

INFORME DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

1. Información pública disponible
2. Modificaciones, Recomendaciones Y Mejoras
3. Resultados
 - 3.1. Indicadores para el Seguimiento
 - 3.2. Resultados en las asignaturas que conforman el plan de estudios
 - 3.3. Características y dedicación de la plantilla docente
4. Plan de Gestión Anual

Fecha de Aprobación por la Junta del Centro:15/02/2017

Informada la Comisión de Posgrado:23/03/2017

Página web institucional del título: <http://www.ehu.eus/masterpsicologiageneralsanitaria>

1. INFORMACIÓN PÚBLICA WEB DISPONIBLE

DIMENSIÓN/ELEMENTO	NIVEL DE CONSECUCCIÓN	OBSERVACIONES
INFORMACIÓN GENERAL SOBRE LA TITULACIÓN en la web:		
DESCRIPCIÓN: Denominación, centro responsable, tipo de enseñanza, nº de plazas, idiomas en los que se imparte, profesiones reguladas para las que capacita	A- Satisfactorio	
OBJETIVOS: Competencias que deben adquirirse y que serán exigibles para otorgar el título	A- Satisfactorio	
http://www.ehu.es/es/web/masterpsicologiageneralsanitaria/helburuak-gaitasunak		
ACCESO: Información sobre plazos, procedimientos de preinscripción, procedimientos de matrícula, información sobre reconocimiento de créditos, orientación al	A- Satisfactorio	
http://www.ehu.es/es/web/masterpsicologiageneralsanitaria/sarbidea-eta-harrera		
INFORMACIÓN sobre materias/asignaturas en la web:		
INFORMACIÓN SOBRE LAS MATERIAS /ASIGNATURAS: Tipo de asignatura, créditos ects, objetivos/competencias, contenidos, actividades de docencia / aprendizaje, proceso de evaluación y criterios, idioma en el que se imparte, profesorado que imparte las materias/asignaturas	A- Satisfactorio	
http://www.ehu.es/es/web/masterpsicologiageneralsanitaria/programa-irakasleak?p_p_id=upvehuapp_WAR_upvehuappportlet&p_p_state=normal&p_p_mode=view&p_p_col_id=column-2&p_p_col_pos=0&p_p_col_count=1&p_p_lifecycle=1&_upvehuapp_WAR_upvehuappportlet_action=redirectAction&reu=/pls/entrada/plw0050.htm_programa_next?p_sesion=&p_cod_idioma=CAS&p_en_portal=Se&p_cod_centro=231&p_cod_master=609&p_anyo_acad=a&_p_menu=3&p_opcion=33		
INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA en la web:		
Calendario y horario de la titulación	A- Satisfactorio	
http://www.ehu.es/es/web/masterpsicologiageneralsanitaria/egutegia-eta-ordutegia		
Información sobre las posibles prácticas externas o practicum obligatorio	A- Satisfactorio	
http://www.ehu.es/es/web/masterpsicologiageneralsanitaria/praktikak		
Información sobre el trabajo final del máster	A- Satisfactorio	
http://www.ehu.es/es/web/masterpsicologiageneralsanitaria/master-amaierako-lana		
Responsable/s docente/s de la asignatura, incluyendo su perfil docente e investigador	B- Suficiente	Se esta trabajando desde Servicios Centrales para incluir el perfil docente e investigador.
Recursos docentes disponibles	A- Satisfactorio	
http://www.ehu.es/es/web/masterpsicologiageneralsanitaria/programa-irakasleak?p_p_id=upvehuapp_WAR_upvehuappportlet&p_p_state=normal&p_p_mode=view&p_p_col_id=column-2&p_p_col_pos=0&p_p_col_count=1&p_p_lifecycle=1&_upvehuapp_WAR_upvehuappportlet_action=redirectAction&reu=/pls/entrada/plw0050.htm_programa_next?p_sesion=&p_cod_idioma=CAS&p_en_portal=Se&p_cod_centro=231&p_cod_master=609&p_anyo_acad=a&_p_menu=3&p_opcion=34		

Curso 2015 / 2016

Osasun Psikologia Orokorra Unibertsitate Masterra

Máster Universitario en Psicología General Sanitaria

Psikologia Fakultatea

Facultad de Psicología

Breve descripción de la información publicada para el alumnado (guía impresa, folletos, páginas web, guía docente, etc.):

Toda la información está disponible en la página web de la Universidad y de la Facultad. La página web de la Facultad facilita el acceso a dicha información. Asimismo, las Guías Docentes, disponibles en la página web, se facilitan impresas al alumnado el día de la Acogida al Máster. Asimismo, en la Jornada que organiza la UPV/EHU para presentar los Máster, se ofrece información mediante un folleto y una presentación en power point.

Dirección/es web donde podemos encontrar la información:

<http://www.ehu.eus/es/web/masterpsicologiageneralsanitaria/aurkezpena>

Breve descripción de las modificaciones realizadas sobre la información disponible el curso anterior:

Se ha modificado la web para dar respuesta a las diferentes recomendaciones realizadas por Unibasqu, así como para mejorar la información destinada, tanto a alumnado como a futuro alumnado.

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN EL TÍTULO VERIFICADO

CAMBIO INTRODUCIDO		Derivadas de los informes externos de las agencias	Derivadas del Plan de acciones de mejora del curso anterior
Acción	Resultados		
Incremento de las plazas ofertadas .Incrementar el número de plazas de nuevo ingreso de 30 actuales a 40, a partir del curso académico 2016-2017	Aumentar la oferta de plazas		V

2.2 RECOMENDACIONES REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación	Respuesta
RECOMENDACION UNIBASQ 1: Se deben incluir los principales resultados del título, los datos de satisfacción de los diferentes colectivos y los datos de inserción laboral en la página web de la titulación (esto último aparece en los auto-informes, pero se considera relevante añadirlo de forma más directa y fácil de visualizar). Y también actualizar el calendario lectivo del curso 2015/2016.	Calendario actualizado. Respecto a la inclusión de los principales resultados, los Servicios centrales que gestionan la web institucional de cada titulación están rediseñando la información pública para dar respuesta a esta recomendación. En cualquier caso, se ha incluido un acceso al apartado de política de calidad de la Facultad, donde puede consultarse esta información
RECOMENDACION UNIBASQ 2: Las líneas de investigación podrían elaborarse de manera más específica, con información sobre los profesores o investigadores que forman parte de los equipos de investigación, cuáles son los proyectos que han llevado o están llevando a cabo, etc. También deberían incluirse dentro del apartado del profesorado los datos de contacto (despacho, email, etc.) de cada profesor y su currículum. Se deben publicar los horarios de las asignaturas actualizados e incluir las fechas de las pruebas de evaluación. También debe añadirse información sobre las posibilidades de movilidad.	Los Servicios centrales que gestionan la web institucional de cada titulación están rediseñando la información pública para dar respuesta a esta recomendación. En cualquier caso, se ha incluido el acceso al apartado de Investigación de la Facultad donde se puede consultar los grupos de investigación y sus líneas, así como las tesis doctorales defendidas. Respecto a la publicación de horarios, se actualizan permanentemente en webuntis. Ya se ha incluido en la web las fechas de las pruebas de evaluación
RECOMENDACION UNIBASQ 3: Se debe añadir el enlace al Sistema de Garantía de Calidad, y facilitar la visualización dentro de la página web del máster del apartado de sugerencias y/o quejas	Realizado. Se ha incluido el acceso al apartado de Política de Calidad de la Facultad.
RECOMENDACION UNIBASQ 4: En el informe de gestión no se ha localizado la evidencia de quién lo aprueba ni en qué fecha, por lo que podría tenerse en cuenta para informes posteriores.	Subsanada esta deficiencia
RECOMENDACION UNIBASQ 5: Necesidad de contar con sistemas objetivos de la evaluación (individual) de la calidad docente del profesorado: Dado que en el informe de seguimiento de la universidad se indica que el equipo decanal va a impulsar la participación del profesorado en el programa Docentiaz, se propone continuar la acción de mejora planteada en relación con esa vinculación con la evaluación vía Docentiaz.	el equipo decanal sigue impulsando la participación del profesorado en el programa Docentiaz sin embargo, mientras que la participación en dicho programa no sea obligatoria, consideramos que esto no puede plantearse como una recomendación de mejora, debido a que el resultado obtenido (número de evaluaciones de Docentiaz) no puede ser un indicador del esfuerzo del equipo decanal impulsando dicha participación, sino más bien, de la motivación personal del profesorado en participar en un programa voluntario hasta la fecha. Por ello, trasladaremos a la Universidad esta recomendación y la necesidad de que el programa Docentiaz sea obligatorio. En cualquier caso, en diciembre del 2016 el % acumulado de PDI participante en Docentiaz es del 35,64%.
RECOMENDACION UNIBASQ 6: En algunas materias, el número de docentes que participan es numeroso (que a su vez participan en más de una materia), por lo que se podrían dificultar las labores de coordinación, al tiempo que se corre un riesgo mayor de solapamientos de contenidos. Se propone que se estudie una mayor concreción de docentes con materias específicas.	Las asignaturas impartidas por equipos docentes formados por un número que se indica elevado de personas, se debe a la necesidad de incorporar expertos, en muchos casos externos, para abordar cuestiones concretas. En cualquier caso, el sistema de coordinación de los equipos docentes lo tendrá en cuenta.
RECOMENDACION UNIBASQ 7: Se debe incluir un curriculum vitae breve del profesorado de cada materia/asignatura en la página institucional de la	Los Servicios centrales que gestionan la web institucional de cada titulación están rediseñando la información pública para dar respuesta a esta recomendación

Curso 2015 / 2016

Osasun Psikologia Orokorra Unibertsitate Masterra

Máster Universitario en Psicología General Sanitaria

Psikologia Fakultatea

Facultad de Psicología

Recomendación	Respuesta
titulación.	Los Servicios centrales que gestionan la web institucional de cada titulación están rediseñando la información pública para dar respuesta a esta recomendación
RECOMENDACION UNIBASQ 8: Se deben aportar en futuros informes de seguimiento, de acuerdo con el protocolo de Unibasq, datos e indicadores relacionados con el personal académico	El servicio de Calidad y Evaluación Institucional ya ha incorporado estos datos en la plataforma Unikude, en los informes de seguimiento.
RECOMENDACION UNIBASQ 9: Se debería fomentar la movilidad del alumnado.	Se ha trasladado la recomendación realizada en el seguimiento de este título por Unibasq a la Conferencia de Decanos de Psicología de las Universidades Españolas, y será incorporado como punto del orden del día de la próxima Conferencia que tendrá lugar en Mayo de 2017. Las decisiones al respecto se tomarán por parte de dicho organismo, donde hasta la fecha, y de manera colegiada, se han tomado todas las decisiones que afectan a este Máster. Asimismo, se harán las pertinentes consultas al Ministerio de Educación, foro en el que la Conferencia venimos discutiendo y acordando todas las cuestiones relativas a este Máster.
RECOMENDACION UNIBASQ 10: Se debe disponer de recursos fiables y sistemáticos para evaluar la inserción laboral de los egresados, especialmente en una titulación profesionalizante como es este Máster. En futuros informes de seguimiento incluir, de acuerdo con el protocolo de Unibasq, datos de la inserción laboral y sobre la satisfacción del alumnado egresado.	Se realiza un encuesta telefónica para obtener los datos solicitados. No obstante, el lapso temporal entre la fecha de egreso y la encuesta es excesivamente breve como para obtener resultados concluyentes.
RECOMENDACION UNIBASQ 11: se recomienda analizar la demanda futura de estos estudios y proceder, en su caso, a un ajuste de la oferta de plazas.	Se modifica el número de plazas de nuevo ingreso de 30 actuales a 40, a partir del curso académico 2016-2017

2.3 ACCIONES DE MEJORA REALIZADAS

Acción	Resultados
Ampliar la información de las fichas de los centros de prácticas que permitan que la elección de centros de los alumnos se ajuste a sus expectativas	Se ha ampliado pero se seguirá perfeccionando la ficha durante el curso 16-17
Analizar anualmente las necesidades de instalaciones y equipamiento y participar en las convocatorias de Vicerrectorado.	Se ha participado en todas las convocatorias extraordinarias para captar recursos.
Analizar e incorporar las recomendaciones de las Agencias de Evaluación	Analizado
Analizar junto con los Departamentos, las necesidades de contratación.	Se ha elaborado un informe acerca de la previsión de jubilaciones y necesidades de contratación del PDI y PAS
Colaboración con ehuGune en la ayuda a los refugiados de Siria.	Realizado.
Colaborar activamente con el servicio de atención a personas con discapacidades	Realizado
Colaborar con el Servicio de Psicología Aplicada	Realizado
Coordinación de los equipos docentes para evitar solapamientos en los contenidos de las asignaturas	Realizado
Crear espacios que faciliten la interacción social del personal.	Creado espacio comedor para el PDI
Dar respuesta a las nuevas regulaciones y modificaciones ministeriales.	Realizado

Curso 2015 / 2016

Osasun Psikologia Orokorra Unibertsitate Masterra

Máster Universitario en Psicología General Sanitaria

Psikologia Fakultatea

Facultad de Psicología

Acción	Resultados
Diseñar un nuevo formato para la memoria anual	Diseñado
Eliminar solapamientos y reducir incompatibilidades entre asignaturas en los horarios	Realizado
Facilitar la presencia del profesorado en los medios de comunicación	Facilitado
Implantar GPUntis y WebUntis	Implantados
Implantar el Máster de Psicología General Sanitaria en euskera	Se implantan en euskera todas las asignaturas del Máster excepto las dos optativas
Impulsar la oferta de asignaturas en inglés	La falta de capacidad docente de los departamentos ha hecho que se eliminen transitoriamente dos asignaturas de la oferta en inglés.
Impulsar la participación del PDI en el programa DOCENTIAZ, en los FOPU, PIE, ERAGIN, etc.	Se distribuye la información a todo el profesorado y se le anima a participar. Se modifican los horarios, si es necesario, para favorecer la participación en los FOPU y ERAGIN.
Impulsar la participación del alumnado en los programas de movilidad e Informar desde primer curso acerca de los requerimientos de acreditación lingüística para los mismos	Realizado
Incluir las actividades de investigación en la memoria de la Facultad	Realizado
Incluir las actividades de investigación en la memoria de la Facultad.	Incluidas
Mantener e impulsar las prácticas de cooperación al desarrollo	Realizado
Mantener e incrementar la presencia de la Facultad en los órganos de decisión de la UPV/EHU, en la Conferencia de Decanos y en los foros de I+D+I, gubernamentales y sociales.	Realizado
Mejorar la cantidad y organización de la información recogida en la página web del Máster.	Realizado
Optimizar la gestión de espacios	Realizado
Participar en el ámbito de encuentro entre la UPV/EHU y la Sociedad	Realizado
Participar en la Semana de la Ciencia y Jornadas similares	Realizado
Participar en la Semana de la Ciencia y Jornadas similares	Realizado
Participar en las Jornadas de Orientación Universitaria, Semana de Máster y en las Jornadas de Puertas Abiertas.	Realizada
Potenciar la coordinación de los tutores internos de prácticas Se instaurará un protocolo de seguimiento al alumnado así como una rúbrica para la corrección de la memoria de prácticas.	Se ha introducido la figura del coordinador/a de tutores
Potenciar la coordinación de los tutores internos de prácticas	Se ha designado una Coordinadora de Prácticas
Potenciar las actividades dirigidas al reconocimiento de la labor de los instructores/as de prácticas	Realizada
Programar formación complementaria en emprendizaje.	Desarrollados dos Talleres
Programar formación en función de las necesidades detectadas	Realizado

Curso 2015 / 2016

Osasun Psikologia Orokorra Unibertsitate Masterra

Máster Universitario en Psicología General Sanitaria

Psikologia Fakultatea

Facultad de Psicología

Acción	Resultados
<i>Promover la cumplimentación de los cuestionarios de evaluación de las prácticas externas por parte del alumnado, tutores/as internos/as e instructores/as de prácticas.</i>	Iniciada. Se seguirá impulsando
<i>Realizar la autoevaluación de la gestión.</i>	Realizado
<i>Reconocimiento al personal</i>	Realizada
<i>Revisar y actualizar la página web</i>	Realizada
<i>Revisar y modificar, en su caso, los criterios de evaluación del TFM</i>	Revisados
<i>Seguimiento de los egresados para analizar su inserción laboral</i>	Se realiza una encuesta telefónica para analizar entre otras cosas la inserción laboral

3. RESULTADOS

3.1 INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN

DIMENSIÓN/INDICADOR	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013
1. Oferta y demanda de plazas				
Oferta de plazas	30.00	30.00	30.00	
Matrícula de nuevo ingreso	30.00	30.00	30.00	
Matrícula de nuevo ingreso: Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL	30.00	30.00	30.00	
Matrícula de nuevo ingreso Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES	0.00	0.00	0.00	
Matrícula de nuevo ingreso Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES	0.00	0.00	0.00	
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción	29.00	30.00	30.00	
Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo	30.00	28.00	26.00	
Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial	0.00	2.00	4.00	
Matrícula de nuevo ingreso (cas)	25.00	23.00	26.00	
Matrícula de nuevo ingreso (eus)	5.00	7.00	4.00	
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera	0.00	2.00	0.00	
Ocupación de la titulación	100.00	100.00	100.00	
Preferencia de la titulación	3.63	5.17	3.23	
Adecuación de la titulación	96.67	100.00	100.00	
Nº de estudiantes con beca (mujeres)	20.00	20.00	0.00	
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC (mujeres)	20.00	19.00	0.00	
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU (mujeres)	0.00	1.00	0.00	
Nº de estudiantes con beca (hombres)	1.00	1.00	0.00	
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC (hombres)	1.00	1.00	0.00	
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU (hombres)	0.00	0.00	0.00	
2. Resultados de aprendizaje				
Tasa de Rendimiento	98.22	97.43	95.67	
Tasa de Éxito	100.00	99.85	99.70	
Tasa de Evaluación	98.22	97.58	95.96	
Tasa de Graduación (R.D. 1393) y CURSA			92.31	

Curso 2015 / 2016

Osasun Psikologia Orokorra Unibertsitate Masterra

Máster Universitario en Psicología General Sanitaria

Psikologia Fakultatea

Facultad de Psicología

2. Resultados de aprendizaje

Tasa de Eficiencia (R.D. 1393) y CURSA	100.00	99.28		
Tasa de Abandono de 1º (CURSA)			3.33	
Grado de satisfacción con la docencia	4.50	4.30	4.10	

3. Resultados de movilidad

Movilidad estudiantes enviados ERASMUS	0.00	0.00	0.00	
Movilidad estudiantes enviados OTROS PROGRAMAS	0.00	0.00	0.00	
Movilidad estudiantes recibidos ERASMUS	1.00	0.00	0.00	
Movilidad estudiantes recibidos OTROS PROGRAMAS	0.00	0.00	0.00	

4. Inserción laboral

Estudiantes egresados	28.00	26.00	0.00	
Tasa de Empleo				
Tasa de Empleo Mujeres				
Tasa de Empleo Hombres				
Tasa de Paro	0.00	0.00	0.00	
Tasa de Paro Mujeres	0.00	0.00	0.00	
Tasa de Paro Hombres	0.00	0.00	0.00	
% de Empleo encajado				
% de Empleo encajado Mujeres				
% de Empleo encajado Hombres				

5. Oferta docente

% de créditos impartido por profesorado doctor de la UPV/EHU	83.12	82.92	86.43	
% de créditos impartido por profesorado externo a la UPV/EHU	7.59	8.67	10.00	
Ratio (Sexenios/Créditos) UPV/EHU	1.03	1.19	1.50	
%PDI evaluado con DOCENTIAZ	32.69	26.92	18.52	14.81
Estabilidad de la plantilla docente	65.05	66.02	0.00	0.00

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los indicadores de oferta- demanda, acceso, resultados de aprendizaje, movilidad e inserción laboral:

Puntos Fuertes

Se recibieron 131 preinscripciones, siendo la matrícula final de 30 alumnos/as tal y como se establece en el límite de plazas ofertadas. Durante el curso 2015-16 se admitieron un total de 30 estudiantes, siendo la nota mínima de admisión de 6,65, y de 7,39 en el expediente académico. Esto nos informa de que contamos con un alumnado de alto perfil y rendimiento académico. De estos, el 96,67 había elegido estos estudios como primera opción, por lo que el resultado de adecuación de la titulación es excelente.

Así, podemos concluir que el perfil de ingreso es adecuado tanto académicamente como respecto al interés por cursar la titulación.

Todas las tasas de rendimiento académico obtienen muy buenos resultados ya que la de rendimiento arroja un resultado del 98,22%, la de éxito del 100% y la de evaluación del 98,22%. Todas estas tasas son ligeramente superiores a las obtenidas en los años anteriores, mostrando así una tendencia de mejora dentro de los límites de excelencia que suponen estos valores.

Se ha realizado una encuesta telefónica a los egresados de la primera promoción. El nivel de satisfacción con la formación presencial ofrecida en el máster ha sido de 6,34 y con las prácticas externas de 8,29. Este alto nivel de satisfacción con la formación recibida, unido a la alta inserción laboral obtenida (véase epígrafe siguiente), ambos evaluados 6 meses después de finalizar el máster, nos indican que el perfil de egreso que se obtiene en este Máster es adecuado.

Inserción laboral:

Ha respondido a la encuesta telefónica realizada el 55,17% de los egresados. De estos, el 27,6% estaba trabajando como psicólogo/a, todos/as en el ámbito privado, y un 10,3% indicó que trabajaba en ámbitos relacionados con la psicología. El 17,24% restante respondió que no tenía una ocupación laboral. De estos (5 personas), dos indican que seguían recibiendo formación de posgrado, una persona no encuentra empleo en su ámbito geográfico, otra no ha buscado de forma activa y una no responde.

Los resultados obtenidos indican una excelente inserción laboral, teniendo en cuenta el escaso lapso temporal transcurrido desde el egreso hasta la fecha de la encuesta.

Areas de Mejora

Continuar y realizar un seguimiento de la inserción laboral de los egresados. Mantener y mejorar la coordinación de los equipos docentes así como de todo el título. Realizar un seguimiento y análisis de las características de la plantilla docente presente, futura y potencial, para garantizar la estabilidad laboral y su nivel académico y/o profesional.

3.2. RESULTADOS EN LAS ASIGNATURAS QUE CONFORMAN EL PLAN DE ESTUDIOS

Reflexiones

Se ha analizado la oferta de optatividad y la pertinencia de los contenidos impartidos en las mismas. Así, se considera pertinente modificar los contenidos de la asignatura Nuevos desarrollos en PGS I, para dar respuesta a la demanda, tanto del alumnado como de la sociedad. Esta modificación se implantará en 2016/17.

En la asignatura Nuevos desarrollos en PGS II, se observa que existe un reducido número de alumnado matriculado. Esto, unido a una evaluación negativa de esta asignatura por parte del alumnado, requiere del análisis de la situación, y la posible toma de decisiones al respecto.

Los resultados académicos son excelentes, pero es necesario analizar las razones por las que la satisfacción del alumnado con la gestión del Centro en las prácticas externas no es buena.

Asignatura	Total matriculados	Total primera matrícula	Total segunda matrícula o posteriores	% Aprobados	% Suspenso	% No presentados	% Aprobados en primera matrícula	Distribución de calificaciones dentro de la asignatura	Alumnos por grupo
Avances en Evaluación psicológica y de la salud. (Obligatoria) Nº créditos: 5	32	32	0	100.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	%Aprobados 0.00 % %Notable 56.25 % %Sobresaliente 34.38 % %Matrícula honor 9.38 %	16.00
Avances en psicopatología (Obligatoria) Nº créditos: 5	31	31	0	100.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	%Aprobados 16.13 % %Notable 54.84 % %Sobresaliente 25.81 % %Matrícula honor 3.23 %	15.50
Evaluación-Intervención en tercera edad (Obligatoria) Nº créditos: 4	30	30	0	100.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	%Aprobados 6.67 % %Notable 56.67 % %Sobresaliente 36.67 % %Matrícula honor 0.00 %	15.00
Evaluación-Intervención infanto-juvenil. (Obligatoria) Nº créditos: 5	30	30	0	100.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	%Aprobados 0.00 % %Notable 63.33 % %Sobresaliente 30.00 % %Matrícula honor 6.67 %	15.00
Intervención en el ámbito familiar. (Obligatoria) Nº créditos: 5	32	31	1	96.88 %	0.00 %	3.12 %	100.00 %	%Aprobados 3.12 % %Notable 71.88 % %Sobresaliente 21.88 % %Matrícula honor 0.00 %	16.00
Intervención en situaciones de violencia y victimización (Obligatoria) Nº créditos: 4	31	30	1	96.77 %	0.00 %	3.23 %	100.00 %	%Aprobados 12.90 % %Notable 74.19 % %Sobresaliente 9.68 % %Matrícula honor 0.00 %	15.50
Métodos de la psicología basada en la evidencia (Obligatoria) Nº créditos: 3	31	31	0	100.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	%Aprobados 0.00 % %Notable 64.52 % %Sobresaliente 35.48 % %Matrícula honor 0.00 %	15.50
Nuevos desarrollos en PGS I (Optativa) Nº créditos: 3	22	22	0	100.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	%Aprobados 0.00 % %Notable 63.64 % %Sobresaliente 36.36 % %Matrícula honor 0.00 %	22.00
Nuevos desarrollos en PGS II (Optativa) Nº créditos: 3	9	8	1	88.89 %	0.00 %	11.11 %	100.00 %	%Aprobados 0.00 % %Notable 55.56 % %Sobresaliente 33.33 % %Matrícula honor 0.00 %	9.00
Practicum (Obligatoria) Nº créditos: 30	28	28	0	100.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	%Aprobados 7.14 % %Notable 50.00 % %Sobresaliente 39.29 % %Matrícula honor 3.57 %	14.00

Osasun Psikologia Orokorra Unibertsitate Masterra
 Máster Universitario en Psicología General Sanitaria

Curso 2015 / 2016

Psikologia Fakultatea
 Facultad de Psicología

Asignatura	Total matriculados	Total primera matrícula	Total segunda matrícula o posteriores	% Aprobados	% Suspenso	% No presentados	% Aprobados en primera matrícula	Distribución de calificaciones dentro de la asignatura	Alumnos por grupo
Promoción de la salud y prevención de la enfermedad (Obligatoria) Nº créditos: 5	30	30	0	100.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	%Aprobados 0.00 % %Notable 76.67 % %Sobresaliente 23.33 % %Matrícula honor 0.00 %	15.00
Proyecto Fin de Máster (Obligatoria) Nº créditos: 12	31	30	1	90.32 %	0.00 %	9.68 %	93.33 %	%Aprobados 12.90 % %Notable 48.39 % %Sobresaliente 29.03 % %Matrícula honor 0.00 %	15.50
Práctica profesional del PGS (Obligatoria) Nº créditos: 3	31	31	0	100.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	%Aprobados 0.00 % %Notable 70.97 % %Sobresaliente 25.81 % %Matrícula honor 3.23 %	15.50
Tratamientos psicológicos basados en la evidencia. (Obligatoria) Nº créditos: 6	30	30	0	100.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	%Aprobados 13.33 % %Notable 56.67 % %Sobresaliente 30.00 % %Matrícula honor 0.00 %	15.00

3.3 CARACTERÍSTICAS Y DEDICACIÓN DE LA PLANTILLA DOCENTE

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
Asociado	H	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	2	20.67
Asociado	M	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	1	22.22
	Total	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		3	
Ayudantes	H	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	13.79	0	0.00
Ayudantes	M	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	43.22	0	0.00
	Total	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3		0	
CU	H	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	1	2	0	3	21.78	0	0.00
CU	M	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	32.50	0	0.00
	Total	4	0	0	0	0	0	1	3	0	0	1	1	2	0	4		0	
Contratado Doctor	H	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	13.00	0	0.00
Contratado Doctor	M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0	0.00
	Total	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		0	
Laboral Permanente	H	3	0	0	0	1	0	0	2	2	0	0	0	0	0	3	9.35	0	0.00
Laboral Permanente	M	4	0	0	1	2	0	0	1	2	0	0	0	0	0	4	8.74	0	0.00
	Total	7	0	0	1	3	0	0	3	4	0	0	0	0	0	7		0	
Personal externo a la UPV/EHU	H	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	6	6.67
Personal externo a la UPV/EHU	M	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	4	5.00
	Total	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		10	
TU	H	5	0	1	0	1	1	0	2	1	3	0	0	0	0	5	15.45	0	0.00
TU	M	6	0	0	0	1	3	1	1	3	2	1	0	0	0	6	14.62	0	0.00
	Total	11	0	1	0	2	4	1	3	4	5	1	0	0	0	11		0	
Total personal académico		28	11	3	1	5	4	2	9	8	5	2	1	2	0	26		13	

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado de la titulación que ha tenido encargo docente en el curso académico 2015/2016 : categorías académicas, número de doctores y no doctores, el tipo de dedicación, la experiencia docente (quinquenos) y de experiencia investigadora (sexenios), así como el % de dedicación completa o parcial que dicho profesorado dedica a esta titulación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y a la capacidad docente de cada PDI.

Breve análisis de las reflexiones que pueden extraerse de las características y dedicación de la plantilla docente:

Reflexiones

Durante el curso 2015-16, ha impartido docencia en el Máster un total de 43 profesores/as. En lo que respecta al profesorado de plantilla, 6 son Catedráticos de Universidad, 13 Titulares de Universidad, 1 Ayudante, 7 Personal Laboral Permanente y 3 profesorado adjunto. Asimismo, 3 de ellos son profesorado asociado, es decir, combina su labor docente con el ejercicio de la profesión, lo cual aporta valor añadido a la formación del alumnado ya que este máster cuenta con atribuciones profesionales. Con este mismo objetivo, ha participado también en el Máster un total de 10 profesores/as ajenos a la UPV/EHU, cuya experiencia profesional consideramos de gran valor para la formación de nuestros estudiantes.

El perfil de este profesorado es de alto nivel (sexenios, título de especialistas en psicología clínica), dados los requisitos que en su día se establecieron para poder impartir docencia en el Máster.

De los 43 profesores/as participantes en el Máster, 31 son Doctores y 12 no lo son, debido a que son profesorado externo y profesorado asociado, cuyo perfil es fundamentalmente profesional. En total, este profesorado cuenta con 38 sexenios de investigación.

El análisis de la plantilla docente nos informa, tal y como se ha indicado en el apartado 4.2.2, que una parte importante de los sexenios proviene del personal con mayor antigüedad y que en los próximos años participará en el reemplazo generacional por lo que consideramos que la Facultad, junto al Rectorado, debe tener en cuenta este análisis y elaborar un plan que contribuya a mantener el perfil investigador y docente del profesorado.

4: PLAN DE ACCIONES DE GESTIÓN ANUAL

Acción	Resultados	¿Supone Modificación?	Responsable	Calendario
Promover la cumplimentación de los cuestionarios de evaluación de las prácticas externas por parte del alumnado, tutores/as internos/as e instructores/as de prácticas.			Vicedecano/a de Prácticas externas y postgrado	03/12/2015
4. Incrementar el número de centros de prácticas del Máster			Vicedecano/a de Prácticas externas y postgrado	03/12/2015
Difundir la Guía para el uso no sexista del lenguaje en la UPV/EHU	Realizada		PRC de Psicología	14/01/2016
Realizar un video con los puntos fuertes de la Facultad para su distribución (ferias, orientadores, web, youtube.....)			Vicedecano/a de Movilidad, Comunicación y Provección Social	14/01/2016
Realizar diferentes folletos para su distribución entre orientadores, ferias internacionales, etc.			Vicedecano/a de Movilidad, Comunicación y Provección Social	14/01/2016
Recibir formación en redes sociales (Linkedin y ehualumni)			Decana/o	15/01/2016
Identificar y analizar el perfil de los contratadores potenciales.			Decana/o	15/01/2016
Establecer estrategias para reducir la duplicidad en el envío de información			Vicedecano/a de Movilidad, Comunicación y Provección Social	15/01/2016
Utilizar las redes (Linkedin y ehualumni) para difundir la información			Decana/o	15/01/2016
Facilitar en la página web de la Facultad el acceso a la información sobre investigación de la Universidad.			Vicedecano/a de Movilidad, Comunicación y Provección Social	18/01/2016
Potenciar que las diferentes áreas de conocimiento tengan presencia en la semana de la ciencia.			Decana/o	18/01/2016

Curso 2015 / 2016

Osasun Psikologia Orokorra Unibertsitate Masterra

Máster Universitario en Psicología General Sanitaria

Psikologia Fakultatea

Facultad de Psicología

Acción	Resultados	¿Supone Modificación?	Responsable	Calendario
Elaborar protocolos para la mejora de la gestión de administrativa.			PRC de Psicología	18/01/2016
Analizar el interés de las empresas en establecer convenios para la realización de TFG/TFM y prácticas relacionadas con el emprendizaje.			Vicedecana/o de Planificación docente e Innovación	18/01/2016
Impulsar la mejora continua de la gestión medioambiental			Decana/o	18/01/2016
Facilitar un equipo de mejora para analizar el modo de implicar a los colectivos en la gestión y proyectos de la Facultad.			Decana/o	18/01/2016
Implementar el procedimiento donde se analicen los posibles competidores y la demanda social relativa a la formación de grado y posgrado	Queda pospuesta al curso 16-17		Decana/o	01/03/2016
8. Actualizar contenidos de la asignatura Nuevos desarrollos en PGS I			Comisión Académica del Master	01/06/2016
7. Continuar con la recogida de información para analizar la inserción laboral de los egresados.			Comisión de Calidad	30/08/2016
6. Analizar las causas de la baja satisfacción del alumnado y baja matrícula en la asignatura Nuevos desarrollos en PGS II.			Comisión Académica del Master	30/08/2016
Incluir en la guía para el profesorado novel un apartado relativo a información sobre investigación.			Decana/o	03/10/2016
Ofrecer la información relativa a la investigación en inglés			Vicedecano/a de Movilidad, Comunicación y Provección Social	03/10/2016
Crear y difundir al profesorado un listado de medios en los que poder divulgar su actividad científica			Vicedecano/a de Movilidad, Comunicación y Provección Social	03/10/2016
Facilitar un equipo de mejora para reflexionar acerca de acciones dirigidas a incrementar el sentimiento de pertenencia a la Facultad.			Decana/o	03/10/2016
Elaborar una guía de buenas prácticas de utilización del euskera en la comunicación de la Facultad			Vicedecano/a de Alumnado, Euskera y Calidad	10/10/2016
Elaboración de Guías de Acogida para PDI, PAS y Personal investigador contratado o en formación de nueva incorporación			Decana/o	21/10/2016
2. Analizar las causas de la baja satisfacción del alumnado con la gestión y organización de la Facultad de las prácticas externas			Vicedecano/a de Prácticas externas y postgrado	09/01/2017
Lograr un convenio marco de colaboración con GAUTENA que permita regular las colaboraciones en formación, investigación, transferencia, innovación y divulgación del conocimiento.			Decana/o	09/01/2017
Implementar el plan de emergencia			Administrador/a	10/01/2017
Charla sobre recursos para la búsqueda de empleo. Participantes: Centro de empleo UPV/EHU, Bic Berrilan y red EURES			Decana/o	16/01/2017
Charla sobre recursos para la búsqueda de empleo. Participantes: Centro de empleo UPV/EHU, Bic Berrilan y				

Curso 2015 / 2016

Osasun Psikologia Orokorra Unibertsitate Masterra

Máster Universitario en Psicología General Sanitaria

Psikologia Fakultatea

Facultad de Psicología

Acción	Resultados	¿Supone Modificación?	Responsable	Calendario
red EURES				16/01/2017
Implicar al profesorado a participar en las Ferias de Orientación Universitaria, tanto de grado como de Máster.			Vicedecano/a de Alumnado, Euskera y Calidad	16/01/2017
Reconocimiento al personal			Decana/o	16/01/2017
Impulsar la participación del PDI en el programa DOCENTIAZ, en los FOPU, PIE, ERAGIN, etc			Vicedecana/o de Planificación docente e Innovación	16/01/2017
Participar en la Semana de la Ciencia y Jornadas similares			Decana/o	16/01/2017
Participar en la Semana de la Ciencia y Jornadas similares			Decana/o	16/01/2017
Programar formación en función de las necesidades detectadas			Vicedecana/o de Planificación docente e Innovación	16/01/2017
Analizar junto con los Departamentos, las necesidades de contratación.			Decana/o	16/01/2017
Participar en las Jornadas de Orientación Universitaria, Semana de Máster y en las Jornadas de Puertas Abiertas para futuro alumnado y familias			Vicedecano/a de Alumnado, Euskera y Calidad	16/01/2017
Participar en las Jornadas de Orientación Universitaria, Semana de Máster y en las Jornadas de Puertas Abiertas para futuro alumnado y familias				
Colaborar activamente con el servicio de atención a personas con discapacidades			Decana/o	17/01/2017
Participar en el ámbito de encuentro entre la UPV/EHU y la Sociedad ehuGune			Decana/o	17/01/2017
Mantener e impulsar las prácticas de cooperación al desarrollo			Decana/o	17/01/2017
5. Mejorar la cantidad y organización de la información recogida en la página web del Máster			Vicedecano/a de Movilidad, Comunicación y Proyección Social	17/01/2017
1. Ampliar la información de las fichas de los centros de prácticas que permitan que la elección de centros de los alumnos se ajuste a sus expectativas			Vicedecano/a de Prácticas externas y postgrado	17/01/2017
3. Coordinación de los equipos docentes para evitar solapamientos en los contenidos de las asignaturas			Comisión Académica del Master	17/01/2017
Colaborar con el Servicio de Psicología aplicada			Decana/o	17/01/2017
Analizar e incorporar las recomendaciones de las Agencias de Evaluación			Junta de Centro	17/01/2017
Mantener e incrementar la presencia de la Facultad en los órganos de decisión de la UPV/EHU, en la Conferencia de Decanos y en los foros de I+D+I, gubernamentales y sociales.			Decana/o	17/01/2017
Analizar anualmente las necesidades de instalaciones y equipamiento y participar en las convocatorias de Vicerrectorado			Administrador/a	17/01/2017
Facilitar la presencia del profesorado en los medios de comunicación			Vicedecano/a de Movilidad, Comunicación y Proyección Social	17/01/2017

Curso 2015 / 2016

Osasun Psikologia Orokorra Unibertsitate Masterra

Máster Universitario en Psicología General Sanitaria

Psikologia Fakultatea

Facultad de Psicología

Acción	Resultados	¿Supone Modificación?	Responsable	Calendario
Revisar y actualizar la página web .			Vicedecano/a de Movilidad, Comunicación y Provección Social	17/01/2017
Realizar la autoevaluación de la gestión .			Decana/o	17/01/2017
Dar respuesta a las nuevas regulaciones y modificaciones ministeriales. .			Decana/o	17/01/2017
Proponer nuevas titulaciones en caso de considerarlo oportuno .			Decana/o	01/06/2017

Observaciones: