



Autoinforme de seguimiento

OSASUN PSIKOLOGIA OROKORRA UNIBERTSITATE MASTERRA

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA

**Fecha de aprobación por la
Junta de Centro:**

04/03/2021

ÍNDICE

1. Información general de la titulación
2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
3. Indicadores para el seguimiento
4. Plan de acciones de mejora de la titulación
5. Valoraciones

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 4314477

Centro de adscripción: Psikologia Fakultatea / Facultad de Psicología

Centro(s) de impartición: Facultad de Psicología (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

Página web institucional de la titulación:

eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/osasun-psikologia-orokorra-masterra>

es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-psicologia-general-sanitaria>

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado :

Toda la información general del máster está disponible en la página web de la UPV/EHU, con objetivos, competencias y salidas profesionales de la titulación. Incluye perfil de acceso, número de plazas, fechas y procedimiento de matrícula, precio, folleto informativo, composición de la Comisión Académica y contacto, así como un video resumen sobre el papel del psicólogo general sanitario y el funcionamiento del máster. También está publicado el programa formativo con el tipo de asignatura, profesorado, profesorado de TFM, competencias, sistema de evaluación, temario, bibliografía.

Este máster dispone de información complementaria en la página web de la facultad. Incluye diferentes apartados, como acceso a matrícula, calendario escolar, calendario de exámenes, horarios, Guía docente (se proporciona un ejemplar a cada estudiante en formato papel al inicio del curso). En la información de las Prácticas externas se puede ver el procedimiento, competencias, evaluación y catálogo de plazas. También contiene normativa de elaboración del Trabajo fin de máster.

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
Modificación profesorado Desde el inicio del Máster se ha modificado el profesorado por jubilaciones, etc Puesto responsable: Comisión Académica Master Origen: Otros	A pesar de los cambios habidos en el profesorado por las jubilaciones, el nº de profesores por categoría se mantiene estable. El nº de sexenios va en aumento y desciende el nº de quinquenios. Esto supone una plantilla más joven pero muy cualificada.
Adecuación de los requisitos de acceso al máster en Psicología general sanitaria Adecuación de los requisitos de acceso al máster en Psicología general sanitaria una vez recibido el acuerdo de la REACU tras la incorporación de la mención en psicología de la salud al plan de estudios del Grado en Psicología (orden CNU/1309/2018). Puesto responsable: Comisión Académica Master Origen: Otros	Informe favorable Unibasq Documentación asociada: - Acuerdo Junta de Facultad
Actualización de los elementos de evaluación en guías docentes Actualización de los sistemas de evaluación de 5 asignaturas: Práctica profesional del PGS, Intervención en el ámbito familiar, Nuevos desarrollos en PGS I, Intervención en situaciones de violencia y victimización y Tratamientos psicológicos basados en la evidencia Puesto responsable: Responsable de la Titulación Master PGS Origen: Otros	La modificación se justifica por la necesidad de ajustar los sistemas de evaluación para capturar más adecuadamente las competencias del alumnado, fruto de la experiencia docente de estos años.

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la titulación	Respuesta
--------------------------------	-----------

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Adaptación de la evaluación de las asignaturas debido al COVID 19 Adaptación de la evaluación de las asignaturas debido al COVID 19 Puesto responsable: Comisión Académica Master Origen: Otros	Adaptación de la evaluación de las asignaturas con una addenda a la guía docente debido al COVID 19, siguiendo lo establecido para toda la UPV/EHU a través de la estrategia EHU-EDONONDIK. Documentación asociada: - Adaptaciones guía Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
Adaptación de la suspensión de las prácticas curriculares a la situación de la epidemia Puesto responsable: Vicedecano/a de Prácticas externas y postgrado Origen: Otros	Al suspenderse la totalidad de las prácticas curriculares a mediados de marzo, se llevaron a cabo otras iniciativas para poder realizar prácticas y no retrasar un curso la finalización de los mismos. Siendo esto así: -Se fomentó la consecución de las prácticas cambiando la modalidad, pasando de ser presenciales a teleprácticas. -Se animó al alumnado a buscar voluntariados en sus pueblos y ciudades. Siendo esto así, el alumnado participó en diversas tareas asistenciales, así como de escucha activa. - Se optó por realizar trabajos teóricos con sus tutores de la facultad. -Se dio la opción de realizar cursos formativos online organizados por la Facultad de Psicología y en colaboración con expertos externos, muchos de ellos de Centros de prácticas.
Adaptación en la impartición de la docencia debido al COVID 19 Adaptación en la impartición de la docencia debido al COVID 19 Puesto responsable: Comisión Académica Master Origen: Otros	La situación de alarma sanitaria afectó a 3 asignaturas del máster: "Evaluación e intervención infanto-juvenil" y las dos asignaturas optativas. Las clases se impartieron en todos los casos online utilizando la plataforma BBC y la evaluación se hizo también a distancia a través de la entrega de trabajos y exámenes online. La situación también afectó a la defensa de los TFM. En este caso el alumnado envió a los tribunales, además de los trabajos escritos, sus presentaciones locutadas, y únicamente se presentó ante el tribunal (online) para responder a las preguntas de estos.
Continuar con la recogida de información para analizar la inserción laboral de los egresados. Puesto responsable: Comisión Académica Master Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias	Este curso disponemos por primera vez de datos de inserción laboral de Lanbide, correspondientes a la promoción de 2015, que nos han permitido analizar la inserción en el informe de seguimiento. En los años sucesivos seguiremos analizando la información proporcionada por Lanbide.
Continuar mejorando la coordinación de equipos docentes Continuar con las mejoras en la coordinación de los equipos docentes para evitar solapamientos en los contenidos de las asignaturas y mejorar la coordinación global del título. Puesto responsable: Comisión Académica Master Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Nivel de coordinación satisfactorio
Elaboración del plan de retorno a la facultad por causa COVID-19 Elaboración del plan de retorno a la facultad por causa COVID-19 Puesto responsable: Decana/o Origen: Otros	Plan elaborado.

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Plan 2020-2021 para la docencia en psicología Plan 2020-2021 para la docencia en psicología Puesto responsable: Decana/o Origen: Otros	Diseño y aprobación del plan 2020-2021 en junta.
Programar formación complementaria para el personal Programar formación complementaria, en función de las necesidades detectadas, haciendo especial hincapié en las necesidades del PDI/PAS de nueva incorporación. Puesto responsable: PRC de Psicología Origen: Otros	Se consultan anualmente las necesidades. El curso 2019-2020 se ha organizado formación para el uso de ADDI, herramienta que se está implantando para la tutorización de trabajos en el centro. Asimismo se ha organizado e impartido formación, en colaboración con el servicio de discapacidad, para adaptar los materiales y la docencia a las personas ciegas o de baja visión. Ante la necesidad de la utilización de nuevos recursos online surgida por la pandemia COVID-19 además de la formación ofrecida por la UPV/EHU la propia facultad facilitó la formación en estos recursos y facilitó información relacionada a través de la creación del punto de encuentro psicología en egelapi con: -Tutoriales en el manejo del BBC para docencia en directo y tutorías. -Tutoriales para la creación de enlaces BBC a través de bilerak para posibilitar reuniones online con alumnos de TFG, doctorandos, grupos docentes, etc. -Información sobre recursos online de la universidad para el almacenamiento de archivos (ehubox y gordetalde) y acceder a otros recursos de la universidad (VPN). -Recomendaciones y formación para llevar a cabo la evaluación en formato online. -Información para acceder a biblioteca, WOS y Scopus sin VPN, para facilitar las labores investigadoras y direcciones de TFG y Tesis doctorales.
Revisar y actualizar la página web Revisión y actualización periódica de la información ofrecida en la web de la titulación y del centro Puesto responsable: Equipo Decanal Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Se realiza anualmente

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
Oferta de plazas Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 40.0	40	40	40	40
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 30.0	40	40	40	41
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	40	40	40	40
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	1
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 35.0	40	40	39	40
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 35.0	40	39	39	41
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 2.0	0	1	1	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: Lim. inf:	8	13	11	8
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: Lim. inf:	0	1	1	1
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	100.00	102.50
Preferencia de la titulación Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 3.0	8.28	6.78	5.55	4.10
Adecuación de la titulación Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 85.0	100.00	100.00	97.50	97.56
Nº de estudiantes con beca: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	23	34	26	24
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	23	29	26	22
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: Lim. inf:		5	0	2
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: Lim. inf:	4	2	2	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: Lim. inf:	4	2	2	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0

2. APRENDIZAJE	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	97.40	96.90	98.42	98.35

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Tasa de éxito Lim. sup: 99.0 Lim. inf: 90.0	100.00	99.17	99.75	99.84
Tasa de evaluación Lim. sup: 96.0 Lim. inf: 90.0	97.40	97.72	98.67	98.50
Personas egresadas Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 25.0	41	38	38	27
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 90.0	98.32	100.00	99.30	99.51
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.5 Lim. inf: 3.5	4.40	4.40	4.40	4.40
Datos de cohortes de entrada	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 3.0	0.00	2.44	3.33	3.33
Datos de cohortes de entrada	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Tasa de Graduación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0		94.87	87.50	93.33

3. MOVILIDAD *	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
Total alumnado enviado Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0		0	0	0
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0		0	0	0
Total alumnado recibido Lim. sup: Lim. inf:		0	0	2
Alumnado recibido: ERASMUS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0		0	0	2
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0		0	0	0

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Nº de sexenios Lim. sup: Lim. inf:	54	47	41	41
Nº de quinquenios Lim. sup: Lim. inf:	78	85	92	106
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: Lim. inf:	16	15	13	12

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: Lim. inf:	11.87	12.37	11.63	11.06
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: Lim. inf:	75.00	71.43	75.00	70.97
Profesorado (número) Lim. sup: Lim. inf:	28	28	28	32
Profesorado: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	16	15	15	16
Profesorado: hombres Lim. sup: Lim. inf:	12	13	13	16
Profesorado doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:	27	27	27	30
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	16	15	15	16
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:	11	12	12	14
4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU				
Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:				
Nº de quinquenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:				
Profesorado externo (número) Lim. sup: Lim. inf:	12	12	13	13
Profesorado externo: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	5	5	6	6
Profesorado externo: hombres Lim. sup: Lim. inf:	7	7	7	7
Profesorado externo doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:	1	1	2	2
Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	0	0	1	1
Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:	1	1	1	1

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	Año de la promoción			
	2016	2015	2014	2013
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:	5.43	6.57		
Tasa de empleo Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0	91.30	95.24		
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0	90.00	94.12		
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0	100.00	100.00		
Tasa de paro Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	4.55	0.00		

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	5.26	0.00		
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00		
% de empleo encajado Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 40.0	100.00	100.00		
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 40.0	100.00	100.00		
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 40.0	100.00	100.00		

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

Se recibieron 360 preinscripciones, siendo la matrícula final de 40 alumnos/as tal y como se establece en el límite de plazas ofertadas. Durante el curso 2019-20 se admitieron un total de 40 estudiantes, siendo la nota máxima de admisión de 8,387 y de 8,43 en el expediente académico y la mínima de admisión de 7,23, y de 7,7 en el expediente académico. Esto nos informa de que contamos con un alumnado de alto perfil y rendimiento académico. De estos, el 100% había elegido estos estudios como primera opción, por lo que el resultado de adecuación de la titulación es excelente. Así, podemos concluir que el perfil de ingreso es adecuado tanto académicamente como respecto al interés por cursar la titulación.

Todas las tasas de rendimiento académico obtienen muy buenos resultados ya que la de rendimiento arroja un resultado del 97.40%, la de éxito del 100 % y la de evaluación del 97.42%. Todas estas tasas son excelentes. El número de doctores es elevado (28) y la calidad investigadora del PDI también (54 sexenios).

En relación al perfil de egreso, los instructores de los centros hacen una valoración global excelente del alumnado del máster que reciben (4.59/5). Valoran como muy buena (todas puntuaciones iguales o superiores a 4,2) la formación académica del alumno/a, la organización del trabajo, la capacidad de aprendizaje, las habilidades de comunicación oral y escrita, el sentido de responsabilidad, la facilidad de adaptación, la iniciativa y creatividad, la implicación personal, la receptividad a las críticas, la motivación, la receptividad a las críticas, la asistencia y puntualidad, las relaciones con su entorno laboral y la capacidad de trabajo en equipo. Con respecto a las competencias que el alumnado del MPGS debe adquirir en el máster, los instructores opinan que estos/as las adquieren, otorgando puntuaciones elevadas: promedios que van de 4.31 (planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos) a 4.51 (Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares) sobre 5. El 84,61% de los instructores recomendaría la contratación del alumnado que ha acogido en prácticas.

Áreas de mejora

Son 3 las áreas de mejora principales que se han detectado durante este curso 2019-20:

-El curso 2019/20 hay únicamente 8 alumnos en la línea en euskera, frente a los 32 de castellano por lo que sigue habiendo un ligero desequilibrio entre las dos líneas lingüísticas.

-Se han detectado pequeñas discrepancias entre la guía del estudiante que manejan los profesores para el alumnado y las guías grabadas en GAUR.

-El relevo generacional que se está dando en la Facultad conlleva la jubilación de parte del profesorado del master y la incorporación de profesorado adjunto. El aumento de los no permanentes entre la plantilla dificulta el relevo de las personas jubiladas como docentes del master.

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
Modificación de los criterios de acceso al Máster de Psicología General Sanitaria Los nuevos criterios serían: - 090% expediente académico de grado/licenciatura. - 5% titulación oficial de inglés (B2=0.5) - 5% titulación oficial de euskera (B2=0.5). Puesto responsable: Comisión Académica Master Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 15/02/2021	Aprobada la modificación en la Comisión Permanente de posgrado del 12-02-21 Documentación asociada: - Acuerdo Comisión Académica - Acuerdo comisión posgrado

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
-----------------------------	-----------

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Continuar realizando un seguimiento de la evolución de la plantilla docente Continuar realizando un seguimiento de la evolución de la plantilla docente, especialmente del personal de nueva incorporación, para garantizar el nivel académico y/o profesional ante el relevo generacional Puesto responsable: Equipo Decanal Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 31/07/2020	
Modificación de criterios para ser docente en el Máster Debido al relevo generacional, se acepta que el profesorado adjunto con acreditación de agregado/titular y equivalente a un sexenio, pueda impartir clase en el master.. Puesto responsable: Comisión Académica Master Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 18/03/2021	Documentación asociada: - Modificación de criterios para ser docente en el Máster
Análisis de la adecuación de la estructura de grupos teóricos autorizados a la capacidad docente de los departamentos Puesto responsable: Vicedecano/a de Ordenación Académica Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 31/05/2021	Se realiza anualmente.

Curso 2019 / 2020

Osasun Psikologia Orokorra Unibertsitate Masterra

Máster Universitario en Psicología General Sanitaria

Psikologia Fakultatea

Facultad de Psicología

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Revisar y actualizar la página web Revisión y actualización periódica de la información ofrecida en la web de la titulación y del centro Puesto responsable: Equipo Decanal Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 30/07/2021	

Observaciones:

Curso 2019 / 2020

5. VALORACIONES

La Comisión Académica del Máster realiza una valoración general muy positiva del funcionamiento del máster durante el curso 2019-20. Los indicadores son buenos y no ha habido incidencias importantes. Además, el máster ha respondido adecuadamente a la situación de alarma sanitaria generada en el primer trimestre del 2020 adaptando docencia y evaluaciones a la circunstancia.

eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

UPV/EHU