



15614. EZAGUTZAREN GARAPENA ETA HIZKUNTZ-JABEKUNTZA

Irakasleak: *Fernando Olabarrieta* (31 Taldea, euskaraz; 02 Taldea, gazteleraz)
María José Ortiz (01 Taldea, gazteleraz)

Kodea: 15614

Enborrezko irakasgaia

Lehenengo maila

Bigarren lauhilekoa

Kreditu guztiak: 4,5 Kreditu teorikoak: 3 Kreditu praktikoak: 1,5

HELBURU OROKORRAK

Ikasleei ezagutaraztea jaiotzetik nerabegarora arteko ezagutzaren eta hizkuntzaren garapena, baita hori guzti hori ikertzeko metodoak ere. Ikasleei ezagutaraztea garapen kognitiboaren eta hizkuntzaren alde praktikoa gizakiaren bizitzan.

GAITEGIA

1. IKASGAIA: EZAGUTZAREN GARAPENARI SARRERA

2. IKASGAIA: GORPUTZ-GARAPENA ETA PSIKOMOTRIZITATEA LEHEN HAURTZAROAN

- 2.1. Haziera prozesua.
- 2.2. Jaiotze aurreko haziera. Jaiotzea eta lehen haurtzaroa.
- 2.3. Burmuina eta nerbio sistemaren garapena.
- 2.4. Erreflexuak
- 2.5. Psikomotrizitatearen oinarriak eta Ezarreraren kontrola.

3. IKASGAIA: OINARRIZKO PROZESU KOGNITIBOAK LEHEN HAURTZAROAN

- 3.1. Jaiotze aurreko aroa eta jaioberria: gaitasun sentsozialak.
- 3.2. Aditasunaren eta hautematearen garapena lehen haurtzaroan.
- 3.3. Oroimenaren garapena.

4. IKASGAIA: PIAGETEN TEORIA. SARRERA TEORIKOA

- 4.1. Jean Piaget: biografia eta bibliografia
- 4.2. Inteligentzia: edukiak, egitura eta funtzioa
- 4.3. Aldaezin funtzionalak
- 4.4. Piaget eta Vygotsky

5. IKASGAIA: ADIMENAREN GARAPENA ESTADIO SENTSMOTOREAN (1. ESTADIOA)

- 5.1. Senti-mugitzezko adimenaren garapen-estadioak.
- 5.2. Objektuaren iraunkortasuna. Imitazioa. Antizipazioak.
- 5.3. Ihardespen ikasketak.

6. IKASGAIA: FUNTZIO SINBOLIKOA HAURRARENGAN

- 6.1. Sinboloaren izatea.
- 6.2. Funtzio sinbolikoaren jatorria.
- 6.3. Irizpide orokorrak, funtzio sinbolikoaren garapena.



7. IKASGAIA: GORPUTZ-GARAPENA ETA PSIKOMOTRIZITATEA ESKOLAURRE GARAIAK ETA ESKOLAROAN

- 7.1. Gorputz-garapena eta burukontrolan aurrerapenak.
- 7.2. Lateralitatea. Gorputz-eskema.
- 7.3. Trebetasun psikomotorearen bidean.

8. IKASGAIA: ERAGIKETA AURREKO PENTSAMENDUA (2. ESTADIOA)

- 8.1. Haurraren "egozentrismoa".
- 8.2. Mundu fisikoaren ezagutza.
- 8.3. Ezagutza logiko-matematikoak.

9. IKASGAIA: INFORMAZIOAREN PROZESAKETA ESKOLAURREAN ETA ESKOLAROAN

- 9.1. Aditasunaren eta oroimenaren garapena.

10. IKASGAIA: ERAGIKETA KONKRETUAK (3. ESTADIOA)

- 10.1. Taldekatze logikoak eta klaseak.
- 10.2. Eragiketa infralogikoak.
- 10.3. Ihardespen ikasketak.

11. IKASGAIA: EZAGUTZAREN GARAPENA NERABEZAROAN (4. ESTADIOA)

- 11.1. Eragiketa formalak.
- 11.2. Pentsamendu logikoa eta pentsamendu zientifikoa.
- 11.3. Informazioaren prozesaketa.

12. IKASGAIA: HIZKUNTZ JABEKUNTZA ETA MINTZAIRAREN GARAPENA

- 12.1. Komunikazioaren hastapenak.
- 12.2. Mintzaira aurreko komunikazioa.
- 12.3. "Keinutik hitzera".
- 12.4. Hizkuntz gaitasunaren garapena.

PRAKTIKAK:

- A) TALDEKA: Piageten estadio bakoitzeko praktika bat (4 txosten)
- B) IKASGELAKO PRAKTIKAK: Ezagutzaren garapenaren alde praktikoa: dokumentalak, adituen hitzaldiak, esperientzia praktikoak, ikasaroak...

BIBLIOGRAFIA

- Berck, L.E. (1999) Desarrollo del niño y del adolescente. Madrid: Prentice Hall.
- Bjorklund, D.F. (1995). Children's Thinking. Developmental function and individual differences. Pacific Grove: Brooks/Cole Publishing company.
- Delval, J. (1994). El Desarrollo Humano. Madrid. Siglo XXI.
- Flavell, J. H. (1963). La Psicología Evolutiva de J. Piaget. Barcelona: Paidós.
- Palacios, J. Marchesi, A. eta Coll, C. (1999). Desarrollo psicológico y Educación. 1. Psicología Evolutiva. Madrid: Alianza Editorial.
- Palacios, J. Marchesi, A. y Carretero, M. (1984.), Psicología Evolutiva, vol. 2: Desarrollo cognitivo y social del niño. Madrid: Alianza Editorial.
- Palacios, J., A. Marchesi eta C. Coll (1990) Desarrollo psicológico y educación. Vol.1: Psicología evolutiva. Madrid: Alianza.
- Palacios, J., Marchesi, A. eta Coll, C. (1999). Garapen psikologikoa eta hezkuntza. Leioa: UPV/EHU.



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea



PSIKOLOGIA FAKULTATEA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Papalia, D. E. eta Wendkos Olds, S. (1992). Desarrollo Humano. Colombia: McGraw Hill Interamericana.

Shaffer, D.R. (2000). Psicología del desarrollo. Madrid: Thomson.

Stassen Berger, K eta Thompson, R.A. (1995). Psicología del desarrollo: Infancia y adolescencia. Madrid: Panamericana.

Vasta, R., Haith, M.M. eta Miller, S.A.(1996). Psicología infantil. Bartzelona: Ariel.

EBALUAKETA

Lehenengo mailako irakasgaien ebaluaketa sistemak, irakasgai bakoitzeko lehen eskola egunean jakinaraziko zaizkie ikasleei. Era berean, ebaluaketa sistema bakoitza, dagokion irakasgaiaren gidan azalduko da ere. Edozein kasutan, beste ebaluaketa sistema baten bidez ebaluatuak izanda ere, euren eskubide izanik, ikasleak beti aurkeztu ahal izango dira azken azterketa batetara.