓN DEL INFORME ESCRITO DEL TFM

CATEGORIAS POR VALORAR	1 Excelente	0.75 Bueno, aunque precisa de algunas mejoras	0.5 Suficiente, aunque precisa de bastantes mejoras	0.25 Insuficiente y requiere de muchas mejoras	0 Deficiente y requiere una nueva elaboración
------------------------	----------------	--	--	---	--

**COMPETENCIA QUE SE EVALUA:** Diseñar y llevar a cabo una actividad investigadora dentro de alguna de las líneas de investigación activas de los grupos de investigación implicados en el Máster y ofertadas según la Especialización elegida.

Línea de investigación	El trabajo alude a una temática propia del Dpto. de EF y D, y desarrolla aspectos innovadores en una línea de investigación consolidada	El trabajo alude a una temática propia del Departamento de EF y D, y continua una línea de investigación consolidada	El trabajo alude a una temática propia del Departamento de EF y D	El trabajo alude en algunas ocasiones a una temática propia del Departamento de EF y D	El trabajo no obedece a una temática propia del Departamento de EF y D
------------------------	---	--	---	--	--

**COMPETENCIA QUE SE EVALUA:** Redactar una memoria de Trabajo de Fin de Máster.

Formato del texto	El texto sigue una estructura y redacción excelente	El texto sigue una estructura y redacción adecuada. El texto es claro	El texto sigue una estructura adecuada, pero contiene ciertos errores de redacción	El texto no sigue cierta estructura, pero no está bien redactado	El texto no sigue ninguna estructura, ni está bien redactado
Marco Teórico y metodología	La fundamentación teórica es buena y relacionada con el objeto de estudio. Muestra profundidad en el desarrollo del tema y una adecuada metodología	Presenta una buena fundamentación teórica relacionada con el problema objeto de estudio y adecuada metodología	La fundamentación teórica, es escasa, aunque está relacionada con el problema objeto de estudio, la metodología tienes algunas deficiencias	Recoge una fundamentación teórica errónea o no relacionada con el problema objeto de estudio. La metodología presenta lagunas importantes	No hay fundamentación teórica ni coherencia metodológica
Identificación del problema objeto de estudio	Identifica un problema relevante y realista vinculado con el área de conocimiento y evidencia una clara comprensión de las tendencias actuales en la línea de investigación elegida	Identifica un problema relevante y realista vinculado con el área de conocimiento, aunque no son del todo concisos	Identifica un problema vinculado con el área de conocimiento, pero no los identifica con una claridad y concisión adecuada	Identifica un problema vinculado con el área de conocimiento pero sin concretarlo y con propuestas poco claras y realistas para su estudio	No se identifica el problema, o está alejado del área de conocimiento
Resultados, discusión y conclusiones del estudio	Presenta resultados, discusión y conclusiones de acuerdo al problema identificado inicialmente, mostrando una comprensión real del problema investigado	Presenta unos resultados, discusión y conclusiones de acuerdo al problema identificado inicialmente	Presenta solo resultados y conclusiones respecto al problema identificado inicialmente, sin un análisis comparado con investigaciones previas	Los resultados son escasos y las conclusiones no recogen todos los resultados	No hay resultados, ni discusión, ni conclusiones claras
Citas y referencias	Las citas y referencias siguen una misma normativa, son relevantes y están actualizadas. Amplitud en la revisión bibliográfica	Las citas y referencias siguen una misma normativa con errores, son relevantes y están actualizadas	Las citas y referencias no siguen una misma normativa, son relevantes pero no están actualizadas	Las citas y referencias no siguen una misma normativa, no son relevantes ni están actualizadas	El trabajo no tiene citas ni referencias

## ANEXO IV - RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE LA DEFENSA ORAL DEL TFM

CATEGORIAS POR VALORAR	1 Excelente	0.75 Bueno, aunque precisa de algunas mejoras	0.5 Suficiente, aunque precisa de bastantes mejoras	0.25 Insuficiente y requiere de muchas mejoras	0 Deficiente y requiere una nueva elaboración
------------------------	----------------	--	--	---	--

**COMPETENCIA QUE SE EVALUA:** Realizar una defensa pública eficaz del Trabajo de Fin de Máster realizado.

<b>Presentación General del trabajo</b>	Bien planeada, organizada y con ritmo. No se leen los apuntes	Aunque bien planeada y organizada, no discurre con un ritmo adecuado. No se leen los apuntes	Con alguna carencia en la organización de la presentación. Se hace uso de los apuntes en pocas ocasiones	Hay cierta improvisación en la presentación. Se hace uso continuado de los apuntes	Bastante desorganizada. Sugiere que no se ha ensayado. Se leen los apuntes constantemente
<b>Power Point</b>	La información escrita es clara y suficiente, y se hace un excelente uso de las diapositivas	La información escrita es clara y suficiente, pero no se hace un excelente uso de las diapositivas	Hay excesiva información escrita. Las diapositivas son poco atractivas para el receptor	Hay excesiva información escrita y las diapositivas no atraen la atención del receptor	No hay presentación de diapositivas
<b>Comunicación verbal y corporal</b>	Demuestra excelente fluidez y confianza en la presentación verbal. Acompaña la presentación con un buen lenguaje corporal	Demuestra fluidez y confianza en la presentación verbal. No acompaña la presentación oral con un lenguaje corporal adecuado	Demuestra moderada fluidez y confianza en la presentación verbal. Acompaña la presentación con un lenguaje corporal tenso	Demuestra poca fluidez y confianza en la presentación verbal. El lenguaje corporal no es coincidente con el discurso	No hay fluidez y confianza en la presentación verbal. No hay lenguaje corporal
<b>Interacción con el tribunal</b>	Las respuestas son claras, bien organizadas, con solidez de argumentaciones. Muestran una gran comprensión del problema	Las respuestas son bastantes claras y organizadas, con cierta solidez y coherencia de argumentaciones	Las respuestas no son excesivamente claras, y aunque tienen cierto soporte teórico no se expresa con solidez	Las respuestas no son claras, no tienen soporte teórico y no se entienden con claridad	No responde a las preguntas del tribunal

### Valoración final del TFM

	Suma de puntuaciones		Suma de puntuaciones	TOTAL
<b>Informe escrito</b>		<b>Informe oral</b>		

Máster en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**ANEXO 0**

**Comunicación de inscripción del Trabajo de Fin de Máster (TFM)**

Curso \_\_\_\_\_

**ALUMNO/A**

Apellidos:	Nombre:	D.N.I.:
Email:	Convocatoria:	

1

**TUTOR/A/ES/AS**

Apellidos:	Nombre:
Apellidos:	Nombre:
Departamento: EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA	Centro: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

**IDIOMA DEL TFM**

--

**TÍTULO DEL TFM**

--

Vitoria-Gasteiz, a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Firmas:

Alumna/o

Tutor/a/es/as

**ANEXO VI**  
**ACTA calificación del Trabajo de Fin de Máster (TFM)**  
**Curso \_\_\_\_\_**

Alumna/o \_\_\_\_\_

TÍTULO del TFM: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Reunidos los miembros del tribunal:

<b>Presidente/a-</b>	
<b>Secretario/a-</b>	
<b>Vocal-</b>	

Y una vez efectuada la defensa por la/el alumna/o y contestadas las preguntas y/o sugerencias que se le han formulado, se le ha otorgado la calificación <sup>(1)</sup> de:

Informe escrito	Informe oral	Puntuación	CALIFICACION <sup>(2)</sup>

(1) Adjuntar con esta acta las rúbricas que se hayan utilizado para la valoración del TFM.

(2) a) 0,0 a 4,9 Suspenso (SS), b) 5,0 a 6,9 Aprobado (AP), c) 7,0 a 8,9 Notable (NT), d) 9,0 a 10 Sobresaliente (SB).

(3) De entre las calificaciones de SB la comisión académica del Master valorará la concesión de Matrícula de Honor.

En Vitoria-Gasteiz, a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Firmado

EL/LA PRESIDENTE/A	EL/LA SECRETARIO/A	EL/LA VOCAL

Máster en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**ANEXO VII**  
**Solicitud de Defensa del Trabajo de Fin de Máster (TFM) fuera de los**  
**plazos establecidos**  
**Curso \_\_\_\_\_**

**ALUMNO/A**

Apellidos:	Nombre:	D.N.I.:
Email:	Convocatoria:	



**TUROR/A/ES/AS**

Apellidos:	Nombre:
Apellidos:	Nombre:
Departamento: EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA	Centro: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

**IDIOMA**

--

**TÍTULO**

--

**JUSTIFICACIÓN DE LA SOLICITUD (adjuntar los documentos justificantes necesarios)**

--

Vitoria-Gasteiz, a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Firmas:

Alumna/o

Tutor/a/es/as

Vº Bº del/la responsable del Máster