



GRADU AMAIERAKO LANAREN GIDA

TITULAZIOA: PSIKOLOGIako GRADUA

IRASTEgia: PSIKOLOGIA FAKULTATEA

IRAKASgaiAREN GIDA

1. Irakasgaiaren oinarritzko datuak

IZENA: Gradu Amaierako Lana (GrAL)

KODEA: 25104

IRAKASgai MOTA = Y

(D=adarreko oinarritzkoa; S=beste adar batzuetako oinarritzkoa; Y=gradu amaierako proiektua; O=nahitaezkoa edo P=hautazkoa)

ECTS kredituak: 6

MAILA: 4.a

LAUHILEKOA: 2.a

Aurretiko baldintzak: GrALaren esleipen eskakizuna egiteko, ezinbestekoa da tituluko irakasgai guztietan matrikulatu izatea eta gehienera jota 1., 2. eta 3. mailtako 18 kreditu izatea gainditu gabe.

2. Irakasle tutorea

Ikasle bakoitzarentzako irakasle tutorea GrAL Batzordeak esleituko du, ikasleak esleipen eskakizuna egin ondoren.

3. Irakasgaiaren gaitasun zehatzak eta zeharkakoak

Gaitasunaren zenbakia	Gaitasunak
1	Psikologiaren eredu teorikoak ezagutzea hautatutako gaien, eta haren ekarpenak eta mugak kritikoki balioesteko gai izatea.
2	Gizakiaren substratu psikologikoa osatzen duten elementuak identifikatzeko eta sartzeko gai izatea.
3	Ebaluazioa egiteko datu garrantzitsuak neurtzeko eta lortzeko gai izatea, datu kuantitatiboak edota kualitatiboak aztertzeko gai izatea, eta landutako gaiaren emaitzak interpretatzeko eta txosten tekniko bat egiteko gai izatea, ahoz edota idatziz aurkezteko.
4	Ikergaiaren testuinguruan agertzen diren banakako, taldeko eta taldeen arteko aldeak, arazoak eta beharrak identifikatzeko gai izatea.
5	Landutako gaiarekin zerikusia duen informazioa bilatzeko, kudeatzeko, eguneratzeko, hautatzeko, aztertzeko eta laburtzeko gai izatea, espezializatutako informazio- eta dokumentazio-iturrietatik abiatuta.

6	Psikologoaren jarduera profesionala arautzen duen lege-esparrua ezagutzea eta printzipio etikoak eta deontologia-kodea aplikatzeko gai izatea.
7	Psikologiarekin zerikusia duen informazioa bilatzeko, kudeatzeko, eguneratzeko, aztertze eta laburtzeko gai izatea, espezializatutako informazio- eta dokumentazio-iturrietatik abiatuta.
8	Maila pertsonalean, profesionalean eta zientifikoan modu eraginkorrean erlazionatzea eta komunikatzea, eta banaka nahiz diziplina bakarreko zein anitzeko taldeetan lan egiteko gai izatea, ardurak hartuz eta jarduerak modu kritikoan baloratuz.
9	Modu autonomoan ikasteko eta etengabeko ikaskuntzaren garrantzia baloratzeko gai izatea, lanbidearen mesederako diren gaitasunak eta ezagutzak eguneratzeko, eta ezagutza psikologikoari ekarpena egiteko.

4. Gradu Amaierako Lanaren prozesua

1. Ikasleek GrALerako eskakizuna egitea.
2. GrALaren Batzordeak tutorea eta gaia esleitzea.
3. Ikaslea tutorearekin harremanetan jartzea, prozesua abiatzeko.
4. Ikasleak tutorea edota GrAL mota edo gaia aldatzeko eska diezaioke GrALaren Batzordeari.
5. Batzordeak ikaslearen eskaria ebaztea.
6. Batzordeak GrALaren behin betiko esleipena egitea.
7. Ikasleak, Gradu gainerako irakasgaiak gainditu ondoren, GrALaren matrikula egitea.
8. Ikasleak GAUREn GrALa defendatzeko eskaria egitea eta tutoreak oniritzia ematea.
9. GrALa eta posterra UPV/EHUren erakunde gordailura (ADDI) igo eta tutoreak ADDIn GrALari oniritzia ematea.
10. Ikasleak GrALa aurkeztea eta defendatzea, eta epaimahaiak dagokion ebaluazioa egitea.

5. Gradu Amaierako Lanaren lanketa

Arau orokorrak:

- GrALaren txostenak 20 orrialde izango ditu gehienez (azala, aurkibidea, laburpena, hitz-gakoak, GIHak, erreferentziak eta eranskinak kanpo). Erreferentzien ondoren, beharrezkotzat jotzen diren eranskinak (taulak, grafikoak eta abar) gehituko dira.

- DIN A4 formatuan idatziko da, 2,5 cm-ko marjinekin eta 1,5eko lerro-tarteekin, eta letraren tamaina 12koa izango da.
- Txostenak kontuan hartu behar ditu APA erakundearen argitalpen-arauak (*Publication Manual of the American Psychological Association*, 7. edizioa, ikusi web orria), GrAL aurkezten den hizkuntza edozein izanik ere. Erabilitako erreferentzien kudeaketa egiteko programaren bat erabiltzea gomendatzen da (adibidez, Mendeley <https://www.mendeley.com/guides/desktop>).
- Lehen orrialdean, lanaren izenburua eta ikaslearen izen-deiturak idatziko dira. Aurkibideak lanaren atal guztiak jasoko ditu, baita irudi eta taula guztiak ere. Hasteko, laburpen bat egingo da, 200 hitzekoa gehien jota, eta hitz gakoak (gehienez 5) azalduko dira, hauek guztiak soilik GrALa egingo den hizkuntzan. Gainera, Garapen Iraunkorrerako Helburuen (GIH) zenbakiak adieraziko dira, gutxienez 1 eta gehienez 3 GIH, helburu bakoitzerako esaldi argudiatzaile batekin (ikus helburuen zerrenda osoa ondorengo estekan <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>).
- Gradu Amaierako Lanaren bi modalitate daude:
 - 1) Practicumari lotutako lan bat, Practicumean burututako jardueren oinarri teoriko eta metodologikoak aurkezteko helburuarekin, erabilitako tekniken jatorri eta oinarrien aurkezpena egiteko, eta Practicumean burututako lanaren inguruan egin daitezkeen hobekuntzen eta interesgarriak izan daitezkeen beste alderdi batzuen balorazio kritikoa egiteko.
 - 2) Irakasleek eskainitako gai-aukeren zerrenda batean oinarrituta egindako lana, burututako Practicumarekin loturarik ez duena. Hainbat planteamendu aurkeztu ahal izango dira, hala nola ikerketa-proposamenak edo hainbat gaitan sakontzeko proposamenak (adibidez, gaiaren egoeraren azterketa, errebisio narratiboak, sistematikoak edo irismenekoak).

Ez da beharrezkoa izango lanaren modalitatea adieraztea, baina hau erraz identifikatu ahalko da lanaren izenburuan eta/edo laburpenean.

Gida honen eranskinean lan-egitura posibleak aurkezten dira. Orientabide gisa erabil daitezke, baina ez dira lanak derrigorrez izan behar dituen atalen indize bat bezala ulertuko.

6. Gradu Amaierako Lana aurkeztea eta defendatzea

Gradu Amaierako Lana amaitzean, haren defentsarako eskaria egingo du ikasleak, GAUR aplikazioaren bidez. Defentsa ikastegiak proposatutako egunetako batean egingo du, GrALa burututako hizkuntzan.

Epaimahaiak UPV/EHUren plagioaren aurkako programaren mende jarri ahal izango du GrAL lana, eta plagioa hautemanetz gero (% 25edo gehiagoko kointzidentzia, erreferentzia bibliografikoak alde batera utzita), lana ez-gaindituztat emango du, tutorearen nota dena delakoa izanda ere.

GrALaren defentsarako, poster bat prestatuko du ikasleak, bere lanaren helburu, metodologia, eduki eta ondorioekin. Ikasleak UPV/EHUren erakunde gordailura (ADDI), Gradu Amaierako Lanaren ale bat eta posterra igo beharko ditu PDF formatuan. GrALa ahoz defendatuko du ikasleak, hiru irakaslek osatutako epaimahai baten aurrean.

Deialdi bakoitzean aurkezten diren posterrak ikusgarri jarriko dira epaimahai bakoitzak ebaluatu ditzan. Ondoren, ikasle bakoitzak bere posterraren aurkezpen laburra egingo du, 5 minutukoa gutxi gorabehera, eta epaimahaiak egokituzat jotzen badu, galderak, azalpenak, iruzkinak eta iradokizunak egingo ditu.

7. Gradu Amaierako Lanarenaren ebaluazioa

Gradu Amaierako Lanaren amaierako ebaluazioan, kontuan hartuko dira lan prozesua eta aurkeztutako azken txostena (% 60), posterra eta haren azalpena eta ahozko defentsa (% 40). Zehazki, honako errubrika hauetan izandako lorpen mailan oinarrituz egingo da ebaluazioa:

Lan prozesua eta azken txostena (%60)

- 1.- Helburuak jarri, lana planifikatu, eta denboran egoki garatzen du.
- 2.- Gai da informazio egokia bilatu, lortu eta hautatzeko, espezializatutako informazio iturrietatik abiatuta.
- 3.- Lanak dituen elementuak era ordenatuan aurkezten ditu, ideiak argitasunez adieraziz, eta testua irakurri eta ulertzea ahalbidetzen duen hizkera erabiliz.
- 4.- Lanak aztergai duen objektua argitasunez identifikatu, definitu eta dagokion testuinguruan jartzen du, graduako prestakuntzan lortutako elementuak erabiliz eta betiere psikologiako jakintza arlo desberdinetatik eginda.
- 5.- Metodologia egokia erabiltzen du proposatutako helburuei begira, eta zuzen aurkezten ditu emaitzak.

Posterra

- 1.- Posterra egoki eta egituratuta aurkezten da, GrALaren elementu nagusiak jasoz.
- 2.- Egokiak izan eta lana ongi ulertzea ahalbidetzen duten grafikoak erabili dira.
- 3.- Konklusioak alderdi nagusiak jasotzen ditu. (behar izanez gero)
- 4.- Aurkezpena orijinala eta sortzailea da. (behar izanez gero)

Azalpena eta defentsa

- 5.- Lanak dituen elementuak era ordenatuan aurkezten ditu, ideiak argi eta garbi adieraziz, eta hizkera egokia erabiliz.
- 6.- Ondo laburtzen du informazio garrantzitsuena, lanaren azalpena ezarritako denborara egokituz.
- 7.- Ongi ulertu eta modu egokian erantzuten die epaimahaiaren galderei.

Ikasleak bere azalpenak eman ondoren, eta tutoreak egindako txostena ikusi ondoren, epaimahaiak dagokion nota jarriko du. Tituluko gainerako irakasgaietan bezalaxe, GrALaren kalifikazioak honako hauek izan daitezke: gutxiegi (0-4,9), nahikoa (5-6,9), oso ongi (7-8,9) edota bikain (9-10).

GrAL Batzordeak ohorezko matrikula eman ahal izango die 9ko kalifikazioa edo altuagoa lortu duten ikasleei, dagokion epaimahaiak horretarako proposamena egin ondoren.

Ikasleak gutxiegi atera badu, lana hobetzeko gomendioak biltzen dituen txostena helaraziko dio epaimahaiak, ebaluazioa berriro egiteko. Tutoreari txosten horren kopia bat bidaliko zaio.

8. Dokumentazioa

American Psychological Association (2020). *Publication manual of the American Psychological Association* (7th ed.). Washington: American Psychological Association.

Kode deontologikoa:

<https://www.cop.es/index.php?page=CodigoDeontologico>

Etika baztordea ikerketa egiteko (UPV/EHU):

<https://www.ehu.eus/eu/web/ceid/ceish/comite>

Gradu amaierako lana egiteari eta defendatzeari buruzko arautegia (UPV/EHU):

<https://www.ehu.eus/eu/web/estudiosdegrado-graduokoikasketak/gradu-amaierako-lana-egin-eta-defendatzeari-buruzko-arautegia>

9. Tutoretzen ordutegia

Tutoretzen ordutegia kontsultatzeko begiratu GAUR

Eranskina. Gradu Amaierako Lanaren modalitateak

I. Modalitatea. PRACTICUMEAN EGINIKO JARDUEREN ETA ERABILITAKO TEKNIKEN OINARRI TEORIKOA ETA METODOLOGIKOA.

1. Atarikoa. Atal honetan, Practicumean eginiko jarduerak aurkezteko behar den informazioa jasoko da, dagokion informazio bibliografikoa barne.
2. Jardueraren garapena. Puntu honetan, Practicumeko jarduera bakoitza xehetasunez garatzeko egileak egokitzen hartzen dituen atalak bilduko dira.
3. Materiala eta metodoak. Practicumaren garapenean erabilitako teknika eta/edo metodologia bakoitzaren deskribapen xehea.
4. Ondorioak.
5. Bibliografia.

II. Modalitatea. PRACTICUMEAN EGINIKO JARDUEREN BALORAZIO KRITIKOA, HOBEKUNTZA POSIBLEAK PROPOSATUZ ETA/EDO LANDUTAKO ARLORAKO INTERBENTZIO PROGRAMA BAT DISEINATUZ.

1. Atarikoa. Atal honetan, Practicumean eginiko jarduerak aurkezteko behar den informazioa bilduko da, dagokion informazio bibliografikoa barne.
2. Jardueraren garapena. Practicumean eginiko jarduerak aurkeztuko dira.
3. Materiala eta metodoak. Practicumaren garapenean erabilitako teknika eta/edo metodologiaren deskribapena.
4. Ondorioak eta balorazio kritikoa. Atal hau sakon garatuko da modalitate honetan, aurretik aipatutako jardueren eta metodologiaren balorazio kritikoren bitartez.
5. Proposamena. Hobekuntza posibleak edo esku-hartze programa bat proposa daitezke.
6. Bibliografia.

III. Modalitatea. EKINTZAILTZA PROIEKTUA.

1. Proiektuaren deskribapena. Atal honetan jasoko dira: proiektuaren aurrekariak, ekintzailtza-proiektuak planteatzen duen proposamen zehatza eta egitasmoaren hartzaileak.
2. Helburuak. Proiektuaren helburu orokorrak eta espezifikoak.
3. Jarduerak. Aurretik aipatutako helburuak betetzeko proposatzen den jarduera bakoitzaren deskribapen xehea.
4. Eztabaida. Proiektuaren balorazio kritikoa, berrikuntzarako duen gaitasuna aztertuta, bideragarritasuna eta gizarte-interesa.

5. Bibliografia.

IV. Modalitatea. IKERKUNTZA, GARAPENA ETA/EDO BERRIKUNTZA PROIEKTUA.

1. Ikerkuntza-proiektuaren deskribapena. Atal honetan jasoko dira: ikerkuntza-proiektuaren aurrekari bibliografikoak, gaiaren gaur egungo egoera, proposatzen diren helburuak eta lan-hipotesiak.
2. Interes zientifikoa eta gizarte-interesa.
3. Metodologia. Hau da: diseinu esperimentalak, aztergai den laginaren deskribapena, emaitzak lortzeko erabilitako teknika eta tresna bakoitzaren deskribapen xehea, eta emaitzen analisi estatistikoan erabilitako prozedura. Prozedura guztiek bat etorri behar dute UPV/EHUko etika-batzordeak ezarritako arauekin (<https://www.ehu.eus/eu/web/ceid/ceish/comite>).
4. Lorturiko emaitzak (edo lortzea espero direnak*).
5. Ondorioak (edo lan-egitasmoaren kronograma*).
6. Bibliografia.

*Hainbat arrazoiengatik aurreikusitako denboran GrAla garatzeko aukerarik izan ez duten proiektuetarako gordetzen dira aukera horiek. Baldintza horiek irakasle tutoreak ziurtatu beharko ditu berak egindako ebaluazio txostenean.

V. Modalitatea. GAI JAKIN BATI BURUZKO BERRIKUSPEN ETA EGUNERATZE TEORIKOA ETA/EDO METODOLOGIKOA.

1. Atarikoak. Atal honetan, berrikuspen teoriko eta/edo metodologikorako aukeratutako gaia irakurleari aurkezteko behar den informazioa jasoko da.
2. Gaiaren garapena. Proposatutako gaia garatzeko egileak beharrezkotzat hartzen dituen atalak landuko dira.
3. Ondorioak.
4. Bibliografia.