



Autoinforme de seguimiento

PSIKOLOGIA: GIZABANAKOA, TALDEA, ERAKUNDEA ETA KULTURA UNIBERTSITATE MASTERRA

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA: INDIVIDUO, GRUPO, ORGANIZACIÓN Y CULTURA

Fecha de aprobación por la
Junta de Centro:

28/02/2020

ÍNDICE

1. Información general de la titulación
2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
3. Indicadores para el seguimiento
4. Plan de acciones de mejora de la titulación

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 4311665

Centro de adscripción: Psikologia Fakultatea / Facultad de Psicología

Centro(s) de impartición: Facultad de Psicología (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

Página web institucional de la titulación:

eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/psikologia-gizabanakoa-taldea-antolamendua-kultura-masterra>

es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-psicologia-individuo-grupo-organizacion-cultura>

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado :

La página web contempla una descripción del Máster con sus objetivos, competencias y salidas profesionales. También se desarrolla el programa docente y es visible el profesorado que imparte y que potencialmente es director de TFM. De forma añadida, se presentan los temas de investigación que se proponen en el TFM. La página web también contempla los requisitos de acceso, perfiles de titulaciones de ingreso y número de plazas disponibles. El año pasado se realizaron diversas modificaciones en la página web. En primer lugar, se actualizó el listado de profesorado potencial director de TFM. En segundo lugar, se subió a la web información aclaratoria sobre el procedimiento de ejecución del TFM, así como los criterios de evaluación. En tercer lugar, se actualizó en la web el programa docente del Máster. En cuarto lugar, se presentaron las líneas de investigación distribuidas por ámbitos y por profesorado con el fin de proporcionar pautas al alumnado a la hora de elegir su director de TFM. En quinto lugar, se adjuntaron fichas con el CV del profesorado. Con las modificaciones que la UPV/EHU ha realizado en la web (su migración a la nueva web), la nueva información aparecerá redistribuida y se han añadido dos apartados específicos para movilidad y para prácticas.

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
Modificación de la traducción del título del Máster en Euskera Corrección del título del Máster de "Psikologia: Gizabanakoa, taldea, antolamendua eta kultura Masterra" a "Psikologia: Gizabanakoa, taldea, erakundea eta kultura Masterra" Puesto responsable: Comisión Académica del Master Origen: Otros	El nuevo título del Máster en Euskera aparecerá modificado en el folleto. También se ha comunicado su modificación a la Comisión de Posgrado, para su modificación en la página web y en la memoria, lo que ha sido realizado.

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la titulación	Respuesta
RECOMENDACIÓN 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO. Informe Seguimiento Unibasq 2016/17 - Dar una mayor difusión a la información sobre esta titulación en ámbitos internos (jornadas de puertas abiertas,...) y externos (más allá de la Universidad) con objeto de incrementar el número de estudiantes matriculados en cursos futuros. - Informar a los aspirantes potenciales del Máster sobre el nivel de exigencia del mismo y cómo se lleva a cabo la tutorización de los que procedan de Grados o Licenciaturas diferentes a la Psicología. En este sentido, sería conveniente en futuros informes especificar cuantos estudiantes con grados diferentes a la Psicología se han matriculado en el Máster. - Recabar y ofrecer a los estudiantes información sobre ayudas económicas, sea el caso de becas tanto en la propia como de otras	-Las acciones de difusión en el practicum parecen haber sido efectivas. En el curso actual se ha incrementado el alumnado de 10 a 17. En una encuesta realizada en el presente curso se ha observado que la mitad del alumnado obtuvo información del Máster el año pasado por la web actualizada mientras que un 25% se informó en las charlas del practicum realizadas por la comisión académica y el otro 25% recibió recomendación del profesorado. Consideramos que las charlas en el practicum son una herramienta útil para difundir el Máster. -En la web se incluye actualmente información sobre "becas y ayudas" en la pestaña "Matrícula"

Recomendación de la titulación	Respuesta
instituciones. Puesto responsable: Comisión Académica del Master Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias	-Las acciones de difusión en el practicum parecen haber sido efectivas. En el curso actual se ha incrementado el alumnado de 10 a 17. En una encuesta realizada en el presente curso se ha observado que la mitad del alumnado obtuvo información del Máster el año pasado por la web actualizada mientras que un 25% se informó en las charlas del practicum realizadas por la comisión académica y el otro 25% recibió recomendación del profesorado. Consideramos que las charlas en el practicum son una herramienta útil para difundir el Máster. -En la web se incluye actualmente información sobre "becas y ayudas" en la pestaña "Matrícula"
RECOMENDACIÓN 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA. Informe Seguimiento Unibasq 2016/17 - Traducir completamente la versión en inglés de la web. - Incluir en la web información sobre la satisfacción de los diferentes colectivos de interés para el título. - Incluir en la web información sobre la inserción laboral de las personas egresadas del título. - Incluir información fácilmente accesible sobre los principales indicadores del título. Puesto responsable: Comisión Académica del Master Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias	- La UPV/EHU lleva varios años trabajando en el diseño de una nueva web y en 2018 comenzó la publicación de las nuevas páginas de grados y másteres. La dimensión del proyecto exige que se aborde por etapas, la finalización de la versión de la web en inglés está incluida en el plan de acciones 2019-2020. - Los indicadores sobre satisfacción de los colectivos de interés y la inserción laboral se incluyen en los auto-informes de seguimiento, auto-informes que incluyen además un conjunto mucho mayor de indicadores de seguimiento y que son públicamente accesibles en el apartado "Acreditación" de la web del máster, y en el Portal de Transparencia de la UPV/EHU.
RECOMENDACIÓN 3. INFORMACIÓN SOBRE EL PROGRAMA FORMATIVO. Informe Seguimiento Unibasq 2016/17 Incluir en la web información sobre las prácticas externas ofertadas en el máster. Puesto responsable: Comisión Académica del Master Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias	En la nueva web del máster se ha incluido un apartado específico sobre las prácticas.
RECOMENDACIÓN 4. INFORMACIÓN SOBRE EL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD. Informe Seguimiento Unibasq 2016/17 Hacer más accesible el enlace al SGC. Puesto responsable: Comisión Académica del Master Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias	En la web del máster se ha incluido un enlace al Sistema de Garantía de Calidad del centro, dentro del apartado "Acreditación".
RECOMENDACIÓN 5.PERSONAL ACADÉMICO. Informe Seguimiento Unibasq 2016/17 Cabría contemplar el relevo generacional (que no parece estar previsto en los documentos revisados) a fin de garantizar la continuidad de estos estudios, por ejemplo realizando con suficiente antelación un plan de previsión de las jubilaciones y de las posibles sustituciones de docentes para mantener los indicadores relacionados con la experiencia docente e investigadora. Reconocer la productividad del profesorado y estimularla para mantener un nivel de investigación de excelencia y para que la participación en el Programa Docentia se incremente. Puesto responsable: Comisión Académica del Master Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias	En respuesta a esta recomendación se propone una acción de mejora recogida en el autoinforme de seguimiento 17/18: "Nuevas incorporaciones de profesorado en el Máster"
RECOMENDACIÓN 6. INDICADORES. Informe Seguimiento Unibasq 2016/17 - Analizar a qué se deben los cambios que se han observado en los diferentes cursos en las tasas de rendimiento, graduación, abandono y eficiencia durante el periodo de valoración. - Aunque el Máster se cursa en un año, se recomienda que se estudie la posibilidad de aumentar la movilidad para los estudiantes y mejorar su gestión. - Cumplimentar todos los indicadores que demanda la plantilla para la evaluación del Seguimiento. - En cuanto al grado de inserción laboral, no se incluyen datos en el informe y se recomienda que el estudio de inserción laboral de estudiantes de postgrado realizado por Lanbide se continúe	- El análisis de los cambios que se van produciendo en las en las tasas de rendimiento, graduación, abandono y eficiencia se incluye en los autoinformes de seguimiento anuales que se encuentran disponibles en la web del máster. - Los indicadores se van completando anualmente y se pueden consultar en los autoinformes de seguimiento anuales que se encuentran disponibles en la web del máster. - En la tabla de indicadores de los autoinformes de seguimiento, a partir del curso 2017-2018, figuran los indicadores de inserción laboral de la promociones 2014 (la primera de la que se han obtenido datos a nivel de titulación) y sucesivas.

Recomendación de la titulación	Respuesta
realizando periódicamente para obtener esta información, que es de gran interés para las titulaciones y para la propia universidad. Puesto responsable: Comisión Académica del Master Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias	- El análisis de los cambios que se van produciendo en las en las tasas de rendimiento, graduación, abandono y eficiencia se incluye en los autoinformes de seguimiento anuales que se encuentran disponibles en la web del máster. - Los indicadores se van completando anualmente y se pueden consultar en los autoinformes de seguimiento anuales que se encuentran disponibles en la web del máster. - En la tabla de indicadores de los autoinformes de seguimiento, a partir del curso 2017-2018, figuran los indicadores de inserción laboral de la promociones 2014 (la primera de la que se han obtenido datos a nivel de titulación) y sucesivas.

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
ASPECTO DE OBLIGADO CUMPLIMIENTO Se debe proceder a la inclusión de los Curriculum Vitae abreviados del profesorado de la titulación en la web del título Puesto responsable: Comisión Académica del Master Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias	Se han incluido en la nueva web enlaces al CV del profesorado de la UPV/EHU. Para el profesorado externo se están desarrollando los programas informáticos necesarios para poder añadir la información.
ASPECTOS DE OBLIGADO CUMPLIMIENTO Evaluación del Trabajo de Fin de Máster Se deben adoptar medidas tendentes a que las evaluaciones de los TFM se ajusten a los criterios establecidos en el Máster (discriminando las notas otorgadas en función de su calidad), respetando los formatos y modalidades en los que puedan concretarse, además de valorarse aportando la correspondiente retroalimentación al alumnado, de modo que contribuyan a mejorar su futura formación-investigación doctoral Puesto responsable: Comisión Académica del Master Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias	La Comisión Académica proporciona a cada profesor/a miembro del tribunal una hoja de evaluación que contempla los contenidos y criterios de evaluación del TFM. Así, esta hoja de evaluación o rúbrica, tanto cuantitativa como cualitativa, solicita al profesorado la calificación de cada TFM en función de los criterios de evaluación del Máster. Desde el curso 2017-18 la comisión académica recoge para cada candidato/a las tres hojas de evaluación elaboradas por los/as tres miembros del tribunal. Además, se adjunta una calificación final consensuada por dichos miembros del tribunal. Esta documentación recogida se emplea para proporcionar al alumnado que ha presentado su TFM un feedback que le resultará muy útil para sus trabajos de investigación futuros. Documentación asociada: - Formulario de evaluación del TFM
Actualización de la página web Actualizar el listado de profesorado del Máster así como el listado de profesorado que puede dirigir los TFM. También revisar las versiones de Euskara e Inglés para completar la información Puesto responsable: Comisión Académica del Master Origen: Otros	Esta acción está parcialmente completada. Está actualizado el listado de profesorado que puede dirigir TFM. Además, las guías docentes han sido traducidas en la convocatoria EFC y por el servicio de Euskara y se incluirán en la web cuando se abra el proceso de edición de guías docentes. Las versiones de Euskara e Inglés de la web están en proceso de elaboración.
Actualización de los programas de los módulos en función de las nuevas incorporaciones en el Máster Los programas de los módulos del Máster han sido modificadas en función de las líneas de investigación del profesorado Puesto responsable: Comisión Académica del Master Origen: Otros	Los programas actualizados pueden observarse en las guías docentes de las asignaturas en GAUR. También se han modificado en los programas que entregamos en soporte papel Documentación asociada: - Programa docente con guías actualizadas
Difusión por email de información sobre el Máster a alumnado de último curso y egresados de titulaciones afines Por medio de la administración del centro se envía mensajes via email a estos colectivos. Se les adjunta el folleto del Máster y una hoja informativa Puesto responsable: Comisión Académica del Master Origen: Otros	Aunque no tenemos información suficiente para atribuir los resultados a esta acción, la mitad de las personas matriculadas este curso provienen de otras titulaciones de la UPV/EHU como de ciencias sociales y educativas

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Formulación de la co-dirección en los Trabajos de Fin de Máster Este curso se ha comunicado al profesorado una nueva fórmula en la dirección de los TFM. Se trata de hacer posible la co-dirección de TFM. Se acordó en la Comisión Académica que uno de los directores debía pertenecer al Máster y otro director/a podría ser interno o externo al Máster siempre que cumpliera los requisitos mínimos de investigación: - Al menos una de las personas directoras del TFM debe impartir clase en el Máster - Ambos directores/as son doctores/as con méritos suficientes de investigación y/o profesionales Puesto responsable: Comisión Académica del Master Origen: Otros	A lo largo de este curso se ha dado la codirección de TFM en cuatro casos. En dos casos con profesores/as del Máster y en otros dos casos con investigadores/as externos. Esta es una acción positiva para fomentar la transversalidad en psicología, objetivo principal del Máster.
Nuevas incorporaciones de profesorado en el Máster Cuatro profesores se jubilaron el año pasado y en el Máster se han reemplazado por profesorado más joven con una trayectoria investigadora acreditada. Los criterios de incorporación del nuevo profesorado en el Máster son: 1. Criterios relacionados con el nuevo profesorado: a) 1 sexenio o equivalente, b) 1 proyecto de investigación relevante, c) 1 tesis doctoral (co)dirigida 2. Criterio relacionado con los contenidos del módulo: La nueva incorporación de contenidos debe guardar coherencia con la guía docente del módulo 3. Criterio relacionado con la estructura del módulo: Se debiera considerar no superar el número de cuatro profesores por módulo 4. Criterio relacionado con los créditos del profesorado: A poder ser que no supere 2 créditos por profesor. Puesto responsable: Comisión Académica del Master Origen: Otros	Incorporación de nuevo profesorado que cumple los requisitos de trayectoria investigadora propuesta y acordada por la comisión académica del Máster
Retroalimentación sobre el Trabajo de Fin de Máster Feed back al alumnado sobre la nota obtenida en el Trabajo de Fin de Máster en vista de mejorar su futura formación e investigación doctoral Puesto responsable: Comisión Académica del Master Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias	Se ha establecido el modo de proporcionar feedback respecto a la nota obtenido: - Se proporciona al alumnado la hoja de evaluación del Trabajo de Fin de Máster consensuada. - El presidente del tribunal realiza el informe final recogiendo las valoraciones de los demás miembros del tribunal. - Se pone énfasis en fortalezas y debilidades del trabajo para que puedan ser útiles para su futuro. Este feedback ha sido un aspecto muy valorado y solicitado por el alumnado. Esta medida mejora y da credibilidad al proceso de evaluación del Trabajo de Fin de Máster. Documentación asociada: - Formulario evaluación del TFM. Feedback

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Oferta de plazas Lim. sup: Lim. inf:	40	40	40	40
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: Lim. inf:	10	10	12	9
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL Lim. sup: Lim. inf:	5	9	11	8
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	1
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES Lim. sup: Lim. inf:	5	1	1	0
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción Lim. sup: Lim. inf:	8	8	12	8
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo Lim. sup: Lim. inf:	10	10	11	9
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial Lim. sup: Lim. inf:	0	0	1	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: Lim. inf:	5	1	2	1
Ocupación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	25.00	25.00	30.00	22.50
Preferencia de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	0.72	0.52	0.40	0.65
Adecuación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	80.00	80.00	100.00	88.89
Nº de estudiantes con beca: mujeres Lim. sup: Lim. inf:		4	2	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	1	4	1	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: Lim. inf:		0	1	0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: Lim. inf:		0	1	2
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: Lim. inf:	1	0	1	2
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0

2. APRENDIZAJE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Tasa de rendimiento Lim. sup: Lim. inf:	94.29	85.51	93.01	75.98

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Tasa de éxito Lim. sup: Lim. inf:	99.00	97.07	99.22	93.70
Tasa de evaluación Lim. sup: Lim. inf:	95.25	88.08	93.75	81.09
Personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:	8	9	12	6
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: Lim. inf:	93.93	98.90	88.34	96.00
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: Lim. inf:	4.50	4.40	4.40	4.50
	Año de la cohorte de entrada			
Datos de cohortes de entrada	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: Lim. inf:	0.00	0.00	7.69	6.25
	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Tasa de Graduación Lim. sup: Lim. inf:	90.00	90.91	77.78	90.91

3. MOVILIDAD *	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Total alumnado enviado Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0
Total alumnado recibido ** Lim. sup: Lim. inf:		1	2	2
Alumnado recibido: ERASMUS ** Lim. sup: Lim. inf:		1	2	2
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS ** Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Nº de sexenios Lim. sup: Lim. inf:	89	87	73	93
Nº de quinquenios Lim. sup: Lim. inf:	129	143	126	157
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: Lim. inf:	24	21	18	13

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Ratio estudiante ETC/PDI ETC ** Lim. sup: Lim. inf:	12.37	11.63	11.06	10.99
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: Lim. inf:	93.55	93.94	93.33	100.00
Profesorado (número) Lim. sup: Lim. inf:	33	34	31	34
Profesorado: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	22	26	23	23
Profesorado: hombres Lim. sup: Lim. inf:	11	8	8	11
Profesorado doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:	33	34	31	34
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	22	26	23	23
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:	11	8	8	11
4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU				
Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:	18	22	22	22
Nº de quinquenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:	22	28	28	28
Profesorado externo (número) Lim. sup: Lim. inf:	4	6	5	7
Profesorado externo: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	0	2	1	3
Profesorado externo: hombres Lim. sup: Lim. inf:	4	4	4	4
Profesorado externo doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:	4	6	5	7
Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	0	2	1	3
Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:	4	4	4	4

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción			
	2015	2014	2013	2012
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:	6.71	6.40		
Tasa de empleo Lim. sup: Lim. inf:	57.14	100.00		
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	50.00	100.00		
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00		
Tasa de paro Lim. sup: Lim. inf:	33.33	0.00		

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Tasa de paro: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	40.00	0.00		
Tasa de paro: hombres Lim. sup: Lim. inf:	0.00	0.00		
% de empleo encajado Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00		
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00		
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00		

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

Los indicadores de la titulación muestran que durante el curso 18/19 las matrículas de nuevo ingreso en su primera opción se mantuvieron con respecto al año anterior (n=8). A un nivel más cualitativo, cabe señalar que ha aumentado de forma importante la matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera (de n=1 a n=5). Esto es relevante tratándose de un Máster dirigido a la investigación en el que la internacionalización es una vertiente a desarrollar. Este curso tuvo un porcentaje mayor de alumnado de procedencia extranjera (fuera de EEES) proveniente de América Latina.

Las tasas de rendimiento aumentaron de forma importante respecto al año anterior (de 85.5 a 94.3) y la de éxito se mantiene estable con una leve mejora (de 97 a 99). También se han recuperado la tasa de evaluación con respecto al año anterior (de 88 a 95). A nivel de aprendizaje, también es relevante la media de satisfacción del alumnado con la docencia del profesorado (4.5).

En relación a la experiencia investigadora del profesorado en el Máster, se mantiene e incluso aumenta el número de sexenios (89 con respecto a 87 en año anterior) tras el relevo generacional que se está dando en el Máster, que se observa en el menor número de quinquenios (que baja de 143 a 129). En cualquier caso, se observa que los criterios de inclusión del profesorado en el Máster son útiles y efectivos para mantener la experiencia investigadora del profesorado en términos equivalentes. Este mismo efecto se da en que el profesorado, incluso si es más joven, está evaluado en mayor porcentaje de forma positiva en Docentiaz (24 con respecto a 18 dos años antes). En cuanto al profesorado externo, se ha mantenido estable desde la edición anterior y cabe señalar que suele estar muy bien evaluado por el alumnado.

Sobre la inserción laboral, es de destacar el nivel de satisfacción de las personas egresadas (6.7), que se mantiene en 2015 con respecto a 2014. Parece que los datos en relación a la inserción laboral podrían más bien mantenerse aunque falta una comparativa más general de años anteriores para poderse evaluar.

Áreas de mejora

El área de mejora fundamental que desde la comisión académica nos proponemos como objetivo para el próximo curso sería incrementar el número de alumnado matriculado (se ha conseguido aumentar en el presente curso de 10 a 17) y mantener esta tendencia en alza. Esta sería la mayor debilidad del Máster, aunque los datos del presente curso indican que esta tendencia podría empezar a cambiar. Por otro lado, también creemos importante realizar una reflexión sobre las posibilidades que se tendría en el Máster de gestionar prácticas en grupos de investigación así como la participación en el programa Erasmus. Decimos reflexión porque el Máster, al desarrollarse a lo largo de un único año, presenta algunos problemas en relación a plazos necesarios para gestionar y participar en ambas acciones.

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
Modificación de las líneas de investigación en la memoria del Máster. Estas líneas aparecerán en la página del Máster. Las líneas de investigación han sido actualizadas. Concretamente, se solicitó a cada profesor/a las líneas en las que trabajaba y desde la comisión académica se han sintetizado en 9 áreas generales para facilitar la lectura y comprensión de las personas que visiten la web. Puesto responsable: Comisión Académica del Master Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 01/10/2019	Las líneas de investigación actualizadas han sido enviadas a la Comisión de Posgrado para que dé el visto bueno y así poder modificar la memoria del Máster. Se espera como resultado que aparezcan actualizadas en la página web. Documentación asociada: - Acuerdo de Comisión de Postgrado

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
Recomendación tras alegación no aceptada Sería deseable mejorar los procedimientos orientados a la recogida de información (datos) sobre la opinión del alumnado, con su correspondiente incidencia en la progresiva actualización de las guías docentes del Máster. Puesto responsable: Comisión Académica del Master Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 31/08/2020	
Recomendación tras eliminación de recomendación anterior Se recomienda se informe a las y los estudiantes acerca de la relación existente entre el perfil de egreso y las temáticas a las que adscriben sus tesis en la EMD de la UPV/EHU. Puesto responsable: Comisión Académica del Master Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 31/08/2020	

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Difusión de información sobre el Máster en los cuatro prácticum del grado de psicología y en las ramas de Castellano y Euskera Al igual que el año pasado, este año se ha realizado una difusión de información sobre el prácticum a los ocho grupos. Puesto responsable: Comisión Académica del Master Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias	El año pasado se difundió información sobre el Máster durante 15 minutos en todos los practicum. Este año hemos vuelto a hacerlo.

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Comisión Académica del Master	
Fecha prevista ejecución: 31/01/2020	
ASPECTO DE OBLIGADO CUMPLIMIENTO Se deben poner en marcha mecanismos sistemáticos y eficaces para obtener información objetiva y fiable sobre la inserción laboral de los egresados Puesto responsable: Comisión de Calidad Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 31/01/2020	La Universidad ya ha puesto en marcha, desde el curso 2017/2018, los mecanismos para la obtención de datos fiables de inserción laboral del alumnado egresado de los másteres universitarios, así como de satisfacción del alumnado egresado.
Aspecto de obligado cumplimiento Se debe establecer un plan avalado por la universidad que promueva un aumento en la matriculación del título, o en su caso, realizar una modificación del número de plazas comunicándolo a la agencia teniendo en cuenta el artículo 11 del Decreto 274/2017 Puesto responsable: Comisión Académica del Master Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 31/01/2020	A lo largo del curso 18-19 se realizaron diversas acciones de difusión que han sido evaluadas de forma positiva en la renovación de la acreditación. Otra acción que se está realizando este año es convertir el Máster en English Friendly-Course para captar a alumnado extranjero que no tenga como lengua nativa el castellano, así como una versión del mismo modelo en euskera, para facilitar e impulsar la matriculación de alumnado vascoparlante (que indirectamente observará que puede realizar su TFM en cualquiera de las dos lenguas oficiales de la CAV, además de en inglés). Por otra parte, vamos a presentar el máster en titulaciones que carecen de másteres vinculados con la investigación y que pueden encontrar atractiva la formación que se plantea desde el máster, como criminología, biología o enfermería.
Inclusión de todos los módulos del Máster en el mismo sistema del English Friendly Course pero en Euskera Se permite al alumnado la tutorización, presentación de trabajos y de TFM en Euskera Puesto responsable: Comisión Académica del Master Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 31/01/2020	Se ha puesto en marcha y se han traducido todas las guías docentes a Euskera. Este curso tres o cuatro alumnas tienen pensado realizar su TFM en Euskera, incluidas las tutorizaciones. Se informa sobre este recurso en el programa docente así como en las presentaciones del Máster
Organización de taller de uso de Mendeley Un curso de una tarde sobre gestión bibliográfica Puesto responsable: Comisión Académica del Master Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 31/01/2020	Se realizó por iniciativa de un profesor del Máster que detectó la carencia en el conocimiento de un programa de gestión bibliográfica. El alumnado ha dado un feedback positivo sobre el taller y se solicitará al profesor que vuelva a proponerlo el próximo curso
Presentación de todos los módulos del Máster a la convocatoria de English Friendly Course Permite la tutorización, realización de trabajos y del TFM en Inglés Puesto responsable: Comisión Académica del Master Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 31/01/2020	Se aceptó la inclusión de todos los módulos en este sistema. Existe un coordinador por módulo que se encarga de tutorizar a alumnado y corregir los trabajos de evaluación. Este curso cuatro o cinco alumnos han mostrado interés por realizar el TFM y desarrollar las tutorizaciones en Inglés. Documentación asociada: - Solicitud EFC
Taller sobre búsqueda de financiación para la realización de la tesis doctoral La comisión académica propuso un taller de una tarde que fue impartido por ex-alumnado del Máster que conoce las diferentes vías de financiación. Acción que fue solicitada por el alumnado del año anterior Puesto responsable: Comisión Académica del Master Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 31/01/2020	Fue realizado el año pasado y este año se volverá a proponer. Fue bien evaluado, dado que se informó de requisitos, condiciones y plazos para la presentación de proyectos a diferentes entidades. También dio la oportunidad al alumnado de Máster de conocer a investigadores/as predoctorales de la Facultad. También hablaron de su experiencia como investigadores/as predoctorales

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Solicitar la recuperación de una asignatura optativa El año pasado se eliminó la optativa por el bajo número de alumnado matriculado en dicha optativa Puesto responsable: Comisión Académica del Master Origen: Derivadas del plan estratégico Fecha prevista ejecución: 31/05/2020	Tuvo que eliminarse el año pasado por la baja matriculación en esta optativa. Este año, en el que se han matriculado un número significativamente mayor de alumnos esperamos solicitarla y vista la matriculación somos optimistas al respecto.
Taller de redacción de artículos Un taller sobre la redacción de artículos en inglés Puesto responsable: Comisión Académica del Master Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 31/05/2020	Este curso se realizará la primera edición de este taller que será impartido por una de las profesoras del Máster
Ofrecer versiones completas de la web en euskera e inglés Preparar y publicar versiones completas de la web en euskera e inglés Puesto responsable: Comisión Académica del Master Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 30/06/2020	- La web ya está completamente disponible en euskera - Está pendiente la versión en inglés
Realizar un diagrama de flujo para seleccionar tutor y tema de TFM La Comisión académica ve la necesidad de aclarar el procedimiento por el cual se asigna alumnado al profesorado de TFM en función de la lengua que se desea utilizar, el tema del TFM, la posibilidad de realización de prácticas.... Puesto responsable: Comisión Académica del Master Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 30/06/2020	

Observaciones:

eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

UPV/EHU