



15627. GIZA GARAPENAREN EREDUAK

Irakasleak: *Izarne Lizaso* (31 Taldea, euskaraz)
Enrique Arranz (01 eta 02 Taldeak, gazteleraz)

Kodea: 15627

Enborrezko irakasgaia

Lehenengo ikasturtea

Lehenengo lauhilabetea

Kreditu Guztiak: 4,5 Kreditu Teorikoak: 3 Kreditu Praktikoak: 1

HELBURU OROKORRAK

Garapenaren psikologiaren gai teorikoen jabe egitea; Garapenaren psikologiarako eredu teoriko garrantzitsuenak ikastea; ikerketa metodoen ezagutza lortzea.

GAITEGIA

LEHENENGO ATALA

1. GARAPENAREN PSIKOLOGIA. JAKINTZA-ARLOA

Helburuak. Objektua. Definizioa.

2. GIZA GARAPENAREN OINARRI ANTROPOLOGIKO ETA BIOLOGIKOAK

Gizakuntzaren hominizazioaren prozesu biologiko, psikologiko eta soziokulturalak.

3. OINARRIZKO KONTZEPTUAK ETA ARAZOAK GARAPENAREN PSIKOLOGIAN

Herentzia eta Ingurunea. Epealdi kritikoak. Jarraikortasuna garapenean.

4. IKUSPEGI HISTORIKOA: GARAI AURRE ZIENTIFIKOA. BEHAKETA BIOGRAFIKOAK

Garai aurre zientifikoa: antzinate klasikoa. Erdi aroa. Berpizkundea. XVII eta XVIII. mendeak: haurra filosofian eta pedagogian. XVIII eta XIX. mendeak: behaketa biografikoak.

BIGARREN ATALA

5. GARAPENAREN PSIKOLOGIA ETA PSIKOANALISIA

Freud-en ekarpenak. Gatazkaren ereduak. Frustrazio optimoa.

6. ETOLOGIA ETA GARAPENAREN PSIKOLOGIA

Eredu etologiko berria: ekarpenak. Atxikimenduaren teoria. Ingurunearekiko sentsibilitatea. Sistema Diadiko Sinkronizatua. Atxekimendua eta Kognizioa. Atxekimendua eta Bizi-zikloa.

7. GARAPENAREN PS. ETA IKASKUNTZAREN TEORIAK

Konduktismo klasikoa eta Garapena. Aldaketaren mekanismoak. Imitazioa. Behaketazko ikaskuntza.



8. J. PIAGET-EN GARAPENAREN PSIKOLOGIA

Sarrera. Biografia. Epistemologia. Oinarrizko kontzeptuak. Metodo klinikoa. Garapen kognitiboaren eredua. Aspektu eztabaidagarrienak.

9. H. WALLON-EN EKARPENA

Sarrera. Biografia. Ekarpen nagusiak. Gizakia izate sozial bezala. Metodo genetiko-dialektikoa. Emozioa. Psikomotrizitatea eta Garapen Psikologikoa.

10. VYGOTSKY-REN EKARPENA. SOBIETIAR PSIKOLOGIA

Sarrera. Testuinguru politiko eta kulturala. Goi mailako psikologi prozesuen garapena. Formazio bikoitzari buruzko legea. Garapen hurbileko gunea. Pentsamendua. Mintzaira. Jarraitzaile sobietarrak.

11. INFORMAZIOAREN PROZESAKETA

Sarrera. Ordenagailuaren metafora. Neopiagetiar teoriak. P. Leone. Case. Klahr eta Wallace. Lesli. Karmiloff-Smith. Metakognizioa.

12. "BIZITZA-ZIKLOAREN" TEORIAK

Sarrera. Garapenaren ikasketa bizitza guztian zehar.

13. PARADIGMAK GARAPENAREN PSIKOLOGIAN

Mekanizista, organismikoa eta testuinguruzko-dialektikoa.

14. GIZA GARAPENAREN EGUNGO IKUSPEGIA

Sistemen teoria. Bertalanffy (1968). Testu-inguruaren eredua. Lerner, Castellino, Patterson, Villarruel, Mc Kinney (1995). Eredu ekologikoa. Bronfenbrenner (1979, 1998). Portaeraren genetika. Rowe (1993). Garapenaren psikologia.

HIRUGARREN ATALA

15. IKERKETA METODOAK GARAPENAREN PSIKOLOGIAN (I)

Metodo zientifikoa, Psikologia eta garapenaren psikologia. Epistemologia eta psikologia. Ikerketa ebolutiboa.

16. IKERKETA METODOAK GARAPENAREN PSIKOLOGIAN (II)

Datuen bilketa garapenaren psikologian. Metodo esperimentalak eta ia-esperimentalak. Behaketa sistematikoa. Korrelaziozko metodoak. Metodo klinikoa. Ikerketa diseinuak. Aldaketaren kuantifikazioa. Datuen analisisa.

OINARRIZKO BIBLIOGRAFIA

- ARRANZ, E. (1998). Modelos del desarrollo psicológico humano. Bilbao. Servicio Editorial de la U.P.V./E.H.U. (2. argitalpena).
- BERCK, L.E. (1998). Desarrollo del niño y del adolescente. Madrid. Prentice Hall.
- CORRAL, A., PARDO DE LÉON, P., (2001). Psicología Evolutiva I, II. Madrid. UNED.
- DELVAL, J. (1994). Desarrollo Humano. Siglo Veintiuno de España Edit.
- HOFFMAN, L., PARIS, S., HALL, E. (1995). Psicología del desarrollo hoy. Madrid. McGraw Hill.
- LEFRANCOIS, G.L. (2000). El ciclo de la vida. Madrid. Thompson
- PALACIOS, J., MARCHESI, A., COLL, C. (1999). Desarrollo Psicológico y Educación I. 2ª edición. Madrid. Alianza Editorial.



Universidad Euskal Herriko
del País Vasco Unibertsitatea



PSIKOLOGIA FAKULTATEA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

PHILIP RICE (1997). Desarrollo Humano. Estudio del Ciclo Vital. Mexico. Prentice Hall Hispanoamericana.
SHAFFER, D. (2000). Psicología del Desarrollo. Infancia y adolescencia. Madrid: Thompson.
STASSEN-BERGER, K. y THOMPSON, R. A. (1998). Psicología del desarrollo: infancia y adolescencia. Madrid, Médica Panamericana.

EBALUAKETA

Lehenengo mailako irakasgaien ebaluaketa sistemak, irakasgai bakoitzeko lehen eskola egunean jakinaraziko zaizkie ikasleei. Era berean, ebaluaketa sistema bakoitza, dagokion irakasgaiaren gidan azalduko da ere. Edozein kasutan, beste ebaluaketa sistema baten bidez ebaluatuak izanda ere, euren eskubide izanik, ikasleak beti aurkeztu ahal izango dira azken azterketa batetara.