



Autoinforme de seguimiento

ERAKUNDEEN PSIKOLOGIA ETA ESKU HARTZE PSIKOSOZIALA UNIBERTSITATE MASTERRA

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES E INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL

**Fecha de aprobación por la
Junta de Centro:**

04/03/2021

ÍNDICE

1. Información general de la titulación
2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
3. Indicadores para el seguimiento
4. Plan de acciones de mejora de la titulación
5. Valoraciones

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 4312403

Centro de adscripción: Psikologia Fakultatea / Facultad de Psicología

Centro(s) de impartición: Facultad de Psicología (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

Página web institucional de la titulación:

eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/erakundeen-psikologia-esku-hartze-psikosoziola-masterra>
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-psicologia-organizaciones-intervencion-psicosocial>

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado :

La información publicada incluye aspectos generales de la titulación, de las materias e información complementaria, tales como centros y organizaciones con convenio de prácticas, perfil del profesorado, información sobre el TFM, etc. En la nueva web del máster se ha incluido un apartado específico sobre las prácticas y movilidad.

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
-------------------------------	----------------------------

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la titulación	Respuesta
--------------------------------	-----------

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
10 aniversario del Máster El próximo año será el aniversario del Máster, con 10 ediciones finalizadas. Se pretende hacer una jornada de reconocimiento a la titulación, invitando a los/as egresados, PAS, profesorado, personas empleadoras y aquellas quienes han estado vinculadas al Máster. Todo ello obviamente estará condicionado a un aumento de la partida presupuestaria. Puesto responsable: Comisión Académica Master Origen: Otros	Con motivo del 10 aniversario del Máster se realizó una jornada coincidiendo con la sesión de apertura de la 10ª edición. Se invitó a la jornada a todo el alumnado egresado, el profesorado y PAS, así como a los alumnos/as matriculados en la edición del 2019-2020 y alumnado del Master. El aforo estuvo completo y lleno de emoción y satisfacción por la trayectoria realizada. Tras la sesión de apertura con Agustín Erkizia, Vicerrector del Campus de Gipuzkoa, Anabel Vergara, Decana de la Facultad de Psicología en ese momento, y Ainara Arnoso, responsable del Master, se realizó una primera sesión sobre el Pasado, presente y futuro del Máster con los responsables del mismo entre 2010 y 2019: Juanjo Arróspide, Cristina Martínez-Taboada, Ainara Arnoso. Posteriormente una mesa redonda sobre Nuevas capacidades profesionales ante los retos de futuro, con la participación de diversos agentes sociales: Patxi Leturia (Diputación Foral de Gipuzkoa), Idoia Sanz (Adinberri), Álvaro Ortiz de Zarate (T4 Elkarte), Begoña Etxeberria (Fundación Novia Salcedo), Ana Reoyo (Mas Innovación) y Marisa Arriola (Bic Gipuzkoa). La ponencia principal ¿Nueva Cultura de Empresa: Cuestión de Supervivencia? estuvo a cargo de Eduardo Junkera (Presidente de

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
	ADEGI). Cerraron la jornada con Experiencias y reencuentros, diversos representantes del alumnado (Nataly Mazón, Crisstel Villegas, Daniel Gómez) y profesorado (Mercedes Lezaun, Jose Miguel Blanco, Maitane Arnoso), realizando asimismo un Reconocimiento especial a la contribución del profesor Sabino Ayestarán.
Adaptación de la evaluación para defensa no presencial del TFM Se tuvo que adaptar la evaluación, con una addenda a la guía docente, para la defensa online de los Trabajos Fin de Máster, debido a la situación generada por la pandemia covid-19, siguiendo lo establecido para toda la UPV/EHU a través de la estrategia EHU edonondik Puesto responsable: Comisión Académica Master Origen: Otros	Tal como se especificó en la adaptación de la evaluación, la defensa online del TFM se realizó a través de Blackboard Collaborate, en la eGela del Máster, tanto en los tribunales de junio como de septiembre. Se adaptó el Egea del Máster con el fin de que incluyera toda la información necesaria para el alumnado y el profesorado de tribunales. El Centro colaboró con talleres formativos. La evaluación no se modificó en ningún otro aspecto: duración, criterios de evaluación, etc. no se alteraron. El resultado fue positivo y no se produjo ningún inconveniente Documentación asociada: - Guía adaptación evaluación no presencial Máster Universitario en Psicología de las Organizaciones e Intervención Psicosocial
Adaptación de la suspensión de las prácticas curriculares a la situación de la epidemia Descripción de las adaptaciones realizadas por la suspensión de las prácticas curriculares debidas a la pandemia COVID-19 Puesto responsable: Comisión Académica Master Origen: Otros	Al suspenderse la totalidad de las prácticas curriculares a mediados de marzo, se llevaron a cabo otras iniciativas para poder realizar prácticas y no retrasar un curso la finalización de los mismos. Siendo esto así: -Se fomentó la consecución de las prácticas cambiando la modalidad, pasando de ser presenciales a teleprácticas. -Se animó al alumnado a buscar voluntariados en sus pueblos y ciudades. Siendo esto así, el alumnado participó en diversas tareas asistenciales, así como de escucha activa. -Se optó por realizar trabajos teóricos con sus tutores de la facultad. -Se dio la opción de realizar cursos formativos online organizados por la Facultad de Psicología y en colaboración con expertos externos, muchos de ellos de Centros de prácticas.
Ampliar el abanico de organizaciones para realización de prácticas Ampliar el abanico de organizaciones para realización de prácticas Puesto responsable: Comisión Académica Master Origen: Otros	Es una actividad que se viene realizando año tras año. A pesar de la situación generada por la pandemia, se realizaron nuevos convenios para ofrecer la posibilidad de prácticas al alumnado del Máster. Estas prácticas, en su mayoría fueron online.
Continuar y consolidar la formación en grupos como elemento transversal en la titulación Continuar y consolidar la formación en grupos como elemento transversal en la titulación a través de grupos de crecimiento, trabajo en equipos presenciales y virtuales y espacios de supervisión grupal en el transcurso de la formación de los seminarios teóricos y prácticas externas. Puesto responsable: Comisión Académica Master Origen: Otros	Esta actividad grupal vino a reforzarse mediante la supervisión de grupos online derivados de la situación generada por la pandemia, tanto de las prácticas como de los Trabajos Fin de Máster. Asimismo, por primera vez la clausura del Máster se realizó en formato virtual, mediante la plataforma zoom, posibilitando la asistencia del profesorado externo, que normalmente tiene dificultad de acercarse a las clausuras que venimos haciendo de manera presencial.
Difusión del Máster Difusión del Máster en el marco de la asignatura troncal Introducción al Prácticum (en todas las áreas de conocimiento). Es la última asignatura del Grado en Psicología obligatoria antes de iniciar sus prácticas. Asimismo, los trípticos se mostrarán en un stand en la entrada de la facultad. Para la difusión del Máster a otros centros afines al título se enviará información a través de la administradora del centro a otros/as administradores para hacerla llegar al alumnado del último curso de otras titulaciones, así como se asistirá a las sesiones informativas organizadas por la Escuela de Máster y doctorado en Psicología, Ciencias Sociales y Educación social y Relaciones laborales. Puesto responsable: Comisión Académica Master Origen:	Se ha realizado la difusión del Máster en el marco de la asignatura troncal Introducción al Prácticum (en todas las áreas de conocimiento), con los trípticos en un stand en la entrada de la facultad, y la presentación del Máster en el Master eguna. El resultado ha sido que en el curso 2020-2021 hemos llegado casi al máximo de plazas ofertadas (23/25).

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Otros	Se ha realizado la difusión del Máster en el marco de la asignatura troncal Introducción al Prácticum (en todas las áreas de conocimiento), con los trípticos en un stand en la entrada de la facultad, y la presentación del Máster en el Master eguna. El resultado ha sido que en el curso 2020-2021 hemos llegado casi al máximo de plazas ofertadas (23/25).
Elaboración del plan de retorno a la facultad por causa COVID-19 Elaboración del plan de retorno a la facultad por causa COVID-19 Puesto responsable: Decana/o Origen: Otros	Plan elaborado.
Plan 2020-2021 para la docencia en psicología Plan 2020-2021 para la docencia en psicología Puesto responsable: Decana/o Origen: Otros	Diseño y aprobación del plan 2020-2021 en junta.

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
Oferta de plazas Lim. sup: Lim. inf:	25	25	25	25
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: Lim. inf:	24	20	17	21
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL Lim. sup: Lim. inf:	21	19	14	19
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	1
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES Lim. sup: Lim. inf:	3	1	3	1
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción Lim. sup: Lim. inf:	21	19	17	17
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo Lim. sup: Lim. inf:	24	20	17	21
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: Lim. inf:	3	1	5	2
Ocupación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	96.00	80.00	68.00	84.00
Preferencia de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	1.76	1.76	1.48	1.52
Adecuación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	87.50	95.00	100.00	80.95
Nº de estudiantes con beca: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	3	10	5	5
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	3	9	5	5
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: Lim. inf:		1	0	0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: Lim. inf:	2	3	1	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: Lim. inf:	2	3	1	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0
La oferta y demanda de Plazas se mantiene estable con un perfil adecuado del alumnado en cuanto a su formación previa y adaptación a las exigencias de la titulación. Entre 17 y 25 personas se han mantenido en los últimos años, con 24 personas matriculadas en el curso 2019-2020. La presencialidad exigida en el Máster condiciona el número de personas que se matriculan finalmente.				

2. APRENDIZAJE	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Tasa de rendimiento Lim. sup: Lim. inf:	95.35	93.72	98.38	99.46
Tasa de éxito Lim. sup: Lim. inf:	100.00	99.74	98.67	100.00
Tasa de evaluación Lim. sup: Lim. inf:	95.35	93.97	99.71	99.46
Personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:	24	18	15	20
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: Lim. inf:	99.53	99.37	99.25	100.00
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: Lim. inf:	4.40	4.40	4.50	4.40

En general, los resultados de aprendizaje son sumamente satisfactorios, así como la satisfacción con la docencia del profesorado (debido probablemente a las dinámicas que favorecen los grupos más reducidos).

Datos de cohortes de entrada	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: Lim. inf:	5.88	0.00	0.00	0.00

En el curso 2019-2020 hubo una persona que dejó del Máster por incompatibilidad laboral, y una persona que no lo finalizó por dejar inacabado el TFM (ya lo arrastraba del curso pasado). La segunda convocatoria tras del periodo vacacional y la distancia con el Máster (sobre todo en el caso del alumnado que deja el TFM para el segundo curso) en ocasiones minimiza el compromiso y la implicación con el Máster.

Datos de cohortes de entrada	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Tasa de Graduación Lim. sup: Lim. inf:	90.00	88.24	100.00	100.00

La tasa de Graduación es satisfactoria. Sin embargo, en el curso 2019-2020 hubo una persona que dejó del Máster por incompatibilidad laboral en el último trimestre, y una persona que no lo finalizó por dejar inacabado el TFM (ya lo arrastraba del curso pasado). La segunda convocatoria tras del periodo vacacional y la distancia con el Máster (sobre todo en el caso del alumnado que deja el TFM para el segundo curso) en ocasiones minimiza el compromiso y la implicación con el Máster.

3. MOVILIDAD *	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
Total alumnado enviado Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0
Total alumnado recibido Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0
Alumnado recibido: ERASMUS Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Nº de sexenios Lim. sup: Lim. inf:	27	26	26	20
Nº de quinquenios Lim. sup: Lim. inf:	61	58	57	44
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: Lim. inf:	16	15	11	6
Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: Lim. inf:	11.87	12.37	11.63	11.06
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: Lim. inf:	75.00	66.67	68.18	61.90
Profesorado (número) Lim. sup: Lim. inf:	21	21	22	21
Profesorado: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	13	13	14	14
Profesorado: hombres Lim. sup: Lim. inf:	8	8	8	7
Profesorado doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:	21	21	22	21
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	13	13	14	14
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:	8	8	8	7
La oferta docente se mantiene estable, recuperando el número de sexenios y quinquenios como indicadores de calidad con los que cuenta el profesorado del Máster.				
4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU				
Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:				
Nº de quinquenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:				
Profesorado externo (número) Lim. sup: Lim. inf:	26	24	21	20
Profesorado externo: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	15	13	9	9
Profesorado externo: hombres Lim. sup: Lim. inf:	11	11	12	11
Profesorado externo doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:	2	2	3	4
Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	2	2	2	3
Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:	0	0	1	1
La oferta docente del profesorado externo se mantiene estable, con nuevas incorporaciones para las materias que exigen un perfil profesional, y una fidelidad en la colaboración con el Máster y compromiso de reposición en los casos de jubilación.				

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	Año de la promoción			
	2016	2015	2014	2013
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:	7.27	6.78	7.50	
Tasa de empleo Lim. sup: Lim. inf:	90.91	100.00	83.33	
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	90.00	100.00	90.00	
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	50.00	
Tasa de paro Lim. sup: Lim. inf:	0.00	0.00	9.09	
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	0.00	0.00	10.00	
Tasa de paro: hombres Lim. sup: Lim. inf:	0.00	0.00	0.00	
% de empleo encajado Lim. sup: Lim. inf:	100.00	66.67	70.00	
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	100.00	80.00	66.67	
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: Lim. inf:	100.00	50.00	100.00	
La información disponible del 2015 y 2016 ofrece resultados muy satisfactorios con relación a la tasa de empleo y empleo encajado, con un nivel de satisfacción notable por parte de las personas egresadas que han respondido a la encuesta. Los resultados obtenidos en nuestras encuestas online entre julio y octubre de 2019 (n = 45) de las diferentes promociones, ratifican los resultados de Lanbide, con un 67,6% de empleo encajado en nuestros egresados/as en otoño del 2019. En cuanto a los ámbitos de empleo, destacan la inserción en el ámbito de la intervención social, y la gestión de personas y recursos humanos; pero también en la investigación, educación y cooperación al desarrollo.				

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

Difusión del Máster. Además de la Máster Astea, la difusión realizada en el marco de la asignatura troncal Introducción al Prácticum (en todas las áreas de conocimiento), la exposición de los trípticos en un stand en la entrada de la facultad, y la difusión a través de la administradora del centro a otros/as administradores para hacerla llegar al alumnado del último curso de otras titulaciones.

La oferta y demanda de plazas es ajustada y positiva para el buen funcionamiento del Máster, que evoluciona de forma progresiva con 20 personas matriculadas de forma equilibrada en cada itinerario de especialización, posibilitando una gestión de prácticas casi a la carta y la buena marcha del Máster.

Los resultados de aprendizaje y satisfacción del alumnado son muy positivos, así como del profesorado y personas empleadoras (prácticas).

La formación en grupos como elemento transversal en la titulación (con grupos de crecimiento, trabajo en equipos presenciales y virtuales, así como espacios de supervisión grupal) es un valor añadido en la formación. El alumnado lo valora especialmente como espacio de desarrollo personal y profesional. Se continuará realizando y consolidando esta formación en grupo en cursos sucesivos. Motivada por la situación generada por la pandemia, se han realizado varios grupos de seguimiento online, requiriendo un ajuste en cuanto al tipo de prácticas y seguimiento de las mismas, que ha requerido de un esfuerzo adicional por parte de la Comisión académica en cuanto a tutorización individual y grupal.

La formación del profesorado del Máster sobre entornos virtuales y docencia online ha permitido ajustarnos y adaptarnos a nuevos sistemas de evaluación no practicados hasta el momento.

La realización de un seguimiento del alumnado del Máster mediante encuesta online y los resultados obtenidos de las diferentes promociones (n = 45) aportan información valiosa y sumamente positiva en cuanto al impacto que el Máster ha tenido a nivel personal (7,6 sobre 10) y profesional (7 sobre 10), con un 76,5% de personas que recomendarían hacer el Máster y los resultados de inserción laboral que ratifican los resultados de Lanbide, con un 67,6% de empleo encajado en nuestros egresados/as en octubre de 2019.

Áreas de mejora

- Actualizar la información disponible en la web (cv breve del profesorado externo con sus líneas de trabajo e investigación; actualización de las organizaciones con convenio de prácticas, etc.) para visibilizar el Máster de un modo más dinámico e interactivo, posibilitando la continuidad de la relación del alumnado con el Máster, entre el propio alumnado, así como de las novedades de los ámbitos de intervención, posibles ofertas de trabajo, etc.
- La presencialidad exigida en el Máster condiciona tanto el número de personas matriculadas como las tasas de graduación. La presencialidad es una cuestión a considerar desde la Comisión académica. Tal vez dar la posibilidad de que no todos los créditos se cursen de manera presencial permitiría compatibilizar estudio y trabajo, y evitaría el abandono del Máster en aquellas que encuentran trabajo durante la realización del mismo. Ello exigirá de parte del profesorado del Máster adaptar los recursos y metodologías a los entornos virtuales y docencia online.
- La realización de nuevos convenios para las prácticas externas y su gestión requiere de un mayor apoyo en cuanto al seguimiento de la cumplimentación de los anexos correspondientes por parte del alumnado, instructores/as y tutores/as de las prácticas.

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
----------------------------	----------------------------

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
-----------------------------	-----------

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Análisis de la adecuación de la estructura de grupos teóricos autorizados a la capacidad docente de los departamentos Puesto responsable: Vicedecano/a de Ordenación Académica Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 31/05/2021	Se realiza anualmente.
Difusión del Máster en el marco de la asignatura troncal Introducción al Prácticum y Máster-egunak. Difusión del Máster en el marco de la asignatura troncal Introducción al Prácticum (en todas las áreas de conocimiento). Es la última asignatura del Grado en Psicología obligatoria antes de iniciar sus prácticas. Asimismo, los trípticos se mostrarán en un stand en la entrada de la facultad. Para la difusión del Máster a otros centros afines al título se enviará información a través de la administradora del centro a otros/as administradores para hacerla llegar al alumnado del último curso de otras titulaciones, así como se asistirá a las sesiones informativas organizadas por la Escuela de Máster y doctorado en Psicología, Ciencias Sociales y Educación social y Relaciones laborales. Puesto responsable: Comisión Académica Master Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 31/05/2021	
Actualizar la información disponible en la web Actualizar la información disponible en la web para visibilizar el Máster de un modo más dinámico e interactivo, posibilitando la continuidad de la relación del alumnado con el Máster, entre el propio alumnado, así como de las novedades de los ámbitos de intervención, posibles ofertas de trabajo, etc. Puesto responsable: Comisión Académica Master Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 30/08/2021	

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Ampliar el abanico de organizaciones para realización de prácticas Ampliar el abanico de organizaciones para realización de prácticas Puesto responsable: Comisión Académica Master Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 30/08/2021	
Analizar la posibilidad de implantar una modalidad docente combinada (presencial - virtual) Revisión de otras experiencias en la Universidad, que hayan avanzado hacia un modelo de docencia combinado (presencial y online) Puesto responsable: Comisión Académica Master Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 30/08/2021	
Continuar y consolidar la formación en grupos como elemento transversal en la titulación Continuar y consolidar la formación en grupos como elemento transversal en la titulación a través de grupos de crecimiento, trabajo en equipos presenciales y virtuales y espacios de supervisión grupal en el transcurso de la formación de los seminarios teóricos y prácticas externas. Reforzar más si cabe los espacios de grupo virtual ante la situación generada por la pandemia. Puesto responsable: Comisión Académica Master Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 30/08/2021	

Observaciones:

5. VALORACIONES

La oferta y demanda de Plazas se mantiene estable con un perfil adecuado del alumnado en cuanto a su formación previa y adaptación a las exigencias de la titulación.

En los últimos años se han mantenido más de 20 personas matriculadas, llegando casi al máximo de plazas ofertadas.

En general, los resultados de aprendizaje son sumamente satisfactorios, así como la satisfacción con la docencia del profesorado (debido probablemente a las dinámicas que favorecen los grupos más reducidos), con las prácticas y con la gestión del Máster.

La oferta docente se mantiene estable. El Máster cuenta con una plantilla de profesorado estable, tanto con profesorado externo, que hacen una aportación de su experiencia y traen la realidad social al Máster, como con profesorado académico, que, con sus aportaciones teóricas y de investigación, sirven para que el alumnado pueda hacer su aporte y propuesta de investigación en la organización en la que se desarrolla profesionalmente.

El programa completa el desarrollo de competencias con la realización de 300 horas de prácticas bajo la supervisión de profesionales con el objetivo de practicar algunas de las competencias y roles requeridos para el ejercicio profesional. Año tras año vamos haciendo nuevos convenios, con más de 70 organizaciones y empresas, algunas de las cuales su oferta de prácticas se mantiene constante.

La formación en grupos como elemento transversal en la titulación (con grupos de crecimiento, trabajo en equipos presenciales y virtuales, así como espacios de supervisión grupal) es un valor añadido en la formación. El alumnado lo valora especialmente como espacio de desarrollo personal y profesional. Cabe destacar la relevancia que han tenido los espacios de supervisión grupal virtuales debido a la situación generada por la pandemia.

En general, la información disponible en Lanbide ofrece resultados muy satisfactorios con relación a la tasa de empleo y empleo encajado, con un nivel de satisfacción notable por parte de las personas egresadas que han respondido a la encuesta. Los resultados obtenidos en nuestras encuestas online entre julio y octubre de 2019 ($n = 45$) de las diferentes promociones, ratifican los resultados de Lanbide, con un 67,6% de empleo encajado en nuestros egresados/as en el momento de la realización de la encuesta.

eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

UPV/EHU