

**IRAKASKUNTZA-GIDA** 2018/19

**Ikastegia** 231 - Psikologia Fakultatea

**Zikl.** Zehaztugabea

**Plana** GPSICO20 - Psikologiako Gradua

**Ikastaroa** Zehaztugabea

**IRAKASGAIA**

25101 - Kognizio eta Jokabide Terapia

**ECTS kredituak:** 4,5

**IRAKASGAIAREN AZALPENA ETA TESTUINGURUA ZEHAZTEA**

Gaia psikologiako laugarren mailan dago, osasuna eta klinikaren minorren barruan. 4,5 kreditu ditu eta lehenengo lau hilabeteetan eskaintzen da. Laugarren mailak suposatzen du ikaslearen formakuntzaren bukaera. Gaiaren helburua kognizio eta jokabide terapiaren oinarriko ezagutza teoriko praktikoak berreskuratzea da arazo kliniko desberdinetan. Honek suposatzen du aurretik egindako gaien integrazioa: psikopatologia, ebaluazioa, tratamendu psikologikoak, neuropsikologia eta psikofarmakologia.

**GAITASUNAK / IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK**

- 1  
Kognizio eta jokabide terapiaren ezaugarriak ezagutzea, eta erabiltzaileen beharrak eta eskaerak (banakakoak zein taldekoak) identifikatzen jakitea, hainbat testuingurutan.
- 2  
Kognizio eta jokabideen aldagaiak eta prozesuak deskribatzeko, interpretatzeko eta neurtzeko gai izatea, tresna espezifikoak hautatuz eta kudeatuz.
- 3  
Esku hartze kognitiboaren eta jokabidezkoaren teknikak eta estrategiak hautatzeko eta aplikatzeko gai izatea, ezarritako helburuak betetzeko asmoz.
- 4  
Programa eta esku hartze kognitiboen eta jokabidezkoen ebaluazioa diseinatzeko, egiteko eta interpretatzeko gai izatea.
- 5  
Ahozko nahiz idatzizko txosten teknikoak egiteko gai izatea. Psikologiaren arau deontologikoak ezagutzea eta errespetatzen jakitea.
- 6  
Lanbide anitzeko taldeetan lan egiteko gai izatea.  
Kognizio eta jokabide terapiari buruzko dokumentazio iturriak erabiltzeko gai izatea, eta informazioa eskuratzeko behar diren estrategiak menderatzen direla erakustea.

**EDUKI TEORIKO-PRAKTIKOAK**

1. Sarrera  
Jokabide terapiaren ezaugarriak, psikopatologiaren eredua, ebaluazioa eta eskuhartze terapeutikoaren prozesua.
2. Herstura kronikoa  
Ezaugarriak, eredu azaltzaileak, ebaluazioa eta tratamendua
3. Fobiak, herstura krisiak eta agorafobia  
Ezaugarriak, eredu azaltzaileak, ebaluazioa eta tratamendua
4. Trauma ondorengo estresa  
Ezaugarriak, eredu azaltzaileak, ebaluazioa eta tratamendua
5. Nahaste obsesibo-kompulsiboa  
Ezaugarriak, eredu azaltzaileak, ebaluazioa eta tratamendua
6. Depresioa  
Ezaugarriak, eredu azaltzaileak, ebaluazioa eta tratamendua

**METODOLOGIA**

15 ordu magistralak, bertan eduki teorikoak azalduko dira irakaslearen aldetik.  
30 ordu praktikoak, bertan analisi funtzionala eta ebaluazioa, kasu klinikoaren azterketa, teknika desberdinen praktika (arnasketa, aktibazioa, e.a.), kasu klinikoaren txostenak, irakurketa eta bideoen azterketak egingo dira.

**IRAKASKUNTZA MOTAK**

Eskola mota	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
<b>Ikasgelako eskola-orduak</b>	15	2					28		
<b>Ikaslearen ikasgelaz kanpoko jardueren ord.</b>	22,5	3					42		

**Legenda:** M: Magistrala  
GL: Laborategiko p.  
TA: Tailerra  
S: Mintegia  
GO: Ordenagailuko p.  
TI: Tailer Ind.  
GA: Gelako p.  
GCL: P. klinikoak  
GCA: Landa p.

**EBALUAZIO-SISTEMAK**

- Azken ebaluazioaren sistema

## KALIFIKAZIOKO TRESNAK ETA EHUNEKOAK

- Test motatako proba % 70
- Praktikak (ariketak, kasuak edo buruketak) % 30

## OHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Azterketaren galderak ondorengo testuan oinarrituko dira:

Salaberria, K. (2007). Jokabide terapia: arazo psikopatologikoen ebaluazioa eta tratamendua. Euskera errektoreordetzaren sare argitalpena. UPV/EHU

<http://testubiltegia.ehu.es> (1-138 orrialdeak)

Ebaluazioa:

Azterketak bi zati edukiko ditu:

a) testa (galdera eta 4 erantzunetatik bat aukeratu) eta zuzenketa: asmatuak ken ez asmatuak zati n-1. Zati honetan puntuazio gorena 7-koa izango da.

b) Kasu praktikoa: 3 puntu balioko ditu. Gaizki badago ez da punturik galtzen.

Irakasgai honetan, aski izango da azterketara ez agertzea, deialdiari uko egiteko.

## EZOHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

## NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

Salaberria, K. (2007). Jokabide terapia: arazo psikopatologikoen ebaluazioa eta tratamendua. Euskera errektoreordetzaren sare argitalpena. UPV/EHU. <http://testubiltegia.ehu.es> (1-138 orrialdeak)

## BIBLIOGRAFIA

### Oinarrizko bibliografia

Caballo, V. E. (1998). Manual de técnicas de terapia y modificación de conducta. Madrid: Siglo XXI.

Cruzado, J. A., Labrador, F.J. y Muñoz, M. (2004). Manual de técnicas de modificación y terapia de conducta. Madrid: Editorial Pirámide.

Labrador, F. J. (Coord.) (2012). Técnicas de modificación y de conducta. Madrid: Ediciones Pirámide.

Mayor, J. y Labrador, F. J. (1993). Manual de modificación de conducta. Madrid: Editorial Alhambra.

Olivares, J. y Méndez, F. X. (2006). Técnicas de modificación de conducta. Madrid: Biblioteca Nueva.

Rosa, A. I., Olivares, J. y Méndez, F. X. (2004). Introducción a las técnicas de intervención y tratamiento psicológico. Madrid: Editorial Pirámide.

Vallejo, M. A. (2012). Manual de terapia de conducta (Vols. I y II). Madrid: Dykinson

Vallejo, M. A. y Ruíz, M.A. (1993). Manual práctico de modificación de conducta (Vols I y II). Madrid: Fundación Universidad-Empresa.

Vila, J. y Fernández-Santaella, M. C. (2004). Tratamientos psicológicos. La perspectiva experimental. Madrid: Editorial Pirámide.

### Gehiago sakontzeko bibliografia

Espada Sánchez, J. P. Olivares, J. y Méndez, F. X. (2004). Terapia Psicológica. Madrid: Editorial Pirámide

Gavino Lázaro, A. (2004). Tratamientos psicológicos y trastornos clínicos. Madrid: Editorial Pirámide

Gavino Lázaro, A. (2006). Guía de técnicas de terapia de conducta. Madrid: Editorial Pirámide

Labrador, F. J., Echeburúa, E. y Becoña, E. (2000). Guía para la elección de tratamientos psicológicos eficaces. Hacia una nueva psicología clínica. Madrid: Dykinson

Macià, D. y Méndez, F. X. (1988). Aplicaciones clínicas de la evaluación y modificación de conducta. Estudio de casos. Madrid: Pirámide.

Macià, D., Méndez, F. X. y Olivares, J. (1993). Intervención psicológica: Programas aplicados de tratamiento. Madrid: Pirámide.

Martín, G. y Pear, J. (1998). Modificación de conducta (5ª edic.). Madrid: Prentice-Hall Iberia.

Méndez, F. X., Macià, D. y Olivares, J. (1993). Intervención conductual en contextos comunitarios I. Programas aplicados de prevención. Madrid: Pirámide.

Olivares, J. y Sánchez, J. (1999) (Coords.). Una aproximación a la modificación de conducta en España. Psicología Conductual, 5 (2).

Pérez-Álvarez, M., Fernández-Hermida, J. R., Fernández Rodríguez, C. y Amigo, I. (Coords.) (2003). Guía de Tratamientos Psicológicos Eficaces (vol. I, Adultos; vol. II, Psicología de la Salud y vol. III. Infancia y Adolescencia) Madrid: Pirámide.

Romero, A., Jara, P. y Campoy, G. (2001). Manual de aprendizaje y condicionamiento. Murcia: Diego Marín.

Vázquez, C. (2003). Técnicas cognitivas de intervención clínica. Madrid: Síntesis.

### Aldizkariak

Análisis y Modificación de Conducta

Psicología Conductual

Ansiedad y Estrés

Boletín de Psicología

Clínica y Salud

Revista Española de Psicología General y Aplicada  
Revista de Psicopatología y Psicología Clínica  
Behaviour Modification  
Behavior Therapy  
Behaviour Research and Therapy  
Cognitive Therapy and Research  
International Journal of Clinical and Health Psychology  
Journal of Applied Behavior Analysis  
Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry  
Journal of Consulting and Clinical Psychology  
Psicothema

**Interneteko helbide interesgarriak**

<http://www.nice.org.uk/guidance>

<http://www.guiasalud.es/>

<http://www.nimh-nih.gov/health/publications/espanol>

<http://www.ucm.es/info/psclinic/guiareftrat/index.php>

**OHARRAK**