

GRADO EN PSICOLOGÍA

# AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la Junta de Centro:  
**17/03/2022**

[www.ehu.eus](http://www.ehu.eus)

|                                                 |
|-------------------------------------------------|
| Psikologiako Gradua<br>Grado en Psicología      |
| Psikologia Fakultatea<br>Facultad de Psicología |

## ÍNDICE

1. Información general de la titulación
2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
3. Indicadores para el seguimiento
4. Plan de acciones de mejora de la titulación
5. Valoraciones

Plantilla Docente

## 1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

**Código MEC:** 2501636

**Centro de adscripción** Psikologia Fakultatea / Facultad de Psicología

### Página web institucional de la titulación:

eu: <https://www.ehu.eus/eu/psikologiako-gradua>

es: <https://www.ehu.eus/es/grado-psicologia>

### Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado:

En la página web de la facultad de Psicología se ofrece, además de la información general del centro, información detallada y completa sobre el Grado de Psicología: descripción y competencias del grado, plan de estudios, asignaturas y guías docentes, horarios y tutorías, profesorado, normativa y salidas profesionales. Asimismo incluye el CV del profesorado que imparte docencia en el grado.

La web de la facultad también ofrece información sobre la acogida al alumnado de primer curso, el plan de acción tutorial, los programas de movilidad, y se publican periódicamente notas informativas sobre eventos y noticias de potencial interés para el alumnado de grado.

## 2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

### 2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

| Modificación de la titulación | Justificación / Resultados |
|-------------------------------|----------------------------|
|-------------------------------|----------------------------|

### 2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

| Recomendación de la Titulación | Respuesta |
|--------------------------------|-----------|
|--------------------------------|-----------|

### 2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

| Mejora de titulación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Medidas adoptadas<br>(análisis, resultados y evidencias/indicadores)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Asignaturas en inglés y "English Friendly Courses"</b><br>Aumentar la oferta de asignaturas en inglés y aumentar la adaptación de asignaturas al formato "English Friendly Courses"<br><b>Puesto responsable:</b> Vicedecano/a de Ordenación Académica<br><b>Origen:</b><br>Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior | La oferta de asignaturas en inglés durante el curso 20-21 se ha mantenido con respecto al curso pasado siendo un total de 5. De cara al curso que viene (21-22) se trabajará para aumentar la oferta y animar al profesorado a acreditarse para impartir la docencia en inglés.<br><br>En cuanto a la oferta de "English Friendly Courses":<br>En el grado de psicología, hay 6 asignaturas (2 menos que el curso anterior). Con el objetivo de aumentar la oferta se informará sobre esta opción al profesorado a través de las reuniones de coordinación. En las titulaciones de posgrado, el máster "Psicología: Individuo, Grupo, Organizaciones y Cultura" oferta todas las asignaturas en este formato. Se planteará extender la oferta al resto de posgrados. |
| <b>Continuar promoviendo la cumplimentación de los cuestionarios de evaluación de las prácticas externas</b><br>Continuar promoviendo la respuesta a cuestionarios por parte de                                                                                                                                                            | Al finalizar las prácticas se enviará un email recordatorio para que realicen la evaluación. Asimismo, este curso se ha abierto un eGela de las prácticas y en la misma está visible el link para cumplimentar la encuesta por parte del alumnado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Mejora de titulación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Medidas adoptadas<br>(análisis, resultados y evidencias/indicadores)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>alumnado, tutores/as internos/as e instructores/as de prácticas.<br/><b>Puesto responsable:</b> Vicedecano/a de Prácticas externas y postgrado<br/><b>Origen:</b><br/>Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Creación de la comisión TFG</b><br/>El objetivo principal de la comisión será proponer mejoras en el proceso de la realización de los TFG.<br/><b>Puesto responsable:</b> Vicedecana/o de Alumnado y Comunicación<br/><b>Origen:</b><br/>Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>                            | <p>Se ha creado una comisión de TFG compuesta por la vicedecana de alumnado, el coordinador de la titulación, la técnico del centro, la jefa de negociado, un PDI de cada departamento y un representante del alumnado.<br/>Sus principales funciones consistirán en:<br/>1. Analizar anualmente la gestión de los TFG realizados.<br/>2. Evaluar el nivel de satisfacción de los grupos de interés implicados en los TFG.<br/>3. Proponer acciones de mejora del proceso del TFG.</p> |
| <p><b>Estructura de grupos</b><br/>Análisis de la adecuación de la estructura de grupos teóricos autorizados a la capacidad docente de los departamentos<br/><b>Puesto responsable:</b> Vicedecano/a de Ordenación Académica<br/><b>Origen:</b><br/>Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>                       | <p>Esta acción se realiza anualmente.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Fomentar el contacto entre los/las estudiantes de movilidad</b><br/>El objetivo sería que el alumnado que ha realizado su movilidad aconseje al que está preparando su estancia<br/><b>Puesto responsable:</b> Vicedecano/a de Movilidad<br/><b>Origen:</b><br/>Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>     | <p>Esta acción se realiza anualmente.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Gestión de espacios</b><br/>Optimizar la gestión de espacios<br/><b>Puesto responsable:</b> Vicedecano/a de Ordenación Académica<br/><b>Origen:</b><br/>Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>                                                                                                             | <p>Esta acción se realiza anualmente. Para el curso 21-22 hubo que tener en cuenta la reducción de aforo de las aulas a causa del covid-19.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Implementar el cuestionario de satisfacción tanto al alumnado entrante como saliente.</b><br/><b>Puesto responsable:</b> Vicedecano/a de Movilidad<br/><b>Origen:</b><br/>Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>                                                                                           | <p>Se ha creado una encuesta de satisfacción que complementan tanto el alumnado entrante como saliente.<br/>Los resultados son analizados para crear nuevas acciones de mejora.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Incorporación de la modalidad de prácticas en investigación</b><br/><b>Puesto responsable:</b> Vicedecano/a de Prácticas externas y postgrado<br/><b>Origen:</b><br/>Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>                                                                                                | <p>La pandemia del COVID-19 hizo que se perdieran plazas de prácticas y por ello se dio al alumnado la posibilidad de realizar las prácticas en diferentes grupos de investigación.<br/>Debido a la buena acogida de esta iniciativa se propone seguir ofertando esta modalidad práctica en los cursos sucesivos.</p>                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Integración progresiva de los ODS en el grado</b><br/>Seguir impulsando y diseñando medidas para la integración progresiva de los ODS en el grado.<br/><b>Puesto responsable:</b> Vicedecano/a de Calidad y Grado<br/><b>Origen:</b><br/>Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>                            | <p>Seguir fomentando la participación en la convocatoria de proyectos de innovación IKD i3 Laborategia, que persigue el desarrollo de competencias complejas, la incorporación de la investigación en la docencia y el logro de los objetivos para el desarrollo sostenible. Se propone a la nueva comisión de TFG que impulse estos aspectos.</p>                                                                                                                                     |
| <p><b>Mantener e impulsar las prácticas de cooperación al desarrollo</b><br/>Mantener e impulsar las prácticas de cooperación al desarrollo<br/><b>Puesto responsable:</b> Decana/o<br/><b>Origen:</b><br/>Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>                                                                | <p>20-21 se llevarán a cabo prácticas de cooperación aquí con las ONGs y si existe la posibilidad, se podrán ir en verano a terreno realizando prácticas voluntarias.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Modificación de criterios para el acceso a plazas de movilidad</b><br/>Modificación de criterios para el acceso a plazas de movilidad, tanto para el alumnado enviado como recibido<br/><b>Puesto responsable:</b> Vicedecano/a de Movilidad<br/><b>Origen:</b><br/>Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> | <p>Después de la reflexión realizada en el curso anterior se elaboran los nuevos criterios para el acceso de las plazas de movilidad para el alumnado. Así, se aceptó en la reunión de la comisión permanente de junta realizada el 14 de octubre de 2020.<br/><b>Documentación asociada:</b><br/>- <a href="#">ACTA DE LA COMISIÓN PERMANENTE 14.10.2020</a></p>                                                                                                                      |

| Mejora de titulación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Medidas adoptadas<br>(análisis, resultados y evidencias/indicadores)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ofertar sesiones mensuales online BAT</b><br>Berdinen arteko tutoretza / Tutoría entre iguales<br><b>Puesto responsable:</b> Vicedecano/a de Alumnado y Comunicación<br><b>Origen:</b><br>Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Esta acción se realiza anualmente y en el curso 20-21 las sesiones han sido ofrecidas de forma online por la situación generada por el COVID-19.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Programar formación complementaria para el personal</b><br>Programar formación complementaria, en función de las necesidades detectadas.<br><b>Puesto responsable:</b> Vicedecano/a de Calidad y Grado<br><b>Origen:</b><br>Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior                                                                                                                                                                                                                                                                 | Se han realizado cursos para formar a todo el profesorado en la utilización de los sistemas fijos y móviles para la retransmisión de las clases desde el aula. Estos cursos han sido impartidos por la técnico de audiovisuales del centro al principio de cada cuatrimestre y se considera repetir estas formación si hubiera nuevas incorporaciones entre el profesorado.                                                     |
| <b>Reflexionar sobre los requisitos para ser instructor de prácticas.</b><br>Valoración sobre la necesidad de ser psicólogo para ser instructor en el ámbito social o de la salud.<br><b>Puesto responsable:</b> Vicedecano/a de Prácticas externas y postgrado<br><b>Origen:</b><br>Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior                                                                                                                                                                                                           | Se ha valorado que no es requisito ser psicólogo para ser instructor en algún ámbito de trabajo determinado.<br><br>Asimismo, se seguirá reflexionando en este aspecto según vayan surgiendo nuevas oportunidades.                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Revisar y actualizar la página web</b><br>Revisión y actualización periódica de la información ofrecida en la web de la titulación y del centro<br><b>Puesto responsable:</b> Equipo Decanal<br><b>Origen:</b><br>Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior                                                                                                                                                                                                                                                                           | Esta acción se realiza anualmente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Revisión y actualización de instrumentos de evaluación</b><br>Revisión y actualización de instrumentos de evaluación como cuestionarios, grupos focales, grupos de mejora, etc.<br><b>Puesto responsable:</b> Vicedecano/a de Calidad y Grado<br><b>Origen:</b><br>Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior                                                                                                                                                                                                                          | Para el curso 2020-2021 se ha rediseñado la encuesta de satisfacción al alumnado ajustándose a la adaptación docente realizada por el COVID-19 y será enviada en febrero.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Continuar diversificando y ampliando los ámbitos donde realizar prácticas curriculares de grado y posgrado</b><br>Continuar diversificando y ampliando los ámbitos donde realizar prácticas curriculares de grado y posgrado<br><b>Puesto responsable:</b> Vicedecano/a de Prácticas externas y postgrado<br><b>Origen:</b><br>Derivadas del plan estratégico                                                                                                                                                                                           | Esta acción se realiza anualmente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Mejorar la información sobre movilidad para el alumnado de segundo curso del grado</b><br>Mejorar la información sobre movilidad para el alumnado de segundo curso del grado<br><b>Puesto responsable:</b> Vicedecano/a de Movilidad<br><b>Origen:</b><br>Derivadas del plan estratégico                                                                                                                                                                                                                                                                | Se ha creado un documento de preguntas frecuentes que será revisado y actualizado anualmente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Colaborar con la vicerrectoría de las TICs para que el alumnado pueda utilizar los software necesarios en las actividades de las asignaturas.</b><br>Colaboración con la vicerrectoría de las TICs para conseguir que el alumnado tenga el acceso a todo el software que pueda necesitar en las actividades de las asignaturas de forma remota, ante la imposibilidad de utilizar las aulas de ordenador por los problemas de aforo generados por el COVID-19.<br><b>Puesto responsable:</b> Vicedecano/a de Calidad y Grado<br><b>Origen:</b><br>Otros | Durante el curso 20-21 se ha colaborado con la vicerrectoría de las TICs y se ha utilizado el servicio EDONON para poder realizar las prácticas de ordenador de aquellas asignaturas que requieren del uso de un software específico.<br>Además, ha sido un servicio que el alumnado también ha podido utilizar desde casa para realizar tareas o trabajos que necesariamente implicaban el uso de estos programas específicos. |
| <b>Entrega de diplomas</b><br>Organizar una ceremonia online en sustitución del acto de entrega de diplomas debido a la situación generada por el COVID-19.<br><b>Puesto responsable:</b> Equipo Decanal<br><b>Origen:</b><br>Otros                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Se realizó el acto de ceremonia de graduación online.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

Curso 2020 / 2021

|                                                 |
|-------------------------------------------------|
| Psikologiako Gradua<br>Grado en Psicología      |
| Psikologia Fakultatea<br>Facultad de Psicología |

| Mejora de titulación                                                                                                                                                                                             | Medidas adoptadas<br>(análisis, resultados y evidencias/indicadores)                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Guía APA para el TFG en Euskera</b><br>Desarrollo de una breve guía de normativa APA para los TFG en Euskera<br><b>Puesto responsable:</b> Vicedecana/o de Alumnado y Comunicación<br><b>Origen:</b><br>Otros | Esta acción deriva de una petición realizada por el alumnado. Se ha decidido pasar esta acción a la recién creada comisión de TFG para que la valore y la lleve adelante como considere. |
| <b>Plan 2021-2022 para la docencia en psicología</b><br>Plan 2021-2022 para la docencia en psicología<br><b>Puesto responsable:</b> Vicedecano/a de Calidad y Grado<br><b>Origen:</b><br>Otros                   | Diseño y aprobación del plan 2021-2022 en junta de facultad.                                                                                                                             |

### 3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

| 1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS                                                             | 2020/2021 | 2019/2020 | 2018/2019 | 2017/2018 | 2016/2017 | 2015/2016 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Oferta de plazas<br>Lim. sup: Lim. inf:                                                   | 250       | 250       | 250       | 250       | 250       | 250       |
| Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción<br>Lim. sup: Lim. inf:                      | 235       | 243       | 249       | 270       | 262       | 259       |
| Vía de acceso a los estudios: EAU<br>Lim. sup: Lim. inf:                                  | 216       | 227       | 233       | 254       | 210       | 202       |
| Vía de acceso a los estudios: FP<br>Lim. sup: Lim. inf:                                   | 12        | 6         | 4         | 9         | 37        | 43        |
| Vía de acceso a los estudios: > 25<br>Lim. sup: Lim. inf:                                 | 3         | 4         | 3         | 2         | 5         | 2         |
| Vía de acceso a los estudios: OTROS<br>Lim. sup: Lim. inf:                                | 4         | 6         | 9         | 5         | 10        | 12        |
| Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción<br>Lim. sup: Lim. inf: | 212       | 224       | 238       | 257       | 243       | 236       |
| Matrícula de nuevo ingreso en el estudio<br>Lim. sup: Lim. inf:                           | 246       | 246       | 256       | 279       | 264       | 267       |
| Matrícula de nuevo ingreso en primer curso<br>Lim. sup: Lim. inf:                         | 243       | 244       | 246       | 278       | 257       | 253       |
| Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano<br>Lim. sup: Lim. inf:             | 118       | 128       | 128       | 162       | 153       | 143       |
| Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera<br>Lim. sup: Lim. inf:                | 125       | 116       | 118       | 116       | 104       | 110       |
| Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera<br>Lim. sup: Lim. inf:               | 11        | 8         | 7         | 7         | 7         | 14        |
| Nota mínima de admisión<br>Lim. sup: Lim. inf:                                            | 10.14     | 9.30      | 9.26      | 8.97      | 7.38      | 7.30      |
| Ocupación de la titulación<br>Lim. sup: Lim. inf:                                         | 94.00     | 97.20     | 99.60     | 108.00    | 104.80    | 103.60    |
| Preferencia de la titulación<br>Lim. sup: Lim. inf:                                       | 2.81      | 2.60      | 2.43      | 2.77      | 2.58      | 2.68      |
| Adecuación de la titulación<br>Lim. sup: Lim. inf:                                        | 90.21     | 92.18     | 95.58     | 95.19     | 92.75     | 91.12     |
| Nº de estudiantes con matrícula a tiempo completo<br>Lim. sup: Lim. inf:                  | 969       | 977       | 986       | 986       | 949       | 927       |
| Nº de estudiantes con beca: mujeres.<br>Lim. sup: Lim. inf:                               | 260       | 288       | 303       | 333       | 315       | 364       |
| Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres<br>Lim. sup: Lim. inf:      | 260       | 288       | 289       | 306       | 287       | 324       |
| Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres *<br>Lim. sup: Lim. inf:     |           | 0         | 14        | 27        | 28        | 40        |
| Nº de estudiantes con beca: hombres<br>Lim. sup: Lim. inf:                                | 51        | 63        | 63        | 65        | 68        | 63        |
| Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres<br>Lim. sup: Lim. inf:      | 51        | 57        | 53        | 59        | 61        | 59        |
| Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres *<br>Lim. sup: Lim. inf:     |           | 6         | 10        | 6         | 7         | 4         |

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

La titulación de Psicología continúa siendo un Grado altamente demandado, cubriéndose las plazas ofertadas casi en su totalidad (90,21%) por alumnado que ha seleccionado este grado como primera opción. La nota mínima de admisión (10,14) se ha incrementado con respecto al curso anterior (9,30), continuando con una tendencia de notable mejora durante los últimos cursos. Considerando el resto de indicadores del apartado Oferta y Demanda de plazas, se concluye que el perfil de ingreso actual es correcto.

| 2. APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                         | 2020/2021                    | 2019/2020 | 2018/2019 | 2017/2018 | 2016/2017 | 2015/2016 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Tasa de rendimiento<br>Lim. sup: Lim. inf:                                                                                                                                                                             | 89.28                        | 92.30     | 88.73     | 90.04     | 88.45     | 88.81     |
| Tasa de éxito<br>Lim. sup: Lim. inf:                                                                                                                                                                                   | 94.98                        | 96.73     | 93.87     | 94.59     | 94.44     | 94.90     |
| Tasa de evaluación<br>Lim. sup: Lim. inf:                                                                                                                                                                              | 94.00                        | 95.43     | 94.53     | 95.19     | 93.65     | 93.58     |
| Personas egresadas<br>Lim. sup: Lim. inf:                                                                                                                                                                              | 256                          | 245       | 204       | 216       | 198       | 211       |
| Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas)<br>Lim. sup: Lim. inf:                                                                                                                              | 93.62                        | 92.21     | 94.52     | 95.45     | 94.37     | 94.94     |
| Duración media de los estudios<br>Lim. sup: Lim. inf:                                                                                                                                                                  | 4.33                         | 4.51      | 4.36      | 4.34      | 4.41      | 4.44      |
| Nº medio de créditos reconocidos<br>Lim. sup: Lim. inf:                                                                                                                                                                | 1.71                         | 1.52      | 1.86      | 1.71      | 1.97      | 1.97      |
| Grado de satisfacción con la docencia<br>Lim. sup: 4.1 Lim. inf: 4.0                                                                                                                                                   | 4.20                         | 4.20      | 4.20      | 4.20      | 4.10      | 4.10      |
| Las tasas de éxito y de rendimiento continúan dando muy buenos resultados, lo que confirma lo previsto en el diseño de la titulación. Se mantiene asimismo el alto grado de satisfacción del alumnado con la docencia. |                              |           |           |           |           |           |
|                                                                                                                                                                                                                        | Año de la cohorte de entrada |           |           |           |           |           |
| Datos de cohortes de entrada                                                                                                                                                                                           | 2018/2019                    | 2017/2018 | 2016/2017 | 2015/2016 | 2014/2015 | 2013/2014 |
| Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año<br>Lim. sup: Lim. inf:                                                                                                                                         | 1.17                         | 0.36      | 0.76      | 0.75      | 1.50      | 0.77      |
| Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA)<br>Lim. sup: Lim. inf:                                                                                                                                             | 6.25                         | 3.96      | 7.20      | 7.49      | 8.99      | 11.58     |
|                                                                                                                                                                                                                        | 2016/2017                    | 2015/2016 | 2014/2015 | 2013/2014 | 2012/2013 | 2011/2012 |
| Tasa de graduación<br>Lim. sup: Lim. inf:                                                                                                                                                                              | 79.45                        | 76.59     | 74.60     | 66.67     | 72.94     | 70.35     |
| Tasa de abandono en el estudio<br>Lim. sup: Lim. inf:                                                                                                                                                                  | 12.88                        | 12.73     | 12.36     | 20.08     | 14.51     | 17.79     |

| 3. MOVILIDAD *                                        | 2020/2021 | 2019/2020 | 2018/2019 | 2017/2018 | 2016/2017 | 2015/2016 |
|-------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Total alumnado enviado<br>Lim. sup: Lim. inf:         |           | 79        | 75        | 73        | 80        | 65        |
| Alumnado enviado: SICUE-SENECA<br>Lim. sup: Lim. inf: |           | 13        | 14        | 20        | 19        | 17        |
| Alumnado enviado: ERASMUS<br>Lim. sup: Lim. inf:      |           | 28        | 21        | 21        | 15        | 16        |

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

|                                                             |  |    |    |    |    |    |
|-------------------------------------------------------------|--|----|----|----|----|----|
| Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS<br>Lim. sup: Lim. inf:    |  | 38 | 40 | 32 | 46 | 32 |
| Total alumnado recibido**<br>Lim. sup: Lim. inf:            |  | 43 | 47 | 36 | 44 | 26 |
| Alumnado recibido: SICUE-SENECA **<br>Lim. sup: Lim. inf:   |  | 7  | 6  | 3  | 6  | 2  |
| Alumnado recibido: ERASMUS**<br>Lim. sup: Lim. inf:         |  | 13 | 12 | 13 | 16 | 10 |
| Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS**<br>Lim. sup: Lim. inf: |  | 23 | 29 | 20 | 22 | 14 |

| 4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO                                                  | 2020/2021 | 2019/2020 | 2018/2019 | 2017/2018 | 2016/2017 | 2015/2016 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Nº de sexenios<br>Lim. sup: Lim. inf:                                                | 90.00     | 97.00     | 86.00     | 82.00     | 91.00     | 90.00     |
| Nº de quinquenios<br>Lim. sup: Lim. inf:                                             | 192.00    | 194.00    | 198.00    | 226.00    | 248.00    | 282.00    |
| Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ<br>Lim. sup: Lim. inf:                              | 57        | 57        | 51        | 44        | 40        | 28        |
| Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro)<br>Lim. sup: 12.0 Lim. inf: 10.0 | 11.57     | 11.87     | 12.37     | 11.63     | 11.06     | 10.99     |
| Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente)<br>Lim. sup: Lim. inf:          | 52.69     | 55.32     | 49.48     | 53.61     | 55.67     | 63.54     |
| Profesorado (número)<br>Lim. sup: Lim. inf:                                          | 116       | 116       | 111       | 114       | 112       | 110       |
| Profesorado: mujeres<br>Lim. sup: Lim. inf:                                          | 78        | 78        | 75        | 75        | 76        | 68        |
| Profesorado: hombres<br>Lim. sup: Lim. inf:                                          | 38        | 38        | 36        | 39        | 36        | 42        |
| Profesorado doctor (número)<br>Lim. sup: Lim. inf:                                   | 95        | 92        | 90        | 96        | 94        | 97        |
| Profesorado doctor: mujeres<br>Lim. sup: Lim. inf:                                   | 63        | 61        | 61        | 64        | 64        | 60        |
| Profesorado doctor: hombres<br>Lim. sup: Lim. inf:                                   | 32        | 31        | 29        | 32        | 30        | 37        |

| 5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***                | Año de la promoción |       |       |       |      |      |
|---------------------------------------------------------------|---------------------|-------|-------|-------|------|------|
|                                                               | 2017                | 2016  | 2015  | 2014  | 2013 | 2012 |
| Satisfacción de las personas egresadas<br>Lim. sup: Lim. inf: | 6.70                | 6.78  | 6.82  | 7.05  |      |      |
| Tasa de empleo<br>Lim. sup: Lim. inf:                         | 68.35               | 72.48 | 81.82 | 67.72 |      |      |
| Tasa de empleo: mujeres<br>Lim. sup: Lim. inf:                | 67.72               | 73.11 | 83.52 | 69.72 |      |      |
| Tasa de empleo: hombres<br>Lim. sup: Lim. inf:                | 70.97               | 70.00 | 73.68 | 55.56 |      |      |

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

|                                                 |
|-------------------------------------------------|
| Psikologiako Gradua<br>Grado en Psicología      |
| Psikologia Fakultatea<br>Facultad de Psicología |

|                                                            |       |       |       |       |  |  |
|------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|--|--|
| Tasa de paro<br>Lim. sup:      Lim. inf:                   | 20.59 | 16.28 | 8.16  | 22.52 |  |  |
| Tasa de paro: mujeres<br>Lim. sup:      Lim. inf:          | 20.37 | 16.35 | 7.32  | 20.83 |  |  |
| Tasa de paro: hombres<br>Lim. sup:      Lim. inf:          | 21.43 | 16.00 | 12.50 | 33.33 |  |  |
| % de empleo encajado<br>Lim. sup: 90.0      Lim. inf: 60.0 | 77.78 | 81.31 | 81.82 | 79.07 |  |  |
| % de empleo encajado: mujeres<br>Lim. sup:      Lim. inf:  | 79.07 | 82.56 | 82.43 | 78.95 |  |  |
| % de empleo encajado: hombres<br>Lim. sup:      Lim. inf:  | 72.73 | 76.19 | 78.57 | 80.00 |  |  |

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

### Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

### Puntos fuertes

1. La titulación de Psicología continúa siendo un Grado altamente demandado (702 prescripciones en primera opción) y el perfil de ingreso actual es el correcto.
2. Tanto las altas tasas de éxito y rendimiento, como la satisfacción del alumnado con la docencia, confirman lo previsto en el diseño de la titulación.
3. El interés por el programa de movilidad y la solicitud de plazas ha sido elevado tanto por los estudiantes de nuestra facultad como por los visitantes procedentes de diferentes destinos. Sin embargo, debido a las medidas restrictivas adoptadas por los diferentes países el número de estudiantes de movilidad se ha visto reducido en un %50 aproximadamente. De cara al curso que viene se prevé que el número de estudiantes de movilidad vuelva a ser el habitual a medida que la crisis sanitaria vaya mejorando.
4. Con respecto a la actividad y calidad investigadora, se ha experimentado un ligero descenso en el número de sexenios con respecto al curso anterior debido a las jubilaciones, de 97 a 90, pero teniendo en cuenta la relación porcentual (52,69) entre el PDI estable y el PDI se considera un indicar adecuado. Además, esto también indica que el nuevo profesorado incorporado, a pesar de ser más joven, posee un fuerte compromiso con la investigación y la generación de conocimiento en Psicología, incluso en una situación de menor estabilidad de la plantilla. Por lo tanto, se estima que el número de sexenios irá aumentando progresivamente en un periodo breve de tiempo ya que se prevé un aumento en el número del PDI permanente. En cuanto a la actividad docente, el curso 18-19 se experimentó un descenso significativo en el número de quinquenios, de 226 a 198, resultante del recambio generacional que estaba teniendo lugar en el centro. Sin embargo, en el curso 19-20 este descenso se atenuó, pasando a ser de 194, y el curso 20-21 la tendencia es similar, 192. De cara, a los próximos cursos se estima que el número de quinquenios irá aumentando progresivamente según vaya aumentando la antigüedad del profesorado. El número de doctores/as se mantiene alto respecto al número total de docentes, y sigue habiendo una elevada participación en el programa Docentiaz.
5. En cuanto a la inserción laboral, en el curso 20-21, de los datos de la promoción de egresados/as de 2017, el empleo encajado ha descendido ligeramente, un 3,53%, situándose en un 77,78%. Dicho porcentaje se mantiene en un rango adecuado. A la hora de analizar el perfil de egreso tenemos en cuenta tanto el Informe de Lanbide, como la evaluación que hacen los instructores de prácticas externas con respecto a las competencias adquiridas por nuestro alumnado, junto con la encuesta completada por el alumnado tras la realización de sus prácticas obligatorias acerca de su percepción sobre la adquisición de las competencias previstas en el practicum y la evaluación del TFG en cuanto a la adquisición de las competencias transversales. Realizado dicho análisis, los datos nos llevan a concluir que el perfil de egreso es adecuado.
6. Otros indicadores de la titulación: El porcentaje de situaciones docentes en las que se ha pasada la encuesta de opinión se mantiene elevada (93,69).

### Áreas de mejora

Aunque en el curso 2020-2021 se han realizado avances, continuaremos mejorando los siguientes aspectos:

- Proseguir la coordinación horizontal y vertical de asignaturas y actividades con especial atención a evitar el solapamiento de contenidos.
- Continuar diversificando y ampliando los ámbitos donde realizar prácticas curriculares de grado y posgrado.
- Difundir las convocatorias relacionadas con proyectos de innovación educativa.
- Revisar, actualizar y mejorar el catálogo de convenios de movilidad.
- Seguir impulsando la integración de los ODS en el grado.
- Actualización de la página web.

|                                                 |
|-------------------------------------------------|
| Psikologiako Gradua<br>Grado en Psicología      |
| Psikologia Fakultatea<br>Facultad de Psicología |

Curso 2020 / 2021

-Mejorar la comunicación interna y externa.

## 4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

### 4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

| Modificación de titulación | Justificación / Resultados |
|----------------------------|----------------------------|
|----------------------------|----------------------------|

### 4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

| Recomendación de titulación | Respuesta |
|-----------------------------|-----------|
|-----------------------------|-----------|

### 4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

| Mejora de titulación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Medidas adoptadas<br>(análisis, resultados y evidencias/indicadores)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Analizar y potenciar la relación entre los contenidos del grado y la realidad profesional</b><br><b>Puesto responsable:</b> Responsable de la Titulación de Grado<br><b>Origen:</b><br>Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior<br><b>Fecha prevista ejecución:</b> 29/07/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | En el curso 2018-2019 se abordó el tema en reunión de coordinación y en el curso 2019-2020 se comenzó a trabajar con los coordinadores de asignatura. Sin embargo, debido a la pandemia COVID-19 se pospone para el curso 2020-2021.<br><br>Durante el curso 2020-2021 se ha comenzado con este análisis y se ha propuesto la revisión del grado para el curso 2021-2022. |
| <b>Asignaturas en inglés y "English Friendly Courses"</b><br>Aumentar la oferta de asignaturas en inglés y aumentar la adaptación de asignaturas al formato "English Friendly Courses"<br><b>Puesto responsable:</b> Vicedecano/a de Ordenación Académica<br><b>Origen:</b><br>Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior<br><b>Fecha prevista ejecución:</b> 29/07/2022                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Colaborar con la vicerrectoría de las TICs para que el alumnado pueda utilizar los software necesarios en las actividades de las asignaturas.</b><br>Seguir colaborando con la vicerrectoría de las TICs para que el alumnado pueda utilizar el servicio EDONON y utilizar los software específicos necesarios para las prácticas de ordenador y acceder a ellos desde casa para la realización de trabajos.<br><b>Puesto responsable:</b> Vicedecano/a de Calidad y Grado<br><b>Origen:</b><br>Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior<br><b>Fecha prevista ejecución:</b> 06/09/2021 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Continuar promoviendo la cumplimentación de los cuestionarios de evaluación de las prácticas externas</b><br>Continuar promoviendo la respuesta a cuestionarios por parte de alumnado, tutores/as internos/as e instructores/as de prácticas.<br><b>Puesto responsable:</b> Vicedecano/a de Prácticas externas y postgrado<br><b>Origen:</b><br>Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior<br><b>Fecha prevista ejecución:</b> 29/07/2022                                                                                                                                                 | Esta acción se realiza anualmente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Mejora de titulación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Medidas adoptadas<br>(análisis, resultados y evidencias/indicadores)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Continuar realizando un seguimiento de la evolución de la plantilla docente</b><br>Continuar realizando un seguimiento de la evolución de la plantilla docente, especialmente del personal de nueva incorporación, para garantizar el nivel académico y/o profesional ante el relevo generacional<br><b>Puesto responsable:</b> Equipo Decanal<br><b>Origen:</b><br>Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior<br><b>Fecha prevista ejecución:</b> 29/07/2022                                     | Esta acción se realiza anualmente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Estructura de grupos</b><br>Análisis de la adecuación de la estructura de grupos teóricos autorizados a la capacidad docente de los departamentos<br><b>Puesto responsable:</b> Vicedecano/a de Ordenación Académica<br><b>Origen:</b><br>Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior<br><b>Fecha prevista ejecución:</b> 01/06/2022                                                                                                                                                               | Esta acción se realiza anualmente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Fomentar el contacto entre los/las estudiantes de movilidad</b><br>El objetivo sería que el alumnado que ha realizado su movilidad aconseje al que está preparando su estancia<br><b>Puesto responsable:</b> Vicedecano/a de Movilidad<br><b>Origen:</b><br>Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior<br><b>Fecha prevista ejecución:</b> 29/07/2022                                                                                                                                             | Esta acción se realiza anualmente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Gestión de espacios</b><br>Optimizar la gestión de espacios<br><b>Puesto responsable:</b> Vicedecano/a de Ordenación Académica<br><b>Origen:</b><br>Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior<br><b>Fecha prevista ejecución:</b> 29/07/2022                                                                                                                                                                                                                                                     | Esta acción se realiza anualmente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Guía APA para el TFG y el TFM en Euskera</b><br>Desarrollo de una breve guía de normativa APA para los TFG y TFM en Euskera<br><b>Puesto responsable:</b> Secretaria/o Académica/o<br><b>Origen:</b><br>Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior<br><b>Fecha prevista ejecución:</b> 02/05/2022                                                                                                                                                                                                 | Esta acción deriva de una petición realizada por el alumnado de grado. Se decidió pasar esta acción a la comisión de TFG para que lo valorara. En la reunión de dicha comisión celebrada el 22-11-2021 se propone que este trabajo se le encomiende a la comisión de euskera. La secretaria académica responsable de dicha comisión propone que esta guía se realice tanto para los alumnos de TFG como de TFM.                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Identificar las asignaturas en las que se desarrollan las competencias de elaborar informes orales y/o escritos</b><br>Identificar las asignaturas en las que se desarrollan las competencias de elaborar informes orales y/o escritos y fomentar la adquisición de estas competencias por parte del alumnado.<br><b>Puesto responsable:</b> Responsable de la Titulación de Grado<br><b>Origen:</b><br>Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior<br><b>Fecha prevista ejecución:</b> 29/07/2022 | Acción pospuesta desde el curso 2018-2019. Este tema fue tratado en reuniones de coordinación y en el curso 2019-2020 se iba a completar el listado de asignaturas en las que se desarrollan estas competencias y a diseñar medidas para fomentar su adquisición. Sin embargo, esta acción queda pospuesta para el curso 2020-2021 debido a que en la pandemia COVID-19 hemos tenido que centrarnos en la docencia y evaluación no presencial.<br><br>Durante el curso 2020-2021 todavía no se ha abordado este aspecto concreto en las reuniones de coordinación. Por lo que se pospone para el curso siguiente. |
| <b>Mantener la modalidad de prácticas en investigación</b><br><b>Puesto responsable:</b> Vicedecano/a de Prácticas externas y postgrado<br><b>Origen:</b><br>Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior<br><b>Fecha prevista ejecución:</b> 29/07/2022                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Mejora de titulación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Medidas adoptadas<br>(análisis, resultados y evidencias/indicadores)                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ofertar sesiones mensuales BAT</b><br>Berdinen arteko tutoretza / Tutoría entre iguales<br><b>Puesto responsable:</b> Vicedecana/o de Alumnado y Comunicación<br><b>Origen:</b><br>Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior<br><b>Fecha prevista ejecución:</b> 29/07/2022                                                                                                                                                                                            | Esta acción se realiza anualmente y en el curso 21-22 se ha vuelto a ofertar de forma presencial.                                             |
| <b>Programar formación complementaria para el personal</b><br>Programar formación complementaria, en función de las necesidades detectadas.<br><b>Puesto responsable:</b> Vicedecano/a de Calidad y Grado<br><b>Origen:</b><br>Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior<br><b>Fecha prevista ejecución:</b> 29/07/2022                                                                                                                                                   |                                                                                                                                               |
| <b>Proseguir la coordinación horizontal y vertical de asignaturas y actividades con especial atención a evitar el solapamiento de contenidos.</b><br>Seguimiento de los avances en coordinación, recogiendo de nuevo información del alumnado y el profesorado para evaluar los avances<br><b>Puesto responsable:</b> Responsable de la Titulación de Grado<br><b>Origen:</b><br>Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior<br><b>Fecha prevista ejecución:</b> 31/07/2021 | Pospuesta para el curso 2020-2021 debido a que en la pandemia COVID-19 hemos tenido que centrarnos en la docencia y evaluación no presencial. |
| <b>Revisar y actualizar la página web</b><br>Revisión y actualización periódica de la información ofrecida en la web de la titulación y del centro<br><b>Puesto responsable:</b> Equipo Decanal<br><b>Origen:</b><br>Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior<br><b>Fecha prevista ejecución:</b> 29/07/2022                                                                                                                                                             |                                                                                                                                               |
| <b>Revisión y actualización de instrumentos de evaluación</b><br>Revisión y actualización de instrumentos de evaluación<br><b>Puesto responsable:</b> Vicedecano/a de Calidad y Grado<br><b>Origen:</b><br>Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior<br><b>Fecha prevista ejecución:</b> 29/07/2022                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |
| <b>Visibilizar los mejores TFG en la web</b><br><b>Puesto responsable:</b> Vicedecana/o de Alumnado y Comunicación<br><b>Origen:</b><br>Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior<br><b>Fecha prevista ejecución:</b> 29/07/2022                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                               |
| <b>Continuar con las actividades del Plan de acción tutorial (PAT) de la Facultad en el Grado.</b><br>Continuar con las actividades del Plan de acción tutorial (PAT) de la Facultad en el Grado.<br><b>Puesto responsable:</b> Vicedecana/o de Alumnado y Comunicación<br><b>Origen:</b><br>Derivadas del plan estratégico<br><b>Fecha prevista ejecución:</b> 29/07/2022                                                                                                                  |                                                                                                                                               |
| <b>Continuar diversificando y ampliando los ámbitos donde realizar prácticas curriculares de grado y posgrado</b><br>Continuar diversificando y ampliando los ámbitos donde realizar prácticas curriculares de grado y posgrado<br><b>Puesto responsable:</b> Comisión del Practicum                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                               |

| Mejora de titulación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Medidas adoptadas<br>(análisis, resultados y evidencias/indicadores) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Origen:</b><br>Derivadas del plan estratégico<br><b>Fecha prevista ejecución:</b> 29/07/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                      |
| <b>Difundir las convocatorias relacionadas con proyectos de innovación educativa</b><br>Difundir las convocatorias relacionadas con proyectos de innovación educativa<br><b>Puesto responsable:</b> Equipo Decanal<br><b>Origen:</b><br>Derivadas del plan estratégico<br><b>Fecha prevista ejecución:</b> 29/07/2022                                                                                            |                                                                      |
| <b>Facilitar al alumnado de movilidad saliente la realización de exámenes en las fechas oficiales en el lugar de destino</b><br>Facilitar al alumnado de movilidad saliente la realización de exámenes en las fechas oficiales en el lugar de destino<br><b>Puesto responsable:</b> Vicedecano/a de Movilidad<br><b>Origen:</b><br>Derivadas del plan estratégico<br><b>Fecha prevista ejecución:</b> 29/07/2022 |                                                                      |
| <b>Mejorar la información sobre movilidad para el alumnado de segundo curso del grado</b><br>Mejorar la información sobre movilidad para el alumnado de segundo curso del grado<br><b>Puesto responsable:</b> Vicedecano/a de Movilidad<br><b>Origen:</b><br>Derivadas del plan estratégico<br><b>Fecha prevista ejecución:</b> 29/07/2022                                                                       |                                                                      |
| <b>Revisar, actualizar y mejorar el catálogo de convenios de movilidad</b><br>Revisar, actualizar y mejorar el catálogo de convenios de movilidad<br><b>Puesto responsable:</b> Vicedecano/a de Movilidad<br><b>Origen:</b><br>Derivadas del plan estratégico<br><b>Fecha prevista ejecución:</b> 29/07/2022                                                                                                     |                                                                      |
| <b>Crear una comisión del Plan de Estudios</b><br>Crear una comisión para revisar plan de estudios actual, transcurridos 10 años desde su implementación.<br><b>Puesto responsable:</b> Decana/o<br><b>Origen:</b><br>Otros<br><b>Fecha prevista ejecución:</b> 29/07/2022                                                                                                                                       |                                                                      |

## 5. VALORACIONES

La titulación de Psicología continúa siendo un grado altamente demandado, cubriéndose las plazas ofertadas por alumnado que lo ha seleccionado en primera opción. En base a los indicadores de Oferta y Demanda de plazas, se concluye que el perfil de ingreso actual es correcto. Por otra parte, las tasas de éxito y de rendimiento continúan dando muy buenos resultados, lo que confirma lo previsto en el diseño de la titulación. Se mantiene asimismo el alto grado de satisfacción del alumnado con la docencia recibida y de los Centros de prácticas con respecto a la formación de nuestro alumnado.

En cuanto a la movilidad nacional e internacional del alumnado esta se ha visto perjudicada por las medidas restrictivas adoptadas por la pandemia, aunque la demanda sigue siendo elevada.

El profesorado que imparte en el grado, sigue mostrando buenos indicadores de actividad docente (quinquienios y Docentiaz) e investigadora (sexenios), a pesar del alto recambio generacional que está sufriendo este colectivo. Esto indica que el nuevo profesorado incorporado, a pesar de ser más joven, posee un fuerte compromiso con la investigación y la generación de conocimiento en Psicología, incluso en una situación de menor estabilidad de la plantilla.

Por último, en comparación con el año anterior, los datos de la promoción egresada en 2017 indican una ligera disminución de la tasa general de empleo, aunque el empleo encajado se mantiene en niveles similares.

## PLANTILLA DOCENTE

| Categoría                       | Género | Doctor | No Doctor | Experiencia Docente Quinquenios |    |   |   |   |    | Experiencia Investigadora Sexenios |    |   |   |   |    | Dedicación Completa |                        | Dedicación Parcial |                        |
|---------------------------------|--------|--------|-----------|---------------------------------|----|---|---|---|----|------------------------------------|----|---|---|---|----|---------------------|------------------------|--------------------|------------------------|
|                                 |        |        |           | 1                               | 2  | 3 | 4 | 5 | ≥5 | 1                                  | 2  | 3 | 4 | 5 | ≥5 | Número              | % Dedicación al Título | Número             | % Dedicación al Título |
| Catedrático de Universidad      | H      | 2      | 0         | 0                               | 0  | 0 | 0 | 0 | 2  | 0                                  | 0  | 0 | 0 | 0 | 2  | 2                   | 15.93                  | 0                  | 0.00                   |
| Catedrático de Universidad      | M      | 2      | 0         | 0                               | 0  | 0 | 0 | 2 | 0  | 0                                  | 0  | 0 | 1 | 1 | 0  | 2                   | 69.25                  | 0                  | 0.00                   |
|                                 | Total  | 4      | 0         | 0                               | 0  | 0 | 0 | 2 | 2  | 0                                  | 0  | 0 | 1 | 1 | 2  | 4                   | 41.48                  | 0                  | 0                      |
| Investigador                    | H      | 1      | 1         | 0                               | 0  | 0 | 0 | 0 | 0  | 0                                  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0  | 2                   | 40.31                  | 0                  | 0.00                   |
| Investigador                    | M      | 1      | 6         | 0                               | 0  | 0 | 0 | 0 | 0  | 0                                  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0  | 7                   | 64.38                  | 0                  | 0.00                   |
|                                 | Total  | 2      | 7         | 0                               | 0  | 0 | 0 | 0 | 0  | 0                                  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0  | 9                   | 58.17                  | 0                  | 0                      |
| Profesor Asociado               | H      | 1      | 1         | 0                               | 0  | 0 | 0 | 0 | 0  | 0                                  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0  | 0                   | 0.00                   | 2                  | 66.67                  |
| Profesor Asociado               | M      | 2      | 1         | 0                               | 0  | 0 | 0 | 0 | 0  | 0                                  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0  | 0                   | 0.00                   | 3                  | 56.60                  |
|                                 | Total  | 3      | 2         | 0                               | 0  | 0 | 0 | 0 | 0  | 0                                  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0  | 0                   | 0                      | 5                  | 61.23                  |
| Profesor Ayudante Doctor        | H      | 8      | 0         | 2                               | 0  | 0 | 0 | 0 | 0  | 0                                  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0  | 8                   | 79.94                  | 0                  | 0.00                   |
| Profesor Ayudante Doctor        | M      | 11     | 0         | 4                               | 1  | 0 | 0 | 0 | 0  | 0                                  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0  | 11                  | 78.16                  | 0                  | 0.00                   |
|                                 | Total  | 19     | 0         | 6                               | 1  | 0 | 0 | 0 | 0  | 0                                  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0  | 19                  | 78.97                  | 0                  | 0                      |
| Profesor Colaborador            | H      | 0      | 1         | 0                               | 0  | 0 | 0 | 0 | 1  | 0                                  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0  | 1                   | 52.22                  | 0                  | 0.00                   |
|                                 | Total  | 0      | 1         | 0                               | 0  | 0 | 0 | 0 | 1  | 0                                  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0  | 1                   | 52.22                  | 0                  | 0                      |
| Profesor Contratado Doctor      | H      | 13     | 0         | 0                               | 7  | 3 | 2 | 0 | 1  | 3                                  | 5  | 0 | 0 | 0 | 0  | 13                  | 63.40                  | 0                  | 0.00                   |
| Profesor Contratado Doctor      | M      | 25     | 0         | 5                               | 12 | 4 | 3 | 0 | 1  | 7                                  | 6  | 3 | 0 | 0 | 0  | 25                  | 79.25                  | 0                  | 0.00                   |
|                                 | Total  | 38     | 0         | 5                               | 19 | 7 | 5 | 0 | 2  | 10                                 | 11 | 3 | 0 | 0 | 0  | 38                  | 73.59                  | 0                  | 0                      |
| Profesor Sustituto              | H      | 2      | 3         | 0                               | 0  | 0 | 0 | 0 | 0  | 0                                  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0  | 4                   | 47.41                  | 1                  | 52.87                  |
| Profesor Sustituto              | M      | 15     | 8         | 2                               | 1  | 0 | 0 | 0 | 0  | 2                                  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0  | 17                  | 72.12                  | 6                  | 91.77                  |
|                                 | Total  | 17     | 11        | 2                               | 1  | 0 | 0 | 0 | 0  | 2                                  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0  | 21                  | 67.73                  | 7                  | 87.67                  |
| Profesor Titular de Universidad | H      | 5      | 0         | 0                               | 1  | 0 | 1 | 1 | 2  | 3                                  | 0  | 2 | 0 | 0 | 0  | 5                   | 68.39                  | 0                  | 0.00                   |
| Profesor Titular de Universidad | M      | 7      | 0         | 0                               | 1  | 1 | 0 | 2 | 3  | 0                                  | 2  | 3 | 1 | 0 | 0  | 7                   | 80.48                  | 0                  | 0.00                   |
|                                 | Total  | 12     | 0         | 0                               | 2  | 1 | 1 | 3 | 5  | 3                                  | 2  | 5 | 1 | 0 | 0  | 12                  | 75.25                  | 0                  | 0                      |
| Total personal académico        |        | 95     | 21        | 13                              | 23 | 8 | 6 | 5 | 10 | 15                                 | 13 | 8 | 2 | 1 | 2  | 104                 |                        | 12                 |                        |

Curso 2020 / 2021

Psikologiako Gradua  
Grado en Psicología

Psikologia Fakultatea  
Facultad de Psicología

| Categoría | Género | Doctor | No Doctor | Experiencia Docente<br>Quinquenios |   |   |   |   |    | Experiencia Investigadora<br>Sexenios |   |   |   |   |    | Dedicación Completa |                           | Dedicación Parcial |                           |
|-----------|--------|--------|-----------|------------------------------------|---|---|---|---|----|---------------------------------------|---|---|---|---|----|---------------------|---------------------------|--------------------|---------------------------|
|           |        |        |           | 1                                  | 2 | 3 | 4 | 5 | >5 | 1                                     | 2 | 3 | 4 | 5 | >5 | Número              | % Dedicación<br>al Título | Número             | % Dedicación<br>al Título |

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado implicado en la docencia de la titulación y, en su caso, en la tutorización de prácticas externas curriculares en el curso académico 2020/2021: categorías académicas, número de doctores y no doctores, la experiencia docente (quinquenios) e investigadora (sexenios), así como el tipo y porcentaje de dedicación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y su capacidad docente.

eman ta zabal zazu



Universidad  
del País Vasco

Euskal Herriko  
Unibertsitatea

UPV/EHU