

# MEMORIA ANUAL

## 2020

# Tabla de contenido

## 1. Presentación

Misión, visión y valores

## 2. Estrategia

Código de Buenas prácticas

## 3. Estructura organizativa del Centro. Recursos Humanos

Órganos unipersonales y colegiados (Equipo de Dirección, consejo, comisiones, etc.).

Personal de Administración y Servicios (PAS)

Alumnado

## 4. Recursos materiales y económicos

Aulas e instalaciones

Presupuesto Ordinario. 2020

## 5. Actividad docente

Titulaciones ofertadas en el curso 2019-20

Acreditaciones de Máster y programas de Doctorado e informes de seguimiento

## 6. Proyección externa

Programas de movilidad

Inserción laboral

Promoción de la Escuela y organización y participación en eventos

Actividades formativas, transversales organizadas o gestionadas por DOKe

## ANEXOS 1, 2, y 3

## 1 Presentación : Misión, visión y valores

Según el Reglamento de la Escuela de Doctorado de la UPV/EHU, publicado en el BOPV de 13 de mayo de 2019, la Escuela de Doctorado de la UPV/EHU es el Centro encargado de coordinar y gestionar los programas de doctorado de la UPV/EHU y los másteres integrados en la Red Latinoamericana de Posgrado.

La Escuela de Doctorado desarrollará su propia estrategia ligada a la de la UPV/EHU y, en su caso, de los Organismos Públicos y demás entidades e instituciones implicadas

### Misión

Proporcionar a la sociedad en general y a la vasca en particular, una oferta de formación doctoral reconocida a nivel internacional, sensible a la demanda y que contribuya al incremento de la competitividad, al desarrollo sostenible y a la cohesión social de su entorno mediante:

- Una gestión eficaz y transparente de los recursos encomendados.
- Una amplia oferta formativa de calidad.
- La formación integral de personas impulsando la excelencia y la interdisciplinariedad.
- La difusión de la oferta formativa y la promoción de la empleabilidad y la inserción laboral.
- El fomento de relaciones con universidades y organizaciones de investigación y formación de reconocido prestigio internacional.

### Visión

- Ser reconocida internacionalmente por sus logros en la transmisión y apoyo a la generación del conocimiento, así como por sus contribuciones a la competitividad, al desarrollo sostenible y la cohesión social de su entorno.
- Lograr la satisfacción de todas las personas implicadas en la actividad de la Escuela de Doctorado así como el compromiso de los agentes socio-económicos.
- Ser capaces de atraer talento, de combinar lo local y lo global, y de potenciar la interdisciplinariedad y la multiculturalidad (Eman eta zabal zazu).

### Valores

- Calidad, excelencia e internacionalización como señas de identidad de la actividad universitaria.
- Ética, como una actitud global que se extienda desde lo individual a lo colectivo y que genere las condiciones necesarias para abordar la solidaridad y la sostenibilidad como organización en permanente relación con su entorno.
- Innovación, como una actitud de permanente búsqueda.
- Transferibilidad, como orientación de nuestra actividad hacia las necesidades de la sociedad.
- Desarrollo de las personas basándonos en la imparcialidad, igualdad y tolerancia.
- Efectividad y sostenibilidad en el uso de los recursos.
- Transparencia en todas las actividades de la Escuela de Doctorado.

## 2. Estrategia

En el primer año de andadura de DOKe debe asumir los nuevos retos y cambios para responder a la nueva realidad, pero mantiene los mismos compromisos con la política y gestión de la calidad de la anterior escuela.

En el documento marco "Criterios y Directrices para la Garantía de Calidad de la EEES", la ENQA establece que "las instituciones deben garantizar que recopilan, analizan y utilizan información pertinente para la gestión eficaz de sus programas de estudio y otras actividades", puesto que "el conocimiento de sí misma de una institución es el punto de partida para una garantía de calidad eficaz". En este contexto la acreditación de títulos precisa de un análisis periódico de datos, indicadores, resultados y, en definitiva, procesos organizativos que deben permitir a la Dirección del Centro dar a conocer su situación actual y evolución seguida en base a los objetivos planteados y que, finalmente, conduzcan a la toma de decisiones estratégicas.

Como parte fundamental de su política el Equipo de Dirección manifiesta su compromiso expreso con la Gestión de la Calidad, realizando, para ello, una declaración pública y por escrito de su compromiso. La Dirección se compromete con el diseño y el despliegue de su sistema que permita garantizar la calidad, en todos sus procesos, velando por la satisfacción de las necesidades y expectativas de sus grupos de interés y empleando para ello los recursos de forma eficiente.

Dentro de esta estrategia, y para el cumplimiento del artículo 2 del Reglamento de la Escuela de Doctorado, en el presente año la DOKe ha puesto en marcha el código de Buenas Prácticas de la Escuela de Doctorado. Dicho código es un instrumento complementario y no sustitutivo de las normas legales existentes cuyos fines son asegurar la calidad de la formación doctoral y contribuir al rigor, respeto, responsabilidad e integridad en el desarrollo de todas las actividades necesarias para la realización de las tesis doctorales.

Mediante este código de buenas prácticas, la DOKe se dota de un elemento adecuado para encauzar las relaciones entre el alumnado de doctorado, las y los investigadores responsables de su formación, el equipo de dirección y las personas de la administración y servicios con quienes se relacionan y, en general, la UPV/EHU, a través de la Escuela de Doctorado.

## 3. RECURSOS HUMANOS

### Equipo directivo de DOKe

**Directora de la DOKe:** Gotzone Barandika Argoitia

**Subdirectora de Prácticas y Secretaria Académica:** Eva Portillo Pérez

**Subdirector de Formación:** Olatz González Abrisketa

**Subdirectora de Gestión de Calidad:** Edurne Simón Magro

**Subdirectora de Internacional y Comunicación:** Inmaculada Astorquiza Icazuriaga

**Jefa de Administración de la Escuela de Doctorado:** M<sup>a</sup> Flores López Márquez

### Equipo Técnico

**Técnico de Relaciones Internacionales:** Isabel Urrutia Samper

**Técnico de Calidad de Doctorado:** Amaia González González

**Secretaria de Dirección:** M<sup>a</sup> Cristina Ureta Esteban

**Auxiliar administrativo:** Nuria García

## Secretarías de Máster y Doctorado:

<b>Campus Álava</b> (Centro de Investigación Micaela Portilla Ikergetia)	M <sup>a</sup> Jesús Sanchoyerto
<b>Campus Gipuzkoa</b> (Aulario Ignacio M <sup>a</sup> Barriola)	Elena González Irene Zapiain
<b>Campus Bizkaia</b> (Escuela de Doctorado)	Itziar Eskubi Aitziber Mojas Nuria García Iñaki Maestro Begoña Elorduy

## COMITÉ DE DIRECCIÓN

El Comité de Dirección de la Escuela de doctorado DOKe está formado por:

- la Directora Escuela de Doctorado, las subdirectoras y la Secretaria Académica,
- las coordinadoras y los coordinadores de los programas de doctorado y responsables de másteres de la Escuela de Doctorado <https://www.ehu.es/es/web/doktorego-eskola/master-programen-koordinatzaileak> y <https://www.ehu.es/es/web/doktorego-eskola/doktorego-programen-koordinatzaileak>
- la persona de administración y servicios que ostente la máxima responsabilidad en la Escuela de Doctorado:
  - Flor López Márquez
- dos representantes del personal de administración y servicios:
  - Amaia González González
  - Itziar Eskubi Munitis
- dos representantes de alumnado por cada rama de conocimiento
  - <https://www.ehu.es/es/web/doktorego-eskola/masterretako-ikasleen-edo-doktoregaien-ordezkarriak-zuzendaritza-batzordean>

### **Rama Artes y Humanidades**

Asier Calzada Lizarraga  
Janire Guerrero Gómez

### **Rama Ciencias**

Ane Izaskun Aranburu Leiva  
Andoni Zabala Lekuona

### **Rama Ciencias de la Salud**

Maite Blanco Urrejola,  
Adhara Mikaela Gaminde Blasco

### **Rama Ciencias Jurídicas y Sociales**

Alazne Irigoien Domínguez  
Carmen Gil Robles (Sustituida Por Eider Urcola Eceiza)

- cinco representantes de las entidades colaboradoras de los programas de Doctorado que tengan un convenio en vigor.
  - BCAM\_Basque Centre for Applied Mathematics
  - CIC Energigune
  - ARANZADI Zientzia Elkarteak- Sociedad de Ciencias ARANZADI
  - BC3\_Basque Centre for Climate Change-Klima Aldaketa Ikergetia
  - GAIKER\_Centro Tecnológico

## CONSEJO PERMANENTE

Constituyen el Consejo Permanente de la Escuela de Doctorado (DOKe) las siguientes personas del Comité de Dirección:

- Directora de la DOKe, que ejerce la Presidencia.
- Secretaria Académica de la DOKe, que ejerce la Secretaría de dicho órgano.
- Subdirectoras de DOKe.
- Jefa de Administración.

Además, forman parte del Consejo Permanente en representación del colectivo del que forman parte dentro del Comité de Dirección las siguientes personas, elegidas por y entre las y los respectivos representantes en el Comité de Dirección:

- Once (11) representantes de las personas que coordinan los Másteres y Doctorados de la Escuela de Doctorado con la siguiente distribución: 1 de másteres de la Red Latinoamerica y 10 de programas de doctorado, dos por cada rama de conocimiento.

*-Colectivo de Responsables de Doctorado:*

Rama Ciencias: Francisco Javier Gutiérrez García y Francisco José Basterretxea Elguezabal

Rama Ingeniería y Arquitectura: Victoria Laura Barrio Cagigal y María Aranzazu Eceiza Mendiguren

Rama Ciencias de la Salud: Ramón José Barrio Díez-Caballero y María Begoña Ruiz Larrea

Rama Ciencias Sociales y Jurídicas: Carmen Peñafiel Saiz e Iñaki Bizente Barcena Hinojal

Rama Arte y Humanidades: Agustín Vicente Benito y Carlos García Castillero

*-Colectivo de Responsables de Másteres de la Red Latinoamerica: Javier Bilbao Ubillos*

- Dos (2) representantes del alumnado de la Escuela de Doctorado

Maite Blanco Urrejola

Adhara Mikaela Gaminde Blasco

- Una persona (1) representante de las entidades colaboradoras

- Stefano Balbi (BC3\_Basque Centre for Climate Change-Klima Aldaketa Ikergai) -1º año

-Juan Arizaga Martínez (ARANZADI Zientzia Elkarte - Sociedad de Ciencias ARANZADI) – 2º año

- Una persona (1) representante del personal de administración y servicios de la Escuela de Doctorado

Amaia González González

## COMISIONES

### Comisión de Calidad

Gotzone Barandika Argoitia (presidenta)

Edurne Simón (secretaria)

Rama CC.Experimentales	Begoña Del Pilar Bazán Blau
Rama Ingeniería y Arquitectura	Jesús María Requies Martínez
Rama CC.Sociales y Jurídicas	Jesús Ángel Pérez Dasilva
Rama CC.Salud	M <sup>a</sup> Begoña Ruiz Larrea
Rama Arte y Humanidades	Kepa Ruiz Mirazo
Rpte. Máster Red Latinoamericana	Javier Bilbao Ubillos
Técnica de Calidad de Doctorado	Amaia González González
Rptes. Alumnado	Ane Izaskun Aranburu Leiva / Maite Blanco Urrejola

### Comisión de Resolución de Conflictos y de Igualdad

Eva Portillo Pérez (presidenta)

Gorka Arana Momoitio (secretario)

Rpte. PDI: Eduardo Roji Chandro

Rpte. PAS: Amaia González González

Rpte. Alumnado: Asier Calzada Lizarraga/ Alazne Irigoyen Domínguez

### Comisión de Internacionalización

Gotzone Barandika Argoitia (presidenta)

Inmaculada Astorquiza Icazuriaga (secretaria)

Rpte. PAS: M<sup>a</sup> Flores López Márquez

Rpte. PAS: Isabel Urrutia Samper

Rpte. Alumnado: Adhara Mikaela Gaminde Blasco/ Andoni Zabala Lekuona

### Comisión de Convalidaciones

Olatz González Abrisqueta (presidenta)

Eva Portillo Pérez (secretaria)

Rpte. PDI: Francisco Javier Gil Goicuria

Rpte. PAS: Itziar Eskubi Munitis

Rpte. Alumnado: Carmen Gil Robles/ Janire Guerrero Gómez

## ALUMNADO- Matrícula

### Títulos de Máster

Para el curso 2019-20 los másteres, salvo los correspondientes a la red latinoamericana, han sido transferidos a los centros. Por esta razón, únicamente se cuenta con el alumnado matriculado en segundo curso de máster o posterior. El volumen de alumnado total fue de 781 personas

La distribución de matrículas por ramas de conocimiento se detalla en la tabla siguiente.

Estudiantes matriculados en Máster curso 2019/20		<b>Total: 781</b>
<b>Ciencias</b>	82	10,5%
<b>Ingeniería y Arquitectura</b>	265	33,9%
<b>CC. Salud</b>	23	2,9%
<b>CC. Sociales y Jurídicas</b>	250	32,0%
<b>Arte y Humanidades</b>	161	20,6%

### Programas de Doctorado

El alumnado matriculado en el curso 2019-20 en programas de Doctorado fue de 3.739. En el anexo 1 se detalla la matrícula por cada programa de Doctorado. La distribución en los distintos programas de doctorado por ramas de conocimiento se detalla en la tabla siguiente.

Estudiantes matriculados en Doctorado curso 2019/20		<b>Total: 3.739</b>
<b>Ciencias</b>	846	22,6%
<b>Ingeniería y Arquitectura</b>	632	16,9%
<b>CC. Salud</b>	726	19,4%
<b>CC. Sociales y Jurídicas</b>	1017	27,2%
<b>Arte y Humanidades</b>	518	13,9%

Matrícula Doctorado	% estudiantes
Primer curso	21,0
Segundo curso	20,0
Tercer curso	27,5
Cuarto curso y sucesivos	31,5



## 4. RECURSOS MATERIALES Y ECONÓMICOS

### Espacios y aulas

La DOKe cuenta con espacios disponibles en las siguientes localizaciones:

#### **Campus Bizkaia**

Escuela de Doctorado de Leioa

#### **Campus Álava:**

Centro de Investigación Micaela Portilla Ikergunea

#### **Campus Gipuzkoa:**

Aulario Ignacio M<sup>a</sup> Barriola

Además, existen algunas aulas adscritas a la DOKe y están situadas en el Edificio Biblioteca, 1ª planta, en Leioa (Campus de Bizkaia):

**-Aula 6A:** Capacidad para 32 personas, con mesas y sillas (de dos) y dotada tecnológicamente de: pantalla fija, cañón fijo, ordenador fijo y pizarra digital.

**-Aula 6B:** Capacidad para 24 personas, con mesas y sillas (de dos) y dotada tecnológicamente de: pantalla fija, cañón fijo, ordenador fijo y pizarra digital.

**-Aula 7:** Capacidad para 72 personas, con sillas pala y dotada tecnológicamente de: cañón fijo, ordenador fijo y pizarra digital.

### Recursos económicos

Los ingresos para la gestión de las titulaciones y de la DOKe en 2020 fue de 98144,45€, En este ingreso, además de la partida de 60.000 euros, procedente del presupuesto de UPV/EHU se ha incluido como ingreso la partida del Vicerrectorado de Estudios de Grado y Posgrado dedicada a la convocatoria "Actividades formativas específicas de los programas de doctorado 2020", que tuvo una asignación de 31250 euros. También se incluye la ayuda obtenida por EUSKAMPUS a las actividades de DOKe y algunos remanentes.

#### INGRESOS

PRESUPUESTOS UPV/EHU	60.000,00
VICERRECTORADO DE ESTUDIOS DE GRADO Y POSGRADO	31.250,00
REMANENTE DOCTORIALES 2018	4.894,45
SUBVENCIÓN EUSKAMPUS, II JORNADAS DOCTORALES	2.000,00
<b>TOTAL</b>	<b>98.144,45</b>

## GASTOS

<b>MÁSTER</b>	MEJOR EXPEDIENTE MÁSTER CURSO 18/19		2.424,13
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>2.424,13</b>
<b>DOCTORADO</b>	JORNADAS DOCTORALES	NIRE TESIA 180 SEGUNDUTAN	1.084,42
		DOCTORIALES UPPA 2020	3.650,00
		II JORNADAS DOCTORALES	1.085,80
	FORMACIÓN TRANSVERSAL	DOCENCIA	46.338,13
	FORMACIÓN ESPECÍFICA PROGRAMAS DOCTORADO	DOCENCIA	16.220,93
			<b>68.379,28</b>
<b>CONGRESOS</b>			1.673,20
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>1.673,20</b>
<b>FUNCIONAMIENTO ORDINARIO</b>	MATERIAL OFICINA, PAPEL, ETC		2.729,71
	ALQUILER IMPRESORAS		1.457,98
	TRABAJOS DE IMPRESIÓN		3.160,52
	TELÉFONOS MÓVILES		742,42
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>8.090,63</b>
<b>ROLL UP</b>			1.086,58
<b>PÁGINA WEB</b>	PUBLICACIÓN DOKe		6.655,00
<b>COVID 19</b>			838,50
<b>GASTOS DIVERSOS</b>			2.302,00
<b>DIETAS</b>	TRASLADOS PERSONAL DOKe		282,96
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>11.165,04</b>
		<b>TOTAL</b>	<b>91.732,28</b>
		<b>SALDO FINAL</b>	<b>6.412,17</b>

## 5. ACTIVIDAD DOCENTE

### Oferta de títulos

En los anexos 1 y 2 se recoge la oferta de títulos propia de Másteres de la Red Latinoamericana y de los programas de Doctorado, recogidos por campos científico, que han sido gestionados por la DOKe en el curso 2019/20.

### Seguimiento de las titulaciones

A través de la plataforma UNIKUDE, se prepararon los autoinformes de seguimiento de los 5 títulos de Másteres de la Red Latinoamericana siguientes:

- Sociedad Democrática, Estado y Derecho
- Globalización: Procesos Sociales y Políticas Económicas
- Filosofía en un Mundo Global
- Tecnología, Aprendizaje y Educación
- Minería

Otro de los másteres pertenecientes a esta Red, el máster de Políticas Lingüísticas y Planificación, no presentó este informe de seguimiento ni tampoco el correspondiente a la solicitud de renovación de la acreditación que le correspondía para este curso. De este modo, en junio de 2020 la comisión académica de este máster solicitó la suspensión de la titulación sustentada por la falta de alumnado matriculado en los últimos años y las escasas expectativas de mejora respecto a ello.

Asimismo, se elaboraron los autoinformes de seguimiento de los 60 programas de doctorado correspondientes al curso anterior (2018/19), que se dividieron según las siguientes ramas de conocimiento:

<b>Resumen de autoinformes de doctorados por ramas de conocimiento</b>	
Ciencias	13
Ingeniería y Arquitectura	14
Ciencias de la salud	9
Ciencias sociales y jurídicas	16
Artes y Humanidades	8
<b>Total</b>	<b>60</b>

Únicamente los 6 programas de doctorado cuya universidad responsable no es la UPV/EHU no tienen la obligación de preparar el informe de seguimiento anual.

Una vez revisados por la comisión de calidad, en febrero de 2020, la comisión permanente dio su aprobación a todos los informes, tanto de másteres como de doctorado.

### **Acreditación de titulaciones:**

Durante el curso 2019/20 se renovó la acreditación de 3 másteres de la Red Latinoamericana, tras la visita de los paneles de evaluadores:

Máster en Minería

Máster en Tecnología, Aprendizaje y Educación

Máster en Sociedad Democrática, Estado y Derecho

Como se ha comentado anteriormente, el Máster en Políticas Lingüísticas y Planificación decidió no presentarse a la solicitud de renovación de la acreditación perceptiva.

Asimismo, se ha realizado la solicitud de acreditación de tres programas de doctorado, cuya fecha de acreditación inicial vencía durante el curso actual 20/21. Se trata de los siguientes PD:

PD. en Neurociencias (interuniversitario, universidad responsable UPV/EHU)

PD. en Psicología

PD. en Investigación y Evaluación de Medicamentos. Aplicación de la Tecnología Farmacéutica al Desarrollo de Terapias Avanzadas

Además, se ha dado apoyo a los programas de doctorado interuniversitarios que debían renovar su acreditación pero la universidad responsable del PD era ajena. Para ello, se han facilitado los datos disponibles y solicitados para colaborar en la renovación de la acreditación de aquellos programas.

## Opinión sobre las titulaciones de doctorado

Los datos medios encuesta de opinión del alumnado sobre los programas de doctorado de la UPV/EHU correspondiente al curso 2019/20 aparecen en el anexo 3.

La participación del alumnado fue del 51,88% sobre el total de las personas encuestadas (n=4212). El 55,8% de los y las estudiantes de programas de doctorado había realizado el Máster en la UPV/EHU. La satisfacción media global con los programas de doctorado fue de 4,0 sobre 5, algo más elevada que en años anteriores.

## 6. PROYECCIÓN EXTERNA

### Movilidad internacional

En el curso 2019/20 los datos de movilidad registrados fueron:

Movilidad estudiantes enviados ERASMUS PRÁCTICAS Total: 9	Outgoing Master	4
	Outgoing Doctorado	5
Movilidad estudiantes enviados ERASMUS FORMACIÓN Total: 6	Outgoing Master	1
	Outgoing Doctorado	5
Movilidad estudiantes recibidos ERASMUS FORMACIÓN Total: 3	Incoming Doctorado	3
Otras estancias: 22	Outgoing Doctorado	12
	Incoming Doctorado	10
TESIS EN COTUTELA DEFENDIDAS EN EL CURSO 2019/20		28

Durante el presente curso 2019\_20 se ha realizado 18 nuevas matriculaciones de tesis en cotutela y se han producido 8 bajas en esta modalidad. Las causas de dichas bajas han sido por renuncia (n=4), caducidad del convenio con la otra Universidad y/o evaluación negativa (n=4).

### Prácticas en empresas o instituciones

Durante el curso 2019/20, en la Escuela consta la realización de 63 prácticas extracurriculares en empresas y administraciones, de los cuales 50 correspondieron a prácticas de Máster y 13 fueron prácticas correspondientes a programas de doctorado.

Se realizaron prácticas formativas en 7 programas de doctorado (Estudios Feministas y de Género; Investigación Biomédica; Análisis y Procesamiento del Lenguaje Sociedad, Política y Cultura; Inmunología, Microbiología y Parasitología; Química Aplicada y Materiales Poliméricos; Agrobiología Ambiental)

Además, como se ha indicado en el apartado de movilidad internacional, hubo 9 personas realizando estudios de posgrado que hicieron prácticas en el extranjero a través del programa de movilidad ERASMUS + prácticas.

## Datos relativos a inserción Laboral

Las encuestas a egresados de la UPV/EHU para conocer los datos de inserción laboral se realizan en colaboración con Lanbide y los datos recogidos en diciembre de 2019 corresponden al alumnado postgraduado que finalizó sus estudios de Máster en la promoción de 2016.

Fuente: Encuesta de seguimiento a la inserción de Postgrado. Elaboración: Gabinete Técnico de Lanbide.

	<b>CAMPO DE CONOCIMIENTO</b>	<b>Personas Encuestadas Egresadas Postgrados</b>	<b>% de respuesta (1)</b>	<b>Satisfacción global con el postgrado</b>
<b>Máster</b>	Artes y Humanidades	140	67,9%	7,61
	Ciencias de la Salud	233	73,8%	6,87
	Ciencias Sociales y Jurídicas	705	64,4%	7,00
	Experimentales	172	66,9%	7,01
	Ingeniería y Arquitectura	531	72,1%	7,15
	<b>Total MÁSTERES</b>	<b>1781</b>	<b>68,4%</b>	<b>7,07</b>
<b>Doctorado</b>	Artes y Humanidades	98	30,6%	7,87
	Ciencias de la Salud	75	41,3%	7,97
	Ciencias Sociales y Jurídicas	130	25,4%	8,47
	Experimentales	121	51,2%	7,95
	Ingeniería y Arquitectura	79	39,2%	8,03
	<b>Total DOCTORADOS</b>	<b>503</b>	<b>37,2%</b>	<b>8,04</b>

(1) % respuesta: % de estudiantes que responden a la encuesta del total de estudiantes egresados.

	<b>CAMPO DE CONOCIMIENTO</b>	<b>TASA DE PARO TOTAL (%)</b>	<b>TASA DE EMPLEO TOTAL</b>	<b>EMPLEO ENCAJADO TOTAL</b>
		<b>3 años tras acabado postgrado</b>		
<b>Máster</b>	Artes y Humanidades	10,70%	78,90%	86,70%
	Ciencias de la Salud	5,70%	87,20%	96,70%
	Ciencias Sociales y Jurídicas	7,90%	86,80%	94,70%
	Experimentales	11,20%	82,60%	91,50%
	Ingeniería y Arquitectura	3,70%	94,00%	98,90%
	<b>Total MÁSTERES</b>	<b>6,80%</b>	<b>88,10%</b>	<b>95,50%</b>

	CAMPO DE CONOCIMIENTO	TASA DE PARO TOTAL (%)	TASA DE EMPLEO TOTAL	EMPLEO ENCAJADO TOTAL
		3 años tras acabado postgrado		
<b>Doctorado</b>	Artes y Humanidades	3,30%	96,70%	89,70%
	Ciencias de la Salud	3,30%	93,50%	100,00%
	Ciencias Sociales y Jurídicas	12,10%	87,90%	100,00%
	Experimentales	1,60%	98,40%	98,30%
	Ingeniería y Arquitectura	3,20%	96,80%	100,00%
	<b>Total DOCTORADOS</b>	<b>4,30%</b>	<b>95,20%</b>	<b>97,70%</b>

CAMPO DEL CONOCIMIENTO	TASA DE PARO TOTAL		TASA DE EMPLEO TOTAL		EMPLEO ENCAJADO TOTAL	
	3 años tras acabado postgrado					
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
<b>MÁSTER</b>						
Artes y Humanidades	5,9%	14,0%	88,9%	72,9%	90,6%	83,7%
Ciencias	2,6%	6,7%	92,7%	85,5%	97,4%	96,4%
Ciencias de la Salud	7,9%	8,0%	87,6%	86,2%	93,2%	95,9%
Ciencias Sociales y Jurídicas	14,5%	7,7%	77,0%	88,9%	95,7%	87,2%
Ingeniería y Arquitectura	3,3%	4,6%	95,2%	91,9%	98,7%	99,2%
<b>Total MÁSTER</b>	<b>6,0%</b>	<b>7,5%</b>	<b>90,1%</b>	<b>86,2%</b>	<b>96,0%</b>	<b>95,0%</b>

CAMPO DEL CONOCIMIENTO	TASA DE PARO TOTAL		TASA DE EMPLEO TOTAL		EMPLEO ENCAJADO TOTAL	
	3 años tras acabado postgrado					
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
<b>DOCTORADO</b>						
Artes y Humanidades	6,3%	0,0%	93,8%	100,0%	86,7%	92,9%
Ciencias	0,0%	5,0%	90,9%	95,0%	100,0%	100,0%
Ciencias de la Salud	14,3%	10,5%	85,7%	89,5%	100,0%	100,0%
Ciencias Sociales y Jurídicas	0,0%	2,6%	100,0%	97,4%	95,8%	100,0%
Ingeniería y Arquitectura	6,3%	0,0%	93,8%	100,0%	100,0%	100,0%
<b>Total DOCTORADO</b>	<b>5,0%</b>	<b>3,8%</b>	<b>93,8%</b>	<b>96,2%</b>	<b>96,1%</b>	<b>99,0%</b>

Significado de los indicadores:

TASA DE EMPLEO: % de personas que tienen un empleo remunerado o ejercen actividad independiente, sobre el total (de respuestas).

TASA DE PARO: % de personas que no tienen un empleo remunerado, están buscando empleo y disponibles para trabajar, sobre el total de Personas Activas.

EMPLEO ENCAJADO: % de empleo acorde a la formación académica.

Los resultados indican que los estudios de posgrado y, en especial, la formación doctoral mejoran tanto las tasas de empleo como el dato de empleo encajado. Para este último parámetro - el empleo encajado- destacan las elevadas cifras que se alcanzan tras la realización del doctorado.

### Atención y Reconocimiento al alumnado

Este año, debido a la situación de pandemia, no se pudo celebrar el acto de investidura de nuevos doctores y entrega de premios extraordinarios, planificado para el mes de mayo de 2020.

A pesar de la situación, sí pudieron celebrarse dos actos dedicados a la atención y reconocimiento de los estudiantes de postgrado:

- V Jornadas de Acogida de nuevos doctorandos y doctorandas
- Reconocimiento a mejores expedientes de máster

Respecto a los datos de tesis defendidas en función de las ramas de conocimiento y sexo, los resultados se resumen en las siguientes tablas:

<b>Tesis defendidas en el año 2019</b>	390	
Nº de mujeres	220	56,4%
Nº de hombres	170	43,6%
<i>Tesis defendidas en euskera</i>	55	14,1%
<i>Tesis defendidas en Euskera y con mención internacional</i>	34	8,7%
<i>Tesis mención internacional</i>	193	49,5%

RAMAS	TOTALES		MUJERES		HOMBRES	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
<b>Ciencias</b>	121	31%	76	63%	45	37%
<b>Ingeniería y Arquitectura</b>	81	21%	32	40%	49	60%
<b>CC. Salud</b>	63	16%	44	70%	19	30%
<b>CC. Sociales y Jurídicas</b>	87	22%	52	60%	35	40%
<b>Arte y Humanidades</b>	38	10%	16	42%	22	58%



En relación a los Premios extraordinarios correspondientes al curso 2016/17, se concedieron 67 premios con la siguiente relación según la rama de conocimiento.

	<b>TOTALES</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>
<b>RAMAS</b>	<b>67</b>	<b>30</b>	<b>37</b>
<i>Ciencias</i>	17	9	8
<i>Ingeniería y Arquitectura</i>	15	6	9
<i>CC. Salud</i>	11	5	6
<i>CC. Sociales y Jurídicas</i>	13	6	7
<i>Arte y Humanidades</i>	11	4	7

## V Jornadas de Acogida de nuevos doctorandos y doctorandas

Como respuesta a los comentarios recibidos en la encuesta de satisfacción del alumnado del curso anterior acerca del interés en adelantar estas jornadas, este año se celebraron en el mes de noviembre de 2019, tras finalizar la matrícula oficial de doctorado, durante los días 12, 13 y 14.

Se realizó una jornada en cada uno de los tres campus y se presentaron los requisitos, plazos y procedimientos de gestión que deben conocer los y las doctorandos/as inscritos por primera vez en un programa de doctorado. La satisfacción con el evento fue alta, con una puntuación media en 4-5 de 5 puntos en cerca del 80% para cada uno de los ítems preguntados. Es reseñable el aumento de la participación, prácticamente duplicando la asistencia de años anteriores.

<b>Campus</b>	Nº Asistentes
<b>Araba.</b>	66
<b>Gipuzkoa</b>	60
<b>Bizkaia</b>	100

## Reconocimiento a mejores expedientes de máster

En el contexto de la feria de posgrado "Master Eguna" organizada en los distintos Centros a lo largo de Febrero y Marzo, el 14 de febrero de 2020 se celebró en el Bizkaia Aretoa un Acto de Reconocimiento al alumnado con el mejor expediente académico en cada uno de los másteres del curso pasado (2018-2019). En el Acto, organizado por la Escuela de Doctorado (DOKe) y presidido por el director de posgrado, Dr. Josu Sangroniz, en representación del Vicerrectorado de Grado y Posgrado, participaron 74 egresados y egresadas a quienes se distinguió e hizo entrega de un diploma y un obsequio conmemorativo.

## Difusión de los programas, actividades y titulaciones de la Escuela

Se realizó a través de diferentes eventos destacando las siguientes actividades:

- Difusión a través de la web y medios de comunicación
- Asistencias a las Ferias de Orientación Universitaria y de Postgrado



## Asistencias a las Conferencias, Ferias y otras reuniones de Postgrado

Durante los meses de enero a marzo de 2020, la Escuela DOKe también participó con un stand en las siguientes 3 ferias de Orientación Universitaria de los tres campus.

Durante el curso 2019/20 los miembros de la DOKe han participado en otras jornadas y reuniones relativas a la actividad de la Escuela que se resumen en:

- VII Conferencia de Directores de Escuelas de Doctorado de España tuvo lugar en la Universidad de Cantabria en dos jornadas de octubre de 2019 (Asisten Flor Lóez, Amaia González, Edurne Simón, Ignacio Armentia y Gotzone Barandika).
- Euskampus-Bordeaux Eguna 2019, Burdeos, 29 de noviembre de 2019 (Asiste Olatz González) <https://euskampus.eus/es/programas/campus-euroregional/euskampus-bordeaux-eguna-2019>
- 2020 EUA-CDE (European University Association - Council for Doctorial Education) Thematic Workshop, Tbilisi, Georgia (Asiste Gotzone Barandika)
- Comisión Sectorial de Investigación del G-9, celebrada en la Universidad de Albacete, en febrero de 2020 (Asiste Edurne Simón)

## Difusión WEB DOKe

A través de la web de la Escuela se han realizado la difusión de noticias y eventos relacionados con másteres y doctorado

Asimismo, durante este curso se han implementado las nuevas páginas web de doctorado. Según los datos de google analytics, durante el curso 2019/20 la página ha sido visitada por 49.561 usuarios y número de visitas a las páginas de la web de DOKe ha sido de 350.704 veces.

Los enlaces más visitados han sido:

1. /es/web/doktorego-eskola
2. /es/web/doktorego-eskola/doktorego-izena-ematea-onarpena
3. /es/web/doktorego-eskola/doktoregoa
4. /es/web/mde/doktorego-izena-ematea-onarpena
5. /es/web/mde/doktoregoa
6. /en/web/doktorego-eskola
7. /es/web/doktorego-eskola/harremanetarako
8. /es/web/doktorego-eskola/1318
9. /es/web/doktorego-eskola/home
10. /es/web/doktorego-eskola/izapideak

Cabe señalar que el enlace de la web en inglés (/en/web/doktorego-eskola) es el 6º link más visitado, con 2988 usuarios que lo han visitado.

## Actividades formativas específicas y formación transversal organizada o gestionada por DOKe:

Durante el año 2020, para el fomento de actividades de formación específica, estrechamente relacionadas con cada programa de doctorado, se promovió la convocatoria de "Actividades Formativas Específicas de Programas de Doctorado 2020 "se han gestionado y tramitado 16 ayudas (el tipo y características de la oferta realizada está disponible en <https://www.ehu.eus/es/web/doktorego-eskola/doktoreko-programen-berariazko-prestakuntza-jarduerak-2020>) por un valor de 27.769 euros, de un total de 31250 euros disponibles.

Además de apoyar y difundir dichas actividades específicas, durante el curso 2019/20 la Escuela completo los cursos y actividades formativas transversales con oferta online, para adaptarse a la situación derivada de la pandemia.

Formación transversal (2019/2020)	Fechas	Nº personas admitidas
<b><i>Introducción a la investigación: preguntar, organizar, planificar, escribir</i></b>	Oct-Dic 2019	45
<b><i>Foundations of PhDing: Measurement and Measuring in Research</i></b>	Nov. 2019	36
<b><i>Foundations of PhDing: Models and Modelling in Research</i></b>	Nov. 2019	27
<b><i>Herramientas y Recursos de Información para Doctorado</i></b> <i>(Actividad organizada por Biblioteca UPV/EHU)</i>	Ene-Feb 2020	100
<b><i>Designing and Building a Critical State of the Art for Research</i></b>	Ene-Mar 2020	53
<b><i>Curso práctico de escritura académica</i></b>	Feb-Mar 2020	45 (+ 21)
<b><i>Introducción a SPSS</i></b>	Mayo 2020	27 (online / - 17)
<b><i>Designing and Preparing a Research Publication</i></b>	Mar-May 2020	54 (online / + 18)
<b><i>Curso práctico de escritura académica</i></b>	May-Jun 2020	75 (online / + 63)

Además, este año las universidades incluidas en el G9 realizaron la I Edición de Cursos para Doctorandos, con una oferta formativa on line de cursos organizados desde cada Universidad participante. En total se ofertaron 15 cursos y desde la UPV/EHU hubo 268 inscripciones de doctorandas y doctorandos interesados en llevar a cabo dicha formación.

Estos fueron los cursos ofertados en la I Edición del Plan de Formación para Doctorandos/as CDC G-9 ("Campus Digital Compartido" (CDC-G9)).

Universidad	Título
UC	Pensamiento creativo y generación de ideas
UCLM	Divulgación y marca personal del investigador
UEX	Análisis de datos estadísticos con PSPP (Software libre)
UEX	Emprender desde la Universidad: La creación de una spin off
UEX	Protección y Transferencia de los resultados de la Investigación Universitaria
Universidad	Título

UR	Contar la Ciencia: metodologías para la comunicación científica
UR	Dialnet: una herramienta indispensable para el investigador
UO	Diseño gráfico y creatividad: el póster como herramienta para la difusión
UO	Doctorados industriales: universidad y empresa
UO	Edición digital académica de fuentes documentales para estudios históricos
UO	Elaboración de tesis doctorales: recursos, herramientas y buenas prácticas
UO	Identifica y entrena tu talento para la investigación
UPNA	Aspectos básicos de la actividad investigadora (ABAI)
UPV/EHU	Core writing on line
UZ	Buenas prácticas en el uso de la propiedad intelectual

**PROGRAMAS DE DOCTORADO (R.D. 99/2011) - PLAZAS 2019/20**

<b>Rama de Conocimiento: CIENCIAS</b>					
		<b>COMPLETA</b>	<b>PARCIAL</b>	<b>TOTAL</b>	<b>OTRAS SEDES</b>
1	AGROBIOLOGIA AMBIENTAL	12	0	20	8
2	BIODIVERSIDAD, FUNCIONAMIENTO Y GESTIÓN DE ECOSISSTEMAS	25	5	30	0
3	BIOLOGIA MOLECULAR Y BIOMEDICINA	37	3	40	
4	CIENCIA Y TECNOLOGIA DE MATERIALES	12	2	14	0
5	CONTAMINACIÓN Y TOXICOLOGÍA AMBIENTALES/ENVIRONMENTAL CONTAMINATION AND TOXICOLOGY	10	2	12	0
6	FISICA DE NANO ESTRUCTURAS Y MATERIALES AVANZADOS/ PHYSICS OF NANO-STRDTRUES AND ADVANCED MATERIALS	30	2	32	0
7	FISICA	15	2	17	0
8	MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA	20	0	36	16
9	MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS MARINOS/ MARINE ENVIRONMENT AND RESOURCES	8	2	10	0
10	CUATERNARIO: CAMBIOS AMBIENTALES Y HUELLA HUMANA	15	2	17	0
11	QUIMICA APLICADA Y MATERIALES POLIMÉRIDOS	25	2	27	0
12	QUIMICA SINTÉTICA E INDUSTRIAL	15	1	20	4
13	QUÍMICA TEÓRICA Y MODELIZACIÓN COMPUTACIONAL	3	0	3	0
14	ESTRATEGIAS CIENTÍFICAS INTERDISCIPLINARIAS EN PATRIMONIO Y PAISAJE	10	10	20	0
15	LÁSERES Y APLICACIONES EN QUÍMICA (QUIMILÁSER)	5	1	6	0

<b>Rama de conocimiento: CIENCIAS DE LA SALUD</b>					
		<b>COMPLETA</b>	<b>PARCIAL</b>	<b>TOTAL</b>	<b>OTRAS SEDES</b>
16	ANÁLISIS FORENSE	25	2	27	0
17	CALIDAD Y SEGURIDAD ALIMENTARIA	10	1	11	0
18	INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN DE MEDICAMENTOS. APLICACIÓN DE LA TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA AL	9	9	18	0
19	FARMACOLOGÍA	16	4	20	
20	INMUNOLOGÍA, MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA	13	3	16	0
21	INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA	25	12	37	0
22	MEDICINA Y CIRUGIA	36	24	60	0
23	NEUROCIENCIAS	25	5	51	21
24	NUTRIGENÓMICA Y NUTRICIÓN PERSONALIZADA	2	1	13	10
25	SALUD PÚBLICA	5	10	15	0

<b>Rama de Conocimiento: INGENIERÍA Y ARQUITECTURA</b>					
		<b>COMPLETA</b>	<b>PARCIAL</b>	<b>TOTAL</b>	<b>OTRAS SEDES</b>
26	ANÁLISIS Y PROCESAMIENTO DEL LENGUAJE/ HIZKUNTZAREN AZTERKETA ETA PROZESAMENDUA	10	5	15	0
27	EFICIENCIA ENERGÉTICA Y SOSTENIBILIDAD EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	8	2	25	15
28	INGENIERÍA AMBIENTAL	8	2	10	0
29	INGENIERÍA DE CONTROL, AUTOMATIZACIÓN Y ROBÓTICA	8	6	14	0
30	INGENIERÍA DE MATERIALES RENOVABLES	8	3	11	0
31	INGENIERÍA DE PROYECTOS/ PROJECT ENGINEERING	25	25	50	0
32	SISTEMAS DE ENERGÍA ELÉCTRICA	5	3	8	0
33	INGENIERÍA FÍSICA	7	6	13	0
34	INGENIERÍA INFORMÁTICA	30	15	45	0
35	INGENIERÍA MECÁNICA	15	5	20	0
36	INGENIERÍA NÁUTICA, MARINA Y RADIOELECTRÓNICA	3	1	4	0
37	INGENIERÍA QUÍMICA	15	5	20	0
38	PATRIMONIO ARQUITECTÓNICO, CIVIL, URBANÍSTICO Y REHABILITACIÓN DE CONSTRUCCIONES EXISTENTES	4	1	15	10
39	ELECTRONICA Y TELECOMUNICACIONES	8	8	16	0
40	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES EN REDES MÓVILES	7	3	50	40
41	INGENIERÍA DE MATERIALES Y DE PROCESOS SOSTENIBLES / ENGINEERING OF MATERIALS AND SUSTAINABLE PROCESSES	8	2	10	0

<b>Rama de conocimiento: CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS</b>					
		COMPLETA	PARCIAL	TOTAL	OTRAS SEDES
42	ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE	20	5	25	0
43	FINANZAS Y ECONOMÍA CUANTITATIVAS/QUANTITATIVE FINANCE AND ECONOMICS	8	3	35	24
44	SOCIEDAD, POLÍTICA Y CULTURA	20	20	40	
45	LA GLOBALIZACIÓN A EXAMEN: RETOS Y RESPUESTAS INTERDISCIPLINARES	15	35	50	0
46	COMUNICACIÓN SOCIAL	15	10	25	0
47	DERECHOS HUMANOS, PODERES PÚBLICOS, UNIÓN EUROPEA: DERECHO PÚBLICO Y PRIVADO	12	8	20	0
48	DIRECCIÓN EMPRESARIAL, CONOCIMIENTO E INNOVACIÓN	3	9	12	0
49	ECONOMÍA: INSTRUMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO	8	2	28	18
50	EDUCACIÓN: ESCUELA, LENGUA Y SOCIEDAD	21	9	30	0
51	ESTUDIOS FEMINISTAS Y DE GÉNERO	10	10	20	0
52	ESTUDIOS SOBRE DESARROLLO	4	8	12	0
53	INTEGRACIÓN ECONÓMICA	5	5	10	0
54	MODELOS Y ÁREA DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES	8	7	15	0
55	PSICODIDÁCTICA: PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS	32	10	42	0
56	PSICOLOGÍA	24	6	30	0
57	NEUROCIENCIA COGNITIVA/ COGNITIVE NEUROSCIENCE	13	2	15	

<b>Rama de conocimiento: ARTES Y HUMANIDADES</b>					
		COMPLETA	PARCIAL	TOTAL	OTRAS SEDES
58	ADQUISICIÓN DE LENGUAS EN CONTEXTOS MULTILINGÜES/ LANGUAGE ACQUISITION IN MULTILINGUAL SETTINGS	10	5	15	0
59	CIENCIAS DE LA ANTIGÜEDAD	5	5	10	0
60	EUROPA Y EL MUNDO ATLÁNTICO: PODER, CULTURA Y SOCIEDAD	10	10	20	20
61	FILOSOFÍA, CIENCIA Y VALORES	12	8	20	0
62	HISTORIA CONTEMPORÁNEA	10	5	15	0
63	INVESTIGACIÓN EN ARTE CONTEMPORÁNEO	30	60	90	0
64	LINGÜÍSTICA Y FILOLOGÍA VASCA/ EUSKAL HIZKUNTZALARITZA ETA FILOLOGIA	10	5	15	0
65	LINGÜÍSTICA/ LINGUISTICS	25	7	32	0
66	LITERATURA COMPARADA Y ESTUDIOS LITERARIOS	12	12	24	0

Anexo 2

Nº	MÁSTERES DE LA RED LATINOAMERICANA	PLAZAS 2019/20
		TOTAL
1	GLOBALIZACIÓN: PROCESOS SOCIALES Y POLÍTICAS ECONÓMICAS	40
2	FILOSOFÍA EN UN MUNDO GLOBAL	28
3	MINERÍA	30
4	POLÍTICAS LINGÜÍSTICAS Y PLANIFICACIÓN	33
5	SOCIEDAD DEMOCRÁTICA, ESTADO Y DERECHO	100
6	TECNOLOGÍA, APRENDIZAJE Y EDUCACIÓN	33

## PROGRAMAS DE DOCTORADO de la UPV/EHU

<b>Género:</b>	M	50,9%	H	48,1%	NB	1,0%
<b>Edad:</b>	<27	24,4%	27-30	25,3%	30>	50,3%
<b>¿Realizó el Máster en la UPV/EHU?</b>	Sí	55,8%	No	40,5%	Parc.	3,7%

### Participación

51,88%

ENVIADOS 4.212  
 RESPUESTAS 2.185

### D0.- AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNADO

1. Mi nivel académico, de conocimiento y madurez, eran los apropiados al comenzar este Programa
2. Reviso habitualmente la bibliografía relacionada con mi tema de investigación
3. Conozco los trámites administrativos que debo seguir antes de defender la Tesis Doctoral
4. He dedicado a la investigación el esfuerzo y la dedicación que cabe esperar en un reto de este tipo

### D1.- SOBRE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y/O LAS JORNADAS DE SEGUIMIENTO

1. Las actividades formativas específicas del Programa de Doctorado han cumplido mis expectativas
2. Las actividades formativas programadas han sido difundidas de forma adecuada y suficiente
3. El profesorado participante en las actividades formativas ha sido profesional y competente

### D2.- SOBRE EL PROFESORADO TUTOR Y/O DIRECTOR

4. La atención y orientación recibida por la tutoría me han ayudado a cumplir con las exigencias del Programa
5. La planificación del trabajo por parte de la Directora o del Director ha sido la idónea
6. Las competencias, habilidades y actitudes a alcanzar, han estado bien definidas
7. El seguimiento de la investigación (contacto regular, supervisión de avances, presentación de informes) por parte de la Directora o del Director se ha adaptado a las necesidades de cada momento
8. La Directora/el Director me ha impulsado a publicar y participar en congresos, seminarios, conferencias, etc.

### D3.- ACERCA DE LOS RECURSOS PARA EL ESTUDIO Y LA INVESTIGACIÓN

9. Recursos bibliográficos, accesos a bases de datos y software específico han sido adecuados y suficientes
10. Los medios materiales e infraestructuras disponibles (talleres, laboratorios, equipamiento informático) han estado preparados para facilitar las tareas de investigación

### D4.- SOBRE LA GESTIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

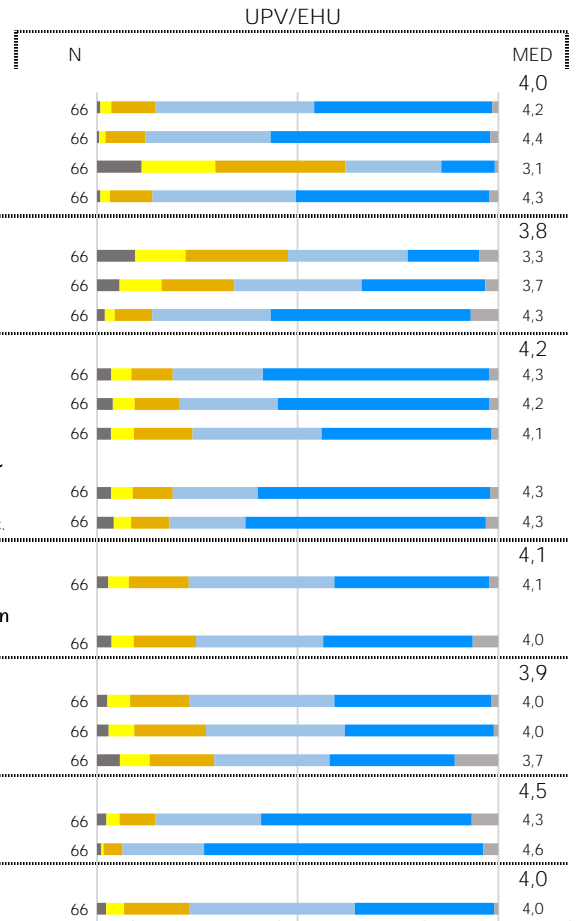
11. Los trámites y gestiones realizadas por el personal de la Escuela de Doctorado han sido satisfactorios
12. La información disponible sobre el Programa (matrícula, horarios, normativa...) ha sido accesible y útil
13. Los procedimientos disponibles para realizar quejas y sugerencias han sido eficaces

### D5.- SOBRE EL COMPORTAMIENTO ÉTICO

14. La dimensión ética de la investigación ha estado presente a lo largo de todo el Programa de Doctorado
15. Se ha garantizado que la investigación sea original y no viole los derechos de la propiedad intelectual

### D6.- VALORACIÓN GENERAL – SATISFACCIÓN GENERAL

16. En general, estoy satisfecha o satisfecho con el Programa de Doctorado



Nada de acuerdo

Poco de acuerdo

Medianamente

Bastante

Totalmente

No pertinente

# ENCUESTA DE OPINIÓN AL ALUMNADO SOBRE LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO DE LA UPV/EHU

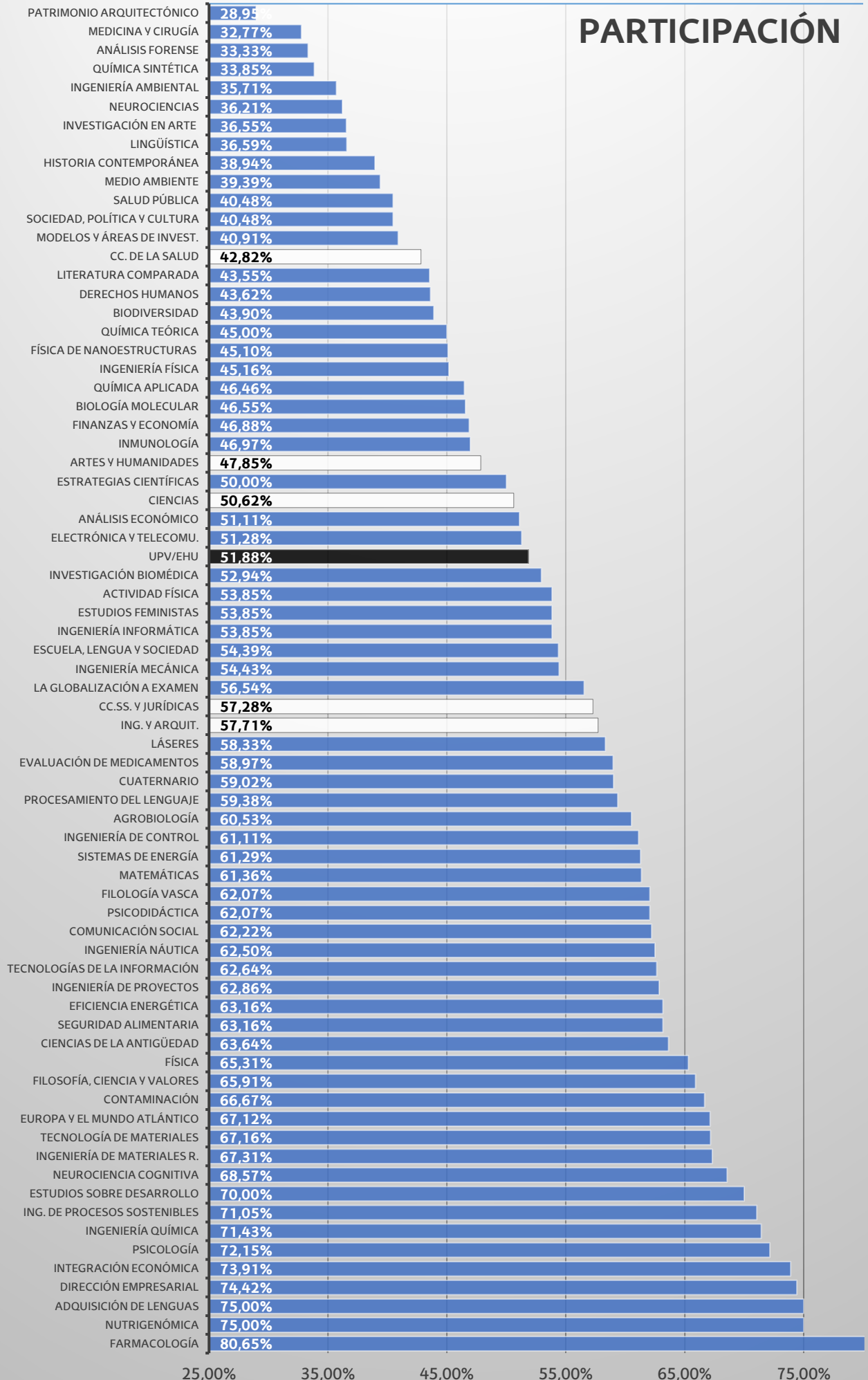
Informe Curso 2019/20

### Satisfacción general

Curso	Universidad
2017/18	3,8
2018/19	3,9
2019/20	4,0



# PARTICIPACIÓN



## PARTICIPACIÓN

PROGRAMA/RAMA	17/18	18/19	(1)	19/20	(2)	(3)
<b>Adquisición de Lenguas</b>	<b>47,22%</b>	<b>74,07%</b>		<b>75,00%</b>		
<b>Ciencias de la Antigüedad</b>	<b>23,08%</b>	<b>46,34%</b>		<b>63,64%</b>		
<b>Europa y el Mundo Atlántico</b>	<b>14,08%</b>	<b>40,30%</b>		<b>67,12%</b>		
<b>Filosofía, Ciencia y Valores</b>	<b>23,68%</b>	<b>68,42%</b>		<b>65,91%</b>		
<b>Historia Contemporánea</b>	<b>23,08%</b>	<b>49,21%</b>		<b>38,94%</b>		
<b>Investigación en Arte</b>	<b>12,25%</b>	<b>38,62%</b>		<b>36,55%</b>		
<b>Lingüística</b>	<b>22,39%</b>	<b>43,90%</b>		<b>36,59%</b>		
<b>Filología Vasca</b>	<b>20,00%</b>	<b>62,96%</b>		<b>62,07%</b>		
Literatura Comparada	<b>18,00%</b>	<b>59,26%</b>		<b>43,55%</b>		
<b>ARTES Y HUMANIDADES</b>	<b>19,07%</b>	<b>47,23%</b>		<b>47,85%</b>		
Agrobiología	<b>22,58%</b>	<b>63,64%</b>		<b>60,53%</b>		
Biodiversidad	<b>30,95%</b>	<b>54,05%</b>		<b>43,90%</b>		
<b>Biología Molecular</b>	<b>21,32%</b>	<b>47,77%</b>		<b>46,55%</b>		
<b>Tecnología de Materiales</b>	<b>38,00%</b>	<b>58,62%</b>		<b>67,16%</b>		
<b>Contaminación</b>	<b>25,00%</b>	<b>44,44%</b>		<b>66,67%</b>		
Cuaternario	<b>31,82%</b>	<b>63,49%</b>		<b>59,02%</b>		
<b>Estrategias Científicas</b>	<b>16,95%</b>	<b>42,19%</b>		<b>50,00%</b>		
<b>Física</b>	<b>27,91%</b>	<b>55,77%</b>		<b>65,31%</b>		
<b>Física de Nanoestructuras</b>	<b>16,28%</b>	<b>51,49%</b>		<b>45,10%</b>		
<b>Láseres</b>	<b>36,36%</b>	<b>70,00%</b>		<b>58,33%</b>		
<b>Matemáticas</b>	<b>32,56%</b>	<b>78,57%</b>		<b>61,36%</b>		
Medio Ambiente	<b>26,67%</b>	<b>51,72%</b>		<b>39,39%</b>		
<b>Química Aplicada</b>	<b>17,00%</b>	<b>45,71%</b>		<b>46,46%</b>		
<b>Química Sintética</b>	<b>18,97%</b>	<b>48,44%</b>		<b>33,85%</b>		
<b>Química Teórica</b>	<b>33,33%</b>	<b>46,67%</b>		<b>45,00%</b>		
<b>CIENCIAS</b>	<b>23,89%</b>	<b>52,71%</b>		<b>50,62%</b>		
<b>Análisis Forense</b>	<b>38,10%</b>	<b>48,15%</b>		<b>33,33%</b>		
Seguridad Alimentaria	<b>6,67%</b>	<b>59,09%</b>		<b>63,16%</b>		
<b>Farmacología</b>	<b>32,14%</b>	<b>57,69%</b>		<b>80,65%</b>		
<b>Inmunología, Microbiología y Parasitología</b>	<b>22,00%</b>	<b>45,28%</b>		<b>46,97%</b>		
<b>Investigación Biomédica</b>	<b>19,55%</b>	<b>50,41%</b>		<b>52,94%</b>		
<b>Evaluación de Medicamentos</b>	<b>16,22%</b>	<b>57,89%</b>		<b>58,97%</b>		
<b>Medicina y Cirugía</b>	<b>3,98%</b>	<b>44,53%</b>		<b>32,77%</b>		
Neurociencias	<b>10,83%</b>	<b>38,79%</b>		<b>36,21%</b>		
<b>Nutrigenómica</b>	<b>15,38%</b>	<b>69,23%</b>		<b>75,00%</b>		
<b>Salud Pública</b>	<b>8,33%</b>	<b>41,86%</b>		<b>40,48%</b>		
<b>CC. DE LA SALUD</b>	<b>12,96%</b>	<b>46,72%</b>		<b>42,82%</b>		
<b>Actividad Física</b>	<b>24,00%</b>	<b>45,31%</b>		<b>53,85%</b>		
<b>Comunicación Social</b>	<b>23,53%</b>	<b>48,89%</b>		<b>62,22%</b>		
Derechos Humanos	<b>17,07%</b>	<b>35,79%</b>		<b>43,62%</b>		
<b>Dirección Empresarial</b>	<b>23,08%</b>	<b>68,29%</b>		<b>74,42%</b>		
<b>Análisis Económico</b>	<b>61,90%</b>	<b>64,29%</b>		<b>51,11%</b>		
Escuela, Lengua y Sociedad	<b>20,59%</b>	<b>56,92%</b>		<b>54,39%</b>		
Estudios Feministas	<b>12,50%</b>	<b>42,22%</b>		<b>53,85%</b>		
Estudios sobre Desarrollo	<b>18,82%</b>	<b>48,75%</b>		<b>70,00%</b>		
<b>Finanzas y Economía</b>	<b>27,27%</b>	<b>50,00%</b>		<b>46,88%</b>		
<b>Integración Económica</b>	<b>14,29%</b>	<b>76,19%</b>		<b>73,91%</b>		

La Globalización a Examen	8,29%	51,81%		56,54%		
Modelos y Áreas de Invest.	5,77%	46,94%		40,91%		
Neurociencia Cognitiva (Inicio curso 2017/18)	*	79,31%		68,57%		
Psicodidáctica	25,53%	68,47%		62,07%		
Psicología	26,25%	59,77%		72,15%		
Sociedad, Política y Cultura	16,85%	44,09%		40,48%		
<b>CC.SS. Y JURÍDICAS</b>	<b>18,71%</b>	<b>53,22%</b>		<b>57,28%</b>		
Procesamiento del Lenguaje	8,33%	39,29%		59,38%		
Eficiencia Energética	28,95%	53,25%		63,16%		
Electrónica y Telecomu.	35,29%	57,14%		51,28%		
Ingeniería Ambiental	36,36%	42,31%		35,71%		
Ingeniería de Control	16,67%	55,00%		61,11%		
Ingeniería de Materiales R.	29,27%	52,27%		71,05%		
Ing. de Procesos Sostenibles	36,59%	67,39%		67,31%		
Ingeniería de Proyectos	26,32%	48,72%		62,86%		
Ingeniería Física	31,03%	66,67%		45,16%		
Ingeniería Informática	26,51%	43,43%		53,85%		
Ingeniería Mecánica	20,97%	53,62%		54,43%		
Ingeniería Náutica	11,11%	60,00%		62,50%		
Ingeniería Química	25,71%	39,53%		71,43%		
Patrimonio Arquitectónico	21,05%	32,43%		28,95%		
Sistemas de Energía	33,33%	52,17%		61,29%		
Tecnologías de la Inforormación	14,71%	71,76%		62,64%		
ING. Y ARQUIT.	25,26%	52,75%		57,71%		
<b>UPV/EHU</b>	<b>19,86%</b>	<b>50,98%</b>		<b>51,88%</b>		

Columnas:

**17/18** Participación del curso 17/18

**18/19** Participación del curso 18/19

**(1)** Comparativa 18/19 con 17/18

**19/20** Participación del curso 19/20

**(2)** Comparativa 19/20 con 17/18

**(3)** Comparativa 19/20 con 18/19

Colores:



Ha aumentado



Ha disminuido

No hay comparativa

## PROGRAMAS DE DOCTORADO INTERUNIVERSITARIOS

Rama	Doctorado	Alumnado matriculado	PARTICIPACIÓN		Cuestionarios válidos	
			#	%	#	%
Artes y Humanidades	<b>Ciencias de la Antigüedad</b>	Alumnado de la UPV/EHU	44	68,18	28	63,64
		Alumnado de la U. de Cantabria	27	88,89	23	85,19
			17	35,29	5	29,41
Artes y Humanidades	<b>Europa y el Mundo Atlántico</b>	Alumnado de la UPV/EHU	73	68,49	49	67,12
		Alumnado de la U. de Valladolid	73	68,49	49	67,12
		DATOS NO RECIBIDOS	..--	..--	--	--
Artes y Humanidades	<b>Historia Contemporánea</b>		113	44,25	44	38,94
		Alumnado de la UPV/EHU	59	69,49	38	64,41
		Alumnado de la U. de Cantabria	17	35,29	3	17,65
		<b>Alumnado de la U. Autónoma de Madrid</b>	37	8,11	3	8,11
		Alumnado de la U. de Zaragoza, Complutense, Santiago, Valencia	DATOS NO RECIBIDOS	..--	..--	--
Ciencias	<b>Agrobiología</b>		38	60,53	23	60,53
		Alumnado de la UPV/EHU	38	60,53	23	60,53
		Alumnado de la UPNA	ENCUESTA PROPIA	..--	..--	--
Ciencias	<b>Matemáticas</b>		44	61,36	27	61,36
		Alumnado de la UPV/EHU	44	61,36	27	61,36
		Alumnado de la U. de La Laguna, UPNA, Oviedo, Zaragoza	ENCUESTA PROPIA	..--	..--	--
Ciencias	<b>Química Sintética</b>		65	40,00	22	33,85
		Alumnado de la UPV/EHU	62	40,32	21	33,87
		Alumnado de la UPNA	3	33,33	1	33,33
Ciencias	<b>Química Teórica</b>		20	45,00	9	45,00
		Alumnado de la UPV/EHU	20	45,00	9	45,00
		Alumnado del resto de universidades del programa	DATOS NO RECIBIDOS	..--	..--	--
CC. de la Salud	<b>Nutrigenómica</b>		8	87,50	6	75,00
		Alumnado de la U. Rovira i Virgili, Baleares	8	87,50	6	75,00
<b>CC. SS. y Jurídicas</b>	<b>Análisis Económico</b>	DATOS NO RECIBIDOS	..--	..--	--	--
			45	51,11	23	51,11
		Alumnado de la UPV/EHU	19	68,42	13	68,42
		Alumnado de la U. de Cantabria	12	33,33	4	33,33
		Alumnado de la U. de Oviedo	14	42,86	6	42,86

<b>CC. SS. y Jurídicas</b>	<b>Finanzas y Economía</b>	Alumnado de la UPV/EHU	32	16	50,00	15	46,88
		Alumnado de la U. de Valencia	24	14	58,33	13	54,17
		Alumnado de la U. de Castilla-La Mancha	6	2	33,33	2	33,33
		Alumnado de la U. Complutense de Madrid	2	0	0,00	0	0,00
		DATOS NO RECIBIDOS		--	--	--	--
Ing. y Arquitectura	<b>Eficiencia Energética</b>	Alumnado de la U. de Burgos	76	50	65,79	48	63,16
		Alumnado de la U. de Vigo	50	38	76,00	37	74,00
		DATOS NO RECIBIDOS	26	11	42,31	10	38,46
		DATOS NO RECIBIDOS		--	--	--	--
Ing. y Arquitectura	<b>Ingeniería Ambiental</b>	Alumnado de la U. de Cantabria	28	10	35,71	10	35,71
		DATOS NO RECIBIDOS	12	6	50,00	6	50,00
		DATOS NO RECIBIDOS	16	4	25,00	4	25,00
Ing. y Arquitectura	<b>Ingeniería Náutica</b>	Alumnado de la UPV/EHU	8	5	62,50	5	62,50
		Alumnado del resto de universidades del programa	8	5	62,50	5	62,50
		DATOS NO RECIBIDOS		--	--	--	--
Ing. y Arquitectura	<b>Patrimonio Arquitectónico</b>	Alumnado de la UPV/EHU	38	11	28,95	11	28,95
		Alumnado de la U. de Cantabria	34	9	26,47	9	26,47
		DATOS NO RECIBIDOS	4	2	50,00	2	50,00
		DATOS NO RECIBIDOS		--	--	--	--
Ing. y Arquitectura	<b>Sistemas de Energía</b>	Alumnado de la UPV/EHU	31	19	61,29	19	61,29
		Alumnado del resto de universidades del programa	31	19	61,29	19	61,29
		DATOS NO RECIBIDOS		--	--	--	--
Ing. y Arquitectura	<b>Tecnologías de la Información</b>	Alumnado de la UPV/EHU	91	57	62,64	57	62,64
		<b>Alumnado de la U. de A Coruña</b>	35	23	65,71	23	65,71
		Alumnado de la U. de Cantabria	10	8	80,00	8	80,00
		Alumnado de la U. de Zaragoza	19	12	63,16	12	63,16
		DATOS NO RECIBIDOS	21	13	61,90	13	61,90
		DATOS NO RECIBIDOS	6	1	16,67	1	16,67

## PARTICIPACIÓN E ITEM 16 POR GÉNEROS

N	Enviados	I16/INFOR	Item 16 en el Informe
R	Respuestas	I16/2 DECIMALES	Item 16 2 decimales
%	<b>% de participación, total</b>	MU.	Item 16 en grupo de hombres
MU.	% mujeres sobre el total de respuestas	HO.	Item 16 en grupo de mujeres
HO.	% hombres sobre el total de respuestas	NB	Item 16 en grupo de no binarios
NB	% no binarios sobre el total de respuestas		

	N	R	%	MU.	HO.	NB	I16 / INFOR	I16 / 2 DECIMAL	MU.	HO.	NB
<b>Adquisición de Lenguas en Contextos Multilingües</b>											
Language Acquisition in Multilingual Settings	24	18	75,00%	77,78%	22,22%	0,00%	4,3	4,28	4,29	4,25	--
<b>Ciencias de la Antigüedad</b>											
	44	28	63,64%	42,86%	57,14%	0,00%	3,8	3,77	3,91	3,67	--
<b>Europa y el Mundo Atlántico: Poder, Cultura y Sociedad</b>											
	73	49	67,12%	40,82%	59,18%	0,00%	4,2	4,15	4,17	4,14	--
<b>Filosofía, Ciencia y Valores</b>											
	44	29	65,91%	44,83%	55,17%	0,00%	3,9	3,93	3,62	4,19	--
<b>Historia Contemporánea</b>											
	113	44	38,94%	34,09%	65,91%	0,00%	4,2	4,16	4,00	4,25	--
<b>Investigación en Arte Contemporáneo</b>											
	197	72	36,55%	70,83%	26,39%	2,78%	3,7	3,72	3,70	3,95	3,00
<b>Lingüística / Linguistics</b>											
	41	15	36,59%	53,33%	40,00%	6,67%	3,3	3,27	3,88	2,33	2,50
<b>Lingüística y Filología Vascas</b>											
	29	18	62,07%	66,67%	33,33%	0,00%	4,4	4,35	4,50	4,00	--
<b>Literatura Comparada y Estudios Literarios</b>											
	62	27	43,55%	59,26%	40,74%	0,00%	4,1	4,08	4,00	4,22	--
<b>Rama Artes y Humanidades</b>											
	627	300	47,85%	53,67%	45,33%	1,00%	4,0	3,97	4,01	3,89	2,75

<b>Agrobiología Ambiental</b>	38	23	60,53%	47,83%	52,17%	0,00%	3,9	3,91	4,00	3,82	--
<b>Biodiversidad, Funcionamiento y Gestión de Ecosistemas</b>	41	18	43,90%	72,22%	27,78%	0,00%	3,4	3,44	3,62	3,00	--
<b>Biología Molecular y Biomedicina</b> Molecular Biology and Biomedicine	174	81	46,55%	65,43%	34,57%	0,00%	3,6	3,61	3,75	3,33	--
<b>Ciencia y Tecnología de Materiales</b>	67	45	67,16%	62,22%	35,56%	2,22%	3,9	3,91	3,82	4,06	4,00
<b>Contaminación y Toxicología Ambientales</b> Environmental Contamination and Toxicology	18	12	66,67%	50,00%	41,67%	8,33%	4,0	4,00	3,83	4,20	4,00
Cuaternario: Cambios Ambientales y Huella Humana	61	36	59,02%	41,67%	55,56%	2,78%	4,0	4,00	3,80	4,16	4,00
<b>Estrategias Científicas Interdisciplinarias en Patrimonio y Paisaje (ECIPP)</b>	64	32	50,00%	53,13%	46,88%	0,00%	3,9	3,90	4,19	3,60	--
<b>Física</b>	49	32	65,31%	28,13%	68,75%	3,13%	4,1	4,10	4,00	4,19	3,00
<b>Física de Nanoestructuras y Materiales Avanzados</b> Physics of Nanostructures and Advanced Materials	102	46	45,10%	28,26%	71,74%	0,00%	3,9	3,89	3,69	3,97	--
<b>Láseres y Aplicaciones en Química (Quimiláser)</b>	12	7	58,33%	42,86%	57,14%	0,00%	3,6	3,57	3,67	3,50	--
<b>Matemáticas y Estadística</b>	44	27	61,36%	37,04%	62,96%	0,00%	4,3	4,30	4,40	4,24	--
Medio Ambiente y Recursos Marinos	33	13	39,39%	76,92%	23,08%	0,00%	4,0	4,00	3,90	4,50	--
<b>Química Aplicada y Materiales Poliméricos</b>	99	46	46,46%	63,04%	36,96%	0,00%	3,9	3,89	3,79	4,06	--
<b>Química Sintética e Industrial</b>	65	22	33,85%	54,55%	45,45%	0,00%	3,8	3,76	3,50	4,11	--
<b>Química Teórica y Modelización Computacional</b> Theoretical Chemistry and Computational Modelling	20	9	45,00%	44,44%	55,56%	0,00%	3,8	3,78	3,25	4,20	--
<b>Rama Ciencias</b>	887	449	50,62%	51,89%	47,22%	0,89%	3,9	3,87	3,81	3,93	3,75

<b>Análisis Forense</b>	27	9	33,33%	77,78%	22,22%	0,00%	3,9	3,89	3,86	4,00	--
Calidad y Seguridad Alimentaria	19	12	63,16%	75,00%	25,00%	0,00%	4,1	4,08	4,00	4,33	--
<b>Farmacología</b>	31	25	80,65%	68,00%	32,00%	0,00%	4,0	3,96	4,00	3,88	--
<b>Inmunología, Microbiología y Parasitología</b> Immunology, Microbiology and Parasitology	66	31	46,97%	67,74%	29,03%	3,23%	3,8	3,81	3,81	4,00	2,00
<b>Investigación Biomédica</b>	136	72	52,94%	66,67%	33,33%	0,00%	3,7	3,74	3,60	4,00	--
<b>Investigación y Evaluación de Medicamentos. Aplicación de la Tecnología Farmacéutica al</b>	39	23	58,97%	69,57%	30,43%	0,00%	3,9	3,91	3,82	4,17	--
<b>Medicina y Cirugía</b>	296	97	32,77%	56,70%	43,30%	0,00%	3,9	3,90	3,98	3,93	--
Neurociencias	116	42	36,21%	83,33%	16,67%	0,00%	3,6	3,56	3,57	3,50	--
<b>Nutrigenómica y Nutrición Personalizada</b>	8	6	75,00%	66,67%	33,33%	0,00%	3,8	3,83	4,25	3,00	--
<b>Salud Pública</b>	42	17	40,48%	82,35%	17,65%	0,00%	4,1	4,06	4,07	4,00	--
<b>Rama Ciencias de la Salud</b>	780	334	42,82%	67,66%	32,04%	0,30%	3,9	3,87	3,90	3,88	2,00
<b>Actividad Física y Deporte</b>	65	35	53,85%	34,29%	65,71%	0,00%	4,3	4,26	3,92	4,43	
<b>Comunicación Social</b>	90	56	62,22%	48,21%	50,00%	1,79%	3,9	3,87	3,74	3,96	5,00
<b>Derechos Humanos, Poderes Públicos, Unión Europea: Derecho Público y Privado</b>	94	41	43,62%	60,98%	39,02%	0,00%	3,9	3,90	3,83	4,00	
<b>Dirección Empresarial, Conocimiento e Innovación</b>	43	32	74,42%	37,50%	59,38%	3,13%	4,5	4,50	4,33	4,58	5,00
<b>Economía: Instrumentos del Análisis Económico</b>	45	23	51,11%	43,48%	56,52%	0,00%	4,3	4,26	4,40	4,15	



<b>Educación: Escuela, Lengua y Sociedad</b>	57	31	54,39%	74,19%	25,81%	0,00%	4,1	4,13	4,09	4,25
<b>Estudios Feministas y de Género</b>	39	21	53,85%	95,24%	4,76%	0,00%	4,6	4,55	4,58	4,00
Estudios sobre Desarrollo	80	56	70,00%	41,07%	57,14%	1,79%	4,2	4,21	4,22	4,22
<b>Finanzas y Economía Cuantitativas</b> Quantitative Finance and Economics	32	15	46,88%	46,67%	53,33%	0,00%	4,2	4,20	4,57	3,88
<b>Integración Económica</b>	23	17	73,91%	52,94%	47,06%	0,00%	4,3	4,31	4,22	4,43
<b>La Globalización a Examen: Retos y Respuestas</b> Interdisciplinares	214	121	56,54%	50,41%	49,59%	0,00%	4,4	4,44	4,43	4,45
<b>Modelos y Areas de Investigación en Ciencias</b> Sociales	44	18	40,91%	72,22%	27,78%	0,00%	4,3	4,33	4,38	4,20
Neurociencia Cognitiva / Cognitive Neuroscience	35	24	68,57%	41,67%	54,17%	4,17%	4,0	4,05	3,86	4,08
<b>Psicodidáctica: Psicología de la Educación y</b> <b>Didácticas Específicas</b>	116	72	62,07%	73,61%	22,22%	4,17%	4,3	4,26	4,27	4,38
<b>Psicología</b>	79	57	72,15%	70,18%	28,07%	1,75%	3,9	3,85	3,92	3,73
<b>Sociedad, Política y Cultura</b>	84	34	40,48%	35,29%	64,71%	0,00%	4,0	3,97	4,00	3,95
<b>Rama CC. Sociales y Jurídicas</b>	1.140	653	57,28%	54,67%	44,10%	1,23%	4,2	4,19	4,17	4,17
<b>Análisis y Procesamiento del Lenguaje</b>	32	19	59,38%	21,05%	78,95%	0,00%	4,4	4,37	4,75	4,27
<b>Eficiencia Energética y Sostenibilidad en Ingeniería y</b> <b>Arquitectura</b>	76	48	63,16%	35,42%	64,58%	0,00%	4,3	4,25	4,07	4,34
<b>Electrónica y Telecomunicaciones</b>	39	20	51,28%	20,00%	80,00%	0,00%	4,3	4,25	4,75	4,13
<b>Ingeniería Ambiental</b>	28	10	35,71%	40,00%	60,00%	0,00%	3,9	3,89	3,67	4,00

Ingeniería de Control, Automatización y Robótica	54	33	61,11%	9,09%	87,88%	3,03%	3,9	3,88	4,00	3,83	5,00
Ingeniería de Materiales Renovables	38	27	71,05%	55,56%	44,44%	0,00%	3,7	3,73	3,71	3,75	
Ingeniería de Materiales y de Procesos Sostenibles Engineering of Materials and Sustainable Processes	52	35	67,31%	42,86%	54,29%	2,86%	4,2	4,24	4,29	4,20	4,00
Ingeniería de Proyectos / Project Engineering	35	22	62,86%	40,91%	59,09%	0,00%	4,4	4,43	4,63	4,31	
Ingeniería Física	31	14	45,16%	7,14%	85,71%	7,14%	4,0	4,00	5,00	3,83	5,00
Ingeniería Informática	104	56	53,85%	28,57%	71,43%	0,00%	4,1	4,11	3,75	4,25	
Ingeniería Mecánica	79	43	54,43%	34,88%	65,12%	0,00%	4,3	4,31	4,40	4,26	
Ingeniería Náutica, Marina y Radioelectrónica Naval	8	5	62,50%	60,00%	40,00%	0,00%	4,6	4,60	4,67	4,50	
Ingeniería Química	42	30	71,43%	36,67%	63,33%	0,00%	4,0	3,97	3,82	4,05	
Patrimonio Arquitectónico, Civil, Urbanístico y Rehabilitación de Construcciones Existentes	38	11	28,95%	36,36%	63,64%	0,00%	3,7	3,73	4,00	3,57	
Sistemas de Energía Eléctrica	31	19	61,29%	21,05%	73,68%	5,26%	4,4	4,42	4,25	4,50	4,00
Tecnologías de la Información y Comunicaciones en Redes Móviles Mobile Network Information and	91	57	62,64%	19,30%	78,95%	1,75%	4,1	4,13	3,91	4,16	5,00
<b>Rama Ingeniería y Arquitectura</b>	778	449	57,71%	30,29%	68,60%	1,11%	4,1	4,14	4,23	4,12	4,60
<b>PROGRAMAS DE DOCTORADO de la UPV/EHU</b>	4.212	2.185	51,88%	50,94%	48,10%	0,96%	4,0	4,03	4,04	4,02	3,95

Género:	M	53,7%	H	45,3%	NB	1,0%
Edad:	<27	18,0%	27-30	21,7%	30>	60,3%
¿Realizó el Máster en la UPV/EHU?	Sí	55,7%	No	41,7%	Parc.	2,7%

#### D0.- AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNADO

1. Mi nivel académico, de conocimiento y madurez, eran los apropiados al comenzar este Programa
2. Reviso habitualmente la bibliografía relacionada con mi tema de investigación
3. Conozco los trámites administrativos que debo seguir antes de defender la Tesis Doctoral
4. He dedicado a la investigación el esfuerzo y la dedicación que cabe esperar en un reto de este tipo

#### D1.- SOBRE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y/O LAS JORNADAS DE SEGUIMIENTO

1. Las actividades formativas específicas del Programa de Doctorado han cumplido mis expectativas
2. Las actividades formativas programadas han sido difundidas de forma adecuada y suficiente
3. El profesorado participante en las actividades formativas ha sido profesional y competente

#### D2.- SOBRE EL PROFESORADO TUTOR Y/O DIRECTOR

4. La atención y orientación recibida por la tutoría me han ayudado a cumplir con las exigencias del Programa
5. La planificación del trabajo por parte de la Directora o del Director ha sido la idónea
6. Las competencias, habilidades y actitudes a alcanzar, han estado bien definidas
7. El seguimiento de la investigación (contacto regular, supervisión de avances, presentación de informes) por parte de la Directora o del Director se ha adaptado a las necesidades de cada momento
8. La Directora/el Director me ha impulsado a publicar y participar en congresos, seminarios, conferencias, etc.

#### D3.- ACERCA DE LOS RECURSOS PARA EL ESTUDIO Y LA INVESTIGACIÓN

9. Recursos bibliográficos, accesos a bases de datos y software específico han sido adecuados y suficientes
10. Los medios materiales e infraestructuras disponibles (talleres, laboratorios, equipamiento informático) han estado preparados para facilitar las tareas de investigación

#### D4.- SOBRE LA GESTIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

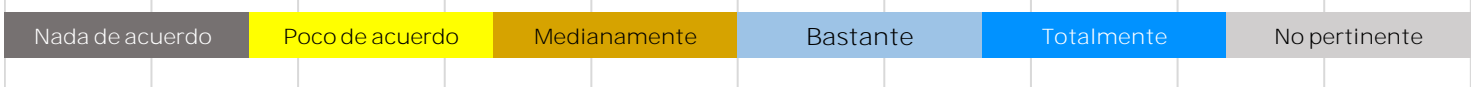
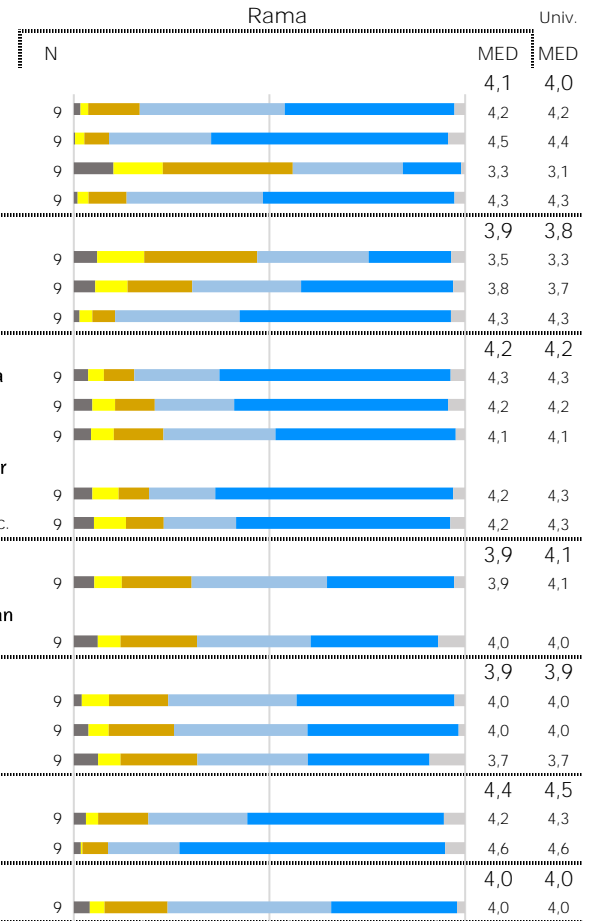
11. Los trámites y gestiones realizadas por el personal de la Escuela de Doctorado han sido satisfactorios
12. La información disponible sobre el Programa (matrícula, horarios, normativa...) ha sido accesible y útil
13. Los procedimientos disponibles para realizar quejas y sugerencias han sido eficaces

#### D5.- SOBRE EL COMPORTAMIENTO ÉTICO

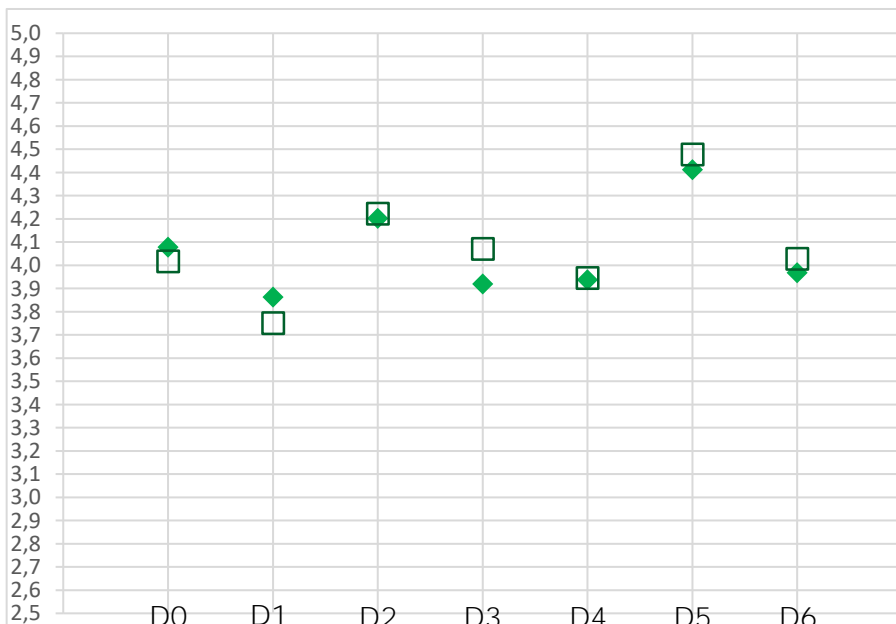
14. La dimensión ética de la investigación ha estado presente a lo largo de todo el Programa de Doctorado
15. Se ha garantizado que la investigación sea original y no viole los derechos de la propiedad intelectual

#### D6.- VALORACIÓN GENERAL – SATISFACCIÓN GENERAL

16. En general, estoy satisfecha o satisfecho con el Programa de Doctorado



Posición de las medias de cada dimensión de la encuesta de la Rama de Artes y Humanidades respecto a las medias del conjunto de programas de doctorado de la UPV/EHU



### Satisfacción general

Curso	Rama	Univ.
2017/18	3,7	3,8
2018/19	3,9	3,9
2019/20	4,0	4,0

## PROGRAMAS DE DOCTORADO EN CIENCIAS

Informe Curso 2019/20

Género:	M	51,9%	H	47,2%	NB	0,9%
Edad:	<27	40,8%	27-30	33,0%	30>	26,3%
¿Realizó el Máster en la UPV/EHU?	Sí	51,2%	No	45,2%	Parc.	3,6%

<b>Participación</b>	
50,62%	
ENVIADOS	887
RESPUESTAS	449

### D0.- AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNADO

1. Mi nivel académico, de conocimiento y madurez, eran los apropiados al comenzar este Programa
2. Reviso habitualmente la bibliografía relacionada con mi tema de investigación
3. Conozco los trámites administrativos que debo seguir antes de defender la Tesis Doctoral
4. He dedicado a la investigación el esfuerzo y la dedicación que cabe esperar en un reto de este tipo

### D1.- SOBRE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y/O LAS JORNADAS DE SEGUIMIENTO

1. Las actividades formativas específicas del Programa de Doctorado han cumplido mis expectativas
2. Las actividades formativas programadas han sido difundidas de forma adecuada y suficiente
3. El profesorado participante en las actividades formativas ha sido profesional y competente

### D2.- SOBRE EL PROFESORADO TUTOR Y/O DIRECTOR

4. La atención y orientación recibida por la tutoría me han ayudado a cumplir con las exigencias del Programa
5. La planificación del trabajo por parte de la Directora o del Director ha sido la idónea
6. Las competencias, habilidades y actitudes a alcanzar, han estado bien definidas
7. El seguimiento de la investigación (contacto regular, supervisión de avances, presentación de informes) por parte de la Directora o del Director se ha adaptado a las necesidades de cada momento
8. La Directora/el Director me ha impulsado a publicar y participar en congresos, seminarios, conferencias, etc.

### D3.- ACERCA DE LOS RECURSOS PARA EL ESTUDIO Y LA INVESTIGACIÓN

9. Recursos bibliográficos, accesos a bases de datos y software específico han sido adecuados y suficientes
10. Los medios materiales e infraestructuras disponibles (talleres, laboratorios, equipamiento informático) han estado preparados para facilitar las tareas de investigación

### D4.- SOBRE LA GESTIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

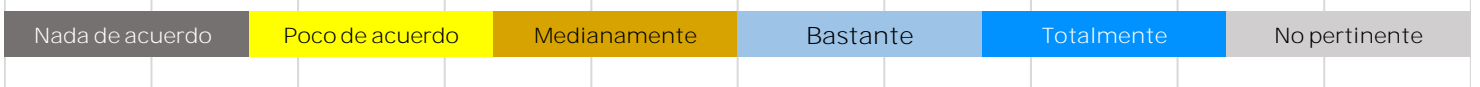
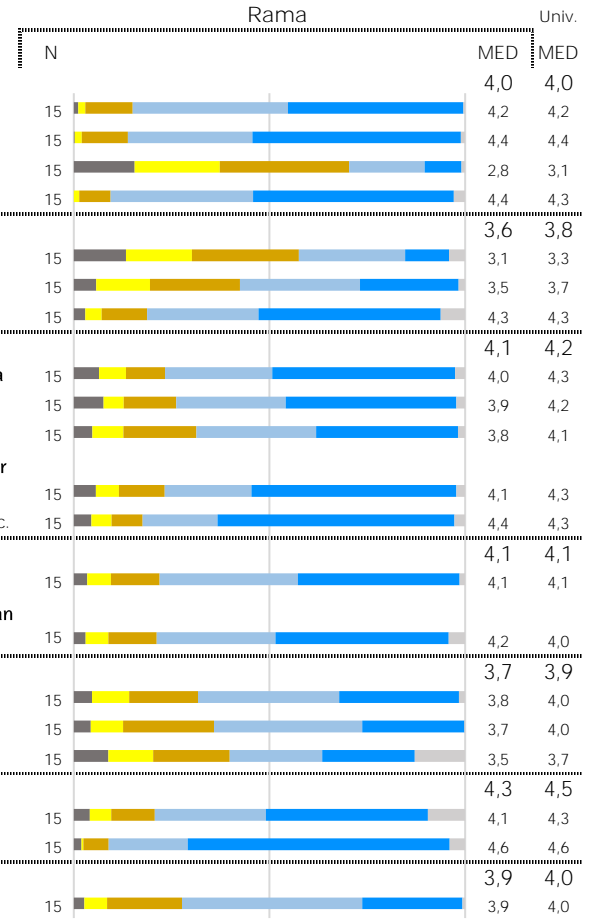
11. Los trámites y gestiones realizadas por el personal de la Escuela de Doctorado han sido satisfactorios
12. La información disponible sobre el Programa (matrícula, horarios, normativa...) ha sido accesible y útil
13. Los procedimientos disponibles para realizar quejas y sugerencias han sido eficaces

### D5.- SOBRE EL COMPORTAMIENTO ÉTICO

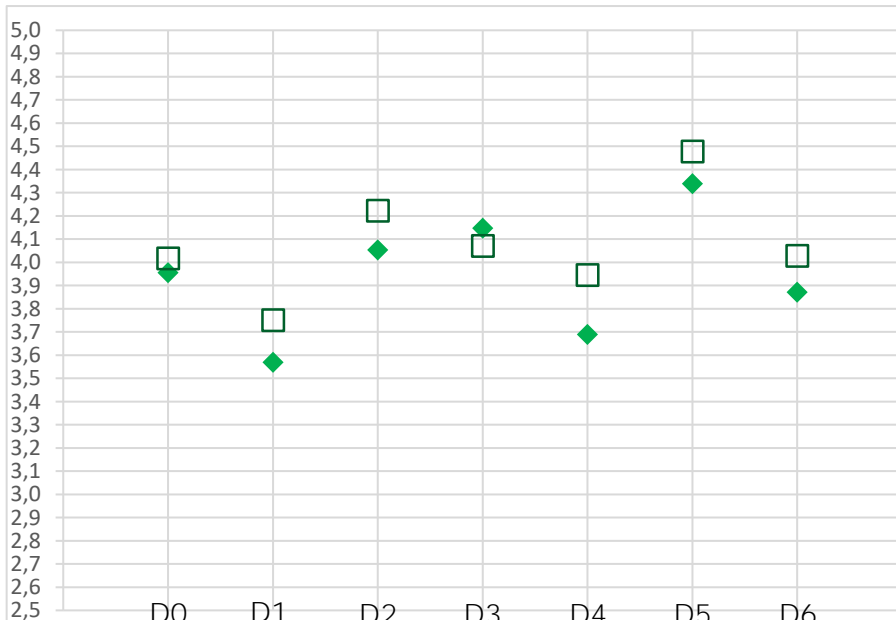
14. La dimensión ética de la investigación ha estado presente a lo largo de todo el Programa de Doctorado
15. Se ha garantizado que la investigación sea original y no viole los derechos de la propiedad intelectual

### D6.- VALORACIÓN GENERAL – SATISFACCIÓN GENERAL

16. En general, estoy satisfecha o satisfecho con el Programa de Doctorado



Posición de las medias de cada dimensión de la encuesta de la Rama de Ciencias respecto a las medias del conjunto de programas de doctorado de la UPV/EHU



### Satisfacción general

Curso	Rama	Univ.
2017/18	3,7	3,8
2018/19	3,8	3,9
2019/20	3,9	4,0



# ENCUESTA DE OPINIÓN AL ALUMNADO SOBRE LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO

## PROGRAMAS DE DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD

Informe Curso 2019/20

Género:	M	67,7%	H	32,0%	NB	0,3%
Edad:	<27	26,6%	27-30	25,7%	30>	47,6%
¿Realizó el Máster en la UPV/EHU?	Sí	46,1%	No	51,2%	Parc.	2,7%

<b>Participación</b>	
42,82%	
ENVIADOS	780
RESPUESTAS	334

### D0.- AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNADO

1. Mi nivel académico, de conocimiento y madurez, eran los apropiados al comenzar este Programa
2. Reviso habitualmente la bibliografía relacionada con mi tema de investigación
3. Conozco los trámites administrativos que debo seguir antes de defender la Tesis Doctoral
4. He dedicado a la investigación el esfuerzo y la dedicación que cabe esperar en un reto de este tipo

### D1.- SOBRE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y/O LAS JORNADAS DE SEGUIMIENTO

1. Las actividades formativas específicas del Programa de Doctorado han cumplido mis expectativas
2. Las actividades formativas programadas han sido difundidas de forma adecuada y suficiente
3. El profesorado participante en las actividades formativas ha sido profesional y competente

### D2.- SOBRE EL PROFESORADO TUTOR Y/O DIRECTOR

4. La atención y orientación recibida por la tutoría me han ayudado a cumplir con las exigencias del Programa
5. La planificación del trabajo por parte de la Directora o del Director ha sido la idónea
6. Las competencias, habilidades y actitudes a alcanzar, han estado bien definidas
7. El seguimiento de la investigación (contacto regular, supervisión de avances, presentación de informes) por parte de la Directora o del Director se ha adaptado a las necesidades de cada momento
8. La Directora/el Director me ha impulsado a publicar y participar en congresos, seminarios, conferencias, etc.

### D3.- ACERCA DE LOS RECURSOS PARA EL ESTUDIO Y LA INVESTIGACIÓN

9. Recursos bibliográficos, accesos a bases de datos y software específico han sido adecuados y suficientes
10. Los medios materiales e infraestructuras disponibles (talleres, laboratorios, equipamiento informático) han estado preparados para facilitar las tareas de investigación

### D4.- SOBRE LA GESTIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

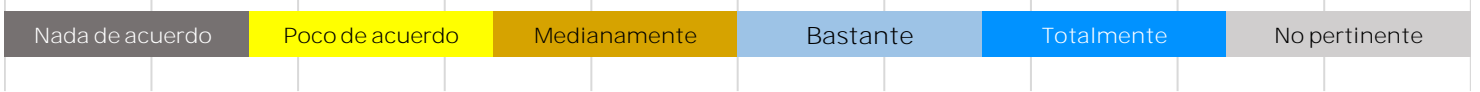
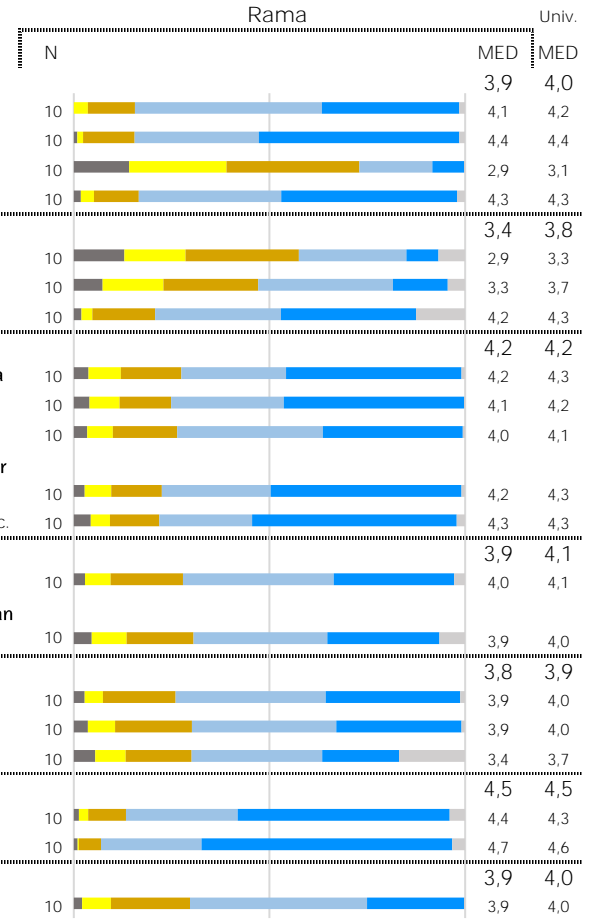
11. Los trámites y gestiones realizadas por el personal de la Escuela de Doctorado han sido satisfactorios
12. La información disponible sobre el Programa (matrícula, horarios, normativa...) ha sido accesible y útil
13. Los procedimientos disponibles para realizar quejas y sugerencias han sido eficaces

### D5.- SOBRE EL COMPORTAMIENTO ÉTICO

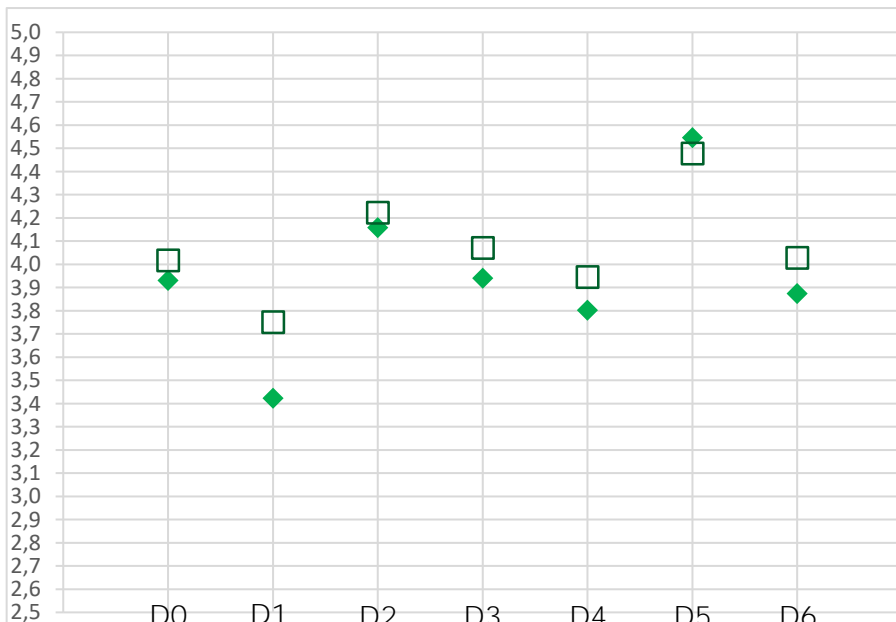
14. La dimensión ética de la investigación ha estado presente a lo largo de todo el Programa de Doctorado
15. Se ha garantizado que la investigación sea original y no viole los derechos de la propiedad intelectual

### D6.- VALORACIÓN GENERAL – SATISFACCIÓN GENERAL

16. En general, estoy satisfecha o satisfecho con el Programa de Doctorado



Posición de las medias de cada dimensión de la encuesta de la Rama de Ciencias de la Salud respecto a las medias del conjunto de programas de doctorado de la UPV/EHU



◆ Rama Ciencias de la Salud  
□ UPV/EHU

### Satisfacción general

Curso	Rama	Univ.
2017/18	3,6	3,8
2018/19	3,7	3,9
2019/20	3,9	4,0

**PROGRAMAS DE DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS**

Informe Curso 2019/20

**Participación**  
57,28%  
ENVIADOS 1.140  
RESPUESTAS 653

Género:	M	54,7%	H	44,1%	NB	1,2%
Edad:	<27	13,9%	27-30	21,1%	30>	64,9%
¿Realizó el Máster en la UPV/EHU?	Sí	59,3%	No	36,1%	Parc.	4,6%

**D0.- AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNADO**

- 1. Mi nivel académico, de conocimiento y madurez, eran los apropiados al comenzar este Programa
- 2. Reviso habitualmente la bibliografía relacionada con mi tema de investigación
- 3. Conozco los trámites administrativos que debo seguir antes de defender la Tesis Doctoral
- 4. He dedicado a la investigación el esfuerzo y la dedicación que cabe esperar en un reto de este tipo

**D1.- SOBRE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y/O LAS JORNADAS DE SEGUIMIENTO**

- 1. Las actividades formativas específicas del Programa de Doctorado han cumplido mis expectativas
- 2. Las actividades formativas programadas han sido difundidas de forma adecuada y suficiente
- 3. El profesorado participante en las actividades formativas ha sido profesional y competente

**D2.- SOBRE EL PROFESORADO TUTOR Y/O DIRECTOR**

- 4. La atención y orientación recibida por la tutoría me han ayudado a cumplir con las exigencias del Programa
- 5. La planificación del trabajo por parte de la Directora o del Director ha sido la idónea
- 6. Las competencias, habilidades y actitudes a alcanzar, han estado bien definidas
- 7. El seguimiento de la investigación (contacto regular, supervisión de avances, presentación de informes) por parte de la Directora o del Director se ha adaptado a las necesidades de cada momento
- 8. La Directora/el Director me ha impulsado a publicar y participar en congresos, seminarios, conferencias, etc.

**D3.- ACERCA DE LOS RECURSOS PARA EL ESTUDIO Y LA INVESTIGACIÓN**

- 9. Recursos bibliográficos, accesos a bases de datos y software específico han sido adecuados y suficientes
- 10. Los medios materiales e infraestructuras disponibles (talleres, laboratorios, equipamiento informático) han estado preparados para facilitar las tareas de investigación

**D4.- SOBRE LA GESTIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO**

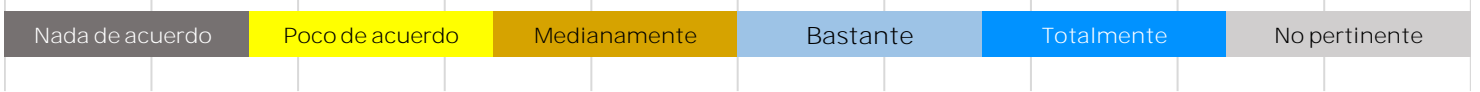
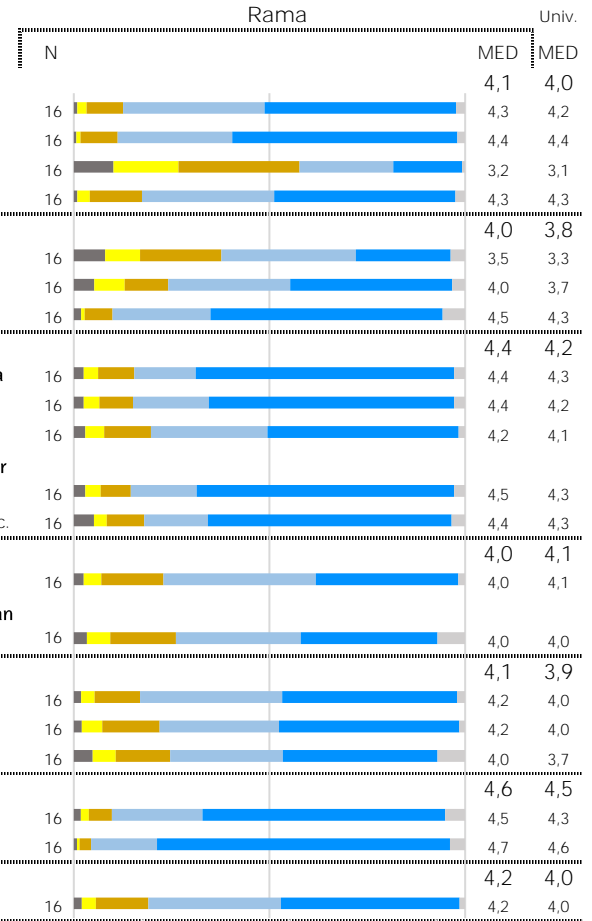
- 11. Los trámites y gestiones realizadas por el personal de la Escuela de Doctorado han sido satisfactorios
- 12. La información disponible sobre el Programa (matrícula, horarios, normativa...) ha sido accesible y útil
- 13. Los procedimientos disponibles para realizar quejas y sugerencias han sido eficaces

**D5.- SOBRE EL COMPORTAMIENTO ÉTICO**

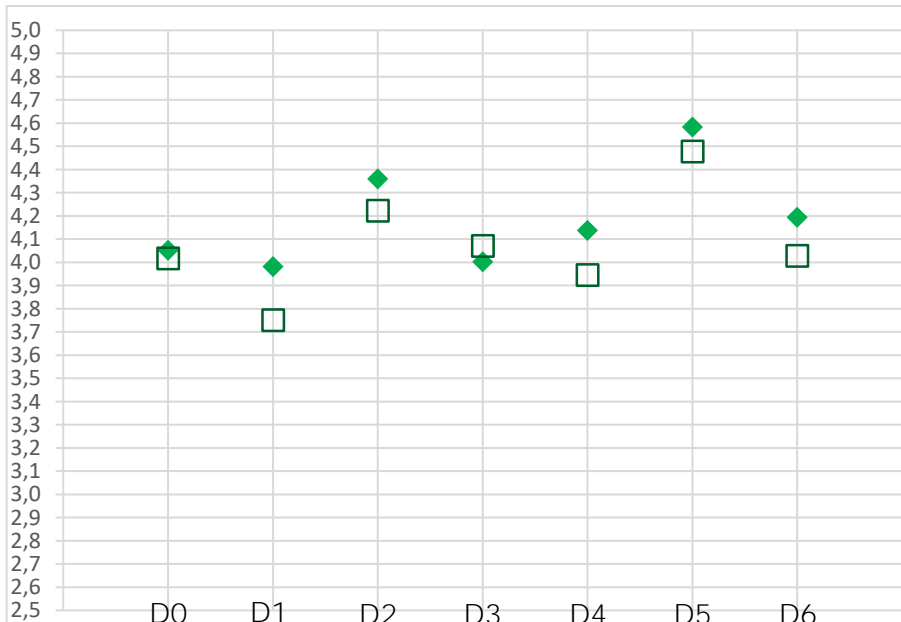
- 14. La dimensión ética de la investigación ha estado presente a lo largo de todo el Programa de Doctorado
- 15. Se ha garantizado que la investigación sea original y no viole los derechos de la propiedad intelectual

**D6.- VALORACIÓN GENERAL – SATISFACCIÓN GENERAL**

- 16. En general, estoy satisfecha o satisfecho con el Programa de Doctorado



Posición de las medias de cada dimensión de la encuesta de la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas respecto a las medias del conjunto de programas de doctorado de la UPV/EHU



**Satisfacción general**

Curso	Rama	Univ.
2017/18	3,9	3,8
2018/19	4,1	3,9
2019/20	4,2	4,0

**PROGRAMAS DE DOCTORADO EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA**

Informe Curso 2019/20

<b>Participación</b>	
57,71%	
ENVIADOS	778
RESPUESTAS	449

<b>Género:</b>	M	30,3%	H	68,6%	NB	1,1%
<b>Edad:</b>	<27	25,8%	27-30	25,8%	30>	48,3%
<b>¿Realizó el Máster en la UPV/EHU?</b>	Sí	62,6%	No	33,6%	Parc.	3,8%

**D0.- AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNADO**

1. Mi nivel académico, de conocimiento y madurez, eran los apropiados al comenzar este Programa
2. Reviso habitualmente la bibliografía relacionada con mi tema de investigación
3. Conozco los trámites administrativos que debo seguir antes de defender la Tesis Doctoral
4. He dedicado a la investigación el esfuerzo y la dedicación que cabe esperar en un reto de este tipo

**D1.- SOBRE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y/O LAS JORNADAS DE SEGUIMIENTO**

1. Las actividades formativas específicas del Programa de Doctorado han cumplido mis expectativas
2. Las actividades formativas programadas han sido difundidas de forma adecuada y suficiente
3. El profesorado participante en las actividades formativas ha sido profesional y competente

**D2.- SOBRE EL PROFESORADO TUTOR Y/O DIRECTOR**

4. La atención y orientación recibida por la tutoría me han ayudado a cumplir con las exigencias del Programa
5. La planificación del trabajo por parte de la Directora o del Director ha sido la idónea
6. Las competencias, habilidades y actitudes a alcanzar, han estado bien definidas
7. El seguimiento de la investigación (contacto regular, supervisión de avances, presentación de informes) por parte de la Directora o del Director se ha adaptado a las necesidades de cada momento
8. La Directora/el Director me ha impulsado a publicar y participar en congresos, seminarios, conferencias, etc.

**D3.- ACERCA DE LOS RECURSOS PARA EL ESTUDIO Y LA INVESTIGACIÓN**

9. Recursos bibliográficos, accesos a bases de datos y software específico han sido adecuados y suficientes
10. Los medios materiales e infraestructuras disponibles (talleres, laboratorios, equipamiento informático) han estado preparados para facilitar las tareas de investigación

**D4.- SOBRE LA GESTIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO**

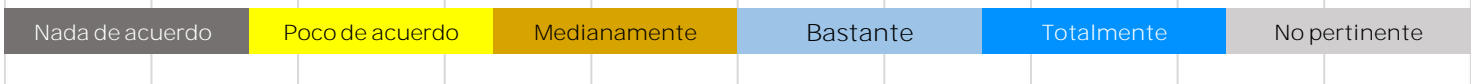
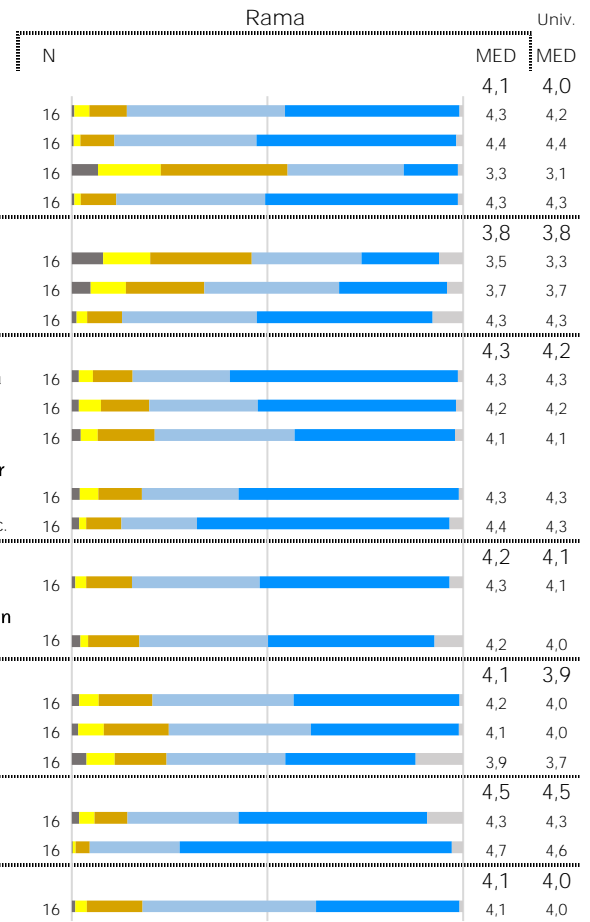
11. Los trámites y gestiones realizadas por el personal de la Escuela de Doctorado han sido satisfactorios
12. La información disponible sobre el Programa (matrícula, horarios, normativa...) ha sido accesible y útil
13. Los procedimientos disponibles para realizar quejas y sugerencias han sido eficaces

**D5.- SOBRE EL COMPORTAMIENTO ÉTICO**

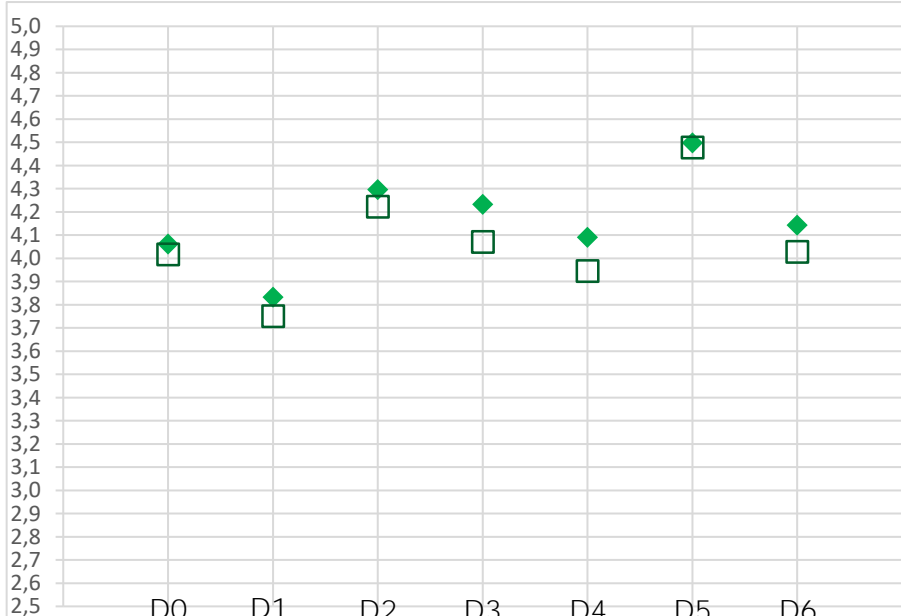
14. La dimensión ética de la investigación ha estado presente a lo largo de todo el Programa de Doctorado
15. Se ha garantizado que la investigación sea original y no viole los derechos de la propiedad intelectual

**D6.- VALORACIÓN GENERAL – SATISFACCIÓN GENERAL**

16. En general, estoy satisfecha o satisfecho con el Programa de Doctorado



Posición de las medias de cada dimensión de la encuesta de la Rama de Ingeniería y Arquitectura respecto a las medias del conjunto de programas de doctorado de la UPV/EHU



◆ Rama Ingeniería y Arquitectura  
□ UPV/EHU

**Satisfacción general**

Curso	Rama	Univ.
2017/18	4,0	3,8
2018/19	4,1	3,9
2019/20	4,1	4,0