



Autoinforme de seguimiento

HIZKUNTZAREN NEUROZIENTZIA KOGNITIBOA UNIBERTSITATE MASTERRA

MÁSTER UNIVERSITARIO EN NEUROCIENCIA COGNITIVA DEL LENGUAJE

Fecha de aprobación por la
Junta de Centro:

04/03/2021

ÍNDICE

1. Información general de la titulación
2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
3. Indicadores para el seguimiento
4. Plan de acciones de mejora de la titulación
5. Valoraciones

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 4313000

Centro de adscripción: Psikologia Fakultatea / Facultad de Psicología

Centro(s) de impartición: Basque Center on Cognition, Brain and Language (Basque Center on Cognition, Brain and Language (BCBL))

Página web institucional de la titulación:

eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/hizkuntzaren-neurozientzia-kognitiboa-masterra>

es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-neurociencia-cognitiva-lenguaje>

en: <https://www.ehu.eus/en/web/master/master-cognitive-neuroscience-language>

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado :

La información pública se ha mantenido actualizada a lo largo de todo el curso académico, en aspectos tales como el contenido de las asignaturas, el profesorado, el calendario, etc.

La página web del máster en Neurociencia Cognitiva del Lenguaje ofrece toda la información necesaria tanto para las personas que cursan el máster como para aquellas que están interesadas en cursarlo en un futuro.

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
-------------------------------	----------------------------

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la titulación	Respuesta
RECOMENDACIÓN Criterio 2.1 Informe Acreditación Renovación Se recomienda mejorar la visibilidad y accesibilidad a la información en la página web relativa a los principales resultados e indicadores del título. Se recomienda incluir un enlace al SGC del centro. Puesto responsable: Comisión Académica Master Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias	En la web de la titulación existe un enlace a la página web del centro con toda la información sobre el Sistema de Garantía de Calidad, incluyendo los informes de gestión, que recogen las personas responsables, los procedimientos y las acciones de mejora puestas en marcha.
RECOMENDACIÓN Criterio 7.2 Informe Acreditación Renovación La satisfacción de todos los grupos de interés (estudiantes, profesorado, egresados y otros) es adecuada. Durante la visita, se ha contemplado un nivel de satisfacción alto en todos los grupos interesados asociados con el título respecto al logro previsto de los objetivos de aprendizaje. Se recomienda que las encuestas de satisfacción del PDI y PAS se realicen por titulación. Puesto responsable: Comisión de Calidad Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias	Las encuestas de satisfacción del PDI y PAS se realizan por parte de la UPV/EHU a todo su personal, de modo bienal. No sería operativo realizarlas por titulación, ya que en un mismo centro el mismo PAS o PDI puede estar implicado en la gestión o la docencia de varias titulaciones.

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Adaptaciones de la evaluación durante la pandemia Las asignaturas Advance Electrophysiological Methods, Speech and Language Acquisition y Developmental Disorders así como los TFM debido a la pandemia del Covid 19 ante la imposibilidad de seguir siendo presenciales pasan a ser evaluadas de manera virtual a través de la plataforma Zoom. Puesto responsable: Responsables de las Titulaciones de Máster Origen: Otros	Las tres asignaturas que se evaluaron durante el periodo de docencia no presencial lo hicieron a través de exámenes online, pruebas orales a través de zoom y solicitud de trabajos. Por su parte, la defensa de los TFMs se realizó virtualmente a través de zoom, manteniéndose el resto de procedimientos y criterios de evaluación habituales. Documentación asociada: - Adaptaciones de la evaluación durante la pandemia
Adaptaciones en la impartición de la docencia durante la pandemia covid-19 La docencia se impartió de manera no presencial en las tres asignaturas que se estaban impartiendo al iniciarse el periodo de confinamiento. Puesto responsable: Comisión Académica Master Origen: Otros	En las tres asignaturas que se estaban impartiendo al iniciarse el periodo de confinamiento se continuó impartiendo la docencia de modo no presencial, a través de la herramienta zoom, de modo satisfactorio para profesorado y alumnado.
Elaboración del plan de retorno a la facultad por causa COVID-19 Elaboración del plan de retorno a la facultad por causa COVID-19 Puesto responsable: Decana/o Origen: Otros	Plan elaborado.
Información al alumnado durante la pandemia de covid-19 Información al alumnado de la evolución de la situación, docencia, evaluación, etc. a través del correo electrónico. Puesto responsable: Comisión Académica Master Origen: Otros	Se proporcionó información constante al alumnado por correo electrónico de la situación derivada de la pandemia de covid-19, la impartición de docencia no presencialmente, a través de zoom, las adaptaciones en la evaluación, etc.
Iniciar reflexión sobre los indicadores de matriculación, ocupación y adecuación Se vigilará la evolución de estos indicadores en el curso 2019-2020 y, de ser necesario, se plantearán las acciones oportunas para el curso 2020-2021. Puesto responsable: Comisión Académica Master Origen: Otros	Se decide ampliar el número de candidatos seleccionados hasta el máximo de plazas ofertadas que son 16. Así mismo se continuará con la campaña de difusión habitual ya que el número de solicitudes siempre ha sido elevado y en cambio en el momento de matriculación han surgido situaciones inesperadas.
Plan 2020-2021 para la docencia en psicología Plan 2020-2021 para la docencia en psicología Puesto responsable: Decana/o Origen: Otros	Diseño y aprobación del plan 2020-2021 en junta.

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
Oferta de plazas Lim. sup: Lim. inf:	16	16	16	16
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: Lim. inf:	9	11	12	13
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL Lim. sup: Lim. inf:	0	4	1	2
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES Lim. sup: Lim. inf:	3	2	2	2
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES Lim. sup: Lim. inf:	6	5	9	9
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción Lim. sup: Lim. inf:	9	10	12	13
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo Lim. sup: Lim. inf:	9	11	12	13
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés Lim. sup: Lim. inf:	9	11	12	12
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: Lim. inf:	7	7	11	11
Ocupación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	56.25	68.75	75.00	81.25
Preferencia de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	1.50	1.06	1.69	1.94
Adecuación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	100.00	90.91	100.00	100.00
Nº de estudiantes con beca: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	0	1	0	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: Lim. inf:		1	0	1
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0

2. APRENDIZAJE	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
Tasa de rendimiento Lim. sup: Lim. inf:	89.36	96.49	96.67	100.00

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Tasa de éxito Lim. sup: Lim. inf:	99.41	100.00	100.00	100.00
Tasa de evaluación Lim. sup: Lim. inf:	89.89	96.49	96.67	100.00
Personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:	8	11	11	14
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	100.00	100.00
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: Lim. inf:	4.40	4.40	4.70	4.60
Datos de cohortes de entrada	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: Lim. inf:	0.00	0.00	9.09	7.69
Datos de cohortes de entrada	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Tasa de Graduación Lim. sup: Lim. inf:	100.00	91.67	100.00	100.00

3. MOVILIDAD *	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
Total alumnado enviado Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0
Total alumnado recibido Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0
Alumnado recibido: ERASMUS Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Nº de sexenios Lim. sup: Lim. inf:	11	8	7	5
Nº de quinquenios Lim. sup: Lim. inf:	9	9	8	7
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: Lim. inf:	4	4	4	3

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: Lim. inf:	11.87	12.37	11.63	11.06
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: Lim. inf:	75.00	60.00	50.00	20.00
Profesorado (número) Lim. sup: Lim. inf:	5	5	6	5
Profesorado: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	3	4	4	3
Profesorado: hombres Lim. sup: Lim. inf:	2	1	2	2
Profesorado doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:	5	5	6	5
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	3	4	4	3
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:	2	1	2	2
4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU				
Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:				0
Nº de quinquenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:				
Profesorado externo (número) Lim. sup: Lim. inf:	27	29	27	29
Profesorado externo: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	14	16	15	16
Profesorado externo: hombres Lim. sup: Lim. inf:	13	13	12	13
Profesorado externo doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:	27	29	27	29
Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	14	16	15	16
Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:	13	13	12	13

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	Año de la promoción			
	2016	2015	2014	2013
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:			7.86	
Tasa de empleo Lim. sup: Lim. inf:			75.00	
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: Lim. inf:			60.00	
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: Lim. inf:			100.00	
Tasa de paro Lim. sup: Lim. inf:			14.29	

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Tasa de paro: mujeres Lim. sup: Lim. inf:			25.00	
Tasa de paro: hombres Lim. sup: Lim. inf:			0.00	
% de empleo encajado Lim. sup: Lim. inf:			100.00	
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: Lim. inf:			100.00	
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: Lim. inf:			100.00	

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

En relación a los resultados de aprendizaje, la tasa de éxito continúa siendo muy elevada, y el grado de satisfacción del estudiantado con el profesorado igualmente se mantiene elevado, en la misma línea del curso anterior. Estos indicadores son satisfactorios. En relación al profesorado de la UPV/EHU, la evolución es positiva. Ha aumentado el número de sexenios y se mantiene el número de quinquenios. La estabilidad de la plantilla docente continúa la línea ascendente de cursos anteriores, llegando al 75%.

Áreas de mejora

El número de matriculados y la ocupación muestra una tendencia descendente en los últimos años, debido a lo cual se inició un proceso de reflexión ya en el curso 2018- 2019.

Se vió que aún llegando a ratificar su intención de cursar el máster, llegado el momento de comenzar algunos alumnos decidían por diferentes motivos abandonar (enfermedad familiares, otras opciones, falta de recursos económicos, etc) sin margen de maniobra para su sustitución por otros candidatos. Debido a ello el número de personas egresadas y la tasa de rendimiento ha ido en decremento.

Siempre se ha contado con una lista de espera pero la internacionalidad de algunos candidatos hace inviable su aceptación a última hora por temas de visado y calendario escolar.

Por lo tanto se decide aceptar tantas candidaturas como número de plazas ofertadas y mantener una lista de espera abierta hasta el último momento. De esta manera el número de personas egresadas y la tasa de rendimiento crecerán progresivamente.

No se dispone de datos de inserción laboral, ya que en la encuesta de LANBIDE, si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
----------------------------	----------------------------

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
-----------------------------	-----------

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Análisis de la adecuación de la estructura de grupos teóricos autorizados a la capacidad docente de los departamentos Puesto responsable: Vicedecano/a de Ordenación Académica Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 31/05/2021	Se realiza anualmente.
Incorporación CV del profesorado ajeno a la UPV Tal y como se ha hecho con el profesorado interno de la propia universidad queremos incluir los CV del profesorado externo a la universidad Puesto responsable: Comisión Académica Master Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 30/06/2021	A nivel de toda la UPV/EHU, se están desarrollando los programas informáticos necesarios para poder incluir los CV del profesorado externo a la universidad. Una vez que en la universidad se desarrolle el programa necesario, se realizarán las medidas necesarias para ello.
Revisar y actualizar la página web Revisión y actualización periódica de la información ofrecida en la web de la titulación y del centro Puesto responsable: Equipo Decanal Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 30/07/2021	

Observaciones:

Curso 2019 / 2020

5. VALORACIONES

El programa está teniendo muy buena aceptación, genera mucho interés y se reciben muchas solicitudes de información y acceso al mismo tanto de estudiantes nacionales como internacionales.

Los alumnos tienen una opinión muy positiva del mismo y en muchos de ellos se despierta su interés por el doctorado para seguir en el mundo de la investigación en la línea de la Neurociencia Cognitiva.

Al ser un número de alumnos reducido la relación profesor alumno es más cercana y directa lo cual facilita y dinamiza el proceso de aprendizaje y desarrollo del alumno. Además la colaboración con BCBL, centro de investigación puntero a nivel mundial en Neurociencia Cognitiva, hace que los alumnos tengan un contacto real con el mundo de la ciencia utilizando recursos y laboratorios para el desarrollo de sus TFM y despertando así su interés por la ciencia.

Algunos de estos alumnos han sido seleccionados para desarrollar su doctorado en esta misma universidad y en este mismo centro y aquellos que han decidido solicitar acceso a otros programas de doctorado en otras universidades, se les ha apoyado a nivel tanto administrativo como académico.



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

UPV/EHU