

eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

MEMORIA DIRECCIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

Actividad Curso
2015/2016

**Ikasleen, Enpleguaren eta Gizarte
Erantzukizunaren Arloko Errektoreordetza**
Vicerrectorado de Estudiantes,
Empleo y Responsabilidad Social

www.ehu.eus

ÍNDICE

1. Gestión Sostenible	5
1.1 Ayudas a los centros para la financiación de la puesta en marcha de acciones concretas	5
1.2 Compra pública Responsable	6
1.3 Gestión responsable de los residuos	6
2. Curriculum educativo	8
2.1 Formación del profesorado en Cooperación al Desarrollo	8
2.2 Formación del personal de Administración y Servicios en Cooperación al Desarrollo	9
2.3 Promoción del Aprendizaje Servicio (ApS)	9
2.4 Jornadas de Trabajo con el Profesorado	9
2.5 El campus como "laboratorio"	9
2.6 Participación en redes	11
2.7 Programa de prácticas y Trabajos Fin de Grado en Cooperación al Desarrollo	13
3. Actividades de la Oficina de Cooperación al Desarrollo	14
3.1 Convenios para impulsar la cooperación	14
3.1.1 Con otras administraciones públicas	14
3.1.2 Con entidades sociales de la CAPV	14
3.2 Subvenciones para proyectos de Cooperación Universitaria al Desarrollo (CUD)	14
3.3 Subvenciones para financiar actividades en colaboración con movimientos sociales	15
3.4 Jornadas y actividades de cooperación y educación al desarrollo	15
3.4.1 Jornadas y Encuentros	16
3.4.2 Sensibilización y debate	16
3.5 Actividades a favor de los derechos de las personas solicitantes de asilo	16
3.6 Asesoramiento Técnico al PDI, PAS y Organizaciones de Alumnado	18
3.7 Cursos monográficos para el alumnado	18
3.8 Prácticas Universitarias y Trabajos Fin de Grado (TFG)	19
4. Actividades Solidarias y entidades sociales	23
4.1 Reconocimiento de créditos optativos por actividades solidarias y de cooperación	23
4.2 Reconocimiento de créditos por actividades complementarias	23
4.3 Programa "autogestionado" de voluntariado de estudiantes de Medicina	23
4.4 II Feria de Voluntariado	24
4.5 Acuerdos de colaboración con organizaciones de carácter social	26
4.5.1 Programa UNIKIDE - UPV/EHU	26
4.5.2 Programa GIZALDE - UPV/EHU	26
4.6 Buenas prácticas sostenibles	26
4.6.1 Semana de la Movilidad	26
4.6.2 Nevera solidaria	27
4.7 Programas de alojamiento a estudiantes	27
4.7.1 Ayudas a estudiantes extranjeros para alojamiento	27
4.7.2 Otras iniciativas de alojamientos	27
4.8 Compartiendo con la sociedad	27

MEMORIA DIRECCIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL. ACTIVIDADES CURSO 2015/2016

Desde hace más de veinte años, conscientes de los retos que plantean los desequilibrios ecológicos, económicos y sociales del planeta, y cómo afectan a las personas, las universidades han ido asumiendo compromisos con el Desarrollo Sostenible. En este periodo, a distintos niveles y ritmos, han ido surgiendo numerosas iniciativas que han dado lugar a la situación actual de las instituciones de educación superior en este marco.

La Comisión Mundial para el Medio ambiente y el Desarrollo (UNCED), a través del Informe de la Comisión Brundtland (1987) "Nuestro Futuro Común", ya introdujo el concepto de Desarrollo Sostenible, definiéndolo como "el desarrollo que satisface las necesidades actuales de las personas sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer las suyas".

En este sentido, la UPV/EHU, comparte la preocupación de la UNESCO recogida en la Declaración Mundial sobre Educación Superior en el Siglo XXI (1988): "Visión y Acción¹, por preservar, reforzar y fomentar aún más las misiones y valores fundamentales de la educación superior, en particular la misión de contribuir al desarrollo sostenible y el mejoramiento del conjunto de la sociedad". Ya que la educación es uno de los instrumentos más poderosos para inducir los cambios necesarios para lograr un Desarrollo Sostenible.

Por su parte, la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE), a través de su Grupo de Trabajo de Calidad Ambiental y Desarrollo Sostenible (CADEP)² identifica el Desarrollo Sostenible en el ámbito de las instituciones de educación superior, como un concepto que incluye la búsqueda de la calidad ambiental, la justicia social y una economía equitativa y viable a largo plazo.

Así lo entiende también la Estrategia Universidad 2015 (EU2015) del Ministerio de Educación, publicada en 2010, al contemplar un eje central de trabajo dedicado a la Responsabilidad Social Universitaria (RSU). "La responsabilidad social constituye una pieza fundamental del compromiso de la Universidad con la sociedad y con su tiempo, así como con las generaciones futuras."

La UPV/EHU en sus estatutos se compromete³ a ejercer su actividad cotidiana de manera sostenible económica, social y ambientalmente. Reforzando este compromiso, el Plan Estratégico 2012-2017, dedica uno de sus ejes principales (EJE V) al Compromiso Social contemplando "la construcción de conocimiento con un claro compromiso ético y de responsabilidad social, como agente clave en la formación de las nuevas generaciones de ciudadanos y ciudadanas y referente en la creación de opinión". Se compromete, asimismo, a orientar la difusión y proyección universitaria a la reducción de las desigualdades sociales y culturales, y a la creación de las condiciones que permitan una mayor participación en la vida política, cultural y social a través de la puesta en marcha de planes sectoriales como son el "Plan de Igualdad" o el "Plan de Trabajo de Cooperación al Desarrollo". También se compromete a "implicar a la comunidad universitaria más activamente en los problemas sociales y culturales de su entorno".

En esta misma línea, el proyecto Euskampus, con el que se consigue la mención de Campus de Excelencia Internacional, pone su acento en llegar a la excelencia universitaria a través de la Sostenibilidad. Este planteamiento parte del convencimiento de que la excelencia se identifica con principios y valores propios de un campus solidario, saludable, sostenible, seguro y comprometido con el medio ambiente, que desarrolla la actividad universitaria bajo un código ético y de buenas prácticas.

La UPV/EHU fue pionera, en el estado español, en la creación de un Vicerrectorado que tomara la Responsabilidad Social como protagonista. Con ello, se mostraba el compromiso institucional por caminar hacia una universidad más sostenible, más independiente, más participativa y más transparente. Desde este Vicerrectorado se impulsan políticas en torno al Desarrollo Sostenible que son llevadas a la práctica a través de todos sus Vicerrectorados y estructuras universitarias.

Para la UPV/EHU, la Responsabilidad Social Universitaria implica el despliegue de una política de gestión comprometida con el Desarrollo Sostenible, que impregne tanto a la formación, como a la investigación, a la transferencia del conocimiento y al día a día de la vida universitaria. Supone, asimismo, rendir cuentas a la sociedad de los avances conseguidos en este sentido.

Con la publicación de esta memoria, además de difundir la política y las actividades llevadas a cabo desde la Dirección de Responsabilidad Social para contribuir al desarrollo humano sostenible, se pretende dar respuesta a las demandas de distintos organismos nacionales e internacionales que promueven la realización de memorias o informes en este sentido.

Cuando elaboramos esta Memoria, además de satisfacer la necesidad de información de todas las personas interesadas, estamos pensando en un instrumento útil para la gestión que permita la evaluación y la mejora continua de la actividad que la UPV/EHU realiza a favor del desarrollo sostenible a través del despliegue de las políticas señaladas, y que son fruto del trabajo de toda la comunidad universitaria.

1 UNESCO, octubre de 1987. <http://www.un-documents.net/our-common-future.pdf>

2 Directrices para la introducción de la Sostenibilidad en el Currículum CRUE Documento aprobado por el Comité Ejecutivo del Grupo de Trabajo de la CRUE, celebrado en Valladolid el 18/04/2005. Documento aprobado por Asamblea General CRUE el día 27/10/2005. Revisión aprobada en sesión Plenaria CADEP en la Universidad de Zaragoza el día 17/06/2011 y ampliada en sesión Plenaria de CADEP el día 9 de marzo de 2012 en Valencia.

3 Artículo 1 http://www.ehu.eus/documents/3026289/3106907/Estatutos_UPV_EHU.pdf

En marzo de 2010 se celebró una Jornada de Trabajo para el Diseño de la Hoja de Ruta de Sostenibilidad de la UPV/EHU. Esta Jornada surgió dentro de la estrategia del Vicerrectorado de Responsabilidad Social y Proyección Universitaria para identificar lo que ya se estaba haciendo en materia de sostenibilidad, así como para fortalecerlo, visualizarlo, y utilizarlo como herramienta que ayude en la elaboración de un Plan Estratégico de sostenibilidad de la UPV/EHU para conseguir la calidad de la gestión social y ambiental.

Durante la jornada se presentó un análisis general del estado de la sostenibilidad en la UPV/EHU⁴, la experiencia práctica desarrollada en la Universidad Autónoma de Madrid (UAM) por el conferencista Javier Benayas del Álamo, Secretario de CADEP-CRUE y se identificaron las principales líneas de actuación a corto-medio plazo para la integración de la Sostenibilidad en nuestra universidad.

A partir del estudio sobre la Sostenibilidad de la UPV/EHU versión 0 y la propuesta de Hoja de Ruta de Sostenibilidad de la UPV/EHU 2014 se construyeron los objetivos y las líneas estratégicas de actuación que, con mayor o menor desarrollo, han servido de guía en los últimos años. Se especifican en la Tabla 1.

Tabla 1. Cuadro resumen de objetivos y metas definidos en la Jornada de Trabajo de 2010

OBJETIVOS	METAS
1. Lograr un Compromiso Institucional para la mejora de la GESTIÓN AMBIENTAL	La UPV/EHU es una institución comprometida con la sostenibilidad ambiental.
	Todos los centros de la UPV/EHU cuentan con planes de mejora ambiental.
	La UPV/EHU es una institución activa y comprometida en redes de sostenibilidad: CAPV, Estado, Europeas.
2. Potenciar la INVESTIGACIÓN con criterios de sostenibilidad	Asumir y articular los compromisos en sostenibilidad de la UPV/EHU en materia de investigación.
	Integrar los criterios de sostenibilidad en la investigación.
	Potenciar la investigación sobre y para la sostenibilidad.
	Potenciar la transferencia de conocimientos generados por la investigación sobre sostenibilidad hacia el curriculum educativo.
	Visualizar, socializar y coordinar la investigación en sostenibilidad.
	Aportar valor y criterios de sostenibilidad a la sociedad en sus planes, políticas y actuaciones.
3. Integrar la sostenibilidad en el CURRÍCULUM EDUCATIVO	Asumir y articular los compromisos en sostenibilidad de la Universidad en el curriculum educativo.
	Potenciar la sensibilización y la formación del profesorado en la temática de la sostenibilidad.
	Integrar y coordinar la incorporación de la temática en sostenibilidad en las diferentes titulaciones y programas docentes.
	Aplicar los resultados de la investigación en sostenibilidad al curriculum universitario.
	Desarrollar metodologías docentes y discentes que fomenten el uso sostenible de los recursos.
4. Mover a la acción y SENSIBILIZAR a los actores universitarios hacia acciones de VOLUNTARIADO, PARTICIPACIÓN Y COMPROMISO.	El alumnado de la UPV/EHU valora positivamente y es proactivo en materia de sostenibilidad.
	El profesorado es una parte activa de la sostenibilidad de la CAPV.
	El resto de actores universitarios (PAS, PDI,...) participa activamente de la impulsión de la sostenibilidad.
5. Asegurar la continuidad y sostenibilidad del PROCESO: organización y recursos, implantación, evaluación y seguimiento	El proceso de sostenibilidad cuenta con las estructuras y el compromiso necesario en la UPV/EHU.
	Los distintos actores de la CAPV apoyan y participan del proceso de sostenibilidad de la UPV/EHU.

Para la puesta en marcha de las líneas que se describen en la Hoja de Ruta, en la actualidad, la Dirección de Responsabilidad Social cuenta con dos Oficinas; la Oficina de Cooperación al Desarrollo y la Oficina de Sostenibilidad, y un órgano de participación de la comunidad universitaria que es el Consejo de Cooperación de la UPV/EHU. Por razones de operatividad no se han integrado en esta memoria todas las actividades puestas en marcha desde la Oficina de Cooperación al Desarrollo (*consultar Memoria de la Oficina de Cooperación al Desarrollo*), que también resultan fundamentales en el trabajo de la UPV/EHU a favor de la equidad, la sostenibilidad y los derechos humanos.

No podemos pensar en una universidad sostenible si no abordamos con rigor los pilares sobre los que se sustenta nuestra institución. No podemos pensar en clave de sostenibilidad si los procesos de mejora en la gestión, no se acompañan de innovación en el ámbito docente, que debe ser fruto de avances en la investigación. Al mismo tiempo resulta imprescindible la realización de actividades de sensibilización que incidan en la conciencia de nuestra comunidad universitaria y se encuentren relacionadas con el entorno. Por ello, las actividades desarrolladas en este curso académico se dividen en los siguientes apartados:

1. Gestión Sostenible.
2. Curriculum educativo.
3. Actividades de la Oficina de Cooperación al Desarrollo.
4. Actividades solidarias y entidades sociales.

1. GESTIÓN SOSTENIBLE

Una parte importante del Plan estratégico en Sostenibilidad de la UPV/EHU se basa en impulsar la gestión sostenible en las Facultades, Escuelas y edificios de nuestra Universidad, de manera que se reduzca el impacto que nuestras actividades generan. Para ello, trata de fomentar la participación de toda la comunidad universitaria, que es realmente quien impulsa las acciones que se implementan.

1.1. Ayudas a los centros para la financiación de la puesta en marcha de acciones concretas

Durante el curso 2015/2016 el 100% de los centros docentes universitarios han mantenido algún compromiso a nivel institucional con la mejora de la gestión ambiental.

Siguiendo con la política de dar un impulso a los procesos de gestión sostenible, el Vicerrectorado de Estudiantes, Empleo y Responsabilidad Social conjuntamente con el Vicerrectorado del Campus de Bizkaia, publicaron en junio de 2015 una **Convocatoria de Ayudas para la implantación y certificación de sistemas de mejora de la gestión medioambiental**. Esta convocatoria estuvo dirigida a aquellos centros, secciones y edificios del Campus de Bizkaia de la UPV/EHU que se comprometían a dar pasos en la mejora de la gestión ambiental y obtengan un resultado de mejora verificado por la Comisión Evaluadora.

Se han subvencionado acciones en nueve centros docentes del Campus de Bizkaia: Facultad de Bellas Artes, Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación, Facultad de Ciencia y Tecnología, Facultad de Derecho (sección Bizkaia), Facultad de Medicina y Enfermería (sección Enfermería Leioa), Escuela Universitaria de Magisterio de Bilbao, Escuela de Ingeniería de Bilbao, Facultad de Economía y Empresa (secciones de Sarriko y Elcano).

A continuación, se enumeran algunas de las acciones de mejora ambiental puestas en marcha en el curso 2015/16:

- Colocación de envases/contenedores para la gestión de los residuos
- Colocación de cubetos de retención para residuos peligrosos en estado líquido
- Aumento de la compra de tóner reciclado
- Sustitución de botellines de agua por jarras y vasos de vidrio
- Instalación de sensores de presencia, interruptores temporizados, sectorización y luminarias LED
- Sustitución de papel blanco por papel reciclado
- Centralización de copias en impresoras multifunción
- Reducción de tiempo de descarga de agua en lavabos y cisternas
- Instalación de secamanos en lavabos
- Cursos de formación para la gestión de los residuos para el alumnado
- Fomento de la realización de Trabajos Fin de Grado (TFG) relacionados con la mejora ambiental
- Campañas de comunicación, sensibilización y concienciación

En la misma línea, el Vicerrectorado de Estudiantes, Empleo y Responsabilidad Social ha posibilitado que varios centros universitarios hayan continuado implementando la **Certificación EKOSCAN**. El objetivo de la implantación de esta certificación es aprovechar una herramienta no demasiado compleja que fomenta la participación y la transparencia, para que los centros de nuestra Universidad se impliquen en acciones y resultados de mejora ambiental en el ámbito de los residuos.

Para conseguir la Certificación es necesario superar 4 auditorías (una auditoría al comienzo y tres auditorías de seguimiento, con periodicidad anual), tras las cuales se consigue la Certificación Ekoscan Plus. El mantenimiento de Ekoscan Plus precisa de posteriores auditorías anuales.

Durante el curso 2015/16 se han realizado las auditorías para la certificación Ekoscan que se muestran en la siguiente tabla.

Tabla 2. Cuadro resumen de certificaciones Ekoscan realizadas en el curso 2015/16

CAMPUS	CENTRO	Nº DE AUDITORÍA
ARABA	E.U. de Ingeniería De Vitoria-Gasteiz	Ekoscan Plus
BIZKAIA	Escuela de Ingeniería De Bilbao	Ekoscan Plus
	E.U. de Magisterio De Bilbao	2.ª Auditoría
	Facultad de Economía y Empresa (Elkano)	3.ª Auditoría
GIPUZKOA	Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa (Donostia)	Ekoscan Plus
	E.U. de Magisterio de Donostia-San Sebastián	3.ª Auditoría
	Centro Carlos Santamaría	2.ª Auditoría
	Facultad de Químicas	1.ª Auditoría

1.2. Compra pública Responsable

La compra pública responsable es la compra de productos o contratación de servicios que realizan las administraciones públicas velando por el cumplimiento de criterios éticos, medioambientales y sociales.

La compra responsable engloba la compra ética, la compra verde y la compra social.

La UPV/EHU ha manifestado su compromiso por incorporar criterios éticos, sociales y ambientales en la adjudicación y ejecución de las contrataciones mediante la publicación de una Circular del Rector para la inclusión de criterios sociales, éticos y ambientales en sus contrataciones.

Así, el Servicio de Contratación de la UPV/EHU ha incluido criterios ambientales y sociales en diversos contratos, colaborando para ello con la Sociedad Pública de Gestión Ambiental del Gobierno Vasco IHOBE.

1.3. Gestión responsable de los residuos

En el marco del Desarrollo Sostenible, uno de los compromisos de la UPV/EHU con la sociedad es la gestión responsable de los residuos que se generan en sus tres campus, sus centros universitarios y sus unidades de investigación. Para ello, la universidad ha integrado en su estructura organizativa la figura de "Gestor de Residuos y Calidad Ambiental".

Desde este servicio se coordinan acciones dirigidas a promover la conciencia ambiental de la comunidad universitaria, incidiendo en la sensibilización, dinamización e implicación con una estrategia de actuación donde es necesaria la acción conjunta de todas las personas a favor de una gestión responsable de los residuos generados.

Las principales **líneas de trabajo** son las siguientes:

- Velar por el **cumplimiento de la legislación** aplicable en materia de residuos peligrosos: registro y seguimiento de toda la documentación referente a la recogida selectiva de los residuos producidos en el día a día de la actividad de la Universidad.
- Colaborar en la elaboración e implantación del **protocolo de gestión de residuos** de la universidad y de los diferentes centros productores: gestión interna y externa, almacenamiento, legalizaciones, control de documentación, etc.
- **Relaciones con las empresas externas** que gestionan la retirada, reutilización, valorización o eliminación de residuos.
- Prestar **asesoramiento técnico** a los centros y estructuras universitarias de investigación para la mejora de la gestión ambiental: reuniones con responsables de la gestión de residuos de los centros productores y atención de las consultas relativas a la gestión concreta de determinados residuos.
- Colaborar en el diseño e impartición de cursos para la **formación e información** general y/o específica en materia medioambiental y de gestión de residuos.
- Coordinar **acciones** y campañas de sensibilización y concienciación para la gestión responsable y **minimización** de los residuos peligrosos.

Concretamente, se han llevado a cabo las siguientes **acciones**, desarrolladas entre septiembre de 2015 y julio de 2016:

- **Visitas a las instalaciones** de los centros universitarios que producen residuos peligrosos. A lo largo del curso 2015/16 se realizaron diferentes visitas a los laboratorios de los centros universitarios. El objeto de estas visitas es conocer el procedimiento interno de gestión de residuos y proporcionar asesoramiento para mejorar este proceso. Cabe destacar las visitas a los nuevos centros de investigación del Campus de Álava (Centro Mikaela Portilla) y del Campus de Bizkaia (Plataforma Tecnológica Martina Casiano y Centro de Biotecnología Animal de Leioa y Centro de Fabricación Aeronáutica Avanzada de Zamudio).
- **Reuniones de coordinación** con las y los responsables de los equipos de dirección de los centros productores de residuos peligrosos: Se han desarrollado diferentes reuniones a lo largo del curso académico 2015/16 a petición del propio equipo de dirección o del técnico gestor de residuos. En el primero de los casos el tema principal de la reunión se ha centrado en el procedimiento de gestión interna de los residuos (stocks de envases, almacenamiento de residuos en los laboratorios y en los almacenes, responsabilidades internas, etc.), mientras que en el segundo caso, se ha tratado de analizar las incidencias que surgen a partir de las retiradas de los residuos en el centro y trabajar en las medidas a tomar para minimizar dichas incidencias.

- **Apoyo técnico al personal** de los centros productores de residuos peligrosos para la resolución de dudas orientadas a la minimización de los residuos que se generan y para segregar, clasificar, almacenar y etiquetar correctamente los contenedores de los residuos.
- **Gestión económica** de la partida presupuestaria dispuesta por la UPV/EHU para atender la gestión de residuos producidos por la universidad anualmente. Desde este Servicio se gestiona la facturación de las recogidas de residuos, tanto tóxicos como sanitarios (recepción de albaranes, revisión, contraste y abono de las facturas). Asimismo, se abonan las facturas de retirada de residuos radiactivos por parte de la empresa nacional ENRESA, las tasas emitidas por el Gobierno Vasco (GV/EJ), relativas a la revisión anual, apertura, modificación y cancelación de las Instalaciones Radiactivas (IRA's) existentes en la UPV/EHU, y las facturas de las dosimetrías anuales que empresas externas autorizadas realizan al personal que trabaja en estas instalaciones.

- **Comprobaciones de las operaciones de carga y descarga** de los residuos peligrosos en aquellos centros afectados por las normas del Acuerdo europeo sobre transporte internacional de mercancías peligrosas por carretera (ADR). Concretamente, la Facultad de Ciencia y Tecnología, Facultad de Químicas, Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Bilbao y Facultad de Farmacia.

El técnico gestor de residuos y calidad ambiental de la UPV/EHU a lo largo del curso ha participado en dichas comprobaciones, actuando como supervisor en la revisión de la documentación del transportista y del medio de transporte, en la supervisión del equipamiento del vehículo y en la comprobación del proceso de carga de los residuos (etiquetado y envasado de los residuos, correcto acondicionamiento y estiba segura de los pallets, controles durante y después de la carga, emisión de cartas de porte, etc.). Además, se ha encargado de firmar la documentación que el transportista debe llevar junto a los residuos retirados hasta su depósito en las instalaciones de la empresa de gestión autorizada.

En diciembre de 2015 se realizó una retirada excepcional de residuos de gasoil de un depósito asociado a un grupo electrógeno en desuso ubicado en el edificio Aulario II del Campus de Bizkaia (área de Leioa-Erandio). Se han realizado las comprobaciones de las operaciones de carga y descarga para su inclusión en el Informe Técnico de Evaluación de acuerdo a lo dispuesto en el Real Decreto 97/2014 de 14 de febrero, por el que se regulan las operaciones de transporte de mercancías peligrosas por carretera en territorio español.

- **Gestión de la documentación administrativa** obligatoria en materia de gestión de residuos peligrosos, conforme al sistema de Gestión Integral de la Información Medioambiental (IKS-eeM) del Departamento de Medio Ambiente del GV/EJ: registro de nuevos centros productores y seguimiento de las notificaciones de traslado, de los documentos de aceptación y de los documentos de control y seguimiento de los residuos generados.
- **Comunicación de la producción de Residuos Sanitarios y otros Residuos Peligrosos** e inscripción de los centros universitarios en el **Registro de Pequeños Productores de Residuos peligrosos (RPPRP)** de la CAPV:

En mayo de 2016 se solicitó ante el Departamento de Medio Ambiente, Planificación Territorial y Vivienda del GV/EJ la inscripción del Centro de Fabricación Aeronáutica Avanzada (CFAA) de Zamudio en el RPPRP de la CAPV.

En julio de 2016, se tramitó ante el Departamento de Salud del GV/EJ la Comunicación de la producción de Residuos Sanitarios y otros Residuos Peligrosos, y se solicitó la gestión con el Departamento de Medio Ambiente, la inscripción de los dos nuevos centros de investigación del Campus de Bizkaia (Área de Leioa-Erandio): Plataforma Tecnológica Martina Casiano y Centro de Biotecnología Animal María Goyri.

- Participación y asesoramiento para el acondicionamiento de **los espacios de almacenamiento** de productos químicos inflamables y residuos químicos en el Centro Joxe Mari Korta del Campus de Gipuzkoa, en el Centro de Investigación Mikaela Portilla del Campus de Araba y en el Instituto de Biofísica del Campus de Bizkaia (Área de Leioa-Erandio).
- **Gestión de las incidencias** que se producen en las recogidas de los residuos tóxicos y peligrosos; dichas incidencias se remiten a los centros y personas directamente implicadas, y se trasladan a todas las personas que integran la base de datos del personal que genera y/o gestiona residuos peligrosos en la UPV/EHU. Las incidencias se abordan desde un punto de vista formativo; se trata de aprender entre todos de los aciertos y de los errores más comunes que surgen en cada una de las retiradas de residuos.
- Participación en el **procedimiento de Contratación** de la empresa externa autorizada para el servicio integral de Consejería de Seguridad para la UPV/EHU en los Campus de Gipuzkoa, Bizkaia y Araba:

Procedimiento Negociado (PN) 25/16: adjudicado a la empresa CONSEUR 2000 por Resolución de Gerencia del 23 de mayo de 2016: redacción de la memoria y del pliego de prescripciones técnicas del expediente de contratación; participación en la comisión técnica de valoración y en la redacción del informe de evaluación de las ofertas.

- **Formación y sensibilización** permanente por medio de la organización de cursos y seminarios de temática ambiental en general y de gestión de residuos peligrosos en particular.

— Los días 28, 29 y 30 de octubre de 2015 se organizaron tres cursos, de dos horas y media de duración cada uno, con el título **"Gestión de residuos sanitarios en la UPV/EHU"**, uno en cada uno de los tres Campus universitarios.

— Dirigidos a: responsables de la gestión y producción de residuos sanitarios de los centros, departamentos y laboratorios de los tres Campus de la UPV/EHU, y personal técnico con responsabilidad en la gestión de estos residuos (PDI, PAS y doctorandos).

— Objetivo: analizar conjuntamente los procedimientos de segregación de los residuos sanitarios de cada centro, departamento y laboratorio de la UPV/EHU y abordar aquellos aspectos de mejora en cuanto a la clasificación, minimización, almacenamiento y hábitos de recogida, todo ello conforme al Decreto 21/2015, de 3 de marzo, por el que se regula la gestión de los residuos sanitarios en la Comunidad Autónoma de Euskadi.

— Participación: la asistencia a los cursos fue de 108 personas (70 en Bizkaia, 19 en Araba y 19 de Gipuzkoa). El 72% de las participantes fueron mujeres y 28% hombres. El 70% de los participantes pertenecen al colectivo del PDI, entre los que se incluyen estudiantes predoctorales, y el 30% restante fue es personal técnico PAS de la UPV/EHU.

— Evaluación: al final de los cursos, los y las participantes cumplieron una encuesta de evaluación en la que se les propusieron una serie de afirmaciones para que expresaran su grado de acuerdo o desacuerdo con las mismas. Los resultados obtenidos fueron los siguientes:

- La satisfacción global respecto al curso fue de 8,40 /10.

- La puntuación media más baja de las tres sesiones fue 8,2 /10 (“dudas resueltas”) y la puntuación media más alta 9,2 / 10 (“se facilita la participación”). El resto de puntuaciones promedio oscilaron entre estas dos cifras.
- Solamente en el Campus de Gipuzkoa y en el Campus de Bizkaia se recogió una puntuación media inferior a 8 /10. En el primer caso, respecto a la “adecuación del tiempo empleado” (7,8) y en el segundo, respecto a las “dudas resueltas” (7,9).
- Destacan como aspectos positivos la practicidad y utilidad del curso; además de “la claridad en la exposición”, “la cercanía” y “la participación”.
- Para la mejora de la formación en futuras ediciones se aconseja atender las siguientes sugerencias:
 - Aclarar las dudas personales de forma “personalizada”.
 - Incidir más en la asistencia a las sesiones entre el personal que genera y gestiona residuos sanitarios: convocatoria más directa.
 - Adaptar las fechas del curso a las fechas de formación del PDI (enero/junio).
 - Continuar facilitando la participación del alumnado de Máster y Doctorado.
 - Elaborar un póster sobre la gestión correcta de los residuos sanitarios
- El día 3 de diciembre de 2015 se organizó un curso de cuatro horas de duración, con el título “**Gestión de residuos peligrosos en la UPV/EHU: procedimiento, clasificación y minimización**” en el Campus de Araba.

Dirigido a: responsables de la gestión y producción de residuos peligrosos de los centros, departamentos y laboratorios del Campus de Araba de la UPV/EHU, y personal técnico con responsabilidad en la gestión de estos residuos (PDI, PAS y doctorandos).

Objetivo: poner al alcance del personal que trabaja con residuos peligrosos los aspectos y nociones básicas sobre la gestión de residuos peligrosos; haciendo un recorrido sobre los temas más relevantes que se han de manejar en la práctica profesional e incidiendo en el fomento del uso de medidas encaminadas a minimizar su cuantía y su peligrosidad, valorando las posibilidades de reutilización, recuperación, tratamiento en el propio laboratorio o racionalización de compras al objeto de reducir en lo posible la generación de residuos.

Participación: la asistencia al curso fue de 47 personas, de las cuales 32 fueron mujeres y 15 hombres. El 75% de los participantes pertenecen al colectivo del PDI y el 25% al PAS.

Evaluación: al final del curso, los y las participantes cumplimentan una encuesta de evaluación en la que se les propusieron una serie de afirmaciones para que expresen su grado de acuerdo o desacuerdo con las mismas. Los resultados obtenidos fueron los siguientes:

- La satisfacción global respecto al curso es de un 7,58 / 10.
- La puntuación media más baja del curso es de un 7,8 /10 (claridad en las explicaciones).
- La puntuación media más alta es de 9,3 /10, correspondiente a “dudas resueltas”). Asimismo, destaca con una puntuación media de 9,2 el ítem “adecuación del lugar de la sesión”.
- Destacan como aspectos positivos del curso: “ayuda a sensibilizar sobre la gestión de los residuos generados en el laboratorio”; “practicidad y utilidad del curso”; “resolución individual y colectiva de dudas”; “organización” y “participación”.
- Para la mejora de la formación en futuras ediciones se aconseja atender las siguientes sugerencias:
 - Adecuar las consultas y dudas al desarrollo del curso para evitar continuas interrupciones.
 - Disminuir la duración del curso y adaptarlo al trabajo diario en el laboratorio.
 - Adaptar las fechas del curso a las fechas de formación del PDI (enero/junio).
 - Información más concreta; por ejemplo, concretar las incompatibilidades de los reactivos de laboratorio, hablar de los problemas diarios de los laboratorios...

2. CURRÍCULUM EDUCATIVO

La formación del alumnado en materia de sostenibilidad a través de su currículum universitario, es una de las metas primordiales marcadas por este Vicerrectorado. Para la consecución de la misma, somos conscientes de la necesidad de dar con anterioridad pasos con el profesorado a fin de garantizar la obtención de los resultados deseados.

Por este motivo, una parte importante de nuestros esfuerzos se dedican a trabajar con el profesorado, a reflexionar sobre cómo, con qué instrumentos se puede tener un impacto directo en el contenido académico de nuestras titulaciones. Además, cada vez son más las titulaciones que incorporan en sus asignaturas, en los Trabajos Fin de Grado, Trabajos Fin de Máster y/o en las prácticas obligatorias la perspectiva de la sostenibilidad, como una línea que atraviesa el aprendizaje disciplinar y lo orienta hacia los ámbitos de la responsabilidad social.

2.1. Formación del profesorado en Cooperación al Desarrollo

En este sentido, durante el curso 2015/16 se ofertó el curso “**La Cooperación Universitaria al Desarrollo (CUD), incorporación al currículum**” dirigido al personal docente e investigador (PDI), con una duración de 8 horas en cada uno de los Campus. Este curso tiene como objetivo mejorar la formación en materia de cooperación al desarrollo del personal docente de la UPV/EHU que incorpora, o está interesado en incorporar la Cooperación Universitaria al Desarrollo en su docencia y, aportarles herramientas prácticas que permitan su desarrollo dentro del currículum.

Asimismo, se desarrollaron competencias de reflexión en torno al compromiso asumido por las Universidades, entre ellas las UPV/EHU, al adherirse al Código de Conducta en materia de Cooperación al Desarrollo así como de profundización sobre características básicas de la CUD en ciertas experiencias docentes. Tomaron parte en la formación 22 personas, 14 mujeres y 8 hombres, PDI, de distintas disciplinas y centros universitarios de los tres Campus.

2.2. Formación del personal de Administración y Servicios en Cooperación al Desarrollo

Siguiendo la línea de trabajo de formar al personal de la universidad en estas temáticas, se ha formado al personal técnico de la Oficina de Cooperación al Desarrollo en “Género y Cooperación al Desarrollo”, gracias a lo cual se ha incorporado un nuevo apartado dedicado al género en la Web de la Oficina (<http://www.ehu.eus/es/web/oficop/zertan-ari-gara->)

2.3. Promoción del Aprendizaje Servicio

En el ámbito de la innovación docente, se ha apostado por el **Aprendizaje Servicio (ApS) como herramienta de sostenibilización del currículum universitario**.

En mayo de 2015 la Comisión sectorial CRUE-Sostenibilidad (antigua CADEP) aprobó un documento técnico que lleva por título: “Institucionalización del Aprendizaje-Servicio como estrategia docente dentro del marco de la Responsabilidad Social Universitaria para la promoción de la Sostenibilidad en la Universidad”⁵. Este documento promueve la **institucionalización del ApS en las universidades del estado español** para impulsar la sostenibilización curricular, contribuir al desarrollo de una sociedad más justa y mejorar los aprendizajes académicos y sociales que favorecen el desarrollo competencial de los estudiantes.

La finalidad última de la institucionalización es promover y facilitar el uso de esta metodología en la Universidad de manera que el alumnado realice un servicio a la comunidad ligado a objetivos de aprendizaje. Actualmente, la Dirección de Responsabilidad Social en colaboración con profesorado cualificado y con experiencia en la metodología trabaja para que esta institucionalización sea una realidad en la UPV/EHU (<http://www.ehu.eus/es/web/iraunkortasuna/ikaskuntza-zerbitzua>)

El proyecto responde a una iniciativa del profesorado de la Escuela de Trabajo Social que cuenta con el apoyo institucional de la Dirección del Centro. Se trata del primer programa en ApS ofertado en la Escuela cuyo objetivo principal consiste en acercar al alumnado al conocimiento y análisis de realidades y problemáticas sociales, con especial énfasis en las relacionadas con el ámbito educativo. Para ello se oferta la participación al alumnado en un proyecto de Comunidades de Aprendizaje del centro IPI Sansomendi de Vitoria-Gasteiz. En definitiva, promueve la reflexión del alumnado sobre el papel del trabajo social en dicho ámbito.

Asimismo se han realizado tareas de asesoramiento puntual a profesorado de diversos centros para la incorporación de esta metodología en sus programas docentes. Como ha sido el caso de la E.U. Enfermería y Aulas de la Experiencia, en el Campus de Bizkaia.

2.4. Jornadas de Trabajo con el Profesorado

Desde 2011, cada año, se organizan seminarios dirigidos al profesorado que permiten avanzar en el diseño de una estrategia participativa de mejora del currículum universitario. En este sentido, los días 7 y 8 de julio de 2016, se celebró el Seminario: “**Educación para la Sostenibilidad**”, dirigido a PDI en el que se trataba de visionar o intentar llegar a la situación ideal de docencia. Así, se continuó con el proceso iniciado en 2015 sobre *Backcasting*, analizando el estado del proceso en cada grupo creado el año anterior para trabajar con la modalidad *blended-learning*, con el objetivo de llegar a consensuar una visión. Se analizó la posibilidad de que la UPV/EHU quiera realizar un proceso de *Backcasting* real y en su caso buscar consensos con otras universidades para solicitar un Proyecto Europeo. Se presentó el proyecto institucional **Campus Bizia Lab**, elaborado en el marco del Proyecto Europeo *Erasmus University Educators for Sustainable Development* (540051-LLP-1-2013-1), y se realizó una sesión de trabajo sobre metodología de colaboración en proyectos transdisciplinares en la que se involucraron diferentes áreas de conocimiento. (<http://www.ehu.eus/es/web/iraunkortasuna/iip-mintegia-2016>).

Asimismo, en el marco de este seminario se compartieron los proyectos realizados durante el curso 2015/16 en el marco de la Convocatoria de Ayudas de Innovación para la Sostenibilidad del Vicerrectorado de Estudiantes, Empleo y Responsabilidad Social.

2.5. El campus como “laboratorio”

Durante el curso 2015/16 se adjudicaron las Ayudas correspondientes a la III Edición de la Convocatoria para la concesión de Ayudas a la Innovación para la Sostenibilidad. Mediante estas ayudas se pretende fomentar proyectos que promuevan la cultura de la sostenibilidad en la UPV/EHU. Están destinadas al diseño y desarrollo de proyectos innovadores que planteen cambios en el currículo o en la gestión que sean de aplicación directa en la propia Universidad.

La III Convocatoria para la concesión de Ayudas a la Innovación para la Sostenibilidad aprobó 13 proyectos. Estos proyectos deben aplicarse a la propia Universidad (el Campus como ‘laboratorio’) y versan sobre materias tan diversas como retos socio-educativos, participación social, compra verde, energías renovables, la gestión de los residuos o las estrategias de mejora de la eficiencia energética con participación de la comunidad universitaria, entre otras. Se detallan en la Tabla 3. Los equipos de trabajo están formados por PDI, PAS y alumnado. Además, estos proyectos se vinculan a la docencia del equipo que participa en el proyecto al tiempo que plantean soluciones a problemas de los campus relacionados con la sostenibilidad.

Al igual que el año anterior, la valoración ha sido buena por lo que el Vicerrectorado de Estudiantes, Empleo y Responsabilidad Social publicó en junio de 2016 una IV Convocatoria para la concesión de Ayudas a la innovación para la Sostenibilidad. En las Tablas 4 se describen los proyectos aceptados en esta última convocatoria.

5 [Institucionalización del Aprendizaje-Servicio como estrategia docente dentro del marco de la Responsabilidad Social Universitaria para la promoción de la Sostenibilidad en la Universidad](#). CRUE/Comisión de Sostenibilidad, 2015.

Tabla 3. Cuadro resumen de proyectos aceptados en la Convocatoria de Ayudas a la innovación para la sostenibilidad 2015 y ejecutados en el curso 2015/16

TÍTULO	RESPONSABLE
Inventario, diseño e implementación de medidas de reducción y tratamiento de residuos alimenticios generados en las Escuelas de Ingeniería Técnica de Minas y Obras Públicas e Ingeniería Técnica Industrial.	M.ª Arritokieta Ortuzar Irigorri
Análisis energético de la Escuela Universitaria de Ingeniería Industrial de Eibar (EUITI); situación actual y propuestas implantación de energía renovable.	María Gonzalez Alriols
Trabajando hacia la interiorización de la sostenibilidad con alumnado del grado de nutrición humana y dietética.	Arrate Lasa
neurGAI hobetzen eta zabaltzen - neurGAI 2.0	Gorka Bueno Mendieta
Fabricación de palas de un pequeño aerogenerados y su uso sostenible	Javier Bilbao Landatxe
Aprender en colaboración universidad y mundo profesional en clave de sostenibilidad	Maite Arandía Loroño
Realización de prácticas docentes en un huerto ecológico	Jose Ramon Mauleon Gómez
Educación sostenible comunitaria desde la Universidad.	Rosa Arburua Goienetxe
Análisis y promoción de la alimentación sostenible entre los/as estudiantes de la Universidad del País Vasco.	Marta Arroyo Izaga
Biofiltros para la mejora de la calidad del aire en recintos universitarios	Astrid Barona Fernandez
Barómetro de la salud en el Campus de Ibaeta	Pedro Aramendi Jauregi
Cauces de integración del alumnado en empresas de ingeniería sostenible	Iñaki Ochoa de Eribe Vázquez
Análisis del impacto ambiental de tablas de surf a través del desarrollo de PFGs	Cristina Peña Rodriguez

Tabla 4. Cuadro resumen de proyectos aceptados en la Convocatoria de Ayudas a la innovación para la sostenibilidad en 2016

TÍTULO	RESPONSABLE
Análisis del consumo en iluminación en la Escuela de Ingeniería de Bilbao con alternativa de bombillas LED	Javier Bilbao
Diseño y fabricación de una trituradora para una planta de reciclaje de plásticos	Eneritz Onaindia
Realización de prácticas docentes colaborativas e interdisciplinarias en el huerto ecológico del campus de Álava.	Aritz Ruiz-González
ComposING: implicando a la comunidad universitaria de la Escuela de INGeniería en el reciclaje de bioresiduos y sus aplicaciones	Estibaliz Sáez de Cámara
Diseño y fabricación de una extrusora para una planta de reciclaje de plásticos	Xabier Garikano
Generación de energía eléctrica renovable basada en plantas	Florencio Fernández
Escenarios para la sostenibilidad para el Módulo 2 de Educación Primaria	Araitz Uskola
Propuestas de aprendizaje- Servicio en el TFG para el desarrollo de las competencias de los Grados de Educación Infantil y Primaria.	Esther Cruz
Planificación urbana sostenible del campus de Gipuzkoa a partir del análisis del ciclo de vida	Cristina Marieta
Fomento e integración de la ingeniería sostenible en el curriculum de estudiante: Asignaturas y trabajos Fin de Grado.	Iñaki Ochoa de Eribe
Diseño y mejora de talleres sobre alimentación sostenible y responsabilidad social en colegios de Vitoria- Gasteiz: la celiarquía para niños de Educación primaria	Virginia Navarro
Bienestar, calidad de vida y prevención en la Universidad: Una experiencia realizada con estudiantes de la UPV/EHU	Pedro Aramendi

TITULO	RESPONSABLE
Educación para un consumo de alimentos responsable en estudiantes de la Universidad del País Vasco (UPV/EHU)	Marta Arroyo
Análisis energético de la Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa (Eibar). Parte II: Ampliación del estudio a todo el sistema. Propuesta de medidas de mejora en la eficiencia energética.	Maria González Alriols
Diseño y estudio de impacto ambiental de una fachada vegetal para el edificio que alberga las secciones ITI e ITMOP de la Escuela de Ingeniería de Bilbao a partir del sustrato originado por el compostaje de residuos alimenticios	M.ª Arritokieta Ortuzar
Educación sostenible inclusiva. Nuevas miradas desde la universidad	Rosa Arburua
Jornadas de Economía Sostenible en la Facultad de Economía y Empresa de la UPV/EHU.	David Hoyos

2.6. Participación en redes

La sostenibilización curricular también pasa por la participación en redes de innovación en sostenibilidad de manera que nos ofrezcan una visión más enriquecedora para la incorporación de los distintos conceptos en el currículum educativo. Entre estas redes destacan la Red de Educación Superior Copernicus Alliance y la Comisión Sectorial de la Red de Universidades Españolas CRUE-Sostenibilidad.

Copernicus Alliance

La UPV/EHU es miembro activo de la Red de Educación Superior Copernicus Alliance (<http://www.copernicus-alliance.org>). Esta red fue creada para promover el Desarrollo Sostenible, y con el objetivo principal de promoción e investigar sobre de la sostenibilidad dentro del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) en colaboración con la sociedad.

La pertenencia a la red supone la participación en sesiones de trabajo de intercambio de ideas, en las que se muestran experiencias relevantes, y se debate sobre el papel de las universidades y su vínculo con la comunidad.

El Proyecto University Educators for Sustainable Development

La Red Copernicus Alliance es la impulsora del **Proyecto UE4SD Educadores Universitarios para el Desarrollo Sostenible del Programa ERASMUS Lifelong Learning Programme** de la Comisión Europea para la creación de redes académicas. Este programa, que ha tenido 3 años de duración, lo ha coordinado la Universidad de Gloucestershire (Reino Unido). En él han participado 52 Universidades europeas, entre ellas la UPV/EHU. Finalizó en junio de 2016.

Las redes académicas ERASMUS están diseñadas para favorecer la cooperación europea y la innovación en áreas temáticas específicas. Contribuyen a mejorar la calidad de la enseñanza en la educación superior, la definición y el desarrollo de una dimensión europea dentro de una disciplina académica determinada, la promoción de la innovación y el intercambio de metodologías y buenas prácticas. Esto se logra mediante la cooperación en la red entre las instituciones de educación superior, Facultades y departamentos universitarios y también puede implicar a las asociaciones y las empresas profesionales, así como otras organizaciones.

El Proyecto UE4SD Educadores Universitarios para el Desarrollo Sostenible se ha centrado en la relación entre la **Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS)** y los procesos para la mejora de la calidad en la Educación Superior. UE4SD ha tenido como objetivo producir una guía estratégica para las universidades para impulsar la innovación EDS en la práctica académica y el currículo a través de la identificación y la creación de oportunidades para los educadores y educadoras universitarias para desarrollar competencias de EDS mediante el desarrollo profesional, con el objetivo final de garantizar que profesorado universitario tengan las competencias y habilidades necesarias para preparar al alumnado para hacer frente a la sostenibilidad dentro de su labor profesional y su vida personal.

En la primera fase/año del proyecto (2014), se publicó el "State of the art Report" que identifica las oportunidades de formación en EDS para el profesorado universitario de la educación superior (<http://www.ue4sd.eu/outcomes/2014-12-16-14-08-40>). Durante el segunda fase/año del proyecto (2015), se publicó "The Leading Practice Publication (LPP)", que provee una selección de 13 ejemplos de buenas prácticas sobre oportunidades de desarrollo profesional a nivel de Educación Superior en Europa. Uno de estos ejemplos de prácticas seleccionadas fue la Convocatoria de Ayudas a la Innovación para la sostenibilidad de la UPV/EHU (<http://www.ue4sd.eu/images/2015/UE4SD-Leading-Practice-PublicationBG.pdf>)



Además el Proyecto ha creado una plataforma *online* con materiales prácticos centrados en Educación para el Desarrollo Sostenible, y de forma particular para la Educación Superior (<http://platform.ue4sd.eu/>).

La tercera y última fase/año del proyecto UE4SD consistió en la "Academy", iniciativa de este Proyecto celebrada en la Universidad de Granada en abril de 2016, cuyo objetivo es crear y evaluar iniciativas de desarrollo profesional en EDS que puedan llevarse a cabo con equipos de trabajo en las universidades participantes y con implicación de la propia institución. Es una manera de trabajar de forma colaborativa

entre equipos de diversas Universidades. Durante esta fase del proyecto, una selección de universidades del total de Universidades europeas participantes en el Proyecto UE4SD, trabajaron cuatro acciones a implementar en sus respectivas Universidades. Una de las universidades seleccionadas fue la UPV/EHU que tomó parte en la "Academy" celebrada en la Universidad de Granada y que se ha materializado en la implementación del **Programa Campus Bizia Lab** en la UPV/EHU.



Programa Campus Bizia Lab

El programa Campus Bizia Lab Programa (el Campus como Laboratorio) es una iniciativa derivada del Proyecto Erasmus University Educators for Sustainable Development en el que ha participado la UPV/EHU entre 2013-2016. Pretende desencadenar un proceso colaborativo entre los estudiantes, el profesorado y PAS, (enfoque transdisciplinar) con objeto de responder a retos de sostenibilidad dentro la propia Universidad. El programa tendrá carácter curricular, y se materializará en esta primera fase a través de los Trabajos Fin de Grado (TFG) y Trabajos Fin de Máster (TFM).

Los objetivos de Campus Bizia Lab son:

- Crear una comunidad transdisciplinar que trabaje de forma cooperativa en la resolución de retos y problemas de insostenibilidad que se detectan en los propios Campus.
- Diseñar, desarrollar y evaluar un dispositivo de trabajo que permita llevar a cabo con éxitos procesos de aprendizaje de alto impacto ligados a la sostenibilidad dentro de los campus de la UPV/EHU.
- Articular y visibilizar un proyecto institucional de Campus Lab que, de forma escalonada, extienda su radio de acción a todas las titulaciones de la UPV/EHU y genere prácticas sostenibles multinivel.

Esta iniciativa ha sido impulsada por la Oficina para la Sostenibilidad del Vicerrectorado de Estudiantes, Empleo y Responsabilidad Social de la UPV/EHU, con la colaboración del Servicio de Asesoramiento Educativo (Vicerrectorado de Estudios de Grado e Innovación). El proceso se ha iniciado con la configuración del grupo facilitador de Campus Bizia Lab Programa, formado por PDI y PAS de nuestra Universidad, así como por un experto externo. Asimismo, se ha realizado un seminario con profesorado de los tres Campus donde se ha introducido el objetivo del proyecto y se ha reflexionado sobre las condiciones que deben cumplir los retos de sostenibilidad para unirlos con el aprendizaje del alumnado (TFG/TFM) así como sobre la transdisciplinariedad y como llevarla a cabo. Se han delimitado de manera inicial cuales podrían ser los retos sobre sostenibilidad de la propia Universidad a plantear, con posteriores seminarios específicos en cada Campus. Se han planteado los siguientes retos:

- Campus de Araba: Economía circular y comunidad.
- Campus de Bizkaia: Transición energética y Economía circular.
- Campus de Gipuzkoa: Comunidades sostenibles: desarrollo de huertos comunitarios.

Como herramienta de coordinación del Programa, se puso en marcha un curso online en la plataforma MOODLE, que se ha configurado en módulos por Campus (Bizkaia, Gipuzkoa y Araba). Se han sintetizado los ámbitos iniciales y se han definido los ámbitos prioritarios anteriormente expuestos en base a criterios pragmáticos.

Durante los meses de junio a diciembre de 2016, se ha implementado el trabajo colaborativo entre los equipos de los tres Campus y Gerencia de Personal, Vicegerencias de Campus y Personal de Servicios con el objetivo de contar con la cobertura institucional y coordinar el trabajo. El PDI, PAS y el alumnado trabaja conjuntamente en cada Campus en:

- Definición, concreción de cada reto que se pretenda afrontar desde TFGs/TFMs
- Establecimiento y firmas de protocolos éticos y de actuación entre las partes implicadas
- Desarrollo de los TFGs/TFMs juntamente con el PDI tutor/a
- Seguimiento conjunto del proyecto
- Evaluación y difusión de resultados.

Además, cada Campus elabora el calendario con la temporalización de los trabajos a desarrollar, diseña el proceso formativo a realizar con el alumnado (jornada inicial de formación conjunta, interacción intracampus, seguimiento y tutorización y la presentación final de trabajos en un congreso de cierre).

Cada Campus cuenta con diferentes calendarios de inicio de los TFG/TFM. El Campus de Bizkaia ha iniciado el desarrollo de los pasos anteriormente mencionados durante el último trimestre de 2016, y los Campus de Araba y de Gipuzkoa lo iniciarán el primer trimestre de 2017.

Se trabajará de forma específica la difusión del programa así como la presentación de comunicaciones en ámbitos profesionales y científicos. A la finalización de esta primera edición del Programa (2017) se realizará una evaluación final de los resultados del mismo y se publicarán materiales de apoyo (protocolo ético, guía de mentorización y seguimiento, criterios de evaluación de los TFG y TFM en sostenibilidad).

CRUE-Sostenibilidad

La Comisión Sectorial CRUE-Sostenibilidad se constituye como Comisión Sectorial de CRUE Universidades Españolas en 2009, gracias al impulso de varias universidades que tenían por objetivo recopilar la experiencia de las universidades en materia de gestión ambiental, los avances en la ambientalización de la comunidad universitaria y el trabajo en prevención de riesgos, a la vez que se fomentaba la cooperación en estos ámbitos para el intercambio de experiencias y el fomento de buenas prácticas.

Esta Comisión tiene su origen en el grupo de trabajo de "Calidad Ambiental y Desarrollo Sostenible" que se constituyó en el año 2002 a propuesta de 12 universidades españolas y han sido creados los siguientes grupos de trabajo:

1. Evaluación de la Sostenibilidad Universitaria
2. Mejoras Ambientales en Edificios Universitarios
3. Participación y Voluntariado
4. Prevención de Riesgos Laborales
5. Sostenibilización curricular
6. Universidad y Movilidad Sostenible
7. Universidades Saludables
8. Urbanismo Universitario y Sostenibilidad

La Oficina de Sostenibilidad participa activamente en el grupo de Evaluación de la Sostenibilidad Universitaria y en el grupo de Sostenibilización curricular.

2.7. Programa de prácticas y Trabajos fin de Grado (TFG) en Cooperación al Desarrollo

Este Programa permite que estudiantes de diversas titulaciones realicen sus prácticas obligatorias o Trabajos de Fin de Grado en proyectos de cooperación al desarrollo en diversos países de América Latina, África y Asia. Los indicadores revelan que los resultados positivos de este Programa de Prácticas y Trabajos Fin de Grado en términos de sensibilización y fomento de las actitudes solidarias del alumnado que ha participado en el mismo, así como del creciente interés que el alumnado de la UPV/EHU muestra por este tipo de prácticas.

Desde su puesta en marcha hasta su XIII edición (curso 2015/16) este programa ha movilizado a 929 estudiantes de 16 centros universitarios. Este grupo de alumnos y alumnas han viajado a alrededor de 23 países de América Latina, África y Asia para hacer sus prácticas en el marco de proyectos de desarrollo cofinanciados por una treintena de entidades de cooperación.

En esta última edición (XIII) han tomado parte en el programa 81 alumnos/as de la UPV/EHU. Este grupo de estudiantes ha viajado a 15 países de América Latina, África y Asia para hacer sus prácticas o TFG en el marco de proyectos de cooperación al desarrollo. La distribución por sexos se detalla en la Tabla 5.

Tabla 5. Total de estudiantes participantes por sexo en el Programa de Prácticas y TFG en Proyectos de cooperación al desarrollo en 2015/16

	TOTAL	%
Estudiantes	81	100
Mujeres	57	70,37
Hombres	24	29,23

3. ACTIVIDADES DE LA OFICINA DE COOPERACION AL DESARROLLO

3.1. Convenios para impulsar la cooperación

A lo largo de los últimos años se han firmado convenios con diversas instituciones y entidades sociales de CAPV y de fuera de nuestra comunidad autónoma. La firma de estos convenios posibilita afianzar las relaciones universidad-sociedad mediante la colaboración en programas de difusión, así como el intercambio y la cooperación en el campo de la docencia, formación e investigación.

En el curso académico 2015/16, se tramitaron en la Oficina de Cooperación al Desarrollo de la UPV/EHU los convenios que se describen a continuación.

3.1.1. Con otras administraciones públicas

- Convenio de colaboración entre la **Diputación Foral de Álava** y la UPV/EHU para apoyar el proyecto "Fortalecimiento del sistema de educación intercultural bilingüe en Ecuador."
- Convenio de Cooperación entre **EUSKAL FONDOA-Asociación de entidades locales vascas cooperantes** y la UPV/EHU para colaborar en el programa de Prácticas y TFG en proyectos de cooperación al desarrollo de la UPV/EHU.

3.1.2. Con entidades sociales de la CAPV

Convenios con las diferentes **ONGD** de la CAPV que han permitido consolidar el Programa de Prácticas y Trabajos Fin de Grado en cooperación al desarrollo:

Tabla 6. Relación de centros de la UPV/EHU que han realizado el Programa de Prácticas y Trabajos Fin de grado y ONGD de la CAPV durante el curso académico 2015/16

CENTRO UPV/EHU	ENTIDAD DE COOPERACIÓN DE LA CAPV
E.U. de Ingeniería de Gipuzkoa (Sección Eibar)	ISF/MGI
F. de Educación, Filosofía y Antropología	AMASSUNU EUSKAL FONDOA-Asociación de entidades locales vascas cooperantes Asociación Getxo PRO Sahara ATFAL Fundación TAU (Solidaridad Y Cooperación)
ETS de Arquitectura	EUSKAL FONDOA-Asociación de entidades locales vascas cooperantes Arquitectos Sin Fronteras- País Vasco
F. de Ciencias Sociales y de la Comunicación	EUSKAL FONDOA-Asociación de entidades locales vascas cooperantes
F. de Psicología	EUSKAL FONDOA-Asociación de entidades locales vascas cooperantes
F. de Farmacia	EUSKAL FONDOA-Asociación de entidades locales vascas cooperantes

En el marco de este programa, también se han firmado Convenios con **entidades de fuera de nuestro país**. Se detallan en la Tabla 7.

Tabla 7. Relación de centros que han firmado Convenios con entidades de Cooperación extranjeras durante el curso académico 2015/16

CENTRO UPV/EHU	ENTIDAD DE COOPERACIÓN EXTRANJERA
ETS de Arquitectura	Entidad TECHO- Guatemala
F. de Ciencias Sociales y de la Comunicación	Entidad TECHO- Guatemala
F. Economía y Empresa	Kakani International Scout Centre- Nepal

3.2. Subvenciones para proyectos de Cooperación Universitaria al Desarrollo (CUD)

Desde esta Dirección se gestiona una convocatoria anual para apoyar y fomentar la participación de la comunidad universitaria en proyectos de cooperación y contribuir a la mejora de la calidad y condiciones de vida de las poblaciones con menor nivel de desarrollo, así como generar conciencia crítica y compromiso solidario con acciones de transformación social.

La UPV/EHU concede subvenciones para financiar total o parcialmente proyectos de cooperación al desarrollo en los ámbitos de la docencia y la formación; la investigación aplicada al desarrollo; la transferencia de información, conocimiento y tecnología; el fortalecimiento institucional de Universidades de países en desarrollo; y educación para el desarrollo.

Durante curso 2015/16 la dotación económica fue de 30.224,56 €, con un máximo de subvención por proyecto de 15.000 €. Estas ayudas han permitido la puesta en marcha de cuatro nuevos proyectos en Nicaragua, República Dominicana, Brasil y Argentina durante 2016. Se describen en la Tabla 8.

Tabla 8. Relación de Proyectos aprobados en la Convocatoria de ayudas a Proyectos de Cooperación Universitaria para el Desarrollo 2016

PROYECTOS CUD 2016		
TÍTULO DEL PROYECTO	RESPONSABLE	AYUDA (€)
Evaluación técnica y social de fogones mejorados de biomasa autoconstruidos por familias de comunidades rurales de Nicaragua.	Constanza Lobo Igartua (ISF-Ingenierías sin Fronteras)	8.553,60
Herramientas audiovisuales para el empoderamiento de comunidades desfavorecidas en la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Cooperación de la UPV/EHU con la universidad de San Paulo para el desarrollo sostenible de la Favela Sao Remo.	Irati Agirreazkuenaga Onaindia Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación	10.000,00
Sierra Prietako komunitatearen garapenerako ezagupen, ahalduz eta parte-hartzea sustatzeko proiektua.	Rakel Oion Encina Facultad de Relaciones Laborales y Trabajo Social	4.670,96
Consumo de alcohol y otras drogas, y exposición a la violencia en adolescentes en situación de vulnerabilidad educativa y social, en el área metropolitana de Buenos Aires (Argentina): Herramientas para el profesorado.	Patricia Insua Cerretani Facultad de Psicología	7.000,00

Además, se ha realizado el seguimiento de los proyectos subvencionados en la convocatoria 2015, que están en su fase final y presentarán memoria de conclusiones en el último cuatrimestre de 2016. Se describen en la Tabla 9.

Tabla 9. Relación de Proyectos aprobados en la Convocatoria de ayudas a Proyectos de Cooperación Universitaria para el Desarrollo 2015

PROYECTOS CUD 2015		
TÍTULO DEL PROYECTO	RESPONSABLE	AYUDA (€)
Creación, desarrollo e implementación de una red internacional, interuniversitaria e interinstitucional de Estudios sobre Biomimesis (International University Network on Biomimicry Studies)	Unai Tamayo Orbegozo Facultad de Economía y Empresa	14.000
Fortalecimiento de la cooperación universitaria entre la F. de Ingeniería de la Universidad de El Salvador y la UPV/EHU	Aitor Gómez Arribillaga (ISF-Ingenierías sin Fronteras)	10.000
Fortalecimiento de las capacidades de diagnóstico medioambiental del profesorado y alumnado de la Escuela de Ingeniería en gestión ambiental de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador sede Esmeraldas (PUCESE) orientados a la mejora de los proyectos de investigación y vinculación con las comunidades de la zona norte de Esmeraldas. FASE III	DANIEL ZUAZAGOITIA REY-BALTAR Facultad de Ciencia y Tecnología	6.000
Desarrollo e implementación de un grado de medicina	Enrique Hilario Rodriguez Facultad de Medicina y Enfermería	10.000

3.3. Subvenciones para financiar actividades en colaboración con movimientos sociales

Esta convocatoria concede subvenciones económicas para financiar total o parcialmente acciones que contribuyan de modo efectivo a acercar la comunidad universitaria a las problemáticas y necesidades de los movimientos sociales en su acción de transformación social e involucrarse en su desarrollo.

La dotación económica destinada ha sido de 7.500 €, con un máximo de subvención por proyecto de 7.500€.

3.4. Jornadas y actividades de cooperación y educación al desarrollo

Se han organizado diversas actividades de **difusión y sensibilización** dirigida a la comunidad universitaria (PDI, PAS y alumnado), para que sean conscientes de las realidades del Sur, pero también, de las desigualdades que se producen en nuestra sociedad más cercana.

Durante el curso académico 2015/16 se han desarrollado **cuatro jornadas**: dos de ellas en con el objetivo de analizar los nuevos Objetivos de Desarrollo Sostenible desde la perspectiva de diferentes agentes; otra de carácter internacional; y finalmente el "I Encuentro del programa de Prácticas y TFG en Cooperación al desarrollo" con el objetivo poner en contacto a los distintos agentes que toman parte en el programa.

3.4.1. Jornadas y Encuentros

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible: implicaciones desde la Coherencia de Políticas y el enfoque de Género.



[1 de junio de 2016](#)

II Jornada Iberoamericana para el diseño de medidas eficaces de control de resistencia a los antibióticos.



[26 de febrero de 2016](#)

Jornada sobre Objetivos Desarrollo Sostenible en el Campus de Bizkaia.



[3 de diciembre de 2015](#)

I Encuentro de Programa de Prácticas y TFG en Cooperación al Desarrollo.



[23 de octubre de 2015](#)

3.4.2. Sensibilización y debate

Las acciones de sensibilización en colaboración con otras entidades sociales resumen en la siguiente tabla.

Tabla 10. Relación de acciones de sensibilización

TÍTULO ACCIÓN	TIPO DE EVENTO	COLABORADORES
Día del voluntariado	campana solidaria	GIZALDE
Feria de voluntariado en los tres Campus de la UPV/EHU	campana solidaria	COORDINADORA ONGD DE EUSKADI, BOLUNTA y GIZALDE
Boluntariotza topaketa (dentro del programa UNIKIDE)	campana solidaria	BOLUNTA
Recogida de alimentos en el campus de Bizkaia	campana solidaria	SOTARAZI
Campaña verano solidario	campana solidaria	BOLUNTA
Semana de la soberanía alimentaria en los tres campus de la UPV/EHU	acción formativa	BIZILUR

Además, como otros años, se ha procedido a la organización de la III Edición del concurso de cortometrajes, por parte de Oficina de Cooperación al Desarrollo y la ONG Kultura, Communication y Desarrollo. Este concurso se inscribe en el Festival Internacional de Cine Invisible "Film Sozialak" y en él puede participar cualquier estudiante de la UPV/EHU de forma individual o en grupo. La temática a seguir para la realización de los cortometrajes en 2015 ha sido "Los derechos humanos no tienen fronteras" y han presentado sus obras 111 alumnos y alumnas (53,15% mujeres) de 14 centros de la UPV/EHU. El cortometraje ganador Abdullah, del grupo Berta Productions (Euskadi) obtuvo 1000 € de premio por cortometraje ganador y 500 € por haber sido el cortometraje más votado por el público.

3.5. Actividades a favor de los derechos de las personas solicitantes de asilo

Se han llevado a cabo diversas acciones para la atención de personas refugiadas en 4 ejes de actuación:

- Asistencia prestacional básica
- Cobertura de necesidades para regularizar la situación académica
- Fomento de la sensibilización o debate
- Ayuda económica y material.

En el transcurso del año académico 2015/16 se han desarrollado las siguientes acciones enmarcadas en cada uno de los ejes temáticos:

Eje temático 1: Asistencia en la cobertura de necesidades especiales en el ámbito universitario

Hemos incorporado en nuestros [cursos de idiomas \(castellano y euskera\) para alumnados visitantes](#) a personas refugiadas. Hasta el momento dos personas en situación de solicitante de asilo que ha realizado su prematrícula en la UPV/EHU se ha beneficiado de estos cursos.

Eje temático 2: Cobertura de necesidades para regularizar la situación académica

Facilitar acompañamiento e información sobre vías de acceso o traslado de expedientes a los futuros estudiantes en situación de asilo para facilitar su ingreso en nuestra universidad.

Eje temático 3: Sensibilización y debate

Jornadas y Seminarios

- Ongi etorri: Migrar no es delito



11 de mayo de 2016. Bizkaia Aretoa (Bilbao)

- ¿Qué pasa con las mujeres refugiadas? Conferencia debate

19 de abril de 2016. Facultad de CC Sociales y de la Comunicación (Leioa)

- Mesa redonda "Europa y Derecho de Asilo: Historia, fronteras y protección frente a los desplazamientos forzados"



16 de febrero de 2016. Bizkaia Aretoa (Bilbao)

- II Conferencia Internacional Políticas de Extranjería y Asilo en la Unión Europea

11 y 12 de febrero de 2016. Bizkaia Aretoa (Bilbao)

- IV Jornadas de las Aulas de la Experiencia del campus de Araba

1 y 2 de febrero de 2016. Campus de Araba

- "Seminario reflexión sobre personas refugiadas en la Facultad de letras" (Campus de Araba)

23 de noviembre de 2015

Exposiciones

- Refugiados en Europa. Exposición Bibliográfica en la Biblioteca del Campus de Bizkaia (Leioa)

- EhuGune: Brainstorming sobre la temática del derecho de asilo. Hasta el momento se han organizado 4 sesiones EhuGune con la temática de personas refugiadas en el Edificio Bizkaia Aretoa de Bilbao. Estos encuentros buscan generar un espacio de encuentro donde se compartan análisis críticos y propuestas concretas para trabajar en la UPV/EHU. En ellas participan agentes universitarios y representantes de asociaciones y movimientos sociales.

Eje temático 4: Fondo Económico

Convocatoria de **ayudas destinada a cubrir necesidades extraordinarias derivadas de acciones para la atención de personas refugiadas en la Comunidad Autónoma Vasca.** Esta convocatoria concede ayudas económicas por importe de **10.000 €** para financiar total o parcialmente acciones para la atención de personas refugiadas en la comunidad autónoma vasca.

La adjudicación de estas ayudas y posibilitará la puesta en marcha de diversas acciones:

1. Dos acciones de sensibilización sobre esta problemática:

- 1.1. **"Ciudad Refugio: la voz de los territorios de acogida. Encuentro con autoridades locales".**

Mesa debate con representantes de autoridades locales que participan en la Red de Ciudades Refugio, para aumentar la solidaridad de los municipios de Bizkaia y de la comunidad universitaria de la UPV/EHU con las personas que buscan asilo. Compromiso con las personas refugiadas con el objetivo de activar espacios municipales y universitarios para continuar trabajando esta temática dentro de la UPV/EHU.

- 1.2. **"Ongi Etorri Errefuxiatuak : Educando la Acogida".**

Se presentan dos actividades clave; un seminario internacional y una exposición itinerante con visitas guiadas con los siguientes objetivos:

- Ampliar el conocimiento de la comunidad universitaria sobre la realidad de las personas refugiadas: su situación, necesidades y respuesta de las administraciones acerca de la gestión de la crisis humanitaria y su acogida.
- Promover una conciencia de victimización inclusiva que aliente valores pro-sociales y reduzca la hostilidad intergrupala hacia las personas refugiadas y demandantes de asilo.
- Reforzar valores solidarios y de justicia que permitan hacer frente a los inevitables prejuicios que puedan surgir ante la llegada de las personas refugiadas y combatir con ello el humus sobre el que crece el racismo y la xenofobia.

2. El apoyo económico para gastos de acceso a la universidad, transporte y alojamiento de un futuro alumno de la Facultad de Economía y Empresa y una alumna de la Facultad de Derecho, ambos en situación de solicitantes de asilo.

Tabla 11. Relación de ayudas adjudicadas en Convocatoria de ayudas destinada a cubrir necesidades extraordinarias derivadas de acciones para la atención de personas refugiadas en la CAPV

AYUDA	BENEFICIARIO/A	FINANCIACIÓN (€)
Acceso UPV/EHU a estudiante	Irina Kriukova (nacionalidad rusa)	1.500
Acceso UPV/EHU a estudiante	Mahmoud Mohamad Ali (nacionalidad Kurdo-Siria)	4.500
Jornada 'Ciudades refugio'	Juan Hernández Zubizarreta	2.000
ONGI ETORRI ERREFUXIATUAK: Jornada 'Educando la acogida'	Maitane Arnoso	1.760

3.6. Asesoramiento Técnico al PDI, PAS y Organizaciones de Alumnado

Se ha ofrecido asesoramiento técnico con las metodologías de formulación, seguimiento y evaluación de proyectos CUD, así como en la búsqueda de fondos externos.

Tabla 12. Cuadro resumen de proyectos gestionados durante el curso 2015/16

CONVOCATORIA	PROYECTO	RESPONSABLE	AYUDA ADJUDICADA (€)
FOCAD	Cooperación para un nuevo modelo energético: La transición democrática de la deuda ecológica al buen vivir. Tradebu	Iñaki Barcena	174.845
Convenio UPV/EHU con la Diputación de Araba.	Fortalecimiento del sistema de Educación Bilingüe en Ecuador III	Joseba Arregi	30.000
Programa de movilidad Hispano Brasileño	Universidad de Brasilia Universidade do Estado do Rio de Janeiro	Gustavo Fernandez Oscar Alvarez Gila	10.000 19.440

3.7. Cursos monográficos para el alumnado

En coordinación con diversos centros universitarios de la UPV/EHU, el Instituto Hegoa y ONGD vascas, la Oficina de Cooperación organiza anualmente alrededor de 10 cursos monográficos sobre Desarrollo y Cooperación. Desde su inicio, en 2004, se han impartido **86 cursos** monográficos, repartidos en los tres Campus de la UPV/EHU.

Estos cursos proporcionan al alumnado la oportunidad de profundizar en temas diversos: La educación ambiental; la seguridad alimentaria; la perspectiva de género; la participación democrática; la seguridad política de las personas: los aspectos tecnológicos del desarrollo; la salud en sus diferentes vertientes; los problemas relacionados con los derechos humanos; las condiciones del crecimiento económico deseable; los problemas de la volatilidad financiera; y la globalización de los mercados.

Cada uno de estos cursos consta de 50 horas de duración por lo que se otorgarán 2 créditos optativos de enseñanzas de grado (20 horas presenciales de docencia en el aula y 30 horas de asistencia a charlas, seminarios y realización de trabajos). Las 20 horas presenciales se distribuyen de la siguiente manera:

- Una primera parte común determinada por esta Comisión presente en todos los monográficos (6 horas de docencia)
- Una segunda parte específica del área de la o las titulaciones en las que se enmarca el monográfico (14 horas de docencia) determinada por la persona responsable del curso.

Así, sus contenidos están adaptados a las titulaciones de los centros en los que se imparten.

El personal docente implicado es en su mayoría profesorado de la UPV/EHU, así como con personal de ONGDs de Euskadi, y de Asociaciones Universitarias con las que la UPV/EHU ha firmado convenios de colaboración. ONGDs tales como Economistas Sin Fronteras, Haurralde Fundazioa, Bidez Bidez, Coopera, KCD, Medicus Mundi-Gipuzkoa o Ingeniería Sin Fronteras (ISF).

La realización del curso monográfico es condición indispensable para la realización del Practicum o Trabajo fin de grado en Cooperación al Desarrollo y recomendable en Proyectos de Cooperación organizados por la UPV/EHU.

En el curso académico 2015/2016 se han impartido un total de **10 cursos monográficos**, para la financiación de los cuales se ha contado con el apoyo del el Fondo 0,7% alumnado de la UPV/EHU (aportaciones realizadas por el alumnado de la UPV/EHU a través de su matrícula). En estos 10 cursos se han matriculado 228 estudiantes (de los cuales el 72,36% son mujeres), siendo muy positivas las valoraciones realizadas por el alumnado participante. Se detallan en la Tabla 13.

Tabla 13. Monográficos impartidos en los tres Campus de la UPV/EHU durante en el curso 2015/16 y asistentes desglosados por sexo

MONOGRÁFICOS UPV/EHU CURSO 2015-2016			ASISTENTES		
CAMPUS BIZKAIA			TOTAL	MUJER	HOMBRE
Introducción a la Cooperación y Tecnología para el Desarrollo Humano	E. de Ingeniería de Bilbao	09/10/2015 12/12/2015	18	7	11
Cooperación y educación para el desarrollo	E. U. de Magisterio de Bilbao	18/04/2016 04/05/2016	18	11	7
Retos actuales del Desarrollo y la Cooperación en la Economía Global	F. de Economía y Empresa	12/02/2016 11/03/2016	31	22	9
CAMPUS GIPUZKOA					
Cooperación solidaria para el desarrollo	F. de Educación, Filosofía y Antropología.	02/11/2015 12/11/2015	20	19	1
Introducción a la Cooperación y Tecnología para el Desarrollo Humano	E. de Ingeniería de Gipuzkoa	05/02/2016 08/04/2016	28	20	8
Hezkuntza eta lankidetzta garapenean kurtso monografikoa	Facultad de Educación, Filosofía y Antropología	02/03/2016 18/03/2016	25	18	7
Construyendo una Economía Justa	F. de Economía y Empresa	05/11/2015 10/12/2015	15	11	4
Cooperación y Arquitectura	E. Técnica Superior de Arquitectura	07/04/2016 29/04/2016	48	41	7
CAMPUS ARABA					
Desarrollo y cooperación solidaria	F. de Relaciones Laborales y Trabajo Social	28/09/2015 23/11/2015	16	11	5
Cooperación solidaria para el desarrollo	F. de Educación y Deporte	25/04/2016 18/05/2016	9	5	4
TOTAL			228	165	63

3.8. Prácticas Universitarias y Trabajos Fin de Grado (TFG)

Este programa posibilita al alumnado hacer sus prácticas obligatorias y Trabajos Fin de Grado en proyectos que entidades de cooperación realizan en países en desarrollo, integrando esta experiencia como parte de su formación académico-práctica.

Responde a la misión de la Universidad de formar profesionales conscientes de las desigualdades que existen en el mundo y con capacidad para participar en los debates sobre los problemas que afectan al progreso de las sociedades. Asimismo, la UPV/EHU institucionaliza la oferta de este tipo de prácticas y garantiza su sostenibilidad e impacto educativo.

El programa se asienta en los siguientes principios:

- Reconoce el alto componente formativo de las prácticas en proyectos de desarrollo: el alumnado mejora su preparación académica y profesional participando en experiencias que le proporcionan nuevos aprendizajes y posibilidades de desarrollar nuevas habilidades.
- Requiere del alumnado una fuerte motivación hacia la cooperación al desarrollo.
- Promueve la colaboración entre la UPV/EHU y las entidades de cooperación al desarrollo.

Este programa cuenta con un fondo económico de ayuda para apoyar los gastos de viaje y seguros de los y las estudiantes con una cantidad de **750 € por persona**. Este fondo económico está sustentado por las aportaciones de EUSKALFONDOA la UPV/EHU y el fondo 0,7% alumnado de la UPV/EHU (aportaciones realizadas por el alumnado de la UPV/EHU a través de su matrícula).

De este modo, se pretende apoyar las siguientes actividades, que se clasifican en **dos modalidades** distintas:

- **Prácticas universitarias en cooperación al desarrollo en países en vías de desarrollo**, con el fin de que el alumnado integre elementos teóricos y prácticos adquiridos en su formación académica, potencie sus capacidades para evaluar la realidad social y planificar estrategias para el cambio social, al mismo tiempo que aborda la prevención, reducción o solución de las problemáticas sociales a partir de las distintas funciones profesionales de su formación.
- **Realización de TFGs en el ámbito del desarrollo y/o la cooperación**, con el fin de que el alumnado de Escuelas Universitarias y Facultades de la UPV/EHU aplique los conocimientos adquiridos a lo largo del grado a la resolución de problemas técnicos planteados por las ONGD y entidades de cooperación, realizando TFG en las siguientes modalidades: prototipos de tecnologías apropiadas, estudios sobre Tecnologías para el Desarrollo Humano y proyectos integrados en programas y proyectos de cooperación al desarrollo o de ayuda humanitaria.

Los **agentes implicados** en el programa son los siguientes:

- Las ONGD, que aportan proyectos de cooperación al desarrollo en los que se incorpora el alumnado universitario.
- Los centros universitarios, que incorporan en su programa docente prácticas obligatorias o trabajos fin de grado que se desarrollan en el marco de los proyectos de cooperación al desarrollo que ejecutan en terreno las ONGD.
- El alumnado, que obtiene parte de su formación profesional a través de unas prácticas curriculares o trabajo fin de grado que suponen la participación en un proyecto de cooperación al desarrollo.

- Agentes financiadores como Euskal Fundoa (Asociación de Entidades Locales Vascas Cooperantes) que, a través de las aportaciones de entidades como los Ayuntamientos de Bilbao, Vitoria-Gasteiz y Donostia, aportan recursos financieros que permiten financiar parte del coste del viaje del alumnado a terreno.
- La Oficina de Cooperación al Desarrollo de la UPV/EHU, que actúa como agente mediador en la relación entre las partes, y lleva a cabo todas las actividades complementarias de gestión, formación y evaluación que permiten dar continuidad al Programa.

3.8.1. Fases y actividades del programa

A continuación, se describen las fases, actividades, metas y calendario establecidos en las Prácticas Universitarias y TFGs.

Tabla 14. Cuadro resumen fases, actividades, metas y calendario establecidas en las Prácticas Universitarias y TFGs

FASES	ACTIVIDADES	METAS	CALENDARIO
Toma de contacto entre alumnado y entidades de cooperación	— Difusión del programa en cada centro. — Presentación de las entidades de cooperación en los centros.	Identificar estudiantes y entidades de cooperación	abril
Convocatoria de ayudas para prácticas y Trabajos Fin de Grado	— Difusión y resolución de la convocatoria — Se firma convenio entre cada centro y cada entidades de cooperación — Se establece Comisión de Seguimiento del programa en cada centro.	Asignar, en base a criterios objetivos, las ayudas económicas.	mayo y junio
Colaboración y formación del alumnado en las entidades de cooperación	— Se nombran personas tutoras e instructoras. — Se elabora el plan de prácticas y el “plan de colaboración formación” en las entidades de cooperación. — Se realizan las actividades acordadas en el plan de colaboración y formación. (Entre estas actividades se encuentran los cursos monográficos). — La entidades de cooperación emite informe evaluativo del estudiante.	Seleccionar estudiantes idóneos para realizar estas prácticas y TFG.	Desde octubre hasta el momento en que viajen a terreno
Ejecución, seguimiento y evaluación de las prácticas y TFG.	— Estudiantes realizan sus prácticas en países en desarrollo. — “Instructor contraparte” da seguimiento a las prácticas y envía informes acordados. — Agentes implicados realizan evaluación de las prácticas.	Llevar a cabo y garantizar el éxito de las prácticas y TFG.	enero a septiembre

3.8.2. Recursos humanos involucrados en el programa

El personal de la Oficina de Cooperación al Desarrollo realiza todas las tareas administrativas de coordinación y seguimiento necesarias para la implementación y buena marcha del programa, incluidas la tramitación de los convenios con las ONGD o la presentación de informes anuales a las personas responsables del Practicum y TFGs en cada Centro, entre otras. (<http://www.unibertsitate-hedakuntza.ehu.es/p268-shocdhm/es/>).

Las personas responsables del Practicum y TFGs en cada Centro se reúnen con las ONGD y docentes y viajan a terreno (al menos dos responsables por curso) para conocer a los socios locales, dar seguimiento a sus estudiantes en prácticas, y evaluar cada año el desempeño del programa.

- **Cursos monográficos:** Para impartir un monográfico es necesaria la implicación de al menos un PDI del centro. Las personas que forman la comisión de los monográficos son la Directora de Responsabilidad Social de la UPV/EHU, la técnica de la Oficina de Cooperación y un representante de Hegoa, se encargan de establecer el diseño de los monográficos, los contenidos mínimos y realizar una evaluación anual con propuesta de mejora. Además se involucran en este diseño:
 - Asociaciones Universitarias de Estudiantes, como ISF/MGI y Bionatur (http://www.unibertsitate-hedakuntza.ehu.es/p268-rsct/es/contenidos/informacion/rs_ong/es_ong/ong.html)
 - Administraciones Públicas
 - ONGD externas a la UPV/EHU
- Proyectos en los que los estudiantes realizan sus prácticas en cooperación al desarrollo: Proyecto de Ecuador con profesorado de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación (FICE); Escuelas de Magisterio, Proyecto de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura. Participan PDI y PAS de la UPV/EHU.

3.8.3. Recursos humanos involucrados en el programa

Desde su puesta en marcha hasta su XIII edición (curso académico 2015/16) este programa ha movilizad a **929 estudiantes de 16 centros** universitarios. Este grupo de alumnos y alumnas han viajado a alrededor de **23 países de América Latina, África y Asia** para hacer sus prácticas en el marco de proyectos de desarrollo cofinanciados por una treintena de entidades de cooperación.

En su XIII edición (curso académico 2015/16) han tomado parte en el programa 81 alumnos/as de la UPV/EHU. Este grupo de estudiantes ha viajado a 15 países de América Latina, África y Asia para hacer sus prácticas TFGs en el marco de proyectos de cooperación al desarrollo.

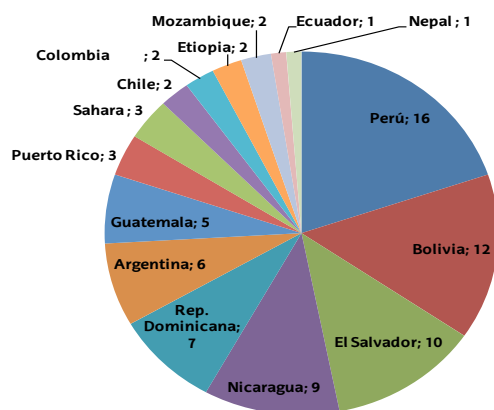


Figura 1. Distribución por países de destino del Programa de Prácticas y TFG en proyectos de cooperación al desarrollo durante el curso 2015-2016

En las Tablas 15 y 16 se muestra su distribución por sexo, campus universitario y centro. Cabe destacar la participación del alumnado femenino en el programa, con más de un 70,37% del total del alumnado.

Tabla 15. Total de estudiantes participantes por sexo en el Programa de Prácticas y TFG en proyectos de cooperación al desarrollo durante el curso 2015/16

	2015-2016	%
Estudiantes	81	100%
Mujeres	57	70,37%
Hombres	24	29,63%

Tabla 16. Distribución del alumnado en función del campus universitario y centro de procedencia (curso 2015/16)

CENTRO	ALUMNADO	Entidad de cooperación	Destino
CAMPUS DE ARABA			
Educación y Deporte	4	Euskal Fondoa (4)	Guatemala (4)
Trabajo social	7	PIES por la Tierra (2) NTD Ingredientes (2) CODEINFA (2) ADSIS (1)	Argentina (2) Rep. Dominicana (2) Chile (2) Perú (1)
Farmacia	1	PUCESE (1)	Ecuador (1)
CAMPUS DE BIZKAIA			
Magisterio	3	UN Mujeres Saharaui Fundación Mahatma Gandhi (2)	Sahara (1) Rep. Dominicana (2)
E.T.S.de Ingeniería	5	Asoc. Zabalketa de Cooperacion ISF/MGI Fundacion Mozambique Sur	Bolivia (2) El Salvador (2) Mozambique (1)
EUITI	1	ISF/MGI	El Salvador (1)
CC. Sociales y de la Comunicación	4	Euskal Fondoa (4)	El Salvador (3) Guatemala (1)
Ciencia y Tecnología	2	ISF/MGI	Argentina (2)

CENTRO	ALUMNADO	Entidad de cooperación	Destino
CAMPUS DE GIPUZKOA			
Enfermería	2	Medicus Mundi (2)	Perú (2)
FICE	18	Haurralde (9) Bidez Bide (1) Bakea eta Duintasuna (1) AMS (2) UNAD (1) TAU Fundazioa (2) Asoc.Getxo Pro-Sahara ATFAL (2)	Bolivia (4) Perú (6) Argentina(2) Colombia (2) Nicaragua (2) Sahara (2)
Psicología	15	Haurralde (14) Euskal Fondoa (1)	Bolivia (6) Perú (4) Nicaragua (1) Puerto Rico (3) El Salvador (1)
Magisterio	10	Haurralde (8) Etiopia Utopia Fundazioa Tikal (2)	Rep. Dominicana (3) Perú (3) Nicaragua (2) Etiopia (2)
Arquitectura	5	Euskal Fondoa (5)	Nicaragua (2) El Salvador (3)
Empresariales	1	Kakani International Scout Centre	Nepal (1)
Politécnica	1	Euskal Fondoa (1)	Nicaragua (1)
EUTI- Eibar	2	ISF/MGI (1) Fundacion Mozambique Sur (1)	Nicaragua (1) Mozambique (1)
TOTAL	81		

3.8.4. Nuevas fórmulas de colaboración que fortalecen el programa

Proyecto "Gaztenpatia"

Este proyecto se ha puesto en marcha en colaboración con Euskal Fondoa en este curso 2015/16. Este Programa es el resultado de más de 10 años de colaboración continuada entre la UPV/EHU y Euskal Fondoa y responde a la misión de la universidad de formar profesionales conscientes de las desigualdades que existen en el mundo y con capacidad para participar en los debates sobre los problemas que afectan al progreso de las sociedades.

El programa se asienta en los siguientes **principios**:

- **Formación:** El alumnado mejora su preparación académica y profesional participando en experiencias que le proporcionan nuevos aprendizajes y posibilidades de desarrollar nuevas habilidades.
- **Empatía:** Requiere fuerte motivación hacia la cooperación, el deseo de colaborar con sociedades que sufren dificultades y carencia de recursos debe anteceder al de hacer unas prácticas interesantes o emocionantes.
- **Juventud:** se involucrará a los y las jóvenes de los diferentes países relacionados con los proyectos de cooperación al desarrollo que se ejecutaran en cada organización social.
- **Comunicación:** la comunicación y visibilidad de este proyecto es fundamental. Para ello se habilita la web: www.ehu.eus y otra en www.euskalfondoa.org, una microsite Gaztenpatia enlazada con redes sociales. El mundo audiovisual será pieza fundamental de Gaztenpatia y tanto Ikaika Media, la oficina de Cooperación al desarrollo de la UPV/EHU, el alumnado participante, como las personas encargadas de su tutorización se encargarán de mantener "viva" esta comunicación.

En el curso 2015/16 han realizado sus Prácticas o TFG en proyectos de cooperación al desarrollo en 3 de los países donde trabaja [Euskal Fondoa](#) (Guatemala, El Salvador, Nicaragua) **15 estudiantes (6 mujeres y 9 hombres) de 5 centros** de la UPV/EHU. Su distribución por destino y centro se muestra en la Tabla 17.

Tabla 17. Total de estudiantes participantes por centro y destino en Gaztenpatia 2015-2016

DESTINO	CENTRO DE PROCEDENCIA	TOTAL ALUMNADO
Gaztenpatia Suchitoto: El Salvador. Género	F. Psicología	1
	F. de CC. Sociales y de la Comunicación	3
Gaztenpatia Morazán (Universidad Segundo Montes) El Salvador. Arquitectura	E. Técnica Superior de Arquitectura	3
Gaztenpatia Alta Vera Paz —Guatemala—: Deporte - Nutrición	F. de Educación y Deporte	4
	F. de CC. Sociales y de la Comunicación	1
Gaztenpatia San Carlos Nicaragua:Ingeniería y agua.	E. de Ingeniería de Gipuzkoa	1
	E. Técnica Superior de Arquitectura	2
TOTAL		15

Además, dos profesores y una profesora de la UPV/EHU han viajado al Salvador, Guatemala y Nicaragua para optimizar las labores de tutorización y estrechar lazos con las comunidades de aprendizaje (Colectiva feminista de desarrollo local de Suchitoto- El Salvador; Iniciativa civil por la democracia INCIDE Alta Vera Paz-Guatemala; Asociación para el fomento del Desarrollo local eco-sostenible del Río San Juan (ASODELCO) San Carlos-Nicaragua; Instituto tecnológico Meanguera de Morazán —El Salvador—.

3.8.5. Valoraciones Finales del Programa

El Programa se constituye como una potente herramienta de sostenibilización curricular. En primer lugar, tras la observación de los 12 cursos desde su implantación, constatamos que el programa provoca cambios en las actitudes en los participantes. Además, desarrolla en el alumnado capacidades que se describen en las competencias transversales de las titulaciones, y que difícilmente se consiguen en el aula, como es la capacidad de adaptación o la capacidad de actuación ante determinados problemas. En este sentido, el programa proporciona experiencias vivenciales que enriquecen profesional y personalmente tanto al alumnado como al profesorado. En línea con las preocupaciones de analizar críticamente los modelos de vida, producción, consumo y su sostenibilidad, el programa contribuye a un cuestionamiento efectivo tal como exponen los participantes.

En términos institucionales, el programa compromete a las instituciones de educación superior en su relación con la sociedad,

El éxito de estos programas requiere una fuerte implicación de todas las partes: las instituciones de educación superior; su profesorado; su alumnado; las entidades sociales; y otras entidades públicas que faciliten recursos para su implementación y desarrollo.

4. ACTIVIDADES SOLIDARIAS Y ENTIDADES SOCIALES

La UPV/EHU es consciente de la función que tiene como formadora de grandes profesionales, pero creemos que también tenemos la responsabilidad de formar personas: la **educación en valores** es nuestra responsabilidad. Por ello, nos parece fundamental que en el día a día universitario se contemplen actividades que nos obliguen a trabajar en equipo y a reflexionar sobre la puesta en práctica de valores como la solidaridad, la igualdad y la justicia social.

En este sentido durante este curso académico seguimos promocionando las líneas de trabajo que se describen a continuación.

4.1. Reconocimiento de créditos optativos por actividades solidarias y de cooperación

La UPV/EHU aprobó en mayo de 2012 la "[Normativa general sobre reconocimiento y transferencia de créditos en los Estudios de Grado](#)". En su artículo 11 establece que todo estudiante matriculado en la UPV/EHU podrá solicitar reconocimiento de créditos por la realización de actividades solidarias a lo largo de su permanencia en la universidad, hasta un máximo de 6 créditos del total del plan de estudios, con un máximo de 3 créditos por curso académico y un crédito por cada 30 horas de dedicación.

También establece que para su reconocimiento académico, las actividades de voluntariado han de ser gestionadas o avaladas por el Vicerrectorado Estudiantes, Empleo y Responsabilidad Social.

La Oficina de Cooperación al Desarrollo realiza el seguimiento del alumnado que hace actividades solidarias, organiza junto con las agencias de voluntariado (Bolunta o Gizalde) la formación previa que recibe el alumnado, mantiene la relación con las entidades sociales u ONGs y emite el certificado de reconocimiento de créditos.

En el marco de esta actividad, en el curso 2015/16, la UPV/EHU ha firmado [7 nuevos convenios](#) con las entidades:

- GIZALDE
- SOS RACISMO Gipuzkoa
- KAEBNAI
- AEMAR
- AVIFES
- Cruz Roja Álava
- Save the children

En la actualidad, para el reconocimiento de créditos optativos la UPV/EHU mantiene [42 convenios con entidades y asociaciones](#).

En el curso 2015/16 se han reconocido un total de **672 créditos a 257 estudiantes**. De ellos 196 han sido alumnas y 61 alumnos de diversos centros de la a UPV/EHU.

4.2. Reconocimiento de créditos por actividades complementarias

La UPV/EHU aprobó en 2015 la normativa sobre la participación en el [curso "Huertos Urbanos Ecológicos"](#), válido para la obtención de créditos optativos. Para estas actividades se establece la equivalencia de 1 crédito por cada 25 horas.

En el curso 2014/15 se reconocieron 15 créditos a 9 alumnos y 6 alumnas.

En el curso 2015/16 se han reconocido **26 créditos a 17 alumnos y 9 alumnas**.

4.3. Programa "autogestionado" de voluntariado de estudiantes de Medicina

Las [actividades "autogestionadas"](#) son acciones de voluntariado promovidas por el alumnado, que fortalecen la estructura del voluntariado universitario y potencian nuevos medios de coordinación.

Estas acciones se reconocen con créditos optativos por acciones solidarias y de cooperación, se desarrollan por primera vez en el curso 2013/14 y hasta ahora han participado 120 estudiantes.

Al igual que el curso anterior, la **Escuela de Magisterio de Bilbao** solicitó una formación complementaria para su alumnado en el ámbito de primeros auxilios, con el fin de que tenga **recursos con los que hacer frente a las posibles eventualidades** que puedan surgir en las aulas o en las entidades donde desarrollarán su actividad laboral los futuros educadores sociales

Un grupo de estudiantes de la **Facultad de Medicina**, de manera **voluntaria y solidaria**, se encarga de la definición del programa y del desarrollo de las Jornadas con la siguiente temática:

- Reanimación cardio-pulmonar (RCP)
- Intoxicaciones accidentales en niños
- Heridas, quemaduras, contusiones
- Atención al Paciente crítico
- Atragantamientos, convulsiones y síncope

La Dirección de Responsabilidad Social facilitó la organización de dos **Jornadas de Primeros Auxilios los días 6 de octubre y el 8 de marzo**, cada una de 3 horas de duración.

Estas jornadas contaron con la participación de **41 estudiantes, (94% mujeres) de la Escuela de Magisterio de Bilbao**.

La **valoración del alumnado** participante, recogida a través de encuestas, denota que la formación recibida fue satisfactoria. Al mismo tiempo, las personas voluntarias que participaban como ponentes indican que esta actividad ha enriquecido su formación como personas, su formación como profesionales de la medicina y la valoran como "muy gratificante".

4.4. Feria de Voluntariado

Más de 80 entidades se dieron cita en la **II Feria del Voluntariado**, que se desarrolló el 20 de abril de 2015 en los tres Campus de la UPV/EHU (Araba, Bizkaia y Gipuzkoa).

La organización de la Feria pretende ser un espacio de encuentro entre entidades sociales y alumnado universitario con el propósito de sensibilizar al tiempo que informar y formar a los estudiantes en este ámbito.

Esta II Feria de Voluntariado está organizada por la UPV/EHU y las organizaciones Bolunta, Giralde y Sartu Álava, junto con la colaboración de la coordinadora de ONGD Euskadi y el Consejo de Estudiantes de la UPV/EHU.

Los objetivos de la misma pasan por:

- Promocionar la participación social entre la Comunidad universitaria.
- Visibilizar y dar a conocer el trabajo que las entidades sociales realizan en nuestro entorno.
- Contribuir al reconocimiento de la labor desarrollada por las personas voluntarias.
- Difundir los valores ligados a un voluntariado solidario (compromiso, responsabilidad social, solidaridad...).

Los stands de las entidades se ubicaron en los soportales de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación (Campus de Bizkaia), en el Centro Ignacio María Barriola (Campus de Gipuzkoa) y en el Centro de Investigación Lascaray (Campus de Araba).

Para la UPV/EHU la presencia de entidades sociales y de voluntariado en tres los campus supone un elemento clave en el compromiso social universitario.

Tabla 18. Entidades participantes en la II Feria de Voluntariado

CAMPUS DE BIZKAIA	CAMPUS DE GIPUZKOA	CAMPUS DE ÁLAVA
ACOMPAÑA - LAGUNTZEN ADEMBI Amnistía internacional ANESVAD APRENDETEA ARTE BIZI ELKARTEA Asamblea de Cooperación por la Paz ASEBI - FEDER Asociación contra el cáncer Asociación cultural Loizaga Asociación juvenil AEGEE Asociación Luisa de Marillac Asociación Posada de los abrazos AVIFES Ayuda en acción-Ekintzaz Lagunduz BIDESARI CARITAS CIBERVOLUNTARIOS Consejo de estudiantes (Facultad de Economía y Empresa) DISLEBI DYA EISE LEIOA Elizalde eskaut taldea Emaus Fundación Social Euskal intercultura Euskalherriko eskautak FUNDACIÓN Claret sozial fondoa Fundación EDE (Escuela de Tiempo Libre) Fundación Ellacuría Fundación Etorkintza Fundación Juan Ciudad (Hospital San Juan de Dios) Fundación Síndrome de Down del País Vasco Fundación Vicente Ferrer FUTUBIDE GORABIDE Hospital San Juan de Dios IC-LI ISF. Ingeniería sin fronteras INTERED JOLAS ETA ERIN KALE DOR KAVIKO OIKOCREDIT ONCE Fundazioa RECICLANET SUNU BUGA BUGA creciendo en Gambia Teléfono de la esperanza ULERTUZ UNRWA EUSKADI	AFAGI AGE Alaitasuna asociación ALBOAN SPAPG. Asociación protectora de animales y plantas de Guipúzcoa ATZEGI BEGISARE DYA Fundación Goyeneche Fundación PROYDE-PROEGA GEHITU KEF/FGDA. Gipuzkoako Kiriol Egokitutako Federazioa/Federación Guipuzcoana de deporte adaptado GREENPEACE Gurutze gorria / Cruz roja Haurralde Hazi eta ikasi Hezkide eskola / GIZALDE ISF. ingeniería sin fronteras INTER RED JATORKIN KAEBNAI-EUROPE DIRECT SS KAMELAMOS NAGUSILAN SOS Arrazakeria / SOS Racismo WHY NOT	AECC. Asociación Española Contra el Cáncer en Álava AFAARABA. Asociación de familiares y amigos de personas con Alzheimer y otras demencias de Álava AGLE. Asociación Alavesa de Trabajo Social ARESBI. Asociación ARABA Elkarte de Espina Bífida ASAJER. Asociación Alavesa de Jugadores/as en Rehabilitación ASASAM. Asociación Ayalesa de familiares y personas con enfermedad mental APDEMA. Asociación a favor de Personas con Discapacidad Intelectual de Álava ASOCIACIÓN COLOMBIA-EUSKADI ASOCIACIÓN ITXAROPENA. Asociación Alavesa de Personas con Baja Visión ASPASOR. Asociación de Padres y Amigos de las Personas Sordas de Álava CRUZ ROJA FEDER. Federación Española de Enfermedades Raras País Vasco FEVAPAS. Federación Vasca de Asociaciones de Padres y Amigos de los Sordos MEDICUS MUNDI ÁLAVA/ARABA SARTU ÁLAVA SECOT Álava. Voluntariado Sénior de Asesoramiento Empresarial SIDÁLAVA. Comisión ciudadana anti-sida de Álava

Paralelamente a los stands, las entidades prepararon diversas actividades. Durante la **semana del 25 al 29 de abril** se desarrollaron actividades en varios espacios de la universidad, tales como la impartición de charlas y talleres, orientadas a informar sobre cuestiones concretas en las que están trabajando las entidades:

- RCP por parte de la DYA, Asociación asistencia humanitaria y labor social;
- Exposición de productos de comercio justo por parte de *Intermon Oxfam*, Asociación ayuda contra la pobreza;
- Juegos cooperativos de parte de *Intered*, ONGD formento de la educación inclusiva;
- Exposición de fotos por parte de *Atzegi*, Asociación en favor de las personas con discapacidad intelectual;
- Regalo de libros por parte de la Asociación *Kaleko*, Solidaridad y cultura de calle;
- Degustación de café y galletas de comercio justo por parte de *Gizalde*, Agencia de Voluntariado de Gipuzkoa.

La respuesta obtenida tras las encuestas de valoración realizada tanto a estudiantes como asociaciones de voluntariado ha sido "muy buena".

4.5. Acuerdos de colaboración con organizaciones de carácter social

La actividad llevada a cabo con las organizaciones sociales de nuestro entorno nos permite acercar el desarrollo humano sostenible al ámbito universitario. En este sentido se han llevado a cabo las siguientes actividades:

4.5.1. Programa Unikide - UPV/EHU

Unikide es un programa que surge en 2012 promovido por Bolunta (<http://www.bolunta.org/unikide/>), agencia para el voluntariado y la participación social de Bizkaia, y el Vicerrectorado de Responsabilidad Social y Proyección Universitaria de la UPV/EHU. Este acuerdo, que tiene como objetivo la promoción de la participación social universitaria de la UPV/EHU en el campus universitario de Bizkaia, se traduce en el desarrollo conjunto de un Plan de fortalecimiento del tejido asociativo y del voluntariado en los centros del campus de Bizkaia de la UPV/EHU.

4.5.2. Programa Gizalde- UPV/EHU

La UPV/EHU establece en 2016 un programa de colaboración con la agencia para el voluntariado y la participación social de Gipuzkoa "Gizalde" (<http://www.gizalde.com/>) con el fin de realizar acciones de sensibilización en los centros del Campus de Gipuzkoa. Estas acciones están orientadas a reivindicar y difundir la cultura y los valores de la participación, la solidaridad y realizar un servicio permanente de fomento al voluntariado.

Las líneas de actuación comunes de los programas UNIKIDE y Gizalde son:

- Información, formación y sensibilización
- Acciones de fomento de la acción voluntaria.
- Cooperación de la UPV/EHU con entidades sociales.
- Préstamo de recursos técnicos

4.6. Buenas prácticas sostenibles

4.6.1. Semana de la Movilidad

La UPV/EHU organiza actividades que dan visibilidad a diferentes alternativas al uso del coche convencional, dentro de la semana Europea de la Movilidad 2015 que tiene lugar entre el **16 y el 22 de septiembre**.

En esta edición bajo el lema "**Elige. Cambia. Combina . Tu movilidad**" se han desarrollado actividades en los tres Campus para sensibilizar a la comunidad educativa. El programa de actividades está compuesto, entre otros, por marchas en bicicleta, exhibiciones de vehículos eléctricos, teatro de calle y carreras entre diferentes medios de transporte. Como novedad en esta edición, las medidas a implementar se dividen en medidas permanentes y medidas temporales.

Entre las medidas permanentes realizadas por la UPVE/EHU se incluyen:

- **VAO 3+**: Aparcamiento prioritario para vehículos con 3 o más ocupantes en el Campus de Bizkaia (Sarriko y área de Leioa-Erandio). Se trata de un aparcamiento en zonas muy cercanas a los centros que solo pueden ser utilizados por vehículos que llevan a 3 o más personas. Objetivo: Aumento del vehículo compartido.
- **Implantación de aparcabicis** en los 3 campus, para favorecer el uso de la bicicleta.
- **Aparka**: Aparcamiento para bicicletas protegido y con conexión a red eléctrica. En el Campus de Bizkaia (área de Leioa-Erandio). El aparcamiento cubierto permite guardarlas de manera segura y da la posibilidad de recargar bicis eléctricas.
- **Plataforma online para compartir coche**: da la oportunidad para conocer gente del entorno que quiere compartir coche.

Entre la medidas temporales cabe destacar:

- Se convoca un **rally fotográfico** bajo la temática de movilidad, dirigido a la comunidad universitaria de la UPV/EHU, en Donostia-San Sebastián.
- Se organiza una **carrera de transportes** por las calles de Bilbao y en diferentes medios de transporte. Los estudiantes tienen que realizar el mismo recorrido para ver cuál es la mejor opción para ahorrar tiempo, dinero y energía. Todos ellos con transportes distintos al coche privado y con objetivo de visualizar las ventajas de la intermodalidad.
- **Marcha de 5 kilómetros en bicicleta eléctrica**, desde Getxo hasta la Biblioteca Central del Campus de Bizkaia, para sensibilizar en el uso de la bicicleta.
- **Teatro de calle**: Un grupo de teatro recorre el campus de Bizkaia- Leioa con diversas actuaciones con el fin de hacer reflexionar acerca de la sostenibilidad medioambiental del transporte.
- **Exhibición vehículos eléctricos y sostenibles**: en distintos centros de la Universidad para que la comunidad universitaria pueda apreciar sus ventajas.

El objetivo de las buenas prácticas es aprovechar el impulso de las campañas de la Semana Europea de la Movilidad y el Día Europeo sin Coche "Elige. Cambia. Combina. Tu Movilidad!" para apoyar y fomentar la elaboración de proyectos reales que ofrezcan soluciones a los problemas de movilidad urbana.

Las Buenas Prácticas llevadas a cabo por la Universidad han recibido el reconocimiento del [Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente](#).

4.6.2. Nevera solidaria

La UPV/EHU, la Escuela de Hostelería y la Asociación Humanitaria de Voluntarios de Galdakao colaboran contra el despilfarro de alimentos en una iniciativa que se ha puesto en marcha en el Campus de Bizkaia en el curso 2015/16 denominada "[nevera solidaria](#)".

Con esta iniciativa se pretende evitar el despilfarro de alimentos y convertir la comida sobrante de la Escuela de Hostelería en un producto solidario, aprovechable y autogestionado. Con la comida sobrante del día el alumnado organiza y deposita los alimentos envasados y con fecha de caducidad a partir de las 15:00, al cierre del servicio de comedor.

Pueden acceder a los alimentos, tanto las personas que integran la comunidad universitaria de la UPV/EHU como aquellas que se acerquen al hall de la Escuela de Hostelería. Está abierta desde las 08:00 hasta las 20:00 horas.

4.7. Programas para el alojamiento de estudiantes

4.7.1. Ayudas a estudiantes extranjeros para alojamiento

Mediante el Convenio de Cooperación firmado con el Ayuntamiento de Bilbao se convoca, por segundo año consecutivo, las [ayudas a estudiantes extranjeros procedentes de Universidades con convenio con la UPV/EHU](#) destinadas a subvencionar el alojamiento en Bilbao. Se destinan a este fin un total de 10.000 € aportados por el área de Igualdad, Cooperación y Ciudadanía del Ayuntamiento de Bilbao a través de una convocatoria pública que realiza la UPV/EHU.

Gracias a esta colaboración **4 estudiantes**, 2 chicas y 2 chicos, han recibido parte de estas ayudas, distribuidas en tres adjudicaciones, enero, abril y julio de 2016.

4.7.2. Otras iniciativas de alojamientos

Se ofrece información a través de la Web de la Dirección de Responsabilidad Social de otras iniciativas de alojamiento:

- [Programa de Viviendas Municipales de Bilbao para Jóvenes Solidarios](#). Viviendas Municipales de Bilbao y el Vicerrectorado de Campus de Bizkaia ponen en marcha una iniciativa que oferta viviendas económicas a estudiantes de postgrado de la UPV/EHU (Máster o Doctorado). A cambio, los y las jóvenes colaboran y participan en la mejora de la vida de Otxarkoaga y Bilbao La Vieja y en las comunidades que los componen.
- En la séptima convocatoria del programa se pone a disposición 45 plazas para compartir piso en Otxarkoaga y Bilbao La Vieja con una renta mensual de 55 € más los gastos de agua y luz.
- Programa dirigido a [estudiantes de la UPV/EHU a y personas mayores](#) autónomas que vivan solas. Consiste en el ofrecimiento por parte de la persona mayor de un alojamiento para un/una estudiante en su casa durante el curso académico, y como contraprestación a ello, el/la estudiante ofrece su compañía y apoyo en tareas ligeras de la vida diaria. Este programa se oferta desde el Instituto Foral de Bienestar Social de Álava.

4.8. Compartiendo con la sociedad

En relación con la transferencia y el intercambio de conocimiento con la sociedad, se considera necesario ir más allá de la capacitación de personas, se trata de formar a personas conscientes y con capacidad crítica para su transformación.

En este sentido, hemos colaborado en la presentación y difusión del libro "[Handbook for a Sustainable Economy](#)" del profesor D. Roberto Bermejo. Este libro representa un enfoque alternativo para encarar el problema ambiental. Los veinte capítulos desvelan el carácter del paradigma dominante y la necesidad de organizarnos de manera semejante a la naturaleza como una especie más para asegurarnos el futuro, en definitiva aprender a cooperar.

Las actividades realizadas han sido posibles gracias a la financiación aportada por GV/EJ, a través del contrato programa, que nos ha permitido abordar la sostenibilidad desde los ámbitos de la gestión, docencia, investigación, formación y sensibilización de nuestra comunidad universitaria, afianzando lazos con la sociedad.

No podemos terminar esta memoria sin agradecer la colaboración de cada una de las personas de nuestra comunidad universitaria, y agentes externos, que han hecho posible la puesta en marcha de las acciones presentadas, y trabajan día a día para construir una universidad más comprometida con la sostenibilidad de la vida.

A todas a cada una de estas personas: ¡Gracias! Eskerrik asko!



eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea