

PLAN PARA LA DOCENCIA CURSO 2021/2022

ÍNDICE

1. Presentación.....	2
2. Principios básicos de la UPV/EHU para nuestra planificación.....	2
Las medidas sanitarias de protección	2
El modelo y la planificación de la actividad docente	2
3. Organización de la docencia en la Facultad de Psicología.....	3
3.1. Docencia presencial o bimodal en cada curso y titulación	3
3.1.1. Primer curso del Grado de Psicología.....	3
3.1.2. Segundo curso del Grado de Psicología.....	3
3.1.3. Tercer curso del Grado de Psicología.....	4
3.1.4. Cuarto curso del Grado de Psicología.....	5
3.1.5. Posgrados	7
3.2. Bloques de dos sesiones, pero con descansos	7
3.3. Prácticas de ordenador y de laboratorio	7
3.4. Respecto a los horarios, el “psikoplan”, las necesidades de conciliación y la posible afectación a la asignación de la docencia	8
ANEXO I del documento “Orientaciones para la planificación de la enseñanza y el aprendizaje” de la UPV/EHU.....	9

1. Presentación

La actual situación sanitaria por la pandemia de COVID-19, y el marco de trabajo que establecen las Instituciones, cuyas indicaciones debe seguir la Facultad de Psicología, hacen que debamos seguir reorganizando la actividad de enseñanza aprendizaje en nuestro centro en general, y en cada una de sus titulaciones en particular.

En este documento se resume la propuesta elaborada por el equipo decanal para organizar nuestra labor docente para el curso 2021/2022 en base a estos documentos:

- “Orientaciones para la planificación de la enseñanza y el aprendizaje. Curso 2021/2022” de la UPV/EHU
- El posicionamiento de la Conferencia de Decanos y Decanas de Psicología de las Universidades Españolas ante el escenario de semipresencialidad.

2. Principios básicos de la UPV/EHU para nuestra planificación

Los principios que aquí se resumen se extraen fundamentalmente del documento “Orientaciones para la planificación de la enseñanza y el aprendizaje. Curso 2021/2022” de la UPV/EHU.

Las medidas sanitarias de protección

- En el recinto universitario es obligatorio el uso correcto (cubriendo nariz y boca) de mascarillas homologadas y autorizadas por la CE:
 - Mascarillas higiénicas, con certificación UNE 0064 y UNE 0065, extendida por ENAC
 - Mascarillas quirúrgicas, con certificación UNE-EN 14683
 - Mascarillas FFP2
- De forma general, se debe mantener una distancia de al menos 1,5 metros entre las personas en todos los espacios del centro universitario.
- Se llevará a cabo una ventilación adecuada de las aulas durante la actividad de enseñanza-aprendizaje.
- Se planificarán clases de 50 minutos con 10 minutos de descanso, en los que el alumnado saldrá del aula para permitir una mejor ventilación (ver punto 3.2).
- Limitar el tránsito del alumnado en el centro, procurando que cada grupo utilice siempre la misma aula y cada estudiante el mismo puesto.
- El alumnado que deba seguir una clase telepresencial no lo hará desde el centro.

El modelo y la planificación de la actividad docente

- No se impartirá de modo exclusivamente telepresencial más de 2 asignaturas por grupo y cuatrimestre y más de 15 créditos en el caso de titulaciones de máster. En ningún caso podrá impartirse un curso entero en modalidad no presencial.
- Se garantizará un mínimo de docencia presencial del 75% en todas las titulaciones
- Modelo de docencia bimodal: el/la profesor/a y una parte del alumnado de un grupo en el aula (modo presencial) y la otra parte del alumnado por vía telemática. Organizar la alternancia entre grupos de manera equitativa (p.ej. por semanas).
- Se priorizará la presencialidad en modalidades prácticas frente a clases magistrales expositivas, y en cursos iniciales frente a los cursos superiores.
- Se organizará la docencia por turnos: mañana y tarde; concentrando modalidades teóricas (telepresenciales) unos días de la semana y prácticas (presenciales) otros.
- Se procurará concentrar las actividades presenciales de cada curso en los mismos días (por la mañana o por la tarde), para evitar que los y las estudiantes tengan que alternar docencia telepresencial (desde fuera del centro) con docencia presencial.

- En caso de un nuevo confinamiento, se regresaría a la docencia telepresencial.
- Si se recuperara la normalidad, la docencia pasaría a impartirse de forma 100% presencial, con la misma planificación del curso 2021/2022.

3. Organización de la docencia en la Facultad de Psicología

La Facultad de Psicología dispone de aulas propias, pero también utiliza algunas aulas en el edificio I.M. Barriola (aulario), edificio que compartimos con otras titulaciones del campus de Guipúzcoa. Para evitar aglomeraciones en las zonas comunes el horario disponible se aprovechará al máximo, y se optimizará el uso de los espacios disponibles. Como resultado de esta planificación, se reduce sustancialmente la coincidencia del alumnado en cada uno de los edificios (Facultad y Aulario) y en cada turno (mañana/tarde).

3.1. Docencia presencial o bimodal en cada curso y titulación

El grado de presencialidad variará por curso, tipo de asignatura y/o modalidad docente.

3.1.1. Primer curso del Grado de Psicología

- En primer curso, todas las asignaturas son troncales y se impartirá en horario de **mañana** (de 09:00 a 14:00) en el **aulario Barriola**.
- La docencia será **presencial**, gracias a la mayor capacidad de las aulas asignadas del aulario. Todas las aulas están equipadas para docencia bimodal, opción que podría emplearse en caso de que haya estudiantes especialmente vulnerables por razones sanitarias.
- El tamaño de los grupos (01, 02, 31, 32 y 61) será ajustado de acuerdo con el "aforo COVID" de las aulas, para garantizar la presencialidad a todo el alumnado de primera matrícula en todas las sesiones.

3.1.2. Segundo curso del Grado de Psicología

- En segundo curso, todas las asignaturas son troncales y se impartirán en horario de **mañana** (de 09:00 a 14:00) en la **Facultad de Psicología**, aunque excepcionalmente podría estar programada alguna clase práctica por la tarde.
- En los **grupos de mayor tamaño** (01 y 31) las sesiones **magistrales** serán **bimodales**, alternando la presencia física del alumnado en una semana con la visualización de la clase por vía telemática la siguiente, y se concentran en tres días por semana. Por ejemplo:
 - Un/a estudiante del grupo 01 ó 31 subgrupo 1, la primera semana asistirá presencialmente a clases magistrales tres días, y la semana siguiente seguirá las clases magistrales desde casa esos tres días.
 - Un/a estudiante del subgrupo 2 haría a la inversa, vería las sesiones magistrales desde casa la primera semana y tendría asistencia presencial la segunda, y así sucesivamente.
 - El cumplimiento por parte de los/as estudiantes del horario y el plan de su subgrupo es crucial para el éxito de esta planificación, por lo que deben siempre mantenerse en su subgrupo.
- En los **grupos de menor tamaño** (02, 32 y 61) las sesiones **magistrales** serán **presenciales**.
- **Todo el alumnado de 2º asiste presencialmente a las clases prácticas.**

3.1.3. Tercer curso del Grado de Psicología

En lo que se refiere a las 3 asignaturas troncales de primer cuatrimestre:

- En todos los grupos las clases **magistrales** se impartirán en horario de **mañana** (09:00 a 14:00), concentradas en tres días, en el edificio Barriola.
- En el primer cuatrimestre en los **grupos de mayor tamaño** (01 y 31) las sesiones **magistrales** serán **bimodales**, alternando la presencia física del alumnado en una semana con la visualización de la clase por vía telemática la siguiente, y se concentran en tres días por semana. Las clases **prácticas** siempre serán **presenciales** y un subgrupo se impartirá por la tarde. Por ejemplo:
 - Un/a estudiante del grupo 01 ó 31 subgrupo 1, la primera semana asistirá presencialmente a clases magistrales y a las actividades prácticas que le correspondan, en horario de mañana.
 - Mientras tanto, esa primera semana, un/a estudiante del grupo 01 ó 31 subgrupo 2, verá las sesiones magistrales desde casa, y tendría que acudir al aula correspondiente del aulario por la tarde para sus actividades prácticas.
 - A la semana siguiente, se invierte el patrón, y el subgrupo 2 asiste de mañana a magistrales y prácticas; mientras que el subgrupo 1 verá las magistrales por videoconferencia a la mañana, y asistirá a las prácticas por la tarde.
 - Todo lo anterior ha sido planificado dejando tiempo suficiente entre la visualización por videoconferencia de una clase magistral y la asistencia presencial a una práctica por la tarde, para posibilitar los correspondientes desplazamientos.
- En el primer cuatrimestre en los **grupos de menor tamaño** (02, 32 y 61) las sesiones **magistrales y prácticas** serán **presenciales**, y no habrá actividad por la tarde.

Asignaturas optativas compatibles con tercero:

- Cada estudiante cursa en primer cuatrimestre, además de las troncales, dos optativas de 6 créditos de horario compatible. Estas asignaturas (6 en total) se impartirán de modo **totalmente bimodal**, con una excepción. A la hora de elaborar los horarios, de acuerdo con el calendario académico para el curso 21/22, se observó que no se podía garantizar en su totalidad la impartición del número de horas o créditos asignados a estas asignaturas. Por ello, se ha decidido adelantar la docencia de estas asignaturas a **los días 8, 9 y 10 de septiembre, y serán impartidas de forma telepresencial**. Esta decisión ha sido adoptada de forma consensuada con los coordinadores de los diferentes minors, coordinadores de asignaturas afectadas y el consejo de estudiantes.
- Estas asignaturas se impartirán en las dos mañanas en las que no hay asignaturas troncales, en el aulario y/o Facultad de Psicología.
- Cada asignatura será impartida un único día por semana, siempre por la mañana, y en el aula que corresponde a su grupo.
- En función del total de estudiantes, y por tanto, de si hay dos subgrupos de prácticas, cada asignatura tendrá dos o tres bloques de 2 horas, con sus descansos (ver punto 3.2.), para permitir que tanto estudiantes como

profesorado puedan ventilar el aula (formato presencial), así como evitar un exceso de tiempo frente a la pantalla (formato telemático).

- De este modo, en los grupos con dos subgrupos (por ejemplo, grupo 01 ó 31 que desdobra en subgrupo 1 y subgrupo 2) la asistencia presencial se alterna con la visualización por videoconferencia semanalmente. Por ejemplo:
 - Un/a estudiante del grupo 01 ó 31 del subgrupo 1, la primera semana asistirá presencialmente a clases magistrales y a las prácticas, y la semana siguiente seguirá las clases magistrales y las prácticas desde casa.
 - Un/a estudiante del subgrupo 2 haría a la inversa, vería las sesiones magistrales y las prácticas desde casa la primera semana y tendría asistencia presencial la segunda, y así sucesivamente.
 - El cumplimiento de todo/a alumno/a del horario y el plan de su subgrupo es crucial para el éxito de esta planificación, por lo que deben siempre mantenerse en su subgrupo.
- Para estas asignaturas que se imparten siempre de modo bimodal, si el/la docente lo solicita, se pueden planificar algunas horas de refuerzo que pueden ser presenciales, en un aula de suficiente tamaño y siempre con cita previa.

En lo que se refiere a las 5 troncales del segundo cuatrimestre:

- Todas las asignaturas se impartirán en horario de **mañana** (de 09:00 a 14:00) en el aulario y/o Facultad de Psicología, aunque excepcionalmente podría estar programada alguna clase práctica por la tarde.
- En el segundo cuatrimestre en los **grupos de mayor tamaño** (01 y 31) las sesiones **magistrales** serán **bimodales**, alternando la presencia física del alumnado en una semana con la visualización de la clase por vía telemática la siguiente, y se concentran en tres días por semana. Por ejemplo:
 - Un/a estudiante del grupo 01 ó 31 subgrupo 1, la primera semana asistirá presencialmente a clases magistrales tres días, y la semana siguiente seguirá las clases magistrales desde casa esos tres días.
 - Un/a estudiante del subgrupo 2 haría a la inversa, vería las sesiones magistrales desde casa la primera semana y tendría asistencia presencial la segunda, y así sucesivamente.
 - El cumplimiento por parte de los/as estudiantes del horario y el plan de su subgrupo es crucial para el éxito de esta planificación, por lo que deben siempre mantenerse en su subgrupo.
- En el **grupo de menor tamaño** (02) las sesiones **magistrales** serán **presenciales**.
- **Todo el alumnado asiste presencialmente a las clases prácticas.**

3.1.4. Cuarto curso del Grado de Psicología

En el primer cuatrimestre, en lo que se refiere a las **optativas de 6 créditos** (dos por cada "minor" + las dos asignaturas del Plan Director de Euskara):

- Se impartirán de modo **totalmente bimodal** en el aulario y/o Facultad de Psicología, con una excepción. A la hora de elaborar los horarios, de acuerdo con el calendario académico para el curso 21/22, se observó que no se podía garantizar en su totalidad la impartición del número de horas o créditos asignados a estas asignaturas. Por ello, se ha decidido adelantar la docencia de estas asignaturas a los días 8, 9 y 10 de septiembre, y serán impartidas de

forma telepresencial. Esta decisión ha sido adoptada de forma consensuada con los coordinadores de los diferentes minors, coordinadores de asignaturas afectadas y el consejo de estudiantes.

- Cada asignatura será impartida un único día por semana, siempre por la **mañana**, y en el aula que corresponde a su grupo.
- En función del total de alumnado matriculado, y por tanto, de si hay dos subgrupos de prácticas, cada asignatura tendrá dos o tres bloques de 2 horas, con sus descansos (ver punto 3.2.), para permitir que tanto alumnado como profesorado puedan ventilar el aula (formato presencial), así como evitar un exceso de tiempo frente a la pantalla (formato telemático).
- De este modo, en los grupos con dos subgrupos (grupo 01 ó 31 que desdobra en subgrupo 1 y subgrupo 2) la asistencia presencial se alterna con la visualización por videoconferencia, semanalmente. Por ejemplo:
 - Un/a estudiante del grupo 01 ó 31 subgrupo 1, la primera semana asistirá presencialmente a clases magistrales y a las prácticas, y la semana siguiente seguirá las clases magistrales y las prácticas desde casa.
 - Un/a estudiante del subgrupo 2 haría a la inversa, vería las sesiones magistrales y las prácticas desde casa la primera semana y tendría asistencia presencial la segunda, y así sucesivamente.
 - El cumplimiento de todo/a alumno/a del horario y el plan de su subgrupo es crucial para el éxito de esta planificación, por lo que deben siempre mantenerse en su subgrupo.
- Para estas asignaturas que se imparten siempre de modo bimodal, si el/la docente lo solicita, se pueden planificar algunas horas de refuerzo que pueden ser presenciales, en un aula de suficiente tamaño y siempre con cita previa.

En el primer cuatrimestre, en lo que se refiere a las optativas de **4,5 créditos**:

- Serán, por lo general, **bimodales** y se impartirán por **la tarde** (comenzando, por lo general, a las 15:00, pero excepcionalmente algunos casos a las 16:00).
- Cada asignatura será impartida un único día por semana (lunes a jueves) y en el aula que corresponde a su grupo
- En las asignaturas que, por el número de matrículas, tienen dos subgrupos de prácticas, un subgrupo de prácticas se impartirá por la mañana de modo telepresencial. Así, por ejemplo:
 - Una alumna del subgrupo 1, la primera semana asistirá presencialmente a clases magistrales y a las actividades prácticas que le correspondan, en horario de tarde.
 - Esa misma semana, una alumna del subgrupo 2 tendría la práctica por la mañana, de modo telepresencial, y por la tarde vería las sesiones magistrales desde casa, sin tener que desplazarse a la Facultad.
 - A la semana siguiente, se invierte el patrón, y el subgrupo 2 asiste de tarde a magistrales y prácticas; mientras que el subgrupo 1 tendrá prácticas telepresenciales de mañana, y verá las magistrales por videoconferencia por la tarde, sin tener que desplazarse a la Facultad.
 - Esta alternancia semanal continuaría hasta el final de cuatrimestre.
- En las asignaturas sin subgrupos, toda la docencia (magistrales y resto de modalidades) se impartirán siempre de tarde, un único día
- En función del número de estudiantes matriculados/as, algunas asignaturas se podrán impartir de modo totalmente presencial (ver Anexo 1).

En el segundo cuatrimestre:

- Las asignaturas de introducción al practicum se impartirán en enero-febrero durante tres semanas y de forma **presencial** en la facultad en horario de tarde.
- Las prácticas externas se llevarán a cabo en los centros de prácticas fuera de la Facultad, excepto en aquellos casos en los que los estudiantes realicen las prácticas con grupos de investigación de la facultad.
- El Trabajo de Fin de grado se desarrollará como habitualmente, y se prevé que la defensa sea presencial.

3.1.5. Posgrados

En el caso de las titulaciones de **posgrado** (másteres oficiales y títulos propios) el menor número de alumnado por titulación/grupo permite que la docencia sea totalmente **presencial**. En cuanto al horario, en el caso de los **posgrados** que se imparten en las aulas de la **Facultad**, la propuesta de turnos es la siguiente:

- a. Máster en Psicología General Sanitaria: en horario de mañana (09:00 a 14:00)
- b. Máster en Psicología: Individuo, Grupo, Organización y Cultura: en horario de tarde (15:00 a 20:00)
- c. Máster en Psicología de las Organizaciones e Intervención Psicosocial: en horario de tarde

3.2. Bloques de dos sesiones, pero con descansos

A pesar de que las asignaturas se programarán en bloques de 2 horas, se deberá respetar los descansos de 10 minutos cada 50 minutos de docencia, para asegurar la correcta ventilación de las aulas y que el alumnado salga al exterior del aula.

3.3. Prácticas de ordenador y de laboratorio

Para el caso especial de las prácticas de ordenador, se considera que el uso apropiado de los equipos de la propia Facultad es todavía inviable teniendo en cuenta el tamaño reducido de las aulas de ordenadores y que los equipos y sillas están a una distancia menor a la recomendada.

Se propone, por tanto, que el alumnado permanezca en la misma aula de prácticas cuando llegue una sesión de PO, y use su portátil o tableta personal para realizar la actividad. Como es habitual que en estas prácticas se trabaje en grupo, sería suficiente con que al menos una persona por grupo cuente con un equipo personal. En estos casos se mantendrá al menos 1 m de distancia y siempre empleando la mascarilla. El docente usará mascarilla para aproximarse a los grupos y atender las consultas.

Respecto a la posible necesidad de emplear software privativo, al que no tiene acceso el alumnado, se ha tomado en cuenta que:

- En muchas asignaturas ya se está promoviendo el uso de software libre, que el alumnado podrá instalar sin limitación alguna en su equipo personal.
- Para asignaturas que usen software con licencia, se utilizará al igual que el curso anterior (2020/2021), el servicio EDONON facilitado por la vicegerencia de las TICs.

Respecto a las dificultades de aquella parte del alumnado que no tenga acceso a un equipo personal, se ha tomado en cuenta que:

- La UPV/EHU en el documento de orientaciones ha planteado la "organización de un servicio de préstamo de ordenadores y/o apoyo para la conexión a internet dirigido

al alumnado con dificultades económicas". Por lo que el alumnado que se encuentre en esa situación, deberá contactar con el Vicerrectorado de estudiantes y empleabilidad.

En el caso de las prácticas de laboratorio, se llevará a cabo una planificación *ad hoc* de esas sesiones en colaboración con los equipos docentes implicados.

3.4. Respecto a los horarios, el "psikoplan", las necesidades de conciliación y la posible afectación a la asignación de la docencia

Al organizar el curso 2021/2022 siguiendo las orientaciones de la universidad, se ha respetado en la medida de lo posible el "psikoplan" de cada asignatura, en la mayor parte se ha podido respetar el número de sesiones magistrales y el número de sesiones prácticas planificadas por semana.

Del mismo modo, en la medida de lo posible, se ha tenido en cuenta las necesidades de conciliación planteadas por el profesorado.

Finalmente, y en la máxima medida posible, se ha tenido en cuenta la asignación docente que ya había sido realizada, intentando evitar solapamientos de cada docente (incluso con otras titulaciones de Grado de otros centros, cuando esto ha sido posible).

Los horarios de las titulaciones de posgrado también han sido ajustados teniendo en cuentas los horarios del grado.

ANEXO I del documento "Orientaciones para la planificación de la enseñanza y el aprendizaje" de la UPV/EHU

PLAN DE ADAPTACIÓN DE LA DOCENCIA

CENTRO: FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Fecha de aprobación en Junta de Centro: 20 de julio de 2021

COD_PLAN	PLAN	Porcentaje créditos presenciales	Porcentaje créditos telepresenciales
GPSICO20	GRADO EN PSICOLOGÍA	82,24	17,76
PGSAN801	MÁSTER PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA	100	0
PSILO903	MÁSTER PIGOC	100	0
PSOIP501	MÁSTER POIP	100	0
NECOL601	MASTER CNL	100	0

**Para calcular los porcentajes se deberá tener en cuenta la totalidad de asignaturas ofertadas en cada titulación.

***En todas las titulaciones, y siempre que las autoridades sanitarias lo permitan, se debe garantizar un mínimo de docencia presencial del 75%.

GPSICO20 - GRADO EN PSICOLOGÍA – Presencialidad por estudiante

Cod_plan	Plan	Curso	Cuatrim.	Cod_asignatura	Asignatura	Créditos	Créditos presenciales	Créditos telepres.	Porcentaje presencialidad
GPSICO20	Grado en Psicología	1	1	25100	Historia de la Psicología	6	6	0	100
GPSICO20	Grado en Psicología	1	1	25073	Evolución y conducta	6	6	0	100
GPSICO20	Grado en Psicología	1	1	25081	Fundamentos de Neurociencia Conductual	6	6	0	100
GPSICO20	Grado en Psicología	1	1	25102	Metodología en Psicología	6	6	0	100
GPSICO20	Grado en Psicología	1	1	25041	Psicología Social	6	6	0	100
GPSICO20	Grado en Psicología	1	2	25052	Aprendizaje, Conducta y Cognición	6	6	0	100
GPSICO20	Grado en Psicología	1	2	25048	Atención, Percepción y Motivación	6	6	0	100
GPSICO20	Grado en Psicología	1	2	25062	Psicología Dinámica	6	6	0	100
GPSICO20	Grado en Psicología	1	2	25070	Psicología de la Personalidad	6	6	0	100
GPSICO20	Grado en Psicología	1	2	25074	Psicología del Desarrollo I	6	6	0	100
GPSICO20	Grado en Psicología	Primer curso			10 asignaturas obligatorias Todas las modalidades presenciales	60	60	0	100

Cod_plan	Plan	Curso	Cuatrim.	Cod_asignatura	Asignatura	Créditos	Créditos presenciales	Créditos telepres.	Porcentaje presencialidad
GPSICO20	Grado en Psicología	2	1	25050	Análisis de Datos y Diseños: Método no Experimental	6	4,4	1,6	73,33
GPSICO20	Grado en Psicología	2	1	25055	Emoción y Competencias Socioemocionales	6	4,75	1,25	79,17
GPSICO20	Grado en Psicología	2	1	25057	Memoria y Toma de Decisiones	6	4,4	1,6	73,33
GPSICO20	Grado en Psicología	2	1	25063	Psicología Fisiológica	6	4,4	1,6	73,33
GPSICO20	Grado en Psicología	2	1	25078	Psicología del Desarrollo II	6	4,35	1,65	72,50
GPSICO20	Grado en Psicología	2	2	25060	Pensamiento y Lenguaje	6	4,3	1,7	71,67
GPSICO20	Grado en Psicología	2	2	25068	Psicología de la Educación	6	4,4	1,6	73,33
GPSICO20	Grado en Psicología	2	2	25071	Psicología de los Grupos	6	4,5	1,5	75,00
GPSICO20	Grado en Psicología	2	2	25076	Psicometría	6	4,4	1,6	73,33
GPSICO20	Grado en Psicología	2	2	25080	Psicopatología	6	4,4	1,6	73,33
GPSICO20	Grado en Psicología	Segundo curso			10 asignaturas obligatorias Magistrales bimodales, resto modalidades presenciales	60	44,3	15,7	73,83

Cod_plan	Plan	Curso	Cuatrim.	Cod_asignatura	Asignatura	Créditos	Créditos presenciales	Créditos telepres.	Porcentaje presencialidad
GPSICO20	Grado en Psicología	3	1	25088	Diseños y Análisis de Datos: Método Experimental	6	4,4	1,6	73,33
GPSICO20	Grado en Psicología	3	1	25089	Evaluación y Diagnóstico Psicológicos	6	4,4	1,6	73,33
GPSICO20	Grado en Psicología	3	1	25095	Prevención e Intervención en Contextos Educativos	6	4,4	1,6	73,33
GPSICO20	Grado en Psicología	3	1	A escoger	2 optativas compatibles de 6 créditos	12	6	6	50,00
GPSICO20	Grado en Psicología	3	2	25086	Análisis y Resolución de conflictos y estrategias de cooperación	6	4,4	1,6	73,33
GPSICO20	Grado en Psicología	3	2	25092	Fundamentos de Neuropsicología y Psicofarmacología	6	4,25	1,75	70,83
GPSICO20	Grado en Psicología	3	2	25096	Psicología de la Salud	6	4,5	1,5	75,00
GPSICO20	Grado en Psicología	3	2	25097	Psicología de las Organizaciones y del Trabajo	6	4,4	1,6	73,33
GPSICO20	Grado en Psicología	3	2	25098	Tratamientos Psicológicos	6	4,2	1,8	70,00
GPSICO20	Grado en Psicología	Tercer curso			8 asignaturas obligatorias con magistales bimodales, resto modalidades presenciales 2 optativas totalmente bimodales	60	40,95	19,05	68,25

Cod_plan	Plan	Curso	Cuatrim.	Cod_asignatura	Asignatura	Créditos	Créditos presenciales	Créditos telepres.	Porcentaje presencialidad
GPSICO20	Grado en Psicología	4 (optativa)	1	A escoger	36 créditos de asignaturas optativas	36	28,1	7,9	78,13
GPSICO20	Grado en Psicología	4 (optativa)	2	A escoger	Una de las asignaturas de introducción al practicum	6	6	0	100,00
GPSICO20	Grado en Psicología	4	2	25105	Prácticas Externas	12	12	0	100,00
GPSICO20	Grado en Psicología	4	2	25104	TFG	6	6	0	100,00
GPSICO20	Grado en Psicología	Cuarto curso			6-7 asignaturas optativas combinadas libremente + una de las introducciones al practicum + Prácticas externas + TFG	60	52,13	7,88	86,88
GPSICO20	Grado en Psicología	TOTAL GRADO				240	197,38	42,63	82,24

GPSICO20 - GRADO EN PSICOLOGÍA – Detalles optatividad

Optativas de tercer curso; se cursan DOS en el primer cuatrimestre a escoger						Créditos	Créditos presenciales	Créditos telepres.	Porcentaje presencialidad
GPSICO20	Grado en Psicología	4 (optativa)	1	25090	Cambio, Desarrollo y Transformación Organizaciones: Calidad e Innovación	6	3	3	50
GPSICO20	Grado en Psicología	4(optativa)	1	25059	Técnicas y Herramientas de Mejora en Equipos y Organizaciones	6	3	3	50
GPSICO20	Grado en Psicología	4 (optativa)	1	25072	Psicogerontología	6	3	3	50
GPSICO20	Grado en Psicología	4 (optativa)	1	25054	Psicología de la Sexualidad	6	3	3	50
GPSICO20	Grado en Psicología	4 (optativa)	1	25077	Programación Psicosocial: Servicios Sociales y Comunidad	6	3	3	50
GPSICO20	Grado en Psicología	4 (optativa)	1	25079	Multiculturalidad y Multilinguacidad en Sociedades Complejas	6	3	63	50
Se escogen DOS en primer cuatrimestre del tercer curso						12	6	6	50

Optativas de cuarto curso; se cursan 6-7 en primer cuatrimestre a escoger*						Créditos	Créditos presenciales	Créditos telepres.	Porcentaje presencialidad
GPSICO20	Grado en Psicología	4 (optativa)	1	25093	Asesoramiento Psicológico	6	3	3	50
GPSICO20	Grado en Psicología	4 (optativa)	1	25087	Clínica Infanto-Juvenil: Evaluación y Psicopatología	6	3	3	50
GPSICO20	Grado en Psicología	4 (optativa)	1	25084	Educación para la convivencia	4,5	4,5	0	100
GPSICO20	Grado en Psicología	4 (optativa)	1	25083	Evaluación de Puestos de Trabajo, Rendimiento y Mejora	4,5	4,5	0	100
GPSICO20	Grado en Psicologí	4 (optativa)	1	25085	Diseños aplicados a la evaluación de programas de intervención psicosocial	4,5	4,5	0	100
GPSICO20	Grado en Psicología	4 (optativa)	1	25082	Introducción a la Intervención Grupal Psicosocial	4,5	4,5	0	100
GPSICO20	Grado en Psicología	4 (optativa)	1	25075	Promoción del Desarrollo Psicológico	4,5	4,5	0	100
GPSICO20	Grado en Psicología	4 (optativa)	1	25069	Psicología Ambiental	4,5	4,5	0	100
GPSICO20	Grado en Psicología	4 (optativa)	1	25065	Psicología Jurídica	4,5	4,5	0	100
GPSICO20	Grado en Psicología	4 (optativa)	1	25061	Psicología Política y Movilización Social	4,5	4,5	0	100
GPSICO20	Grado en Psicología	4 (optativa)	1	25058	Psicología de la Familia	4,5	4,5	0	100
GPSICO20	Grado en Psicología	4 (optativa)	1	25056	Psicología de la Publicidad y del Marketing	4,5	4,5	0	100
GPSICO20	Grado en Psicología	4 (optativa)	1	25051	Psicología de los Recursos Humanos: Planificación, Selección y Promoción	4,5	4,5	0	100
GPSICO20	Grado en Psicología	4 (optativa)	1	25049	Psicología del Deporte	4,5	4,5	0	100
GPSICO20	Grado en Psicología	4 (optativa)	1	25103	Psicoterapia	4,5	2,25	2,25	50
GPSICO20	Grado en Psicología	4 (optativa)	1	25094	Salud y Trastornos de Dependencia	4,5	2,25	2,25	50
GPSICO20	Grado en Psicología	4 (optativa)	1	25101	Terapia Cognitivo-Conductual	4,5	2,25	2,25	50
GPSICO20	Grado en Psicología	4 (optativa)	1	25091	Tratamiento Infanto-Juvenil	4,5	2,25	2,25	50
GPSICO20	Grado en Psicología	4 (optativa)	1	25039	Norma y Uso de la Lengua Vasca	6	3	3	50
GPSICO20	Grado en Psicología	4 (optativa)	1	25053	Comunicación en Euskera: Psicología	6	3	3	50
* Las optativas de 6 créditos son totalmente bimodales, las de 4,5 créditos son todas presenciales a excepción de las asignaturas del “minor” de clínica debido a su mayor número de matriculación.					Se escogen 6-7 en primer cuatrimestre del cuarto curso	96,00	75	21	78,13

Cuarto curso; segundo cuatrimestre, se cursa UNA a escoger						Créditos	Créditos presenciales	Créditos telepres.	Porcentaje presencialidad
GPSICO20	Grado en Psicología	4	2	25099	Introducción al Practicum de Intervención Psicosocial	6	6	0	100
GPSICO20	Grado en Psicología	4	2	25064	Introducción al Practicum de Psicología Clínica y de la Salud	6	6	0	100
GPSICO20	Grado en Psicología	4	2	25066	Introducción al Practicum de Educación	6	6	0	100
GPSICO20	Grado en Psicología	4	2	25067	Introducción al Practicum de Psicología del Trabajo, de los Recursos Humanos y de las Organizaciones	6	6	0	100
Se escogen UNA en segundo cuatrimestre del cuarto curso						6	6	0	100