

**2014/2015 Ikasturteari hasiera emateko
ekitaldia**

Acto solemne de apertura del curso 2014/2015

Iñaki Goirizelaia

UPV/EHUko errektorearen hitzaldia

Discurso del rector de la UPV/EHU

2014/09/10

Lehendakari jauna,
Eusko Legebiltzarreko presidente andrea,
Bizkaiko ahaldun nagusi jauna,
GipuzkoakodDiputatu nagusi jauna,
Leioako eta Erandioko alkate andrea eta jauna,
Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura sailburu andrea,
Errektoreak,
Agintari jaun-andreak,
Irakasleak,
Ikasleak,
Administrazio eta Zerbitzuetako langileak,
Eta jaun-andreak

Ikasturteari hasiera emateko ekitaldiko hitzaldiaren aurrean aurkitzen naiz berriro ere, eta nire gaurko lehen berbak ikasturte berri honetan unibertsitate komunitate osoari arrakastarik handiena opatzeko erabili nahi ditut. Baita, aldaketa garai hauetan agertu dituzuen konpromisoa eta inplikazioa eskertzeko be.

Aldi berean, Areto Nagusi honetan zaudeten gizartearen ordezkariei nire esker ona adierazi nahi dizuet gaur gurekin egoteagatik. Urkullu lehendakariari eta zure gobernuko kideei ere gure artean egotea eskertu gura dizuet, zinez eskertu ere.

Aukera honetaz baliatuz, etorkizunerako onena opatu nahi diot Iosu Zabala errektoreari, bai eta gure unibertsitateen arteko elkarlanean bidaide aparta izan dela nabarmendu ere.

Ikasturte berri honen atarian hodeiak nagusi dira, izan ere, asko dira unibertsitatearen etorkizun hurbila baldintzatuko duten araubide eta lege proposamen berriak. Honen adibide, Unibertsitate Plan berria, gure ikastegien berrantolaketa, egoera ekonomikoak eragindako murrizketen ondorio akademikoak, Spainako Gobernuak planteaturiko errege lege dekretu berriak, hau da, 3+2 vs 4+1, unibertsitate eta ikastegien akreditazioa, irakasleen akreditazioa, eta abarren abarra.

Baina araubidez egindako itsaso zakar horretan UPV/EHUk badaki igeri egiten. Unibertsitate honek badu etorkizun polita eta ez dago krisirik ezta araudirik gero hori kenduko dionik. Bide onean goaz eta bide horretan jarraitu nahi dugu eta itsaso bareetan ahal bada askoz hobe.

Gure esku dago. Euskal gizartearen esku eta irakasleen, langileen eta ikasleen esku dago eta, beste batzuetan esan dudan bezala, Euskal Herriko Unibertsitatea nola Euskal Herria hala.

Baina hau ez da unibertsitate komunitatearen lana bakarrik. 2012ko inaugurazio ekitaldian esan nuen legez, guztiok dihardugu

unibertsitategintzan, guztiok gara unibertsitategileak. Izan ere unibertsitate publikoa gizartearen zerbitzuan dago, gizartearentzat eta gizartearena; euskal gizartearen zerbitzuko unibertsitatea alegia. Hori da herri honek duen erronkarik garrantzitsuenetariko bat, unibertsitategintzan etorkizunak eskatzen duen bezala jardutea eta, ondo dakizunetan, unibertsitategintzaren bidean denok gara beharrezkoak.

Lehen aipatutako araubide eta legeen itsaso horretan bada komentatu nahi dudan bat, irakasleen kontratazioari dagokiona, hain zuzen. Uztailaren 23an irakasleen akreditazioa lortzeko proposamena ezagutu genuen Espainiako Unibertsitateen Kontseiluan. Proposamen berri honetan dozentzian eta ikerketan egindako ekarpenen kalitatea dira gakoak eta ez kantitatea. Ezagutzaren transferentzia, ibilbide profesionala edo kudeaketa bigarren mailan gelditzen dira.

Aski gauza jakina da unibertsitate onenetan arrakastaren arrazoi nagusietako bat irakasleen kontratazioa dela.

Ospe handiko unibertsitate baten *provostak* honela erantzun zidan bere unibertsitateko arrakastari buruz hitz egiten, "lehenengo arrazoia irakasle onenak kontratatzea, bigarrena irakasle onenak kontratatzea eta hirugarrena irakasle onenak kontratatzea". Argi dago, ezta?

Jarraian, galdera hau egin nion: "Eta zer da irakasle onenak kontratatzea?". Bere erantzuna ere oso argia izan zen: "Prozesuan autonomia osoz jardutea eta gutxienez, kontratatzentz duen sailean irakaskuntza, ikerketa eta transferentzia arloetan dauden batez-besteko balioak gainditzen dituen pertsona kontratatzea. Hori gutxienez, hortik gora ahal duzuna".

Noski, merkatuan dauden irakaslerik onenak kontratatzeko baliabide ekonomikoak behar dira. Horretan ere izugarrizko distantzia daukagu. Bitarteko ekonomikoak izateaz gain autonomiaz erabiltzen dituzte. Esaterako, Harvard Unibertsitateak, *endowment* izeneko funtsa horretan duen diru kantitatea Eusko Jaurlaritzaren aurrekontu osoaren hirukoitza da gutxi gora behera.

UPV/EHUren etorkizuna, neurri batean bederen, irakasleak ondo kontratatzean datza eta, horretan unibertsitariook erantzunkizun garrantzitsua badugu ere, nire ustez, hori lortzeko malgutasuna gakoa da eta ez zurruntasun legala, inolaz ez. Malgutasuna eta autonomia, baina beti ere kontuak argi eta garbi emanet gizartearen aurrean.

Pero el Gobierno de España sigue legislando. Sigue su producción de reales decretos-ley y órdenes ministeriales que, a mi entender, condiciona el desarrollo de nuestra universidad en aspectos clave, como son la contratación de profesorado, el desarrollo de la carrera académica, la acreditación de centros y universidades, o la estructura de nuestra oferta docente.

A veces tengo la sensación de que la universidad suscita en algunos gobernantes lo mismo que suscita en Alicia, el personaje de Lewis Carroll, la respuesta del gato:

- Minino de Cheshire, ¿podrías decirme, por favor, qué camino debo seguir para salir de aquí?*
- Esto depende en gran parte del sitio al que quieras llegar - dijo el Gato.*
- No me importa mucho el sitio... -dijo Alicia.*
- Entonces tampoco importa mucho el camino que tomes - dijo el Gato.*
- ... siempre que llegue a alguna parte - añadió Alicia como explicación.*
- *¡Oh, siempre llegarás a alguna parte - aseguró el Gato -, si caminas lo suficiente!*

Y aquí estamos las universidades caminando y caminando por las sendas que marcan las normativas que, una tras otra, van apareciendo y condicionando nuestra actividad diaria sin saber muy bien adónde vamos.

Mientras todo este mar de normativas, algunas orientadas al recorte económico y social, otras con mayor calado conceptual académico y de política universitaria, inundan nuestras aulas y laboratorios, las universidades en el mundo están cambiando.

Cambian por encima de la presión inmovilista que en muchos casos se ha impuesto en nuestras universidades. Cambian huyendo de modelos centralizados, de modelos basados en un mar de normativas legales y burocráticas que persigue ahogar nuestra capacidad docente e investigadora; cambian buscando mayor autonomía y flexibilidad; cambian para competir mejor en la liga internacional de generación de ciencia y tecnología; cambian para poder competir por los mejores estudiantes (a los cuales ayudan para cubrir los costes de la universidad incluso proporcionándoles un sueldo que deberán devolver a lo largo de su vida profesional); cambian para mejorar la docencia y la oferta que hacen a la sociedad; cambian para competir por el mejor personal docente e investigador; cambian para poder pagar salarios de acuerdo con los resultados conseguidos y no en función del nivel de acreditación funcional de su profesorado; cambian para tener mayor presencia e impacto a nivel internacional; y cambian, sobre todo, para dejar de ser entidades aisladas, fuera del contacto real con la sociedad y el entorno socio-económico al que se deben. Cambia, todo cambia, tal y como cantaba Mercedes Sosa.

¿Saben? Todos estos cambios, evidentemente, algo tienen que ver con la disponibilidad presupuestaria, cierto, pero sobre todo tienen que ver con la actitud de y hacia la comunidad universitaria, con el entramado legal hasta ahora asfixiante que nos rodea, y tienen mucho que ver con un intangible al que me referiré más adelante en este discurso: la confianza sostenida de nuestras instituciones en la autonomía de su universidad. Nuestra universidad también está cambiando. La propia misión de la Universidad del País Vasco, aprobada en su Plan Estratégico, es ya un claro exponente del cambio al que nos enfrentamos. En el plan se define a nuestra institución del siguiente modo: *La UPV/EHU es una universidad pública, investigadora, enraizada en la sociedad vasca, abierta al mundo, con un liderazgo intelectual y un compromiso ético y social.*

Facilitar que toda la comunidad universitaria cumpla con nuestra misión es una de las responsabilidades del equipo de gobierno de la universidad. En ese camino, a nuestro entender, durante este curso académico tenemos dos grandes retos. Por una parte, la reorganización de nuestros centros y, por otra, en estrecha colaboración con el Gobierno Vasco, trabajar para conseguir el mejor Plan Universitario posible.

El Gobierno de España ha puesto encima de la mesa una propuesta de real decreto para acreditar centros y universidades. Antes de que esa propuesta se presentara la UPV/EHU ya estaba haciendo su reflexión y análisis. El debate que hemos suscitado es en sí mismo un valor para nuestra universidad y ya nada será igual independientemente de cuál sea el resultado final.

La reorganización de centros es un cambio necesario para construir el futuro desde el presente. Un presente que, a mi entender, dificulta la transición hacia la excelencia que esta universidad puede y debe dar, y que sin duda alguna quiere dar. Un cambio para que todos los centros de nuestra universidad sean referentes en docencia, investigación y transferencia en todas las áreas del conocimiento. Sé que es un reto ambicioso, pero también sé que, sumando nuestras fortalezas, lo podemos lograr. Queremos que todos nuestros centros mejoren y avancen en el espacio europeo de educación superior y de investigación.

El exhaustivo análisis de datos relevantes que hemos realizado en todos los centros relativos a docencia, investigación, perfil de profesorado y distribución por edad, internacionalización y transferencia nos indica que el tipo de centro en el que está cada profesor o profesora, condiciona significativamente su actividad académica. Por eso debemos cambiar y lo debemos hacer, sobre todo, cuidando a nuestros jóvenes y prestándoles especial atención. Es necesario que nuestro profesorado más joven pueda mirar al futuro con ambición, contando con posibilidades reales de avanzar en dichos ámbitos.

La nueva estructura de centros debe favorecer una mayor visibilidad local y, a su vez, una mayor presencia internacional de la UPV/EHU, promoviendo la incorporación a la actividad investigadora de toda la comunidad universitaria y para ello debemos aprovechar las buenas prácticas existentes en todos nuestros centros.

Tenemos la gran suerte de contar con 31 centros donde todos podemos aprender de todos. En todos y cada uno de estos centros hay fortalezas que debemos impulsar y oportunidades que debemos aprovechar. Ese es el camino, esa es nuestra apuesta. Es una propuesta ambiciosa que remueve estructuras ancladas en el pasado. Sabemos que suscita adhesiones y rechazos dentro de la comunidad universitaria y que debemos seguir debatiendo y socializando. Pero también sabemos que nuestro futuro está condicionado por una estructura de centros adecuada.

Unibertsitateko kideek eztabaidea eta prozesu honetan parte hartu dute, eta parte hartzen ari dira. Prozesu honek, guztion artean horrela onartuz gero,

ikastegien antolakuntza berri batera eramango gaitu, eta epe ertainean ikusiko dugu horren emaitza. Epe laburrera, ordea, Unibertsitate Plan berriaren zain gaude, eta hura ezagutzeko irrikaz.

Unibertsitate-planak izan dira, hain zuzen, UPV/EHUREn benetako motorrak. Gure unibertsitatearen etengabeko hobekuntza hainbat faktoreren menpe dago. Eta faktore horietako bat, garrantzitsuena beharbada, Unibertsitate Plana da, gaur egun ezinbesteko tresna bihurtu baita gure jarduera osoaren garapenerako. Unibertsitate Planik gabe, ezingo genitzke unibertsitatearen ateak ireki; izan ere, plan horretan finkatzen da datozen lau urteetarako finantzaketa-esparru egonkor bat, non jasota dauden finantzazio arruntari lotutako alderdi guztiak, programa-kontratuak eta Urte Anitzeko Inbertsio Plana.

Eusko Legebiltzarraren hezkuntza-batzordean hitz egin nuen azken aldean esan nuena ekarri nahi dut gaur gogora: garrantzitsua da azpimarratza unibertsitate-planen balorazioa ezin dela krisi-garaietara mugatu, azken urteetako zaitasunak gorabehera. UPV/EHUREn alde eta gure unibertsitatea izaten ari den garapenaren alde euskal gizartea eta erakundeek egin duten ahalegin handiaren irakurketa zabala eta guztiz positiboa egiten dugu. Zalantzak gabe, nabarmen egin dugu hobera, baina ezin gara horretan geratu, eta hobetzen jarraitu behar dugu.

Eusko Jaurlaritzaren eta UPV/EHUREn arteko akordioak ezin konta ahala unibertsitate-jarduera ahalbidetzen ditu, oinarrizkoak, guztiak ere, gure orainari eta etorkizunari begira. Horietako batzuk gogoratu nahi nituzke.

Gaur egun, administrazio eta zerbitzuetako langileen 150 lanpostu daude programa-kontratuuen menpe. Lanpostu horiek behar-beharrezkoak dira, besteak beste, Master eta Doktoregoko Eskolaren funtzionamendurako. Eskola hori erronka estrategikoa da Euskal Herriko Unibertsitatearentzat, eta giltzarria da gure herrialdearen etorkizunerako. Bestalde, nekez egingo diegu aurre gure ingurune sozio-ekonomikoak eskatzen dituen ikerketa- eta berrikuntza-premiei, gure gazteei prestakuntza egokia ematen ez badiagu, herrialde honen garapenean ekarpen handiak egiteko gai izan daitezen.

UPV/EHUREn ikerketa-politika guztia jasota dago gaur egun Unibertsitate Planean. Euskararen Plan Gidaria edo Eleaniztasun Plana ere bertan aurreikusitako finantzaketaren baitan daude, ia osorik. Dagokion programa-kontratuau ditugu, esate baterako, doktorego-tesiak euskaraz egiteko deialdiak. Ez zaituztet nekatu nahi Unibertsitate Planaren menpeko jardueren zerrendarekin. Nire asmoa garrantzitsuenetako batzuk azaltzea izan da, besterik ez.

Dena den, plan berriaren eraketan izandako atzerapenak kezkatzen nauela adierazi nahi dizuet. Kezkatuta nago; izan ere, gaur-gaurkoz, ez dakigu Eusko Jaurlaritzak zer aurrekontu-planteamendu egingo duen, 2015-2018

Unibertsitate Planari aurre egiteko. Ikusten duzunet, gauza asko eta garrantzi handikoak daude jokoan.

Nire kezka adieraztearekin batera, esan nahi dut ere konfianza dugula Eusko Jaurlaritzaren lidergoan eta konpromisoan, Unibertsitate Plan berria egiteko. Haien esanetara gaude, jakina. Etorkizunari baikortasunez begiratzeko iradoki nahi nuke. Begira diezaiegun Europako herrialdeei, eta bidera ditzagun unibertsitate-hezkuntzan eta ikerketan egiten ditugun inbertsioak, ahal den neurrian, haien baloreetatik gero eta hurbilago dauden baloreetara, Barne Produktu Gordinari dagokionez. Unibertsitateko kideei esan nahi diet, halaber, euskal gizartea Legebiltzarraren eta Gobernuaren bidez bere unibertsitateari eman dion konfianzari guk erantzun behar diogula gure lanez, auto-exijentziatz eta gardentasunez.

Mintzaldi honetan, gure unibertsitatearen jarduerari eragiten dioten kanpoko baldintza batzuk aipatu ditut, baina ez dut garrantzitsuena ahaztu: gure erantzukizun pertsonala, gure konpromiso pertsonala eta gure erronka pertsonala unibertsitate honen alde, bertan eta haren hobe beharrez egiten baitugu lan.

Voy a hacer un pequeño inciso en mi discurso para agradecer dicha confianza a la sociedad vasca. Según el DeustoBarómetro, la Universidad del País Vasco es la institución mejor valorada por la ciudadanía. La valoración y confianza que la sociedad vasca tiene en su universidad, ha quedado de manifiesto otra vez en el comienzo de este curso académico cuando, a día de hoy, y todavía sin cerrarse definitivamente la matrícula, se ha cubierto el 97% de todas las plazas ofertadas. Para nosotros es una excelente noticia y queremos aprovechar este acto de inauguración del curso académico para agradecer a la ciudadanía vasca esa valoración que nos satisface sobremanera.

Sabemos que las noticias positivas sobre nuestra universidad no se presentan a la sociedad con la misma fortaleza que las negativas. Quiero recordar una de ellas que creo que contribuye a mejorar la valoración y confianza de la sociedad vasca en su universidad.

A mediados del mes de agosto hemos conocido, sin duda con alegría, que la UPV/EHU se mantiene por tercer año consecutivo en el ranking de Shanghái. Es una excelente noticia que una universidad con las características de la nuestra, y compitiendo con más de 20.000 universidades en todo el mundo, se encuentre entre las 500 mejores con tan sólo 34 años de existencia. Esta es una forma más de valorar el trabajo que todas y cada una de las personas que hacemos la universidad realizamos todos los días. También es una forma de rendir cuentas ante la sociedad vasca que invierte un enorme esfuerzo a favor de su universidad.

Por cierto, la rigidez normativa es el mejor camino para no llegar nunca a posiciones relevantes en los rankings internacionales.

Figurar en rankings internacionales como el citado, haber proporcionado formación universitaria a más de 300.000 personas, muchas de las cuales son hoy referentes en sus distintos ámbitos de profesión, ser el agente investigador más importante del País Vasco, o habernos convertido en una de las referencias intelectuales del pensamiento crítico o de la creación de nuestro país, solo se puede conseguir gracias a la implicación y confianza sostenida en el tiempo de todos y todas. De la comunidad universitaria por supuesto, pero también de la sociedad vasca.

Al comienzo de este acto hemos asistido a una interesante lección magistral denominada "El patólogo, médico invisible". Quiero mostrar mi agradecimiento al profesor José Ignacio López Fernández de Villaverde por su excelente intervención y, a la vez, parafraseando el título de su charla, me atrevo a decir que para una parte de la sociedad "la UPV/EHU es una universidad invisible". Sin embargo, insisto en la importancia de esas 300.000 personas formadas en nuestras aulas. Aunque seamos invisibles para una parte de la sociedad, la gran mayoría de las trabajadoras de Osakidetza, docentes que enseñan en las escuelas, arquitectos, artistas, ingenieras o personal del sistema judicial han sido formadas por la UPV/EHU. Ese es uno de los servicios que presta la Universidad del País Vasco y que seguiremos prestando con ilusión y responsabilidad.

Son 34 años desde que surgió la Universidad del País Vasco. Aquella incipiente universidad débil y con futuro incierto, se ha convertido hoy en referente para la sociedad vasca y ha alcanzado posiciones internacionales relevantes. Son muchos los profesores, profesoras, alumnos, alumnas y personal de administración y servicios que han pasado por nuestras aulas y laboratorios. Son muchas las dificultades, los esfuerzos, los logros conseguidos, los momentos difíciles y las alegrías. A todos y todas nuestro reconocimiento público.

Cada vez que llega un nuevo curso académico sabemos que, al final de esta nueva andadura, habremos posibilitado que una nueva promoción de titulados y tituladas de la Universidad del País Vasco impregne todavía más con su saber hacer diario todos los rincones de nuestro país, contribuyendo a la construcción y mejora de la sociedad vasca. Ciencia, tecnología, conocimiento, creación artística, pensamiento crítico, competencias profesionales al alcance de todos y todas. En esa tarea llevamos 34 años esforzándonos a diario.

Por ese motivo, la Universidad del País Vasco de ninguna forma puede ser autocomplaciente. Queremos seguir mejorando, queremos ahuyentar los riesgos de retroceso, queremos afianzar y mejorar nuestra posición en el espacio internacional de educación superior y de investigación, pero no lo podemos hacer solos.

Decía George Breslauer, anterior *provost* de la Universidad de California, que su éxito se basaba fundamentalmente en la confianza sostenida de las instituciones californianas con la universidad pública, sin olvidar, por supuesto, el espíritu californiano y la autonomía en la gestión del profesorado y personal investigador.

Esa confianza sostenida, que es fundamental para cualquier universidad, también lo es para la Universidad del País Vasco.

Quiero aprovechar la presencia del lehendakari Urkullu en este acto para agradecerle expresamente su confianza y su apuesta por nuestra universidad, la de todos y todas, en momentos tan complicados como los que nos ha tocado vivir. Agradecimiento que hago extensible a los distintos Gobiernos Vascos que han hecho posible esa confianza sostenida en el tiempo. Garaikoetxea, Ardanza, Ibarretxe eta López lehendakariei eta haien taldeei, eskerrik asko, benetan.

Esa confianza sostenida es la clave para superar las dificultades a las que nos enfrentamos. Problemas que esperamos solucionar gracias al compromiso de nuestra consejera Cristina Uriarte a la cual también agradezco su apoyo y su apuesta por la Universidad del País Vasco.

De todo lo dicho, podemos concluir que la UPV/EHU está cambiando, y nuestra voluntad es que ese cambio, tan profundo, traiga una universidad todavía mejor. Para ello son necesarias una serie de luces que puedan iluminar ese camino: la confianza sostenida de nuestras instituciones; la defensa diaria de la universidad pública; el orgullo y el privilegio de trabajar comprometidos y comprometidas por y para nuestra universidad; una mirada menos uniformadora y legalista desde los gobiernos; y, por último, una apuesta por normativas flexibles que posibiliten una mayor autonomía.

Estoy seguro de que esas luces serán las del faro que guiará esta nueva travesía de la UPV/EHU a buen puerto. Por eso, quisiera agradecer la confianza de todas las instituciones, porque el éxito de esa travesía no será sólo de la universidad sino de toda la sociedad vasca.

Mila esker zuen arretagatik eta, badakizue, ez ahaztu: Eman ta zabal zazue!