



15642. GIZARTE PSIKOLOGIA

Irakasleak: *Jose Valencia* (31 Taldea, euskaraz)
Agustín Echevarria (01 eta 02 Taldeak, gazteleraz)

Kodea: 15642

Enborrezko irakasgaia

Lehenengo maila

Bigarren lauhilekoa

Kredituak guztira: 9 Teorikoak: 6 Praktikoak: 3

HELBURU OROKORRAK

Helburu nagusia da prozesu psikologikoen izaera soziala, kulturala eta historikoa ulertzea. Horretarako ikasleagoa norabidetzan da oinarritzko jakintza teoriko eta aplikatuarekin etxekotzeko, alegia, norbere-identitate, jarrera, egozpen, hautemate, talde-arteak eta irudikapen sozial alorrekin. Gainera, ikasleagoari eskeintzen zaio errealitatea behatzeko eta aztertuko ikuspegi berri batekin, ikuspegi psikosozialarekin alegia, honela, jakintza psikologikoa aplikatu dezaten euren etorkizuneko profesioan.

Era berean, ikasleagoak praktikan ikerketa-diseinu xumeak garatuko ditu, jasotako teoria dimentsio metodologikorekin uztartuz, errealitate sozialeko alor desberdinak uler ahal izateko.

Azkenik, Eremu praktikan zehar, ikasleak pertsuasio teoretara hurbilduko dira publizitate alorrera aplikatuz.

GAITEGIA

1. Psikologia sozialari sarrera: historia eta definizioa
2. Nor gara gu? Gu garena izatera nola heltzen gara? Self-ari auto kontzeptua
3. Eragin soziala: taldeek nola eragiten dituzte gure jarrera eta balioak?
4. Jarrerak eta propaganda. Propagandak nola moldatzen ditu gure jarrera eta balioak?
5. Jarrera aldaketa eta kontsistentzia kognitiboa. "koerente" izatearen garrantzia eta ondorioak
6. Denok psikologoak gara: besteak nolakoak diren "asmatzen". Hautemate soziala
7. Zientzialari amateur izaten. Nola azaltzen dugu jendearen portaera?. Kausa egozpena
8. Zergatik gaitzesten ditugu beste pertsonak edo taldeak?. Taldearte gatazka eta aurritzia
9. Ezjakintasunagatik aurritzizaleak gara. Kategorizazioa, estereotipoak eta aurritzia.
10. Arrazismo forma berriak
11. Irudikapen sozialak

BIBLIOGRAFIA

Euskarazko Bibliografia

Apodaka, E. (2004) Komunikazioaren gizarte psikologia. UEU: Bilbo.

Valencia, J. F. (1993) Psikologia sozialera hurbiltzeko zenbait gai. EHU: Leioa.

Gaztelerazko Bibliografia

Alvaro Stramina, J.L. (1995). Psicología social: Perspectivas teóricas y metodológicas, Madrid: Siglo XXI.



- Baron, P. & Byrne, D. (1998). *Psicología social*. Madrid: Prentice-Hall.
- Cuesta, U. (2000). *Psicología social de la comunicación*. Madrid: Cátedra.
- Echebarria, A. (1991). *Psicología social sociocognitiva*. Bilbao: Desclée de Brouwers.
- Echebarría, A. (1995). *Psicología social del racismo y del prejuicio*, Madrid: Ramón Areces.
- Eiser, R.J. (1989). *Psicología social: Actitudes, cognición y conducta social*. Madrid: Pirámide.
- Hewstone, Stroebe, Codol & Stephenson (1990) *Introducción a la Psicología Social..* Barna Arial.
- Ibañez, T. (1990) *Aproximación a la Psicología Social*. Barna; Sendai.
- Morales, F. (1994). *Psicología social*. Madrid: McGraw-Hill
- Morales, F. et al (1999). *Psicología social*. Madrid: McGraw-Hill
- Moscovici, S. (1986) *Psicología Social*. Barna: Paidós.
- Myers, D.G. (1995). *Psicología social*. Madrid: McGraw-Hill.
- Quiles, M.; Marichal, F. & Betancord, V. (1998). *Psicología social*. Madrid: Pirámide.
- Smith, E.P. & Mackie, D.M. (1997). *Psicología social*, Madrid: Ed. Médica Panamericana.

Gomendatzeko bibliografia

- Clemente, R. (1997). *Psicología social aplicada*. Madrid: Pirámide.
- Canto Ortiz, J.M. (1994). *Psicología social e influencia*. Málaga: Aljibe.
- Pratkanis, A.R. & Aronson, E. (1994). *La era de la propaganda: Uso y abuso de la persuasión*. Barcelona: Paidós.

Gainera, ondoko literatura ingelesarekin animatzen direnentzat

- Albarracín, D., Jonson, B. T., & Zanna, M. P. (2005). *The Handbook of attitudes*. New Jersey: LEA
- Chaiken, S. & Trope, Y. (Eds) (1999). *Dual process theories in social psychology*. New York: The Guilford Press.
- Gilbert, Fiske & Lindzey, G. (Eds) (1998). *The handbook of social psychology. Vol I eta II*. New York: McGraw-Hill.
- Kunda, Z. (1999). *Social Cognition*. Cambridge: MIT Press.

EBALUAKETA

Lehenengo mailako irakasgaien ebaluaketa sistemak, irakasgai bakoitzeko lehen eskola egunean jakinaraziko zaizkie ikasleei. Era berean, ebaluaketa sistema bakoitza, dagokion irakasgaiaren gidan azalduko da ere. Edozein kasutan, beste ebaluaketa sistema baten bidez ebaluatuak izanda ere, euren eskubide izanik, ikasleak beti aurkeztu ahal izango dira azken azterketa batetara.