

PSIKOLOGIAKO GRADUA
GRADO DE PSICOLOGÍA
Praktikumeko 2. plazen katalogoa
2º Catálogo de plazas del
practicum
2020-21

***Praktika plazen katalogo honetan aldaketak edo baliogabetzeak gerta daitezke COVID 19-ak gure gizartean eduki dezakeen eraginaren arabera.**

***Este catálogo de plazas podría sufrir cambios y cancelaciones dependiendo de la influencia de la COVID19 en nuestra sociedad.**

GARRANTZITSUA: AUKERAKETA EGIN AURRETIK KONTUAN HARTU BEHARREKO OHARRAK IMPORTANTE: ASPECTOS A TENER EN CUENTA ANTES DE HACER LA ELECCIÓN DEL CENTRO:

- Katalogo honek zentruen sailkapenerako jarraitu diren irizpideak arbitrarioak dira. Hain zuzen ere, kontutan edukita oso zaila izaten dela zentruak alor bati edo besteari lotzea eta ikasleak Praktikumari sarrera aukeratzeko izaten dituzten zailtasunak, fitxan tarte bat gehitu da zentruen euren aktibitateak kontutan edukita Praktikumari sarreraren inguruan egin diguten gomendio sartzeko.

La clasificación de los centros por áreas que sigue este catalogo es arbitraria. Precisamente teniendo en cuenta la dificultad que entraña catalogar a los centros como de un área u otra y lo difícil que resulta a los/as alumnos/as seleccionar la Introducción al Practicum para el centro seleccionado, se ha incluido en la ficha una casilla con la recomendación que hace el propio centro respecto a la Introducción al practicum que más se ajusta con la actividad del centro.

- Osasun mentaleko zentruen eskatzen dute, ikasleek ez ditzatela euren udalerriko osasun mentaleko zentruan praktikak egin, pazientearen intimitate eta konfidentziasunerako eskubidea babesteko.

Los Centros de Salud Mental solicitan que el alumnado no realice sus prácticas en los CSM de los municipios en los que residen para preservar el derecho a la intimidad y la confidencialidad de los pacientes.

- Zeinbat zentruen irizpide zehatzak jartzen dituzte praktiketako ikaslea hartzeko (Adibidez euskeraz jakitea edo aurrez aurreko elkarrizketa bat pasatzea). Bestalde, beste zentro batzuk irakasgai zehatz bat egin izatea eskatzen dute (adibidez Kirolaren Psikologia eta Ingurumen Psikologiako plazetan) beraiekin praktikak egin ahal izateko. **Oso garrantzitsua da, aurreinskripzioan aukeratzeko dituzten zentruen eskatzen dituzten baldintzak betetzea. Esleipena egin ondoren ikasleak baldintzak betetzen ez baditu, praktika plaza galduko du eta bere kabuz bilatu beharko du plaza berri bat.**

Algunos centros ponen algunos requisitos en las fichas de prácticas para los/as alumnos/as que vayan a acoger en prácticas (por ejemplo, saber euskera o pasar una entrevista personal). Por otro lado, otros centros piden como requisito haber cursado alguna asignatura concreta (por ejemplo, en las plazas relacionadas con la Psicología del Deporte y la Psicología Ambiental) para realizar las prácticas con ellos/as. **Es muy importante seleccionar en la preinscripción únicamente aquellas plazas para las que se cumplan criterios. Si después de la adjudicación el/la alumno/a no cumpliera los requisitos, perderá la plaza de prácticas y tendrá que buscarse un centro por su cuenta.**

- Ikasturte honetako egoera kontuan izanik, ezin dugu bermatu praktika plaza guztiek instruktore gisa psikologo bat dutenik. Hala eta guztiz ere, bete beharreko funtzioak Psikologia eremuan edota gertuko eremukoak izatea hobestu dugu.

Teniendo en cuenta la situación de este curso, no podemos asegurar que todos/as los/as instructores/as de este año sean profesionales de la Psicología. No obstante, hemos priorizado que las funciones a realizar sean del ámbito de la Psicología y/o afines a la misma.

- Aurten praktika zentro batzuetan praktikaldia udako hilabeteetara luzatu daiteke. Oso garrantzitsua da hau kontuan izatea graduondokoren batean matrikulatu nahi badezute.

Este año el periodo de prácticas de ciertos centros puede variar ampliándose hasta los meses de verano. Es muy importante que tengáis en cuenta este hecho si teneís previsto matricularos en algún máster.

PLAZEN ZERRENDA LISTA DE PLAZAS:

GIPUZKOA	7
<i>Psikologia klinikoa/ Psicología clínica:</i>	7
ADAHIGI (Asociación de Déficit de Atención con hiperactividad de Guipúzcoa).....	7
<i>Psikogerontologia/ psicogerontología:</i>	8
Residencia Nuestra Señora de las Mercedes (Fundación patronato jose arana)	8
<i>Eskuhartze kliniko-psikosoziala eta psikosoziala/ Intervención clínica-psicosocial e intervención psicosocial:</i>	9
ASOCIACIÓN TELÉFONO DE LA ESPERANZA DE GIPUZKOA/GIPUZKOAKO ITXAROPEN TELEFONOA (TEG).....	9
<i>Lankidetzta Praktiak / Prácticas de Cooperación:</i>	11
LANKIDETZA PRAKTIKAK / PRÁCTICAS DE COOPERACIÓN	11
<i>Hezkuntzaren psikologia eta eskolak/ Psicología educativa y centros escolares:</i>	13
Talaia BHI.....	13
Arizmendi ikastola	14
Zuazola Larraña BHI.....	15
Beasaingo Ikastola (Andramendi)	16
<i>Ikerkuntza psikologian FAKULTATEAN/ Investigación en psicología EN LA FACULTAD:</i>	17
Psikologia Fakultatea /Facultad de Psicología (Alex Muela)	17
Psikologia Fakultatea /Facultad de Psicología (Leire Aperribai)	19
Psikologia Fakultatea /Facultad de Psicología (Izarne Lizaso).....	21
Psikologia Fakultatea /Facultad de Psicología (Grupo de investigación en Psicología Social)	22
Psikologia Fakultatea /Facultad de Psicología (Edurne Maiz)	23
Psikologia Fakultatea /Facultad de Psicología (Igone Etxeberria).....	24
BIZKAIA	25
<i>Psikologia klinikoa/ Psicología clínica:</i>	25
REKREUM, Desarrollo intelectual y emocional desde la infancia	25
IKASGURE – CENTRO PSICOPEDAGÓGICO	27
<i>Psikogerontologia/ psicogerontología:</i>	28
NAGUSPEA, S.L. Centro Geriátrico Foral Truiuondo	28
Fundación Miranda	29
SANTO HOSPITAL Y ASILO DE CARIDAD DE MUNDAKA (REISDENCIA GEURE ETXEA).....	30

<i>Eskuhartze kliniko-psikosoziala eta psikosoziala/ Intervención clínica-psicosocial e intervención psicosocial:</i>	31
ASOCIACIÓN BIZGARRI Bizkaia	31
LA CRUZ DE ORO.....	32
<i>Hezkuntzaren psikologia eta eskolak/ Psicología educativa y centros escolares:</i>	33
IES Zalla BHI	33
CEIP LAS VIÑAS HLHI (SANTURTZI)	34
ARABA	35
<i>Psikogerontologia/ psicogerontología:</i>	35
RESIDENCIA GERIATRICA EL PILAR	35
<i>Hezkuntzaren psikologia eta eskolak/ Psicología educativa y centros escolares:</i>	36
LAUDIO IKASTOLA	36
<i>Erakundeen Psikologia/ Psicología del trabajo:</i>	37
Temporing Ett Vitoria	37
NAFARROA/ NAVARRA	38
<i>Psikologia klinikoa/ Psicología clínica:</i>	38
Fundación Ilundain Haritz-Berri	38
CENTRO DE SALUD VITAL ZUHAIZPE	39
<i>Psikogerontologia/Psicogerontología:</i>	40
MENTALIA PAMPLONA.....	40
Real Casa Misericordia-Tudela	41
<i>Hezkuntzaren psikologia eta eskolak/ Psicología educativa y centros escolares:</i>	42
SAN FERMIN IKASTOLA.....	42
ANDRA MARI IKASTOLA	43
OTRAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS	44
Fundacion Aspren.....	44
Asociación Experiencia	45
Instituto Safman.....	47
PSICOCLINIC S.COOP AND (Córdoba)	48
PSICOCLINIC S.COOP.AND (Cádiz)	49

GIPIZKOA

Psikologia klinikoa/ Psicología clínica:

Zentrua/ Erakundea <i>Centro/ Institución</i>	ADAHIGI (Asociación de Déficit de Atención con hiperactividad de Guipúzcoa)
Helbidea <i>Dirección postal</i>	adahigi@adahigi.org
Web orria <i>Página web</i>	www.adahigi.org
Plaza kopurua eta txanda <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 plaza
Ordutegia <i>Horario</i>	Mañanas y/o tardes
Praktiketako instruktorea <i>Instructor/es de prácticas</i>	Maite Urkizu molinuevo
Zentruaren deskribapena <i>Descripción del centro</i>	Atención individual a familias con diagnóstico de TDAH Grupos de terapia de padres/madres/niños/adolescentes con TDAH
Ikaslearen zereginak praktiketan <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	Observación del funcionamiento de la asociación. Comprensión del trastorno y las dificultades que conlleva. Observación en las sesiones de terapia tanto individual como grupal si es aceptado.
Baldintzak <i>Requisitos</i>	Ganas de conocer y colaborar. Iniciativa.
Gomendioak <i>Recomendaciones</i>	
Gomendaturiko praktikumari sarrera* <i>Introducción al practicum recomendado*</i>	Introducción al Practicum de Psicología Clínica y de la Salud Introducción al Practicum de Intervención Psicosocial Introducción al Practicum de Psicología de la Educación
Beste ohar batzuk <i>Otras observaciones</i>	

Psikogerontologia/ psicogerontología:

Centro/institución	Residencia Nuestra Señora de las Mercedes (Fundación patronato jose arana)
Dirección postal	GASTAÑADUI KALEA 22, 20540 ESKORIATZA GIPUZKOA
Web	
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 ETA ASTEAN 35 ORDU
Horario	10:00-15:00 ETA 17:00-19:00
Instructor/es de prácticas	IRATXE ARRILLAGA
Descripción del centro	ESKORIATZAN HERRIAN BERTAN DAGOEN EGOITZA DA, 32 EGOILIAR DITU ETA BERTAKO PLAZA GUZTIAK GIPUZKOAKO DIPUTAZIOAREKIN KONTZERTATUAK DIRA
Tareas a realizar por el alumno/a	<p>Lehenik eta behin lan taldea, egoiliarak, egoitza, bertako programak ezagutzea. Balorazio psikologikoak nola egiten diren ikusi eta gero praktikan jarri. Datuak nola jaso, txostena burutu, egoiliar bakoitzari dagokion PAI- ak egitea. Eskuhartze psikosozialeko programak behatu, eta ondoren aurrera eramateko gaitasunak lantzea. Proposamen berriak burutzea. Alor anitzeko taldean partehartzea. Resiplus programa erabiltzea eta ikastea. Materiala irakurtzea.</p>
Requisitos	Euskara jakitea, egoiliar asko euskaldunak baitira
Recomendaciones	Zahartzaroan ematen diren aldaketak, egoitzetan egiten diren jarduerak, ebaluazioan erabiltzen diren eskala edo testak aurretik ezagutzea...
Otras observaciones	Lanerako gogoia, motibazioa guztiz beharrezkoa da.

Eskuhartze kliniko-psikosoziala eta psikosoziala/ Intervención clínica-psicosocial e intervención psicosocial:

Centro/institución	ASOCIACIÓN TELÉFONO DE LA ESPERANZA DE GIPUZKOA/GIPUZKOAKO ITXAROPEN TELEFONOA (TEG)
Dirección postal	C/ ARRASATE 25, 2º DERECHA 20.005 DONOSTIA
Web	www.telesgi.org
Plazas de prácticas, periodo y nº horas	1 plaza. En el periodo de febrero a junio
Horario	9:00- 15:00
Instructor/es de prácticas	MARIBEL PIZARRO
Descripción del centro	<p>El TEG nació en 1987 como una asociación sin ánimo de lucro y con la MISIÓN de acompañar a cualquier persona residente en Gipuzkoa que se sintiera sola para afrontar situaciones de sufrimiento.</p> <p>Buscamos facilitar el crecimiento de las capacidades de la persona que se encuentran “secuestradas” por los problemas que está viviendo o por el sentimiento de soledad y aislamiento social que experimenta y le mantiene bloqueada, paralizada. Para ello, nos centramos en la persona, en todas las dimensiones que conforman el ser humano (física, económica, social, psicológica y espiritual) y analizamos cómo éstas se ven afectadas por el conflicto o problema que está viviendo (mirada holística). Prestamos atención sobre todo al modo en que la persona vive el problema; tomamos en consideración la persona en su totalidad (sentimientos, valores...).</p> <p>Trabajamos desde el Modelo de Relación de Ayuda que incluye presencia, comunicación directa y honesta, empatía, escucha activa, acompañamiento en el sufrimiento, facilitación, apoyo.</p> <p>Nuestros servicios de escucha activa, acompañamiento emocional, asesoramiento/apoyo psicológico y derivación a otros recursos se dirigen fundamentalmente a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Personas que se encuentran en situación de aislamiento social y/o soledad no deseada (pudiendo ir acompañado de situaciones de fragilidad). - Personas en situación de Emergencia (fundamentalmente con riesgo elevado de suicidio). - Personas que se encuentran en procesos de inclusión social con otras entidades sociales o instituciones. - Personas en situación de riesgo o de exclusión social (mujeres víctimas de malos tratos, personas con problemas de adicciones, personas migrantes/refugiadas, personas en exclusión residencial). - Personas que atraviesan alguna situación de crisis personal o familiar

	(perdida de seres queridos, rupturas de pareja, conflictos familiares graves, etc.) que requieren de un asesoramiento psicológico previo para posteriormente derivarles a otros recursos (salud mental, servicio de mediación familiar...).
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> - Acompañar en la tarea de atención telefónica del 900 840 845 que realizan las personas voluntarias. - Profundizar sobre el modelo de la relación de ayuda. - Participar en el proceso de evaluación y sistematización que está llevando a cabo la entidad. - Participar en el diseño de una herramienta para valorar la soledad no deseada entre algunas de las personas que acuden a nuestros servicios así como en la definición de estrategias para su abordaje - Apoyar en las tareas de organización de actividades relacionadas con la difusión del TEG (charlas, talleres, eventos,...)
Requisitos	Poder trabajar en horario de mañana.
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado*	Introducción al practicum psicosocial
Otras observaciones	

Lankidetzak Praktiak / Prácticas de Cooperación:

Zentrua/ Erakundea <i>Centro/ Institución</i>	LANKIDETZA PRAKTIKAK / PRÁCTICAS DE COOPERACIÓN
Helbidea <i>Dirección postal</i>	Donostian, en San Sebastian
Plaza kopurua eta txanda <i>Plazas de prácticas, período</i>	<p>8 plaza(s) OROTARA / EN TOTAL</p> <p>Ikasturte honetan arlo honetako praktikak orain artekoak izan direnetik desberdinak dira, hemen (Euskal Herrian) egingo baitira GKEek burutzen dituzten programetan. Hala ere, osasun-egoera hobetzen bada, udan lankidetzak praktikak egin ahal izango dira lekuan bertan, borondatezko praktika gisa.</p> <p>Durante este curso las prácticas de este ámbito son diferentes a lo que han sido hasta ahora, ya que se llevarán a cabo aquí (en el País Vasco) en los diferentes programas que llevan a cabo las ONGs. No obstante, si la situación sanitaria mejora, existiría la posibilidad de que en verano se pudieran realizar prácticas de cooperación en terreno dentro del marco de las prácticas voluntarias.</p> <p>Hauek dira plazak dituzten GKEak eta haien webguneak: /Las ONGs en las que tenemos plazas y sus respectivas páginas web, son las siguientes:</p> <p>1 plaza Mugen Gainetik http://mugengainetik.org/es/</p> <p>2 plaza (s) Medicus mundi https://medicusmundi.es/es</p> <p>5 plaza(s) Haurralde https://haurraldefundazioa.org/</p>
Ordutegia <i>Horario</i>	Zehazteke /A convenir
Praktiketako instruktorea <i>Instructor/es de prácticas</i>	-
Zentruaren deskribapena <i>Descripción del centro</i>	GKEak / ONGs
Ikaslearen zereginak praktiketan <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	GKEetako programetan parte hartu. Participar en los programas que llevan a cabo las ONGs.
Baldintzak <i>Requisitos</i>	
Gomendioak <i>Recomendaciones</i>	
Gomendaturiko praktikumari sarrera* <i>Introducción al practicum recomendado*</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Esku-hartze Psikosozialeko Practicumerako Sarrera • Introducción al Practicum de Intervención Psicosocial

<p>Beste ohar batzuk Otras observaciones</p>	<p>Aurreinskripzioan LANKIDETZA PRAKTIKAK DEITURIKO AUKERA BAKARRIK EGONGO DA, EZ GKE ezberdinak. GKE bakoitzera esleipena ondoren egindo da ikaslearen profilaren arabera.</p> <p>En la preinscripción HAY QUE ELEGIR SOLAMENTE LA OPCIÓN DE PRÁCTICAS DE COOPERACIÓN, no se distinguen las ONGs ya que la adjudicación a las diferentes ONGs se realizará posteriormente según el perfil del alumnado.</p>
---	--

Hezkuntzaren psikologia eta eskolak/ Psicología educativa y centros escolares:

Centro/institución	Talaia BHI
Dirección postal	Aspunea 2, 20280 Hondarribia, SS
Web	http://www.talaiabhi.hezkuntza.net/eu/inicio1
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza
Horario	8:00tatik 14:00etara. Ikastetxearen ordutegia.
Instructor/es de prácticas	Silvia Amaya Zarate Losa
Descripción del centro	D ereduko ikastetxea Batxilergoa eta Bigarren hezkuntza
Tareas a realizar por el alumno/a	<p>Lan guztiak orientatzailearekin batera egingo du:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Orientazio eta tutoretza plana jarraituz orientatzailearekin batera tutoretza saioak disenatzea eta tutoreen bileretan azaltzea. -Orientatzaileek ebaluazio psikopedagogikorako daukaten tresnak ezagutu, -NEAeko ilkasle baten garapen akademikoaren jarraipena egitea (Norbanako planak aztertu eta hobetzen lagundu) -4.mailan eta Batxilergoan orientazio saioetan parte hartzea -Beharrezkoa denean tutoretza saioen batean parte hartzea tutorearekin batera -Elkarbizitza eta Hezkidetzatza batzordea planteatuko duten ekintzekin laguntzea. -Bidelagunaren jarraipena egitea -HBSP proiektua berritzen laguntzea -Berritzegunean orientatzaileen mintegian parte hartzea
Requisitos	<p>Hezkuntza orientazioan benetako interesa duten ikasleak bakarrik onartzen dira</p> <p>Euskera menperatzea Maila C1 baina ez da beharrezkoa agiria izatea Taldea lan egiteko gaitasuna izatea</p>
Recomendaciones	Komenigarria da prest egotea ordutegi zabala jarraitzeko. 9:00tatik 13:00tara. Gutxienez.
Introducción al practicum recomendado	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción al Practicum de Psicología de la Educación
Otras observaciones	

Centro/institución	Arizmendi ikastola
Dirección postal	Otalora Lizentziaduna, 8, 20500-Arrasate-Gipuzkoa
Web	www.arizmendi.eus
Plazas de prácticas, período y nº horas	Plaza 1
Horario	Astelehenetik ostiral bitartean 09:00-12:30 eta 14:30-16:30
Instructor/es de prácticas	Arantza Lejarraga Marco
Descripción del centro	Ikastola
Tareas a realizar por el alumno/a	Orientatzaileak egunerokoan egiten dituen lanak
Requisitos	Euskara menperatzea (C1 maila edo EGAREN baliokidea)
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado	Introducción al Practicum de Psicología de la Educación
Otras observaciones	
Otras observaciones	

Zentrua/ Erakundea Centro/ Institución	Zuazola Larraña BHI
Helbidea Dirección postal	Unibertsitate Etorbidea 6. 20560 OÑATI
Web orria Página web	www.onati.net
Plaza kopurua eta txanda Plazas de prácticas, período	1 goizez (Otsaila – Maiatza)
Ordutegia Horario	8:00-14:00
Praktiketako instruktorea Instructor/es de prácticas	Ana Urizarbarrena Ugarte
Zentruaren deskribapena Descripción del centro	Bi eraikin ditugu: Zuazola (DBH, ZIG eta Batxi) eta Larraña (Erdi Mailako Zikloak)
Ikaslearen zereginak praktikan Tareas a realizar por el/la alumno/a	Orientatzailearekin lana efgitea: tutoretzak prestatzea, ikasle eta familien jarraipena, ...
Baldintzak Requisitos	D ereduko ikastetxea garenez, euskara menperatzea
Gomendioak Recomendaciones	-----
Gomendaturiko practicumari sarrera* Introducción al practicum recomendado*	Hezkuntzaren Psikologiako Practicumerako Sarrera
Beste ohar batzuk Otras observaciones	-----

Centro/institución	Beasaingo Ikastola (Andramendi)
Dirección postal	Beasaingo ikastola Urbialde2 z/g 20200 Beasain Gipuzkoa
Web	beasaingoikastola.eus
Plazas de prácticas, período y nº horas	Plaza 1 Otsailetik ekainera 200 ordu
Horario	9:00-12:30 14:30-16:30
Instructor/es de prácticas	Eneritz Eskisabel
Descripción del centro	Ikastola txikia da, lerro bakarrekoa. Hautzaindegitik hasi eta Dbh4.maila bitarteko haurrak ditugu.
Tareas a realizar por el alumno/a	Orientatzaile moduan Dbh-n eta lehen hezkuntzan. Ikasteko zailtasunak dituzten hurrekin lanketa eta haur hauen tutore, irakasle talde eta gurasoekin lankidetzatza. (Aniztasuna) Behar den kasuetan ebaluazio psikopedagogikoa egitea, eta antolaketarako, metodologiarako, hezkuntza indartzeko eta, hala badagokio, curriculum egokitzeko neurri buruz aholkatzea eta horien jarraipena egitea.
Requisitos	
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado*	Hezkuntzaren Psikologiako Practicum-a
Otras observaciones	

Ikerkuntza psikologian FAKULTATEAN/ Investigación en psicología EN LA FACULTAD:

Zentrua/ Erakundea <i>Centro/ Institución</i>	Psikologia Fakultatea /Facultad de Psicología (Alex Muela)
Helbidea <i>Dirección postal</i>	Av. Tolosa Hiribidea, 70, Donostia-San Sebastián
Web orria <i>Página web</i>	
Plaza kopurua eta txanda <i>Plazas de prácticas, período</i>	Zenbakia Nº: 1 Otsailtik-maiatzera De febrero a mayo
Ordutegia <i>Horario</i>	10.00-13.00
Praktiketako instruktorea <i>Instructor/es de prácticas</i>	Alexander Muela
Ikerketa lerroaren deskribapena <i>Descripción de la línea de investigación</i>	<p>Animaliek lagundutako esku-hartzeak</p> <p>Gaur egun, Animaliek Lagundutako Esku-hartzeak (ALE), bai alderdi terapeutikoan, bai hezkuntzakoan, asko erabiltzen dira osasunaren eta haurren, nerabeen, helduen eta adinekoen heziketaren hainbat esparrutan. Esate baterako, honako hauekin egiten diren esku-hartzeetan aplikatzen dira: ikaskuntza-arazoak dituzten haur eta nerabeekin, autismoarekin, gaixotasun larriak dituzten pertsonekin (GIB birusa, esklerosi anizkoitza, minbizia, zainketa aringarrien unitateak), arazo psikiatrikoak dituzten nerabeekin eta helduekin, desgaitasunen bat dutenekin, afasia eta hizkuntza-arazoak dituztenekin, etab. Hala ere, esku-hartze programa gutxi dira eremu horretan ebaluazio zorrotza egin dutenak. Horri dagokionez, ikerketa-lerro honen bidez azterlan gehiago egin nahi dira, ALE osasunarentzat onuragarriak izan daitezkeen egoerak, populazioak eta baldintzak aztertzeko.</p> <p>Intervenciones asistidas por animales</p> <p>Actualmente las Intervenciones Asistidas por Animales (IAA), tanto en su vertiente terapéutica como educativa, son ampliamente utilizadas en diversos ámbitos de la salud y la educación con niños/as, adolescentes, adultos/as y mayores. Por ejemplo, se aplican en la intervención con niños/as y adolescentes con problemas de aprendizaje, autismo, personas con enfermedades graves (virus VIH, esclerosis múltiple, cáncer, unidades de cuidados paliativos), adolescentes y adultos/as con problemas psiquiátricos, personas con discapacidad, personas con afasia y problemas del lenguaje, etc. Sin embargo, son escasos los programas de intervención que se han sometido a una evaluación rigurosa en este ámbito. A este respecto, mediante esta línea de investigación se pretenden realizar más estudios que examinen en qué situaciones, en qué poblaciones y bajo qué condiciones pueden resultar la IAA beneficiosas para la salud.</p>

<p><i>Ikaslearen zereginak praktketan</i> <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i></p>	<p>Berrikuspen teorikoa Ebaluazio-tresnak administratzea Datuen analisia Erakunde laguntzaileekin egindako bileretan parte hartzea</p> <p>Revisión teórica Administración de instrumentos de evaluación Análisis de datos Participación en reuniones con entidades colaboradoras</p>
<p><i>Baldintzak Requisitos</i></p>	<p>Ingelesean maila erakustea. Tener un buen nivel de inglés.</p>
<p><i>Gomendioak Recomendaciones</i></p>	
<p><i>Gomendaturiko praktikumari sarrera*</i> <i>Introducción al practicum recomendado*</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Psikologia Klinikoko eta Osasunaren Psikologiako Practicumerako Sarrera • Introducción al Practicum de Psicología Clínica y de la Salud
<p><i>Beste ohar batzuk Otras observaciones</i></p>	

Zentrua/ Erakundea Centro/ Institución	Psikologia Fakultatea /Facultad de Psicología (Leire Aperribai)
Helbidea Dirección postal	Av. Tolosa Hiribidea, 70, Donostia-San Sebastián
Web orria Página web	Ez dago
Plaza kopurua eta txanda	Zenbakia Nº: 1
Plazas de prácticas,período	Otsailetik-maiatzera De febrero a mayo
Ordutegia Horario	9.00-14.00 (aldatu daiteke, praktiken arduradunak horrela eskatuz gero) (se puede cambiar si la persona responsable de prácticas así lo estima)
Praktiketako instruktorea Instructor/es de prácticas	Leire Aperribai Unamuno
Ikerketa lerroaren deskribapena Descripción de la línea de investigación	<p>Ikerketa adimen gaitasun handiko haur eta gazteen ongizate eta osasun psikologikoaren ingurukoa da. Proiektuan, berez, Euskal Autonomi Erkidegoa aintzat hartzen den arren, La Lagunako Unibertsitatea eta Murtziako Unibertsitatea, besteak beste, sartuko dira, ikerketa zabalagoa izango delarik. Ikerketan metodo kuantitatiboak eta kualitatiboak erabiliko dira haur eta gazte hauen ezaugarriak jasotzeko. Informazio iturria haur eta gazteetaz gain, horien gurasoak eta osasungintzako profesionalak izango dira.</p> <p>La investigación se centra en el estudio del bienestar y salud psicológica de los/las niños/as y jóvenes con alta capacidad intelectual. Aunque el proyecto se centre en la Comunidad Autónoma del País Vasco, también se extenderá, entre otros, a la Universidad de La Laguna y a la Universidad de Murcia. Se aplicarán métodos cuantitativos y cualitativos para recoger las características de estas personas. La fuente de información, además de los/las niños/as y jóvenes, se extenderá a los progenitores y a los/las profesionales de la salud.</p>
Ikaslearen zereginak praktketan Tareas a realizar por el/la alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> • Hasierako formazio txiki bat: adimen gaitasun handien eta ikerketa diseinuaren eta metodoaren inguruko formazioa (5 ordu* inguru). • Literatura bilaketa eta irakurketa, artikuluko batzuen sintesiak eginez (20 ordu) • Laginketa: laginaren datu baseak osatu (50 ordu inguru). • Galde-sorta bidali laginaren zati bati eta jarraipena egin (20 ordu inguru). • Datuen tratamendua eta analisiak: egingo diren datuen tratamendu eta analisisietatik batzuk egitea eskatu; horretarako, aurrez horien inguruko irakurketa egin beharko luke (40 ordu inguru). • Artikulu labur baten zirriborroa idatzi (25 ordu) • Instruktoarekin bilerak/tutoretzak/feedback-ak

	<p>(40 ordu)</p> <p>*Orduak estimazioak dira</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formación inicial breve: altas capacidades intelectuales y diseños y métodos de investigación (aproximadamente* 5 horas) • Búsqueda y lectura de literatura, y síntesis de algunos artículos (aprox. 20 horas) • Muestreo: cumplimentación de bases de datos (aprox. 50 horas) • Envío de cuestionario a parte de la muestra y seguimiento (aprox. 20 horas) • Tratamiento y análisis de datos: con parte de los datos; se deberá realizar lectura previa sobre éstos (aprox. 40 horas) • Escritura de un esbozo de artículo breve (aprox. 25 horas) • Reuniones/tutorías/feedback con instructora (aprox. 40 horas) <p>*Horas estimadas</p>
Baldintzak Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> • Datu baseak maneiatzeko gaitasuna • Datuen tratamendua eta analisiak egiteko gaitasuna • Literatura bilaketak egiteko gaitasuna • Txostenak ondo idazteko gaitasuna • Harremanetarako eta komunikaziorako gaitasuna • Konfidentzialtasuna eta kode etiko eta deontologikoak betetzeko konpromisoa <p>Competencias en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manejo de bases de datos • Tratamiento y análisis de datos • Búsqueda literaria • Escritura de informes • Relaciones y comunicación <p>Compromiso: confidencialidad y cumplimentación de código ético y deontológico</p>
Gomendioak Recomendaciones	<p>Ingelesez ondo irakurtzea</p> <p>Buena competencia lectora en inglés</p>
Gomendaturiko practicumari sarrera* <i>Introducción al practicum recomendado*</i>	<p>Psikologia Klinikoko eta Osasunaren Psikologiako Practicumerako Sarrera</p> <p>Introducción al Practicum de Psicología Clínica y de la Salud</p>
Beste ohar batzuk Otras observaciones	-

Zentrua/ Erakundea Centro/ Institución	Psikologia Fakultatea /Facultad de Psicología (Izarne Lizaso)
Helbidea Dirección postal	Av. Tolosa Hiribidea, 70, Donostia-San Sebastián
Web orria Página web	http://grupos.us.es/transaduldez/
Plaza kopurua eta txanda	Zenbakia Nº: 1
Plazas de prácticas,período	Otsailetik-maiatzera De febrero a mayo
Ordutegia Horario	Goizez (15 asteetan banatua adibidez)
Praktiketako instruktorea	
Instructor/es de prácticas	Izarne Lizaso
Ikerketa lerroaren deskribapena	
Descripción de la línea de investigación	<p>Uno de los cambios más profundos producidos en los países industrializados desde finales del siglo XX tiene que ver con el retraso de las personas jóvenes en la asunción de roles adultos. Así, hay bastante consenso en que, al menos en estos países, ha surgido una nueva etapa en el desarrollo denominada Adultez Emergente (Arnett,2000). En esta etapa estarían los y las jóvenes de entre 18 y 29 años, que ya no son adolescentes pero que en muchos casos distan bastante de poder considerarse personas adultas, con las tareas evolutivas que esto conlleva.</p> <p>Un grupo de investigadores e investigadoras de la Universidad de Sevilla y de la Universidad del País Vasco nos hemos unido para estudiar en profundidad esta nueva etapa del desarrollo.</p>
Ikaslearen zereginak praktketan	Búsqueda y actualización de bibliografía
Tareas a realizar por el/la alumno/a	Inserción de datos en las base de datos estadísticos, realización de análisis estadísticos...
Baldintzak Requisitos	
Gomendioak Recomendaciones	Elebiduna
Gomendaturiko praktikumari sarrera*	Hezkuntzaren Psikologiako Practicumerako Sarrera
Introducción al practicum recomendado*	
Beste ohar batzuk Otras observaciones	

Zentrua/ Erakundea Centro/ Institución	Psikologia Fakultatea /Facultad de Psicología (Grupo de investigación en Psicología Social)
Helbidea Dirección postal	Av. Tolosa Hiribidea, 70, Donostia-San Sebastián
Web orria Página web	https://www.ehu.eus/es/web/psicologiasocialcce/psicologia-soziala-cce
Plaza kopurua eta txanda	Zenbakia Nº: 2
Plazas de prácticas,período	Otsailetik-maiatzera De febrero a mayo
Ordutegia Horario	Aldakorra / Variable
Praktiketako instruktorea	Larraitz N. Zumeta (investigadora post-doctoral)
Instructor/es de prácticas	José J. Pizarro (investigador post-doctoral)
Ikerketa lerroaren deskribapena <i>Descripción de la línea de investigación</i>	Investigación sobre mujeres, bienestar psicológico y relaciones interpersonales. Se trabajaría en varios estudios sobre cuestiones relacionadas con: a) mujeres inmigrantes, apoyo inter-étnico y bienestar psicológico; b) mujeres inmigrantes y LGTBI; c) violencia de género psicológica; d) (deporte-salud) y mujeres y emociones positivas; y e) actividades colectivas, mujeres, empoderamiento individual y colectivo.
Ikaslearen zereginak praktketan <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	Realización y posterior transcripción de entrevistas de investigación, búsquedas bibliográficas, colaboración en desarrollo de permisos éticos, recogida de datos, colaboración en análisis de datos (cuantitativos y cualitativos), participación en seminarios de investigación, lecturas y resúmenes de textos.
Baldintzak Requisitos	Compromiso, respeto a la diversidad, motivación por la temática, ganas de aprender
Gomendioak Recomendaciones	Interés por la investigación
Gomendaturiko praktikumari sarrera* <i>Introducción al practicum recomendado*</i>	Intervención Psicosocial o Psicología Clínica y de la Salud
Beste ohar batzuk Otras observaciones	Posibilidad de realizar TFG en la temática

Zentrua/ Erakundea Centro/ Institución	Psikologia Fakultatea /Facultad de Psicología (Edurne Maiz)
Helbidea Dirección postal	Av. Tolosa Hiribidea, 70, Donostia-San Sebastián
Web orria Página web	
Plaza kopurua eta txanda Plazas de prácticas, período	Zenbakia Nº: 1 Otsailetik-maiatzera De febrero a mayo
Ordutegia Horario	Adosteke A convenir
Praktiketako instruktorea Instructor/es de prácticas	Edurne Maiz Aldalur
Ikerketa lerroaren deskribapena Descripción de la línea de investigación	<p>Momentu honetan bi ikerketa lerrotan ari gara lanean:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mind&Life proiektua: gainpisua duten pertsonekin Onarpen eta Konpromiso terapia eta Mindfulness-a oinarri dituen talde terapia baten eragina aztertzen. 2) Dastatuz proiektua: elikadurarekin erlazionatutako beste aldagaiez gain, haurdun dauden emakumeen ongizate psikologikoa eta elikaduraren eragina ongizatean. <p>En estos momentos estamos trabajando en dos líneas de investigación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Proyecto Mind&Life: investigación para estudiar el efecto de una terapia grupal basada en la Terapia de Aceptación y Compromiso y Mindfulness en personas que padecen sobrepeso u obesidad. 2) Proyecto Dastatuz: a parte de otras variables relacionadas con la alimentación, estudio del bienestar psicológico de mujeres embarazadas y el efecto de la alimentación en el bienestar.
Ikaslearen zereginak praktikan Tareas a realizar por el/la alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gaiei buruzko artikuloak irakurtzea ✓ Datuen analisi estatistikoa ✓ Ikerketa taldeko laneko bileretan parte hartzea ----- ✓ Lectura de artículos relacionado con los temas ✓ Análisis de datos ✓ Participación en las reuniones de trabajo del grupo de investigación
Baldintzak Requisitos	<p>Ikerketan interesa eta ingelesez erraz irakurtzeko gaitasuna</p> <p>Interés por la investigación y capacidad para leer en inglés con fluidez</p>
Gomendioak Recomendaciones	
Gomendaturiko praktikumari sarrera* Introducción al practicum recomendado*	<ul style="list-style-type: none"> • Psikologia Klinikoko eta Osasunaren Psikologiako Practicumerako Sarrera • Introducción al Practicum de Psicología Clínica y de la Salud
Beste ohar batzuk Otras observaciones	

Zentrua/ Erakundea Centro/ Institución	Psikologia Fakultatea /Facultad de Psicología (Igone Etxeberria)
Helbidea Dirección postal	Av. Tolosa Hiribidea, 70, Donostia-San Sebastián
Web orria Página web	
Plaza kopurua eta txanda	Zenbakia Nº: 1
Plazas de prácticas,período	Otsailetik-maiatzera De febrero a mayo
Ordutegia Horario	9-13 15-17 (horario orientativo)
Praktiketako instruktorea	
Instructor/es de prácticas	Igone Etxeberria
Ikerketa lerroaren deskribapena	Cuidados de larga duración (gerontología)
Deskribación de la línea de investigación	
Ikaslearen zereginak praktketan	
Tareas a realizar por el/la alumno/a	<p>-Apoyar en el desarrollo de un programa de intervención para personas mayores</p> <p>-Apoyar en el desarrollo de un programa de intervención online para cuidadores/as profesionales de personas mayores dependientes</p>
Baldintzak Requisitos	A ser posible haber cursado la asignatura de Psicogerontología
Gomendioak Recomendaciones	
Gomendaturiko practicumari sarrera*	Prácticum de intervención psicosocial o
Introducción al practicum recomendado*	Prácticum de Psicología Clínica y de la salud
Beste ohar batzuk Otras observaciones	

BIZKAIA

Psikologia klinikoa/ Psicología clínica:

Centro/institución	REKREUM, Desarrollo intelectual y emocional desde la infancia
Dirección postal	Calle Gardoki Nº9 2ºDCH. 48008 Bilbao, Bizkaia
Web	www.rekreum.com
Plazas de prácticas, período y nº horas	2 plazas - Segundo cuatrimestre (período a determinar entre Febrero y Mayo); 200 h.
Horario	Horario de tarde: Lunes, martes, miércoles, jueves de 4:00 a 20:00 y sábado de 10:00 a 13:30 En períodos vacacionales (Navidad, Semana Santa) no hay prácticas formativas. Sí las habrá durante el mes julio, aunque los horarios pueden variar.
Instructor/es de prácticas	Adriana Tamez Molina
Descripción del centro	Centro de estimulación cognitiva y emocional a niños y adolescentes con distintas necesidades educativas y emocionales. Se trabaja con síndromes y altas capacidades principalmente.
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> -Observación del que hacer del psicólogo en el centro. -Participación en sesiones de intervención grupal. -Apoyo en la desinfección de materiales y zonas de trabajo. -Ordenar materiales y preparar los de cada sesión. -Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas. -Ayudar a los niños/as asignados en su higiene en el transcurso de la sesión(limpiar la nariz, acompañar al baño, ayudarles en su aseo, limpiar si fuera necesario el sitio ante algún accidente en el control de esfínteres o vómitos inesperados). -Apoyo académico a determinadas pacientes que lo requieran.
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> -Dominio del euskera o inglés hablado. -Entregar carta certificada de no abuso sexual a menores, la cual se tramita en: El cano Nº9-7º agencia territorial de justicia ministerio de justicia. -Tener superadas las asignaturas de Desarrollo infantil y Evaluación. -Capacidad de empatía con niños/as de diversos síndromes y patologías. -Capacidad de transmisión de conocimientos académicos a través de juegos y dinámicas divertidas. -Ser puntuales y cumplir con las tareas del día a día.

	<p>-Ser activo y rápido en la preparación de las sesiones.</p> <p>-Leer detenidamente y cumplir el documento de condiciones para la realización de prácticas que se encuentra a disposición de los/as alumnos/as interesados/as en el Vicedecanato de Prácticas externas y Postgrado.</p>
Recomendaciones	<p>Alumnos(as) con interés por conocer y enseñar en el ámbito infantil. Gran tolerancia a la frustración Capacidad y paciencia para trabajar con niños de difícil comportamiento Capacidad de control ante un brote psiquiátrico del paciente Leer detenidamente el documento de <i>Condiciones para la realización de prácticas que se encuentra a disposición de los/as alumnos/as interesados/as en el Vicedecanato de Prácticas externas y Postgrado.</i></p>
Introducción al practicum recomendado	<p>Introducción al <i>practicum</i> de clínica y de la salud</p>
Otras observaciones	<p>Alumnos(as) que no beban, no fumen y no se droguen en ningún momento (Hay niños alérgicos muy delicados) Consultar las normas de higiene y comportamiento establecidas para el personal del centro. Las sesiones de intervención son trilingües. Euskera, Inglés y castellano. Evitar expresiones culturales alternativas: tatuajes, rastas, pendientes en nariz, lengua, boca etc.</p>

Centro/institución	IKASGURE – CENTRO PSICOPEDAGÓGICO
Dirección postal	Plaza Gorbeamendi 1-2 Ionja
Web	www.ikasgure.com
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza del febrero a junio
Horario	Lunes a viernes de 16:30 a 20:30
Instructor/es de prácticas	Estibaliz Rodríguez González- Psicóloga
Descripción del centro	Centro psicopedagógico privado, destinado a la atención de niños, adolescentes y adultos con dificultades de aprendizaje, trastornos de desarrollo, de personalidad,..
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> -Observación del funcionamiento del centro -Participar en tareas de evaluación (recogida de datos para la historia clínica, entrevista, cuestionarios, registro,...) -Participar en sesiones de intervención individual y grupal. -Participar en grupos de apoyo escolar en los cuales hay niños con dificultades de aprendizaje. -Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor de prácticas.
Requisitos	Tener un nivel adecuado tanto oral como escrito de euskera
Recomendaciones	Conocimientos de psicopatología de niños y adolescentes. Manejo del DSM-V
Otras observaciones	Entrega de certificado de delitos sexuales

Psikogerontologia/ psicogerontología:

Zentrua/ Erakundea Centro/ Institución	NAGUSPEA, S.L. Centro Geriátrico Foral Truiuondo
Helbidea Dirección postal	Polígono Torrelarragoiti, Parcela 6. Zamudio
Web orria Página web	www.naguspea.es
Plaza kopurua eta txanda Plazas de prácticas, período	1 plaza
Ordutegia Horario	Mañanas: 9:30 - 13:00 Tardes: 16:00 - 18:30
Praktiketako instruktorea Instructor/es de prácticas	Miren Josune Balgañón Ortega Amaya Cuevas Parra
Zentruaren deskribapena Descripción del centro	Es un centro que ofrece una atención integral y vivienda permanente a personas dependientes.
Ikaslearen zereginak praktikan Tareas a realizar por el/la alumno/a	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboración y desarrollo del Programa de Intervención Cognitiva. 2. Valoraciones psicogerítricas. 3. Planes de atención individualizados. PAI. 4. Intervención individual con residentes, seguimiento de casos.
Baldintzak Requisitos	Conocimientos de herramientas de valoración psicogerítrica.
Gomendioak Recomendaciones	
Gomendaturiko praktikumari sarrera* Introducción al practicum recomendado*	Intervención Psicosocial
Beste ohar batzuk Otras observaciones	Se tiene muy en cuenta la puntualidad, el compañerismo, la capacidad de trabajo en equipo y la empatía. Trato exquisito hacia el usuario.

Zentrua/ Erakundea Centro/ Institución	Fundación Miranda
Helbidea Dirección postal	Av. Antonio Miranda 4, 48902 Barakaldo
Web orria Página web	www.fundacionmiranda.org
Plaza kopurua eta txanda Plazas de prácticas, período	1 plaza disponible durante el periodo de Junio-Diciembre 2021
Ordutegia Horario	A convenir entre las 9:00 a las 18:30
Praktiketako instruktorea Instructor/es de prácticas	Iván Llorente Zabala
Zentruaren deskribapena Descripción del centro	La Fundación Miranda se especializa en los cuidados profesionalizados e individualizados a personas mayores con diferentes grados de dependencia y patologías. El principal objetivo siempre es mantener una vida plena en las personas residentes a través de intervenciones especializadas y eventos innovadores.
Ikaslearen zereginak praktketan Tareas a realizar por el/la alumno/a	Intervenciones de psicoestimulación Bases de dinamización en grupos Participación en desarrollo de proyectos Apoyo en la búsqueda de nuevas investigaciones
Baldintzak Requisitos	Ilusión, empatía, trabajo en equipo.
Gomendioak Recomendaciones	Extremar medidas de seguridad frente a la COVID-19
Gomendaturiko praktikumari sarrera* Introducción al practicum recomendado*	
Beste ohar batzuk Otras observaciones	

Zentrua/ Erakundea Centro/ Institución	SANTO HOSPITAL Y ASILO DE CARIDAD DE MUNDAKA (REISDENCIA GEURE ETXEA)
Helbidea Dirección postal	LORATEGI 2, Mundaka
Web orria Página web	
Plaza kopurua eta txanda	PLAZAS: 1
Plazas de prácticas, período	PERIODO: EL REQUERIDO
Ordutegia Horario	MAÑANA Y/O TARDE
Praktiketako instruktorea	ZURIA LEXARTZEGI ORBE (SUPERVISORA)
Instructor/es de prácticas	ARRATE VALDIVIESO ALVAREZ (PSICÓLOGA)
Zentruaren deskribapena	RESIDENCIA DE LA TERCERA EDAD
Ikaslearen zereginak praktikan	
Tareas a realizar por el/la alumno/a	ACOMPAÑAMIENTO EN LAS VALORACIONES PSICOLOGICAS AL RESIDENTE, ACTIVIDADES DE ESTIMULACION COGNITIVA, OBSERVACION DE LAS TERAPIAS A RESIDENTES, OBSERVACION DE REALIZACION DE INFORMES PSICOLOGICOS,
Baldintzak Requisitos	EMPATIA HACIA LAS PERSONAS DE LA TERCERA EDAD Y CONOCIMIENTOS BASICOS DE SUS NECESIDADES
Gomendioak Recomendaciones	
Gomendaturiko praktikumari sarrera*	PRACTICUM DE PSICOLOGIA CLINICA Y DE LA SALUD
Introducción al practicum recomendado*	
Beste ohar batzuk Otras observaciones	

Eskuhartze kliniko-psikosoziala eta psikosoziala/ Intervención clínica-psicosocial e intervención psicosocial:

Centro/institución	ASOCIACIÓN BIZGARRI Bizkaia PUNTO DE ENCUENTRO FAMILIAR POR DERIVACIÓN JUDICIAL
Dirección postal	C/ Uribarri nº 1, 48007 BILBAO
Web	
Plazas de prácticas	1 plaza - Febrero a Marzo ; 200 horas 1 plaza - Abril a Mayo ; 200 horas
Horario	Lunes a jueves desde las 16:00 a las 21:00 horas y los viernes, sábados y domingos, en horario ininterrumpido desde las 10:00 a las 21:00. El PEF está operativo los 365 días del año.
Instructor/es de prácticas	Mercedes Arredondo Arenaza. Psicóloga.
Descripción del centro	<p>El PEF está destinado a:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Garantizar el cumplimiento del derecho fundamental del/la menor a mantener relación con ambos progenitores después de la separación, estableciendo los vínculos necesarios para su buen desarrollo psíquico, afectivo y emocional. •Servir de soporte físico (local) y puntualmente profesional a los padres y madres para que consigan autonomía y puedan, en un futuro, mantener las relaciones con sus hijos e hijas sin depender de este servicio. •Salvaguardar la integridad y bienestar del/la menor en los casos en que las visitas deban ser tuteladas.
Tareas a realizar por el alumno/a	<p>Acompañar a los/as profesionales del centro en su actividad profesional, consistente en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Facilitar el desarrollo de las visitas, •Supervisar los encuentros. • Realizar los correspondientes registros e informes. • Prestar una orientación destinada a mejorar las relaciones materno-paterno filiales y a facilitar la adquisición de habilidades de crianza. •Orientar en habilidades a padres y madres. •Dotar a las madres y a los padres de las habilidades necesarias para que alcancen cierta autonomía, y sea capaces de relacionarse con sus hijos e hijas menores de edad sin la ayuda y supervisión del servicio.
Requisitos	EGA – PL3 ó C1
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado	Introducción al practicum psicosocial
Observaciones	

Zentrua/ Erakundea Centro/ Institución	LA CRUZ DE ORO
Helbidea Dirección postal	IPARRAGIRRE 46-3º. 48010 BILBAO
Web orria Página web	www.lacruzdeoro.com
Plaza kopurua eta txanda <i>Plazas de prácticas, período</i>	UNA PLAZA
Ordutegia Horario	JUEVES DE 19:30 A 20:30 h. AMPLIABLE
Praktiketako instruktorea <i>Instructor/es de prácticas</i>	IÑIGO LARRIETA PASCUAL
Zentruaren deskribapena <i>Descripción del centro</i>	CENTRO DE REHABILITACIÓN DEL ENFERMO ALCOHÓLICO
Ikaslearen zereginak praktikan <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	ASISTIR A LOS GRUPOS DE AYUDA MUTUA
Baldintzak Requisitos	
Gomendioak Recomendaciones	
Gomendaturiko praktikumari sarrera* <i>Introducción al practicum recomendado*</i>	INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL
Beste ohar batzuk Otras observaciones	

Hezkuntzaren psikologia eta eskolak/ Psicología educativa y centros escolares:

Zentrua/ Erakundea Centro/ Institución	IES Zalla BHI
Helbidea Dirección postal	Euskadi Plaza, 3- 48860 Zalla (Bizkaia)
Web orria Página web	https://ieszallabhi.eus/
Plaza kopurua eta txanda Plazas de prácticas, período	2 Ikasturtean zehar molda gaitzezke
Ordutegia Horario	Goizez 8:30-14:30 arratsaldez astearte eta ostegunetan 15:30-17:15
Praktiketako instruktorea Instructor/es de prácticas	Isabel mendizabal Zabala
Zentruaren deskribapena Descripción del centro	DBH -D eredua- 10 talde- Aniztasunari erantzuteko plana eta proiektuak. Inklusibitatea lehentasun ildo antolaketan.
Ikaslearen zereginak praktikan Tareas a realizar por el/la alumno/a	<p>Ildo ezberdinak ezagutzeko:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Talde elkarreragiletan parte hartu ● Elkarbizitza eredu dialogikoan parte hartu ● Norbanako plana duten ikasleen jarraipenean lagundu ● Tutoretza planean lagundu ● HLBP_ri buruzko ikastaroaren prestakuntzan parte hartu <p>Ildo bat hartu horretan sakontzeko.</p>
Baldintzak Requisitos	Euskalduna izatea
Gomendioak Recomendaciones	
Gomendaturiko practicumari sarrera* Introducción al practicum recomendado*	<ul style="list-style-type: none"> ● Esku-hartze Psikosozialeko Practicumerako Sarrera ● Hezkuntzaren Psikologiako Practicumerako Sarrera
Beste ohar batzuk Otras observaciones	

Zentrua/ Erakundea Centro/ Institución	CEIP LAS VIÑAS HLHI (SANTURTZI)
Helbidea Dirección postal	C/DR. FLEMING 16B
Web orria Página web	www.lasvinaseskola.net
Plaza kopurua eta txanda	1 plaza
Plazas de prácticas, período	URTARRILEAN – 2. HIRUHILABETEA (urtarrilak 7) hasten gara
Ordutegia Horario	09:00-13:00 15:00- 16:30
Praktiketako instruktorea	
Instructor/es de prácticas	XABIER VALLEJO DE LA HOZ
Zentruaren deskribapena	HAUR- LEHEN HEZKUNTZAKO IKASTETXE PUBLIKOA
Descripción del centro	
Ikaslearen zereginak praktikan	Eskolako ikasleen behaketa eta jarraipena.
Tareas a realizar por el/la alumno/a	
Baldintzak Requisitos	Praktiketan egon
Gomendioak Recomendaciones	Mugikorraren erabilera (argazkiak ez atera, baimenik gabe)
Gomendaturiko practicumari sarrera*	Hezkuntzaren Psikologiako Practicumerako Sarrera.
Introducción al practicum recomendado*	Esku-hartze Psikosozialeko Practicumerako Sarrera.
Beste ohar batzuk Otras observaciones	Ikasleen jarraipenerako konfidentziasuna eskatzen da.

ARABA

Psikogerontologia/ psicogerontología:

Zentrua/ Erakundea Centro/ Institución	RESIDENCIA GERIATRICA EL PILAR
Helbidea Dirección postal	C/URUGUAY 5 BAJO.01012 Vitoria-Gasteiz
Web orria Página web	WWW.RESIDENCIASENALAVA.ES
Plaza kopurua eta txanda	1 PLAZA
Plazas de prácticas, período	FEBRERO A MAYO
Ordutegia Horario	10:00 – 14:00 ó 16:00 – 20:00
Praktiketako instruktorea Instructor/es de prácticas	AITZIBER ARAGON RUBIO
Zentruaren deskribapena Descripción del centro	Residencia de 20 plazas y 4 de centro de día, cuenta con servicio de enfermería, fisioterapia, trabajadora social y animadora sociocultural. Realización de actividades diarias.
Ikaslearen zereginak praktikan Tareas a realizar por el/la alumno/a	1-PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES TANTO INDIVIDUALES COMO GRUPALES 2-VALORACIÓN NEUROPSICOLÓCA DE LOS RESIDENTES 3-ELABORACIÓN DIAGNÓSTICOS EMOCIONALES Y CONDUCTUALES, ASÍ COMO INFORME PSICOLÓGICO. 4-PROPORCIONAR INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS
Baldintzak Requisitos	Buena predisposición a trabajar en equipo.
Gomendioak Recomendaciones	
Gomendaturiko praktikumari sarrera* Introducción al practicum recomendado*	
Beste ohar batzuk Otras observaciones	

Hezkuntzaren psikologia eta eskolak/ Psicología educativa y centros escolares:

Zentrua/ Erakundea <i>Centro/ Institución</i>	LAUDIO IKASTOLA
Helbidea <i>Dirección postal</i>	Motxotekale 16, 01400 Laudio
Web orria <i>Página web</i>	www.laudioikastola.eus
Plaza kopurua eta txanda <i>Plazas de prácticas, período</i>	2
Ordutegia <i>Horario</i>	8:30-15:00
Praktiketako instruktorea <i>Instructor/es de prácticas</i>	Leire Burdain
Zentruaren deskribapena <i>Descripción del centro</i>	0-18 urte bitartea hezkuntza eskaintzen duen ikastetxe kontzertatua
Ikaslearen zereginak praktikan <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	Ikasle desberdinekin esku hartzeak orientazio mintegiko beste kide batzuen laguntzarekin
Baldintzak <i>Requisitos</i>	Psikologia/Pedagogia titulazioa, EGA edo baliokidea
Gomendioak <i>Recomendaciones</i>	
Gomendaturiko praktikumari sarrera* <i>Introducción al practicum recomendado*</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Hezkuntzaren Psikologiako Practicumerako Sarrera • Esku-hartze Psikosozialeko Practicumerako Sarrera
Beste ohar batzuk <i>Otras observaciones</i>	

Erakundeen Psikologia/ Psicología del trabajo:

Zentrua/ Erakundea Centro/ Institución	Temporing Ett Vitoria
Helbidea Dirección postal	C/ Pintor Mauro Ortiz de Urbina 3. Oficina 1, Vitoria
Web orria Página web	www.grupotemporing.com
Plaza kopurua eta txanda Plazas de prácticas, período	1 Periodo de Febrero a Mayo
Ordutegia Horario	
Praktiketako instruktorea Instructor/es de prácticas	Jose Ramon Lartitegui
Zentruaren deskribapena Descripción del centro	Servicios de Selección de Personal para Empresas Usuarias
Ikaslearen zereginak praktketan Tareas a realizar por el/la alumno/a	Criba Curricular. Contacto con Candidatos Entrevista Telefonica -Aprendizaje de los perfiles buscados en una Ett - La entrevista de trabajo. Aspectos Tecnicos. Aspectos Personales. Aspectos de vida laboral (el Cv) - Practicas de entrevista telefónica. Previa criba curricular
Baldintzak Requisitos	Entrevista previa por Skype Interes por la selección de personal.
Gomendioak Recomendaciones	
Gomendaturiko praktikumari sarrera* Introducción al practicum recomendado*	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción al Practicum de Psicología del Trabajo, de los Recursos Humanos y de las Organizaciones
Beste ohar batzuk Otras observaciones	

NAFARROA/ NAVARRA

Psikologia klinikoa/ Psicología clínica:

Centro/institución	Fundación Ilundain Haritz-Berri
Dirección postal	C/San Juan, s/n. 31192 Ilundain (Navarra)
Web	http://www.fundacion-ilundain.com/
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza- Período a concretar entre febrero y junio 200 horas
Horario	A determinar
Instructor/es de prácticas	Psicólogas
Descripción del centro	La Fundación Ilundain Haritz Berri es una organización cuya misión fundamental es la integración social y la inserción laboral de jóvenes en situación de riesgo, dificultad o conflicto social.
Tareas a realizar por el alumno/a	<p>Acompañar a la psicóloga en la realización de sus tareas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ofrecer atención psicológica a los/as usuarios/as. 2. Coordinarse con el equipo de intervención educativa, mediante reuniones donde se valora la evolución de los/as usuarios/as y tomar decisiones sobre el plan de intervención. 3. Ofrecer asesoramiento técnico a la dirección. 4. Coordinarse con la administración pública, facilitando información de los/as usuarios/as de acuerdo a su situación el centro y a su problemática. 5. Coordinarse con la red de salud externa que atiende a los/as usuarios/as. 6. Ofrecer apoyo psicológico a personas trabajadoras de la Fundación a través de entrevistas individuales. 7. Realizar el informe del perfil psicológico de los/as usuarios/as (COA)
Requisitos	Manejo de las herramientas informáticas básicas
Introducción al practicum recomendado	Introducción al practicum de clínica y de la salud
Recomendaciones	Vehículo propio
Otras observaciones	Las prácticas se desarrollarán en una de las residencias del ámbito de la protección de menores (aún pendiente de concretar). Es importante el estricto cumplimiento de la protección de los datos de los y las menores.

Centro/institución	CENTRO DE SALUD VITAL ZUHAIZPE
Dirección postal	Casetas de Ciriza, s/n, 31177, Valle de Yerri, Navarra
Web	www.zuhaizpe.com
Plazas de prácticas, período y nº horas	2 plazas, durante semana santa y los meses de julio y agosto 200 h
Horario	De lunes a sábado en horario de 8.30 a 11 de 12.30 a 14.30 y 16 a 19h aproximadamente
Instructor/es de prácticas	Amalia Castro Menéndez
Descripción del centro	Centro de medicina y terapia integrativa, donde se realizan programas de salud semanales
Tareas a realizar por el alumno/a	Acompañar y asistir al equipo psicológico en las diferentes actividades del programa de salud semanal que realizamos en el centro
Requisitos	Se requiere entrevista individual previa y que el alumno conozca la psicología de orientación humanista
Recomendaciones	Se recomienda durante el periodo de practicas buscar alojamiento por la zona Se recomienda haber hecho algo de proceso terapéutico para realizar las prácticas en nuestro centro (aunque no es imprescindible)
Introducción al practicum recomendado	
Otras observaciones	

Psikogerontologia/Psicogerontología:

Zentrua/ Erakundea Centro/ Institución	MENTALIA PAMPLONA
Helbidea Dirección postal	CARRETERA DE IRÚN KM11, 31799 Olave
Web orria Página web	www.mentaliasalud.es
Plaza kopurua eta txanda Plazas de prácticas, período	1 plaza Periodo: a partir de primavera
Ordutegia Horario	Entre las 9 y las 19h
Praktiketako instruktorea Instructor/es de prácticas	Psicóloga del centro
Zentruaren deskribapena Descripción del centro	Centro de Salud Mental
Ikaslearen zereginak praktikan Tareas a realizar por el/la alumno/a	Intervención psicológica con residentes; especialmente grupal Apoyo a psicología
Baldintzak Requisitos	Tener vehículo y carnet de conducir
Gomendioak Recomendaciones	
Gomendaturiko praktikumari sarrera* Introducción al practicum recomendado*	Intervención psicosocial
Beste ohar batzuk Otras observaciones	

Centro/institución	Real Casa Misericordia-Tudela
Dirección postal	C/ Alberto Pelárea, 1. C.P. 31500 Tudela
Web	www.rcmisericordia.com
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza: febrero y marzo 200h
Horario	Lunes a jueves, 9:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 h.; Viernes, 9:00 a 14:00 h. Salvo festivos Las prácticas se realizarán en horario habitual, salvo festivos
Instructor/es de prácticas	Noemí García Ciria, psicóloga
Descripción del centro	La Real Casa de Misericordia es una fundación benéfico-privada en el año 1771 para la atención y cuidado de las personas mayores necesitadas, ofreciéndoles una atención de calidad integral y multidisciplinar.
Tareas a realizar por el alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> -Observación de la problemática, del funcionamiento del servicio y de la intervención de sus profesionales -Participación en tareas de evaluación (recogida de datos para la historia clínica, entrevistas, cuestionarios, registros, ...) -Participación en sesiones de intervención grupal. -Participación en reuniones de coordinación con otros profesionales y servicios. -Lectura de documentación y materiales recomendados por el instructor/a de prácticas. -Posibilidad de dar charlas a residentes o trabajadores
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> • Empatía y trato amable con personas. Saber trabajar en equipo.
Recomendaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos de psicopatología de adultos, además de envejecimiento normal o patológico
Introducción al practicum recomendado	Introducción al practicum clínico y de la salud
Otras observaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Consultar las normativas del centro, la cual se proporcionará a su llegada.

Hezkuntzaren psikologia eta eskolak/ Psicología educativa y centros escolares:

Centro/institución	SAN FERMIN IKASTOLA
Dirección postal	Zizur Txikia (Navarra)
Web	www.sanferminikastola.com
Plazas de prácticas, período y nº horas	1 plaza – Febrero a Junio (También disponibilidad para otras fechas)
Horario	9:00-14:20 horas
Instructor/es de prácticas	Nuria Ozkoidi, Orientadora Secundaria
Descripción del centro	Ikastola, 3-18 años, 1.600 alumnos/as
Tareas a realizar por el alumno/a	Acompañamiento orientadora de secundaria
Requisitos	Dominio del euskera: C1 edo EGA
Recomendaciones	Tener iniciativa
Introducción al practicum recomendado	Introducción al <i>practicum</i> de educativa
Otras observaciones	

Zentrua/ Erakundea Centro/ Institución	ANDRA MARI IKASTOLA
Helbidea Dirección postal	UTZUBAR TXIKI 3, 31820 ETXARRI ARANATZ
Web orria Página web	www.andramariikastola.eus
Plaza kopurua eta txanda <i>Plazas de prácticas, período</i>	1 Orientazioan
Ordutegia Horario	9:00-14:10 (HH-LH) eta 9:00-15:00 (DBH)
Praktiketako instruktorea <i>Instructor/es de prácticas</i>	Itziar Aldaz (Orientatzailea)
Zentruaren deskribapena <i>Descripción del centro</i>	Ikastetxe kontzertatua, ikastola eredu. HHtik DBHrainoko hezkuntza arreta.
Ikaslearen zereginak praktikan <i>Tareas a realizar por el/la alumno/a</i>	Orientazio Departamentuko lanak. Zailtasunen aurrean ikasle, familia eta irakasleei harreta eskaini.
Baldintzak Requisitos	Lan egiteko eta ikasteko gogoia eta interesa.
Gomendioak Recomendaciones	
Gomendaturiko practicumari sarrera* <i>Introducción al practicum recomendado*</i>	Hezkuntzaren Psikologiako Practicumerako Sarrera.
Beste ohar batzuk Otras observaciones	

OTRAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS

Zentrua/ Erakundea Centro/ Institución	Fundacion Asprem
Helbidea Dirección postal	C/Bucarel, 4 (Pol.Ind."La Portalada") 26006-LOGROÑO La Rioja
Web orria Página web	https://www.fundacionasprem.org/?cn-reloaded=1
Plaza kopurua eta txanda Plazas de prácticas, período	2 de febrero a mayo-junio 1 plaza en RRHH de forma telemática 1 plaza en Orientación laboral de forma telemática o semipresencia.
Ordutegia Horario	A convenir
Praktiketako instruktorea Instructor/es de prácticas	Responsable de RRHH y Orientador/a
Zentruaren deskribapena Descripción del centro	Fundación ASPREM Asprodema-Empleo es el instrumento de la Asociación Promotora de Personas con Discapacidad Intelectual Adultas (ASPRODEMA–RIOJA), para el desarrollo de sus políticas de empleo a favor de las personas con discapacidad intelectual. Fundación ASPREM Asprodema-Empleo es la entidad especializada en temas de empleo de personas con discapacidad intelectual dentro del Grupo ASPRODEMA.
Ikaslearen zereginak praktketan Tareas a realizar por el/la alumno/a	Bajo la tutela de la Responsable de RRHH tareas derivadas del Plan de Igualdad, así como las derivadas de la Planificación de Riesgos Psicosociales Tareas propias del Departamento de Orientación Laboral
Baldintzak Requisitos	
Gomendioak Recomendaciones	
Gomendaturiko praktikumari sarrera* Introducción al practicum recomendado*	Introducción al Practicum de Intervención Psicosocial Introducción al Practicum de Psicología de la Educación Introducción al Practicum de Psicología del Trabajo, de los Recursos Humanos y de las Organizaciones
Beste ohar batzuk Otras observaciones	

Zentrua/ Erakundea Centro/ Institución	Asociación Experientia
Helbidea Dirección postal	c/Consell de Cent 219 2-3 08011 Barcelona
Web orria Página web	www.asociacionexperientia.org
Plaza kopurua eta txanda Plazas de prácticas, período	1 persona, febrero-junio 2020 (200h)
Ordutegia Horario	Horario flexible a convenir con el alumnado y la empresa, de mañanas o de tardes. También se podrá complementar las horas de prácticas en nuestros programas de verano
Praktiketako instruktorea Instructor/es de prácticas	Natalia Ruiz de Cortázar Gracia
Zentruaren deskribapena Descripción del centro	<p>Experientia es una organización de profesionales de la salud mental y de la intervención social que está implementando una metodología de intervención innovadora en España: La Terapia a través de la aventura.</p> <p>La Terapia a través de la aventura es una metodología englobada dentro de las terapias experienciales, donde las personas que participan son involucradas a nivel cognitivo, afectivo y conductual y son protagonistas de su propio proceso de cambio. Se basa en el aprendizaje experiencial, que permite a la persona experimentar juegos cooperativos como terapia, a experimentar por sí misma y aprender de dicha experiencia a través de un proceso de reflexión posterior facilitado por profesionales del campo de la psicología.</p> <p>La entidad realiza programas terapéuticos y de desarrollo personal con entidades del tercer sector social y de la salud. Los programas que se realizan tienen dos vertientes, la preventiva (para centros educativos o entidades que trabajen en la línea de lo psicosocial-psicoeducativo) y la de tratamiento (para entidades que trabajan con población con problemas de salud mental).</p> <p>Experientia es una organización joven con espíritu emprendedor que busca a estudiantes proactivos/as con interés en aprender e involucrarse en el proceso de creación e implementación de proyectos durante todo el proceso, desde la idea inicial hasta la implementación y evaluación de un programa.</p>
Ikaslearen zereginak praktketan Tareas a realizar por el/la alumno/a	<ul style="list-style-type: none"> • Participación activa en el proceso de creación e implementación de proyectos. • Colaboración en el proceso de evaluación de los programas de Terapia a través de la aventura: Pasar test, encuestas, entrevistas, etc. • Participación en los procesos formativos de la entidad • Contacto y atención a clientes • Registro de actividades de la entidad • Otras tareas que se acuerden en las que la persona quiera involucrarse activamente o mediante observación. <p>Nota: En la situación actual de covid-19, puede no haber intervención directa con pacientes</p>

Baldintzak Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> - Proactividad, iniciativa, interés por emprender - Flexibilidad de horarios en momentos puntuales
Gomendioak Recomendaciones	<ul style="list-style-type: none"> - Se valora nivel alto de comprensión en inglés - Se valora experiencia relacionada con actividades de aventura o en la naturaleza
Gomendaturiko praktikumari sarrera* <i>Introducción al practicum recomendado*</i>	
Beste ohar batzuk Otras observaciones	<ul style="list-style-type: none"> - Habrá proceso de selección. Se realizará entrevista previa. - Existe opción de prácticas presenciales y/o remotas. Hacemos modalidad mixta y podría haber bastante tiempo en remoto debido al covid-19

Zentrua/ Erakundea Centro/ Institución	Instituto Safman
Helbidea Dirección postal	Ríos Rosas 54, escalera A 1º Izq. Madrid
Web orria Página web	https://institutosafman.es/
Plaza kopurua eta txanda Plazas de prácticas, período	1 plaza para prácticas presenciales y/o telemáticas
Ordutegia Horario	A convenir
Praktiketako instruktorea Instructor/es de prácticas	M ^a Jesús Nieto
Zentruaren deskribapena Descripción del centro	<p><u>Centro de terapia y formación sistémica</u></p> <p>Tercera ola de terapias cognitivas aplicadas a la terapia familiar sistémica.</p> <p>Somos una institución dedicada al servicio de las siguientes áreas: Atención terapéutica, formación y supervisión.</p>
Ikaslearen zereginak praktikan Tareas a realizar por el/la alumno/a	Participar en las tareas propias del centro.
Baldintzak Requisitos	
Gomendioak Recomendaciones	
Gomendaturiko praktikumari sarrera* Introducción al practicum recomendado*	Introducción al Practicum de Psicología Clínica y de la Salud
Beste ohar batzuk Otras observaciones	Posibilidad de realizar prácticas presenciales Y/O telemáticas.

Centro/institución	PSICOCLINIC S.COOP AND (Córdoba)
Dirección postal	Calle Cruz Conde nº 9 2ºb 14008 Córdoba
Web	
Plazas de prácticas, periodo y nº horas	2 plazas
Horario	Mañana/tarde
Instructor/es de prácticas	Mª Luisa Vallejo Torres
Descripción del centro	Clínica de Psicología Clínica-Jurídica y Forense
Tareas a realizar por el alumno/a	Realizar asesorías Psicológicas, procesos Psicodiagnósticos y Psicoterapia individual.
Requisitos	Empático, prudente, responsable y comunicativo.
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado	
Otras observaciones	

Centro/institución	PSICOCLINIC S.COOP.AND (Cádiz)
Dirección postal	Calle Cádiz, Edificio Azahara nº 2 1ºf 11402 Jerez de la Frontera. Cádiz
Web	
Plazas de prácticas, periodo y nº horas	1 plaza
Horario	Mañana/tarde
Instructor/es de prácticas	Mª Luisa Vallejo Torres
Descripción del centro	Clínica de Psicología Clínica-Jurídica y Forense
Tareas a realizar por el alumno/a	Realizar asesorías Psicológicas, procesos Psicodiagnósticos y Psicoterapia individual.
Requisitos	Empático, prudente, responsable y comunicativo.
Recomendaciones	
Introducción al practicum recomendado	
Otras observaciones	