



Autoinforme de seguimiento

OSASUN PSIKOLOGIA OROKORRA UNIBERTSITATE MASTERRA

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA

**Fecha de aprobación por la
Junta de Centro:
Informada la Comisión de
Posgrado:**

ÍNDICE

1. Información general de la titulación
2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
3. Indicadores para el seguimiento
4. Plan de acciones de mejora de la titulación

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 4314477

Centro de adscripción: Psikologia Fakultatea / Facultad de Psicología

Centro(s) de impartición: Psikologia Fakultatea / Facultad de Psicología

Página web institucional de la titulación:

eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/osasun-psikologia-orokorra-masterra>

es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-psicologia-general-sanitaria>

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado :

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
-------------------------------	----------------------------

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la titulación	Respuesta
Recomendación UNIBASQ (Acreditación MPGS): Solicitar que Lanbide realice un estudio de inserción laboral periódicamente. Puesto responsable: Comisión Académica del Master Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias	El Vicerrectorado de estudiantes y empleabilidad ya ha realizado la solicitud

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Análisis de la adecuación de la estructura de grupos teóricos autorizados a la capacidad docente de los departamentos. Puesto responsable: Vicedecano/a de Ordenación Académica Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Se realiza anualmente
Analizar las causas de la baja satisfacción del alumnado con la gestión y organización de la Facultad de las prácticas externas Puesto responsable: Vicedecano/a de Prácticas externas y postgrado Origen:	Se mejoró la información al alumnado y mejoró la satisfacción

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Se mejoró la información al alumnado y mejoró la satisfacción
Optimizar la gestión de espacios Puesto responsable: Vicedecano/a de Ordenación Académica Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Se realiza anualmente una reunión con el aulario
Actualizar las líneas de investigación y transferencia de conocimiento en la página web Puesto responsable: Equipo Decanal Origen: Derivadas del plan estratégico	Actualizadas las líneas de investigación I+D+I
Analizar el interés de las empresas en establecer convenios para la realización de TFG/TFM y prácticas relacionadas con el emprendizaje. Puesto responsable: Vicedecana/o de Planificación docente y alumnado Origen: Derivadas del plan estratégico	No se ha podido realizar
Crear y difundir al profesorado un listado de medios en los que poder divulgar su actividad científica Puesto responsable: Vicedecano/a de Movilidad Origen: Derivadas del plan estratégico	Realizado
Diseñar un boletín que informe de las novedades acaecidas en la Facultad y que sean de interés general Puesto responsable: Vicedecano/a de Calidad y Comunicación Origen: Derivadas del plan estratégico	Diseñado
Elaboración de un programa de Acogida para PDI, PAS y Personal investigador contratado o en formación de nueva incorporación Puesto responsable: Decana/o Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Se elaboró una guía de acogida al personal novel
Elaborar informe de vigilancia competitiva Puesto responsable: Decana/o Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias	se realizó un informe de vigilancia competitiva
Elaborar una guía de buenas prácticas de utilización del euskera en la comunicación de la Facultad Puesto responsable: Vicedecano/a de Calidad y Comunicación Origen: Derivadas del plan estratégico	Se adopta la guía de buenas prácticas elaborada por la universidad
Establecer estrategias para reducir la duplicidad en el envío de información Puesto responsable: Vicedecano/a de Movilidad Origen: Derivadas del plan estratégico	Se unifican los envíos de información de decanato a través de la Secretaria.

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Facilitar un equipo de mejora para elaborar un plan para potenciar la cooperación en la Facultad. El objetivo es fomentar la creatividad y la innovación en todos los ámbitos de desempeño del personal. Puesto responsable: Decana/o Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	El equipo de mejora elaboró un informe incluyendo un plan para potenciar la cooperación en la Facultad.
Implicar al profesorado a participar en las Ferias de Orientación Universitaria, tanto de grado como de Máster Puesto responsable: Vicedecano/a de Calidad y Comunicación Origen: Derivadas del plan estratégico	Se ha informado de la necesidad de profesorado en repetidas ocasiones
Incluir en la guía para el profesorado novel un apartado relativo a información sobre investigación. Puesto responsable: Decana/o Origen: Derivadas del plan estratégico	Apartado incluido
Lograr convenios marco de colaboración con organizaciones que permitan regular las colaboraciones en formación, investigación, transferencia, innovación y divulgación del conocimiento. Puesto responsable: Decana/o Origen: Derivadas del plan estratégico	Se realizan convenios con AECC y con GAUTENA
Ofrecer la información relativa a la investigación en inglés Puesto responsable: Vicedecano/a de Movilidad Origen: Derivadas del plan estratégico	La nueva página web de la universidad no lo permite
Organizar el Comité de Gestión Medioambiental Puesto responsable: Decana/o Origen: Derivadas del plan estratégico	Se nombró un comité
Organizar las Jornadas de la Psicología Puesto responsable: Decana/o Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Se organizaron las Jornadas de la Psicología
Participar en las Jornadas de Orientación Universitaria, Semana de Máster y en las Jornadas de Puertas Abiertas para futuro alumnado y familias Puesto responsable: Vicedecano/a de Calidad y Comunicación Origen: Derivadas del plan estratégico	Se realiza anualmente
Potenciar que las diferentes áreas de conocimiento tengan presencia en la semana de la ciencia. Puesto responsable: Decana/o Origen: Derivadas del plan estratégico	Realizado
Realizar un video con los puntos fuertes de la Facultad para su distribución (ferias, orientadores, web, youtube.....) Puesto responsable: Vicedecano/a de Movilidad Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias	Realizado

Curso 2017 / 2018

Osasun Psikologia Orokorra Unibertsitate Masterra

Máster Universitario en Psicología General Sanitaria

Psikologia Fakultatea

Facultad de Psicología

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Recibir formación en redes sociales (Linkedin y ehualumni) Puesto responsable: Decana/o Origen: Derivadas del plan estratégico	no se realizaron
Utilizar las redes (Linkedin y ehualumni) para difundir la información Puesto responsable: Decana/o Origen: Derivadas del plan estratégico	no se realizó la acción

Curso 2017 / 2018

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Oferta de plazas	40	40	30	30
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción	40	41	30	30
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL	40	40	30	30
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES	0	0	0	0
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES	0	1	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción	39	40	29	30
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo	39	41	30	28
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial	1	0	0	2
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano	29	33	25	23
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera	11	8	5	7
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera	1	1	0	2
Ocupación de la titulación	100.00	102.50	100.00	100.00
Preferencia de la titulación	5.55	4.10	3.63	5.17
Adecuación de la titulación	97.50	97.56	96.67	100.00
Nº de estudiantes con beca: mujeres	26	24	22	20
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres	26	22	20	19
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres *		2	2	1
Nº de estudiantes con beca: hombres	2	1	3	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres	2	1	1	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres *		0	2	0

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Tasa de rendimiento	98.42	98.35	98.22	97.43
Tasa de éxito	99.75	99.84	100.00	99.85
Tasa de evaluación	98.67	98.50	98.22	97.58
Personas egresadas	38	27	28	26
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas)	99.30	99.51	100.00	99.28
Grado de satisfacción con la docencia	4.40	4.40	4.50	4.30
	Año de la cohorte de entrada			
Datos de cohortes de entrada	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA)	3.33	3.33	3.33	
	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de Graduación		93.33	96.43	92.31

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

3. MOVILIDAD *	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Total alumnado enviado		0	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS		0	0	0
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS		0	0	0
Total alumnado recibido **		2	1	0
Alumnado recibido: ERASMUS **		2	1	0
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS **		0	0	0

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Nº de sexenios	41	41	43	44
Nº de quinquenios	92	106	113	106
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ	13	12	9	8
Ratio estudiante ETC/PDI ETC **	11.63	11.06	10.99	10.80
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente)	75.00	70.97	77.42	82.14
Profesorado (número)	28	32	31	28
Profesorado: mujeres	15	16	14	12
Profesorado: hombres	13	16	17	16
Profesorado doctor (número)	27	30	29	26
Profesorado doctor: mujeres	15	16	14	12
Profesorado doctor: hombres	12	14	15	14
4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU				
Nº de sexenios del profesorado externo				
Nº de quinquenios del profesorado externo				
Profesorado externo (número)	13	13	11	9
Profesorado externo: mujeres	6	6	5	4
Profesorado externo: hombres	7	7	6	5
Profesorado externo doctor (número)	2	2	2	1
Profesorado externo doctor: mujeres	1	1	1	0
Profesorado externo doctor: hombres	1	1	1	1

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones) ***	Año de la promoción			
	2014	2013	2012	2011
Satisfacción de las personas egresadas	0.00			
Tasa de empleo	0.00			
Tasa de empleo: mujeres	0.00			
Tasa de empleo: hombres	0.00			
Tasa de paro	0.00			

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Tasa de paro: mujeres	0.00			
Tasa de paro: hombres	0.00			
% de empleo encajado	0.00			
% de empleo encajado: mujeres	0.00			
% de empleo encajado: hombres	0.00			

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

Se recibieron 222 preinscripciones, siendo la matrícula final de 40 alumnos/as tal y como se establece en el límite de plazas ofertadas. Durante el curso 2017-18 se admitieron un total de 40 estudiantes, siendo la nota mínima de admisión de xxx, y de xxx en el expediente académico. Esto nos informa de que contamos con un alumnado de alto perfil y rendimiento académico. De estos, el 97,5 había elegido estos estudios como primera opción, por lo que el resultado de adecuación de la titulación es excelente. Así, podemos concluir que el perfil de ingreso es adecuado tanto académicamente como respecto al interés por cursar la titulación. Todas las tasas de rendimiento académico obtienen muy buenos resultados ya que la de rendimiento arroja un resultado del 98,42%, la de éxito del 99,75 % y la de evaluación del 98,67%. Todas estas tasas son excelentes. A pesar del descenso en el número de profesores (4 personas) el número de doctores es elevado y la calidad investigadora del PDI se mantiene (41 sexenios).

Áreas de mejora

Continuar y realizar un seguimiento de la inserción laboral de los egresados.
Mantener y mejorar la coordinación de los equipos docentes, así como de todo el título.
Realizar un seguimiento y análisis de las características de la plantilla docente presente, futura y potencial, para garantizar la estabilidad laboral y su nivel académico y/o profesional.
La coordinación de las asignaturas, haciendo hincapié en aquellas asignaturas en las que se detecta una diferencia importante en la satisfacción del alumnado entre la docencia en euskera y castellano.

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
----------------------------	----------------------------

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
Recomendación Unibasq (Acreditación MPGS): Implantación de un sistema objetivo de recogida de información sobre el grado de satisfacción de egresados, empleadores/instructores y PDI Puesto responsable: Decana/o Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución:	

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Programar formación en función de las necesidades detectadas, haciendo especial hincapié en las necesidades del PDI/PAS de nueva incorporación. Puesto responsable: PRC de Psicología Origen: Derivadas del plan estratégico Fecha prevista ejecución: 30/06/2019	Se consultan anualmente las necesidades
Revisar y actualizar la página web Puesto responsable: Vicedecano/a de Calidad y Comunicación Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 31/07/2019	Revisión periódica
Continuar con la recogida de información para analizar la inserción laboral de los egresados. Puesto responsable: Comisión Académica del Master Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución:	
Coordinación de los equipos docentes para evitar solapamientos en los contenidos de las asignaturas. Puesto responsable: Comisión Académica del Master Origen: Derivadas del plan estratégico	

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Comisión Académica del Master	
Fecha prevista ejecución: Elaborar un cuestionario o ficha de evaluación para los directores de los TFM Puesto responsable: Comisión Académica del Master Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución:	
Mejorar la coordinación de las asignaturas, haciendo hincapié en aquellas asignaturas en las que se detecta una diferencia importante en la satisfacción del alumnado entre la docencia en euskera y castellano Puesto responsable: Comisión Académica del Master Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución:	
Organizar curso de formación para el PDI para redactar resultados de aprendizaje Puesto responsable: Responsable de la Titulación de Grado Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución:	
Realizar seguimiento y análisis de las características de la plantilla docente presente, futura y potencial, para garantizar la estabilidad laboral y su nivel académico y/o profesional Puesto responsable: Decana/o Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución:	
Revisión y actualización de instrumentos de evaluación (cuestionarios, grupos focales, grupos de mejora, etc.) Puesto responsable: Decana/o Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución:	

Observaciones:

eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

UPV/EHU