

2023-24 IKASTURTERAKO GRADU AMAIERAKO LANAK: IRAKASLEAK ETA GAIAK

PROFESORADO Y TEMAS PARA LOS TRABAJOS DE FIN DE GRADO 2023-24

Indizea / Índice

METODOLOGIA METODOLOGÍA	3
GIZARTE PSIKOLOGIA PSICOLOGÍA SOCIAL	8
PSIKOLOGIA KLINIKOA ETA OSASUNAREN PSIKOLOGIA ETA IKERKETA METODOLOGIA PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD Y METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN	10
OINARRIZKO PSIKOLOGIA PROZESUAK ETA HAIEN GARAPENA PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS Y SU DESARROLLO	12
BILAKAERAREN ETA HEZKUNTZAREN PSIKOLOGIA PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	16
EUSKAL HIZKUNTZA ETA KOMUNIKAZIOA	16

HIZKUNTZA / IDIOMA

C: Castellano

E: Euskara

I: Inglés

Metodologia / Metodología

IRAKASLEA PROFESORADO	GAIAR / TEMAS	LABURPENA / RESUMEN	HIZKUNTZA IDIOMA	Zb. Nº
ALIRI, JONE	Ingurumenaren aldeko jokabideen neurketa eta sustatzea Medición e intervención de conductas proambientales	Zer esan nahi du ingurumenaren aldeko jokabideak izateak? Nola bultzatu ditzakegu jarraian agertzen diren jokabide hauek: arropa kontsumo arduratsuagoa, elikadura osasuntsu eta jasangarriagoa, garraio publikoaren erabilera handiagoa, ura eta energia gehiago aurrezteak? / ¿Qué significa tener conductas proambientales? ¿Cómo podemos fomentar conductas como el consumo textil responsable, el uso de transporte público, la alimentación saludable y sostenible, el ahorro de energía y agua...?	E/C	1
	Psikologia eta aldaketa klimatikoa Psicología y cambio climático	Aldaketa klimatikoa, beroketa globala, emergentzia klimatikoa... argi dago gure ingurumenak arazo larriak dituela, eta hoiere eragilea hein handi batean gizakia dela. Zer egin dezakegu Psikologiaren esparrutik gai hau lantzeko? / Cambio climático, calentamiento global, emergencia climática... está claro que el medio ambiente tiene graves problemas, y que el causante de dichos problemas es en gran parte el ser humano. ¿Qué podemos hacer desde la Psicología para tratar este tema?	E/C	2
ALONSO, NATALIA	Evaluación de las habilidades emocionales: creación y adaptación de herramientas de medida Gaitasun emozionalen ebaluazioa: neurketa tresnak sortzea eta egokitzea. Diseño y evaluación de intervenciones para la mejora de la competencia emocional Gaitasun emozionalak hobetzeko esku-hartzeen diseinua eta ebaluazioa.	La evaluación rigurosa es esencial para aportar conocimiento al estudio de las habilidades emocionales. Crear y adaptar herramientas con adecuadas propiedades para su evaluación en diferentes etapas de la vida y poblaciones es una demanda persistente. / Ebaluazio zorrotza funtsezko alderdia da trebetasun emozionalen eremuan. Bizitzako etapa eta populazio desberdinetan ebaluatzeko ezaugarri egokiak dituzten tresnak sortzea eta egokitzea da eskakizuna. Las herramientas han de servir, entre otros, para evaluar intervenciones destinadas a mejorar la competencia emocional. / Gaitasun emozionalak hobetzera bideratutako esku-hartzeak ebaluatzeko tresna horien erabilera behar da.	C / E	2
	Diseño de evaluación de intervenciones	La implementación de programas de intervención tiene por objetivo mejorar aspectos personales y sociales. Diseñar e implementar una evaluación rigurosa es esencial para conocer los resultados obtenidos y analizar los procesos desarrollados en la puesta en marcha de las intervenciones. Esku-hartze programen ezarpenak alderdi pertsonalak eta sozialak hobetzea du helburu. Ebaluazio egokiak diseinatzea eta ezartzea ezinbestekoa da lortutako emaitzak ezagutzeko eta esku-hartzeak gauzatzean garatutako prozesuak aztertzeke.	C / E	1
	Adaptación y creación de herramientas de evaluación en Psicología	Proceso de identificación de necesidades, creación, desarrollo y adaptación de herramientas de evaluación psicológica.	C	1

IRAKASLEA PROFESORADO	GAIAK / TEMAS	LABURPENA / RESUMEN	HIZKUNTZA IDIOMA	Zb. Nº
ASENSIO, NORBERTO	Animalien soziobiologia Sociobiología de los animales Animal sociobiology	<p>Animalien ikerketaren bidez gure espeziearen portaera, kognizioa, kultura, hizkuntza edo biologiaren hainbat alderdi ulerkorragoak bihur daitezke. Animalien jokabide soziala eta ekologikoaren (etologia) inguruko ikergai interesgarri bat argitzea da proposatzen dena helburutzat hemen (Curriculumetik hurbilen dagoen irakasgaia "Eboluzio eta Jokabidea" da), meta-analisi bat erabiliz (hau da, gaiari buruzko argitaratutako datuen analisiaren bidez), edo behaketa metodologiaren bitartez, posiblea balitz. ///</p> <p>A través de la investigación con animales, el comportamiento, la cognición, la cultura, el lenguaje o la biología de nuestra especie pueden volverse más comprensibles. El objetivo aquí es arrojar luz sobre un tema de investigación de interés (la asignatura más cercano en el curriculum de psicología es "Evolución y conducta") sobre el comportamiento social animal y la ecología (etología), utilizando un meta-análisis (es decir, mediante el análisis de datos publicados sobre el tema) o utilizando una metodología observacional cuando sea posible.///</p> <p>Through animal research, the behavior, cognition, culture, language, or biology of our species can become more understandable. The aim here is to shed light on an interesting research topic (the closest subject to the Psychology curriculum is "Evolution and Behavior") on animal social behavior and ecology (ethology), using a meta-analysis (i.e. published data on the subject) or via observational methodology when possible.</p>	E / C / I	3
BALLUERKA, NEKANE	Ebaluazio psikologikoko tresnen eraikuntza eta kulturen arteko egokitzapena Elaboración y adaptación intercultural de instrumentos de evaluación psicológica	<p>Kultura eta hizkuntza aniztasunean murgilduta dauden testuinguruetan, Euskal Herriari dagokiona bezalakoetan, bereziki garrantzitsua da ebaluatu behar diren pertsonen kultura eta hizkuntza errealitatea kontuan hartzen duten neurketa psikologikorako tresnak eraikitzea. Edo bestela, jatorriz beste hizkuntza/kulturretarako eraikiak izan diren tresnak gure testuingurura egokitzea.</p> <p>En un contexto en el que existe diversidad de lenguas y culturas, como el contexto del País Vasco, es muy importante elaborar instrumentos de evaluación psicológica que contemplen la realidad lingüística y cultural de las personas que se pretenden evaluar, o bien, adaptar a una determinada lengua y cultura aquellos instrumentos que han sido elaborados en otro idioma o contexto cultural.</p>	E/C	2
	Diseño y evaluación de intervenciones cognitivas y socioemocionales para prevenir el deterioro cognitivo en personas cognitivamente frágiles	<p>Narriadura kognitiboa dementziaren kausa nagusietako bat da. Hala ere, dementzia faktore mediko, sozial eta pertsonalen emaitza da, eta faktore horietan esku har dezakegu. Horregatik, espero daiteke, beste faktore eta bizimodu batzuk aldatzearekin batera, osagai kognitiboak eta sozio-emozionalak barne hartzen dituzten esku-hartzeak diseinatzeak eta ezartzeak kognitiboki hauskorrek diren pertsonen narriadura kognitiboa prebenitzea. El deterioro cognitivo es una de las principales causas de demencia. No obstante, la demencia es el resultado de factores médicos, sociales y personales que son susceptibles de intervención. Por ello, cabe esperar que el diseño e implementación de intervenciones que incluyan componentes cognitivos y socio-emocionales, junto a otros factores y estilos de vida prevengan el deterioro cognitivo en personas cognitivamente frágiles.</p>	E/C	1
ELOSUA, PAULA	Psikometria Psicometría	Construcción, adaptación y uso de tests. Perspectivas teóricas y aplicaciones prácticas/Testak sortzea, egokitzea eta erabiltzea. Ikuspuntu teorikoak eta aplikazio praktikoak.	C / E	3

IRAKASLEA PROFESORADO	GAIAK / TEMAS	LABURPENA / RESUMEN	HIZKUNTZA IDIOMA	Zb. Nº
GARCÍA, IÑAKI	Haur txikien (8-50 hilabete bitartean) euskarazko komunikazio garapenaren neurketa	Haur txikien komunikazio garapena neurtzeko euskaraz KGNZ galdetegia erabil daiteke, tresna hau hainbat hizkuntzetan egokituta dagoenez hizkuntzen arteko konparaketak egiteko ere balio du, aldi berean, haur elebidunen komunikazio garapena bi hizkuntzetan egitea ahalbideratzen du.	E	3
GOÑI, OLATZ	Estresa, estresari aurre egiteko estrategiak eta gaixotasunarekiko zaugarritasuna Estrés, estrategias de afrontamiento y susceptibilidad a la enfermedad	Estresak hainbat buru-nahaste eta gaixotasun fisikotan duen eragina eta estresari aurre egiteko estrategien inplikazioa. / Efectos del estrés sobre enfermedades mentales y físicas y la implicación de las estrategias de afrontamiento.	E / C	2
	Interneten erabilera problematikoa Uso problemático de Internet	Interneten erabilera problematikoa asko hazi da azken urtetan eta lehen mailako arazo bihurtu da gizarte garatuetan. Jokaera arazo hau detektatzeko beharra eta Interneten erabilera problematikoa neurtzeko tresnen azterketa. / El uso problemático de internet ha aumentado mucho durante los últimos años y se ha convertido en un problema de primer orden en los países desarrollados. Estudiar los instrumentos de medida del uso problemático de internet y la necesidad de detectar este problema.	E / C	2
GOROSTIAGA, ARANTXA	Testen egokitzapena Adaptación de test	Jatorriz beste hizkuntza batean eraikia izan den test bat egokitzeko proiektua egitea. /// Elaboración de un proyecto para adaptar un instrumento elaborado en otra lengua.	E/C	1
	Hauskortasun psikologikoa zahartzaroan Fragilidad psicológica en la vejez	Zenbateko garrantzia dute aldagai psikologikoen adineko pertsonen hauskortasunean?///¿Qué importancia tienen las variables psicológicas en la fragilidad de las personas mayores?	E/C	1
	Literaturaren berrikuspen sistematikoa Revisión sistemática de la literatura	Berrikuspen sistematikoa gai jakin baten inguruko ikerketa emaitzak laburbiltzeko aukera ematen duen estrategia da /// La revisión sistemática es una estrategia que permite sintetizar los resultados de investigación acerca de un tema determinado.	E/C	1
IBABE, IZASKUN	Teknologien erabilera problematikoa nerabeengan Uso problemático de las tecnologías en adolescentes	Interesgarriak izan daitezkeen helburuen artean, teknologien erabilera problematikoak nerabeengan dituen ondorioak aztertzea litzateke, eta aisialdiko jarduerekin duen harremana ere./// Entre los objetivos que pueden resultar de interés sería analizar las consecuencias del uso problemático de las tecnologías en adolescentes, así como su relación con las actividades de ocio.	E/C	1
LAMEIRINHAS ORTUOSTE, JOANES	Osasun psikologikoaren ebaluazioa eta sustapena zahartzaroan	Bizi-itxaropenaren igoera arrakasta handia den arren, adineko pertsonen ongizatearekin erlazionatutako erronkak planteatzen ditu; izan ere, zahartu ahala, askotariko arrisku-faktoreak elkar daitezke, osasunean ondorio kaltegarriak eragin ditzaketenak. Ondorio psikologikoen artean daude bakardadea, antsietatea eta depresioa. Arazo horien ebaluazioa eta artatzea ezinbestekoa da adinekoen ongizatea eta integritatea zaintze eta ziurtatze aldera.	E	1
	Pornografiaren kontsumoa eta sexu-osasuna	Pornografiaren eskuragarritasuna eta doakotasuna direla-eta, haren kontsumoak nabarmenki gora egin du. Azken hamarkadan, bereziki, kontsumo horrek sexualitatean eta sexu-osasunean dituen ondorio psikologikoei buruzko interesa piztu da. Ondorio horiek ezagutzea ezinbestekoa da sexu-osasunarekin erlazionatutako esku-hartzeak eraginkorrak izan daitezen.	E	1

IRAKASLEA PROFESORADO	GAIAK / TEMAS	LABURPENA / RESUMEN	HIZKUNTZA IDIOMA	Zb. Nº
LERTXUNDI, NEREA	Testen eraikuntza eta kulturen arteko egokitapena Elaboración y adaptación intercultural de tests	Gurea bezalako testuinguruetan, hots, kultura eta hizkuntza aniztasunean murgilduta daudenetan, bereziki garrantzitsua da ebaluatu behar diren pertsonen kultura eta hizkuntza errealitatea kontuan hartzen duten neurketa psikologikorako tresnak eraikitzea. Edo bestela, jatorriz beste hizkuntza/kulturetarako eraikiak izan diren tresnak gure testuingurura egokitzea. /// En contextos multiculturales y multilingües como el nuestro, es especialmente relevante elaborar instrumentos de medición psicológica adecuados a la realidad lingüística y cultural de las personas que van a ser evaluadas, o bien, adaptar instrumentos elaborados inicialmente para otras lenguas/culturas a nuestro propio contexto	E/C	1
	Haurtzarora eta ingurumena Infancia y Medio Ambiente	Haurraren garapen neuropsikologikoan hainbat aldagaik eragiten du: haurraren berariazko aldagaik, haurra bizi den familia eta testuinguru soziala eta baita ingurugiroarekin loturiko aldagaik ere, ingurugirotik eratortzen diren kutsatzaileak, hain zuzen ere. Aldagai hauen arteko erlazio eta interakzioak aztertzean oinarrituko litzateke lana. /// Son múltiples los factores que influyen en el desarrollo neuropsicológico de los niños y niñas: factores relacionados con los propios niños/as, el contexto familiar y social en el que conviven y el entorno medioambiental y, concretamente, los contaminantes procedentes del medio ambiente. Se trataría de estudiar las posibles relaciones e interacciones entre dichas variables.	E/C	1
	Naturguneak eta ongizate psikologikoa Espacios naturales y bienestar psicológico	Azken urteotan, bai komunitate zientifikoan, bai hiri-plangintzako politikan, naturguneen esku-hartzeen gaineko interesa nabarmen handitu da. Nola eragiten dio naturarekiko, berdeguneekiko eta espazio urdinekiko kontaktuak ongizate psikologikoari?///En los últimos años tanto en la comunidad científica como en la política de planificación urbana, el interés sobre las intervenciones de espacios naturales ha incrementado considerablemente. ¿Cómo afecta el contacto con la naturaleza, espacios verdes, espacios azules al bienestar psicológico?	E/C	1
VERGARA, ANA	Prevenición, intervención y posvención en el ámbito del suicidio	Los datos epidemiológicos indican que el número de muertes por suicidio es muy elevado. El suicidio es un tema que sigue siendo tabú y que estigmatiza a quienes lo han sufrido en su entorno. Así, es necesario que desde la psicología se lleven a cabo propuestas de prevención, intervención y posvención, y se forme a los futuros psicólogos y psicólogas en este ámbito. El objetivo consiste en revisar programas existentes, bien dirigidos a la prevención, bien a la intervención o bien a la posvención, ofreciendo una evaluación de los mismos así como propuestas que puedan ser implementadas en nuestro contexto y propuestas para la evaluación de su eficacia.	C	3
YENES, FÉLIX	Metodología de las ciencias del comportamiento	Metodología de las ciencias del comportamiento	C	3
ZIPITRIA, IRAIDE	Iruzurraren detekzioa Detección del engaño Detecting deceit	Iruzur jokabidea hizkuntza analisi bidez behatu eta detektatzea izango da lan honen helburua. /// Este trabajo consistirá en explorar y detectar el engaño a partir del lenguaje. /// The main goal in this line of study is to to observe and detect deception from language.	E / C / I	4

IRAKASLEA PROFESORADO	GAIAK / TEMAS	LABURPENA / RESUMEN	HIZKUNTZA IDIOMA	Zb. Nº
	Adimen artifiziala eta Psikologia Psicología e inteligencia artificial Artificial Intelligence & Psychology	Psikologia eta adimen artifizialako teknika eta baliabideak erabiliz prozesu psikologikoak aztertea da lan honen helburua; giza jokabidea ulertu eta irudikatzeko. /// Este trabajo consistirá en explorar procesos cognitivos a partir de técnicas y recursos de inteligencia artificial y psicología; para así comprender y representar el comportamiento humano. /// The main goal is to explore the common ground in psychology and artificial intelligence to study and explain cognitive processes.	E / C / I	4
	Big Data Psikologian Big Data en Psicología Big Data in Psychology	Psikologoak datu sorta handiak "big-data" nola landu eta sortzen diren ikasten dabilta giza jokabidearen inguruko ezagutza eskuratzeko // Los psicólogos están aprendiendo cómo construir y hacer uso de grandes data-sets, o "big data", para adquirir nuevos conocimientos sobre el comportamiento humano //Psychologists are learning how to construct and make use of large data sets, or "big data," to gain new insights into human behavior.	E / C / I	1

Gizarte Psikologia / Psicología Social

IRAKASLEA PROFESORADO	GAIAR / TEMAS	LABURPENA / RESUMEN	HIZKUNTZA IDIOMA	Zb. Nº
AGIRREZABAL, ARRATE	Gizarte Psikologia / Psicología Social		C / E	3
ARNOSO, AINARA	Exclusión social y salud mental/Gizarte-bazterketa eta osasun mentala; Migraciones y minorías étnicas/Migrazioak eta gutxiengo etnikoak Psicoterapia grupal/Talde-psicoterapia.		C / E	3
ARRUABARRENA, IÑASI	Maltrato infantil en la familia Violencia sexual en la infancia Conducta antisocial y delictiva en la infancia y adolescencia		C	3
ASLA, NAGORE	Violencia filio-parental, desprotección infantil, Violencia de género/machista, Intervención psicosocial en colectivos en vulnerabilidad social. Perspectiva de género.		C / E	5
BELDARRAIN, ANGEL	Conflicto y negociación (nuevos movimientos sociales). Aculturación y transculturación.		C / E	3
ELGORRIAGA, EDURNE	Migraciones, bienestar y salud mental / Migrazioak, ongizatea eta osasun mentala Violencia filio-parental / Gurasoen aurkako indarkeria Intervención grupal / Talde eskuhartzea		C / E	1
GARCIA, OMAR	Psicología Social/Gizarte Psikologia		C/E	3
GIL DE MONTES, LORENA	Gizarte Psikologia / Psicología Social Giza aniztasuna/ Diversidad humana Intervención psicosocial /Esku-hartze psikosoziala		C / E	3
HERMOSILLA, DANIEL	Ámbito de Psicología del Trabajo y Organizaciones: Liderazgo, cambio y desarrollo organizacional Prevención de riesgos y salud en el trabajo.		C / E	3
LARRAÑAGA, MAIDER	Irudikapen sozialak eta ikuspegi feminista		E	3
	Practicum-ari ekarpenak ikuspegi feministatik		E	3
LARRUSKAIN, OLAIA	Gizarte Psikologia/Psicología Social Ingurumen Psikologia/Psicología Ambiental Erakunde Psikologia (Irabazi Asmorik Gabeko Erakundeak)/Psicología Organizacional (Organizaciones sin Ánimo de Lucro)		C / E/I	3
MARTÍNEZ , EDURNE	Abordando la problemática de la inserción laboral de los jóvenes: Escuela de Tutoría Patologías laborales: estrés laboral, síndrome de bournout, acoso laboral, Liderazgo en equipos de trabajo.		C / E	3

IRAKASLEA PROFESORADO	GAIAR / TEMAS	LABURPENA / RESUMEN	HIZKUNTZA IDIOMA	Zb. Nº
MENDEZ CASAS, LANDER	Memoria autobiográfica y Memoria colectiva Curso de vida y Bienestar Emociones de auto-trascendencia COVID-19 (impacto psico-social)		C	2
MINGUEZ, XAVIER	Psicología Social Crítica y Aplicada (Derechos Humanos, Conflictos, Psicología feminista, Movimientos sociales y acción colectiva, Subjetivación política)		C / E	4
ORTIZ, GARBIÑE	Gizarte psikologia/Psicología Social Erakundeen eta lanaren psikologia/ Psicología de las organizaciones y del trabajo		C / E	3
SOUBELET, IDUZKI	Gizarte-psikologia / Psicología social		C / E	3
ULACIA, IMANOL	Psicología organizacional sindical, Nuevo modelo de cultura de empresa, Emprendizaje e innovación en las organizaciones		C / E	5
TELLETXEA, SAIOA	Fisiko-kiroletako harreman duten esku-hartzea eta heziketa/ Formación e intervención relacionadas con actividades físico-deportivas Aurre-egitea, estres-egoeretan esku-hartzea/ Afrontamiento, intervención en situaciones de estrés Migrazioa eta desberdintasun kulturalak/ migración y diferencias culturales Jokaera kolektiboak, esku-hartzea, erritualak eta ongizatea: komunikazio emozionalaren rola, fluxua eta talde-identifikazioa/ conductas colectivas, afrontamiento, rituales y bienestar: el rol de la comunicación emocional, el flujo y la identificación grupal.		C/E	3

Psikologia Klinikoa eta Osasunaren Psikologia eta Ikerketa Metodologia

Psicología Clínica y de la Salud y Metodología de Investigación

IRAKASLEA PROFESORADO	GAIAK / TEMAS	LABURPENA / RESUMEN	HIZKUNTZA IDIOMA	Zb. Nº
Itzi Alonso Arbiol	Apego, kontrol psicológico parental e ingesta emocional / Atxikimendua, gurasoen kontrol psikologikoa eta jate emozionala / Attachment, parental psychological control and emotional eating // Apego, erotofilia y satisfacción sexual en la relación de pareja/ Atxikimendua, erotofilia eta bikote-satisfazioa bikote-harremanean / Attachment, erotophilia and sexual satisfaction within the close relationship // Triada oscura y violencia / Triada iluna eta bortxa / Dark triad and violence		C/E	3
Jose Martin Amenabar Beitia	Psicología Clínica y de la salud		C/E	3
Ainara Andiarena Villaverde	Psicología Clínica y de la salud infanto-juvenil / Haur eta gazteen osasunaren psikologia eta psikología klinikoa / Child clinical and Health psychology		C/E/I	3
Leire Aperribai Unamuno	Adimen gaitasun handiak/Sormena // Altas capacidades/Creatividad		C/E/I	3
Lorea Cortabarría Cortazar	Altas capacidades intelectuales y doble excepcionalidad / Adimen gaitasun handiak eta apartekotasun bikoitza		C/E	3
Igone Echeberria Arrichabal	Zahartzaroa/Envejecimiento/Pentsona nagusien Zaintza/Cuidado de personas mayores		C/E	3
Miriam Gallarin Enriquez	Bienestar infanto-juvenil y familia		C/E	3
Joana Gómez Odriozola	Intervenciones Basadas en Mindfulness en Adolescentes / Mindfulness-ean Oinarritutako Esku-hartzeak Nerabeetan		C/E	3
Garazi Labayru Isusquiza	Psicología Clínica/Neuropsicología		C/E/I	1
Juan Manuel Machimbarrena Garagorri	Acoso y ciberacoso escolar/// Usos problemáticos de la tecnología e Internet en adolescentes		C/E/I	3
Alexander Muela Aparicio	Psicología Clínica y de la salud		C/E/I	3
Iñigo Ochoa De Alda Martínez De Apellaniz	Psicología Clínica y de la salud		C	3
Jose Ignacio Perez Fernandez	Psicología Clínica y de la Salud		C/E/I	3
Karmele Salaberria Irizar	Psicología Clínica y de la salud		C/E	3

IRAKASLEA PROFESORADO	GAIAK / TEMAS	LABURPENA / RESUMEN	HIZKUNTZA IDIOMA	Zb. Nº
Monika Salgueiro Macho	Psicología Clínica y de la salud		C	3
Eneko Sansinenea Mendez	Adicciones/Adikzioak		C/E	3
Ainize Sarrionandia Peña	Adimen emozionala		C/E/I	3
Andone Sistiaga Berrondo	1) Trastornos del neurodesarrollo / 2) Evaluación y diagnóstico neuropsicológico / 3) Clínica infanto-juvenil		C/E/I	3
Goretti Soroa Martinez	TDAH en niños y adolescentes /// Juego, creatividad y emociones en la promoción del desarrollo psicológico del niño		C/E	3
Barbara Clara Torres Gomez De Cadiz Aguilera	Psicología Clínica y de la salud		C	3

Oinarrizko Psikologia Prozesuak eta haien Garapena Procesos Psicológicos Básicos y su Desarrollo

IRAKASLEA PROFESORADO	GAIAR / TEMAS	LABURPENA / RESUMEN	HIZKUNTZA IDIOMA	Zb. Nº
Joana Acha Morcillo	Desarrollo del lenguaje, lectur y dificultades de aprendizaje Garapenaren eta hizkuntzaren sialtasunak		E / C	3
Ainara Aranberri Ruiz	Experiencia emocional y su desarrollo // Ezperientzia emozionala eta bere garapena		E / C	3
	Influencia del pensamiento sobre la experiencia emocional // Pentsamenduaren eragina emozioetan		E / C	
Enrique Arranz Freijo	Parentalidad positiva y desarrollo psicológico			3
Naiara Arriola Garikano	Aprendizaje, Mecanismos y Trastorno por Deficit de Atención e Hiperactividad // Ikaskuntza, Mekanismoak eta arreta defizita eta hiperaktibitatea		E / C	1
Garikoitz Azkona Mendoza	Isolamendua eta estrés kronikoa		E	3
	Aislamiento y estrés crónico		C	
	Isolation and crhonic stress		I	
Ainhoa Azurmendi Etxegaray	Kirolaren psikologia generoaren ikuspegitik		E / C	1
Aitziber Azurmendi Imaz	Psicobiología de la conducta agresiva		E / C	3
Garikoitz Beitia Oyarzabal	Estrés y susceptibilidad a la enfermedad // Estresa eta gaixotasunarekiko sentikortasuna		E / C	3
James Byron Nelson	Aprendizaje, conducta y cognición // Learning, behavior and cognition		C / I	3
Jayone Cardas Ibañez	Estrés y adaptación		C	3
	Pruebas psicológicas de cribado en atención primaria infantil		C	
Susana Conejero López	Factores que influyen en la conducta moral. Emociones morales. Diferencias de género		C	3
	Jokabide moralean eragina duten faktoreak. Emozio moralak. Genero ezberdintasunak		E	

IRAKASLEA PROFESORADO	GAIAK / TEMAS	LABURPENA / RESUMEN	HIZKUNTZA IDIOMA	Zb. Nº
Irene Corres Medrano	La educación inclusiva y la atención del alumnado vulnerable // Hezkuntza inklusiboa eta ikasleko zaurgarria		E / C	3 (2*)
Jurgi Cristobal Azkarate	Giza jokabidearen eboluzioa /Evolución del Comportamiento Humano/ Evolution of Human Behavior		E / C / I	3
Amaia Ezeiza Camarero	Harreman afektiboak, emozionalak eta sozialak haurtzaroan eta nerabezeroan		E / C / I	3
Eduardo Fano Ardanaz	Osasuna eta Estresa // Estrés y Salud		E / C	3
	Ingurumen faktoreak eta neurogarapena // Factores ambientales y Neurodesarrollo		E / C	
Mirari Gaztañaga Etxeberria	Efectos del alcohol en el desarrollo // Alkoholaren eragina garepenean // Effects of alcohol on development		E / C / I	3
Eneritz Gómez Lázaro	Psicofármacos y cerebro: antidepresivos, antipsicóticos, ansiolíticos, potenciadores cognitivos y drogas de abuso		E / C	1
Joxean Iraola Bakedano	Oroimenaren analisia arlo aplikatuetan		E	3
	Lekukoen oroimena		E	
	Oroimena eta zahartzaroa		E	
Unai Liberal Graña	Diferencias individuales en el aprendizaje asociativo y el condicionamiento		C	3
	Ezberdintasun indibidualak ikaskuntza asoziativo eta baldintzapenean		E	
Izarne Lizaso Elgarresta	Psikogerontologia zerikusia duen edozein gai		E / C	1
Patricia Macia			E / C	2*
Eugenia Marín García	Psicología de la memoria: amnesia		C	3
	Psicología de la memoria: aprendizaje en contextos educativos		C	
	Cognitive neuroscience of memory: the role of the hippocampus		I	
Jara Mendia	Trastornos de la conducta alimentaria y su relación con variables emocionales		C	0

IRAKASLEA PROFESORADO	GAIAR / TEMAS	LABURPENA / RESUMEN	HIZKUNTZA IDIOMA	Zb. Nº
Malen Migueles Seco	Ámbitos aplicados del estudio de la memoria		C	3
	Memoria de testigos y falsas memorias		C	
	Memoria y envejecimiento		C	
Maidier Muñoz Culla	Estrés y susceptibilidad a la enfermedad // Estresa eta gaixotasunarekiko sentikortasuna		E / C / I	3
	Microbiota, cerebro y enfermedades // Mikrobiota, garuna eta gaixotasuna		E / C / I	
Aitziber Pascual Jimeno	Elikatze emozionala: errebisio teorikoa eta erluzionaturiko aldagaiak // Ingesta emocional: revisión técnica y variables asociadas		E / C	3
Eider Pascual Sagastizabal	Análisis biopsicosocial de la conducta agresiva infantil		E / C	3
Luixa Reizabal Arruabarrena	Hezkidetzeta		E	3
Gabriel Rodriguez San Juan	Análisis de los términos de error en los modelos matemáticos de aprendizaje asociativo: optimización de reglas para el término de error individual y el término de error sumado		E	3
Niki Sanjuan Artegain	Procesamiento cofiguracional elemental de los estímulos y arousal		C / I	3
Klara Smith Etxebarria	Apego en la etapa adulta // Attachment in adulthood // Atxikimendua helduaroan		E / C / I	3
	Efectos del divorcio // Effects of divorce // Dibortzioaren efektuak		E / C / I	
	Efectos de conflictos interparentales // Effects of interparental conflict // Gurasoen arteko gatazken efektuak		E / C / I	
Pilar Urresti Ortiz	Técnicas para resolver conflictos: mediación y meditación // Gatazpen ebazpenarako tresnak: meditazioa eta bitertekaritza		E / C	1
Oscar Vegas Moreno	Estrés y susceptibilidad a la enfermedad		C	3
Nora Del Puerto Golzarri	Genética y epigenética de la agresión		E / C / I	1
Alina Isabel Diez Solinska	Estrés y susceptibilidad a la enfermedad		C	1
Yeray Mera Equiza	La generación de errores durante el aprendizaje y su efecto en la memoria		C	1

IRAKASLEA PROFESORADO	GAIAK / TEMAS	LABURPENA / RESUMEN	HIZKUNTZA IDIOMA	Zb. Nº
Borja Nevado Bargados	Aprendizaje, conducta y cognición // Learning, behavior and cognition		C / I	1 *
Amaiur Olarza	Mindfulness birtuala // Mindfulness virtual		E / C	1

* kozuzendaritza / codirección

Bilakaeraren eta Hezkuntzaren Psikologia / Psicología evolutiva y de la educación

IRAKASLEA PROFESORADO	GAIAR / TEMAS	LABURPENA / RESUMEN	HIZKUNTZA IDIOMA	Zb. Nº
Juan Ignacio Martínez de Morentin	El uso de la inteligencia artificial en los procesos psicoeducativos de enseñanza-aprendizaje.		C	4
	Efectos psicológicos del sharenting en los niños/as.		C	
	El papel de las redes sociales en el desarrollo y mantenimiento de relaciones interpersonales.		C	
	El uso de la gamificación en los ámbitos de la psicología educativa		C	
Alaitz Aizpurua	Gaitasun sozioemozionalak eta ongizatea hezkuntza testuinguruetan Competencias socioemocionales y bienestar en contextos educativos Socioemotional skills and wellbeing in educational contexts		C/E/I	2
	Malgutasun kognitiboa, oroimena eta zahartzarua Flexibilidad cognitiva, memoria y envejecimiento Cognitive flexibility, memory and aging		C/E/I	

Euskal Hizkuntza eta Komunikazioa

IRAKASLEA PROFESORADO	GAIAR / TEMAS	LABURPENA / RESUMEN	HIZKUNTZA IDIOMA	Zb. Nº
LERSUNDI , MIKEL	Psikologiarekin lotutako gairen baten terminologia		E	1
ZUBELDIA, LARRAITZ	Hizkuntzaren psikologia		E	1