IRAKASKUNTZA-GIDA 2017/18

Ikastegia	231 - Psikologia Fakultatea	**Zikl.**	Zehaztugabea
Plana	GPSICO20 - Psikologiako Gradua	**Ikastaroa**	1. maila

IRAKASGAIA

25041 - Gizarte Psikologia	**ECTS kredituak:**	6

IRAKASGAIAREN AZALPENA ETA TESTUINGURUA ZEHAZTEA

Ikasgai honetan ikasleek gizarte psikologiako oinarrizko kontzeptuak eta teoriak ikasten dituzte, ondorengo ikasturteetan ikasten diren ikasgaiak (taldeen psikologia, bitartekaritza, osasun psikologia eta abar) ulertzeko beharrezkoak direnak. Ikasgaian zehar, ikasleriak ikasketa prozesu esperientzialetan parte-hartuko du eta esku-hartze psikosoziala zer den irakatsiko zaie.

GAITASUNAK / IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK

1. Gizabanakoa, gizartea eta kulturaren arteko harremanaren oinarri teorikoa jakin.
2. Hautemate, kognizio eta komunikazio sozialaren prozesuak jakin
3. Taldearteko harremanen funtsezko elementuak jakin
4. Gizarte Psikologiaren korronte teoriko desberdinak kritikoki aztertu
5. Gai izan jakintza alor bat diseinatzeko, aplikatzeko eta haren esposaketa eta dfentsarako txostena egiteko

EDUKI TEORIKO-PRAKTIKOAK

EDUKI TEORIKOAK

1 ATALA. Gizarte psikologia
- Zer da gizarte Psikologia?
- Psikologiako beste ikasgaiekiko konparaketa
- Giza motibazio nagusiak
- Ogibidea gizarte psikologian
2 ATALA. Selfa
- Self soziala
- Autokontzeptua
- Autoestimua
- Automehatxua
- Autorregulazioa
3 ATALA. Talde-arteko harremanak
- Ikerketa klasikoak talde-arteko harremanetan
- Kategorizazio soziala
- Identitate soziala
4 ATALA. Eragin soziala
- Arau sozialak
- Gehiego eta gutxiengo taldeen arau sozialekiko konformitatea
- Autoritatearekiko obedientzia
5 ATALA. Jarrerak eta jarrera aldaketa
- Jarrerak: Definizioak, osagaiak eta funtzioak
- Jarrera aldaketa: Teoriak
- Disonantzia kognitiboa
6 ATALA. Pertsuasioa
- Komunikazioarekin lotutako elementuak eta pertsuasioa
- Pertsuasioa eta prozesaketa kognitiboa
- Pertsuasio arauak
7 ATALA. Gizarte Psikologia kritikoa
- Korronte nagusia gizarte psikologian: Paradigmak, teoriak eta metodoak
- Korronte kritikoa gizarte psikologian: Paradigmak, teoriak eta metodoak

EDUKI PRAKTIKOAK

Programa praktikoan bi jarduera mota lantzen dira.
Lehenengo jarduera mota experientzian oinarritutako ikaskuntza erabiltzen da, ekintza-irakaskuntza paradigman oinarrituta dagoelarik (Plous, 2012). Jarduera hauetan gizarte psikologiako teoria eta kontzeptuak lantzen dira, bakea, justizia soziala eta bizimodu jasangarria praktiketan bultzatuz. Jarduera hauek eskola orduetan eztabaidatzen dira:
a) Elkar ezagutzen
b) Enpatiaren eguna

c) Bizitzaren esanahia
d) Aurre-iritziari aurre egiten
e) Hipokresia paradigma
Bigarren jarduera mota ikasleak gizarte psikologoaren errola bereganatzean datza eta horretarako ekintza soziala sustatzen duen programa bat proposatu eta idatzi beharko dute

METODOLOGIA

Eskola magistraletan, irakasleak eduki teorikoak azaltzen ditu. Eskola teoriko hauek ikerketa labur simulatuekin eta haietatik eratortzen diren kontzeptuen eztabaidarekin osatzen dira.
Gelako praktiketan, ikasleriari esperientzian oinarritutako praktikak aurkezten zaizkio. Eskola hauek esperientzia hauek eztabaidatzeko eta ikaskideek elkarrekin partekatzeko erabiltzen dira.
Landa praktiketan, ikaslea gizarte psikologoaren errolean jarriz, aldaketa soziala eragiteko proposamena garatzen du. Mintegietan landutako proposamena eskolan publikoki aurkezten dute.

IRAKASKUNTZA MOTAK

Eskola mota	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Ikasgelako eskola-orduak	38		10				4		8
Ikaslearen ikasgelaz kanpoko jardueren ord.	57		15				6		12

Legenda: M: Magistrala S: Mintegia GA: Gelako p. GL: Laborategiko p. GO: Ordenagailuko p. GCL: P. klinikoak TA: Tailerra TI: Tailer Ind. GCA: Landa p.

EBALUAZIO-SISTEMAK

- Azken ebaluazioaren sistema

KALIFIKAZIOKO TRESNAK ETA EHUNEKOAK

- Garatu beharreko proba idatzia % 25
- Test motatako proba % 25
- Banakako lanak % 20
- Talde lanak (arazoen ebazpenak, proiektuen diseinuak) % 20
- Lanen, irakurketen... aurkezpena % 10

OHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Ikasgai honetako azken nota ondorengo noten batez bestekoa da: Eduki teorikoa (50 puntu) eta eduki praktikoa (50 puntu). Zati bakoitza gainditu beharra dago batez bestekoaren konputua egiteko.

Azken nota bi ebaluazio prozesuetatik eratortzen da:
- Eduki teorikoa bi azterketa partzialetan ebaluatzen da. Lehenengo azterketa 7. astean egiten da (25 puntu). Bigarren azterketa urtarrileko deialdi ofizialean egiten da (25 puntu).
- Eduki praktikoa jarduera experientzialetan ebaluatuko da (20 puntu) eta esku-hartze jardueran (30 puntu).
Ikasle guztiek deialdi ofizialeko azken azterketan aurkezteko aukera dute. Azken azterketak 4 galdera ireki garatzea eskatzen du (%50). Praktika ebaluatzeko, jarduera praktikoekin lotutako informea eskatuko da (%50). Gutxieneko baldintza zati bakoitzean 5/10 nota lortzea da.

Irakasgai honetan, ikasleak etsamina deialdiari uko egiteko eskaria aurkeztuko ahal du fakultateko idazkaritza orokorrean, irakasleari igorritako eskaria eginik, gehien dela etsaminen aldi ofiziala hasi baino hamar egun lehenago.

EZOHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Ez-ohiko deialdia azterketa bat egitean datza. Ikasleak praktika nota ez balu, azterketa honetan lortutako nota behin betirako nota izango da. Ikasleak praktika nota balu, orduan behin betirako nota azterketaren eta praktiketako notaren arteko batez bestekoa izango da.

NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

Egelan dagoen materiala

BIBLIOGRAFIA

Oinarrizko bibliografia

VALENCIA, J. F. (1993) Psikologia Sozialera hurbiltzeko zenbait gai. EHU: Leioa
APODAKA, E. (2004) Komunikazioaren Gizarte Psikologia. UEU. Bilbao

Gehiago sakontzeko bibliografia

SAKONTZEKOA
Alvaro Stramina, J.L. (1995). Psicología social: Perspectivas teóricas y metodológicas, Madrid: Siglo XXI.
Baron,P. & Byrne,D. (1998). Psicología social. Madrid: Prentice-Hall.
Cuesta, U. (2000). Psicología social de la comunicación. Madrid: Cátedra.
Echebarria,A. (1991). Psicología social sociocognitiva. Bilbao: Desclée de Browers.
Echebarría, A. (1995). Psicología social del racismo y del prejuicio,
Madrid: Ramón Areces.
Eiser,R.J. (1989). Psicología social: Actitudes, cognición y conducta social. Madrid: Pirámide.
Hewstone, Stroebe, Codol & Stephenson (1990) Introducción a la Psicología Social.. Barna Arial.
Ibañez, T. (1990) Aproximación a la Psicología Social. Barna; Sendai.
Morales,F. (1994). Psicología social. Madrid: McGraw-Hill Morales,F. et al (1999). Psicología social. Madrid: McGraw-Hill
Moscovici, S. (1986) Psicología Social. Barna: Paidos.
Myers,D.G. (1995). Psicología social. Madrid: McGraw-Hill.
Quiles,M.; Marichal,F. & Betancord,V. (1998). Psicología social. Madrid:
Pirámide.
Smith,E.P. & Mackie,D.M. (1997). Psicología social, Madrid: Ed. Médica Panamericana.
Clemente,R. (1997). Psicología social aplicada. Madrid: Pirámide.
Canto Ortiz,J.M. (1994). Psicología social e influencia. Málaga: Aljibe.
Pratkanis,A.R. & Aronson,E. (1994). La era de la propaganda: Uso y abuso de la persuasión. Barcelona: Paidós.

Aldizkariak

Advances in Experimental Social psychology
Cahiers Internationaux de Psychologie Sociale
European Journal of Social Psychology
European Review of Social Psychology
Journal of Applied Social Psychology
Journal of Cross-Cultural Psychology
Journal of Experimental Social Psychology
Journal of Language and Social Psychology
Journal of Personality and Social Psychology
Journal of Social Psychology
Journal for the theory of social behaviour
Papers on Social Representations
Revista de Psicología Social
Revista de Psicologia Social Aplicada
Revue Internationale de Psychologie Sociale
Social Psychology Bulletin
Uztaro

Interneteko helbide interesgarriak

Google- académico.

OHARRAK