

PSIKOLOGIAKO GRADUA

GRADO DE PSICOLOGÍA

Praktikumeko plazen katalogoa

Catálogo de plazas del practicum

2019-20

GARRANTZITSUA: AUKERAKETA EGIN AURRETIK KONTUTAN HARTU BEHARREKO OHARRAK IMPORTANTE: ASPECTOS A TENER EN CUENTA ANTES DE HACER LA ELECCIÓN DEL CENTRO:

- Katalogo honek zentruen sailkapenerako jarraitu diren irizpideak arbitrarioak dira. Hain zuzen ere, kontutan edukita oso zaila izaten dela zentruak alor bati edo besteari lotzea eta ikasleak Praktikumari sarrera aukeratzeko izaten dituzten zailtasunak, fitxan tarte bat gehitu da zentruen euren aktibitateak kontutan edukita Praktikumari sarreraren inguruan egin diguten gomendio sartzeko.

La clasificación de los centros por áreas que sigue este catalogo es arbitraria. Precisamente teniendo en cuenta la dificultad que entraña catalogar a los centros como de un área u otra y lo difícil que resulta a los/as alumnos/as seleccionar la Introducción al Practicum para el centro seleccionado, se ha incluido en la ficha una casilla con la recomendación que hace el propio centro respecto a la Introducción al practicum que más se ajusta con la actividad del centro.

- Osasun mentaleko zentruen eskatzen dute, ikasleek ez ditzatela euren udalerriko osasun mentaleko zentruen praktikak egin, pazientearen intimitate eta konfidentziazalderako eskubidea babesteko.

Los Centros de Salud Mental solicitan que el alumnado no realice sus prácticas en los CSM de los municipios en los que residen para preservar el derecho a la intimidad y la confidencialidad de los pacientes.

- Zeinbat zentruen irizpide zehatzak jartzen dituzte praktiketako ikaslea hartzeko (Adibidez euskeraz jakitea edo aurrez aurreko elkarrizketa bat pasatzea). Oso garrantzitsua da, aurreinskripzioan aukeratzeko dituzten zentruen eskatzen dituzten baldintzak betetzea.

Algunos centros ponen algunos requisitos en las fichas de prácticas para los/as alumnos/as que vayan a acoger en prácticas (por ejemplo saber euskera o pasar una entrevista personal). Es muy importante seleccionar en la preinscripción únicamente aquellas plazas para las que se cumplan criterios.

PLAZEN ZERRENDA/ LISTA DE PLAZAS:

GIPUZKOA	9
<i>Psikologia klinikoa/ Psicología clínica:.....</i>	9
OSAKIDETZA – Centros de Salud Mental (CSM)	9
CSM Tolosa-Andoain	9
CSM Arrasate.....	9
CSM Beasain	9
CSM Irun	9
CSM Renteria.....	9
CSM Zumarraga	9
Hospital Universitario Donostia: Servicio de neurología	10
Hospital Universitario Donostia: Servicio de Psiquiatría-Unidad de Rehabilitación Cardíaca	11
Hospital psiquiátrico San Juan de Dios.....	12
Servicio de PsicoOnkologia: Hospital Donostia+ onkologikoa	13
Sanatorio de Usurbil.....	14
Centro Asistencial Uzturre	15
CITA-Alzheimer	16
AITA-MENNI	17
Unidad de larga estancia	17
Unidad de media estancia.....	18
CRPS Maldatxo	20
AECC Gipuzkoa	22
ADAHIGI.....	23
Centro Argitze	24
AGIPAD – Comunidad terapéutica Haize gain.....	26
Kulunkan Psikologia.....	27
<i>Psikogerontologia/ psicogerontología:.....</i>	28
AITA MENNI: Residencia Iturbide.....	28
AITA-MENNI Centro de día Persona mayor	29
AITA-MENNI. Centro de día Bergara	30
Fundacion Jose Matia Calvo / Gerozerlan.....	31
Residencia San José de la Montaña	32
TXARA 1 (BIHARKO).....	33

FUNDACIÓN ZORROAGA FUNDAZIOA.....	34
DomusVi Berra	35
DomusVi Villa Sacramento	36
CASER RESIDENCIAL	37
ANAKA	37
CASER Residencial	38
Betharran	38
RESIDENCIA DE ANCIANOS SANTA M ^a MAGDALENA.....	39
RESIDENCIA IURREAMENDI – RESIDENCIA PARA PERSONAS MAYORES DEPENDIENTES ...	40
Lahar Elkargoa	41
<i>Eskuhartze kliniko-psikosoziala eta psikosoziala/ Intervención clínica-psicosocial e intervención psicosocial:</i>	42
AITA-MENNI- Centro de rehabilitación psicosocial para usuarios con enfermedad mental crónica	42
FUNDACION IZAN, PROYECTO HOMBRE Gipuzkoa	43
ASOCIACIÓN BIZGARRI Gipuzkoa	44
LAUKA.....	45
HZ GIZEKIMENAK: Programa de Gestión de Casos (Psicólogos/as Comunitarios/as).....	46
IRSE-EBI – INSTITUTO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL DE EUSKADI	47
C.E.Txema Finez Donostia	47
Iturriotz azpi (Aia).....	48
Azpilikueta (Irun).....	49
ACASGI.....	50
NORBERA – PROGRAMA DE APOYO A ADOLESCENTES	51
AGINTZARI Servicio “Treatu”	52
Centro de día IRSE-ERRIBERAK.....	53
ATECE Gipuzkoa.....	54
Gipuzkoako SOS Arrazakeria (Errenteria).....	55
Gipuzkoako SOS Arrazakeria (Donostia)	56
ASOCIACIÓN TELÉFONO DE LA ESPERANZA DE GIPUZKOA/GIPUZKOAKO ITXAROPEN TELEFONOA (TEG).....	57
Calcuta Ondoan ONGD-GGKE.....	58
<i>Hezkuntzaren psikologia eta eskolak/ Psicología educativa y centros escolares:</i>	59
COGNITIVA UNIDAD DE MEMORIA	59

MUXAR Centro de apoyo a niñ@s y adolescentes.....	60
Ekintza ikastola.....	61
IES Koldo Mitxelena BHI.....	62
DEUTSCHE SCHULE SAN ALBERTO MAGNO.....	63
IES SORALUZE BHI.....	64
Talaia BHI.....	65
Lasarteko Berritzegunea (HPB).....	66
Lasarteko Berritzegunea (Orientazioa).....	67
ASOCIACIÓN GEHITU.....	68
Arizmendi ikastola.....	69
Urretxu-Zumarraga Ikastola.....	70
Harremanak ELKARTEA.....	71
Kirolaren psikologia/ Psicología de deporte:.....	72
CLUB DEPORTIVO DORDOKA (Aspace).....	72
REAL UNIÓN CLUB SAD.....	73
Ikerkuntza psikologian/ Investigación en psicología:.....	74
Matia Instituto Gerontológico.....	74
BCBL, Basque Center on Cognition Brain and Language.....	75
Laboratorio de Psicobiología (UPV/EHU).....	76
EKIN Emakumeak elkarte.....	77
BIZKAIA.....	78
Psikologia klinikoa/ Psicología clínica:.....	78
Grupo ALBOR-COHS.....	78
Hospital de Día de adultos del Centro de Salud Mental de Uribe-Kosta.....	79
CSM niños y adolescentes Uribe-Kosta.....	80
REKREUM.....	81
IKASGURE – CENTRO PSICOPEDAGÓGICO.....	83
Psikogerontologia/ psicogerontología:.....	84
AITA MENNI-Centro de Día Txurdinagarbarri.....	84
NAGUSPEA, S.L.: Centro Geriátrico Forai"Truiuondo".....	85
SASOIA TERCERA EDAD SL / PROGRAMA ZAINDU.....	86
Eskuhartze kliniko-psikosoziala eta psikosoziala/ Intervención clínica-psicosocial e intervención psicosocial:.....	87
ASOCIACIÓN BIZGARRI Bizkaia.....	87

FUNDACIÓN ETORKINTZA : Comunidad terapéutica Kortezubi.....	88
Comisión Ciudadana Antisida de Bizkaia I.....	89
Recurso Diurno de Baja Exigencia de Atención y Emergencia Sociosanitaria.....	89
Comisión Ciudadana Antisida de Bizkaia II.....	90
HASIERA, Centro de Incorporación Social (C.I.S).....	90
ASOCIACIÓN T4: BIDERATZEN	91
ASOCIACIÓN T4: ATaubizu.....	92
Aurrerantz S.....	93
Lana eta erakundeen psikologia/ Psicología del trabajo y de las organizaciones:.....	94
FORMACIÓN Y EMPLEO DE FUNDACIÓN GIZAKIA	94
ASOCIACION T4, Servicio de gerencia, coordinación y administración	95
Hezkuntzaren psikologia eta eskolak/ Psicología educativa y centros escolares:.....	96
Berritzegune de Sestao	96
ARESTI.....	97
EUSKAL HERRIKO SEXU HEZIKETA ESKOLA.....	98
Kirolaren psikologia/ Psicología de deporte:.....	99
ARENAS CLUB y ROMO C.F.....	99
ARABA	100
Psikologia klinikoa/ Psicología clínica:.....	100
Red de Salud Mental de Alava (OSAKIDETZA).....	100
Servicio de Psiquiatría del Hospital Universitario de Álava (Sede Santiago)	101
CENTRO DE DÍA ARGIBIDE (ASAFES).....	102
FUNDACIÓN JEIKI	103
ASOCIACION DOWN ARABA-ISABEL ORBE	104
EDIREN COOPERATIVA DE SALUD	105
MIRIAM OCIO SAENZ DE BURUAGA.....	106
Ekuehartze kliniko-psikoziala eta psikoziala/ Intervención clínica-psicosocial e	
intervención psicosocial:	107
IPACE PSICOLOGIA APLICADA SL.....	107
ASOCIACIÓN SARTU-ÁLAVA	108
Hezkuntzaren psikologia eta eskolak/ Psicología educativa y centros escolares:.....	109
IRSE-EBI – C.E.Txema Finez Aramaio.....	109
EMAIZE	110
Irse Araba	111

NAFARROA/ NAVARRA	112
<i>Psikologia klinikoa/ Psicología clínica:</i>	112
CLÍNICA PSICOGERIÁTRICA JOSEFINA ARREGUI	112
Fundación Ilundain Haritz-Berri	113
ADEMNA.....	114
GOIZARGI.....	115
CENTRO DE SALUD VITAL ZUHAIZPE	116
ASOCIACION SINDROME DOWN DE NAVARRA.....	117
CENTRO HOSPITALARIO PADRE MENNI	118
Pamplona: Clínica psiquiátrica Padre Menni	118
Elizondo: Centro hospitalario Benito Menni	118
<i>Psikogerontologia/Psicogerontología:</i>	119
Real Casa Misericordia-Tudela	119
<i>Ekuehartze kliniko-psikosoziala eta psikosoziala/ Intervención clínica-psicosocial e intervención psicosocial:</i>	120
Asociación SARE	120
AVANVIDA	121
<i>Hezkuntzaren psikologia eta eskolak/ Psicología educativa y centros escolares:</i>	122
SAN FERMIN IKASTOLA.....	122
OTRAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS	123
AIS (Atención e Investigación en Socioadicciones)	123
ASPACE-RIOJA.....	124
PSICOCLINIC S.COOP.AND (Córdoba).....	125
PSICOCLINIC S.COOP.AND (Cádiz)	126

GIPUZKOA

Psikologia klinikoa/ Psicología clínica:

Centro/institución	OSAKIDETZA – Centros de Salud Mental (CSM)
Dirección postal	
Web	
Plazas de prácticas, período y nº horas	<p>CSM Tolosa-Andoain (Adultos) 1 plaza de inicio en febrero</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tutor: Iraitz Ortega (REQUISITO EUSKERA) <p>CSM Arrasate (Adultos) 2 plazas. En algún momento entre febrero y junio</p> <p>CSM Beasain 2 plazas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tutor: Patxi Bereciartua (infantil). Inicio en marzo - Tutor: Izaskun Davalillo (Adultos). Inicio en abril <p>CSM Irun (Adultos)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tutora: Naiara Sanchez 1 plaza de inicio en febrero <p>CSM Renteria (Adultos)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tutora: Ane Perez Sayes 1 plaza de inicio en mayo <p>CSM Zumarraga 1 plaza de inicio en Febrero</p>
Horario	Mañanas; de 8:00 a 15:00 horas
Instructor/es de prácticas	Psicólogos Clínicos de los centros
Descripción del centro	Centros de Salud Mental, Osakidetza
Tareas a realizar por el alumno/a	
Requisitos	
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado	Introducción al <i>practicum</i> clínica
Observaciones	

Centro/institución	Hospital Universitario Donostia: Servicio de neurología
Dirección postal	Paseo Begiristain s/n
Web	
Plazas de prácticas, periodo y nº horas	2 plazas – Segundo cuatrimestre (período a determinar entre Febrero y Mayo); 200h
Horario	8,30 a 14,30 Lunes, miércoles y jueves. Martes 14,30 -19,00 h.
Instructor/es de prácticas	Myriam Barandiaran Amillano
Descripción del centro	Hospital Universitario Donostia. Servicio Neurología. Atención a personas con patología neurológica
Tareas a realizar por el alumno/a	<p>Las prácticas están enmarcadas dentro de la Unidad de Deterioro Cognitivo del Servicio de Neurología. Su finalidad es la detección temprana del deterioro cognitivo y el diagnóstico diferencial entre diferentes patologías. Actividades en las que participará el alumno/a en prácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación de las diferentes formas de evaluación neuropsicológica • Participación en las tareas de evaluación neuropsicológica bajo supervisión • Realización de búsquedas bibliográficas y revisiones dependiendo de los casos evaluados y analizados • Participación en las sesiones clínicas
Requisitos	
Recomendaciones	Interés en la neuropsicología. Inglés a nivel de lectura.
Introducción al practicum recomendado	Introducción al <i>practicum</i> clínica
Otras observaciones	

Centro/institución	Hospital Universitario Donostia: Servicio de Psiquiatría-Unidad de Rehabilitación Cardíaca
Dirección postal	Hospital universitario Donostia
Web	
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza-Período a concretar entre febrero y junio. Las prácticas en este servicio (30 horas semanales)
Horario	De Lunes a Viernes, y de 8:30 a 14:30 horas
Instructor/es de prácticas	Xabier Arrazola, psicólogo clínico
Descripción del centro	<p>En el entorno hospitalario, dentro de las funciones que realiza un/a Psicólogo/a Especialista en Psicología Clínica, están las correspondientes a la Psicología de la Salud.</p> <p>En este caso, la labor que desempeña este profesional, se orienta hacia el trabajo de evaluación y tratamiento psicológico de pacientes en una Unidad de Rehabilitación Cardíaca, la evaluación psicológica en pacientes candidatos a la Cirugía Bariátrica o de la Obesidad, y la evaluación psicológica de pacientes candidatos a un Implante Neuromuscular. En los tres tipo de trabajos, existe una coordinación con los distintos profesionales de cada especialidad: rehabilitación y cardiología en el caso de rehabilitación cardíaca, endocrinología y cirugía, en el caso de la cirugía de la obesidad, y los correspondientes de la Unidad del Dolor, en el caso del implante neuromuscular.</p>
Tareas a realizar por el alumno/a	
Requisitos	Acogerse al horario establecido
Recomendaciones	
Otras observaciones	

Centro/institución	Hospital psiquiátrico San Juan de Dios
Dirección postal	Barrio Gesalibar, 14 20509. Arrasate
Web	http://www.sanjuandedios-mondragon.com/
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza- Período a concretar entre febrero y junio
Horario	
Instructor/es de prácticas	Emilio Andrés Martín
Descripción del centro	
Tareas a realizar por el alumno/a	<p>Cuenta con los siguientes servicios asistenciales:</p> <p><u>Hospitalización Psiquiátrica</u> Pacientes con enfermedad mental severa con alteraciones funcionales que precisan tratamiento en medio hospitalario, dirigido a la rehabilitación y reinserción en el medio socio familiar.</p> <p><u>Psicogeriatría</u> Pacientes mayores con déficits cognitivos y dependencia severa para las actividades de la vida diaria.</p>
Requisitos	
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado	Introducción al practicum de clínica
Otras observaciones	

Centro/institución	Servicio de PsicoOnkologia: Hospital Donostia+ onkologikoa
Dirección postal	Pº Dr. Beguiristain 121 20014 Donostia-San Sebastián
Web	
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza –febrero-junio; 200 h
Horario	9:00 a 15:00 (de lunes a viernes)
Instructor/es de prácticas	Iñaki Badiola y Mariasun Landa psicólogos clínicos
Descripción del centro	Diagnóstico y tratamiento del paciente oncológico.
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el funcionamiento, organización y servicios del centro • Conocer la organización y funcionamiento de la Unidad de cuidados de soporte (donde se inscribe la actividad del alumno/a en prácticas) • Conocer el paciente y la enfermedad oncológica • Respuestas de los pacientes a la enfermedad • Construcción de la subjetividad • Evaluación, intervención y tratamientos. Discusión de casos
Requisitos	Interés por la clínica y el trabajo interdisciplinar
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado	Introducción al practicum de clínica
Otras observaciones	

Centro/institución	Sanatorio de Usurbil
Dirección postal	Pº San Esteban, nº 48. 20170 Usurbil
Web	
Plazas de prácticas, período y nº horas	3 plazas: Fechas aproximadas (1) Mitad de Marzo y Abril; 200 h. (2) Mayo y mitad de Junio; 200 h. (3) Mitad de Junio y Julio; 200 h.
Horario	Lunes a viernes; 9:00 a 16:30 h.
Instructor/es de prácticas	Dra. Asun Santos Mocoroa, psicóloga clínica
Descripción del centro	Psicoterapia individual y grupal. Psicodiagnóstico (neuropsicológico, personalidad, específico, etc.). Realización de informes. Trabajo en equipo multidisciplinar. <i>Independientemente del mi trabajo en el Centro (y como complemento), al dedicarme en el ámbito privado a la psicología clínica y forense, se ofrece a los alumnos que estén interesados formación en el ámbito forense (realización de informes periciales y asistencia a juicios).</i>
Tareas a realizar por el alumno/a	
Requisitos	Minor completo en psicología clínica en el Grado.
Recomendaciones	Ampliar conocimientos en Psicopatología, Tratamientos, Psicoterapia y psicodiagnóstico, antes de iniciar las prácticas.
Introducción al practicum	Introducción al practicum de clínica obligatoria
Otras observaciones	

Centro/institución	Centro Asistencial Uzturre
Dirección postal	San Juan Kalea, 4 (Alondegia Plaza); 20400 –Tolosa
Web	
Plazas de prácticas, período y nº horas	2 plazas - Segundo cuatrimestre (período a determinar entre Febrero y Mayo); 200 h.
Horario	7 horas al día turnos rotativos de mañana y tarde
Instructor/es de prácticas	M ^a Eugenia Limousin, psicóloga clínica
Descripción del centro	<p>Centro de 5 plantas distribuidos de la siguiente forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planta baja centro de día personas mayores. • Planta primera, tercera, y cuarta personas mayores. • Segunda planta enfermos mentales. • Quinta planta unidad psicogeriatría.
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de historial medica de los residentes y su evolución. • Lectura de parte diario. Complimentación de parte del diario. Conocimiento del planning de la coordinadora y de los auxiliares y sus tareas a realizar. • Cumplimiento planning personal en practicas • Participación en el grupo buenos días y en terapias, ocupacional, grupal, individual. • Realización de batería de test e informes de los residentes. • Relación con los residentes tanto dentro como fuera del centro. • Participación en salidas y en todos los programas que realizan los residentes. • Realización de programas individuales o de forma grupal. • Conocimiento de Tratamiento Farmacológico de cada Residente. • Realización de registros. • Realización de memoria de prácticas.
Requisitos	
Recomendaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Leer previamente la memoria del Centro. • Conocimientos en psicopatología de adultos, particularmente esquizofrenia, trastorno bipolar, trastornos de personalidad, patología dual. • Conocimiento sobre elaboración de informes clínicos. • Conocimientos de farmacología. • Euskera (no imprescindible).
Introducción al practicum recomendado	Introducción al practicum de CLINICA
Otras observaciones	Se requieren alumnos/as con iniciativa

Centro/institución	CITA-Alzheimer
Dirección postal	Parque Científico y Tecnológico de Gipuzkoa. Pº Mikeletegi 71, 1º 20009 Donostia-San Sebastián
Web	http://www.cita-alzheimer.org
Plazas de prácticas, periodo y nº horas	1 plaza: periodo a concretar entre febrero y junio
Horario	8.30-14.00 aproximadamente, días de la semana a concretar
Instructor/es de prácticas	Ainara Estanga Alustiza; neuropsicóloga Mirian Ecay Torres; neuropsicóloga
Descripción del centro	Centro de investigación y asistencia en la Enfermedad de Alzheimer.
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> - Observación y participación bajo supervisión en las valoraciones neuropsicológicas. - Introducción a la elaboración de informes neuropsicológicos. - Participar en tareas de apoyo a la investigación. - Lectura de documentación sobre bases teóricas y métodos de evaluación. - Participación en las sesiones clínicas.
Requisitos	Euskera, nivel alto en conversación Inglés, comprensión de textos científicos
Recomendaciones	Se valorará la formación en neuropsicología
Introducción al practicum recomendado	Introducción al practicum de clínica
Otras observaciones	Se requiere previa conformidad del centro. El alumno debe enviar una carta de presentación y un CV actualizado.

Centro/institución	AITA-MENNI Unidad de larga estancia
Dirección postal	Arrasate-Mondragón
Web	www.aita-menni.org
Plazas de prácticas, periodo y nº horas	1 plaza - Febrero a Junio; 200 horas
Horario	
Instructor/es de prácticas	Equipo de psicólogos/as del centro
Descripción del centro	Unidad de larga estancia para la atención multidisciplinar a personas adultas y de tercera edad con trastornos psiquiátricos de larga evolución (Trastornos Psicóticos, Trastornos de Personalidad, Trastornos afectivos y Retraso Mental con alteraciones conductuales) y usuarios con procesos cerebrales degenerativos en distintos niveles evolutivos que por su grado de deterioro sufren una pérdida de autonomía funcional.
Tareas a realizar por el alumno/a	<p>El alumno puede desarrollar competencias en relación a las diferentes actividades en las que puede implicarse, estas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establecimiento de objetivos terapéuticos. • Pasación, interpretación y redacción de evaluaciones. • Desarrollo de programas de intervención psicoterapéutica, e intervenciones individuales y grupales. • Reuniones multidisciplinarias y discusión de casos. • Revisión de bibliografía e informes clínicos. <p>La función de supervisión del alumno/a recae en la figura del psicólogo/a, aunque también se mantiene y potencia un contacto estrecho con el resto del equipo terapéutico.</p>
Requisitos	
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado	
Otras observaciones	

Centro/institución	AITA MENNI Unidad de media estancia
Dirección postal	Arrasate-Mondragon
Web	www.aita-menni.org
Plazas de prácticas, periodo y nº horas	1 plazas; Febrero a junio; 200 horas
Horario	
Instructor/es de prácticas	Equipo de psicólogos/as del centro
Descripción del centro	La Unidad de Media Estancia está dirigida a personas con trastornos mentales y dificultades para recuperarse en estructuras psiquiátricas habituales, tanto en un entorno ambulatorio como en hospitalizaciones breves. Son personas que requieren periodos de hospitalización superiores a los habituales en unidades de agudos. Ofrece abordaje terapéutico integral y plantea la reinserción al medio comunitario como objetivo final.
Tareas a realizar por el alumno/a	<p>Desde Psicología se interviene en dos áreas principalmente: la evaluación y el tratamiento. Con este proyecto se persigue proporcionar a estos una estimulación y rehabilitación más completa a través de la utilización de distintas fuentes y recursos.</p> <p>Respecto a la evaluación el protocolo base cuenta con varias pruebas: PANSS (Síntomas Positivos y Negativos en Esquizofrenia), Inventario Clínico Multiaxial de Millon (MCMI II), Examen Internacional de los Trastorno de la Personalidad (IPDE), Escala de Inteligencia de Whechsler para adultos (WAIS III), Test Breve de Inteligencia de Kaufman (K-BIT), Examen de Cambridge para Trastornos Mentales en la Vejez (CAMDEX), Trail Making Test, Figura de Rey, Stroop (Test de colores y Palabras), Test de Memoria Auditiva Inmediata (MAI), Test de Aprendizaje Verbal (TAVEC), Test de clasificación de Tarjetas de Wisconsin y Torre de Londres.</p> <p>En lo que respecta al tratamiento se hacen intervenciones terapéuticas tanto a nivel grupal como individual. El psicólogo en prácticas ejerce la labor de coterapeuta, todas las sesiones tanto grupales como individuales estarán directamente supervisadas por el terapeuta responsable. Asimismo podrá asistir como observador a las entrevistas de los diversos ingresos.</p> <p>Desde el ingreso el paciente es asignado a un terapeuta que será el responsable del proceso terapéutico. Al inicio del ingreso se establece un plan de intervención individualizado en función de las necesidades del paciente. El abordaje psicológico individual contempla la terapia de apoyo, terapia cognitiva y/o intervención a través de estrategias conductuales. Las entrevistas semanales serán acordadas con el terapeuta responsable. Así mismo se realizará el seguimiento del caso y la revisión mensual del plan de intervención.</p> <p>La intervención grupal se lleva a cabo a través de las dinámicas grupales que se exponen a continuación:</p> <p>HABILIDADES SOCIALES: El programa de entrenamiento grupal en Habilidades Sociales pretende abarcar las áreas de habilidades conversacionales, expresivas, asertivas e instrumentales. El objetivo de esta intervención es mejorar el funcionamiento social de las pacientes dentro del Hospital, y mejorar la capacitación de los pacientes para una futura reinserción comunitaria.</p> <p>RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: También se lleva a cabo un programa de</p>

	<p>Resolución de Problemas.</p> <p>PSICOEDUCACIÓN: El objetivo del grupo se centra en proporcionar una información necesaria para adquirir un mejor conocimiento de la enfermedad que ayude al paciente al reconocimiento de síntomas y las implicaciones de la enfermedad en su funcionamiento diario, así como la adhesión a los tratamientos que hubiera de llevar a cabo.</p> <p>RELAJACIÓN: Los métodos utilizados son el entrenamiento en respiración y el método de Jacobson. La principal indicación de estas técnicas son los problemas de ansiedad, por esto el principal objetivo de este entrenamiento es enseñar al sujeto una técnica que le permita controlar la ansiedad cuando los síntomas se agudicen.</p> <p>MANEJO DE LA ANSIEDAD: Dirigido a favorecer un conocimiento de los mecanismos básicos de la generación de ansiedad, conocer las formas habituales de expresión (fisiológica, motora y cognitiva), ayudar a conocer e identificar la ansiedad en uno mismo. Además se lleva a cabo un entrenamiento en estrategias y técnicas para afrontar los estados de ansiedad agudos, en sus tres formas de expresión habituales (fisiológica, motora y cognitiva) y se desarrollan estrategias preventivas (estilos de vida saludables, detección de pródromos,...). Todo ello pretende fomentar una sensación de competencia personal para el afrontamiento del estrés producido por situaciones de la vida cotidiana (Tª del aprendizaje).</p> <p>MANEJO DEL CRAVING: Este programa está dirigido a la intervención en el deseo de consumo de tóxicos. Los objetivos se centran en favorecer la capacidad introspectiva que permita identificar las repercusiones del consumo en la vida cotidiana del paciente, identificar variables asociadas a situaciones de consumo y entrenar de estrategias para afrontar de forma eficaz situaciones de craving.</p> <p>COGNICIÓN SOCIAL: El objetivo de la actividad va dirigido a potenciar un conjunto de procesos cognitivos implicados en el modo de pensar de la gente sobre ella misma, situaciones sociales e interacciones. Se incluyen procesos y funciones que permiten que el paciente entienda, actúe y se beneficie del mundo interpersonal.</p> <p>REHABILITACIÓN COGNITIVA: El programa pretende estimular áreas cognitivas que puedan estar alterados por la enfermedad. Se aborda la atención y concentración, lenguaje, memoria y funciones ejecutivas.</p>
Requisitos	
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado	
Otras observaciones	<p>La supervisión de dicha intervención se llevará a cabo fundamentalmente por el psicólogo clínico del área. Si bien la intervención multidisciplinar contempla la coordinación con otros profesionales, como psiquiatría, monitoraje, trabajo social o enfermería. La frecuencia del contacto con la figura del supervisor será diaria.</p>

Centro/institución	AITA MENNI CRPS Maldatxo
Dirección postal	Donostia
Web	www.aita-menni.org
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza; Febrero a junio
Horario	
Instructor/es de prácticas	Equipo de psicólogos/as del centro
Descripción del centro	Pacientes con edades que oscilan entre 18 y 65 años, de ambos sexos, con diagnósticos que abarcan prácticamente todo el espectro de trastorno mental (trastornos de personalidad, retraso mental leve-moderado con alteraciones conductuales, trastornos psicóticos, trastornos afectivos...), con deterioro de sus capacidades personales y de evolución crónica que disponen de un apoyo social suficiente (familia o recursos sociales de apoyo) con capacidad de desplazamiento autónomo.
Tareas a realizar por el alumno/a	<p>Las prácticas supervisadas engloban actividades en las siguientes áreas: evaluación, tratamiento e integración en una unidad de Rehabilitación Psicosocial.</p> <p>EVALUACIÓN: Conocer diferentes estrategias y pruebas de exploración psicológica (Observación, técnicas de exploración psicopatológica, instrumentos de evaluación psicométricos,...).</p> <p>Observación y Aplicación de dichas estrategias y pruebas de exploración psicológica.</p> <p>Interpretación e integración de los resultados de la evaluación.</p> <p>TRATAMIENTO: Conocer las principales estrategias y métodos de intervención terapéuticos en el ámbito de la Rehabilitación Psicosocial, así como el enfoque de actuación subyacente (cognitivo- conductual).</p> <p>Observación y aplicación de las distintas estrategias y métodos de intervención terapéuticos a nivel individual y grupal (Técnicas Cognitivo- Conductuales, Entrenamiento en Habilidades Sociales, Técnicas de Resolución de Problemas, Psicoeducación, Estimulación Cognitiva, Entrenamiento en Relajación y Manejo del Estrés).</p> <p>Planificar los objetivos de la intervención y evaluar la intervención en base a dichos objetivos.</p> <p>INTEGRACIÓN EN UNA UNIDAD CLÍNICA: Desarrollo de habilidades para la integración en un dispositivo Rehabilitador Psicosocial atendiendo a los canales de comunicación formales e informales, a los roles de los diferentes terapeutas en los equipos clínicos. Participación en reuniones multidisciplinares.</p> <p>OTRAS ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisión y elaboración informes clínicos. • Análisis y Discusión de casos. • Revisión bibliográfica recomendada. • Elaboración de materiales para la realización de actividades ya programadas

	o novedosas.
Requisitos	
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado	
Otras observaciones	<p>Las prácticas son supervisadas por el psicólogo clínico perteneciente al equipo multidisciplinar.</p> <p>La frecuencia de contacto con el psicólogo supervisor es diaria y permanente. Se favorece, no obstante, que el alumno establezca también contacto con profesionales de otras disciplinas que componen el equipo terapéutico, como psiquiatría, enfermería, monitoraje, trabajo social, a fin de que adquiriera una más visión amplia del trabajo multi e interdisciplinar en un Servicio de Rehabilitación Psicosocial.</p> <p>Respecto a la sistemática empleada se plantea una programación de actividad del alumno basada en la adquisición progresiva de destrezas/competencias relacionadas con la práctica clínica del psicólogo en este ámbito asistencial.</p> <p>La programación de las actividades se gradúa en las siguientes fases:</p> <p>1ª Conocimiento el Centro (identidad, misión, valores y objetivos; estructura física; identificación de los diferentes profesionales del equipo terapéutico-funciones, canales de comunicación, organigrama-; población a la que se asiste-tipología y perfil, historia individualizada-; modelo de intervención).</p> <p>2ª Acercamiento a técnicas de evaluación y tratamiento, con participación, de manera observacional, en actividades grupales enmarcadas dentro del Programa Psicoterapéutico Rehabilitador del Centro y en entrevistas clínicas individuales. Revisión de modelos de informes clínicos.</p> <p>3ª Desarrollo de habilidades de evaluación e intervención terapéutica mediante la participación directa bajo supervisión en actividades grupales enmarcadas dentro del Programa Psicoterapéutico Rehabilitador de Centro y en entrevistas clínicas individuales. Elaboración de informes clínicos.</p> <p>En este marco se favorece, siempre bajo una supervisión, un funcionamiento progresivamente más autónomo del alumno en su práctica clínica ajustado a sus ritmos de aprendizaje.</p> <p>El desempeño del estudiante es evaluado según un protocolo de competencia clínica.</p>

Centro/institución	AECC Gipuzkoa
Dirección postal	Avda. Zarautz, 58 1º. 20018 DONOSTIA/SAN SEBASITÁN
Web	www.gipuzkoa.aecc.es
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza 20 abril- 12 junio
Horario	8:30-14:30 / 4 días a la semana (en diferentes ubicaciones de AECC Gipuzkoa)
Instructor/es de prácticas	Equipo de psicología de AECC Gipuzkoa.
Descripción del centro	Atención a pacientes oncológicos y familiares. Información y orientación. Educación para la salud. Campaña prevención
Tareas a realizar por el alumno/a	Lo relacionado con atención a pacientes de cáncer y familiares en diferentes sedes de AECC Gipuzkoa. Elaboración de Proyecto/programa para atención a enfermo/familia
Requisitos	Se realizará entrevista previa con el alumno/a asignado para valorar su motivación.
Recomendaciones	Lectura de bibliografía sobre cáncer
Introducción al practicum recomendado	
Otras observaciones	Importante conocimiento de euskera

Centro/institución	ADAHIGI (Asociación de Déficit de Atención con hiperactividad de Guipúzcoa)
Dirección postal	adahigi@adahigi.org
Web	www.adahigi.org
Plazas de prácticas, periodo y nº horas	1 plaza
Horario	Mañanas y/o tardes
Instructor/es de prácticas	Maite Urkizu molinuevo
Descripción del centro	Atención individual a familias con diagnóstico de TDAH Grupos de terapia de padres/madres/niños/adolescentes con TDAH
Tareas a realizar por el alumno/a	Observación del funcionamiento de la asociación. Comprensión del trastorno y las dificultades que conlleva. Observación en las sesiones de terapia tanto individual como grupal si es aceptado.
Requisitos	Ganas de conocer y colaborar. Iniciativa.
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado*	Introducción al Practicum de Psicología Clínica y de la Salud Introducción al Practicum de Intervención Psicosocial Introducción al Practicum de Psicología de la Educación
Otras observaciones	

Centro/institución	Centro Argitze
Dirección postal	C/Santiago nº51 Bajo/Dcha
Web	https://www.argitzeirunestimulacion.com/
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 Plaza; 200h De Febrero a Junio, ambos meses incluidos.
Horario	De 9:30 a 13:30 con opción de acudir alguna tarde (consultar con el centro en el momento de prácticas)
Instructor/es de prácticas	Yoana Nicolás Ginés (Neuropsicóloga) e Iñigo Segués Merino (Neuropsicólogo)
Descripción del centro	<p>Es un centro donde se realiza la evaluación e intervención del daño cerebral, abordando tanto a pacientes como a familiares en el proceso.</p> <p>El equipo de profesionales está formado por 2 neuropsicólogos y una fisioterapeuta.</p> <p>La intervención va dirigida a: Pacientes con demencias u otro tipo de neurodegenerativas, a personas con daño cerebral adquirido (Ictus, traumatismos, tumores, epilepsia, anoxias etc.), a personas con deterioro cognitivo leve, y, a aquellas con las pérdidas típicas de la edad.</p> <p>Se realizan 3 tipos de intervención: Individual / Grupal / A domicilio.</p> <p>Los objetivos del centro son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demencias u otras neurodegenerativas: Realentizar el deterioro lo máximo posibles. - Daño cerebral adquirido (ictus, traumatismos, etc.): Rehabilitar el daño causado. - Deterioro cognitivo leve o pérdidas típicas de la edad: Mejorar/optimizar su rendimiento. - En todos los casos, el objetivo principal siempre va a ser mantener y/o mejorar la funcionalidad del individuo. <p>El procedimiento a seguir siempre es el siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluación neuropsicológica y redacción del informe, acompañado de pautas específicas para la familia. 2. Desarrollo de una intervención individualizada, adaptada al perfil encontrado en la evaluación. 3. Supervisión constante de las pautas a los familiares para ir reajustándolas según las quejas y necesidades funcionales transmitidas. 4. Evaluación a los 6-8 meses para observar la evolución. <p>Siempre se enfatiza la importancia de la guía, las pautas y la formación a los cuidadores/familiares como parte indispensable de la intervención.</p>
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje de los conocimientos necesarios sobre las funciones cognitivas y los perfiles que se encontrarán en el centro. • Detección de los fallos cognitivos en cada individuo, así como de sus potencialidades. • Participación en la dirección y gestión de las sesiones, junto con el aprendizaje de estrategias que ayuden a compensar los déficits. • Aprendizaje de la elaboración de ejercicios de rehabilitación adaptados a cada individuo, así como las pautas correspondientes para cada cuidador/familiar. • Entender cómo se realiza una evaluación y aprender a detectar los distintos perfiles, comprenderlos y saber cómo trabajar con ellos.
Requisitos	Haber cursado las asignaturas optativas o troncales ofrecidas por la universidad relacionadas con la Neuropsicología y la tercera edad. Disponibilidad total por las mañanas.
Recomendaciones	Conocimientos sobre aprendizaje y condicionamiento

<i>Introducción al practicum recomendado</i>	Practicum en clínica
<i>Otras observaciones</i>	El centro se reserva la posibilidad de finalizar las prácticas del alumno si la actitud de éste hacia los pacientes, familiares o el equipo de profesionales no fuera la adecuada. No se permitirán: <ul style="list-style-type: none">- Faltas de respeto.- Ausencias no justificadas o acudir tarde.- Mala actitud frente al trabajo.

Centro/institución	AGIPAD – Comunidad terapéutica Haize gain
Dirección postal	C/ JAVIER DE BARKAIZTEGI, 23 – BAJO 20010 DONOSTIA
Web	www.agipad.org
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza - Segundo cuatrimestre (período a determinar entre Febrero y Mayo); 200 h.
Horario	Lunes a viernes, 33 horas semanales. Participación de las actividades que se desarrollan en la Comunidad Terapéutica Haize-Gain en horario de tarde y fines de semana.
Instructor/es de prácticas	Amalia Urquiola, psicóloga clínica Mertxe Sainz, psicóloga clínica Iosu Martínez, psicólogo
Descripción del centro	Centro de rehabilitación de drogodependencias.
Tareas a realizar por el alumno/a	<p>Observación de la problemática, del funcionamiento del servicio y de la intervención de sus profesionales</p> <p>Participación en tareas de evaluación (recogida de datos para la historia clínica, entrevistas, cuestionarios, registros, ...)</p> <p>Participación en sesiones de intervención grupal.</p> <p>Participación en reuniones de coordinación con otros profesionales y servicios.</p> <p>Participación en sesiones de análisis y coordinación en el servicio.</p> <p>Colaboración en la actualización de expedientes, registros, etc.</p> <p>Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas.</p> <p>Otras actividades de interés para el proceso formativo del alumno/a.</p>
Requisitos	
Recomendaciones	Se trata de una plaza que requiere alta motivación
Introducción al practicum recomendado	Introducción al practicum de clínica y de la salud
Otras observaciones	IMPORTANTE: El centro está alejado del casco urbano, por lo que es necesario la disposición de coche y carnet de conducir.

Zentrua/Instituzioa	Kulunkan Psikologia
Helbidea	Karlos I.a Hiribidea 5, 3. bulegoa
Web orria	www.kulunkanpsikologia.com
Plaza kopurua eta txanda	1 plaza
Ordutegia	Arratsaldez asteartetik ostiralera 16:00 etatik 20:30 etara eta goizez asteazkenean 12:00 etatik 14:00 etara eta ostegunetan 13:00 etatik 15:00 etara.
Praktiketako instruktoea	Lide Treku Urreta
Zentruaren deskriba	Psikologia zentroa, haur, nerabe, heldu, bikote eta familia psikoterapia eskaintzen duena. Hiru psikologo espezializatuk osatzen dute lan taldea. Bi familia eta bikote psikologok eta haur eta nerabe psikologo batek.
Ikaslearen zereginak praktketan	Zentroko haur eta nerabe zein helduekin aurrera eraman diren prozesu psikoterapeutikoen behaketa, hipotesi klinikoaren burutzea, kasu analisi bat, hondar- kutzaren kasu azterketa bat, mugimendu eta ez-hitzezko kasu azterketa, irakurketak, testen zuzentzea eta ondorioak ateratzea, tutoretza orduak, txosten eta historia klinikoen irakurtzea.
Baldintzak	Haur eta nerabeen psikoterapiara zuzendua dagoen ikaslea eta harekiko interes benetakoa duena. Interes orokorrekoak ez nituzke nahi.
Gomendioak	Motibazioa, lan egiteko gogoia, errespetua eta batez ere hurrekiko interes orokorra duen ikaslea.
Gomendaturiko practicumari sarrera	
Beste obserbazio batzuk	Ezin dut ziurtatu praktiketako ikasleak zenbat saio behatu ahal izango dituen, izan ere gurasoen baimenaren arabera da.

Psikogerontologia/ psicogerontología:

Centro/institución	AITA MENNI: Residencia Iturbide
Dirección postal	Arrasate-Mondragon
Web	www.aita-menni.org
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plazas; Febrero a junio
Horario	
Instructor/es de prácticas	Equipo de psicólogos/as del centro
Descripción del centro	
Tareas a realizar por el alumno/a	El alumno en prácticas seguiría un programa de prácticas, en los que se marcan los ritmos de avance y áreas en las que formarse. Entre ellas, estaría la planificación de actividades y desarrollo de dinámicas grupales diversas (estimulación cognitiva, ocio terapéutico....); También la realización de una evaluación neuropsicológica con su correspondiente informe explicativo y la observación y desarrollo de tratamientos individualizados.
Requisitos	
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado	
Otras observaciones	La supervisión la realizaría el psicólogo, quién estaría con el alumno en prácticas semanalmente. Asimismo el alumno en prácticas interactuará y se coordinará con otros miembros del equipo.

Centro/institución	AITA-MENNI Centro de día Persona mayor
Dirección postal	Arrasate-Mondragón
Web	www.aita-menni.org
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza - Febrero a Junio; 200 horas
Horario	
Instructor/es de prácticas	Equipo de psicólogos/as del centro
Descripción del centro	Atención a ancianos con trastornos degenerativos, cuya edad sea igual o superior a 60 años (también pueden ser incluidos usuarios más jóvenes con patología propia de la vejez), padezcan trastornos degenerativos con una incapacidad funcional física y/o mental limitada, que no presenten conductas de auto y/o heteroagresividad persistentes y que sean atendidos en su entorno sociofamiliar cuando no estén en el centro.
Tareas a realizar por el alumno/a	<p>El alumno/a en prácticas participará en actividades como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planificación de actividades y desarrollo de dinámicas grupales diversas (estimulación cognitiva, ocio terapéutico....) • Realización de evaluaciones neuropsicológicas. • Desarrollo de tratamientos individualizados. <p>La función de supervisión del alumno/a recae en la figura del psicólogo/a, aunque también se mantiene y potencia un contacto estrecho con el resto del equipo terapéutico.</p>
Requisitos	
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado	
Otras observaciones	

Centro/institución	AITA-MENNI. Centro de día Bergara
Dirección postal	Bergara
Web	www.aita-menni.org
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza – 200 h.; febrero-junio
Horario	
Descripción del centro	Ancianos asistidos con diversos niveles de dependencia.
Instructor/es de prácticas	Jose Ezquerri Iribarren
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluación neuropsicológica de personas usuarias. ▪ Redacción de informes de evaluación neuropsicológica y planes de atención individualizados. ▪ Asistencia a entrevistas familiares de preingreso y/o seguimiento a modo de oyente. ▪ Asistencia a reuniones multidisciplinares. <p>Son comunes a otros perfiles formativos (Educador Social, Integrador Social, etc.) actividades como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realización de actividades de rehabilitación y ocio y tiempo libre dentro del cronograma diario de actividades. • Diseño, planificación y realización de sesiones de intervención grupal con objetivos diversos. • Evaluar y realizar un seguimiento de los participantes en las actividades propuestas. • Participación y colaboración en actividades extraordinarias, salidas, etc.
Requisitos	
Recomendaciones	
Otras Observaciones	<p>La supervisión se realiza por parte del psicólogo diariamente de manera informal y en varios momentos a lo largo del proceso formativo de modo más estructurado, mediante el seguimiento de un listado de objetivos a cumplimentar por el alumno durante su programa de formación.</p> <p>En tareas específicas el alumno es directamente supervisado por otros profesionales del equipo multidisciplinar como monitoraje, enfermería o trabajo social.</p>

Centro/institución	Fundacion Jose Matia Calvo / Gerozerlan
Dirección postal	PSEO. DE LOS PINOS, 35 20018
Web	www.matiafundazioa.net
Plazas de prácticas, período y nº horas	<p>FUNDACION MATIA (4 PLAZAS)</p> <p>1 plaza: Bermingham residencial (Virginia Olivan)</p> <p>1 plaza: Fraisoro (Gabriela Mondragon)</p> <p>1 plaza: Iza (Amaia Zulaica o Nuria Borrás depende la fecha)</p> <p>1 plaza: Rezola: (Esther Rivas)</p> <p>GEROZERLAN (4 plazas)</p> <p>1 plaza: Argixao (Irene Bareño)</p> <p>1 plaza: Otezuri (Pedro Bilbatua)</p> <p>2 plazas Lamourous (Andrea Salaverria)</p>
Horario	A concretar en cada centro
Instructor/es de prácticas	A concretar antes del inicio de las prácticas
Descripción del centro	SOCIO-SANITARIO
Tareas a realizar por el alumno/a	<p>Participación en la valoración e intervención con personas mayores.</p> <p>En el caso de IZA, la valoración e intervención se realizará también a personas jóvenes-adultas discapacitadas.</p>
Requisitos	
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado	
Otras observaciones	

Centro/institución	Residencia San José de la Montaña
Dirección postal	Calzada Vieja de Ategorrieta nº 43; 20013 Donostia
Web	www.residenciasjm.com
Plazas de prácticas, período y nº horas	<p>2 plazas que se distribuyen de la siguiente manera a elegir entre las 2 opciones.</p> <p>a) 1 en turno de mañana y otra en turno de tarde; 200 horas Febrero a junio aproximadamente.</p> <p>b) en turno de mañana y tarde pero en periodos consecutivos. 1 plaza en Febrero y Marzo y otra en Abril y Mayo.</p>
Horario	<p>Lunes a viernes, 10:00 a 13:00 h. y Lunes a jueves de 16:00 a 19:00; Salvo festivos</p> <p>Períodos vacacionales (Navidad, Semana Santa): Las prácticas se realizarán en horario habitual, salvo festivos</p>
Instructor/es de prácticas	Ainhoa Losa Pe-Menchaca; psicologia@residenciasjm.com
Descripción del centro	Centro residencial para personas mayores dependientes, con o sin deterioro cognitivo, donde se ofrece una atención integral para maximizar la calidad de vida de estas personas desde lo físico y lo psicológico hasta lo espiritual. Es un centro concertado con la Diputación Foral de Gipuzkoa.
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> - Observación de la problemática, del funcionamiento del servicio y de la intervención de sus profesionales - Participación en tareas de evaluación (recogida de datos para la historia clínica, entrevistas, test, pruebas de evaluación) - Participación en sesiones de psicoestimulación. - Participación en reuniones de valoración integral en colaboración con otros profesionales del centro. - Colaboración en la actualización de registros, etc. - Observación de registros recogidos, seguimiento de indicadores, análisis de causas de no consecución de objetivos de calidad, acciones a emprender para corregir resultados/procesos. - Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas. <p>.....</p>
Requisitos	Manejo de procesador de textos, que tenga al menos cursada la asignatura de Psicogerontología (optativa).
Recomendaciones	<p>Conocimientos de psicopatología de adultos mayores. Conocimientos de intervenciones de psicoestimulación.</p> <p>Domicilio en Donostia o alrededores.</p>
Introducción al practicum recomendado	Introducción al <i>practicum</i> de educativa; Introducción al <i>practicum</i> de clínica.
Otras observaciones	Motivación en el ámbito.

Centro/institución	TXARA 1 (BIHARKO)
Dirección postal	PASEO ZARATEGUI 100
Web	www.biharko.org
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza 200h
Horario	10-13 , 15-18.30
Instructor/es de prácticas	MARIA JIMENEZ
Descripción del centro	Se trata de un centro gerontológico de 120 plazas (15 de ellas en unidad psicogeriatrica) integrado en la comunidad. Se da atención y cuidados a personas mayores con diversos grados de dependencia y necesidad de apoyos.
Tareas a realizar por el alumno/a	En un primer momento apoyo, más adelante ejecución de las siguientes tareas: - valoración psíquica, afectiva y conductual. - intervención individualizada. - participación en las actividades del programa de intervención.
Requisitos	Haber cursado la asignatura de psicología del envejecimiento.
Recomendaciones	Se valora muy positivamente la creatividad e iniciativa. Es interesante contar con unos conocimientos básicos de psicopatología.
Introducción al practicum recomendado	
Otras observaciones	

Centro/institución	FUNDACIÓN ZORROAGA FUNDAZIOA
Dirección postal	Alto de Zorroaga,1 Donostia
Web	www.zorroaga.com
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza – Segundo cuatrimestre (período a determinar entre Febrero y Mayo); 200 h.
Horario	Mañanas de 9:00 a 13:00 h.; tardes de 16:30 a 19h, de lunes a viernes. Cabe la posibilidad de venir algunos días de tarde y/u otros de mañanas.
Instructor/es de prácticas	Sandra Hernández. Psicóloga,
Descripción del centro	Fundación privada sin ánimo de lucro destinada a acoger y prestar servicios sociales y socio- sanitarios a las personas mayores autónomas y dependientes.
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> • Observación y participación en el funcionamiento del servicio y de la intervención de sus profesionales: realidad asistencial, ingresos, Planes de atención individualizada, coordinación con otros servicios. • Participación en la programación, diseño y la ejecución de distintas intervenciones grupales (estimulación cognitiva, fomento de relaciones sociales, actividades inclusión en la comunidad, intergeneracionales, estimulación física y actividades de ocio y culturales). • Posibilidad de desarrollar y aplicar un programa de intervención grupal. • Participación en sesiones de análisis y coordinación en el servicio. • Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas.
Requisitos	Habilidades sociales básicas, interés y motivación.
Recomendaciones	Conocimiento sobre el proceso de envejecimiento normal y patológico, envejecimiento exitoso e intervención en gerontología.
Introducción al practicum recomendado	Introducción al practicum de educativa
Otras observaciones	

Centro/institución	DomusVi Berra
Dirección postal	Berratxo bidea, 2 20.017 Donostia -San Sebastián
Web	www.domusvi.es
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza; 200 horas
Horario	Mañanas. 9:30 a 13:30 h
Instructor/es de prácticas	Itziar Villaluenga (psicóloga)
Descripción del centro	Residencia y Centro de Día para personas mayores. Unidad psicogeriatrica
Tareas a realizar por el alumno/a	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observación de la problemática , del funcionamiento del Centro y de la intervención de sus profesionales 2. Participación en tareas de evaluación e informes 3. Participación en la programación, diseño y ejecución de distintas sesiones de psicoestimulación (grupo dependientes y grandes dependientes), así como en actividades dentro del grupo de Diversidad Funcional. 4. Participación en reuniones de valoración integral. 5. Colaboración en la actualización de registros, etc. 6. Lectura de documentación y materiales recomendados por la instructora de prácticas 7. Etc....
Requisitos	Habilidades sociales básicas, interés y motivación. Informática a nivel de usuario
Recomendaciones	Conocimientos básicos sobre deterioro cognitivo y demencias, así como discapacidad.
Introducción al practicum recomendado	Introducción al practicum psicosocial.
Otras observaciones	

Centro/institución	DomusVi Villa Sacramento
Dirección postal	C/Atarizar 18-20 20.013 Donostia -San Sebastián
Web	www.domusvi.es
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza; 200 horas
Horario	Mañanas. 9:30 a 13:30 h
Instructor/es de prácticas	Rakel Romero (psicóloga)
Descripción del centro	Residencia y Centro de Día para personas mayores. Unidad de Diversidad Funcional
Tareas a realizar por el alumno/a	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observación de la problemática , del funcionamiento del Centro y de la intervención de sus profesionales 2. Participación en tareas de evaluación e informes 3. Participación en la programación, diseño y ejecución de distintas sesiones de psicoestimulación (grupo dependientes y grandes dependientes), así como en actividades dentro del grupo de Diversidad Funcional. 4. Participación en reuniones de valoración integral. 5. Colaboración en la actualización de registros, etc. 6. Lectura de documentación y materiales recomendados por la instructora de prácticas 7. Etc....
Requisitos	Habilidades sociales básicas, interés y motivación. Informática a nivel de usuario
Recomendaciones	Conocimientos básicos sobre deterioro cognitivo y demencias, así como discapacidad.
Introducción al practicum recomendado	Introducción al practicum psicosocial.
Otras observaciones	

Centro/institución	CASER RESIDENCIAL ANAKA
Dirección postal	Calle anaka 8,
Web	
Plazas de prácticas, período y nº horas	3 plazas; febrero – mayo
Horario	10-13h y 15-19h
Instructor/es de prácticas	JANETH CARREÑO
Descripción del centro	Residencia de personas mayores Centro de día de personas mayores
Tareas a realizar por el alumno/a	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observación del funcionamiento de la residencia; profesionales; servicios prestados: distribución por plantas y áreas. 2. Participación en sesiones de análisis y coordinación en el departamento psicosocial. 3. Participación (observacional) en reuniones de equipo interdisciplinar y discusión de planes de atención de usuarios. 4. Aprendizaje del manejo del programa informático Resiplus. 5. Participación en actividades realizadas por el psicólogo del centro 6. Participación en sesiones de discusión teórica de temas de psicogeriatría, evaluación psicológica en las personas mayores, envejecimiento sano, etc
Requisitos	
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado	
Otras observaciones	

Centro/institución	CASER Residencial Betharran
Dirección postal	C/ ZUBIETA, 161. HONDARRIBIA
Web	www.caserresidencial.es
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza - febrero a marzo; 200 horas 1 plaza - abril a junio; 200 horas
Horario	9:30 a 13:00 horas
Instructor/es de prácticas	Iñaki Telleria (psicólogo)
Descripción del centro	<p>Centro residencial con:</p> <p>105 Plazas de tercera edad (concertadas y privadas)</p> <p>21 Plazas psicogeríatras (concertadas)</p> <p>24 Plazas sociosanitarias de TMS (concertadas)</p>
Tareas a realizar por el alumno/a	<p>Toma de contacto con el centro, funcionamiento de los diferentes servicios y profesionales que actúan (Residencia, Unidad Psicogeríatras y UREM).</p> <p>Participación en tareas de evaluación cognitiva y emocional de personas mayores (residencia y unidad psicogeríatras)</p> <p>Manejo de herramientas de evaluación y programas informáticos del centro.</p> <p>Participación en actividades y talleres de la residencia y la Unidad Psicogeríatras (programas de estimulación, musicoterapia...)</p> <p>Posibilidad de diseñar e implantar algún programa de intervención en cualquiera de las áreas del centro</p>
Requisitos	Informática nivel usuario (mínimo)
Recomendaciones	Conocimiento en diseño de programas de intervención psicosocial
Introducción al practicum recomendado	Introducción al practicum de psicosocial
Otras observaciones	Persona con capacidad de adaptación y flexibilidad en cuanto a las funciones que se le asignen

Centro/institución	RESIDENCIA DE ANCIANOS SANTA M ^a MAGDALENA – HERNANIKO UDALEKO ZERBITZU SOZIALAK
Dirección postal	SANDIUSTERRI, 1. HERNANI. CP: 20.120
Web	www.hernani.eus
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza No tenemos preferencia en cuanto al período.
Horario	10:00 – 13:00 y 16:30 – 19:00 / De lunes a viernes
Instructor/es de prácticas	Beatriz Matilla Alejos (psicóloga)
Descripción del centro	Residencia pública destinada a la atención de personas mayores dependientes. Servicio de atención psicosocial a cargo de Lahar Elkargoa.
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> - Planificación, desarrollo y evaluación de sesiones de intervención. - Realización de valoraciones e informe posterior. - Colaboración en tareas de coordinación de Programa de Intervención Psicosocial.
Requisitos	- Nivel alto de euskera (asimilable a EGA)
Introducción al practicum recomendado	Introducción al practicum de educativa
Recomendaciones	
Otras observaciones	

Centro/institución	RESIDENCIA IURREAMENDI – RESIDENCIA PARA PERSONAS MAYORES DEPENDIENTES
Dirección postal	Iruña etorbidea, 6 20400 TOLOSA
Web	
Plazas de prácticas, período y nº horas	Nº plazas de prácticas: 1 (200horas); período a convenir
Horario	Lunes, miércoles, viernes de 9:15 a 17:15
Instructor/es de prácticas	Jasone Lizarazu
Descripción del centro	Residencia de personas mayores dependientes. 147 plazas
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura parte diaria (parte de incidencias en el área psicológica) y aviso previo al residente de las actividades del día. - Valoración (Cognitivo+Psicoafectivo). Escalas. - Informes individualizados (resumen de los resultados de las escalas de la valoración). - P.A.I Plan de atención individualizado en equipo multidisciplinar. - Registro de datos, informes y actividades en el programa del resiplus. - Reuniones socio-sanitarias. (Enfermería, TS y psicóloga). - Reuniones de calidad (Equipo multidisciplinar). - Diseño y ejecución del Taller de memoria. - Diseño y ejecución del Taller Psicoestimulación (grupo moderado y grupo severo).
Requisitos	Manejo de ordenador a nivel de usuario
Introducción al practicum recomendado	Introducción al practicum de educativa
Recomendaciones	Buen nivel de euskera
Otras observaciones	

Centro/institución	Lahar Elkargoa
Dirección postal	Maestro Santesteban 3 - 1.C 20 009 Donostia
Web	
Plazas de prácticas, periodo y nº horas	4 plazas en 4 grupos diferentes de alrededor de 20 horas semanales cada una.
Horario	Lunes a viernes 9:30-13:30
Instructor/es de prácticas	4 psicólogas, cada una responsable de un grupo.
Descripción del centro	<p>Este servicio está dirigido a personas mayores de 75 años del municipio de Donostia, autónomas frágiles o con dependencia moderada (Grado I) y que se encuentran en situación o en riesgo de padecer aislamiento, soledad, abandono o trato inadecuado. Se ofrece un servicio de acogimiento, esparcimiento y convivencia, con actuaciones preventivas y personalizadas, y con actividades recreativas. El objetivo básico del servicio es mejorar la calidad de vida de las personas destinatarias y contribuir al mantenimiento de su autonomía, a su permanencia en su entorno habitual y su socialización.</p> <p>Este servicio es un servicio de proximidad que ofrece el Ayuntamiento de San Sebastián y se distribuye en 3 grupos situados en los barrios de Egia, Alza y Bidebieta. Cada uno de los grupos está compuesto por un máximo de 14 personas usuarias.</p>
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> • Participar en la planificación las actividades. • Desarrollar las actividades propuestas en la planificación • Motivar a las personas que participen en el programa con el objetivo de que superen las dificultades que puedan percibir para adherirse al programa. • Participar en adaptar, adecuar y actualizar las actividades y los materiales para que estos sean lo más significativos, estimuladores y motivadores posibles. • Participar en acciones orientadas a la visibilización del programa (en el centro y en el barrio) como recurso de apoyo social a las personas más frágiles en la red de Asociaciones de personas mayores jubiladas. • Participar en el seguimiento diario y periódico de las personas usuarias, mediante las herramientas para ello establecidas.
Requisitos	Ninguno en especial
Recomendaciones	Experiencia y/o INTERÉS en el ámbito de las intervención psicosocial con personas mayores.
Introducción al practicum recomendado	
Otras observaciones	

Eskuhartze kliniko-psikosoziala eta psikosoziala/ Intervención clínica-psicosocial e intervención psicosocial:

Centro/institución	AITA-MENNI- Centro de rehabilitación psicosocial para usuarios con enfermedad mental crónica
Dirección postal	Beasain
Web	www.aita-menni.org
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza - Febrero a Junio; 200 horas- Beasain
Horario	
Instructor/es de prácticas	Equipo de psicólogos/as del centro
Descripción del centro	Centro de atención multidisciplinar a pacientes con edades que oscilan entre 18 y 65 años, de ambos sexos, con diagnósticos que abarcan prácticamente todo el espectro de trastorno mental (trastornos de personalidad, retraso mental leve-moderado con alteraciones conductuales, trastornos psicóticos, trastornos afectivos...), con deterioro de sus capacidades personales y de evolución crónica que disponen de un apoyo social suficiente (familia o recursos sociales de apoyo) con capacidad de desplazamiento autónomo.
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> • EVALUACIÓN: Conocimiento de diferentes estrategias y pruebas de exploración psicológica (Observación, técnicas de exploración psicopatológica, instrumentos de evaluación psicométricos,...). Observación y aplicación de dichas estrategias y pruebas de exploración psicológica. Interpretación e integración de los resultados de la evaluación. • TRATAMIENTO: Conocimiento de las principales estrategias y métodos de intervención terapéuticos en el ámbito de la Rehabilitación Psicosocial, así como el enfoque de actuación subyacente (cognitivo- conductual). Observación de la aplicación de las distintas estrategias y métodos de intervención terapéuticos a nivel individual y grupal (Técnicas Cognitivo-Conductuales, Entrenamiento en Habilidades Sociales, Técnicas de Resolución de Problemas, Psicoeducación, Estimulación Cognitiva, Entrenamiento en Relajación y Manejo del Estrés). Participación en la planificación de los objetivos de la intervención y en la evaluación de la intervención en base a dichos objetivos. • INTEGRACIÓN EN UNA UNIDAD CLÍNICA: Desarrollo de habilidades para la integración en un dispositivo Rehabilitador Psicosocial. Participación en reuniones multidisciplinares. • OTRAS ACTIVIDADES: Revisión de informes clínicos, análisis y discusión de casos, revisión bibliográfica recomendada. <p>La función de supervisión del alumno/a recae en la figura del psicólogo/a, aunque también se mantiene y potencia un contacto estrecho con el resto del equipo terapéutico.</p>
Requisitos	
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado	
Otras observaciones	

Centro/institución	FUNDACION IZAN, PROYECTO HOMBRE Gipuzkoa - ATENCIÓN A PERSONAS DROGODEPENDIENTES
Dirección postal	Calzada Vieja de Ategorrieta 87. 20013 Donostia
Web	www.proyctohombregipuzkoa.org
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza – Febrero y Marzo; 200 horas 2 plazas – Abril a Junio; 200 horas
Horario	De 9,30 a 17,30 de lunes a viernes
Instructor/es de prácticas	Juan Zubia García
Descripción del centro	La Fundación Izan dispone de diferentes centros ubicados en San Sebastián, Hernani y Zestoa. Dichos centros desarrollan distintos tipos de programas (admisión, tratamiento ambulatorio, comunidad terapéutica). Las prácticas del alumnado de Grado en Psicología se desarrollarán en un único centro.
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en grupos terapéuticos junto al equipo de profesionales • Colaboración en tareas de organización • Participación en la intervención familiar • Desempeño de responsabilidades en tareas de ocupación de tiempo libre. • Participación en las reuniones del equipo terapéutico
Requisitos	No tener un familiar directo en tratamiento en Proyecto-Hombre en el momento de las prácticas
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado	Introducción al practicum de clínica o psicosocial
Otras observaciones	

Centro/institución	ASOCIACIÓN BIZGARRI Gipuzkoa PUNTO DE ENCUENTRO FAMILIAR POR DERIVACIÓN JUDICIAL
Dirección postal	C/ Larramendi Nº 1 (Entrada Prim Nº 24); 20006 DONOSTIA
Web	
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza - Febrero -Marzo ; 200 horas 1 plaza –Abril-Mayo ; 200 horas
Horario	Lunes a viernes desde las 16:00 a las 21:00 h. y los sábados y domingos, desde las 10:00 hasta las 14.00 h. y desde las 16.00 hasta las 21.00 h. El PEF está operativo los 365 días del año
Instructor/es de prácticas	Cecilia Ruiz Montoya. Psicóloga.
Descripción del centro	<p>El PEF está destinado a:</p> <p>Garantizar el cumplimiento del derecho fundamental del/la menor a mantener relación con ambos progenitores después de la separación, estableciendo los vínculos necesarios para su buen desarrollo psíquico, afectivo y emocional.</p> <p>Servir de soporte físico (local) y puntualmente profesional a los padres y madres para que consigan autonomía y puedan, en un futuro, mantener las relaciones con sus hijos e hijas sin depender de este servicio.</p> <p>Salvaguardar la integridad y bienestar del/la menor en los casos en que las visitas deban ser tuteladas.</p>
Tareas a realizar por el alumno/a	<p>Acompañar a los/as profesionales del centro en su actividad profesional, consistente en:</p> <p>Facilitar el desarrollo de las visitas, Supervisar los encuentros.</p> <p>Realizar los correspondientes registros e informes.</p> <p>Prestar una orientación destinada a mejorar las relaciones materno-paterno filiales y a facilitar la adquisición de habilidades de crianza.</p> <p>Orientar en habilidades a padres y madres.</p> <p>Dotar a las madres y a los padres de las habilidades necesarias para que alcancen cierta autonomía, y sea capaces de relacionarse con sus hijos e hijas menores de edad sin la ayuda y supervisión del servicio.</p>
Requisitos	
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado	Introducción al practicum psicosocial
Otras observaciones	

Centro/institución	LAUKA Centro de Estudios e Intervenciones Psicológicas, SL.
Dirección postal	Portuetxe 23-A, 3ª planta, Ofic. 08. 20018 Donostia-San Sebastián
Web	
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza – Febrero a mayo; 200 horas Plaza poco intensiva y prolongada en el tiempo.
Horario	Las prácticas se realizarán en el horario del Centro, de lunes a viernes entre 9:00 y 19:00 h. en horario variable. La planificación horaria se realizará semanalmente. Salvo festivos y períodos vacacionales (Navidad, Semana Santa).
Instructor/es de prácticas	Ana Mª Rivero Cristina Achúcarro Cristina Herce
Descripción del centro	Centro especializado en el apoyo y acompañamiento de familias, niños, niñas y adolescentes en acogimiento familiar en el marco del Programa que desarrolla para la Diputación Foral de Gipuzkoa (Programa de Apoyo Técnico al Acogimiento Familiar en Gipuzkoa).
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento del funcionamiento del servicio y de la intervención de sus profesionales con las familias acogedoras, biológicas y menores acogidos. • Participación en las tareas que se llevan a cabo en el subprograma de Formación-Selección de Familias Acogedoras (participación en entrevistas, reuniones, corrección de pruebas, etc...). • Participación en las tareas que se llevan a cabo en el subprograma de Apoyo y Seguimiento al Acogimiento Familiar (visitas a familias, presencia en visitas supervisadas, reuniones de equipo, reuniones de coordinación, etc.). • Participación en la Supervisión Externa Grupal. • Colaboración en la ordenación de expedientes, subida de información a la aplicación informática, lectura de materiales recomendados por la instructora de prácticas. • Otras actividades de interés para el proceso formativo del alumno/a.
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo de procesador de textos y excell.
Recomendaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Iniciativa y buena disposición para participar en las actividades encomendadas.
Introducción al practicum recomendado	Introducción al <i>practicum</i> de psicosocial
Otras observaciones	<ul style="list-style-type: none"> • El centro está en el Barrio del Antiguo y está bien comunicado con el sistema de transporte público, aunque para algunas actividades puede venir bien tener coche.

Centro/institución	HZ GIZEKIMENAK: Programa de Gestión de Casos (Psicólogos/as Comunitarios/as)
Dirección postal	Donostia-San Sebastián
Web	http://www.hzgune.org/
Plazas de prácticas, período y nº horas	2 plazas – Segundo cuatrimestre (período a concretar entre Febrero y Mayo); 200 h.
Horario	Lunes a viernes en horario de mañanas
Instructor/es de prácticas	<p>Begoña Calvo Psicóloga comunitaria del Centro de Servicios Sociales del barrio de Amara (Donostia-San Sebastián)</p> <p>Malen Elizalde Psicóloga comunitaria del Centro de Servicios Sociales de Alza-Larratxo</p>
Descripción del centro	Servicio concertado con el Servicio de Infancia del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián para la investigación, valoración y coordinación de la intervención con familias y menores con problemas de desprotección infantil de gravedad leve y moderada.
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> • Acompañamiento en las actividades del Psicólogo/a Comunitario/a • Observación de la problemática, del funcionamiento del servicio y de la intervención de sus profesionales • Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas. • Participación en reuniones de coordinación con otros profesionales y servicios. • Colaboración en la actualización de expedientes, registros, etc. • Observación de intervenciones (entrevistas) con miembros de las familias atendidas en el servicio (si procede). • Conocimiento de la herramienta de valoración de los casos de desprotección en la CAV (Balora). • Conocimiento de las herramientas de gestión de los casos. • Otras actividades relacionadas
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> • Nivel de euskera: EGA o equivalente. • Madurez, discreción
Recomendaciones	Formación en Protección Infantil
Introducción al practicum recomendado	Introducción al <i>practicum</i> de psicosocial
Otras observaciones	

Centro/institución	IRSE-EBI – INSTITUTO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL DE EUSKADI C.E.Txema Finez Donostia
Dirección postal	C/ PRIM 28, SAN SEBASTIAN -944 792 316
Web	www.irse-ebi.org
Plazas de prácticas, periodo y nº horas	1 plazas – de febrero a junio en centros de Justicia Juvenil (C.E.Txema Finez)
Horario	Lunes a viernes 9:00 a 15:00 h.; 15:00 a 22:00 h. Salvo festivos. Periodos vacacionales (Navidad, Semana Santa): Las prácticas se realizarán en horario habitual, salvo festivos)
Instructor/es de prácticas	Héctor Vergara, psicólogo
Descripción del centro	Centro de Justicia Juvenil donde se abordan diferentes problemáticas de adolescentes en cumplimiento de medidas privativas de libertad.
Tareas a realizar por el alumno/a	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observación de la problemática, del funcionamiento del servicio y de la intervención de sus profesionales. 2. Participación en tareas de evaluación (recogida de datos para la historia clínica, entrevistas, cuestionarios, registros, ...) 3. Participación en sesiones de intervención grupal. 4. Participación en reuniones de coordinación con otros profesionales y servicios. 5. Participación en sesiones de análisis y coordinación en el servicio. 6. Colaboración en la actualización de expedientes, registros, etc. 7. Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas. <p>.....</p>
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo de procesador de textos
Recomendaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Interés por el abordaje educativo-terapéutico en contextos de involuntariedad.
Introducción al practicum recomendado	Introducción al practicum de psicosocial
Otras observaciones	Residencia de autonomía para fases finales de la intervención en el centro de San Sebastián.

Centro/institución	IRSE-EBI – INSTITUTO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL DE EUSKADI Iturriotz azpi (Aia)
Dirección postal	Iruretaegia Auzoa, AIA - 944 792 316
Web	www.irse-ebi.org
Plazas de prácticas, periodo y nº horas	2 plazas – de febrero a junio
Horario	Lunes a viernes 9:00 a 15:00 h.; 15:00 a 22:00 h. Salvo festivos. Periodos vacacionales (Navidad, Semana Santa): Las prácticas se realizarán en horario habitual, salvo festivos)
Instructor/es de prácticas	Juan Carlos Romero, psicólogo
Descripción del centro	Centro de dependiente del departamento de protección al menor de la diputación Foral de Gipuzkoa, para trastornos graves de conducta.
Tareas a realizar por el alumno/a	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observación de la problemática, del funcionamiento del servicio y de la intervención de sus profesionales. 2. Participación en tareas de evaluación (recogida de datos para la historia clínica, entrevistas, cuestionarios, registros, ...) 3. Participación en sesiones de intervención grupal. 4. Participación en reuniones de coordinación con otros profesionales y servicios. 5. Participación en sesiones de análisis y coordinación en el servicio. 6. Colaboración en la actualización de expedientes, registros, etc. 7. Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas. <p>.....</p>
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo de procesador de textos
Recomendaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Interés por el abordaje educativo-terapéutico en contextos de involuntariedad.
Introducción al practicum recomendado	Introducción al practicum de psicosocial
Otras observaciones	<ul style="list-style-type: none"> • El centro está alejado del casco urbano, por lo que es muy recomendable la disposición de coche y carnet de conducir.

Centro/institución	IRSE-EBI – INSTITUTO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL DE EUSKADI Azpilikueta (Irun)
Dirección postal	LAPIZE AUZOA 9, IRUN - 944 792 316
Web	www.irse-ebi.org
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza – de febrero a junio
Horario	Lunes a viernes 9:00 a 15:00 h.; 15:00 a 22:00 h. Salvo festivos. Períodos vacacionales (Navidad, Semana Santa): Las prácticas se realizarán en horario habitual, salvo festivos)
Instructor/es de prácticas	Juan Carlos Romero, psicólogo
Descripción del centro	Centro de dependiente del departamento de protección al menor de la diputación Foral de Gipuzkoa, para trastornos conducta.
Tareas a realizar por el alumno/a	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observación de la problemática, del funcionamiento del servicio y de la intervención de sus profesionales. 2. Participación en tareas de evaluación (recogida de datos para la historia clínica, entrevistas, cuestionarios, registros, ...) 3. Participación en sesiones de intervención grupal. 4. Participación en reuniones de coordinación con otros profesionales y servicios. 5. Participación en sesiones de análisis y coordinación en el servicio. 6. Colaboración en la actualización de expedientes, registros, etc. 7. Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas. <p>.....</p>
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo de procesador de textos
Recomendaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Interés por el abordaje educativo-terapéutico en contextos de involuntariedad.
Introducción al practicum recomendado	Introducción al practicum de psicosocial
Otras observaciones	<ul style="list-style-type: none"> • El centro está alejado del casco urbano, por lo que es muy recomendable la disposición de coche y carnet de conducir.

Centro/institución	ACASGI ASOCIACION CIUDADANA ANTISIDA GIPUZKOA
Dirección postal	SECUNDINO ESNAOLA 8 1ºD Donostia-San Sebastián
Web	www.acasgi.org
Plazas de prácticas, periodo y nº horas	1 plaza – Febrero a Mayo ; 200 h.
Horario	Horario de mañana y/o tarde, a concretar, según disposición, ya que el servicio es de 24h 7 días a la semana
Instructor/es de prácticas	Paki Lucha, psicoterapeuta Ane Lasa, integración social
Descripción del centro	Piso de acogida para personas enfermas por VIH/SIDA
Tareas a realizar por el alumno/a	Observación y participación en todas las tareas propias del servicio: reuniones, seguimiento, acompañamiento, supervisión.....
Requisitos	Motivación en la problemática del VIH/SIDA en riesgo de exclusión social
Recomendaciones	Conocimiento del VIH/SIDA y patologías derivadas de las toxicomanías
Introducción al practicum recomendado	Introducción al <i>practicum</i> psicosocial
Otras observaciones	

Centro/institución	NORBERA – PROGRAMA DE APOYO A ADOLESCENTES
Dirección postal	C/Intxaurreondo 9-11. Donostia. C.P. 20015
Web	www.norbera.org
Plazas de prácticas, período y nº horas	2 plazas – Segundo cuatrimestre (período a determinar entre Febrero y Mayo); 200 h.
Horario	Lunes a viernes, 10:00 a 13:00 h. y 15:30 a 20:30. Períodos vacacionales (Navidad, Semana Santa, verano): Las prácticas se realizarán en horario intensivo.
Instructor/es de prácticas	Alberto Ruiz de Alegria, psicólogo.
Descripción del centro	Centro de Apoyo a Adolescentes en situación en riesgo y/o desprotección. Servicio público gestionado por la Fundación Izan, fundación sin ánimo de lucro.
Tareas a realizar por el alumno/a	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observación de la problemática, del funcionamiento del servicio y de la intervención de sus profesionales 2. Participación en tareas de evaluación (recogida de datos para la historia clínica, entrevistas, cuestionarios, registros, ...) 3. Participación en sesiones de intervención grupal. 4. Participación en sesiones de intervención individual. 5. Participación en sesiones de las distintas intervenciones a realizar. 6. Participación en reuniones de coordinación con otros profesionales y servicios. 7. Participación en sesiones de análisis y coordinación en el servicio. 8. Colaboración en la actualización de expedientes, registros, etc. 9. Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas. 10. • Otras actividades de interés formativo para el alumno/a.
Requisitos	Buena actitud, predisposición a colaborar
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado	Introducción al <i>practicum</i> psicosocial
Otras observaciones	

Centro/institución	AGINTZARI Servicio “Treatu” (Gizarte ekimeneko kooperatiba/Cooperativa de iniciativa social)
Dirección postal	Agintzari S. Coop.: Poligono Ibaiondo, edificio Orbegozo nº27, 4º 20120 Hernani
Web	www.agintzari.com
Plazas de prácticas, período y nº horas	Marzo a mayo; 200 horas 3 plazas en Hernani 1 plazas en Elgoibar 1 plazas Tolosa
Horario	A convenir con el centro
Instructor/es de prácticas	El/la profesional responsable de equipo
Descripción del centro	Servicio contratado por el Servicio de Protección a la Infancia y la Adolescencia de la Diputación Foral de Gipuzkoa para desarrollar el programa de tratamiento familias gipuzkoanas en situación de desprotección infantil de gravedad elevada o muy elevada.
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento del sistema de protección infantil y de la adolescencia en el territorio de Gipuzkoa (competencias, procedimientos, etc.) • Lectura de la documentación necesaria para llevar a cabo las tareas. • Participación en reuniones de equipo. • Lectura y análisis de expedientes. • Participación en el análisis de los casos. • Participación en el diseño de las intervenciones a llevar a cabo dentro del marco del Plan de Caso. • Participación en el desarrollo de actividades individuales, familiares y/o grupales en relación a la cobertura de las necesidades de las/los niños/niñas y adolescentes atendidos en el programa. • Registro de los objetivos abordados, acciones desarrolladas y resultados/logros de la intervención, así como de observaciones de interés respecto al contexto natural de la persona menor de edad y su familia. • Participación, en su caso, en reuniones de red con otros profesionales que trabajan en la familia y/o con la persona menor de edad. • Participación en la elaboración de informes técnicos. • Comunicar de la manera más rápida posible al Responsable de equipo de toda situación de crisis y/urgencia que se detecte.
Requisitos	Cumplimiento de las obligaciones propias en todo profesional que trabaja en el sector (secreto profesional, actitud de respeto hacia los usuarios/as del servicio, etc.). Recomendable dominio del Euskera (al menos en el nivel básico).
Recomendaciones	Conocer el Instrumento Balora (para la valoración de la gravedad de las situaciones de desprotección infantil). Conocimientos acerca de las necesidades infantiles/adolescentes
Introducción al practicum recomendado*	Introducción al <i>practicum</i> de psicosocial
Otras observaciones	

Centro/institución	IRSE-EBI INSTITUTO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL DE EUSKADI Centro de día IRSE-ERRIBERAK
Dirección postal	Av/Barcelona nº2. San Sebastián, 20014.
Web	www.irse-ebi.org
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza. De febrero a junio
Horario	De lunes a viernes de 10 a 18:00. Salvo festivos.
Instructor/es de prácticas	Un terapeuta a determinar por el Centro de día, en coordinación con la persona Responsable del Centro de día. Diego Andrés
Descripción del centro	Centro de día de protección, que pertenece a la SAR (Sección de Acogimiento Residencial), dependiente del sistema de Protección de Infancia y adolescencia de la Diputación Foral de Gipuzkoa.
Tareas a realizar por el alumno/a	Ver programa de prácticas de IRSE-ERRIBERAK (Conocimiento y participación en el servicio, Protocolos, herramientas de coordinación, registro, evaluación; técnicas de intervención, análisis de casos...)
Requisitos	Ser una persona dinámica y con ganas de aprender/aportar en el trabajo con personas menores de edad (tuteladas por la DFG) y sus familias, con lo que ello implica.
Recomendaciones	Interés por el abordaje educativo-terapéutico en contextos de involuntariedad.
Introducción al practicum recomendado	Sensibilidad, habilidades de comunicación, escucha, capacidad de trabajo en equipo...
Otras observaciones	

Centro/institución	ATECE Gipuzkoa
Dirección postal	Zarategi Pasealekua, 100, 20015 Donostia, Gipuzkoa
Web	
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza
Horario	A convenir con el/la alumno/a
Instructor/es de prácticas	Iratxe Beitia
Descripción del centro	Asociación del daño cerebral; diferentes servicios para las personas con daño cerebral y sus familiares; servicios de psicología y neuropsicología y centro de actividades
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> • Acompañar a la psicóloga en los diferentes servicios • Apoyo en las actividades grupales
Requisitos	
Recomendaciones	Interés en el daño cerebral y la neuropsicología
Introducción al practicum recomendado*	Introducción al Practicum de Psicología Clínica y de la Salud
Otras observaciones	

Centro/institución	Gipuzkoako SOS Arrazakeria (Errenteria)
Dirección postal	MUGAK, Centro de documentación sobre racismo y xenofobia Oficina de Información y denuncia; Errenteria Pablo Iglesias 8, Edificio Oarso
Web	www.mugak.eu
Plazas de prácticas, período y nº horas	2 plaza - febrero a Junio; 200 horas
Horario	Lunes a viernes, 10:00 a 14:00 h. Salvo festivos. Periodos vacacionales (Navidad, Semana Santa): Las prácticas se realizarán en horario habitual, salvo festivos
Instructor/es de prácticas	Ainara Arnoso, Psicóloga
Descripción del centro	Oficina de Información, Asesoramiento y Denuncia (Errenteria) <ol style="list-style-type: none"> 1. Servicio orientado al apoyo a personas extranjeras en su regularización administrativa y al conocimiento y ejercicio de sus derechos. 2. Desde el centro se ofrece a mujeres y hombres nacionales de terceros países información específica en materia de extranjería, empleo doméstico, apoyo al autoempleo de las trabajadoras domésticas inmigrantes (cooperativas), 3. Detección e intervención sobre situaciones de discriminación por origen, explotación laboral o maltrato de las personas extranjeras.
Tareas a realizar por el alumno/a	<ol style="list-style-type: none"> 4. Observación de la problemática, del funcionamiento del servicio y de la intervención de sus profesionales. 5. Participación en tareas de detección y evaluación (recogida de datos para un estudio sobre la situación laboral y social de las personas (especialmente las mujeres) migrantes trabajadoras domésticas en Oarsoaldea (entrevistas, cuestionarios, registros de mujeres inmigrantes y empleadoras) 6. Participación en el grupo de iguales de mujeres trabajadoras domésticas de Oarsoaldea (espacio de encuentro de las para desarrollar actividades de formación, sensibilización, reivindicación y ocio) que permita la mejora de la situación laboral y del reconocimiento social de las mujeres trabajadoras inmigrantes en el ámbito doméstico 7. Participación en reuniones de coordinación interinstitucional con otros profesionales y servicios. 8. Participación en la elaboración de herramientas para la detección de situaciones de explotación, discriminación y maltrato de las mujeres migrantes que desarrollan su actividad en el ámbito del empleo doméstico. 9. Participar/crear redes locales de defensa de los derechos laborales de las mujeres que desarrollan su actividad en el ámbito del empleo doméstico. 10. Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo de procesador de textos • Conocimiento en SPSS
Recomendaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos de la situación de discriminación de la población inmigrante y las minorías étnicas. • Conocimientos sobre la realidad de las Trabajadoras Domésticas Migrantes. Cadenas globales de cuidados.
Otras observaciones	La actividad se realizará en el centro de Errenteria, por lo que es recomendable la residencia en Oarsaldea Idiomas: Castellano, Euskera

Centro/institución	Gipuzkoako SOS Arrazakeria (Donostia)
Dirección postal	MUGAK, Centro de documentación sobre racismo y xenofobia Peña y Goñi 13, 1; 20002 Oficina de Información y denuncia, Donostia Edificio Txara I, Paseo Zarategi, 100 sótano; 20015, Donostia
Web	www.mugak.eu
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza – febrero a junio; 200 horas
Horario	Lunes a viernes, 10:00 a 14:00 h. Salvo festivos. Períodos vacacionales (Navidad, Semana Santa): Las prácticas se realizarán en horario habitual, salvo festivos
Instructor/es de prácticas	Ainara Arnoso, Psicóloga
Descripción del centro	Centro de Documentación Mugak – SOS Racismo Gipuzkoa Oficina de Información, Asesoramiento y Denuncia (Errenteria) <ol style="list-style-type: none"> Servicio orientado al apoyo a personas extranjeras en su regularización administrativa y al conocimiento y ejercicio de sus derechos. Desde el centro se ofrece a mujeres y hombres nacionales de terceros países información específica en materia de extranjería, empleo doméstico, apoyo al autoempleo de las trabajadoras domésticas inmigrantes (cooperativas), Detección e intervención sobre situaciones de discriminación por origen, explotación laboral o maltrato de las personas extranjeras.
Tareas a realizar por el alumno/a	<ol style="list-style-type: none"> Observación de la problemática, del funcionamiento del servicio y de la intervención de sus profesionales. Participación en tareas de detección y evaluación (recogida de datos para un estudio sobre la situación laboral y social de las personas (especialmente las mujeres) migrantes trabajadoras domésticas en Oarsoaldea (entrevistas, cuestionarios, registros de mujeres inmigrantes, personas mayores y empleadoras) Participación en el grupo de iguales de mujeres trabajadoras domésticas de Oarsoaldea (espacio de encuentro de las para desarrollar actividades de formación, sensibilización, reivindicación y ocio) que permita la mejora de la situación laboral y del reconocimiento social de las mujeres trabajadoras inmigrantes en el ámbito doméstico Participación en reuniones de coordinación interinstitucional con otros profesionales y servicios. Participación en la elaboración de herramientas para la detección de situaciones de explotación, discriminación y maltrato de las mujeres migrantes que desarrollan su actividad en el ámbito del empleo doméstico. Participar/crear redes locales de defensa de los derechos laborales de las mujeres que desarrollan su actividad en el ámbito del empleo doméstico. Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas.
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> Manejo de procesador de textos
Recomendaciones	<ul style="list-style-type: none"> Conocimientos de la situación de discriminación de la población inmigrante y las minorías étnicas. Conocimientos sobre la realidad de las Trabajadoras Domésticas Migrantes. Cadenas globales de ciudadanos.
Otras observaciones	La actividad se realizará en el centro de Errenteria, por lo que es recomendable la residencia en Oarsoaldea. Idiomas, ...

Centro/institución	ASOCIACIÓN TELÉFONO DE LA ESPERANZA DE GIPUZKOA/GIPUZKOAKO ITXAROPEN TELEFONOA (TEG)
Dirección postal	C/ ARRASATE 25, 2º DERECHA 20.005 DONOSTIA
Web	www.telesgi.org
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza. En el periodo de febrero a junio
Horario	9:00- 15:00
Instructor/es de prácticas	MARIBEL PIZARRO
Descripción del centro	Es una Asociación sin ánimo de lucro creada hace 32 años. Es un servicio de urgencia, de acceso fácil e inmediato, siempre dispuesto a escuchar y ayudar a toda persona que, en un determinado momento, no tiene a quién acudir para enfrentarse a su problema. Se realizan tareas de orientación, apoyo psicológico, información de recursos y facilitación de gestiones, pero su ayuda más específica se caracteriza por dos rasgos: la escucha activa como terapia para reconstruir a la persona y el fortalecimiento de su esperanza como factor básico para enfrentarse a sus problemas.
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> -Analizar y completar la herramienta que dispone la Entidad sobre recursos socio- comunitarios existentes en Gipuzkoa. - Realizar un análisis del perfil de las usuarias y usuarios de la entidad con el objetivo de conocer el tipo de recursos socio-comunitarios que mejor se ajustan a sus necesidades. - Acompañar en la tarea de atención telefónica del 900 840 845 a las personas voluntarias. - Profundizar sobre el modelo de la relación de ayuda. - Participar en la organización de las formaciones al equipo de voluntariado. - Apoyar en las tareas de organización de actividades relacionadas con la difusión del TEG (charlas, talleres, eventos,...)
Requisitos	Poder trabajar en horario de mañana.
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado*	Introducción al practicum psicosocial
Otras observaciones	

Centro/institución	Calcuta Ondoan ONGD-GGKE
Dirección postal	Jauregi Jenerala kalea 16, Baxua
Web	www.calcutaondoan.org
Plazas de prácticas, periodo y nº horas	2 plazas Periodo: Febrero- Junio Número de horas:200
Horario	Entre las 8:30 y las 16:30
Instructor/es de prácticas	Eduarne Gallo Santamaría.
Descripción del centro	<p>Calcuta Ondoan, ONGD es una Asociación gipuzkoana, Sin Ánimo de Lucro, declarada de utilidad pública, nacida en 1999.</p> <p>Apoyamos proyectos de ayuda humanitaria y de desarrollo para la promoción integral de personas y grupos en India, respetando siempre su identidad como personas y como pueblo, su religión y fomentando los derechos humanos y la equidad de género.</p> <p>Además, promovemos en nuestro entorno una conciencia crítica y comprometida sobre las causas, consecuencias y corresponsabilidad en situaciones de exclusión, injusticia y empobrecimiento en los países del Sur. Esta línea de trabajo es la denominada "Educación para la transformación social", que se desarrolla en nuestro contexto.</p> <p>Es en éste ámbito dónde las personas en prácticas podrían desarrollar su trabajo</p>
Tareas a realizar por el alumno/a	<p>Trabajo sobre prevención de las violencias machistas en espacios educativos formales y no formales a través de intervención coeducativa</p> <p>Investigación: Apoyo al análisis diagnóstico de la realidad coeducativa guipuzcoana</p> <p>Desarrollo de trabajo en redes</p>
Requisitos	<p>Euskara</p> <p>Capacidad para el análisis de datos estadísticos (Spss etc)</p>
Recomendaciones	Motivación en la promoción de la paridad entre mujeres y hombres y la construcción de identidades personales al margen de estereotipos de género
Introducción al practicum recomendado	Introducción al practicum psicosocial
Otras observaciones	

Hezkuntzaren psikologia eta eskolak/ Psicología educativa y centros escolares:

Centro/institución	COGNITIVA UNIDAD DE MEMORIA
Dirección postal	Paseo Bizkaia, 13, 20010 Donostia-San Sebastián
Web	www.cognitivaunidadmemoria.com
Plazas de prácticas, período	3 plazas
Horario	Mañana: 9:30 a 14:00 / Tarde: 16:00 a 18:00
Instructor/es de prácticas	Patricia Vázquez.
Descripción del centro	<p>Cognitiva Unidad de Memoria es un servicio sociosanitario que se imparte de lunes a viernes en jornadas de mañana o tarde en sesiones de 90 minutos de duración.</p> <p>Sus principales objetivos son la prevención y el tratamiento de enfermedades Neurodegenerativas como el Alzheimer y otras demencias a partir del uso de las nuevas tecnologías y terapias no farmacológicas. El tipo de intervención que se realiza tiene como fin, la individualización de la terapia: atención centrada en la persona.</p>
Tareas a realizar por el alumno/a	<p>Conocimiento de la organización, de las terapias, aspectos organizativos y tipo de intervención que realiza el psicólogo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación y apoyo a las tareas realizadas por el psicólogo del centro (evaluación, recogida de datos, base de datos, descripción de las terapias y conclusiones) de esta forma irá aprendiendo la forma de trabajar y el servicio de Cognitiva, unidad de memoria. • Participación en el resto de actividades comunes del centro. Programas de puertas abiertas, reuniones, valoraciones periódicas al usuario, reuniones con los familiares, seguimientos, etc.
Requisitos	Euskera
Recomendaciones	Habilidad de trato con personas y trabajo en equipo.
Introducción al practicum recomendado	Introducción al practicum de educativa
Otras observaciones	

Centro/institución	MUXAR Centro de apoyo a niñ@s y adolescentes
Dirección postal	C/Bidasoa Nº5 Bajo, Errenteria
Web	www.muxar.net
Plazas de prácticas, periodo y nº horas	1 plaza noviembre a febrero 1 plaza marzo-junio
Horario	Durante curso escolar de 16.00h a 20.00h vacaciones escolares 9.00h-14.00h
Instructor/es de prácticas	Sandra Muñoz. Psicóloga
Descripción del centro	Centro de apoyo a niñ@s y adolescentes. Se realizan intervenciones psicopedagógicas en problemas atencionales, lecto-escritura, cálculo,... y apoyo académico a niños con dificultades.
Tareas a realizar por el alumno/a	Apoyo en intervenciones psicopedagógicas Refuerzo en el aula de apoyo académico Refuerzo en la elaboración de actividades en periodos vacacionales
Requisitos	Nivel alto de euskera Facilidad para la relación con niñ@s y adolescentes
Recomendaciones	Facilidad para dirigir grupos
Introducción al practicum recomendado	Psicología educativa
Otras observaciones	Interés por pedagogías activas y respetuosas facilidad para el trabajo en equipo

Centro/institución	Ekintza ikastola
Dirección postal	Tontorgoxo 18, 20018 Donostia-San Sebastián
Web	www.ekintza.org
Plazas de prácticas, período y nº horas	2 plazas simultáneas – Febrero-junio; 200 h.
Horario	Se acordará con el/la alumno/a
Instructor/es de prácticas	Maite Uzkudun, DBH-Batxiler Aintzane Inza, HH eta LH
Descripción del centro	3 urtetik 18 urte bitarteko Ikastola
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> • Haur Hezkuntzan eta lehen Hezkuntzako geletan hurrekin lan egiteko aukera • Behaketa, froga desberdinak pasa, bai banaka bai taldeka • Testa desberdinak pasa eta zuzendu • Ikasleen espedienteak eguneratu informazio berriarekin • Hainbat profesional desberdinekin antolatutako bileretan parte hartzea • Koordinazio lanak • Material desberdinen irakurketa eta eguneratzea
Requisitos	Euskara
Recomendaciones	-Testa batzuk pasatzen jakitea: adibidez oso gomendagarria WISC-IV, PROLEC, ITPA, PLON-R -Jakingura izatea. Eta haur eta gazteekin lan egitea gustuko izatea
Introducción al practicum recomendado	Introducción al <i>practicum</i> de educativa
Otras observaciones	

Centro/institución	IES Koldo Mitxelena BHI
Dirección postal	Errenteria ; Secre@koldomitxelena.com
Web	www.koldomitxelena.com
Plazas de prácticas, período y nº horas	2 plaza EPEA: otsailaren 11tik maiatzaren 3ra
Horario	Astean 22 ordu
Instructor/es de prácticas	KORO ZAMARREÑO GARCIA
Descripción del centro	Bigarren hezkuntzako zentroa: DBH eta BATXILERGOA
Tareas a realizar por el alumno/a	Ikastetxeko Orientazio sailan egingo dute lan, orientatzailearen tutoretzapean.
Requisitos	
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado	Introducción al Practicum de Psicología de la Educación
Otras observaciones	

Centro/institución	DEUTSCHE SCHULE SAN ALBERTO MAGNO
Dirección postal	PASEO ORIAMENDI 25
Web	www.colegioaleman.net
Plazas de prácticas, periodo y nº horas	2 plazas de febrero a junio (20 horas semanales)
Horario	A convenir con el alumno.
Instructor/es de prácticas	Andrea Lozano
Descripción del centro	<p>Centro educativo concertado para niñas y niños y jóvenes desde los 2 hasta los 18 años con una larga tradición. Como mediadores de la cultura y la lengua alemana nos gusta considerarnos especialmente comprometidos con el diálogo intercultural. El Colegio Alemán San Alberto Magno comenzó su andadura en San Sebastián hace más de 90 años. Fue, entonces, una iniciativa de un grupo de personas de origen alemán residentes en nuestra ciudad, auténticos pioneros que pensaron en constituir un centro educativo que contara siempre con el apoyo del Ministerio de Educación Alemán, como así ha sido hasta el día de hoy. En la actualidad el colegio es gestionado por una cooperativa que se denomina "Deutsche Schule San Alberto Magno, S.Coop.", que es la verdadera responsable del Centro, y que aúna los ideales y el espíritu de aquel grupo pionero de alemanas y alemanes. Deutsche Schule San Alberto Magno es un Colegio Alemán en el Extranjero con alemán como primera lengua extranjera, en el que la mayoría de las materias son impartidas en castellano.</p>
Tareas a realizar por el alumno/a	<p><i>Participación en las funciones del departamento de orientación y gabinete psicopedagógico del centro:</i> Atención al alumnado con necesidades educativas especiales en coordinación con profesorado y familias, evaluaciones psicopedagógicas colectivas, supervisión de ACIs y PIREs, orientación profesional del alumnado de ESO y Bachiller, intervenciones grupales (prevención del bullying, técnicas de estudio...). También intervención en alumnado con altas capacidades.</p>
Requisitos	Manejo de ofimática (Word, Excel, Google Drive...), interés profesional por la Psicología educativa, capacidad de organización del trabajo, iniciativa, responsabilidad y puntualidad. Destreza en el manejo de pruebas psicotécnicas actuales.
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado	Psicología Educativa
Otras observaciones	

Centro/institución	IES SORALUZE BHI
Dirección postal	FRONTOI KALEA, 3 – SORALUZE – CP: 20590
Web	http://www.soraluzebhi.hezkuntza.net/eu/inicio1
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 Plaza Otsaila-Ekaina 200 ordu
Horario	9:15-14:00
Instructor/es de prácticas	AMAIA EZENARRO
Descripción del centro	DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZA – DBH (12-16)
Tareas a realizar por el alumno/a	Orientatzailearen funtzioaren barruan daudenak: ikasturtearen Antolakuntza Bigarren Hezkuntzako Institutuetan Hezkuntzako Sailburuordeak emandako Ebazpena
Requisitos	Euskara
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado	Hezkuntza Psikologiaren practicumaren sarrera
Otras observaciones	

Centro/institución	Talaia BHI
Dirección postal	Aspunea 2, 20280 Hondarribia, SS
Web	http://www.talaibhi.hezkuntza.net/eu/inicio1
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza
Horario	8:00tatik 15:30tara. Ikastetxearen ordutegia.
Instructor/es de prácticas	Silvia Amaya Zarate Losa
Descripción del centro	D ereduko ikastetxea Batxilergoa eta Bigarren hezkuntza
Tareas a realizar por el alumno/a	<p>Lan guztiak orientatzailearekin batera egingo du:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Orientazio eta tutoretza plana jarraituz orientatzailearekin batera tutoretza saioak disenatzea eta tutoreen bileretan azaltzea. -Orientatzaileek ebaluazio psikopedagogikorako daukaten tresnak ezagutu, -NEAeko ilkasle baten garapen akademikoaren jarraipena egitea (Norbanako planak aztertu eta hobetzen lagundu) -4.mailan eta Batxilergoan orientazio saioetan parte hartzea -Beharrezkoa denean tutoretza saioen batean parte hartzea tutorearekin batera -Elkarbizitza eta Hezkidetzaren batzordea planteatuko duten ekintzekin laguntzea. -Bidelagunaren jarraipena egitea -HBSP proiektua berritzen laguntzea -Berritzegunean orientatzaileen mintegian parte hartzea
Requisitos	Euskera menperatzea Taldena lan egiteko gaitasuna izatea
Recomendaciones	Komenigarria da prest egotea ordutegi zabala jarraitzeko. 9:00tatik 14:30tara. Gutxienez. Bazkaltzen dugu 12etan eta goiza oso motz geratzen da.
Introducción al practicum recomendado	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción al Practicum de Psicología de la Educación
Otras observaciones	

Centro/institución	Lasarteko Berritzegunea (HPB)
Dirección postal	Arranbide kalea, 17 - 20160 Lasarte-Oria
Web	https://oriapat.org/G06/
Plazas de prácticas, periodo y nº horas	1 plaza, otsailetik ekainera, 200 ordu
Horario	Astelehenetik ostegunera: 9:00-13:00 -14:30-16:30 stiralean: 9:00-15:00
Instructor/es de prácticas	Iñaki Zapirain Aduriz
Descripción del centro	Berritzegune
Tareas a realizar por el alumno/a	HPB TALDEKO PRACTICUM EGITEKOAK: <ul style="list-style-type: none"> • BG departamendu eta funtzio orokorrak ezagutu • Heziketa Bereziko marko orokorra ezagutu. • Lasarteko 5 aholkulariekin konpartituko dituen praktikak, estilo ezberdinetik ezagutu. • Eskuhartze zuzenak ikastetxe publiko zein itunpeko, eskola handi, ertain eta txikiak bizi eta ezagutu. • Sarean egiten den lana ikusi eta ezagutu: Osakidetza, Diputazioa, Gizarte Zerbitzuak... • HPB taldeko barne bileretan parte hartu eta ezagutu. • Etorkizuneko erronkak hausnartu eta ezagutu taldearekin. • Aurkeztu behar duen memoria edo lanaren gidatu eta lagundu.
Requisitos	Euskara jakitea
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado	Hezkuntzaren Psikologia Practicum-a
Otras observaciones	

Centro/institución	Lasarteko Berritzegunea (Orientazioa)
Dirección postal	Arranbide kalea, 17 - 20160 Lasarte-Oria
Web	https://oriapat.org/G06/
Plazas de prácticas, periodo y nº horas	1 plaza, otsailetik ekainera, 200 ordu
Horario	Astelehenetik ostegunera: 9:00-13:00 -14:30-16:30 Ostiralean: 9:00-15:00
Instructor/es de prácticas	Ana Azkona Arzelus
Descripción del centro	Berritzegune
Tareas a realizar por el alumno/a	<p>ORIENTAZIO PRACTICUM EGITEKOAK:</p> <ul style="list-style-type: none"> • BGko mintegietan parte hartu. Mintegi saioen prestakuntzan eta prozesuaren parte izan eta ekarpenak egin • Ikastetxeen Eskola-jazarpenen kasuen gaineko prozesua ezagutu eta aholkularitza prestatu • Elkarbizitzaren inguruan suertatzen diren kasuak (suizidioa, heriotza, abusuak (mutilazio genitala, sexua...) aztertu eta aholkularitzarako prozedurak landu ikastetxean eta mintegian • Orientazio akademikoa eta laboralaren inguruan baliabideak ezagutu, prozedurak landu eta kudeatu • Hezkuntza Saileko protokoloak ezagutu eta landu (Sexu abusuak, bullying, emakumeen mutilazio genitala, tratu txarrak...) ikastetxeetako orientatzaileen funtzioak ezagutu eta landu • BGak beste erakundeekin dituen lankidetzak-harremanak eta talde-lanak ezagutu • BGko kalitatezko prozesuak ezagutu eta landu
Requisitos	Euskara jakitea
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado	Hezkuntzaren Psikologia Practicum-a
Otras observaciones	

Centro/institución	ASOCIACIÓN GEHITU
Dirección postal	Zabaleta 47 Entlo A/B 20002 DONOSTIA
Web	www.gehitu.org
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza - febrero a junio; 200 horas
Horario	Lunes a viernes 10:00 14:00h
Instructor/es de prácticas	Jesús Estomba
Descripción del centro	Asociación de gays, lesbianas bisexuales y transexuales del País Vasco
Tareas a realizar por el alumno/a	Apoyo al servicio de Información y Asistencia ·Apoyo en labores propias de la asociación
Requisitos	Conocimientos de ofimática, euskera (deseable). Perfil ciencias humanas: psicología, magisterio, pedagogía, trabajo social...
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado	Introducción al practicum de psicosocial
Otras observaciones	

Centro/institución	Arizmendi ikastola
Dirección postal	Otalora Lizentziaduna, 8, 20500-Arrasate-Gipuzkoa
Web	www.arizmendi.eus
Plazas de prácticas, período y nº horas	Plaza 1
Horario	Astelehenetik ostiral bitartean 09:00-12:30 eta 14:30-16:30
Instructor/es de prácticas	Arantza Lejarraga Marco
Descripción del centro	Ikastola
Tareas a realizar por el alumno/a	Orientatzaileak egunerokoan egiten dituen lanak
Requisitos	Euskara menperatzea
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado	Introducción al Practicum de Psicología de la Educación
Otras observaciones	
Otras observaciones	

Centro/institución	Urretxu-Zumarraga Ikastola
Dirección postal	Pagoeta 4, 20700 Urretxu
Web	www.uzikastola.eus/es/
Plazas de prácticas, periodo y nº horas	1 plaza, otsaitetik ekainera
Horario	Ikaslearekin adostua baino gutxi gorabehera 9:00-16:30
Instructor/es de prácticas	Itsaso Galarraga (Psikologoa eta Orientatzailea)
Descripción del centro	Ikastola
Tareas a realizar por el alumno/a	Orientatzailearen lan egin; Berritzeguneeekin harreman, kanpo eragileekin bilerak, behaketak eta detekzioak, ebaluazio psikopedagogikoak,, eta abar.
Requisitos	Euskara menderatzea
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado	Introducción al Practicum de Psicología de la Educación
Otras observaciones	

Centro/institución	Harremanak ELKARTEA
Dirección postal	Ildefonso Gurrutxaga Kalea, 3, 20730 Azpeitia
Web	
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza: de febrero a junio; 200 horas
Horario	A concretar (aproximadamente 4 hora diarias)
Instructor/es de prácticas	Ana Elosegui
Descripción del centro	<p>Harremanak tiene dos ámbitos de trabajo; el ámbito clínico y el educativo, pero el alumno/a se incorporaría en este último.</p> <p>En el ámbito educativo en Harremanak se trabaja en programas de prevención contratados por los servicios sociales o áreas de igualdad de distintos ayuntamientos (actualmente de Zarautz, Zumaia, Urretxu-Zumarraga, Ordizia, Tolosa, Lasarte y Mancomunidad de Saiaz) dirigidos a los centros escolares de dichos municipios.</p>
Tareas a realizar por el alumno/a	Acompañamiento de los diferentes psicólogos y sexólogos del centro en sus diferentes actividades.
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> • Tener coche para poder desplazarse a los diferentes municipios • Hablar euskera
Recomendaciones	Haber cursado la asignatura psicología de la sexualidad
Introducción al practicum recomendado	Introducción al practicum de psicología educativa
Otras observaciones	

Kirolaren psikologia/ Psicología de deporte:

Centro/institución	CLUB DEPORTIVO DORDOKA (Aspace)
Dirección postal	CAMINO ILLARRA, 2 , 200018 , DONOSTIA-SAN SEBASTIAN, Gipuzkoa
Web	www.direktorioa.net/vers.php?ie=279&is=2369
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza – Segundo cuatrimestre (período a determinar entre febrero y mayo); 200 horas
Horario	Tres días a la semana (horario de tarde) y miércoles mañana y tarde (competiciones)
Instructor/es de prácticas	Esther Bogajo (psicóloga) y Javier camacho
Descripción del centro	Es un club deportivo vinculado a Aspace para personas con discapacidad (parálisis cerebral).
Tareas a realizar por el alumno/a	<p>Observación de la problemática, del funcionamiento del club y de la intervención de sus profesionales.</p> <p>Participación en tareas de evaluación (recogida de datos, entrevistas, cuestionarios, registros, ...)</p> <p>Asesoramiento a entrenadores.</p> <p>Participación en sesiones de intervención individual y grupal.</p>
Requisitos	Conocimiento del deporte para discapacitados.
Recomendaciones	Buscar información sobre deporte para discapacitados (organización, modalidades deportivas, técnicas de entrenamiento, etc.).
Introducción al practicum recomendado	Introducción al <i>practicum psicossocial</i>
Otras observaciones	Tener en cuenta que las prácticas son con personas con discapacidad.

Centro/institución	REAL UNIÓN CLUB SAD
Dirección postal	C/Patricio Arabolaza 2, ESTADIUM GAL
Web	www.realunionclub.com
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza - 2 de noviembre a 30 de junio; 200 horas más lo que ellos quieran quedarse.
Horario	Martes, miércoles y viernes de 17:15 a 19:00 Sábado o domingo: partidos del equipo con el que realice las prácticas. El horario varía en función del equipo con el que se hagan las prácticas.
Instructor/es de prácticas	Virginia Colchón García, psicóloga.
Descripción del centro	Club de fútbol dedicado a la formación y el rendimiento de sus jugadores.
Tareas a realizar por el alumno/a	Observación del funcionamiento interno del club y el equipo en prácticas. Participación en la dinámica del equipo (charlas, entrenamientos, partidos y actividades), en la evaluación de necesidades y en la creación de programas de intervención para el equipo. Observación de entrenamientos y partidos. Grabación de partidos, edición y montaje de videos. Participación en las intervenciones grupales que se realicen para la mejora del rendimiento del equipo. Participación en las reuniones de coordinación con el cuerpo técnico del equipo. Lectura de documentación y materiales recomendados por la instructora de prácticas.
Requisitos	Puntualidad. Aceptar las normas de funcionamiento del club: acudir en chándal y no sobrepasar los espacios que se marquen. Manejo del ordenador. Manejo de internet.
Recomendaciones	Comenzar las prácticas en septiembre, al mismo tiempo que comienza la temporada en los equipos, para facilitar la incorporación del psicólogo en la dinámica de funcionamiento del club y sus equipos.
Introducción al prácticum recomendado	
Otras observaciones	El centro está alejado del centro. Se puede acceder en coche, moto o en Topo (Euskotren) bajándose en la parada de "Irún Ficoba"

Ikerkuntza psikologian/ Investigación en psicología:

Centro/institución	Matia Instituto Gerontológico
Dirección postal	Camino de los Pinos 18, 20.0018. Donostia
Web	www.matiainstituto.net
Plazas de prácticas, período y nº horas	Plaza 1 Número de horas: 200h. Octubre-Diciembre// Febrero-Junio
Horario	9h- 13h.
Instructor/es de prácticas	Nerea Galdona Erquicia
Descripción del centro	<p>En Matia Instituto Gerontológico junto con Matia Fundazioa trabajamos en proyectos innovadores para promover la autonomía en la vida cotidiana y la dignidad de las personas mayores, con el fin último de lograr su bienestar.</p> <p>Matia Instituto Gerontológico persigue la generación de conocimiento científico interdisciplinario para maximizar la autonomía personal, la independencia, la salud y la calidad de vida de las personas mayores y con discapacidad y de sus cuidadores/as.</p>
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> -Apoyo en la evaluación de diferentes ámbitos (funcionamiento cognitivo, calidad de vida, aspectos socio-emocionales, capacidad física...) relacionados con las personas mayores -Aproximación a los programas de intervención llevados a cabo con las personas mayores (programas de ejercicio físico, intervención relacionada con el funcionamiento cognitivo, intervenciones ligadas al modelo de atención centrada en la persona..). -Profundizar en el conocimiento relacionado con el análisis de datos y redacción de informes.
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> -Haber cursado la asignatura de psicología del envejecimiento -Nivel medio-alto de inglés -Conocimiento sobre métodos para el análisis de datos
Recomendaciones	-Visitar nuestra página web y la de Fundación Matia con el fin de conocer nuestra actividad, proyectos, centros...
Introducción al practicum recomendado	
Otras observaciones	Se realizará una entrevista previa a la incorporación del alumno en prácticas con el fin de conocer sus intereses y expectativas ante las prácticas.

Centro/institución	BCBL, Basque Center on Cognition Brain and Language
Dirección postal	Paseo Mikeletegi 69, 2º Donostia-San Sebastián
Web	www.bcbl.eu
Plazas de prácticas, período y nº horas	Plaza 1. 20 de abril - 30 de junio
Horario	<p>Dentro del horario del Centro se establecerá un horario adaptado a la disponibilidad del alumno. Horario del Centro:</p> <p>Horario de Invierno: 09:00-17:30 // Viernes: 09:00-14:30</p> <p>Horario de verano (15 Junio – 10 Sept aprox): 09:00-14:30</p>
Instructor/es de prácticas	Tutor principal: Larraitz Lopez, psicóloga. Lab Manager
Descripción del centro	<p>BCBL- Basque Center on Cognition, Brain and Language es un Centro de investigación en Neurociencia Cognitiva y Lenguaje ubicado en Donostia - San Sebastián. BCBL cuenta con un equipo internacional multidisciplinar (psicólogos, logopedas, filólogos, lingüistas, traductores, ingenieros) y con unas instalaciones científicas de primer nivel: MRI, MEG, EEG, Eye tracking, babyLAB y cabinas conductuales. El centro está fundado conjuntamente por Ikerbasque, Innobasque, la UPV-EHU y la Diputación de Gipuzkoa.</p> <p>Las líneas de investigación del centro son las siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Adquisición, representación y procesamiento del lenguaje 2.- Multilingüismo 3.- Neurodegeneración, lenguaje y trastornos del aprendizaje 4.- Métodos avanzados de la neurociencia cognitiva
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> -Aprendizaje de nociones básicas de las técnicas de registro cerebral que dispone el centro -Contacto directo con los usuarios del centro: población control y población patológica o de estudio. -Pasación, bajo supervisión, de experimentos que requieren la utilización de técnicas de registro neurocognitivo básico: Behavioural, EEG y Eyetracker. -Apoyo en la pasación de experimentos que requieren la utilización de técnicas de registro cerebral más complejas: fMRI, MEG. -Ayuda en el preprocesado de datos auditivos -Pasación y corrección de diferentes baterías y test de inteligencia: Minimental, K-BIT, Cuestionarios de idiomas, lateralidad... según las demandas de cada experimento. -Apoyo en pilotajes y procedimientos normativos previos a la activación de un experimento -Lectura de artículos relacionados con la investigación que lleva a cabo el investigador -AREA DE FORMACIÓN GENERAL: El alumno podrá acudir libremente a las diferentes charlas, <i>workshops</i> y presentaciones que se realizan semanalmente en el centro.
Requisitos	<p>Nivel bilingüe de euskera.</p> <p>Nivel alto de inglés, tanto hablado como escrito</p>
Recomendaciones	

Centro/institución	FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UPV/EHU Laboratorio de Psicobiología (UPV/EHU)
Dirección postal	Avd. Tolosa, 20018 Donostia
Web	
Plazas de prácticas, período y nº horas	2 plazas -2º cuatrimestre; 200 horas
Horario	Lunes a jueves, 9:00 a 17:00 h.; Viernes, 9:00 a 14:00 h. Salvo festivos Períodos vacacionales (Semana Santa)
Instructor/es de prácticas	Garikoitz Beitia Oyarzabal
Descripción del centro	Laboratorio de Psicobiología de la Facultad de Psicología
Tareas a realizar por el alumno/a	<ol style="list-style-type: none"> 1 Aprendizaje de técnicas de laboratorio. 2. Familiarización con el método experimental. 3. Cuando haya experimentos en marcha en las diferentes líneas de investigación, observación de los mismos: <ul style="list-style-type: none"> -Estrés y trastornos afectivos. -Estrés, desarrollo tumoral y depresión. 4. Formación teórica en las líneas de investigación 5. Participación en la elaboración de documentos (artículos, posters,..) de publicación de resultados.
Requisitos	
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado	Introducción al practicum de investigación
Otras observaciones	

Centro/institución	EKIN Emakumeak elkarteak
Dirección postal	Pablo Uranga 4, 20500- Arrasate
Web	https://ekinemakumeak.wordpress.com/
Plazas de prácticas, período y nº horas	Plaza 1 - otsailetik – maiatzera - 200 ordu
Horario	Astelehenetik- Ostiralera, 4 ordu egunean, jai egunak izan ezik.
Instructor/es de prácticas	Edurne Elgorriaga, Psikologoa Amagoia Muniozguren, Gizarte Hezitzailea
Descripción del centro	<p>Ekin Emakumeak, euskara eta emakume elkarte bat da. Arlo horietan proiektu desberdinak aurrera eramaten ditu, beti ere genero ikuspegi batetik eta tokian tokiko kultura aniztasunean arreta jarritz. Gaur egun emakumeen aisialdirako euskarazko espazioak sortu, genero ikuspegi batetik ikerketa desberdinak aurrera eraman eta orokorrean gizartearen genero ikuspegi bat txertatzeko sentsibilizazio ekintza desberdinak gauzatzen ditu.</p> <p>Besteak beste, aurten gazteen artean indarkeria sexistaren aurrean kontzientzia pizteko eta hauen aktibotasuna sustatzeko egitasmo bat abian jarriko da. Horrez gain Bizikidetzak eskola egitasmoa abian jarriko da.</p>
Tareas a realizar por el alumno/a	-Bizikidetzak eskolan egitasmoaren dinamizazioa eta ebaluazioa Garrantzitsua da aipatzea ekintza guzti hauek talde batean egingo direla baina praktiketako ikasleak autonomia eta erantzukizunak edukiko dituela.
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> • Euskara menperatzea • Emakumea izatea
Recomendaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Ezagutzak edukitzea esku-hartze psikosozialak nola egiten eta ebaluatzen diren • Genero ikuspegian ezagutzak edo sentsibilizazioa • Esperientzia nerabeekin eta gazteekin
Otras observaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Arrasate ingurukoa izatea • Euskara ondo menperatzea ezinbestekoa da.

BIZKAIA

Psikologia klinikoa/ Psicología clínica:

Centro/institución	Grupo ALBOR-COHS
Dirección postal	c/Magallanes 3, (local) 48903 Cruces-Barakaldo
Web	www.gac.com.es
Plazas de prácticas, período y nº horas	2 Plazas - Febrero a Junio
Horario	Mañana y tarde
Instructor/es de prácticas	Diana Fernández y Ainara Sancho
Descripción del centro	La actividad fundamental de los miembros profesionales del Grupo ALBOR-COHS está constituida por la asistencia psicológica a la población en los ámbitos de la Atención Temprana, Educativo, Clínico y Pericial: Evaluaciones Psicológicas, Periciales, Psicoeducativas, tanto grupales como individuales, son las acciones previas a la intervención psicológica que desarrollamos mediante la aplicación de diversos Protocolos de Actuación basadas en evidencias de resultados para menores, jóvenes, adultos y parejas.
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación personal • Entrenamiento asertivo: on line y aplicaciones durante el desarrollo de las prácticas • Estudio de instrumentos de evaluación y análisis de resultados en historias clínicas • Análisis de Programas de Intervención • Revisión de historias clínicas de menores y adolescentes y extracción de datos para análisis de prevalencia y resultados de tratamientos • Entrevistas de seguimiento (si en su periodo de prácticas están previstas) • Observación, registro y análisis de sesiones de intervención individuales y/o grupales
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> • Elección del centro como primera opción • Interés por el trabajo con menores en el ámbito de la Psicología aplicada a la Educación • Disposición a estudiar instrumentos de evaluación y programas de intervención que no haya estudiado en el Grado y que se empleen en el centro • Disposición para realizar estudios de casos a partir del historias clínicas
Recomendaciones	Iniciativa y autonomía
Introducción al practicum recomendado	Introducción al practicum de Clínica, Educativa o Psico-social
Otras observaciones	<p>Disponibilidad para estar en Bilbao, Barakaldo o Erandio.</p> <p>Si tras la primera sesión de prácticas los alumnos/as o los tutores/as consideran que no se ajusta a sus expectativas o a la disponibilidad de tareas en el centro, se suspenderá el inicio de las prácticas.</p> <p>Durante el desarrollo de las prácticas los alumnos/as deberán cumplir la normativa del centro, que se les entregará por escrito: confidencialidad, manejo de materiales, relaciones interpersonales con profesionales y pacientes, cuidado físico, puntualidad.</p>

Centro/institución	Hospital de Día de adultos del Centro de Salud Mental de Uribe-Kosta
Dirección postal	San Nicolás, 2, 48993-Algorta (Getxo)
Web	
Plazas de prácticas, período y nº horas	3 plazas - 6 meses de 1 abril a 31 de agosto
Horario	<p>Lunes: 8:30 a 15:00 h.</p> <p>El alumno/a dispondrá de un mes de vacaciones durante el verano, que podrá disfrutar de forma continuada o fraccionada según sus necesidades</p>
Instructor/es de prácticas	José Luis López Atienza
Descripción del centro	Atención psicoterapéutica intensiva diaria a pacientes mentales graves en Hospital de Día
Tareas a realizar por el alumno/a	Acompañamiento Psicoterapéutico a pacientes Mentales Graves, y Trabajo en Equipo
Requisitos	
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado	Introducción al practicum de clínica
Otras observaciones	<p>Las prácticas en este centro suponen más de 200 horas de prácticas. Para ser admitido en este centro, el alumno/a deberá comprometerse a realizar la totalidad del período y horas de prácticas. El alumno/a realizará las primeras 200 horas de prácticas en formato de prácticas obligatorias. El tiempo restante se desarrollará en formato de prácticas voluntarias, por las que se le podrán reconocer un máximo de 6 créditos optativos.</p>

Centro/institución	CSM niños y adolescentes Uribe-Kosta
Dirección postal	San Nicolás, 2, 48993-Algorta (Getxo)
Web	
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza
Horario	Lunes: 8:30 a 15:00 h.
Instructor/es de prácticas	Uxue Pikaza
Descripción del centro	
Tareas a realizar por el alumno/a	
Requisitos	
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado	Introducción al practicum de clínica
Otras observaciones	

Centro/institución	REKREUM, Desarrollo intelectual y emocional desde la infancia
Dirección postal	Calle Gardoki No. 9 3ro DCHA. 48008 Bilbao
Web	www.rekreum.com
Plazas de prácticas, período y nº horas	2 plazas - Segundo cuatrimestre (período a determinar entre Febrero y Mayo); 200 h.
Horario	Horario de tarde: Lunes, martes, miércoles, jueves de 4:00 a 20:00 y sábado de 10:00 a 13:30 En períodos vacacionales (Navidad, Semana Santa) no hay prácticas formativas. Si las habrá durante el mes julio, aunque los horarios pueden variar.
Instructor/es de prácticas	Adriana Tamez Molina
Descripción del centro	Centro de estimulación cognitiva y emocional a niños y adolescentes con distintas necesidades educativas y emocionales. Se trabaja con síndromes y altas capacidades principalmente.
Tareas a realizar por el alumno/a	<p>Observación del quehacer del psicólogo en el centro</p> <p>Participación en tareas de evaluación (aplicación de tesis)</p> <p>Participación en sesiones de intervención grupal.</p> <p>Apoyo en la desinfección de materiales y zonas de trabajo</p> <p>Ordenar materiales y preparar los de cada sesión</p> <p>Colaboración en la actualización de expedientes, registros, etc.</p> <p>Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas.</p> <p>Almacenamiento o dictado de puntuaciones obtenidas por cada paciente en diversos programas informáticos.</p> <p>Recepción y entrega de pacientes a los padres o tutores.</p> <p>Tomar notas en ordenador de cada una de las sesiones a las que asista</p> <p>Ayudar a los niños(as) asignados en su higiene en el transcurso de la sesión (limpiar la nariz, acompañar al baño, ayudarles en su aseo, limpiar si fuera necesario el sitio ante algún accidente en el control de esfínteres o vómitos inesperados).</p>
Requisitos	<p>Dominio del euskera o inglés hablado.</p> <p>Conocimientos teóricos sobre intervención temprana, estimulación cognitiva y problemas de aprendizaje. Tener superadas las asignaturas de Desarrollo infantil y Evaluación.</p> <p>Capacidad de empatía con niños de diversos síndromes y patologías</p> <p>Capacidad de transmisión de conocimiento a través de juegos y dinámicas divertidas</p> <p>Ser puntuales y cumplir con las tareas del día a día</p> <p>Ser activo y rápido en la preparación de las sesiones</p> <p>Leer detenidamente y cumplir el documento de Condiciones para la realización de prácticas que se encuentra a disposición de los/as alumnos/as interesados/as en el Vicedecanato de Prácticas externas y Postgrado.</p>
Recomendaciones	<p>Alumnos(as) con interés por conocer y enseñar en el ámbito infantil.</p> <p>Gran tolerancia a la frustración</p> <p>Capacidad y paciencia para trabajar con niños de difícil comportamiento</p> <p>Capacidad de control ante un brote psiquiátrico del paciente</p> <p>Leer detenidamente el documento de Condiciones para la realización de prácticas que se encuentra a disposición de los/as alumnos/as interesados/as en el Vicedecanato de Prácticas externas y Postgrado.</p>
Introducción al	Introducción al <i>practicum</i> de clínica y de la salud

<i>practicum recomendado</i>	
<i>Otras observaciones</i>	<p>Alumnos(as) que no beban, no fumen y no se droguen en ningún momento (Hay niños alérgicos muy delicados)</p> <p>Consultar las normas de higiene y comportamiento establecidas para el personal del centro.</p> <p>Las sesiones de intervención son trilingües. Euskera, Inglés y castellano.</p> <p>Evitar expresiones culturales alternativas: tatuajes, rastas, pendientes en nariz, lengua, boca etc.</p>

Centro/institución	IKASGURE – CENTRO PSICOPEDAGÓGICO
Dirección postal	Plaza Gorbeamendi 1-2 Ionja
Web	www.ikasgure.com
Plazas de prácticas, período y nº horas	2 plazas del febrero a junio
Horario	Lunes a viernes de 16:30 a 20:30
Instructor/es de prácticas	Estibaliz Rodríguez González- Psicóloga
Descripción del centro	Centro psicopedagógico privado, destinado a la atención de niños, adolescentes y adultos con dificultades de aprendizaje, trastornos de desarrollo, de personalidad,..
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> -Observación del funcionamiento del centro -Participar en tareas de evaluación (recogida de datos para la historia clínica, entrevista, cuestionarios, registro,...) -Participar en sesiones de intervención individual y grupal. -Participar en grupos de apoyo escolar en los cuales hay niños con dificultades de aprendizaje. -Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor de prácticas.
Requisitos	Tener un nivel adecuado tanto oral como escrito de euskera
Recomendaciones	Conocimientos de psicopatología de niños y adolescentes. Manejo del DSM-V
Otras observaciones	Entrega de certificado de delitos sexuales

Psikogerontologia/ psicogerontología:

Centro/institución	AITA MENNI-Centro de Día Txurdinagabbarri
Dirección postal	Fernando Jiménez Miembro de la DYA, 8 48004 Bilbao
Web	www.personamayor.org
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza; Febrero a junio
Horario	
Instructor/es de prácticas	
Descripción del centro	Capacidad: 98 plazas Ancianos asistidos con diversos niveles de dependencia.
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> -Evaluación neuropsicológica de residentes y usuarios. -Redacción de informes de evaluación neuropsicológica y planes de atención individualizados. -Diseño y planificación de sesiones de intervención grupal en los ámbitos de Estimulación Cognitiva, Reminiscencia, Musicoterapia, Flexibilidad Cognitiva y Talleres para su aplicación por parte de las auxiliares-monitoras en Centro de Día. -Diseño, planificación y ejecución de sesiones de intervención grupal con la consiguiente evaluación y seguimiento de los participantes. -Asistencia a entrevistas familiares de preingreso y/o seguimiento a modo de oyente. -Asistencia a reuniones multidisciplinares. <p>Son comunes a otros perfiles formativos (Educador Social, Integrador Social, etc.) actividades como:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Realización de actividades de rehabilitación y ocio y tiempo libre dentro del cronograma diario de actividades. -Diseño, planificación y realización de sesiones de intervención grupal con objetivos diversos. -Evaluar y realizar un seguimiento de los participantes en las actividades propuestas. -Participación y colaboración en actividades extraordinarias, salidas, etc.
Requisitos	
Recomendaciones	Motivación para el trabajo con la persona mayor en situación de dependencia
Introducción al practicum recomendado	
Otras observaciones	<p>La supervisión se realiza por parte del psicólogo diariamente de manera informal y en varios momentos a lo largo del proceso formativo de modo más estructurado, mediante el seguimiento de un listado de objetivos a cumplimentar por el alumno durante su programa de formación.</p> <p>En tareas específicas el alumno es directamente supervisado por otros profesionales del equipo multidisciplinar como monitoraje, enfermería o trabajo social.</p>

Centro/institución	NAGUSPEA, S.L.: Centro Geriátrico Forai"Truiuondo"
Dirección postal	Polígono Torrelarragoiti, Parcela 6. Zamudio.
Web	www.naguspea.es/
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza. Febrero a junio
Horario	De lunes a viernes, en horario de 9:30 a 13:30 y/o de 15:30 a 19:30; Libranzas fines de semana, festivos y periodo vacacional {Navidad y Semana Santa)
Instructor/es de prácticas	Josune Balgañon
Descripción del centro	Es un centro que ofrece una atención integral y vivienda permanente a personas mayores que por su problemática familiar /o social y/o que no pueden ser atendidos en sus propios domicilios y necesitan de este servicio.
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> -Valoraciones psicogerítricas. - Planes de Atención Individualizados. PAI. -Elaboración y desarrollo de Programa de Intervención Cognitiva. -Intervenciones Individuales con los residentes, seguimiento de casos. S.-Intervención con familias, asesoramiento y apoyo. -Selección de personal.
Requisitos	
Introducción al practicum recomendado	Introducción al <i>practicum</i> de educativa
Recomendaciones	Conocimiento de herramientas de valoración psicogerítrica.
Otras observaciones	Es un centro en el que se tiene muy en cuenta la puntualidad, el compañerismo, capacidad de trabajo en equito y la empatía y trato exquisito hacia la persona mayor.

Centro/institución	SASOIA TERCERA EDAD SL / PROGRAMA ZAINDU
Dirección postal	P.P. Astarloa 1, 2. 48200 Durango
Web	www.mdurango.org
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza – desde enero hasta mayo, el periodo de prácticas concreto se establecería con la/el alumno (periodo vacacional Semana Santa, 2 semanas). 5 horas/día durante 40 días.
Horario	9:00-14:30 de lunes a viernes./ Lunes y miércoles 15:00-18:00(Aprox)
Instructor/es de prácticas	M ^a ESTHER ALONSO VALLINA , psicóloga y coordinadora del servicio.
Descripción del centro SERVICIO	Servicio de INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL: apoyo a familiares cuidadores de personas dependientes (apoyo psicológico, formación e información, sensibilización a población escolar, promoción del voluntariado). Servicio desarrollado por la Mancomunidad de la Merindad de Durango y Ayuntamiento de Durango . Gestionado por SASOIA TERCERA EDAD SL
Tareas a realizar por el alumno/a	<p>Participación en las siguientes funciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Organización y/o impartición de talleres formativos en torno a diferentes temas sobre dependencia, los cuidados. b) Intervención grupal e individual a través de talleres de autocuidado (psicológico, físico, social). c) Realización de entrevistas y valoraciones personales pre y post intervención con los/as usuarios/as. d) Implementación de campañas de sensibilización escolar en torno a la corresponsabilidad en el cuidado, a través de microteatros, con alumnado de segundo ciclo de primaria. e) Información a la ciudadanía en general y a las personas en riesgo o situación de dependencia y sus familiares cuidadores en particular sobre la dependencia, el cuidado y los servicios o recursos existentes direccionando en los casos necesarios. f) Tareas de detección de potenciales usuarios/as del programa. g) Diseño y desarrollo de la acciones de difusión para dar a conocer los diferentes programas y actuaciones a realizar. h) Coordinación con SS SS B, con Mesa Sociosanitaria, Asociaciones, Areas de igualdad...
Requisitos	Conocimientos: euskera, enfermedades neurodegenerativas, servicios sociales, psicología de la salud.
Recomendaciones	Conocimiento y sensibilidad en igualdad de género.
Introducción al practicum recomendado	INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL
Otras observaciones	El horario que se plantea es aproximado (los cursos de formación y los grupos de apoyo se desarrollan por la tarde). Sería interesante adaptarlo a las diferentes acciones que se desarrollan en el programa, para poder obtener un mayor aprovechamiento de las prácticas), así como a la disponibilidad horaria del alumno o alumna en prácticas.

Eskuhartze kliniko-psikosoziala eta psikosoziala/ Intervención clínica-psicosocial e intervención psicosocial:

Centro/institución	ASOCIACIÓN BIZGARRI Bizkaia PUNTO DE ENCUENTRO FAMILIAR POR DERIVACIÓN JUDICIAL
Dirección postal	C/ Uribarri nº 1, 48007 BILBAO
Web	
Plazas de prácticas	1 plaza - Febrero a Marzo ; 200 horas 1 plaza - Abril a Mayo ; 200 horas
Horario	Lunes a jueves desde las 16:00 a las 21:00 horas y los viernes, sábados y domingos, en horario ininterrumpido desde las 10:00 a las 21:00. El PEF está operativo los 365 días del año.
Instructor/es de prácticas	Mercedes Arredondo Arenaza. Psicóloga.
Descripción del centro	<p>El PEF está destinado a:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Garantizar el cumplimiento del derecho fundamental del/la menor a mantener relación con ambos progenitores después de la separación, estableciendo los vínculos necesarios para su buen desarrollo psíquico, afectivo y emocional. •Servir de soporte físico (local) y puntualmente profesional a los padres y madres para que consigan autonomía y puedan, en un futuro, mantener las relaciones con sus hijos e hijas sin depender de este servicio. •Salvaguardar la integridad y bienestar del/la menor en los casos en que las visitas deban ser tuteladas.
Tareas a realizar por el alumno/a	<p>Acompañar a los/as profesionales del centro en su actividad profesional, consistente en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Facilitar el desarrollo de las visitas, •Supervisar los encuentros. • Realizar los correspondientes registros e informes. • Prestar una orientación destinada a mejorar las relaciones materno-paterno filiales y a facilitar la adquisición de habilidades de crianza. •Orientar en habilidades a padres y madres. •Dotar a las madres y a los padres de las habilidades necesarias para que alcancen cierta autonomía, y sea capaces de relacionarse con sus hijos e hijas menores de edad sin la ayuda y supervisión del servicio.
Requisitos	
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado	Introducción al practicum psicosocial
Observaciones	

Centro/institución	FUNDACIÓN ETORKINTZA : Comunidad terapéutica Kortezubi
Dirección postal	Barrio Terlegiz, s/n 48315 Kortezubi
Web	http://www.etorkintza.org/
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza – Abril-junio
Horario	
Instructor/es de prácticas	Coordinador: Jon Ruiz
Descripción del centro	Fundación que desarrolla programas multidisciplinares de prevención, tratamiento e inserción de personas (adultos y adolescentes) con problemas de drogodependencias y en situación de exclusión social.
Tareas a realizar por el alumno/a	El alumno pasará tanto por el Servicios de Tratamiento de Adicciones y Tratamiento a Adolescentes y familias como por el centro de día
Requisitos	
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado	Introducción al practicum psicosocial
Otras observaciones	

Centro/institución	Comisión Ciudadana Antisida de Bizkaia I
Dirección postal	C/Bailén 13
Web	www.bizkaisida.com
Plazas de prácticas, periodo y nº horas	2 plazas; 200 h. También se aceptan prácticas voluntarias en verano.
Horario	Horario comprendido entre las 9.00h y las 20.00h todos los días de la semana..
Instructor/es de prácticas	Cristina Marbella. Psicóloga
Descripción del centro	Recurso Diurno de Baja Exigencia de Atención y Emergencia Sociosanitaria para personas usuarias de drogas en grave exclusión social. Servicio conveniado con el Ayuntamiento de Bilbao y el Gobierno Vasco.
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> • Observación de la problemática, del funcionamiento del servicio y de la intervención de sus profesionales • Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas. • Intervención en el programa de Intercambio de Jeringuillas • Intervención en el Programa de Cobertura de necesidades básicas • Intervención en el Programa de Acompañamiento Sociosanitario • Atención telefónica y acogida a los y las usuarias en el local • Intervención en el Programa de Acercamiento Comunitario a zonas de consumo • Colaboración en la actualización de expedientes, registros, etc • Otras que fueran acordadas por ambas partes
Requisitos	Persona responsable, que garantice la confidencialidad dada la invisibilidad y la discriminación que sufren las personas que viven con VIH/ que viven en grave exclusión social/drogodependientes/que sufren enfermedad mental. Sin actitudes homófobas, xenófobas o sexistas.
Recomendaciones	Motivación hacia la problemática de las drogodependencias desde un marco teórico de Reducción de Daños.
Otras observaciones	

Centro/institución	Comisión Ciudadana Antisida de Bizkaia II
Dirección postal	C/Bailén 13
Web	www.bizkaisida.com
Plazas de prácticas, periodo y nº horas	2 plaza; 200 h- También se aceptan prácticas voluntarias en verano
Horario	Horario comprendido entre las 9.00h y las 18.30h de lunes a viernes.
Instructor/es de prácticas	Marta Pastor. Psicóloga Cosme Sánchez, Coordinador del Centro.
Descripción del centro	HASIERA, Centro de Incorporación Social (C.I.S). Centro de día dirigido a personas en exclusión social, y conveniado por la Diputación Foral de Bizkaia.
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> • Observación de la problemática, del funcionamiento del servicio y de la intervención de sus profesionales • Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas. • Intervención directa con personas que acudan al Centro de día. • Participación en sesiones de intervención grupal. • Participación en reuniones de coordinación con otros profesionales y servicios. Metodología de la “Construcción del Caso”. • Planificación y ejecución de talleres de habilidades sociales/incorporación social digital/ de ocio y tiempo libre/ de salud, etc... • Acompañamientos a personas usuarias a recursos de la red social y sanitaria. • Participación en todas las actividades del Centro, tanto en el local, como en salidas conjuntas. • Colaboración en la actualización de expedientes, registros, etc
Requisitos	Persona responsable, que garantice la confidencialidad dada la invisibilidad y la discriminación que sufren las personas que viven con VIH/ que viven en grave exclusión social/drogodependientes/que sufren enfermedad mental. Sin actitudes homófobas, xenófobas o sexistas.
Recomendaciones	Motivación hacia la problemática de las drogodependencias desde un marco teórico de Reducción de Daños.
Otras observaciones	

Centro/institución	ASOCIACIÓN T4: BIDERATZEN Centro de atención Psicoeducativa para personas con VIH-SIDA y otras patologías
Dirección postal	Alameda Urkijo 28, 4ª, 48010 BILBAO
Web	http://www.asociaciont4.org/
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza – febrero/mayo 200 horas Convenir días en ese periodo
Horario	A convenir con la responsable del centro, las prácticas se realizarán en horario habitual, salvo festivos.
Instructor/es de prácticas	Asier Gurruchaga, Psicoanalista Carmen Vicioso, psicoterapeuta
Descripción del centro	Centro de atención a personas con vih-sida y otras patologías. Servicio público gestionado por asociación socio-sanitaria y subvencionado por Gobierno Vasco y Ayuntamiento de Bilbao.
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> • Observación de la problemática, del funcionamiento del servicio y de la intervención de sus profesionales. • Participación en tareas de evaluación (recogida de datos para la historia clínica, entrevistas, cuestionarios, registros...) • Participación en sesiones de intervención grupal. • Participación en reuniones de coordinación con otros profesionales y servicios. • Participación en sesiones de análisis y coordinación en el servicio. • Colaboración en la actualización de expedientes, registros, etc. • Lectura de documentación y materiales recomendados por el/la instructor/a de prácticas. • Análisis, descripción y diagnóstico de la situación social que caracteriza al grupo de usuarios/as del programa junto a una de las terapeutas. • Diseño de un plan de trabajo estructurado con este perfil que abarque tanto los aspectos psicológicos como sociales junto a una de las profesionales. • Otras que fueran acordadas
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo el ordenador • Inquietudes por atender y acompañar también a las personas atendidas desde una perspectiva social.
Recomendaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos de psicopatología de adultos, manejo del DSM IV-TR
Introducción al practicum recomendado	
Otras observaciones	<ul style="list-style-type: none"> • El centro está en el casco urbano, cerca de la parada del metro. • El centro no requiere de normas de higiene suplementarias para la intervención. • Todos/as los/las candidatos/as serán entrevistados/as antes.

Centro/institución	ASOCIACIÓN T4: ATaubizu. Centro de acompañamiento social diurno con apoyos para la inclusión
Dirección postal	Uribarri 1, 48007 BILBAO
Web	www.asociaciont4.org
Plazas de prácticas, periodo y nº horas	1 plaza – febrero/mayo 200 horas Convenir días en ese periodo
Horario	A convenir con la responsable del centro
Instructor/es de prácticas	Davinia Alonso García, psicóloga sanitaria.
Descripción del centro	Centro de atención diurna con apoyos subvencionado por la Diputación Foral de Bizkaia
Tareas a realizar por el alumno/a	<ol style="list-style-type: none"> Incorporación al programa ATaubizu: <ul style="list-style-type: none"> - Visita a las instalaciones. - Conocimiento del organigrama de equipo. - Conocimiento de protocolos y normativa del programa. - Conocimiento de la organización del equipo (aplicativo, planificación diaria, uso de llaves, registros, recepción, centralita de teléfono, etc). - Conocimiento del sistema de prestaciones de las personas usuarias. - Conocimiento de la estructura de la casa: horarios, custodia de dinero y enseres, gestión de tareas, ocio y tiempo libre, funcionamiento de sorginzulo, acompañamientos, etc. Participar en la formación planificada desde la entidad. Participar en las reuniones de coordinación diaria del equipo coincidentes con el turno de prácticas. Participación en otras sesiones de análisis y coordinación en el servicio (coviación de casos). Lectura de documentación y materiales recomendados por el/la instructor/a de prácticas. Participar en algunas acogidas individuales de acompañamiento psicológico. Asistir al grupo de supervisión clínica de T4. Participación en sesiones de intervención grupal q se realicen desde el recurso. Conocimiento de otros servicios del programa (Bideratzen). Otras que fueran acordadas
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo el ordenador • Inquietudes por atender y acompañar a las personas atendidas desde una perspectiva integral.
Recomendaciones	Conocimientos de psicopatología de adultos, manejo del DSM IV-TR
Introducción al practicum recomendado	
Otras observaciones	<ul style="list-style-type: none"> • El centro está en el casco urbano, cerca de la parada del metro. • El centro no requiere de normas de higiene suplementarias para la intervención. • Todos/as los/las candidatos/as serán entrevistados/as antes.

Centro/institución	Aurrerantz S. Coop. De Iniciativa Social (F95187183) Aurrerantz pertenece a la matriz Grupo Servicios Sociales Integrados
Dirección postal	Padre Lojendio, 1- 1
Web	www.grupososi.es
Plazas de prácticas, periodo y nº horas	1 plaza –1 abril a 31 mayo; 200 horas
Horario	5 h. /día Lunes a viernes, 9:30 a 14:30 h. salvo festivos Si es posible para la persona, podría trabajar algún día en lugar de mañana, de tarde. Períodos vacacionales (Semana Santa): Las prácticas se realizarán en horario habitual, salvo festivos
Instructor/es de prácticas	Ana Vega- Psicóloga
Descripción del centro	Aurrerantz S. Coop. forma parte de la empresa Grupo Servicios Sociales Integrados (Grupo S.S.I.), una cooperativa formada por mujeres, en la que se gestionan servicios sociales dirigidos a personas mayores (servicio de ayuda a domicilio, programa de acompañamiento social, centro de convalecencia, centro de día, centros sociales, etc.). Además, el grupo cuenta con un Área de Envejecimiento Activo que gestiona distintos programa y servicios dirigidos a las personas mayores y sus familias (Servicio de Atención diurna, Apoyo Técnico a las Asociaciones de Personas mayores, Programa de apoyo a familias cuidadoras, Centro de Ocio Activo, Mirada Activa- Programa de detección de situaciones de soledad)
Tareas a realizar por el alumno/a	Participará en los distintos programas y servicios, tomando contacto con cada uno de ellos, y en aquellos donde la participación activa sea posible se le asignarán tareas relacionadas con: <ul style="list-style-type: none"> • Observación de las fases de gestión de los distintos programas y servicios de los roles de los y las diferentes profesionales implicadas. • Participación en la gestión de toma de contacto con las personas cuidadoras y entrevistas individuales con las mismas (contacto telefónico y visitas al domicilio en caso necesario). • Gestión en la planificación de las distintas actividades / talleres de los programas y servicios • Participación en distintos talleres y actividades • Elaboración de informes y/o memorias Lectura de documentación y materiales recomendados por la o el instructor de prácticas.
Requisitos	Manejo de Word y excel
Recomendaciones	Conocimientos relacionados con la Gerontología
Introducción al practicum	
Otras observaciones	

Lana eta erakundeen psikologia/ Psicología del trabajo y de las organizaciones:

Centro/institución	FORMACIÓN Y EMPLEO DE FUNDACIÓN GIZAKIA
Dirección postal	Avda. Madariaga, 63 48914 Bilbao
Web	www.gizakia.org
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza
Horario	Lunes a jueves, 9:00 a 14:00 y de 15:00 a 18:00; Viernes, 9:00 a 15:00 h.
Instructor/es de prácticas	A concretar previo a la incorporación
Descripción del centro	Programa de Formación Empleo que trabaja con colectivo desfavorecido cara a la inserción laboral.. Los procesos de intervención son: orientación para el empleo, formación y prospección y seguimiento del empleo.
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas. - Observación y participación en la realización y seguimiento de itinerarios individuales de inserción sociolaboral (recogida de datos, elaboración de itinerarios, apoyo en la búsqueda de empleo, registro en web de empleo,,,... - Observación y participación en las acciones grupales: Preparación, impartición y evaluación. - Observación y participación en la gestión del Centro de Empleo. - Participación en reuniones de coordinación de equipo de intervención - Coordinación con otros profesionales que intervienen en los procesos de las personas.. -
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo de procesador de textos, Excel e internet
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado	Introducción al practicum de psicología del trabajo
Otras observaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Se valora el dominio de las dos lenguas oficiales. • Fundación Gizakia es una entidad que trabaja, entre otros colectivos con personas en tratamiento por drogodependencia, con el objetivo de ser coherentes, las personas que participamos en este trabajo no debemos hacer uso de sustancias no legales.

Centro/institución	ASOCIACION T4, Servicio de gerencia, coordinación y administración
Dirección postal	C/ Iparragirre, 55 – Dpto. - 21 48010 BILBAO
Web	www.asociaciont4.net
Plazas de prácticas, período	1 plaza - 200 horas
Horario	A convenir con la responsable de la actividad, las prácticas se realizarán en horario habitual, salvo festivos. Flexibilidad en el horario.
Instructor/es de prácticas	Ana Zuñiga, gerente Álvaro Ortiz de Zarate, coordinador.
Descripción del centro	Servicios centrales de la asociación en los que se administra, gestiona y coordina toda la intervención de la entidad.
Tareas a realizar por el alumno/a	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observación de la situación e intervención de todos los profesionales de la entidad. 2. Participación en tareas de evaluación (recogida de datos, entrevistas si procede, cuestionarios, registros, ...) 3. Participación en sesiones de intervención grupal si procede. 4. Participación en reuniones de coordinación con otros profesionales y servicios si procede. 5. Participación en sesiones de análisis y coordinación inter servicios. 6. Colaboración en la actualización de datos, ficheros, programas, etc. 7. Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas. 8. Análisis, descripción y diagnóstico de la situación que caracteriza a un determinado grupo de trabajo. 9. Participación en la puesta en marcha de la implantación de un modelo de calidad. 10. Diseño de un plan de trabajo a determinar según valoración de la auditoría de calidad. 11. Otras que fueran acordadas por ambas partes
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo de ordenador • Inquietudes por intervenir en el espacio de organización y empresa. • Inquietudes por dedicación a labores en el futuro asociadas a la consultoría, el acompañamiento a grupos de alto desempeño, la creación de los mismos. • Inquietud por implementar aspectos relacionados con la calidad, el liderazgo, etc.
Recomendaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Alta motivación para participar de forma activa en actividades 8, 9, 10 y 11.
Introducción al practicum recomendado	Introducción al <i>practicum</i> de trabajo
Otras observaciones	<ul style="list-style-type: none"> • El centro está en el casco urbano, cerca de parada de metro. • El centro no requiere de normas de higiene suplementarias para la intervención. • Puede ser que el trabajo se desarrolle también en otros espacios o centros de la asociación, nunca ligados a la intervención con usuarios-as sino con los-as profesionales de la entidad. • Tod@s l@s candidat@s serán entrevistados antes.

Hezkuntzaren psikologia eta eskolak/ Psicología educativa y centros escolares:

Centro/institución	Berritzegune de Sestao
Dirección postal	Antonio Trueba s/n, Sestao
Web	http://b03.berritzeguneak.net/es/
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza
Horario	9.00-13.30. tarde 15.00-16.30
Instructor/es de prácticas	Pilar Sangrador
Descripción del centro	Berritzegune
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> • Entrevistas con tutores • Observación de alumnos en espacios formales e informales de los centros • Realizar valoraciones psicopedagógicas con supervisión de la tutora. • Realización de informes con orientaciones para el profesorado. • Coordinación con otros servicios (Osakidetza, Servicios Sociales...) • Participación en reuniones del equipo de Asesoras de NEE del B03
Requisitos	Saber euskera
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado	Introducción al Practicum de Psicología de la Educación
Otras observaciones	

Centro/institución	ARESTI Centro Psicológico Txurdínaga
Dirección postal	Avda. Txomin Garat Nº 1 , 48004 BILBAO
Web	www.psicoresti.es
Plazas de prácticas, período y nº horas	2 plazas – periodo entre Febrero y Junio (a concretar con los responsables del centro); 200 h.
Horario	De Lunes a Viernes de 10.00 a 14.00 y de 16.00 a 20.00 horas
Instructor/es de prácticas	Susana Alonso López, Psicóloga Clínica
Descripción del centro	Consulta privada de Psicología Clínica, Psicología Educativa, Logopedia y Atención Temprana. Atención a niños/as, jóvenes y adultos. Además responsables de la Orientación de un colegio concertado de Bilbao.
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> • Observación del funcionamiento del servicio y de la intervención de sus profesionales • Participación en tareas de evaluación (recogida de datos para la historia clínica, entrevistas, cuestionarios, corrección de pruebas, ...) • Participación en creación y preparación de material de intervención. • Participación en sesiones de intervención. • Participación en reuniones de coordinación con otros profesionales y servicios. • Participación en sesiones de asesoramiento a las familias. • Colaboración en la actualización de expedientes, registros, elaboración de informes, etc. • Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas.
Requisitos	Para el <i>practicum</i> de psicología Educativa tener conocimientos de Euskera
Recomendaciones	
Introducción al <i>practicum</i> recomendado	Introducción al <i>practicum</i> clínico y de la salud. Introducción al <i>practicum de psicología educativa</i> .
Otras observaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Orientación en Psicología Cognitivo-Conductual • Los alumnos tienen la posibilidad de realizar sus prácticas tanto si son de itinerario de educativa como de clínica (niños, jóvenes y adultos).

Centro/institución	EUSKAL HERRIKO SEXU HEZIKETA ESKOLA, KOOP.
Dirección postal	Lehendakari Agirre nº 11, 4ª planta dpto.5 (Deusto) BILBAO
Web	www.ehshe.eu
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza- febrero hasta marzo; 200 horas 1 plaza- abril hasta junio; 200 horas Posibilidad de realizar las prácticas las/os dos alumnos/as simultáneamente.
Horario	Lunes a viernes; 5 horas. En horario a convenir de mañana o de tarde. Períodos vacacionales (Semana Santa,...)
Instructor/es de prácticas	Jaione Valdés Ituarte. Psicóloga: BI04647 (Sexóloga, Mediadora Familiar, Orientadora sociolaboral y Técnica de Igualdad) Amaia Urrejola Muguruza. Psicóloga: BI04436 (Sexóloga, Sexo- terapeuta y Técnica de Igualdad).
Descripción del centro	Somos un gabinete sexológico que imparte Educación Sexual y Educación para la Igualdad en el ámbito formal e informal, fundamentalmente en Bizkaia. La Cooperativa cuenta con dos certificaciones, como CENTRO SANITARIO por el Departamento de Salud de Gobierno Vasco para ofrecer Psicología Sanitaria y como Entidad Colaboradora para la Igualdad de Mujeres y Hombres (EMAKUNDE) .
Tareas a realizar por el alumno/a	ACOMPAÑAMIENTO en INTERVENCIONES SOCIOEDUCATIVAS de FORMA PRESENCIAL y ONLINE desde un enfoque de la PSICOLOGIA DE LA SEXUALIDAD . <ul style="list-style-type: none"> • En contextos formales e informales. • En temáticas como la educación sexual, educación en diversidad sexual, coeducación, en procesos de empoderamiento para la prevención de la violencia de género. • Dirigidas al alumnado, profesorado, familias y monitorado de diversas organizaciones pertenecientes al Tercer Sector y colectivo con diversidad funcional. • Aprendizaje de todo un proceso educativo: toma de contacto (administración local, centros educativos, etc.), reuniones pre (familias y equipo educativo) y post (valoración), realización de Informes y Memorias, etc. PARTICIPACIÓN como investigador/a (Trabajo de campo) en ESTUDIOS sobre diferentes aspectos de los DERECHOS SEXUALES DESDE UNA PERSPECTIVA DE DERECHOS HUMANOS.
Requisitos	Motivación por aprender y compartir.
Recomendaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Saber euskera. • Interés académico por la Sexología Sustantiva. • Interés académico por la Perspectiva de Género/ Feminismos/ Nuevas Masculinidades.
Introducción al practicum recomendado	<ul style="list-style-type: none"> • Practicum de Psicología Educativa • Practicum Psicosocial
Otras observaciones	<ul style="list-style-type: none"> • A 5 minutos de la parada de metro de Deusto-Bilbao • Cuenta con un equipo multidisciplinar con amplia formación y experiencia en Mediación de Conflictos y Empoderamiento como estrategia de prevención de las violencias machistas. • Colabora con varias Organizaciones: BIZIGAY, MUJERES DE COLORES PARA LA PAZ Y CONVIVENCIA, MUNDU BERRIAK-POR UN DESARROLLO INTERCULTURAL

Kirolaren psikologia/ Psicología de deporte:

Centro/institución	ARENAS CLUB y ROMO C.F.
Dirección postal	Luis López Osés, 48930, Las Arenas (Getxo)
Web	www.romofc.net
Plazas de prácticas, período y nº horas	2 plazas – Segundo cuatrimestre (período a determinar entre febrero y mayo); 200 horas
Horario	Tres días a la semana (horario de tarde) y fines de semana (partidos)
Instructor/es de prácticas	Alazne Gómez Ortega, psicóloga.
Descripción del centro	Club de fútbol con equipos en las siguientes categorías: pre-benjamines (2), benjamines (2), alevín (4), infantil (4), cadete (3) y juvenil (3).
Tareas a realizar por el alumno/a	<p>Observación de la problemática, del funcionamiento del club y de la intervención de sus profesionales.</p> <p>Participación en tareas de evaluación (recogida de datos, entrevistas, cuestionarios, registros, ...)</p> <p>Asesoramiento a entrenadores.</p> <p>Participación en sesiones de intervención individual y grupal.</p>
Requisitos	Conocimiento de técnicas de entrenamiento.
Introducción al practicum recomendado	Introducción al practicum de educativa
Recomendaciones	Repasar las nociones básicas referidas al deporte de iniciación, ya que el club tiene una Escuela de Fútbol.
Otras observaciones	

ARABA

Psikologia klinikoa/ Psicología clínica:

Centro/institución	Red de Salud Mental de Alava (OSAKIDETZA)
Dirección postal	Gasteiz
Web	http://www.osakidetza.euskadi.eus/r85-ghhpsq00/es/
Plazas de prácticas, período y nº horas	<p>1 plaza. Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil (U.P.I.J) (febrero –marzo).</p> <p>1 plaza. Servicio de Rehabilitación y Hospital de día de Salud Mental de Adultos (febrero –marzo).</p> <p>1 plaza Centro de Orientación y Tratamiento de Adicciones (C.O.T.A.) (abril-junio).</p> <p>1 plaza en Centro de Salud Mental Adultos- C.S.M.-Salburua (fechas a convenir con el centro).</p>
Horario	A convenir con el centro
Instructor/es de prácticas	El/la profesional psicólogo clínico responsable de cada centro asistencial/equipo
Descripción del centro	
Tareas a realizar por el alumno/a	
Requisitos	
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado	Introducción al <i>practicum</i> de clínica y de la salud
Otras observaciones	

Centro/institución	Servicio de Psiquiatría del Hospital Universitario de Álava (Sede Santiago) OSAKIDETZA- SERVICIO VASCO DE SALUD
Dirección postal	C/ Olaguibel nº 29 01004 Vitoria-Gasteiz
Web	
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza : Marzo- Abril
Horario	A convenir con el centro
Instructor/es de prácticas	El/la profesional psicólogo clínico responsable de la unidad específica.
Descripción del centro	Planta de Hospitalización: Unidad de Agudos Y Programa Intensivo de Trastornos de la Conducta Alimentaria
Tareas a realizar por el alumno/a	Observación y participación en el diagnóstico e intervención de las patologías atendidas tanto en la planta de hospitalización como en el Programa Intensivo de Trastornos de la Conducta Alimentaria. Lectura de documentación y materiales recomendados para reforzar los conocimientos y habilidades a adquirir durante el periodo de prácticas
Requisitos	
Recomendaciones	Conocimientos de Psicopatología de adultos, Manejo del DSM5
Introducción al practicum recomendado	Introducción al <i>practicum</i> de clínica y de la salud
Otras observaciones	

Centro/institución	CENTRO DE DÍA ARGIBIDE (ASAFES)
Dirección postal	C/LUBIANA N1º BAJO 01003 VITORIA-GASTEIZ
Web	www.asafes.org
Plazas de prácticas, periodo y nº horas	1 plaza
Horario	Horario del Centro: Lunes-Viernes 09:00-17:00
Instructor/es de prácticas	OIHANA ORMAETXEA
Descripción del centro	El Centro de día Argibide es un recurso social especializado de atención diurna para personas que sufren una enfermedad mental grave y prolongada. Su objetivo es favorecer la adquisición de una mayor autonomía por parte de la persona afectada y apoyar su integración en el ámbito familiar y social. Se potencia a lo largo de todo el proceso la vinculación con un proyecto vital propio y se apoya tanto la continuidad y el buen funcionamiento de la convivencia familiar, como la calidad de vida personal.
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> - Participar en Propuesta, planificación y evaluación de actividades de rehabilitación cognitiva. - Planificar en Propuesta, planificación y evaluación de actividades de desarrollo del bienestar personal. - Evaluación individualizada y seguimiento de una persona beneficiaria en el desarrollo del proyecto personal en centro de día, afrontamiento de conflictos personales y mejora de habilidades de afrontamiento de la enfermedad mental. - Apoyo interprofesional en el seguimiento psicopatológico individual y orientación sobre el abordaje en situaciones de crisis. Bajo supervisión de tutor/a - Intervención educativa en la red de apoyo natural. Bajo supervisión. - Búsqueda de recursos de rehabilitación innovadores. - Búsqueda de material e información relevante para distintos talleres del área de intervención psicosocial. - Asistencia y participación en las reuniones semanales de coordinación de equipo, tanto de personas usuarias como de funcionamiento. - Asistencia a reuniones de coordinación de casos con otros programas de Asafes. - Asistencia a tutorías individuales con las personas de las que la instructora es referente. - Lectura de historias clínicas e informes sociales. - Aplicación y corrección de resultados de herramienta de screening de deterioro cognitivo en psiquiatría - Apoyo en los turnos de desayuno, comida y merienda así como en los turnos de recogida de cocina supervisando las tareas realizadas por las personas usuarias. - Cumplimiento de la RPGD. - Cumplimiento de la política de calidad de la asociación
Requisitos	
Recomendaciones	Formación en Salud Mental
Introducción al practicum recomendado*	Practicum de Intervención Psicosocial
Otras observaciones	Participación en actividades transversales junto al equipo de trabajo del centro de día.

Centro/institución	FUNDACIÓN JEIKI ATENCIÓN A PERSONAS DROGODEPENDIENTES
Dirección postal	San Ignacio de Loyola, 2 –01001 Vitoria-Gasteiz
Web	www.jeiki.org
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza -febrero a marzo; 200 horas 1 plaza - abril a mayo; 200 horas
Horario	09:00 a 14:00 horas. De lunes a viernes
Instructor/es de prácticas	Joseba Rey Bengoa
Descripción del centro	Centro de Rehabilitación e Inserción social, destinado a la atención de personas con problemas de adicciones.
Tareas a realizar por el alumno/a	<p>Asistir a las primeras entrevistas como observador de las personas que solicitan iniciar tratamiento en los programas asistenciales de la Fundación.</p> <p>Participar como observador en el grupo terapéutico de acogida formado por usuarios/as que tras su paso por valoración inician una primera fase de tratamiento.</p> <p>Unidad de evaluación psico(pat)ológico: Participar en un inicio como observador en el proceso de evaluación de usuarios/as para más tarde realizar las evaluaciones .</p> <p>Posibilidad de participar en el Programa Aukera (ambulatorio) en el caso que un usuario pase de la fase de valoración al programa.</p> <p>Asistir y observar el funcionamiento de la Comunidad Terapéutica.</p>
Requisitos	
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado	Introducción al <i>practicum</i> de clinica
Otras observaciones	

Centro/institución	ASOCIACION DOWN ARABA-ISABEL ORBE
Dirección postal	Castillo de Iantaron 8 bajo
Web	https://isabelorbe.wixsite.com/downaraba
Plazas de prácticas, periodo y nº horas	Plaza 1, periodo indiferente y nº de horas las que el alumno necesite para cubrir expediente
Horario	Mañanas y tardes
Instructor/es de prácticas	Maria Briñas (psicólogas)
Descripción del centro	Es una asociación que acoge a 60 familias con hijos e hijas con síndrome de Down y trabaja a través de sus programas, la inclusión social y la autonomía personal.
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> -Preparación de material. - Preparación de alguna sesión o actividad. -Observación de sesiones en el Programa de envejecimiento, Taller de emociones, Programa de orientación escolar y familiar. -Participación en las sesiones en los diferentes programas.
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> -Persona proactiva, con iniciativa propia e implicación. -Sensibilidad hacia el colectivo de diversidad funcional. -Persona cercana y empática. -Flexibilidad horaria (horario de mañana y/o tarde).
Recomendaciones	-Pequeños conocimientos sobre el Síndrome de Down.
Introducción al practicum recomendado	
Otras observaciones	

Centro/institución	EDIREN COOPERATIVA DE SALUD
Dirección postal	Errekatxiki, 4 y 6; 01003 Vitoria-Gasteiz (Alava)
Web	www.ediren.com
Plazas de prácticas, periodo y nº horas	1 plaza
Horario	Según horario de actividades (consultas de psicoterapia, de asesoramiento psicológico e intervención comunitaria grupal)
Instructor/es de prácticas	Beatriz Fernandez
Descripción del centro	Intervención en salud mental, intervención comunitaria, Intervención docente asesoría psicológica, actividades en centros escolares, con madres y padres.
Tareas a realizar por el alumno/a	Observación, participación en las actividades en la que trabaja la cooperativa, colaboración, trabajo en equipo, gestión, registros, documentación.
Requisitos	Disponibilidad, escucha, adaptación a la variabilidad de las actividades, ganas de aprendizaje, de colaboración, participación.
Recomendaciones	Euskera recomendado (no es un requisito)
Introducción al practicum recomendado	
Otras observaciones	

Centro/institución	MIRIAM OCIO SAENZ DE BURUAGA (Gare Psicología)
Dirección postal	Calle Gorbea, 2 piso 1c, 01008 Vitoria-Gasteiz
Web	
Plazas de prácticas, periodo y nº horas	1 plaza
Horario	Lo previsto en el servicio, los lunes el horario es de 15h00 a 17h00 y de 20h00 a 21h30, el resto de horas, a acordar con el alumnado.
Instructor/es de prácticas	Miriam Ocio Saenz de Buruaga
Descripción del centro	Gabinete de psicología en el que además de realizar sesiones de psicoterapia para adultos y familia, colaboramos con diferentes entidades para la gestión de servicios de psicología.
Tareas a realizar por el alumno/a	<p>1.- Supervisión de equipo educativo del Servicio Unidad de Vistas dependiente del Instituto Foral de Bienestar Social de la DFA, destinado a la supervisión de visitas de menores con aplicación de una medida de protección con sus familias biológicas. Lectura de expedientes, lectura de partes de visitas (y si se desea, supervisión de alguna de ellas con cámara Gesell), participación en reuniones de equipo.</p> <p>2.- Asistencia y participación en grupo de autoayuda para la superación del duelo por separación y la promoción de la parentalidad positiva.</p>
Requisitos	Disponer del certificado oficial de no estar o haber estado incurso en delitos de naturaleza sexual
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado*	<p>Introducción al Practicum de Intervención Psicosocial</p> <p>Introducción al Practicum de Psicología Clínica y de la Salud</p>
Otras observaciones	

Eskuhartze kliniko-psikosoziala eta psikosoziala/ Intervención clínica-psicosocial e intervención psicosocial:

Centro/institución	IPACE PSICOLOGIA APLICADA SL
Dirección postal	Pasaje Postas 32 2º izq. Vitoria-Gasteiz Plaza del Renacimiento 9,2º of.12 Vitoria-Gasteiz
Web	www.ipacesl.es/
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza - Febrero y Marzo; 200 horas 1 plaza - Abril y Mayo; 200 horas
Horario	Lunes a jueves, 9:00 a 19:00 h.; Viernes, 9:00 a 14:00 h. (se establecerá un horario fijo en este rango) Salvo festivos. Períodos vacacionales (Navidad, Semana Santa): Las prácticas se realizarán en horario habitual, salvo festivos
Instructor/es de prácticas	Gloria Morón, psicóloga
Descripción del centro	IPACE somos un equipo multidisciplinar de profesionales, trabajamos en servicios especializados de Intervención Psicológica, Formación Desarrollo de programas sociocomunitarios. Orientados a personas, grupos, colectivos y organizaciones, tanto del ámbito público como privado. Desarrollamos el programa de Pausoka (intervención psicoeducativa en desprotección infantil); programa de actividades sociocomunitarias y programa de prevención en violencia filioparental. para el Ayto. Vitoria-Gasteiz
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje de los aspectos básicos que encuadran la intervención en desprotección infantil. • Aprendizaje del funcionamiento de los servicios que existen en el municipio para la atención a la infancia de especial protección. • Participación en sesiones de intervención grupal. • Participación en reuniones de coordinación con otros profesionales y servicios. • Participación en sesiones de análisis y coordinación. • Colaboración en la actualización de expedientes, registros, memorias, desarrollo de nuevas estrategias, documentación, etc. • Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas. • Acercamiento a otros servicios sociocomunitarios que se desarrollen en el periodo de prácticas.
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo de procesador de textos y herramientas multimedia • Se valora el conocimiento y manejo del Euskera
Recomendaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos básicos en desprotección infantil.
Introducción al practicum recomendado	Introducción al practicum psicosocial
Otras observaciones	Iniciativa, creatividad y disposición al trabajo en equipo

Centro/institución	ASOCIACIÓN SARTU-ÁLAVA
Dirección postal	Portal del Rey 20, bajos Vitoria-Gasteiz 01001
Web	http://alava.sartu.net/
Plazas de prácticas, período y nº horas	1PLAZA FEBRERO JUNIO 200H
Horario	Lunes a viernes , 8-15 h
Instructor/es de prácticas	<p>Mariel Quera, Trabajadora social</p> <p>Alfredo Santamaría, psicólogo</p>
Descripción del centro	<p>Asociación sin ánimo de lucro o dedicada a la promoción de la inclusión de personas en situación de dificultad o riesgo de exclusión, promoviendo los cambios necesarios tanto en las personas que lo demandan como en la sociedad, para construir comunidades integradoras.</p> <p>Para ello ofrecemos servicios especializados de acompañamiento, orientación, atención, formación y empleo</p>
Tareas a realizar por el alumno/a	<ol style="list-style-type: none"> 11. Acercamiento al campo de prácticas : <ol style="list-style-type: none"> a. situaciones de desventaja, metodología, recursos, etc. b. diferentes programas y servicios de la entidad c. funciones de las profesionales en los mismos 12. Apoyo personalizado en los procesos de inserción socio-laboral (supervisado), a nivel individual y grupal 13. Colaboración en la actualización de expedientes, registros, etc. 14. Participación en reuniones de coordinación con otros profesionales
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos y motivación en relación con el ámbito de la exclusión
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado*	Sin prioridad
Otras observaciones	

Hezkuntzaren psikologia eta eskolak/ Psicología educativa y centros escolares:

Centro/institución	IRSE-EBI – C.E.Txema Finez Aramaio
Dirección postal	EGUZZIERRIPA AUZOA. ARAMAIO (junto a Mondragón)
Web	www.irse-ebi.org
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza – de febrero a junio en centros de Justicia Juvenil (C.E.Txema Finez)
Horario	Lunes a viernes 9:00 a 15:00 h.; 15:00 a 22:00 h. Salvo festivos. Períodos vacacionales (Navidad, Semana Santa): Las prácticas se realizarán en horario habitual, salvo festivos)
Instructor/es de prácticas	Héctor Vergara, psicólogo
Descripción del centro	Centro de Justicia Juvenil donde se abordan diferentes problemáticas de adolescentes en cumplimiento de medidas privativas de libertad.
Tareas a realizar por el alumno/a	<ol style="list-style-type: none"> 15. Observación de la problemática, del funcionamiento del servicio y de la intervención de sus profesionales. 16. Participación en tareas de evaluación (recogida de datos para la historia clínica, entrevistas, cuestionarios, registros, ...) 17. Participación en sesiones de intervención grupal. 18. Participación en reuniones de coordinación con otros profesionales y servicios. 19. Participación en sesiones de análisis y coordinación en el servicio. 20. Colaboración en la actualización de expedientes, registros, etc. 21. Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas. 22.
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo de procesador de textos
Recomendaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Interés por el abordaje educativo-terapéutico en contextos de involuntariedad.
Introducción al practicum recomendado	Introducción al practicum de educativa
Otras observaciones	<ul style="list-style-type: none"> • El centro está alejado del casco urbano, por lo que es muy recomendable la disposición de coche y carnet de conducir.

Centro/institución	EMAIZE Centro Sexológico-Sexologia Zentroa
Dirección postal	C/Bueno Monreal nº1 bajo
Web	www.emaize.com
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza, 200horas
Horario	De lunes a viernes : Mañana y/o tarde (a concretar con la persona)
Instructor/es de prácticas	M ^a Lourdes Pérez Jiménez. Psicóloga y Sexóloga
Descripción del centro	Centro Sexológico que desde el año 1994 surge para atender a las sexualidades en el cultivo de los sexos y en sus relaciones.
Tareas a realizar por el alumno/a	Conocerá y participará en los diferentes ámbitos de actuación: <ul style="list-style-type: none"> - Educación de los sexos - Formación - Asesoramiento sexual - Emaize 3.0
Requisitos	Euskera
Recomendaciones	Motivación e iniciativa
Introducción al practicum recomendado	Introducción al Practicum de Psicología de la Educación
Otras observaciones	

Centro/institución	Irse Araba (Instituto de Reintegración de Álava)
Dirección postal	c/ Errekatxiki nº 19, bjos. 01003 Vitoria-Gasteiz (Araba)
Web	www.irsearaba.org
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza
Horario	Flexible. Tardes y mañanas (Abierto 365 días al año)
Instructor/es de prácticas	Persona coordinadora del PEF (Psicología)
Descripción del centro	Punto de Encuentro Familiar por Derivación Judicial de Araba
Tareas a realizar por el alumno/a	Revisión de documentación y expedientes. Seguimiento y coordinación de casos. Trabajo de campo en atención directa a las personas atendidas NNA, madres y padres. Redacción de informes y supervisión de visitas tuteladas. Intermediación y orientación en parentalidad positiva.
Requisitos	4º curso Grado de Psicología.
Recomendaciones	Motivación e interés en coparentalidad positiva, Violencia de género, ruptura de pareja conflictiva.
Introducción al practicum recomendado	
Otras observaciones	

NAFARROA/ NAVARRA

Psikologia klinikoa/ Psicología clínica:

Centro/institución	CLÍNICA PSICOGERIÁTRICA JOSEFINA ARREGUI Fundación Felipe Lecea
Dirección postal	C/ERBURUA s/n. 31800, ALSASUA (NAVARRA)
Web	neuropsicologia@josefinaarregui.com
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza-periodo a concretar entre febrero y junio
Horario	Lunes a viernes laborables de 8.30 a 15.30
Instructor/es de prácticas	Laura Moreno Eguinoa, psicóloga
Descripción del centro	<p>Centro psicogeriátrico, especializado en demencias. Unidad de Hospitalización con 21 camas, Centro de Día Psicogeriátrico, y Consultas Externas.</p> <p>Fundación privada sin ánimo de lucro, con Unidad de Hospitalización concertada con Osasunbidea</p>
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> -Evaluación neuropsicológica y Psicoestimulación en población geriátrica con trastornos psiquiátricos, principalmente con deterioro cognitivo o demencia -Participación en reuniones interdisciplinares -Posibilidad de rotación con otros profesionales (médicos, terapeutas ocupacionales, trabajadora social) y conocimiento de los 3 servicios del centro: Hospital, Centro de Día y Consultas Externas -Posibilidad de participación en proyectos que se estén llevando a cabo -Acceso al material disponible
Requisitos	
Recomendaciones	Area de estudio: neuropsicología y demencias
Introducción al practicum recomendado	Introducción al practicum clínico y de la salud
Otras observaciones	

Centro/institución	Fundación Ilundain Haritz-Berri
Dirección postal	C/San Juan, s/n. 31192 Ilundain (Navarra)
Web	http://www.fundacion-ilundain.com/
Plazas de prácticas, periodo y nº horas	1 plaza- Periodo a concretar entre febrero y junio 200 horas
Horario	A determinar
Instructor/es de prácticas	Psicólogas
Descripción del centro	La Fundación Ilundain Haritz Berri es una organización cuya misión fundamental es la integración social y la inserción laboral de jóvenes en situación de riesgo, dificultad o conflicto social.
Tareas a realizar por el alumno/a	<p>Acompañar a la psicóloga en la realización de sus tareas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ofrecer atención psicológica a los/as usuarios/as. 2. Coordinarse con el equipo de intervención educativa, mediante reuniones donde se valora la evolución de los/as usuarios/as y tomar decisiones sobre el plan de intervención. 3. Ofrecer asesoramiento técnico a la dirección. 4. Coordinarse con la administración pública, facilitando información de los/as usuarios/as de acuerdo a su situación el centro y a su problemática. 5. Coordinarse con la red de salud externa que atiende a los/as usuarios/as. 6. Ofrecer apoyo psicológico a personas trabajadoras de la Fundación a través de entrevistas individuales. 7. Realizar el informe del perfil psicológico de los/as usuarios/as (COA)
Requisitos	Manejo de las herramientas informáticas básicas
Introducción al practicum recomendado	Introducción al practicum de clínica y de la salud
Recomendaciones	Vehículo propio
Otras observaciones	Las prácticas se desarrollarán en una de las residencias del ámbito de la protección de menores (aún pendiente de concretar). Es importante el estricto cumplimiento de la protección de los datos de los y las menores.

Centro/institución	ADEMNA Asociación de Esclerosis Múltiple de Navarra
Dirección postal	C/ Lerín 25 bajo Ansoain Navarra
Web	www.ademna.es
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza, el periodo y horas a demanda del centro demandante
Horario	Mañana y tarde a concretar con el/la profesional en prácticas.
Instructor/es de prácticas	Amaia Beloki Igoa y Julia Duerto Arruebo
Descripción del centro	Atención sociosanitaria a personas afectadas de Esclerosis Múltiple y otras enfermedades neurodegenerativas.
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento de la organización, las patologías atendidas y las consecuencias psicológicas y neuropsicológicas de las mismas. - Conocimiento del modelo de trabajo y dinámica interna de la organización. - Conocimiento y manejo de herramientas de evaluación, de programación y de rehabilitación psicológica y neuropsicológica. - Programación y tratamientos individuales y grupales. - Programación y tratamientos de familias individuales y grupales - Programación de sesiones de rehabilitación neuropsicológica. - Registro de sesiones - Valoraciones y registros de sesiones individuales, grupales y PIAs - Elaboración de informes - Trabajo multidisciplinar en la atención a las personas.
Requisitos	Respeto, ganas de aprender e implicación
Recomendaciones	Actitud abierta y flexibilidad para adaptarse a las diferentes actividades y cambios organizativos.
Introducción al practicum recomendado	Introducción al practicum clínico y de la salud
Otras observaciones	Si durante el periodo de prácticas la organización realiza formaciones, que pudieran interesar al profesional en prácticas, podrá beneficiarse de las mismas. El centro tiene buen acceso por transporte urbano

Centro/institución	GOIZARGI Asociación de Familias Y Amigos en Duelo
Dirección postal	Calle Emilio Arrieta 1 A Entreplanta 31002 Pamplona
Web	www.asociaciongoizargi.org
Plazas de prácticas, periodo y nº horas	1 persona, de Febrero a Mayo. 200 horas.
Horario	Dependiendo de la actividad que vaya realizando.
Instructor/es de prácticas	Rakel Mateo Sebastián (Psicoterapeuta especialista en Duelo) Juana Maria Olleta (coordinadora de la asociación) (Trabajadora Social)
Descripción del centro	Goizargi es una asociación sin ánimo de lucro que se centra en ofrecer apoyo, ayuda y acompañamiento a las personas que están atravesando un proceso de duelo por la pérdida de un ser querido.
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento y aprendizaje de los recursos de la entidad, así como de la propia estructura de la misma. • Acogida, Apoyo y Orientación terapéutica a personas en procesos de duelo. • Entrevistas de acogida y otras demandas. • Seguimiento de casos. • Intervención y observación de grupos terapéuticos. • Sesiones de Cuidado del Voluntariado de la entidad. • Taller de “Pequeños Pasos”: gestión, ejecución y evaluación. <p>Seguimiento de los/ as niños/ as y devolución con los padres/ madres/ tutores.</p>
Requisitos	Sensibilidad con el tema a tratar. Conocimiento sobre el proceso de duelo.
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado	Introducción al practicum psicosocial
Otras observaciones	

Centro/institución	CENTRO DE SALUD VITAL ZUHAIZPE
Dirección postal	Casetas de Ciriza, s/n, 31177, Valle de Yerri, Navarra
Web	www.zuhaizpe.com
Plazas de prácticas, periodo y nº horas	1 plaza, entre abril y junio 200 h
Horario	De lunes a sábado en horario de 8.30 a 11 de 12.30 a 14.30 y 16 a 19h aproximadamente
Instructor/es de prácticas	Amalia Castro Menéndez
Descripción del centro	Centro de medicina y terapia integrativa, donde se realizan programas de salud semanales
Tareas a realizar por el alumno/a	Acompañar y asistir al equipo psicológico en las diferentes actividades del programa de salud semanal que realizamos en el centro
Requisitos	Se requiere entrevista individual previa y que el alumno conozca la psicología de orientación humanista
Recomendaciones	Se recomienda durante el periodo de practicas buscar alojamiento por la zona Se recomienda haber hecho algo de proceso terapéutico para realizar las prácticas en nuestro centro (aunque no es imprescindible)
Introducción al practicum recomendado	
Otras observaciones	

Centro/institución	ASOCIACION SINDROME DOWN DE NAVARRA
Dirección postal	CALLE CATALUÑA Nº 18 BAJO CP:31006 PAMPLONA
Web	www.sindromedownnavarra.org
Plazas de prácticas, periodo y nº horas	1 PLAZA DE FEBRERO A JUNIO. 200 HORAS
Horario	9 A 14H EN GENERAL. PARA OTROS PROGRAMAS, HORARIO A DETERMINAR POR LA TARDE
Instructor/es de prácticas	EDURNE PASCAL LANDA- PSICOLOGA
Descripción del centro	<p>La Asociación Síndrome de Down de Navarra es una entidad sin ánimo de lucro que trabaja por las personas con Síndrome de Down mediante acciones que contribuyen a mejorar su calidad de vida y a la defensa de sus derechos.</p> <p>Aplicación y ejecución de programas para personas con SD desde el nacimiento hasta su vida adulta. Apoyo, información y asesoramiento a todos los miembros de la red familiar. Sensibilización.</p>
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diseño y seguimiento de planes de apoyo en autonomía personal ➤ Apoyo en cursos de formación a usuarios adultos ➤ Apoyo y seguimiento a usuarios en todos los programas de la entidad desde el nacimiento a la vida adulta ➤ Apoyo en las atenciones psicológicas individuales ➤ Observación en grupos de apoyo emocional de tipo humanista ➤ Apoyo en formación a familias ➤ Seguimiento del PAI (Programa de Atención Individual) de cada usuario desde la PCP (Planificación Centrada en la Persona) ➤
Requisitos	
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado	Intervención Psicosocial
Otras observaciones	

Centro/institución	CENTRO HOSPITALARIO PADRE MENNI
Dirección postal	Pamplona: Clínica psiquiátrica Padre Menni Elizondo: Centro hospitalario Benito Menni
Web	www.centropadremenni.org
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza en PAMPLONA (200 h.) – periodo a concretar con el centro entre febrero y junio 1 plaza en ELIZONDO (200 h.) – periodo a concretar con el centro entre febrero y junio
Horario	A convenir con el centro
Instructor/es de prácticas	Pdte de concretar
Descripción del centro	
Tareas a realizar por el alumno/a	
Requisitos	
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado	Introducción al practicum clínico y de la salud (Clínica Psiquiátrica Padre Menni) Introducción al practicum psicosocial (Centro Hospitalario Benito Menni)
Otras observaciones	***Plazas pendiente de confirmación

Psikogerontologia/Psicogerontología:

Centro/institución	Real Casa Misericordia-Tudela
Dirección postal	C/ Alberto Pelárea, 1. C.P. 31500 Tudela
Web	www.rcmisericordia.com
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza: febrero y marzo 200h
Horario	Lunes a jueves, 9:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 h.; Viernes, 9:00 a 14:00 h. Salvo festivos Las prácticas se realizarán en horario habitual, salvo festivos
Instructor/es de prácticas	Noemí García Ciria, psicóloga
Descripción del centro	La Real Casa de Misericordia es una fundación benéfico-privada en el año 1771 para la atención y cuidado de las personas mayores necesitadas, ofreciéndoles una atención de calidad integral y multidisciplinar.
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> -Observación de la problemática, del funcionamiento del servicio y de la intervención de sus profesionales -Participación en tareas de evaluación (recogida de datos para la historia clínica, entrevistas, cuestionarios, registros, ...) -Participación en sesiones de intervención grupal. -Participación en reuniones de coordinación con otros profesionales y servicios. -Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas. -Posibilidad de dar charlas a residentes o trabajadores
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> • Empatía y trato amable con personas. Saber trabajar en equipo.
Recomendaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos de psicopatología de adultos, además de envejecimiento normal o patológico
Introducción al practicum recomendado	Introducción al practicum clínico y de la salud
Otras observaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Consultar las normativas del centro, la cual se proporcionará a su llegada.

Eskuhartze kliniko-psikosoziala eta psikosoziala/ Intervención clínica-psicosocial e intervención psicosocial:

Centro/institución	Asociación SARE
Dirección postal	C/Ciudad de Sueca Nº5, bajo. CP: 31014 Pamplona
Web	www.sare-vih.org
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza – Segundo cuatrimestre (entre febrero y mayo , en el período concreto que se acuerde con el centro); 200 h
Horario	Horario comprendido entre las 9.00h y las 15.00h de lunes a viernes.
Instructor/es de prácticas	Yolanda Yáñez Nacimiento. Psicóloga
Descripción del centro	Sare es una asociación no gubernamental. Trabajamos para mejorar, desde la corresponsabilidad, la calidad de vida de las personas afectadas por VIH y de sus seres queridos; y contribuir a frenar la transmisión del VIH/SIDA en Navarra, mediante una adecuada información que favorezca actitudes de respeto y corresponsabilidad hacia la prevención y hacia las personas afectadas.
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> • Observación de la problemática, del funcionamiento del servicio y de la intervención de sus profesionales • Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas. • Participación en las reuniones semanales de coordinación de equipo • Formación en apoyo emocional a cargo de la asociación. Además procuramos la formación teórico-práctica en materias de interés para las actividades que vaya a realizar la alumna (educación afectivo sexual, formación en género, counselling...) en la medida de lo posible. • Atención telefónica y acogida a los y las usuarias en el local • Planificación, ejecución y evaluación de talleres de educación para la salud y prevención de VIH • Planificación, ejecución y evaluación de talleres de inserción socio laboral y habilidades sociales • Colaboración en la gestión de banco de alimentos • Colaboración en la gestión de la página Web, Facebook... • Colaboración en la realización de proyectos y memorias técnicas
Requisitos	Persona responsable, que garantice la confidencialidad dada la invisibilidad y la discriminación que sufren las personas que viven con VIH. Sin actitudes homófobas, xenófobas o sexistas.
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado	Introducción al practicum psicosocial
Otras observaciones	En las prácticas voluntarias de verano no se realizan todas las actividades descritas ya que varían sobre todo la formación y prevención que en verano está parada.

Centro/institución	AVANVIDA - CENTRO DE REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL CENTRO DE ATENCIÓN A PERSONAS CON TRASTORNOS DE SALUD MENTAL
Dirección postal	Pamplona o Sarriguren
Web	
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza Centro Arga en Pamplona – Segundo cuatrimestre (período a concretar entre Febrero y junio); 200 h. 1 plaza Centro de Rehabilitación Psicosocial Félix Garrido, Sarriguren – Segundo cuatrimestre (período a concretar entre Febrero y Junio); 200 h.
Horario	A convenir.
Instructor/es de prácticas	Psicólogo/a del Centro.
Descripción del centro	Centro de rehabilitación psicosocial, destinado a la atención de personas con trastorno mental. Servicio público gestionado por empresa socio-sanitaria y financiado por Gobierno de Navarra.
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> - Observación de la problemática, del funcionamiento del servicio y de la intervención de sus profesionales - Participación en tareas de evaluación (recogida de datos para la historia clínica, entrevistas, cuestionarios, registros, ...) - Participación en sesiones de intervención grupal. - Participación en reuniones de coordinación con otros profesionales y servicios. - Participación en sesiones de análisis y coordinación en el servicio. - Colaboración en la actualización de expedientes, registros, etc. - Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas.
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo de procesador de textos • Buena disponibilidad
Introducción al practicum recomendado	Introducción al practicum de psicosocial
Recomendaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos de psicopatología de adultos, manejo del DSM-5
Otras observaciones	

Hezkuntzaren psikologia eta eskolak/ Psicología educativa y centros escolares:

Centro/institución	SAN FERMIN IKASTOLA
Dirección postal	Zizur Txikia (Navarra)
Web	www.sanferminikastola.com
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza – Febrero a Junio (También disponibilidad para otras fechas)
Horario	9:00-16:00 horas
Instructor/es de prácticas	Nuria Ozkoidi, Orientadora Secundaria
Descripción del centro	Ikastola, 3-18 años, 1.510 alumnos/as
Tareas a realizar por el alumno/a	Acompañamiento orientadora de secundaria
Requisitos	Dominio del euskera
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado	Introducción al <i>practicum</i> de educativa
Otras observaciones	

OTRAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS

Centro/institución	AIS (Atención e Investigación en Socioadicciones)
Dirección postal	Calle del Forn 7-9; 08014 Barcelona
Web	www.ais-info.org
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza – Febrero a Junio de ; 200 horas
Horario	El alumno hará un máximo de 4 horas al día, dos días a la semana. Pudiendo escoger en función del siguiente horario: Lunes y viernes de 9-14h Martes, miércoles y jueves de 9- 13h y de 14.30-18h
Instructor/es de prácticas	Vega González Bueso Elena Montero Alvarado
Descripción del centro	AIS es un centro de atención psicológica en problemáticas relacionadas con Grupos de Manipulación Psicológica o lo que comúnmente se conoce como sectas coercitivas. También abordamos todas aquellas problemáticas relacionadas con las socioadicciones (adicción Internet, adicción compras, dependencia emocional...) Además de labores clínicas AIS también cuenta con un área dedicada a la investigación y docencia, siendo habitual que participe de jornadas, congresos, seminarios etc.
Tareas a realizar por el alumno/a	El alumno acompañará a un psicólogo mientras se hacen las sesiones clínicas siempre que no haya impedimento por parte del paciente o la propia dinámica de la terapia así lo requiera. Además también asistirá a las acogidas y evaluaciones clínicas. Se integra al alumno en la medida de lo posible en la dinámica del centro, y se le hace participe de las diferentes actividades que se estén realizando como jornadas, congresos, formaciones...
Requisitos	Se espera del alumno un saber estar con discreción en las sesiones clínicas con los pacientes. Habilidades para trabajo en equipo y disposición a aprender de los diferentes profesionales con una actitud respetuosa. Una persona dinámica y que tenga en cuenta la problemática específica que trabaja el centro y que se sienta atraída por la misma.
Recomendaciones	Es muy importante que el tema de GMP sea algo que atraiga al alumno y no lo intimide. Recomendamos haber hecho lecturas sobre el tema.
Introducción al practicum recomendado	
Otras observaciones	

Centro/institución	ASPACE-RIOJA Asociación de atención a personas con parálisis cerebral y deficiencias afines de La Rioja
Dirección postal	Avda. de Lobete 13-15 26003 LOGROÑO (La Rioja)
Web	www.aspace-rioja.com
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza en algún periodo entre febrero y junio Disponibilidad sujeta a los calendarios de los profesionales del centro.
Horario	Lunes a viernes de 9,30 – 18,30 h. (de Octubre a Mayo) Lunes a viernes de 9,00 a 15,00 (Junio, Julio y Septiembre) Excepto festivos y navidad
Instructor/es de prácticas	Ana Blanco Sampedro – Psicóloga Marivi Moracia Iñiguez - Psicóloga
Descripción del centro	Centro de Atención Integral a Personas con Parálisis Cerebral y Deficiencias Afines. Tratamientos individuales y/o grupales de Psicología, Psicoterapia y Rehabilitación Neuropsicológica en los distintos centros y servicios: <ul style="list-style-type: none"> – Servicio de Desarrollo Infantil y Atención temprana – Servicio de Tratamientos ambulatorios. – Centro de Día – Centro Ocupacional.
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> - Observación del funcionamiento del servicio y de la intervención de sus profesionales - Participación en tareas de evaluación (recogida de datos para la historia clínica, entrevistas, cuestionarios, registros, ...) - Participación en sesiones de intervención. - Participación en reuniones de coordinación con otros profesionales y servicios. - Participación en sesiones de análisis y coordinación en el servicio. - Colaboración en la actualización de expedientes, registros, etc. - Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas.
Requisitos	
Introducción al practicum recomendado	Introducción clínica y de la salud
Recomendaciones	Conocimiento de la parálisis cerebral y daño cerebral adquirido
Otras observaciones	

Centro/institución	PSICOCLINIC S.COOP.AND (Córdoba)
Dirección postal	Calle Cruz Conde nº 9 2ºb 14008 Córdoba
Web	
Plazas de prácticas, periodo y nº horas	2 plazas
Horario	Mañana/tarde
Instructor/es de prácticas	Mª Luisa Vallejo Torres
Descripción del centro	Clínica de Psicología Clínica-Jurídica y Forense
Tareas a realizar por el alumno/a	Realizar asesorías Psicológicas, procesos Psicodiagnósticos y Psicoterapia individual.
Requisitos	Empático, prudente, responsable y comunicativo.
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado	
Otras observaciones	

Centro/institución	PSICOCLINIC S.COOP.AND (Cádiz)
Dirección postal	Calle Cádiz, Edificio Azahara nº 2 1ºf 11402 Jerez de la Frontera. Cádiz
Web	
Plazas de prácticas, periodo y nº horas	2 plazas
Horario	Mañana/tarde
Instructor/es de prácticas	Mª Luisa Vallejo Torres
Descripción del centro	Clínica de Psicología Clínica-Jurídica y Forense
Tareas a realizar por el alumno/a	Realizar asesorías Psicológicas, procesos Psicodiagnósticos y Psicoterapia individual.
Requisitos	Empático, prudente, responsable y comunicativo.
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado	
Otras observaciones	

