

IRAKASKUNTZA-GIDA 2018/19

Ikastegia 231 - Psikologia Fakultatea

Zikl. Zehaztugabea

Plana GPSICO20 - Psikologiako Gradua

Ikastaroa 3. maila

IRAKASGAIA

25088 - Diseinuak eta Datuen Analisia: Metodo Esperimentala

ECTS kredituak: 6

IRAKASGAIAREN AZALPENA ETA TESTUINGURUA ZEHAZTEA

"Ikerketa Diseinuak eta Datu Analisia: Metodo Esperimentala" ikasgaia hirugarren mailako lehenengo lauhilabetekoan ematen da. Materia hau Portaera Zientzien Metodologia jakintza arloan kokatzen da. Lehenengo eta bigarren mailan Metodologian, Datu analisisian eta Psikometriari landutako konpetentziak eta ezagutzak dira ikasgai honen oinarria. Materiaren helburu nagusia da ezagutza teorikoak eta aplikatuak eskuratzea Metodologia Esperimentalari eta ikerketa esperimentaletarako Datu analisiari buruz. Bertan landuko da ikerketa esperimentalaren prozesu osoa: dokumentazioa, proiektua, diseinua, saiakuntza, datu bilketa eta ikerketa txostena. Halaber, arreta berezia jartzen da arlo aplikatuan, horrela ikasitakoa erabil ahaliko da Gradu Amaierako Lanean edota Ikerketa esperimental bat egiteko Psikologiako edozein eremuan.

GAITASUNAK / IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK

1. Hipotesi test eta analisi estatistiko inferentzialezko teknika nagusienak ezagutu.
2. Diseinu esperimental eta ia-esperimental mota nagusienak ezagutu.
3. Baliotasunaren aurkako mehatxu nagusienak kontuan hartuz eta analizirako prozedura egokiak hautatuz ikerketa esperimentalak eta ia-esperimentalak garatzeko gai izan.
4. Diseinu esperimental eta/edo ia-esperimental baten bidez jasotako datuak prozedura estatistiko eta informatiko egokien bidez analizatu.
5. Ikerketa artikuluen egitura ezagutu, ikuspegi kritikoz aztertu eta bertatik eratorritako ondorioak publikoki defendatu.
6. APAREN arauak eta ikerketaren irizpide etikoak jarraituz, ikerketa txosten bat taldeka eratu.
7. Irakasgaiari dagozkion ezagutzak eta gaitasunak lortu ahal izateko lana planifikatu eta eskura dauden baliabideak (IKT, liburutegia, etab.) modu egokian erabili.

EDUKI TEORIKO-PRAKTIKOAK

1. Gaia. Ikerketa eta diseinu esperimentalak.
2. Gaia. Ikerketaren baliotasuna.
3. Gaia. Zorizko diseinu esperimentalak eta datu analisia.
4. Gaia. Bariantza errorea murrizten duten diseinu esperimentalak eta datu analisia.
6. Gaia. Neurri errepikatuen diseinu esperimentalak eta datu analisia.
7. Gaia. Diseinu ia-esperimentalak.
8. Gaia. Kasu bakarreko eta N txikiko diseinuak.

METODOLOGIA

Irakaskuntza teorikoa eta praktikoa beharrezkoak dira ikastaroa gainditzeko.

IRAKASKUNTZA MOTAK

Eskola mota	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Ikasgelako eskola-orduak	32	2	11	2	9		4		
Ikaslearen ikasgelaz kanpoko jardueren ord.	48	3	16,5	3	13,5		6		

Legenda: M: Magistrala

S: Mintegia

GA: Gelako p.

GL: Laborategiko p.

GO: Ordenagailuko p.

GCL: P. klinikoak

TA: Tailerra

TI: Tailer Ind.

GCA: Landa p.

EBALUAZIO-SISTEMAK

- Ebaluazio jarraituaren sistema
- Azken ebaluazioaren sistema

KALIFIKAZIOKO TRESNAK ETA EHUNEKOAK

- Test motatako proba % 60
- Praktiak (ariketak, kasuak edo buruketak) % 10

- Banakako lanak % 10
- Talde lanak (arazoen ebazpenak, proiektuen diseinuak) % 10
- Lanen, irakurketen... aurkezpena % 10

OHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

OHIKO DEIALDIAN

Ikasleek eskubidea izango dute azken ebaluazio bidez ebaluatuak izateko, etengabeko ebaluazioan parte hartu zein ez hartu. Eskubide hori baliatzeko, ikasleak etengabeko ebaluazioari uko egiten diola jasotzen duen idatzi bat aurkeztu beharko dio irakasgaiaren ardura duen irakasleari eta, horretarako, bederatzi asteko epea izango du lauhilekoa hasten denetik kontaktzen hasita.

DEIALDIARI UKO EGITEA

Deialdiari uko egiten dioten ikasleek «aurkezteke» kalifikazioa jasoko dute.

Etengabeko ebaluazioaren kasuan, deialdiari uko egin nahi dioten ikasleek kasuan kasuko irakasgaiaren irakaskuntza aldia bukatu baino, gutxienez, hilabete lehenago egin beharko dute eskaria. Eskari hori idatziz aurkeztu beharko zaio irakasgaiaren ardura duen irakasleari.

Azken ebaluazioaren kasuan, azterketa egun ofizialean egin beharreko probara ez aurkezte hutsak ekarriko du automatikoki kasuan kasuko deialdiari uko egitea.

EZOHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

EZOHIKO DEIALDIAN

Irakasgaia ohiko deialdian gainditzen ez duten ikasleek, hautatutako ebaluazio sistema gorabehera, eskubidea izango dute ezohiko deialdiko azken ebaluazioko proba osatzen duten azterketa eta jardueretara aurkezteko.

Ezohiko deialdietan irakasgaiak ebaluatzeko sistema bakarra azken ebaluazioa izango da.

Ezohiko deialdiko azken ebaluazioko probak definituta dauden ikaskuntzaren emaitzak ebaluatzeko eta neurtzeko behar beste azterketa eta ebaluazio jarduera izango ditu, emaitzak ohiko deialdiaren pareko baldintzetan ebaluatu ahal izateko. Ikasleek ikasturtean zehar eskuratutako emaitza positiboak gorde ahal izango dira. Aldiz, ikasturtean zehar egindako etengabeko ebaluazioaren emaitzak negatiboak badira, emaitzak ezin izango dira ezohiko deialdirako mantendu eta deialdi horretan ikasleek kalifikazioaren % 100 eskuratu ahal izango dute.

NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

Beharrezko materialak ikasleentzat eskuragarri jarriko dira Moodle plataforman.

BIBLIOGRAFIA

Oinarrizko bibliografia

- Anguera, M.T., Arnau, J., Ato, M., Martínez, R., Pascual, J. eta Vallejo, G. (1995). Métodos de investigación en psicología. Madrid: Síntesis.
- Balluerka, N. (1999). Planificación de la investigación. La validez del diseño. Salamanca: Amarú.
- Balluerka, N. eta Vergara, A.I. (2002). Diseños de investigación experimental en psicología. Madrid: Prentice-Hall.
- Balluerka, N. eta Isasi, X. (2003). Ikerkuntza psikologian. Ikerketa-baldintzak eta diseinuren baliotasuna. Bilbo: Udako Euskal Unibertsitatea.

Gehiago sakontzeko bibliografia

- Arnau, J. (2001) (Coord.). Diseños de series temporales: técnicas de análisis. Barcelona: Edicions Universitat de Barcelona.
- Ato, M. eta Vallejo, G. (2007). Diseños experimentales en psicología. Madrid: Pirámide.
- Balluerka, N., Gómez, J. eta Hidalgo, M.D. (2005). The Controversy over Null Hypothesis Significance Testing Revisited. Methodology, 1 (2), 55-70.
- Balluerka, N., Vergara, A.I. eta Arnau, J. (2009). Calculating the main alternatives to null-hypothesis significance testing in between-subject experimental designs. Psicothema, 21 (1), 141-151.
- Cohen, J. (1988). Statistical power analysis for the behavioral sciences (2nd ed.). Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Field, A. (2005) Discovering Statistics Using SPSS (2nd Ed.) London, UK. SAGE publications
- Gorostiaga, A. eta Balluerka, N. (2007). Ikerketa metodoak eta diseinuak psikologian. Donostia: erein.
- Maxwell, S.E. eta Delaney, H.D. (2004). Designing experiments and analyzing data. A model comparison perspective. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.

Shadish, W.R., Cook, T.D. eta Campbell, D.T. (2002). Experimental and quasi-experimental designs for generalized causal inference. Boston: Houghton Mifflin Company.

Aldizkariak

American Psychologist. Washington, DC: American Psychological Association.
Educational and Psychological Measurement. London, UK: Sage Periodical Press.
Journal of Experimental Psychology: General. Washington, DC: American Educational Psychology.
METHODOLOGY. European Journal of Research Methods for the Behavioral and Social Sciences. Revista de la European Association of Methodology.
Psicothema. Oviedo, SP: Facultad de Psicología de la Universidad de Oviedo y Colegio Oficial de Psicólogos del Principado de Asturias. Artículos pdf formatoan lor daitezke webgunean: <http://www.psicothema.com>.
Psychological Bulletin. Washington, DC: American Psychological Association.
Psychological Methods. Washington, DC: American Psychological Association.
Psychometrika. Iowa City, IA: Psychonomic Society.

Interneteko helbide interesgarriak

Colegio Oficial de Psicólogos (C.O.P.). Madrid, España.
<http://www.cop.es/>
American Psychological Association (A.P.A.). Washington, DC, USA.
<http://www.apa.org/>
Asociación española de Metodología de las Ciencias del Comportamiento (AEMCCO)
<http://www.aemcco.es/>
Consejo Superior de Investigaciones Científicas (C.S.I.C.). España.
<http://www.csic.es/>
Institute of Scientific Information (I.S.I.). Philadelphia, USA.
<http://www.isinet.com/isi/>
Social Research Methods. Trochim, W.K. Center for Social Research Methods, Cornell University, USA.
<http://trochim.human.cornell.edu/>

OHARRAK