

IRAKASKUNTZA-GIDA 2018/19

Ikastegia 231 - Psikologia Fakultatea

Zikl. Zehaztugabea

Plana GPSICO20 - Psikologiako Gradua

Ikastaroa 4. maila

IRAKASGAIA

25064 - Psikologia Klinikoko eta Osasunaren Psikologiako Practicumerako Sarrera

ECTS kredituak: 6

IRAKASGAIAREN AZALPENA ETA TESTUINGURUA ZEHAZTEA

Gai honek 6 kreditu ditu eta derrigorrezkoa da. Bertan ikasleek, osasun eta zentru klinikoetan egingo dituzten praktikenganako hurbilketa egiten da.

GAITASUNAK / IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK

1. Osasunaren eta Psikologia Klinikokoaren practicum-a garatzen den zentroak eta testuinguruak ezagutu.
2. Profesio anitzetako ekipotan integratutako, osasunaren eta esku-artze klinikoaren, psikologoaren funtzioak ezagutu
3. Osasunaren eta esku-artze klinikoaren esparruan psikologoaren esku-hartzeen estrategiak ezagutu.
4. Osasunaren eta esku-artze klinikoaren esparruan jardun profesionala garatzen duen psikologoaren arlo legala ezagutu.
5. Osasunaren eta esku-artze klinikoaren esparruan psikologoaren jardun profesionala arautzen duen kode deontologikoa ezagutu.

EDUKI TEORIKO-PRAKTIKOAK

- 1 gaia. Heziketa eta psikologo klinikoaren profil profesionala.
- 2 gaia. Natura eta Psikologia Klinikoko eta Osasunaren Prácticum praktikoa garatuko den zentroaren ezaugarriak.
- 3 gaia. Psikologo klinikoaren jardun-eremuen deskribapena.
- 4 gaia. Terapeútica erlazioaren jarrera erraztaileak.
- 5 gaia. Eremu klinikoan esku hartzeko estrategien beldur dadin.
- 6 gaia. Diziiplina anitzeko ekipamenduetako psikologo klinikoaren papera.
- 7 gaia. Esku-hartze klinikoko arau deontologikoak.

METODOLOGIA

Ordu magistraletan gaiaren alderdi teorikoak azalduko dira eta ikasgaiaren eduki praktikoak azaltzeko eta garatzeko mintegiak erabiliko dira.

IRAKASKUNTZA MOTAK

Eskola mota	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Ikasgelako eskola-orduak	45	15							
Ikaslearen ikasgelaz kanpoko jardueren ord.	67,5	22,5							

Legenda: M: Magistrala S: Mintegia GA: Gelako p.
 GL: Laborategiko p. GO: Ordenagailuko p. GCL: P. klinikoak
 TA: Tailerra TI: Tailer Ind. GCA: Landa p.

EBALUAZIO-SISTEMAK

- Azken ebaluazioaren sistema

KALIFIKAZIOKO TRESNAK ETA EHUNEKOAK

- Test motatako proba % 100

OHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Gaia azken azterketa baten bitartez ebaluatuko da, irakasle bakoitzak erabakiko du horretaz gain lanaren bat eskatuko duen edo ez. Azken azterketan irakaskuntza orduetan emandako eduki GUZTIAK ebaluatuko dira (eskola magistralak, mintegiak eta profesionalen hitzaldiak). Ikasleak lanen bat entregatu beharko balu, azkeneko eskola egunetik aste bete beranduago egin beharko luke.

IRAKASGAI HONETAN, DEIALDIARI UKO EGITEKO AZTERKETAN EZ AURKEZTEA NAHIKOA IZANGO DA

EZOHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

BIBLIOGRAFIA

Oinarrizko bibliografia

- Aiken, L. R. (2003). Tests Psicológicos y Evaluación (11ª Ed.). México: Prentice Hall
- Ávila, A., Rojí, B. y Saúl, L. A. (2004). Introducción a los tratamientos psicodinámicos. Madrid: UNED
- Caballo, V.E. (2006). Manual para la evaluación clínica de los trastornos psicológicos. Madrid: Pirámide.
- Fernández-Ballesteros, R. (2011). Evaluación psicológica: Conceptos, métodos y estudios de casos. Madrid: Pirámide.
- Gavino, A. (2004). Tratamientos psicológicos y trastornos clínicos. Madrid: Pirámide.
- Gorman, J.M., Salkind, N.J. y Nathan, P.E., (2002). Tratamiento de trastornos Mentales: una guía de tratamientos que funcionan. Madrid: Alianza.
- Kamphaus, R. W., y Frick, P. J. (2000). Evaluación clínica de la personalidad y la conducta del niño y del adolescente. México: El Manual Moderno.
- Maganto, C. (2009). Tratamientos psicológicos. Modelos teóricos y ejercicios prácticos de rol profesional. Donostia-San Sebastián: Zorroaga. Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. (pp. 295). ISBN: 978-84-692-4938-3. Depósito Legal: SS-1110-2009.
- Maganto, C. (2006). Tratamientos psicológicos. Programa ECTS. Actividades teóricas y prácticas. San Sebastián-Donostia: Zorroaga
- Moreno, C. (2005). Evaluación psicológica. Concepto, proceso y aplicación en las áreas del desarrollo y de la inteligencia. Madrid: Sanz y Torres.
- Pérez de Álvarez, M. (2003). Guía de tratamientos psicológicos eficaces III. Madrid: Pirámide.

Gehiago sakontzeko bibliografia

- Del Barrio, M. V. (2002). Evaluación psicológica en la infancia y la adolescencia. Madrid: UNED.
- Espada, J.P., Mendez, J. y Orgiles, M. (2006). Terapia psicológica con niños y adolescentes: estudio de casos clínicos. Madrid: Pirámide.
- Maganto, C, Amador, J.A. y González, R. (2001) Evaluación psicológica en la infancia y la adolescencia. Casos prácticos. Madrid: TEA Ediciones
- Maganto, C. (2011). Trastornos de conducta alimentaria en niños y adolescentes. En Mª T. González (Coord.), Psicología clínica de la infancia y adolescencia (pp. 105-147). Madrid: Pirámide
- Maganto, C. y Maganto, J.M. (2010). Cómo potenciar las emociones positivas y afrontar las negativas. Madrid: Pirámide
- Muñoz, M. (2003). Manual práctico de evaluación psicológica clínica. Madrid: Síntesis.
- Roa, M. L. (2002). Evaluación de la familia. En M. V. del Barrio (Ed.), Evaluación psicológica en la infancia y la adolescencia (pp. 225-258). Madrid: UNED.
- Trull y Phares (2001). Psicología clínica. Conceptos, métodos y actividad profesional. Madrid. Paraninfo.
- Valdivia, S., y Luciano, M. C. (2006). Una revisión de la alteración de las propiedades reforzantes de los eventos en humanos. International Journal of Psychology and Psychological Therapy, 6(3), 425-444. Wilson, K. J.; Luciano, M. C. (2002). Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT). Editorial Pirámide. Madrid.

Aldizkariak

Interneteko helbide interesgarriak

OHARRAK