

GUÍA DOCENTE 2017/18

Centro 231 - Facultad de Psicología

Ciclo Indiferente

Plan GPSICO20 - Grado en Psicología

Curso Indiferente

ASIGNATURA

25082 - Introducción a la Intervención Grupal Psicosocial

Créditos ECTS : 4,5

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura forma del Minor de Psicología del trabajo, los recursos humanos y las organizaciones. El objetivo es trabajar los conocimientos y herramientas básicas para la intervención grupal en las organizaciones de trabajo, así como en el ámbito social y de la salud. Es un área fundamental para quien quiera dedicarse al campo de la Psicología de las organizaciones. Y consituye un conocimiento teórico-práctico para quien quiera ejercer en cualquier otro campo de la Psicología.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

1. Ser capaz de definir los objetivos y elaborar el diseño de la intervención grupal en los diferentes contextos de aplicación.
2. Saber elegir y aplicar las técnicas de intervención grupal psicosocial.
3. Saber planificar la evaluación de la intervención grupal.
4. Saber proporcionar retroalimentación a los destinatarios de la intervención grupal, de forma adecuada y precisa.
5. Conocer y saber aplicar los principios éticos del psicólogo en la intervención grupal psicosocial.
6. Ser capaz de utilizar las diferentes fuentes documentales relativas a la intervención grupal psicosocial, y mostrar dominio de las estrategias necesarias para acceder a la información.

CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS

- Tema 1. Comprendiendo el contexto de los grupos. Análisis de la cultura organizacional.
- Tema 2. Intervención grupal en las organizaciones de trabajo: Equipos de trabajo.
- Tema 3. Intervención grupal en organizaciones del ámbito social y de la salud. Grupos de apoyo y grupos de autoayuda.
- Tema 4. Toma de decisiones en grupo.

PRÁCTICA DE AULA Y TALLERES:

Marco de la intervención grupal. Aplicación de técnicas grupales, explicación y reflexión sobre las mismas. Elaboración de informes grupales escritos sobre la experiencia grupal

SEMINARIOS:

Presentación de los informes grupales, análisis compartido de las experiencias de grupo.

METODOLOGÍA

En las clases teóricas y prácticas se seguirá la siguiente metodología:

- Explicación de contenidos en base a la bibliografía correspondiente
- Discusión grupal de contenidos
- Revisión de contenidos y resolución de dudas
- Realización de ejercicios/casos prácticos
- Creación, desarrollo y finalización de un equipo de trabajo

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	30	2	1				12		
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	45	3	1,5				18		

Leyenda:

M: Maestría S: Seminario GA: P. de Aula GL: P. Laboratorio GO: P. Ordenador
GCL: P. Clínicas TA: Taller TI: Taller Ind. GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación continua
- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba tipo test 50%
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) 50%

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN MIXTA:

- Examen tipo test (50 %)
- Prácticas e informes grupales (50 %)

SISTEMA DE EVALUACIÓN FINAL:

- Examen tipo test (50 %)
- Examen práctico (50 %)

Para renunciar a la convocatoria de evaluación bastará con no presentarse al examen.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

- Ayestaran, S. (Ed.) (1998). El grupo como construcción social. Leioa: EHU.
- Ayestaran, S., Aritzeta, A. y Gavilanes, J. (2006). Rumbo a la innovación. Trabajo en equipo y cambio cultural en las organizaciones. Zamudio: Cluster del Conocimiento.
- Blake, R. (1993). El trabajo en Equipo. Bilbo: Ediciones Deusto.
- Di Maria, F. y Falgares, G. (2008). Elementos de psicología de los grupos: Modelos teóricos y ámbitos de aplicación. Madrid: McGraw-Hill.
- Marín, M. y Troyano, Y. (Arg.) (2004). Trabajando con grupos. Técnicas de intervención. Madrid: Pirámide.
- Sánchez, J.D. (2002). Psicología de los grupos. Teorías, procesos y aplicaciones. Madrid: McGraw Hill.

Bibliografía de profundización

- Belbin, R. M. (2000). Beyond the team. Oxford: Butterworth-Heinemann.
- Byrne, B. (2001). Toma de decisiones en grupo: su mecanismo y sus peligros. Non: B. Byrne, Psicología Social (pp. 527-551). Madrid: Prentice Hall.
- Cameron, K. M. y Quinn, R. E. (1999). Diagnosing and Changing Organizational Culture. Based on the Competing Values Framework. USA: Addison-Wesley Publishing Company, Inc.
- Hofstede, G. (1999). Culturas y organizaciones: el software mental, la cooperación internacional y su importancia para la supervivencia. Madrid: Alianza
- Janis, I.L. (1982). Groupthink: psychological studies of policy decisions and fiascos. Boston: Houghton Mifflin.
- Krueger, R.A. (1991). El grupo de discusión. Guía práctica para la investigación aplicada. Madrid: Pirámide.
- López-Cabañas, M. y Chacón, F. (1997). Intervención Psicosocial y servicios sociales. Un enfoque participativo. Madrid: Síntesis.
- Nonaka, I. y Takeuchi, H. (1999). La organización creadora de conocimiento: cómo las compañías japonesas crean la dinámica de la innovación. México: Oxford University Press.

Revistas

- European journal of work and organizational psychology
- Intervención psicosocial
- Journal of Applied Psychology
- Revista de Psicología del Trabajo y las Organizaciones
- Revista de Psicología Social
- Revista de Psicología Social Aplicada
- Uztaro

Direcciones de internet de interés

OBSERVACIONES