

GUÍA DOCENTE 2017/18

Centro 231 - Facultad de Psicología

Ciclo Indiferente

Plan GPSICO20 - Grado en Psicología

Curso 3er curso

ASIGNATURA

25089 - Evaluación y Diagnóstico Psicológicos

Créditos ECTS : 6

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de evaluación y diagnóstico psicológico es una asignatura obligatoria del tercer curso del grado de psicología. Consta de 6 créditos y se cursa durante el primer cuatrimestre.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

1. Ser capaz de identificar el proceso, las fases y las tareas básicas para realizar una evaluación psicológica.
2. Ser capaz de planificar y realizar una entrevista para recoger datos relacionados con una demanda de evaluación.
3. Ser capaz de analizar los datos recogidos en una entrevista psicológica para formular hipótesis diagnósticas en relación al objeto de evaluación
4. Ser capaz de medir variables (inteligencia, procesos cognitivos, rasgos de personalidad, trastornos psicopatológicos, conductas sociales, interacciones, ambiente) a través de la aplicación, corrección e interpretación de test y otras técnicas o herramientas de evaluación psicológica.
5. Ser capaz de analizar casos, formular un diagnóstico y elaborar un informe psicológico.

CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS

- Tema 1. Evaluación psicológica: concepto, historia y modelos.
- Tema 2. El proceso de la evaluación psicológica
- Tema 3. La entrevista psicológica.
- Tema 4. Técnicas en evaluación psicológica: observacionales, autoinformes, proyectivas, objetivas.
- Tema 5. La evaluación de la inteligencia, de las aptitudes y de otros procesos cognitivos.
- Tema 6. Evaluación de la personalidad.
- Tema 7. Evaluación psicopatológica.

METODOLOGÍA

Docencia teórico-práctica con un enfoque eminentemente aplicado. Materia focalizada en el estudiante e interactiva con énfasis especial en la dinámica de trabajo de grupo.

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	32	5					23		
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	48	7,5					34,5		

Legenda: M: Macistral S: Seminario GA: P. de Aula GL: P. Laboratorio GO: P. Ordenador
GCL: P. Clínicas TA: Taller TI: Taller Ind. GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar 50%
- Prueba tipo test 50%

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Examen final: todas las competencias se evaluarán en dicha prueba.
Examen teórico: preguntas teóricas que pueden ser de formato abierto y/o de elección múltiple. Ponderación: 50% de la nota final.
Examen práctico: se solicitará al alumno/a que corrija e interprete diferentes herramientas de evaluación trabajadas previamente en las clases prácticas. Ponderación 50% de la nota final.
Ambos exámenes de deben estar aprobados para superar la materia.

Las prácticas que se realizarán a lo largo del cuatrimestre tendrán el objetivo de capacitar al alumnado en las competencias previstas, pero su evaluación solamente tendrá lugar en el momento final, con la única excepción de alguna práctica optativa que se proponga para obtener matrícula de honor.
En esta asignatura bastará con no presentarse al examen para renunciar a la convocatoria.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

Manual básico establecido para la asignatura y Cuaderno de prácticas.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

- Fernández-Ballesteros, R. (2004). Evaluación psicológica. Conceptos, métodos y estudio de casos. Madrid: Pirámide.
- Fernández-Ballesteros, R., Márquez, M.O., Vizcarro, C., y Zamarrón, D. (2011). Buenas prácticas y competencias en evaluación psicológica. Madrid: Pirámide.
- Garaigordobil, M. (1998). Evaluación Psicológica: Bases teórico-metodológicas, situación actual y directrices de futuro. Salamanca: Amarú.
- Garaigordobil, M. (2009). Evaluación Psicológica: Fundamentación General, metodológica y programación docente. Vol. 1 y 2. Donostia-San Sebastián: Zorroaga S.L.
- Moreno, C. (2003). Evaluación psicológica. Concepto, proceso y aplicación en las áreas del desarrollo y de la inteligencia. Madrid. Sanz y Torres.

Bibliografía de profundización

- Alonso Tapia, J. (2004). Evaluación psicológica: coordenadas, procesos y garantías. Madrid: UAM Ediciones.
- Caballo, V. (2005). Manual para la evaluación clínica de los trastornos psicológicos. Madrid. Pirámide.
- Caballo, V. (2006). Manual para la evaluación clínica de los trastornos psicológicos. Trastornos de la edad adulta e informes psicológicos. Madrid: Pirámide.
- Cohen, R.J., y Swerdlik, M.E. (2001). Pruebas y evaluación psicológicas. Introducción a las pruebas y a la medición. México: McGrawHill.
- Fernández-Ballesteros, R. (1994). Evaluación conductual hoy. Un enfoque para el cambio en psicología clínica y de la salud. Madrid: Pirámide.
- Kaplan, R.M., y Saccuzzo, D.P. (2006). Pruebas Psicológicas: Principios, aplicaciones y temas. Madrid: Thompson.
- Moreno, C. (2003). Evaluación psicológica. Concepto, proceso y aplicación en las áreas del desarrollo y de la inteligencia. Madrid: Sanz y Torres.
- Muñoz, M. (2003). Manual práctico de evaluación psicológica clínica. Madrid: Síntesis.
- Urbina, S. (2007). Claves para la evaluación con tests psicológicos. Madrid: TEA.

Revistas

Assessment
Applied Psychological Measurement
Bulletin of the International Tests Commission
Educational and Psychological Measurement
European Journal of Psychological Assessment
Journal of Personality Assessment
Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment
Psychological Assessment

Behavioral Psychology ¿ Psicología Conductual
International Journal of Psychology and Psychological Therapy
International Journal of Clinical Health Psychology / Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud
Psicothema
Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica.
Spanish Journal of Psychology

Direcciones de internet de interés

<http://www.papelesdelpsicologo.es>
<http://www.psiquiatria.com>
<http://www.teaediciones.com>
<http://www.psicologia.com>
<http://www.aidep.org/>
<http://www.eapa-homepage.org/>
<http://www.iaapsy.org>
<http://www.ets.org>
<http://www.apa.org/science/testing.html>
<http://www.test.com>
<http://www.testspublishers.org>

OBSERVACIONES

Al horario de tutorías se podrá acceder a través de: página de GAUR