



Autoinforme de seguimiento

HIZKUNTZAREN NEUROZIENTZIA KOGNITIBOA UNIBERTSITATE MASTERRA

MÁSTER UNIVERSITARIO EN NEUROCIENCIA COGNITIVA DEL LENGUAJE

Fecha de aprobación por la
Junta de Centro:

28/02/2020

ÍNDICE

1. Información general de la titulación
2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
3. Indicadores para el seguimiento
4. Plan de acciones de mejora de la titulación

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 4313000

Centro de adscripción: Psikologia Fakultatea / Facultad de Psicología

Centro(s) de impartición:

Página web institucional de la titulación:

eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/hizkuntzaren-neurozientzia-kognitiboa-masterra>

es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-neurociencia-cognitiva-lenguaje>

en: <https://www.ehu.eus/en/web/master/master-cognitive-neuroscience-language>

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado :

La información pública se ha mantenido actualizada a lo largo de todo el curso académico, en aspectos tales como el contenido de las asignaturas, el profesorado, el calendario, etc.

En este curso se ha creado la nueva web donde la información es más clara y accesible para todos los interesados en ella.

Debido a la desaparición de la Escuela de máster y doctorado (MDE) y a la adscripción a la Facultad de Psicología, se cambian los contactos administrativos de la universidad.

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
Límite de plazas del Máster Acuerdo del Consejo de Gobierno de la UPV/EHU en su sesión de 30 de Abril de 2015 para aprobar el límite de plazas para el curso académico 2015-2016 Puesto responsable: Comisión Académica del Master Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Tras el acuerdo del Consejo de Gobierno de la UPV/EHU en su sesión de 30 de Abril de 2015 para aprobar el límite de plazas para el curso académico 2015-2016, se modificó la oferta de plazas, pasando de 15 a 16. Documentación asociada: - Acuerdo del Consejo de Gobierno en el que se aprobó la nueva oferta de plazas

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la titulación	Respuesta
RECOMENDACIÓN Criterio 2.2 Informe Acreditación Renovación Se recomienda incluir C.V. del profesorado en la página web del título, tan solo se ofrece una lista del mismo y en algunas ocasiones se despliega el horario de tutorías. Se recomienda incluir el programa y las guías de cada asignatura no solo en inglés, sino también en otros idiomas para facilitar la difusión y visualización del título. Puesto responsable: Comisión Académica del Master Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias	Para el caso de profesorado de la UPV/EHU ya se han incorporado los CV y para el profesorado externo se va a poder abordar a lo largo del curso 19-20. En relación a las guías docentes, dado que el título se imparte en inglés en su totalidad, el alumnado potencial necesariamente conoce este idioma. La página web ya se ofrece en euskera y castellano y, dado el alumnado potencial al que nos dirigimos, consideramos que no procede la traducción de las guías de asignatura.

Curso 2018 / 2019

Hizkuntzaren Neurozientzia Kognitiboa Unibertsitate Masterra

Máster Universitario en Neurociencia Cognitiva del Lenguaje

Psikologia Fakultatea

Facultad de Psicología

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
----------------------	--

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Oferta de plazas Lim. sup: Lim. inf:	16	16	16	16
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: Lim. inf:	11	12	13	11
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL Lim. sup: Lim. inf:	4	1	2	3
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES Lim. sup: Lim. inf:	2	2	2	0
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES Lim. sup: Lim. inf:	5	9	9	8
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción Lim. sup: Lim. inf:	10	12	13	9
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo Lim. sup: Lim. inf:	11	12	13	10
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	1
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés Lim. sup: Lim. inf:	11	12	12	11
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: Lim. inf:	7	11	11	7
Ocupación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	68.75	75.00	81.25	68.75
Preferencia de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	1.06	1.69	1.94	1.38
Adecuación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	90.91	100.00	100.00	81.82
Nº de estudiantes con beca: mujeres Lim. sup: Lim. inf:		0	1	2
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: Lim. inf:		0	1	2
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: Lim. inf:		0	0	2
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: Lim. inf:		0	0	2

2. APRENDIZAJE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Tasa de rendimiento Lim. sup: Lim. inf:	96.49	96.67	100.00	98.08

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Tasa de éxito Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	100.00	98.55
Tasa de evaluación Lim. sup: Lim. inf:	96.49	96.67	100.00	99.52
Personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:	11	11	14	10
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	100.00	100.00
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: Lim. inf:	4.40	4.70	4.60	4.10
	Año de la cohorte de entrada			
Datos de cohortes de entrada	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: Lim. inf:	0.00	9.09	7.69	7.14
	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Tasa de Graduación Lim. sup: Lim. inf:	91.67	100.00	100.00	91.67

3. MOVILIDAD *	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Total alumnado enviado Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0
Total alumnado recibido ** Lim. sup: Lim. inf:		1	2	2
Alumnado recibido: ERASMUS ** Lim. sup: Lim. inf:		1	2	2
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS ** Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Nº de sexenios Lim. sup: Lim. inf:	8	7	5	5
Nº de quinquenios Lim. sup: Lim. inf:	9	8	7	7
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: Lim. inf:	4	4	3	2

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Ratio estudiante ETC/PDI ETC ** Lim. sup: Lim. inf:	12.37	11.63	11.06	10.99
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: Lim. inf:	60.00	50.00	20.00	20.00
Profesorado (número) Lim. sup: Lim. inf:	5	6	5	5
Profesorado: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	4	4	3	3
Profesorado: hombres Lim. sup: Lim. inf:	1	2	2	2
Profesorado doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:	5	6	5	5
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	4	4	3	3
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:	1	2	2	2
4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU				
Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:			0	0
Nº de quinquenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:				
Profesorado externo (número) Lim. sup: Lim. inf:	29	27	29	23
Profesorado externo: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	16	15	16	9
Profesorado externo: hombres Lim. sup: Lim. inf:	13	12	13	14
Profesorado externo doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:	29	27	29	23
Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	16	15	16	9
Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:	13	12	13	14

	Año de la promoción			
5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2015	2014	2013	2012
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:		7.86		
Tasa de empleo Lim. sup: Lim. inf:		75.00		
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: Lim. inf:		60.00		
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: Lim. inf:		100.00		
Tasa de paro Lim. sup: Lim. inf:		14.29		

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Tasa de paro: mujeres Lim. sup: Lim. inf:		25.00		
Tasa de paro: hombres Lim. sup: Lim. inf:		0.00		
% de empleo encajado Lim. sup: Lim. inf:		100.00		
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: Lim. inf:		100.00		
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: Lim. inf:		100.00		

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

Los resultados en general son muy positivos.

La satisfacción de los estudiantes respecto a la docencia de sus profesores ha sido muy alta y viceversa. Ha sido un grupo muy compacto y muy participativo.

Muchos de los estudiantes de este curso tenían un máster previo por lo que no pudieron acceder a la beca de la universidad y de los que no tenían 1 logró la ayuda de la propia universidad para estudiantes de máster.

La estabilidad de la plantilla docente va en aumento.

Áreas de mejora

El número de matriculados, la ocupación y la adecuación se considera mejorable. Se va a observar la tendencia cuando se dispongan de los datos del curso 2019-2020 y se plantea iniciar una reflexión sobre estos indicadores que pueda resultar en posteriores acciones de mejora, de ser necesario.

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
----------------------------	----------------------------

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
RECOMENDACIÓN Criterio 2.1 Informe Acreditación Renovación Se recomienda mejorar la visibilidad y accesibilidad a la información en la página web relativa a los principales resultados e indicadores del título. Se recomienda incluir un enlace al SGC del centro. Puesto responsable: Comisión Académica del Master Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 20/01/2020	En la web de la titulación existe un enlace a la página web del centro con toda la información sobre el Sistema de Garantía de Calidad, incluyendo los informes de gestión, que recogen las personas responsables, los procedimientos y las acciones de mejora puestas en marcha.
RECOMENDACIÓN Criterio 7.2 Informe Acreditación Renovación La satisfacción de todos los grupos de interés (estudiantes, profesorado, egresados y otros) es adecuada. Durante la visita, se ha contemplado un nivel de satisfacción alto en todos los grupos interesados asociados con el título respecto al logro previsto de los objetivos de aprendizaje. Se recomienda que las encuestas de satisfacción del PDI y PAS se realicen por titulación. Puesto responsable: Comisión de Calidad Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 10/02/2020	Las encuestas de satisfacción del PDI y PAS se realizan por parte de la UPV/EHU a todo su personal, de modo bienal. No sería operativo realizarlas por titulación, ya que en un mismo centro el mismo PAS o PDI puede estar implicado en la gestión o la docencia de varias titulaciones.

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Iniciar reflexión sobre los indicadores de matriculación, ocupación y adecuación Se vigilará la evolución de estos indicadores en el curso 2019-2020 y, de ser necesario, se plantearán las acciones oportunas para el curso 2020-2021. Puesto responsable: Comisión Académica del Master Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 31/07/2020	

Curso 2018 / 2019

Hizkuntzaren Neurozientzia Kognitiboa Unibertsitate Masterra

Máster Universitario en Neurociencia Cognitiva del Lenguaje

Psikologia Fakultatea

Facultad de Psicología

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Incorporación CV del profesorado ajeno a la UPV Tal y como se ha hecho con el profesorado interno de la propia universidad queremos incluir los CV del profesorado externo a la universidad Puesto responsable: Comisión Académica del Master Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 30/06/2021	A nivel de toda la UPV/EHU, se están desarrollando los programas informáticos necesarios para poder incluir los CV del profesorado externo a la universidad. Una vez que en la universidad se desarrolle el programa necesario, se realizarán las medidas necesarias para ello.

Observaciones:



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

UPV/EHU