

GUÍA DOCENTE

2018/19

Centro 231 - Facultad de Psicología

Ciclo Indiferente

Plan GPSICO20 - Grado en Psicología

Curso 3er curso

ASIGNATURA

25089 - Evaluación y Diagnóstico Psicológicos

Créditos ECTS : 6

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de evaluación y diagnóstico psicológico es una asignatura obligatoria del tercer curso del grado de psicología. Consta de 6 créditos y se cursa durante el primer cuatrimestre.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

1. Ser capaz de identificar el proceso, las fases y las tareas básicas para realizar una evaluación psicológica.
2. Ser capaz de planificar y realizar una entrevista para recoger datos relacionados con una demanda de evaluación.
3. Ser capaz de analizar los datos recogidos en una entrevista psicológica para formular hipótesis diagnósticas en relación al objeto de evaluación
4. Ser capaz de medir variables (inteligencia, procesos cognitivos, rasgos de personalidad, trastornos psicopatológicos, conductas sociales, interacciones, y ambiente) a través de la aplicación, corrección e interpretación de test y otras técnicas o herramientas de evaluación psicológica.
5. Ser capaz de analizar casos, formular un diagnóstico y elaborar un informe psicológico.

CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS

- Tema 1. Evaluación psicológica: concepto, historia y modelos.
- Tema 2. El proceso de la evaluación psicológica.
- Tema 3. La entrevista psicológica.
- Tema 4. Técnicas en evaluación psicológica: observacionales, autoinformes, proyectivas, y objetivas.
- Tema 5. La evaluación de la inteligencia, de las aptitudes y de otros procesos cognitivos.
- Tema 6. Evaluación de la personalidad.
- Tema 7. Evaluación psicopatológica.

METODOLOGÍA

Docencia teórico-práctica con un enfoque eminentemente aplicado. Metodología interactiva con énfasis especial en la aplicación de los conocimientos adquiridos en las clases teóricas a las actividades de carácter práctico.

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	32	5					23		
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	48	7,5					34,5		

Leyenda: M: Magistral
GL: P. Laboratorio
TA: Taller

S: Seminario
GO: P. Ordenador
TI: Taller Ind.

GA: P. de Aula
GCL: P. Clínicas
GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar 60%
- Prueba tipo test 40%

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Examen final: todas las competencias se evaluarán en dicha prueba. Las competencias transversales supondrán el 5% de la nota final que se evaluará en la parte teórica del examen.

El examen final estará constituido por dos partes:

Parte teórica compuesta de preguntas teóricas que pueden ser de formato abierto y/o de elección múltiple, cuya ponderación será del 50% de la nota final.

Parte práctica en la que se solicitará al alumno/a que corrija e interprete diferentes herramientas de evaluación trabajadas previamente en las clases prácticas, la ponderación de esta parte será también del 50% de la nota final.

Ambas partes deben estar aprobadas para superar la materia.

Las prácticas que se realizarán a lo largo del cuatrimestre tendrán el objetivo de capacitar al alumnado en las

competencias previstas, pero su evaluación solamente tendrá lugar en el momento final, con la única excepción de alguna práctica optativa que se proponga para obtener matrícula de honor.
En esta asignatura bastará con no presentarse al examen para renunciar a la convocatoria.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

Manual básico establecido para la asignatura y Cuaderno de prácticas.

Fernández-Ballesteros, R. (2011). Evaluación psicológica. Conceptos, métodos y estudio de casos. Madrid: Pirámide.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

Fernández-Ballesteros, R. (2011). Evaluación psicológica. Conceptos, métodos y estudio de casos. Madrid: Pirámide.

Garaigordobil, M. (1998). Evaluación Psicológica: Bases teórico-metodológicas, situación actual y directrices de futuro. Salamanca: Amarú.

Garaigordobil, M. (2009). Evaluación Psicológica: Fundamentación General, metodológica y programación docente. Vol. 1 y 2. Donostia-San Sebastián: Zorroaga S.L.

Moreno, C. (2003). Evaluación psicológica. Concepto, proceso y aplicación en las áreas del desarrollo y de la inteligencia. Madrid. Sanz y Torres.

Bibliografía de profundización

Alonso Tapia, J. (2004). Evaluación psicológica: coordenadas, procesos y garantías. Madrid: UAM Ediciones.

Caballo, V. (2005). Manual para la evaluación clínica de los trastornos psicológicos. Madrid. Pirámide.

Caballo, V. (2006). Manual para la evaluación clínica de los trastornos psicológicos. Trastornos de la edad adulta e informes psicológicos. Madrid: Pirámide.

Cohen, R.J., y Swerdlik, M.E. (2001). Pruebas y evaluación psicológicas. Introducción a las pruebas y a la medición. México: McGrawHill.

Fernández-Ballesteros, R. (1994). Evaluación conductual hoy. Un enfoque para el cambio en psicología clínica y de la salud. Madrid: Pirámide.

Fernández-Ballesteros, R., Márquez, M.O., Vizcarro, C., y Zamarrón, D. (2011). Buenas prácticas y competencias en evaluación psicológica. Madrid: Pirámide.

Kaplan, R.M., y Saccuzzo, D.P. (2006). Pruebas Psicológicas: Principios, aplicaciones y temas. Madrid: Thompson.

Moreno, C. (2003). Evaluación psicológica. Concepto, proceso y aplicación en las áreas del desarrollo y de la inteligencia. Madrid: Sanz y Torres.

Muñoz, M. (2003). Manual práctico de evaluación psicológica clínica. Madrid: Síntesis.

Urbina, S. (2007). Claves para la evaluación con tests psicológicos. Madrid: TEA.

Revistas

Assessment

Applied Psychological Measurement

Educational and Psychological Measurement

European Journal of Psychological Assessment

Journal of Personality Assessment

Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment

Psychological Assessment

International Journal of Psychology and Psychological Therapy

International Journal of Clinical Health Psychology / Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud

Psicothema

Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica.

Spanish Journal of Psychology

Direcciones de internet de interés

<http://www.papelesdelpsicologo.es>

<http://www.psiquiatria.com>

<http://www.teaediciones.com>

<http://www.aidep.org/>

<http://www.eapa-homepage.org/>

<http://www.iaapsy.org>

<http://www.apa.org/science/testing.html>

<http://www.testpublishers.org/>

OBSERVACIONES

Al horario de tutorías se podrá acceder a través de la página de GAUR