

## 15693. TERAPIA DE CONDUCTA INFANTIL

---

**Profesora:** *Paz de Corral* (Grupo 01:02, castellano)

**Código:** 15693

**Asignatura optativa**

**Curso indiferente**

**Segundo cuatrimestre**

**Créditos totales: 6 Créditos teóricos: 4 Créditos prácticos: 2**

---

### OBJETIVOS GENERALES

---

Conocer el desarrollo en la etapa infantil y de la adolescencia, así como los trastornos más frecuentes. Conocer los principios teóricos más relevantes, las técnicas terapéuticas eficaces y la evaluación de la intervención sobre un programa de cuadros clínicos más consultados. Integrar conocimientos de la psicopatología infantil, la evaluación de los trastornos infantiles y las técnicas de modificación de conducta, entre otros y, además, teniendo en cuenta los contextos familiares y sociales en donde vive el menor. Por último, desarrollar habilidades humanas y terapéuticas con los niños y con los adultos para llevar a cabo un tratamiento integrado.

### PROGRAMA

---

- 1. CARACTERÍSTICAS DE LA INTERVENCIÓN CLÍNICA EN NIÑOS Y ADOLESCENTES.** Evolución histórica de la intervención con niños y adolescentes. La situación actual.
- 2. TRASTORNOS DE CONDUCTA.** Concepto. Modelos explicativos del trastorno. Evaluación de los trastornos de conducta. Tratamiento multidisciplinar.
- 3. TRASTORNOS DE ANSIEDAD.** Etiología de los trastornos de ansiedad. Evaluación por medio de entrevistas, autoinformes y observación. Tratamiento psicológico.
- 4. TRASTORNOS DEPRESIVOS.** Introducción. Modelos explicativos. Evaluación. Estado actual de los tratamientos. Programa de tratamiento con los niños. Tratamiento con la familia.
- 5. TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD.** Definición. Epidemiología y clasificación del problema. Aproximaciones explicativas. Tratamientos multicomponentes: médicos, psicológicos, educativos y familiares. Evaluación de la intervención.
- 6. ABUSO SEXUAL EN LA INFANCIA.** Introducción. Consecuencias psicopatológicas del abuso. Evaluación psicológica del abuso sexual y del contexto sociofamiliar. Tratamientos con las víctimas y con la familia.
- 7. TRASTORNOS GENERALIZADOS DEL DESARROLLO: AUTISMO.** Introducción. Definiciones diagnósticas. Evaluación de los trastornos del desarrollo. Intervención.

## BIBLIOGRAFIA

---

- CABALLO, V.E. Y SIMON, M.A. (2001). *Manual de psicología clínica infantil y del adolescente*. Madrid. Pirámide
- CORRAL, P. (2003): *Tratamientos eficaces para la hiperactividad*. Ed. M. Pérez. *Guía de Tratamientos Psicológicos Eficaces en la Infancia*. Madrid. Pirámide.
- ECHEBURÚA, E. Y GUERRIKAECHEVARRÍA, C. (2000). *Abuso sexual en la infancia: víctimas y agresores*. Barcelona. Ariel
- GAVINO, A. (1997). *Técnicas de terapia de conducta*. Barcelona: Martínez Roca
- LABRADOR, F.J., CRUZADO, J.A. Y MUÑOZ, M. (1993). *Manual de técnicas de modificación y terapia de conducta*. Madrid: Ed. Pirámide
- PÉREZ, M., FERNÁNDEZ, J.R., FERNANDEZ, C. Y AMIGO, I. (2003). *Guía de tratamientos psicológicos eficaces*. Vol III. Infancia y Adolescencia. Madrid. Pirámide.
- SERVERA BARCELÓ, M. (2002). *Intervención en los trastornos del comportamiento infantil*. Madrid. Pirámide.
- VALLEJO, MA (1998). *Manual de Terapia de Conducta. Vol 2*. Madrid. Dykinson.
- WICKS-NELSON, R y ISRAEL, A C. (1997). *Psicopatología del niño y del adolescente*. Reino Unido. Prentice Hall

## EVALUACIÓN

---

Las preguntas del examen se referirá al **Manual** de la Asignatura y al **Cuaderno de Prácticas**:

COMECHÉ, M.I. Y VALLEJO, M.A. (2005). *Manual de Terapia de Conducta en la Infancia*. Madrid. Dykinson

El **examen** tendrá 3 partes y la nota final será la suma de las tres:

- 1) Una prueba **objetiva** que se corrige por el sistema de aciertos menos errores y cuya puntuación máxima es **7**.
- 2) Responder a las preguntas sobre un **caso práctico**, siguiendo la estructura de las prácticas y cuya puntuación máxima es de **2** puntos.
- 3) Un **Trabajo Dirigido** que consistirá en una **reflexión crítica** (entre 2 y 5 páginas) sobre la lectura de algún libro o artículo de revista científica sobre tratamientos eficaces. La puntuación máxima es de **1** puntos.