



Autoinforme de seguimiento

PSIKOLOGIA: GIZABANAKOA, TALDEA, ERAKUNDEA ETA KULTURA UNIBERTSITATE MASTERRA

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA: INDIVIDUO, GRUPO, ORGANIZACIÓN Y CULTURA

Fecha de aprobación por la
Junta de Centro:

04/03/2021

ÍNDICE

1. Información general de la titulación
2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
3. Indicadores para el seguimiento
4. Plan de acciones de mejora de la titulación
5. Valoraciones

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 4311665

Centro de adscripción: Psikologia Fakultatea / Facultad de Psicología

Centro(s) de impartición: Facultad de Psicología (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

Página web institucional de la titulación:

eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/psikologia-gizabanakoa-taldea-antolamendua-kultura-masterra>

es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-psicologia-individuo-grupo-organizacion-cultura>

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado :

La página web contempla una descripción del Máster con sus objetivos, competencias y salidas profesionales. También se desarrolla el programa docente y es visible el profesorado que imparte y que potencialmente es director de TFM. De forma añadida, se presentan los temas de investigación que se proponen en el TFM. La página web también contempla los requisitos de acceso, perfiles de titulaciones de ingreso y número de plazas disponibles. Las guías docentes ya aparecen en las tres lenguas: euskera, castellano e inglés y este año se solicitará que se incluya todo el máster como english friendly course. La metodología y forma de evaluación del Máster se ha actualizado y se ha traducido al Euskara para que quede completa en la web. También se han actualizado las líneas de investigación y el listado del profesorado del Máster.

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
Modificación de las líneas de investigación en la memoria del Máster. Estas líneas aparecerán en la página del Máster. Las líneas de investigación han sido actualizadas. Concretamente, se solicitó a cada profesor/a las líneas en las que trabajaba y desde la comisión académica se han sintetizado en 9 áreas generales para facilitar la lectura y comprensión de las personas que visiten la web. Puesto responsable: Comisión Académica Master Origen: Otros	Las líneas de investigación actualizadas han sido enviadas a la Comisión de Posgrado para que dé el visto bueno y así poder modificar la memoria del Máster. Se espera como resultado que aparezcan actualizadas en la página web. Documentación asociada: - Acuerdo de Comisión de Postgrado

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la titulación	Respuesta
Recomendación Informe renovación acreditación. Criterio 1.2 Se recomienda se informe a las y los estudiantes acerca de la relación existente entre el perfil de egreso y las temáticas a las que adscriben sus tesis en la EMD de la UPV/EHU. Puesto responsable: Comisión Académica Master Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias	A lo largo del curso la comisión académica realiza reuniones individuales con cada estudiante del Máster con el fin de orientar sus temáticas de TFM que luego derivarán en la tesis doctoral y ponerles en contacto con el profesorado de los módulos que mejor se ajustan a sus intereses. Se tienen en cuenta: a) la temática de interés del estudiante, b) la lengua en que desea realizar el proyecto de tesis y c) la disponibilidad del profesorado. Generalmente el proyecto de tesis es el resultado del diálogo entre estudiante y tutor
Recomendación del informe de renovación de la acreditación. Criterio 2.3 Sería deseable mejorar los procedimientos orientados a la recogida de información (datos) sobre la opinión del alumnado, con su correspondiente incidencia en la progresiva actualización de las	El Máster consta de diferentes procedimientos orientados a recoger información sobre la opinión del alumnado con el fin de actualizar las guías docentes: a) El Máster realiza una encuesta de evaluación interna de cada módulo, específicamente orientado a la coordinación de las líneas de investigación en cada uno. Esta

Recomendación de la titulación	Respuesta
guías docentes del Máster. Puesto responsable: Comisión Académica Master Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias	información se le transmite anualmente al coordinador de cada módulo para que introduzcan modificaciones en las guías, b) La comisión académica se reúne en cada módulo con el alumnado para recoger información y c) a final de curso se solicita una valoración general del máster, sus fortalezas y sus debilidades

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
ASPECTO DE OBLIGADO CUMPLIMIENTO Se deben poner en marcha mecanismos sistemáticos y eficaces para obtener información objetiva y fiable sobre la inserción laboral de los egresados Puesto responsable: Comisión de Calidad Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias	La Universidad ya ha puesto en marcha, desde el curso 2017/2018, los mecanismos para la obtención de datos fiables de inserción laboral del alumnado egresado de los másteres universitarios, así como de satisfacción del alumnado egresado.
Adaptación de la evaluación para defensa no presencial del TFM Se tuvo que adaptar la evaluación, con una addenda a la guía docente, para la defensa online de los Trabajos Fin de Máster, debido a la situación generada por la pandemia covid-19, siguiendo lo establecido para toda la UPV/EHU a través de la estrategia EHU edonondik. Puesto responsable: Comisión Académica Master Origen: Otros	Tal como se especificó en la adaptación de la evaluación, la defensa online del TFM se realizó a través de Blackboard Collaborate, en la eGela del Máster, tanto en los tribunales de junio como de septiembre. Se adaptó el Egel del Máster con el fin de que incluyera toda la información necesaria para el alumnado y el profesorado de tribunales. El Centro colaboró con talleres formativos. La evaluación no se modificó en ningún otro aspecto: duración, criterios de evaluación, etc. no se alteraron. El resultado fue positivo y no se produjo ningún inconveniente. Documentación asociada: - Guía adaptada a la evaluación no presencial de TFM Master Universitario en Psicología: Individuo Grupo, Organización y Cultura
Aspecto de obligado cumplimiento Se debe establecer un plan avalado por la universidad que promueva un aumento en la matriculación del título, o en su caso, realizar una modificación del número de plazas comunicándolo a la agencia teniendo en cuenta el artículo 11 del Decreto 274/2017 Puesto responsable: Comisión Académica Master Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias	A lo largo del curso 18-19 se realizaron diversas acciones de difusión que han sido evaluadas de forma positiva en la renovación de la acreditación. Otra acción que se está realizando este año es convertir el Máster en English Friendly-Course para captar a alumnado extranjero que no tenga como lengua nativa el castellano, así como una versión del mismo modelo en euskera, para facilitar e impulsar la matriculación de alumnado vascoparlante (que indirectamente observará que puede realizar su TFM en cualquiera de las dos lenguas oficiales de la CAV, además de en inglés). Por otra parte, vamos a presentar el máster en titulaciones que carecen de másteres vinculados con la investigación y que pueden encontrar atractiva la formación que se plantea desde el máster, como criminología, biología o enfermería.
Difusión de información sobre el Máster en los cuatro prácticum del grado de psicología y en las ramas de Castellano y Euskera Al igual que el año pasado, este año se ha realizado una difusión de información sobre el prácticum a los ocho grupos. Puesto responsable: Comisión Académica Master Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias	El año pasado se difundió información sobre el Máster durante 15 minutos en todos los prácticum. Este año hemos vuelto a hacerlo.
Elaboración del plan de retorno a la facultad por causa COVID-19 Elaboración del plan de retorno a la facultad por causa COVID-19 Puesto responsable: Decana/o Origen: Otros	Plan elaborado.
Inclusión de todos los módulos del Máster en el mismo sistema del English Friendly Course pero en Euskera Se permite al alumnado la tutorización, presentación de trabajos y de TFM en Euskera Puesto responsable: Comisión Académica Master	Se ha puesto en marcha y se han traducido todas las guías docentes a Euskera. Este curso tres o cuatro alumnas tienen pensado realizar su TFM en Euskera, incluidas las tutorizaciones. Se informa sobre este recurso en el programa docente así como en las presentaciones del Máster

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Origen: Otros	Se ha puesto en marcha y se han traducido todas las guías docentes a Euskera. Este curso tres o cuatro alumnas tienen pensado realizar su TFM en Euskera, incluidas las tutorizaciones. Se informa sobre este recurso en el programa docente así como en las presentaciones del Máster
Nueva incorporación en la Comisión Académica del Máster La persona que se incorpora a la Comisión Académica es Itziar Alonso-Arbiol, que se añade a Magdalena Migueles y Lorena Gil de Montes. El profesor Enrique Echeburua se da de baja. Puesto responsable: Comisión de Calidad Origen: Otros	Cambio de persona en la comisión académica consensuada por la propia comisión y por el profesorado del Máster Documentación asociada: - Acuerdo comisión Académica
Organización de taller de uso de Mendeley Un curso de una tarde sobre gestión bibliográfica Puesto responsable: Comisión Académica Master Origen: Otros	Se realizó por iniciativa de un profesor del Máster que detectó la carencia en el conocimiento de un programa de gestión bibliográfica. El alumnado ha dado un feedback positivo sobre el taller y se solicitará al profesor que vuelva a proponerlo el próximo curso
Plan 2020-2021 para la docencia en psicología Plan 2020-2021 para la docencia en psicología Puesto responsable: Decana/o Origen: Otros	Diseño y aprobación del plan 2020-2021 en junta.
Presentación de todos los módulos del Máster a la convocatoria de English Friendly Course Permite la tutorización, realización de trabajos y del TFM en Inglés Puesto responsable: Comisión Académica Master Origen: Otros	Se aceptó la inclusión de todos los módulos en este sistema. Existe un coordinador por módulo que se encarga de tutorizar a alumnado y corregir los trabajos de evaluación. Este curso cuatro o cinco alumnos han mostrado interés por realizar el TFM y desarrollar las tutorizaciones en Inglés. Documentación asociada: - Solicitud EFC
Realizar un diagrama de flujo para seleccionar tutor y tema de TFM La Comisión académica ve la necesidad de aclarar el procedimiento por el cual se asigna alumnado al profesorado de TFM en función de la lengua que se desea utilizar, el tema del TFM, la posibilidad de realización de prácticas.... Puesto responsable: Comisión Académica Master Origen: Otros	Se ha realizado y se adjunta en archivo Documentación asociada: - diagrama de flujo para encajar TFM con tutor/a
Solicitar la recuperación de una asignatura optativa El año pasado se eliminó la optativa por el bajo número de alumnado matriculado en dicha optativa Puesto responsable: Comisión Académica Master Origen: Derivadas del plan estratégico	Tuvo que eliminarse el año pasado por la baja matriculación en esta optativa. Este año, en el que se han matriculado un número significativamente mayor de alumnos esperamos solicitarla y vista la matriculación somos optimistas al respecto.
Taller sobre búsqueda de financiación para la realización de la tesis doctoral La comisión académica propuso un taller de una tarde que fue impartido por ex-alumnado del Máster que conoce las diferentes vías de financiación. Acción que fue solicitada por el alumnado del año anterior. Puesto responsable: Comisión Académica Master Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Fue realizado el año pasado y este año se volverá a proponer. Fue bien evaluado, dado que se informó de requisitos, condiciones y plazos para la presentación de proyectos a diferentes entidades. También dio la oportunidad al alumnado de Máster de conocer a investigadores/as predoctorales de la Facultad. También hablaron de su experiencia como investigadores/as predoctorales

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
Oferta de plazas Lim. sup: Lim. inf:	40	40	40	40
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: Lim. inf:	17	10	10	12
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL Lim. sup: Lim. inf:	14	5	9	11
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES Lim. sup: Lim. inf:	2	0	0	0
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES Lim. sup: Lim. inf:	1	5	1	1
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción Lim. sup: Lim. inf:	13	8	8	12
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo Lim. sup: Lim. inf:	17	10	10	11
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	1
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: Lim. inf:	2	5	1	2
Ocupación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	42.50	25.00	25.00	30.00
Preferencia de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	0.75	0.72	0.52	0.40
Adecuación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	76.47	80.00	80.00	100.00
Nº de estudiantes con beca: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	2	2	4	2
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	2	1	4	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: Lim. inf:		1	0	1
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: Lim. inf:	1	1	0	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: Lim. inf:	1	1	0	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0

2. APRENDIZAJE	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
Tasa de rendimiento Lim. sup: Lim. inf:	89.39	94.29	85.51	93.01

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Tasa de éxito Lim. sup: Lim. inf:	100.00	99.00	97.07	99.22
Tasa de evaluación Lim. sup: Lim. inf:	89.39	95.25	88.08	93.75
Personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:	14	8	9	12
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: Lim. inf:	99.29	93.93	98.90	88.34
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: Lim. inf:	4.50	4.50	4.40	4.40
Datos de cohortes de entrada	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: Lim. inf:	10.00	0.00	0.00	7.69
Datos de cohortes de entrada	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Tasa de Graduación Lim. sup: Lim. inf:	80.00	90.00	90.91	77.78

3. MOVILIDAD *	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
Total alumnado enviado Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0
Total alumnado recibido Lim. sup: Lim. inf:		1	1	0
Alumnado recibido: ERASMUS Lim. sup: Lim. inf:		1	1	0
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Nº de sexenios Lim. sup: Lim. inf:	85	89	87	73
Nº de quinquenios Lim. sup: Lim. inf:	115	129	143	126
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: Lim. inf:	24	24	21	18

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: Lim. inf:	11.87	12.37	11.63	11.06
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: Lim. inf:	93.10	93.55	93.94	93.33
Profesorado (número) Lim. sup: Lim. inf:	32	33	34	31
Profesorado: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	21	22	26	23
Profesorado: hombres Lim. sup: Lim. inf:	11	11	8	8
Profesorado doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:	32	33	34	31
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	21	22	26	23
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:	11	11	8	8
4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU				
Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:	18	18	22	22
Nº de quinquenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:	22	22	28	28
Profesorado externo (número) Lim. sup: Lim. inf:	4	4	6	5
Profesorado externo: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	0	0	2	1
Profesorado externo: hombres Lim. sup: Lim. inf:	4	4	4	4
Profesorado externo doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:	4	4	6	5
Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	0	0	2	1
Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:	4	4	4	4

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	Año de la promoción			
	2016	2015	2014	2013
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:	5.40	6.71	6.40	
Tasa de empleo Lim. sup: Lim. inf:	100.00	57.14	100.00	
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	100.00	50.00	100.00	
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	100.00	
Tasa de paro Lim. sup: Lim. inf:	0.00	33.33	0.00	

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Tasa de paro: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	0.00	40.00	0.00	
Tasa de paro: hombres Lim. sup: Lim. inf:	0.00	0.00	0.00	
% de empleo encajado Lim. sup: Lim. inf:	80.00	100.00	100.00	
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	100.00	
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: Lim. inf:	50.00	100.00	100.00	

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

Los indicadores de la titulación muestran que durante el curso 19/20 las matrículas de nuevo ingreso en su primera opción aumentaron con respecto al año anterior (de n=8 a n=13) y de nuevo ingreso (de n=10 a n=17).

La tasa de éxito es máxima (100%) y ha aumentado ligeramente la tasa de eficiencia. También es relevante la media de satisfacción del alumnado con la docencia del profesorado (4.5) que se ha mantenido a lo largo de los últimos años incluso habiendo un importante relevo generacional en el profesorado.

En relación a la experiencia investigadora del profesorado en el Máster, se mantiene el número de sexenios con su ascenso en los últimos años incluso si por el relevo generacional el número de quinquenios de docencia desciende. Esto ocurre debido a que el nuevo profesorado incorporado es más joven, pero mantiene su calidad investigadora. En cualquier caso, se observa que los criterios de inclusión del profesorado en el Máster son útiles y efectivos para mantener la experiencia investigadora del profesorado en términos equivalentes. Este mismo efecto se da en que el profesorado, incluso si es más joven, está evaluado en un alto porcentaje de forma positiva en Docentiaz (24). En cuanto al profesorado externo, se ha mantenido estable desde la edición anterior y cabe señalar que suele estar muy bien evaluado por el alumnado.

Sobre la inserción laboral, este año ha bajado la satisfacción de los egresados con el Máster ligeramente. Sin embargo, hay que subrayar que la tasa de empleo se dobla, fundamentalmente en mujeres. Esto es sin ninguna duda un aspecto muy positivo en relación a la inserción laboral.

Áreas de mejora

El área de mejora fundamental que desde la comisión académica nos proponemos como objetivo para el próximo curso sería incrementar el número de alumnado matriculado (se ha conseguido aumentar en el presente curso de 10 a 17) y mantener esta tendencia en alza. Esta sería la mayor debilidad del Máster, aunque los datos del presente curso indican que esta tendencia podría empezar a cambiar. Por otro lado, también creemos importante realizar una reflexión sobre las posibilidades que se tendría en el Máster de gestionar prácticas en grupos de investigación así como la participación en el programa Erasmus. Decimos reflexión porque el Máster, al desarrollarse a lo largo de un único año, presenta algunos problemas en relación a plazos necesarios para gestionar y participar en ambas acciones.

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
----------------------------	----------------------------

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
-----------------------------	-----------

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Ofrecer versiones completas de la web en euskera e inglés Preparar y publicar versiones completas de la web en euskera e inglés Puesto responsable: Comisión Académica Master Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 30/06/2020	- La web ya está completamente disponible en euskera - Está pendiente la versión en inglés
Realizar una reflexión y propuesta sobre resultados de aprendizaje Debería llevar a unos resultados de aprendizaje concretos consensuados por el profesorado del Máster Puesto responsable: Comisión Académica Master Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 30/06/2020	Se preguntó al profesorado sobre los resultados de aprendizaje que utilizaban en su docencia antes de que la comisión académica propusiese un listado. Tras no recibir respuesta, este año utilizaremos el listado original y lo adaptaremos para que el profesorado responda a un checklist
Análisis de la adecuación de la estructura de grupos teóricos autorizados a la capacidad docente de los departamentos Puesto responsable: Vicedecano/a de Ordenación Académica Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 31/05/2021	Se realiza anualmente.
Taller de redacción de artículos Un taller sobre la redacción de artículos en inglés Puesto responsable: Comisión Académica Master Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 31/05/2021	El curso 20-21 se realizará la primera edición de este taller que será impartido por una de las profesoras del Máster En el curso 19-20 no se pudo realizar porque coincidió con el periodo de confinamiento y la gestión del curso resultó difícil ya que es más bien práctico.
Definición de los resultados de aprendizaje en el Máster Se ha elaborado un listado de resultados de aprendizaje significativos en el campo de la investigación en psicología que se pretende distribuir a coordinadores de los módulos para que especifiquen cuáles se cumplen en cada módulo Puesto responsable: Coordinador de asignatura Origen:	

Curso 2019 / 2020

Psikologia: Gizabanakoa, Taldea, Erakundea eta Kultura Unibertsitate Masterra

Máster Universitario en Psicología: Individuo, Grupo, Organización y Cultura

Psikologia Fakultatea
Facultad de Psicología

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Coordinador de asignatura Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 15/06/2021	
Difusión del Máster al alumnado realizando presentaciones en los practicum y por email a egresados y alumnado del último curso en psicología y disciplinas afines Esta acción está dirigida a incrementar la matriculación del alumnado en el Máster. Puesto responsable: Responsable de la Titulación Master PIGOC Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 01/07/2021	
Crear una comisión del Plan de Estudios Crear una comisión para revisar plan de estudios actual, transcurridos 15 años desde su implementación. Puesto responsable: Decana/o Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 30/07/2021	
Revisar y actualizar la página web Revisión y actualización periódica de la información ofrecida en la web de la titulación y del centro Puesto responsable: Equipo Decanal Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 30/07/2021	

Observaciones:

Curso 2019 / 2020

5. VALORACIONES

En base al informe de los indicadores del curso pasado, el Máster se consolida como un Máster de calidad docente (por evaluaciones del alumnado) e investigadora (por el número de sexenios en pleno relevo generacional). La incorporación de investigadores/as más jóvenes ha reformulado líneas de investigación que van ajustándose a las nuevas necesidades sociales y sanitarias. Un aspecto positivo del Máster también parece ser que está relacionado con la duplicación de la tasa de empleo, fundamentalmente en mujeres. Esto es positivo dado que la financiación de proyectos de tesis va reduciéndose. Esta vertiente es sin ninguna duda una mejora que debería mantenerse en las próximas ediciones.

Uno de los aspectos más positivos del curso anterior tiene que ver con el aumento de alumnado matriculado. Incluso si este cupo parece resultar esperanzador, es una necesidad del Máster mantener a ser posible estos números de matriculación positivos. La tasa de matriculación continúa siendo en este sentido un reto para este Máster de investigación.



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

UPV/EHU